

Programa

ANGLÈS NIVELL A1

Primer Nivell (A1)

1. Nivell A1

El nivell A1 és el primer que estableix el Consell d'Europa en l'aprenentatge de llengües, en una escala de sis nivells (A1, A2, B1, B2, C1 i C2), i defineix els usuaris que s'inicien en la llengua. El nivell A1 es coneix també amb el nom d'*inicial* en la terminologia habitual en català i *breakthrough* en anglès, i és un nivell introductor, en què s'assoleix el que s'anomena *domini de fórmules*.

2. Nivell A1 d'anglès al Servei de Llengües

El Servei de Llengües ofereix el nivell A1 d'anglès en un sol curs.

3. Modalitat d'aprenentatge

El Servei de Llengües ofereix cursos de diverses modalitats: presencials, semipresencials i virtuals. En el cas del Primer Nivell (A1) les modalitats del curs que s'ofereixen actualment són la presencial i la virtual.

4. Destinatari

Els cursos de llengua general de les diverses llengües del Servei de Llengües s'adrecen a un públic de persones adultes, principalment estudiants de la UAB i membres d'altres col·lectius de la Universitat com el personal docent o el personal d'administració i serveis. Amb tot, qualsevol persona adulta, vinculada o no a la UAB, es pot matricular als cursos si té el nivell requerit per fer-ho.

5. Objectiu general del nivell A1

Tal com estableix el *Marc europeu comú de referència per a les llengües* (MECR) del Consell d'Europa, en completar el nivell A1 els aprenents han de poder comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Han de poder presentar-se i presentar una tercera persona i han de poder formular i respondre preguntes sobre detalls personals com

Programa

ara on viuen, la gent que coneixen i les coses que tenen. Han de poder interactuar, igualment, d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i que estigui disposada a ajudar.

6. Objectius per destreses

Els objectius del nivell A1 per destreses, d'acord amb el MECR, són els següents:

Comprensió oral

L'aprenent ha de poder reconèixer paraules d'ús habitual i expressions molt bàsiques sobre temes propis de la família i l'entorn concret i immediat, si la gent parla a poc a poc i amb claredat.

Comprensió lectora

L'aprenent ha de poder comprendre noms familiars, paraules i frases molt senzilles; per exemple, les que apareixen en anuncis, cartells i catàlegs.

Expressió oral

L'aprenent ha de poder utilitzar expressions i frases senzilles per descriure el lloc on viu i la gent que coneix.

Expressió escrita

L'aprenent ha de poder escriure postals curtes i senzilles, per exemple felicitacions, i emplenar formularis amb dades personals, com ara el nom, la nacionalitat i l'adreça, en una fitxa de registre d'hotel.

Interacció oral

L'aprenent ha de poder comunicar-se de manera senzilla a condició que l'interlocutor estigui disposat a repetir el que ha dit o a dir-ho amb altres paraules i més a poc a poc, i que l'ajudi a formular el que intenta dir. També ha de poder plantejar i respondre preguntes senzilles sobre temes familiars o sobre temes relacionats amb necessitats immediates.

7. Competència lingüística comunicativa del nivell A1

Programa

Els usuaris i aprenents de llengües fan servir un gran nombre de competències (generals, saber fer, saber ser, saber aprendre). Les competències específicament lingüístiques del nivell són les següents:

7.1. Competències lingüístiques

7.1.1. Competències gramatical i ortogràfica

Adjectives, common & demonstrative

Possessive adjectives

Pronouns, subject/object

Possessive ('s)

Quantity & very common nouns

Articles, definite & indefinite

Comparatives and superlatives

Adverbs of frequency

Intensifiers, very basic

Question word order

To be / have got

There is / There are

Going to

Modals, ability & *would (like)*

Imperatives, affirmative & negative

Present simple

Present continuous

Past simple *to be*

Past simple

Verb + *ing (like/hate/love)*

Word order for interrogatives

Prepositions of place & time (*in/at/on*)

7.1.2. Competències lèxica i semàntica

Food & drink

Nationalities & countries

Personal information

Towns & cities

Shopping

Programa

Professions
Cardinal & ordinal numbers
Family
Daily activities
Leisure activities
Time & dates
Adjectives for physical & character description
Adjectives for describing objects
Clothes
Housing
Weather

7.1.3. Competències fonològica i de pronunciació

Long & short vowels
Consonant clusters
Word stress
Sentence stress

7.2. Competència sociolingüística i competències pragmàtiques

Greetings
Giving personal information
Ask for clarification
Describing habits & routines
Telling the time
Understanding & using numbers
Understanding & using prices
Discussing abilities
Describing people, places & objects
Talking about quantity
Making requests
Comparing
Explaining actions in progress
Explaining past events, explaining future plans
Discussing likes & dislikes

8. Enfocament i metodologia

Programa

Els cursos de llengua general del Servei de Llengües es basen en l'enfocament comunicatiu i en el treball per tasques, per bé que puntualment s'hi poden fer servir altres enfocaments i mètodes. Les classes són eminentment pràctiques i s'hi fomenta l'aprenentatge cooperatiu i la participació efectiva dels aprenents, individualment, en parelles o en grups.

Entre les activitats que es duen a terme a les aules hi ha, per exemple, llegir textos de mena diversa amb objectius també diversos (comprendre el text, localitzar-hi informació específica, reelaborar-lo); participar en converses no assajades; participar en debats i discussions; expressar opinions i arguments de manera fluida i estructurada; fer presentacions orals sobre temes preparats prèviament, i escriure textos de diversos tipus segons el nivell.

Si bé els cursos de llengua general s'enfoquen a un idioma concret, s'hi té molt present que l'aprenent de llengua construeix progressivament la seva competència plurilingüe, que és fruit de l'amalgama de tots els coneixements i les destreses de les diverses llengües que coneix. Alhora, s'hi té present que l'aprenent desenvolupa la competència pluricultural i la competència intercultural, que són promogudes en els cursos. Totes aquestes competències es consideren decisives per a un ús efectiu de la llengua i contribueixen a generar aprenents de llengües que puguin ser agents socials compromesos a fer possibles espais on tinguin cabuda el multilingüisme i el multiculturalisme.

Un altre aspecte destacat de l'enfocament de les accions formatives del Servei de Llengües és que l'aprenent ocupa l'espai central del procés formatiu. Tots els cursos tenen computat, d'acord amb aquest principi, un nombre d'hores de treball autònom de l'aprenent. El Servei de Llengües ofereix el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües, una plataforma virtual on els aprenents poden trobar tota mena de recursos per a la formació autònoma i informal. Els cursos del Servei de Llengües potencien el component estratègic en l'aprenentatge de llengües, que contribueix a crear aprenents autònoms i permet una aproximació més senzilla a altres llengües.

El Servei de Llengües programa activitats formatives complementàries als cursos, que permeten als aprenents reforçar alguns aspectes concrets de l'aprenentatge. És el cas, per exemple, de cursos de conversa, clubs de lectura o activitats de suport lingüístic en tàndem (consulteu-ne l'oferta actual).

9. Materials i recursos

Programa

En iniciar-se el curs, el professorat comunica als alumnes els materials i els recursos, que poden ser llibres de text, dossiers o materials a la xarxa. En el cas de cursos completament virtuals, la llicència d'ús de les plataformes s'inclou en el preu de la matrícula, fora que s'indiqui el contrari. En els altres casos, l'aprenent es fa càrrec del cost dels materials i els recursos de pagament. L'accés al Centre d'Autoaprenentatge de Llengües del Servei és lliure.

10. Avaluació i certificació

Consulteu la secció específica del web.