

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**ORGANITZACIÓ I GRUPS**  
**GRAU EDUCACIÓ SOCIAL I PEDAGOGIA**  
**OBLIGATÒRIA**  
**SEGON CURS**



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Organització i grups
Codi	101642
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	Segon / Anual
Horari	Grup 1 dimarts de 8 a 13 Grup 2 dimecres de 8 a 13 Tutories de 13 a 14 Cal consultar la distribució dels seminaris i de les sessions de gran grup en el programa de l'assignatura
Lloc on s'imparteix	<i>Veure lloc segons grup</i> <i>SLPI Facultat de Ciències de l'Educació</i>
Llengües	Català
<b><u>Responsable de l'assignatura</u></b>	
Nom professor/a	Marina Tomàs
Departament	Pedagogia Aplicada
Universitat/Institució	Facultat de Ciències de l'Educació
Despatx	G6 268
Telèfon (*)	93 581 3197
e-mail	marina.tomas@uab.cat



### 3.- Prerequisits

És aconsellable acostumar-se a llegir i analitzar articles educatius i suplementos d'educació que apareixen en la premsa nacional i internacional.

També s'aconsella llegir habitualment les revistes que es citen a continuació:

Revista d'Organització i Gestió educativa. Fòrum europeu de l'administradors de l'educació de Catalunya- Graó. Barcelona  
Revista de Organización y gestión educativa. Forum europeo de administradores de la Educación. Wolters Kluwer. Madrid

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura contribueix a comprendre el funcionament de les organitzacions en general i de les educatives en particular, així com la dinàmica que s'esdevé en els grups que la conformen.

Els objectius formatius són:

- Conèixer els principals paradigmes, teories i corrents que sustenten el coneixement sobre les organitzacions
- Comprendre quins són els components d'una organització educativa
- Elaborar projectes de planificació d'una institució educativa
- Conèixer i comprendre continguts relatius a la dinàmica dels grups
- Exercitar la capacitat d'observació sistemàtica i la capacitat d'anàlisi del procés del grup
- Desenvolupar habilitats per dinamitzar grups en contextos educatius
- Millorar el funcionament d'un grup educatiu i/o d'afavorir l'adquisició d'aprenentatges utilitzant el grup com a recurs pedagògic, tot dissenyant intervencions educatives.

### 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències	Resultats d'aprenentatge
G2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge	G2.1 Lliurar en temps i forma les activitats proposades G2.2 Organitzar el treball de forma estructurada en relació a les demandes.
EP6. Desenvolupar estratègies i tècniques de dinamització de grups per promoure la participació i l'aprenentatge en situacions formatives i educatives	EP6.1 Desenvolupar la capacitat d'observació sistemàtica i d'anàlisi del procés grupal EP6.2 Desenvolupar habilitats d'intervenció relatives a les diverses tècniques grupals.
EP15. Administrar i gestionar centres, institucions, serveis i recursos educatius i formatius.	EP15.3 Conèixer els elements que conformen una organització EP15.3. Analitzar els problemes generals que afecten a l'organització de les institucions educatives
TF3 Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinari)	TF3.1 Conformar equips de treball capaços de desenvolupar activitats de forma efectiva
TF6 Participar i implicar-se en els actes, reunions i esdeveniments de la institució a la qual es pertany.	TF6.1 Participar de forma activa en les activitats dirigides i supervisades.
<b>G. Competències generals UAB</b> <b>E. Competències específiques de Titulació</b> <b>TF. Competències transversals de Facultat</b>	



## 6.- Continguts de l'assignatura

### **Bloc 1: Organització**

Apartat A.

1. Teories i corrents de l'organització
  - 1.1. Paradigma racional –tecnològic
  - 1.2. Paradigma cultural interpretatiu
  - 1.3. Paradigma sociocrític
  - 1.4. Corrents emergents
2. Ètica organitzativa com a compromís amb l'organització

Apartat B.

3. Elaboració de projectes institucionals
  - 3.1. Projectes a curt, mig, i llarg termini
  - 3.2. Elements condicionants de la seva elaboració: estratègies.
4. Estructures organitzatives i el seu funcionament i gestió
  - 4.1. Estructures del personal professional de l'educació
  - 4.2. Estructures del personal destinatari
5. Sistema de relacions
  - 5.1. La comunicació organitzativa
  - 5.2. La cultura organitzativa
  - 5.3. El clima organitzatiu
  - 5.4. La presa de decisions organitzativa
  - 5.5. El conflicte organitzatiu

### **Bloc 2: Grup**

Apartat C

6. El concepte de grup i d'equip
  - 6.1. Concepte grup i el concepte equip. Medi ambient físic dels grups.
  - 6.2. Formació de grups. Tipologies de grups.
  - 6.3. Epistemologia de la Dinàmica de Grups. Primeres recerques.
7. Observar la dinàmica d'un grup.
8. El desenvolupament grupal
9. Principals variables de l'estructura grupal
  - 9.1. Estatus, rol, norma,
  - 9.2. Cohesió, participació, atmosfera,
  - 9.3. Influència social, lideratge,
  - 9.4. Comunicació, feed-back
10. Principals corrents teòrics.
  - 10.1. El corrent de la interacció
  - 10.2. El corrent psicodinàmic
  - 10.3. La teoria del camp
  - 10.4. La sociometria
  - 10.5. El corrent humanista
11. Tècniques d'intervenció grupal
  - 11.1. Principals tècniques de grup
  - 11.2. Tècniques per al desenvolupament personal: comunicació, empatia, creativitat...
  - 11.3. Resolució de conflictes intragrups. Tècniques pel canvi actitudinal



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

El protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant i és sota aquesta premissa s'ha planificat la metodologia de l'assignatura tal i com es mostra en el quadre que hi ha a continuació:

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprenentatge
Presencial en gran grup	40	Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe i permet l'exposició dels principals continguts a través d'una participació activa per part dels estudiants.	EP15.2 / TF6.1
Seminaris vinculats a les sessions expositives	30	Espais de treball en grup reduïts (1/3 part del gran grup) supervisat pel professorat on mitjançant anàlisi de documents, resolució de casos o activitats diverses s'aprofundeix en els continguts i temàtiques treballades en el gran grup.	EP15.3 / EP6.1/ EP6.2/ TF6.1 G2.1/G2.2
Laboratori	30	Estudio i resolució de casos i exercicis estructurats	EP6.1/ TF6.1 G2.1/G2.2

## 8.- Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg de tot el curs acadèmic mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació.

	Activitat d'Avaluació	% de la nota	Resultats Aprenentatge
BLOC 1	Prova de seguiment	20%	EP15. 2/ EP15.3/ EP6.2
	Evidències del treball en equip (casos) i individual (lectures, reflexió sobre els debats...)	30%	EP15. 2/ EP15.3/ TF6.1/ TF3.1/ G2.1/ G2.2
BLOC 2	Prova de seguiment	20%	EP6.1/ EP6.2
	Evidències del treball en equip (tècniques d'intervenció, exercicis estructurats) i individual (lectures, reflexió sobre els debats, diari d'aula...)	30%	EP15.3/ EP6.1/ EP6.2/ TF6.1/ TF3.1/ G2.1/ G2.2

Per poder superar l'assignatura s'han d'aprovar cadascun dels dos blocs. Així mateix per aprovar cada bloc cal aprovar la prova de seguiment i reunir les suficients evidències a cada bloc.

Els estudiants que durant el curs hagin fet un seguiment adequat de l'assignatura i tot i així els quedi algun aspecte no assolit se'ls donarà l'oportunitat de poder superar la matèria, realitzant un treball autònom addicional o refent alguna de les activitats lliurades o realitzades. S'haurà d'estudiar cada cas en funció de la situació de cada estudiant.



## 9- Bibliografia i enllaços web

- ANTONS, k. (1990). *Práctica de la Dinámica de grupos*. Barcelona: Herder.
- ANZIEU & MARTIN. (1972). *La dinámica de los grupos pequeños*. Buenos Aires: Kapelusz.
- ARMENGOL, C. (coord.) (2009). *Organització i Gestió de Centres Educatius. Material Didàctic per a la Docència Universitària*. Servei de Publicacions de la UAB: Barcelona.
- ARMENGOL,C, FEIXAS,M i PALLARÉS,R.M (2002 ): *Seguint el fil de l'organització*. Servei de Publicacions.
- ARONSON, E. (1975). *El animal social . Introducción a la psicología social*. Madrid: Alianza.
- CARTWRIGHT & ZANDER. (1971). *Dinámica de grupos*. México : Trillas..
- FABRA, M.LI. (1999). *Técnicas de grupo para la cooperación*. Barcelona : Ceac
- FABRA, M.LI. (2008). *Jo, ni més, ni menys. Assertivitat per a força dones i alguns homes*. Barcelona: Octaedro.
- GAIRÍN, J. (Coord et alt). (2003) *Les relacions personals en l'organització*. ICE Universitat Autònoma: Bellaterra
- GAIRÍN. J. (1996). *La organización escolar: contexto y texto de actuación*. La Muralla: Madrid
- GÜELL, M. i MUÑOZ, J. (1998). *Desconex-te tu mateix*. Barcelona: Edicions 62
- LÓPEZ YAÑEZ, J. (2005) *La ecología social de la organización. Una perspectiva educativa*. La Muralla: Madrid
- LÓPEZ-YARTO, L. (1999). *Dinámica de Grupos. Cincuenta años después*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- MARTÍN SÁNCHEZ, M. i GARRIDO TORRES, M.A. (2003). *El grupo desde la perspectiva psicosocial*. Madrid: Pirámide
- ROBBINS, S.P. (1996) *Comportamiento Organizacional. Teoría y Práctica*. Prentice Hall: Mexico.
- ROCA, E. (2004). *Cómo mejorar tus habilidades sociales*. Valencia: ACDE
- SANTOS GUERRA, M.A. (1994) *Entre bastidores. El lado oculto de la organización*. Eljibe: Granada
- SBANDI, P. (1976). *Psicología de grupos*. Barcelona : Herder.
- SHAW, N.E. (1980). *Dinámica de grupo*. Barcelona : Herder.
- TEJADA, J. (1997). *Grupo y Educación: Técnicas de Trabajo y Análisis*. Barcelona: LU.
- TOMAS,M ((1997): Temes bàsics d'organització i gestió d'institucions d'educació no formal. Col. Marials 43 UAB
- VENDRELL. E. (1999). *Dinàmica de Grups i Psicologia dels Grups*. Barcelona: UB.
- VERNIS, Ai altres (1997): *La gestió de les organitzacions no lucratives*. Ed. Proa- Columna



## CRONOGRAMA

### Llegenda:

Gran Grup 41 hores
Pràctiques d'aula 30 hores per grup
Laboratori 15 hores per grup
Seminaris 15 hores per grup

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
8																																							
9			PA A	PA A	PA A			PA A	PA A			PA A	PA A	PA A	PA A					PA A			PA A	PA A			PA A	PA A			PA A	PA A	PA A	PA A					
9						S A	L A			L A	S A					L A	S A	PA A			L A	S A			L A	S A			L A	S A									
10		GG	GG	GG	GG			GG	GG			GG	GG	GG	GG			PA A	GG	GG			GG	GG			GG	GG			GG	GG	GG	GG		PA A			
10																																							
11																		PA B																			PA A		
11	GG																	PA B																					
12						S B	L B	PA B	PA B			PA B	PA B	PA B	PA B	L B	S B				PA B			PA B	PA B			PA B	PA B			PA B	PA B	PA B	PA B				
12			PA B	PA B	PA B																																		
13																																							