

## PROGRAMA DE CURSO DE LOS SEMINARIOS DE INGLÉS

**Código:** 22107

**Créditos:** 6

**Tipo:** Ob

**Horario de clase:** 2 horas por semana  
(Viernes 12.30-14.30)

### Profesores:

Steve Keady	<b>Office:</b> K1010 <b>Teléfono:</b> 93-581-3368 <b>Horario de atención:</b> por confirmar
Roland Pearson	<b>Despacho:</b> K1006 <b>Teléfono:</b> 93-581-3364 <b>c. e.:</b> <a href="mailto:Roland.Pearson@uab.es">Roland.Pearson@uab.es</a> <b>Horario de atención:</b> 1r semestre Jueves 11.00-13.00 2º semestre  Martes 11.00-13.00 (mediante cita previa)

### PROGRAMA

El desarrollo de habilidades en lengua extranjera no es suficiente para traductores e intérpretes; también hay que tener un buen conocimiento de la cultura y de la sociedad en la que opera la lengua que aprenden para negociar satisfactoriamente con las referencias extra-lingüísticas.

### OBJETIVOS

1. Ofrecer al alumno una base de conocimiento general sobre Reino Unido: historia y geografía; su gente, su *background* y su estilo de vida.
2. Reforzar habilidades lingüísticas: comprensión lectora y oral con vídeos, programas de radio, textos de libros y artículos de periódicos y revistas, y habilidades comunicativas mediante debates en grupo y presentaciones en clase.

### CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Los temas tratados son:

1. Historia y geografía en el Reino Unido.
2. El gobierno y la política británicos.
3. El sistema legal británico.
4. El sistema educativo en Reino Unido.
5. El fenómeno de la “identidad nacional”, demografía, religión e inmigración.

## MATERIALES

En el servicio de reprografía o en el Campus Virtual habrán *dossiers* que traten de los temas enumerados anteriormente. Cada profesor confirmará la disponibilidad de los materiales de cursos en el Campus Virtual.

## EVALUACIÓN

Esta clase se divide en dos módulos: Reino Unido y Estados Unidos de América. La nota final se calcula con la media de las tareas de curso / cuestionarios (40%) y el examen final (60%). Esta división funciona también para los dos módulos.

Las tareas de curso / cuestionarios se irán entregando de manera regular con plazos específicos (para las tareas) o fechas (para cuestionarios en clase). Los estudiantes que no puedan asistir a clase deben responsabilizarse de entregar las tareas de curso a tiempo o, en el caso de los cuestionarios, pactar soluciones *a priori*. No se aceptará ninguna tarea después del plazo máximo, y los casos de plagio tendrán un zero.

El examen final de cada módulo (reino Unido y Estados Unidos) comprende dos secciones con el mismo valor: una comprensión lectora y preguntas de conocimientos generales basadas en los materiales del curso.

### IMPORTANTE

**SI SABES QUE NO PODRÁS SEGUIR LA EVOLUCIÓN DE LAS TAREAS DEL CURSO DEBES COMUNICAR ESTE HECHO POR ESCRITO A TU PROFESOR ANTES DEL 31 DE OCTUBRE.**

Los estudiantes que no cumplan las tareas de la asignatura:

1. Los estudiantes que informen a su profesor **por escrito** durante el período marcado pueden hacer el examen final, pero deben aprobar los **dos** módulos (Reino Unido y Estados Unidos) del examen con un mínimo del 60% en cada parte para aprobar.
2. Los alumnos repetidores que hayan aprobado anteriormente las tareas del curso pueden presentar sus trabajos ya evaluados para substituir el trabajo de la evaluación continua. Los alumnos repetidores que no hayan hecho las tareas del curso deberán aprobar tanto el módulo del Reino Unido y de los Estados Unidos con un porcentaje mínimo del 60 % en cada uno para aprobar.

Las reglas descritas más arriba se aplicarán en todas las convocatorias de examen.

<b>Tareas del curso:</b>	Módulo de Reino Unido	20%
	Módulo de Estados Unidos	20%
<b>Examen final:</b>	Módulo de Reino Unido	
	A. Comprensión lectora	15%
	B. Cuestiones de conocimientos generales	15%
	Módulo de Estados Unidos	
	A. Comprensión lectora	15%

B. Cuestiones de conocimientos generales	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### **LECTURAS RECOMENDADAS**

Baugh, Albert C. and Thomas Cable. *A History of the English Language*. London: Routledge, 1993. Oakland, John.

*British Civilisation: An Introduction*, London and New York: Routledge, 1999. ISBN 0-415-1659-5.

*See also sources and further reading recommendations given in the individual dossiers.*