

# FACULTAT DE CIÈNCIES



## PLA D'ACCIÓ TUTORIAL PER L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES PATnee

### Context

L'Espai Europeu d'Educació Superior obliga a redefinir l'acció tutorial que es porta a terme a la universitat, entesa com el suport basat en la realització personal i directa que rep l'alumne per part d'un tutor (Tomás, 2001).

D'altra banda, l'Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat al 2011, estableix la necessitat d'adaptar els programes de tutoria a les necessitats de l'alumnat amb necessitats específiques i apunta que s'ha de promoure l'establiment de programes de tutoria permanent perquè aquestes persones puguin disposar d'un professor/tutor al llarg dels seus estudis (art. 22, cap. V de l'Estatut de l'Estudiant Universitari).

L'objectiu del Pla és garantir que qualsevol alumne pugui seguir els estudis en igualtat de condicions. Per a l'articulació d'aquest objectiu general, hem definit els següents objectius específics:

- Mediar entre l'alumnat amb necessitats específiques, el personal docent i el Servei d'atenció a l'estudiant amb discapacitat de la UAB (PIUNE).
- Donar suport a l'alumnat amb necessitats específiques que vol accedir als estudis que s'imparteixen a la FC.
- Tutorar a l'alumnat amb necessitats específiques perquè pugui seguir els estudis en igualtat de condicions i gaudeixi de les mateixes oportunitats que la resta de companys.
- Vetllar perquè sempre que es pugui els materials d'aprenentatge i les metodologies docents recomanades pel PIUNE i les entitats consultores associades estiguin disponibles i que els espais de la Facultat siguin accessibles.

El PATnee va dirigit a qualsevol estudiant matriculat o que vulgui accedir als estudis que s'imparteixen a la facultat, graus, màsters o postgraus.

## ❖ **Actuacions del Pla d'Acció Tutorial a l'alumnat amb Necessitats Educatives Específiques**

A continuació detallem les accions que permeten la consecució dels objectius específics del PATnee de la Facultat de Ciències:

- Tutoria a l'alumnat amb necessitats específiques
  - ✓ Acompanyar, si necessari, l'alumnat amb discapacitat de nou accés a les sessions informatives, durant el procés de matrícula i la sessió de benvinguda.
  - ✓ Negociar, si necessari, amb associacions de persones amb discapacitat per disposar de recursos addicionals complementaris.
  - ✓ Orientar en la selecció de vies d'estudis i assignatures, fer-ne el seguiment al llarg dels estudis.
  
- Intermediació entre a l'alumnat amb necessitats específiques, el professorat i el Servei d'atenció a l'estudiant amb discapacitat de la UAB, el PIUNE  
Aquestes accions es porten a terme preferentment abans o a l'inici del curs o del semestre, i consisteixen en:
  - ✓ Rebre l'alumne - o dirigir-lo si no s'ha fet abans cap al PIUNE – comentar i valorar les propostes realitzades pel PIUNE en l'informe individualitzat.
  - ✓ Informar el personal docent implicat que tindrà algun alumne amb necessitats educatives específiques a la seva assignatura.
  - ✓ Transmetre les recomanacions metodològiques indicades pel PIUNE al personal docent perquè pugui efectuar les adaptacions oportunes en el material d'aprenentatge i d'avaluació i en les metodologies docents que fa servir a l'aula.
  - ✓ Posar, si necessari, en contacte el professorat i l'alumnat amb necessitats específiques, així com les associacions que donen atenció a la discapacitat.
  
- Accessibilitat dels materials d'aprenentatge i dels espais de la facultat
  - ✓ Vetllar perquè les aules de la facultat en les quals l'alumnat amb necessitats específiques tindrà docència estiguin adaptades a les seves necessitats.
  - ✓ Vetllar amb el PIUNE i les diverses associacions perquè el material d'aprenentatge estigui adaptat al màxim a les necessitats específiques.

## ❖ **Protocol i calendari de tutorització**

- Alumen PIUNE:
  - ✓ L'alumne contacta amb el PIUNE, idealment abans d'iniciar el curs per alumnes de primer curs, per demanar hora i rebre assessorament que inclou:
    - Assessorament i suport en les necessitats individuals de l'estudiant per part del PIUNE
    - Redacció d'un informe amb les assignatures matriculades i les mesures recomanades a l'alumne
  - ✓ Enviament d'un correu electrònic o trucada al tutor/a de la Facultat per fixar una entrevista
  - ✓ Entrega de l'informe al tutor/a i proposta de pla d'acompanyament
  - ✓ Retorn de l'informe signat pel tutor/a al PIUNE
  - ✓ Seguiment amb el PIUNE segons pautes previstes que inclou:
    - Complir els terminis: entregar informe signat com a molt tard a l'octubre (casos de renovació)

- Complir amb les pautes de seguiment del PIUNE
- Fer un retorn al tutor/a o al PIUNE a final de curs

▪ TUTOR/A:

- ✓ Signatura del document de recepció de l'informe
- ✓ Informar a les coordinacions de titulació i al personal docent de les assignatures matriculades sobre les accions i adaptacions indicades pel PIUNE.
- ✓ Realitzar el seguiment durant el curs acadèmic.

El protocol concret depèn de cada Facultat però en tots els casos es garanteix la confidencialitat del informe complert i només hi té accés el professorat que ha d'aplicar les mesures concretes recomanades pel PIUNE.

❖ **Estudiants atesos pel PATnee a la Facultat de Ciències**

La FC acull, cada curs, entre 15 i 20 alumnes amb necessitats específiques. Les adaptacions més habituals que s'han hagut de fer han estat: adaptacions digitals, ampliació del temps per a les proves d'avaluació, adaptació de proves escrites al Braille o ampliació de la mida de la lletra. En els casos de trastorn mental, es permet als estudiants que surtin de l'aula durant l'examen. Per als estudiants amb discapacitat física, s'ha gestionat des del PIUNE el transport adaptat fins a la facultat.

❖ **Orientacions per gestió, docència i tutories universitàries**

- Guia Pla d'Acció Tutorial per a estudiants amb discapacitat ([enllaç](#))  
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2012)  
<http://www.uab.cat/doc/PATrecomanacions>  
(En les pàgines 32-33 informació per Gestió Universitaria; en les pàgines 31-48 orientacions per al Personal Docent Universitari).
- Protocol per al tutor/a dels estudiants amb Necessitat Especials de la UAB ([enllaç](#))  
<http://www.uab.cat/doc/PATtutors>  
Aquí pots consultar quines són les funcions del tutor/a d'alumnes amb necessitats específiques de la Facultat, quins altres agents hi estan implicats i les accions que es poden dur a terme per tal de facilitar la inclusió de totes les persones de la facultat.

❖ **Contacte**

Si estàs estudiant, o vols estudiar, a la Facultat de Ciències, presentes algun tipus de discapacitat o trastorn i consideres que necessites suport, posa't en contacte amb els responsables de l'alumnat amb necessitats especials de la FC:

**Vicedeganat d'estudiants de la Facultat de Ciències:** [vdg.estudiants.ciencies@uab.cat](mailto:vdg.estudiants.ciencies@uab.cat)

**PIUNE** - Servei d'atenció a la discapacitat de la UAB: [fas.piune@uab.cat](mailto:fas.piune@uab.cat) - Tel.: + 34 93 581 26 97

El Pla d'Acció Tutorial per a les persones amb necessitats educatives específiques de la Facultat de Ciències té en consideració la Proposta de pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat a la Universitat Autònoma de Barcelona