

## GUÍA DE LA ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la asignatura:</b> Lengua china (nivel medio-avanzado) <b>Código:</b> 25555
<b>Tipo:</b> <i>Troncal</i>
<b>Licenciatura en Estudios de Asia Oriental</b> <b>Créditos:</b> 9 <b>Horas-alumno:</b> 90
<b>Curso:</b> 2º <b>Cuatrimestre:</b> 2º semestre
<b>Lengua en la que se imparte:</b> chino
<b>Profesor:</b>

### II. OBJETIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de la asignatura es potenciar los alumnos la competencia de la comprensión de textos en chino para que aprendan no sólo a expresar en escrito ideas coherentes y completas en chino sino también conocer la cultura y la forma de la comunicación escrita en chino en un contexto social y cultural. Este objetivo general se puede desglosar en los siguientes objetivos más concretos:

1. Despertar y aumentar la conciencia de la estrecha relación entre la lengua y la cultura social.
2. Fomentar a los alumnos la competencia de redacción de manera coherente y al mismo tiempo, la capacidad de comprensión de los textos de la lengua china moderna.
3. Introducir los conocimientos específicos de la cultura china para facilitar la comunicación con los chinos de manera más precisa, correcta y completa.
4. Desarrollar la sensibilidad de identificar aquellos elementos del lenguaje verbal y no verbal que pueden derivar en un problema de comunicación intercultural entre el chino y el catalán.

### III. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR

<b>Competencia</b>	<b>Indicador específico de la competencia</b>
<b>Competencia de comunicación escrita</b>	- Dominio de la lengua escrita y la cultura básica china - Expresarse en escrito de forma correcta y estructurada en las redacciones en chino con más de 100 caracteres
<b>Competencias de análisis y sintaxis no verbal</b>	- Aplicar conocimientos lingüísticos y culturales en la práctica - Resolución de problemas lingüísticos y culturales chinos - Conocimiento de la cultura y la civilización china
<b>Competencias de trabajo en equipo</b>	- Capacidad de integrarse a equipos de trabajo
<b>Competencias de capacidad de aprendizaje autónomo y continuo</b>	- Buscar y obtener información y documentación - Gestionar la información - Tomar decisiones - Organizar y planificar acciones - Resolución de problemas
<b>Competencia instrumental</b>	- Capacidad de utilizar los recursos documentales, tecnológicos y humanos para resolver problemas y completar conocimientos

### IV. METODOLOGIAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura tiene seis horas de clase a la semana y caen en lunes, miércoles y viernes. Cada semana se dedica al aprendizaje de una lección del manual y la segunda semana se dedica al repaso , los ejercicios y la redacción en chino . Es decir , en dos semanas se hace una unidad completa que comprende: explicación y dominio de nuevos vocabularios y locuciones , aprender un texto completo , hacer análisis comprensivo del texto para asimilarlo y hacer una Redacción de 100 caracteres para terminar la unidad como un repaso integral practicando chino en escrito .

Consultas virtuales fuera de clase y debates y discusiones presenciales sobre la lengua y la cultura china en clase serían los métodos principales para el desarrollo de la actividad docente junto con la presentación de trabajo por parte de estudiantes .

Las actividades los alumnos serán los tipos siguientes :

#### **Trabajo autónomo :**

- Lectura de la bibliografía recomendada .
- Preparación de los textos del manual y la redacción , de tipo de trabajo individual y en chino .

### **Trabajo tutorizado no presencial :**

- Realización de los ejercicios que pide el profesor .
- Realización de los trabajos individuales sobre los contenidos del manual .

### **Trabajo presencial en grupo tutorizado :**

- Comentario y análisis los temas que se presentan en clase con el profesor
- Análisis y debate en grupo de los textos que proporciona el profesor

Las actividades del trabajo presencial comprenden un total de 150 horas y son obligatorias y evaluables .

## **V. CONTENIDOS Y BIBLIOGRFA**

### **Continguts**

La asignatura tiene una duración de un semestre con 90 horas de clase.

El contenido de clase puede agruparse a los siguientes temas:

- Redacción en chino: diferentes temas de la vida cotidiana, pero cargados de la cultura china sigue el tema de los textos que estudian a lo largo del semestre.
- Estudiar textos del manual titulado "Chinese Integrated", Vol II
- Ampliar vocabularios y locuciones chinas hasta 500.
- Aprender estrategias y métodos de la comunicación escrita en chino.

### **Bibliografía**

- Estudios comparativos de chino y castellano en los aspectos lingüísticos y culturales
- Diccionario chino - catalán - chino
- El mundo chino
- Historia de China
- Geografía china
- Historia de filosofía china
- Arte y cultura de China
- Chinese Integrated, Vol.. II.
- Practical Chinese
- Webs: [www.cnd.org](http://www.cnd.org), [www.creaders.net](http://www.creaders.net), [www.omnitalk.com](http://www.omnitalk.com)

## VI. AVALUACIÓN

<b>1a convocatoria</b>		
<b>Procediment d'avaluació</b>	<b>Competencies a avaluar i criteris d'avaluació</b>	<b>Percentatge (%)</b>
Examen final Data prevista:	Se valorará la competencia de expresión en escrito en chino de las ideas coherentes y completas así como la capacidad de la comprensión de los textos largos en chino.	40%
Asistencia y participación en clase	Se valorará la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica, la resolución de problemas lingüísticos, la capacidad de debate y el conocimiento de la cultura china en un contexto sociocultural. También se valorará la capacidad de integrarse a equipos de trabajo en clase.	40%
Ejercicio de comprensión lectora	Se valorará los ejercicios que hacen a lo largo del semestre siguiendo el manual y la clase. También se incluyen las correcciones de los ejercicios realizados	20%

data prevista: 20%

<b>2a convocatoria</b>		
<b>Procediment d'avaluació</b>	<b>Competencies a avaluar i criteris d'avaluació</b>	<b>Percentatge (%)</b>
Un examen de 2ª convocatoria	Se valorará la competencia de expresión escrita en chino así como la capacidad de análisis gramatical y funcional de frases y textos en chino.	100%