

FITXA DE L'ASSIGNATURA

I. Identificación

Nombre de la asignatura: Seminario anglès B (2º cicle)		Código: 22558	
Tipo: <i>Optativa X</i>			
Grado de Traducción e Interpretación		ECTS:4,5	horas/alumno: 115
Licenciatura en Traducción e Interpretación			
Créditos:6			
Curso: 3 Cuatrimestre: 1			
Área: Traducción			
Lengua en que se imparte: inglés			
Profesorado: Stephen Keady			
Profesor	Despacho	Horario de tutorías	Correo E
Stephen Keady	K/1010		stephen.Keady@uab.es

II. OBJETIVOS FORMATIVOS DE LA ASIGNATURA

Examinar el desarrollo del inglés como idioma, y las distintas variedades del inglés (de America, Escocia, Irlanda, Australia etc.). Familiarizar a los alumnos con los eventos históricos y sociales que han producido dichas variedades.

III. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR DESARROLLAR

Competencia	Indicador específico de la competencia
Comprensión escrita	Identificar textos según época/región/país. Entender información explícita y implícita.
Comprensión oral.	Identificar la oración de una persona según región/país. Entender información explícita y implícita.
Expresión escrita	Escribir un proyecto final sobre un tema elegido.
Expresión oral	Hacer una presentación a la clase sobre un tema elegido.

IV. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Actividades presenciales

Escuchar y leer textos escritos y orales y identificar la procedencia histórica y geográfica. Reconocer y identificar los aspectos del idioma que marcan las diferencias. Saber cuando y cómo se han desrrollado las distintas variedades de inglés. Otras actividades según las necesidades de los alumnos.

Actividades dirigidas

Lectura de textos

Ejercicios de comprensión de lectura.

Otras actividades según las necesidades de los alumnos.

Actividades autónomos

Revision de trabajo presencial.

Investigación sobre temas relacionados.

V. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Textos escritos y orales típicos de una época histórica o un país/región.

Video : *The Story of English* (B.B.C.)

Libro : *The Story of English* (B.B.C. Books)

Otros textos facilitados por el profesor.

VI. EVALUACIÓN

Especificar;

- Procediments d'avaluació (informes, participació a classe, portfoli, examen, participació en tutories, pràctiques, etc.)
- Ponderació dels procediments d'avaluació doble la nota final

1ª convocatoria		
Procedimiento de evaluación	Competencias por evaluar y criterios de evaluación	Peso (%)
Proyecto final	El proyecto final consiste en la elaboración de un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la clase, que será elegido por el alumno, de unos 20 - 25 paginas, en lo cual se evaluará la amplitud y profundidad de la investigación mostrada en el trabajo.	100%

2a convocatOria		
Procedimiento de evaluación	Competencias por evaluar y criterios de evaluación	Peso (%)
Proyecto final	Igual que la primera	100%