

FACULTAD: Ciencias de la Educación

MÁSTER: Investigación en Educación

PLAN DE ESTUDIOS: 1169

DNI/Pasaporte  Sexo (M = masculino / F = femenino)

Apellidos  Nombre

Dirección familiar

Código postal  Población

Comarca  Provincia

País  Teléfono

Dirección durante el curso

Código postal  Población

Comarca  Provincia

País  Teléfono

Dirección electrónica UAB  Teléfono móvil

Fecha de nacimiento  Lugar de nacimiento

Código postal del lugar de nacimiento  Nacionalidad

Pago aplazado en 3 plazos  Sí  No

Becario/a(\*)  Sí  No

El pago se tendrá que hacer por domiciliación bancaria o con tarjeta de crédito o débito. En caso de domiciliación bancaria es necesario entregar el documento SEPA en la Gestión Académica si no se ha hecho con anterioridad. Los becarios pueden aplazar el pago.

\* Becario/a del régimen general o de movilidad del Ministerio

### Inscripción al Servicio de Actividad Física (SAF)

Quiero hacer deporte en las instalaciones deportivas de la UAB, apuntándome en el SAF desde el momento de la matrícula académica hasta el 30/9/2023, pagando 120€ (alrededor de los 10€/mes si me inscribo antes del 1 de octubre).

Para poder acceder a las instalaciones y servicios deportivos finalizaré el trámite solicitando cita previa a través de la web [uab.cat/saf](http://uab.cat/saf) y llevaré el original del comprobante de la matrícula académica en el mostrador de atención al público del SAF el día convenido.

Dirigido a personas interesadas en realizar deporte en las instalaciones deportivas de la UAB que no son residentes de Vila 2 ni abonadas al SAF con pago mensual. El pago de este importe vía Matrícula Académica implica que aceptas todas las Normativas del SAF. Ten en cuenta que no se realizará ninguna devolución del importe pagado salvo si es por causas imputables al SAF o en cumplimiento del derecho de desistimiento legal. Consulta en la web [uab.cat/saf](http://uab.cat/saf) las condiciones de la contratación y de desistimiento.

Encontrarás toda la información en [www.uab.cat/saf](http://www.uab.cat/saf)

Clase de liquidación:

- 0. Ordinaria (sin gratuidad)
- 1. Semigratuita: FN general
- 2. Gratuita: FN especial
- 5. Gratuita: convenios internacionales
- 90. Gratuita: discapacidad
- 91. Gratuita: víctimas del terrorismo
- 95. Gratuita: vvglo 1/2004

Es necesario presentar el documento acreditativo de gratuidad o descuento en la Gestión Académica antes de hacer la matrícula

### Fundación Autònoma Solidaria

Aporto voluntariamente 15 € para acciones de solidaridad, cooperación y educación para el desarrollo. Más información sobre los proyectos subvencionados en la web de la Fundación Autònoma Solidaria:

[www.uab.cat/fas](http://www.uab.cat/fas)

El Máster contempla 7 especialidades:

- E1 – Currículum y procesos de innovación en educación
- E2 – Desarrollo y gestión de las organizaciones por el cambio
- E3 – Desigualdades, investigación y acción educativa
- E4 – Didáctica de la lengua y la literatura
- E5 – Didáctica de las ciencias sociales
- E6 – Arte, cuerpo y movimiento
- E7 – Educación científica i matemática

Señalad con una "X" los módulos a matricular:

| X  | Código | Módulo   | Cr. ECTS | Q* | X  | Código | Módulo  | Cr. ECTS | C* |
|----|--------|--|----------|----|----|--------|---|----------|----|
|    |        | Módulos obligatorios (comunes)   |          |    |    |        | Módulos obligatorios (comunes)  |          |    |
|    | 43199  | Investigar en educación I: epistemología, fundamentación y diseño                                    | 6        | 1  |    | 43200  | Investigar en educación III: Herramientas TIC en el proceso de investigación  | 6        | 2  |
|    | 43227  | Investigar en educación II: metodologías, instrumentos y estrategias de recogida y análisis de datos | 9        | A  |    | 43217  | Trabajo de fin de máster  | 15       | 2  |
| E1 |        | Módulos Especialidad (específicos)   |          |    | E5 |        | Módulos Especialidad (específicos)  |          |    |
|    | 43213  | Tendencias de investigación en el desarrollo curricular y procesos de innovación                     | 6        | 1  |    | 43211  | Perspectivas y tendencias en la investigación sobre la construcción del conocimiento social                           | 6        | 1  |
|    | 43201  | Inclusión socioeducativa y orientación a lo largo de la vida: Aportaciones desde la investigación    | 6        | 1  |    | 43205  | La investigación sobre la enseñanza del tiempo histórico, el espacio geográfico y la formación del pensamiento social | 6        | 1  |
|    | 43224  | Investigación, formación y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)                       | 6        | 2  |    | 43226  | La investigación en el ámbito de la educación para una ciudadanía democrática   | 6        | 2  |
| E2 |        | Módulos Especialidad (específicos)   |          |    | E6 |        | Módulos Especialidad (específicos)  |          |    |
|    | 43215  | Tendencias y enfoques de investigación en planificación y gestión de instituciones de educación      | 6        | 1  |    | 43206  | Perspectivas actuales de investigación: De la acción a la creación  | 6        | 1  |
|    | 43204  | Investigación, cambio e innovación: El desarrollo profesional en las organizaciones                  | 6        | 1  |    | 43216  | Valores y diversidad en la escuela: investigar desde el arte y la educación física                                    | 6        | 1  |
|    | 43224  | Investigación, formación y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)                       | 6        | 2  |    | 43221  | Experiencia e investigación: Espacios de creación y desarrollo de la persona  | 6        | 2  |
| E3 |        | Módulos Especialidad (específicos)   |          |    | E7 |        | Módulos Especialidad (específicos)  |          |    |
|    | 43210  | Perspectivas de investigación en formación, evaluación y equidad educativa                           | 6        | 1  |    | 43928  | Perspectivas de investigación en Educación Científica y Matemática  | 6        | 1  |
|    | 43212  | Sistemas educativos, desigualdades y equidad: Aportaciones de la literatura científica               | 6        | 1  |    | 43929  | Investigación en ámbitos específicos de la Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas                                | 6        | 1  |
|    | 43219  | Comunidad, intervención socioeducativa y desigualdades: Tendencias de investigación actuales         | 6        | 2  |    | 43930  | El contexto en la investigación en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y de las matemáticas                    | 6        | 2  |
| E4 |        | Módulos Especialidad (específicos)   |          |    |    |        | Módulos transversales   |          |    |
|    | 43214  | Tendencias de investigación en la enseñanza de la escritura  | 6        | 1  |    | 43223  | Investigación sobre educación ambiental y del consumo en un mundo globalizado y complejo                              | 6        | 2  |
|    | 43208  | Perspectivas de investigación en educación literaria   | 6        | 1  |    | 43218  | Cartografías del género: transiciones e identidades en la investigación   | 6        | 2  |
|    | 43225  | La Educación plurilingüe: tendencias y perspectivas de investigación                                 | 6        | 2  |    |        |   |          |    |

Módulos optativos

El módulo optativo restante a matricular será el especificado en el formulario de solicitud/asignación de optativa que se adjuntará a este formulario y que irá debidamente rellenado y firmado por el estudiante y el coordinador del máster.

\*Leyenda:

C: semestre (primero, segundo o anual)

Complementos de formación: los estudiantes que deban hacer, los deberán matricular obligatoriamente el primer año de matrícula.

### **COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN**

| <b>X</b> | <b>Código</b> | <b>Módulo</b> | <b>Cr<br/>ECTS</b> | <b>C*</b> |
|----------|---------------|---------------|--------------------|-----------|
|          |               |               |                    |           |
|          |               |               |                    |           |
|          |               |               |                    |           |

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), \_\_\_\_\_

Firma del coordinador/a o tutor/a  
del máster

Firma del alumno/a