



EDUCACIÓ FÍSICA EN L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
GRAU DE PRIMÀRIA
OBLIGATORIA
SEGON CURS

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Educació física en l'educació primària
Codi	102052
Crèdits ECTS	5
Curs i període en què s'imparteix	2º Curs / 2º Semestre
Horari	Grup 21,3,1,41 dimecres de 8 a 13 Grup 71 dimecres de 16 a 21 Tutories de 13 a 14 Cal consultar distribució dels seminaris i de les sessions de gran grup en el programa de l'assignatura
Lloc on s'imparteix	<i>Veure lloc segons grup</i> <i>SLPI Facultat de Ciències de l'Educació</i>
Llengües	Català
Responsable de l'assignatura	
Nom professor/a	Joan Estrada Aguilar
Departament	Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
Universitat/Institució	Facultat de Ciències de l'Educació
Despatx	Nº 154 (G-6)
Telèfon (*)	93581 3193 (2676)
e-mail	joan.estrada@uab.cat

2.- Prerequisits

- A les classes pràctiques és necessària la utilització de roba i calçat adequats per a l'activitat física.
- Per gaudir i aprofitar les activitats vivencials de moviment es demana bona disposició cap a l'activitat física, independentment de les experiències prèvies o de les limitacions que cada persona pugui tenir.

3.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura es desenvolupa a segon curs i tindrà continuïtat en l'assignatura d'Educació Física en l'Etapa Primària de 4 crèdits que es realitzarà a tercer curs del Grau de Magisteri d'Educació Primària. Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

- Comprendre els principis pedagògics de l'Educació Física (EF) que contribueixen a la formació personal, cultural i social.
- Assolir una concepció educativa que valori l'activitat física com a essencial per a la formació integral de la persona.
- Assolir un coneixement bàsic dels fonaments conceptuals de l'EF.
- Conèixer el currículum de l'Àrea d'Educació Física a l'etapa d'Educació Primària.
- Conèixer procediments per a la docència de l'Educació Física a l'etapa d'Educació Primària.
- Vivenciar en un context de pràctica d'activitat física els continguts de l'assignatura.
- Progressar en el domini de les competències professionals del magisteri en Educació Primària des de l'àmbit de l'Educació Física.

4.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències	Resultats d'aprenentatge
MP.58 Comprendre els principis que contribueixen a la formació cultural, personal y social des de l'EF.	MP58.1 Comprendre la importància de l'activitat física i de l'esport com a fenòmens socials en les seves dimensions educativa, econòmica, respecte la salut, etc.
MP.59 Conèixer el currículum escolar de l'EF.	MP59.1 Analitzar i comprendre els components del currículum de l'Àrea d'Educació Física i conèixer els criteris per ubicar-los en els 3 cicles en que s'organitza l'etapa. MP59.2 Identificar el contingut formatiu de les activitats d'EF i saber realitzar-les i explicar-les.
MP.60 Adquirir recursos per a fomentar la participació al llarg de la vida en activitats esportives dins i fora de l'escola.	MP60.1 Valorar els beneficis que té la pràctica de l'activitat física des del punt de vista psíquic, físic i social. MP60.2 Identificar les diferents possibilitats i modalitats que es poden practicar, tant a l'escola com en àmbits extraescolars.
MP.61 Desenvolupar i avaluar continguts del currículum mitjançant recursos didàctics apropiats i promoure les competències corresponents en l'alumnat.	MP61.1 Progressar en el domini dels recursos didàctics pel desenvolupament dels continguts formatius de l'EF a l'etapa d'educació primària, identificant els diferents components educatius implicats en cada activitat. MP61.2 Iniciar-se en els criteris i instruments d'avaluació de l'EF.
G.2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	G 2.1 Saber treballar en equip i individualment, tant en activitats de caràcter teòric com pràctic, cercant els recursos i estratègies adequades en cada situació.
EP.4 Fomentar la lectura i el comentari crític de textos dels diversos dominis científics i culturals compresos en el currículum escolar.	EP.4.1 Analitzar i comentar textos d'EF referits a l'etapa primària. Saber redactar textos bàsics referits a l'Àrea.
EP.14 Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per a innovar i millorar la tasca docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre l'alumnat.	EP.14.1 Conèixer l'evolució de les tendències pedagògiques principals. Analitzar des d'una perspectiva crítica els estils i els mètodes d'ensenyança de l'EF. EP.14.2 Assolir recursos propis de l'EF que afavoreixin la inclusió educativa en contextos de diversitat EP 14.3 Entendre les diferències personals que es manifesten en la pràctica de les activitats pròpies de l'EF com un aspecte que s'ha de tractar amb criteris educatius.
G. Competències generals UAB EP. Competències específiques de Titulació MP. Competències ordre ministerial	

5.- Continguts de l'assignatura

- Activitat física, Societat i Cultura.
- Importància i principals funcions del moviment.
- Concepte i estructura de la motricitat humana. Importància i funcions de l'EF en les diferents etapes educatives.
- Marc Legal (competències alumnat de primària).
- Organització d'activitats físiques a l'escola i les activitats físiques extraescolars:

El material i les instal·lacions per a l'Educació Física escolar.

Estructura de la sessió d'EF.

- Continguts curriculars de l'EF en l'educació primària:

El cos: imatge i percepció.

Habilitats motrius.

El joc.

Activitat física i salut.

6.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura es desenvoluparà combinant diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge a partir dels dos tipus de sessions, pràctiques i teòriques.

Les pràctiques

Es desenvoluparan en format seminari (grup reduït d'alumnat), també hi haurà dues sortides de caire pràctic amb tot el grup per practicar activitats físiques en el medi natural. En aquestes sessions hi haurà una important presència de l'activitat física que realitzarà l'alumnat. Es realitzaran fonamentalment a partir de propostes del professorat, però es tindran en compte les aportacions de l'alumnat.

Les teòriques

Es realitzaran amb tot el grup classe fonamentalment mitjançant exposicions per part del professorat de comentaris i continguts bàsics del temari, tot i que es possibilitarà la participació oberta i activa per part de l'alumnat com per exemple en debats, exposicions per compartir la informació de resultats assolits en treballs realitzats per grups reduïts, preguntes i respostes, comentaris de documents audiovisuals, etc.

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats Aprenentatge
Presencial en gran grup	24	Exposició magistral / expositiva. També s'utilitzaran recursos audiovisuals: transparències, vídeos, etc. Assistència a activitats físic esportives com per exemple: sortides al medi natural i sortides a centres d'activitat física.	EP.4.1, MP58.1, MP59.1, MP59.2, MP60.1, MP60.2, MP61.1, MP61.2, G 2.1, EP.14.1, EP.14.2, EP 14.3
Seminaris	18	Es realitzaran classes pràctiques d'EF atenent als diferents blocs de continguts per a l'Etapa Primària, amb metodologies docents diverses. Es realitzaran treballs en grups reduïts sota l'orientació i la tutoria del professorat.	MP58.1, MP59.1, MP59.2, MP60.1, MP60.2, MP61.1, MP61.2, G 2.1, EP.14.1, EP.14.2, EP 14.3
Supervisada	14	Tutoria i supervisió de tasques i activitats assignades. Control i seguiment dels aprenentatges plantejats durant l'assignatura.	EP.4.1, MP58.1, MP59.1, MP59.2, MP60.1, MP60.2, MP61.1, MP61.2, G 2.1, EP.14.1, EP.14.2, EP 14.3

Autònoma	63	Anàlisi de documents escrits i/o digitals, participació al fòrum virtual de debat de l'assignatura, elaboració de sessions d'EF i interdisciplinars, activitats de reflexió i de recerca d'informació i altres petits treballs.	EP.4.1, MP58.1, MP59.1, MP59.2, MP60.1, MP60.2, MP61.1, MP61.2, G 2.1, EP.14.1, EP.14.2
----------	----	---	---

7.- Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà al llarg del desenvolupament de l'assignatura, mitjançant les activitats que es mostren en la graella que hi ha a continuació. L'assistència a les classes presencials de l'assignatura és obligatòria.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	%	RESULTATS D'APRENTATGE
L'assistència a un 80% de les sessions presencials, és una condició indispensable per poder aprovar l'assignatura.		MP60.1, MP60.2, EP.14.1, EP.14.2, EP 14.3
Valoració del portafoli, on es recollirà tot el treball desenvolupat per l'alumnat en l'assignatura, entre d'altres: anàlisi d'articles i altres documents, presentació d'un resum crític de sessions teòriques i pràctiques, autoavaluació del procés d'aprenentatge en l'assignatura.	50 %	EP.4.1, MP58.1, MP59.1, MP59.2, MP60.1, MP60.2, MP61.1, MP61.2, G 2.1, EP.14.1, EP.14.2
Participació en els debats a les classes teòriques, en les reflexions de les pràctiques i en els fòrums del campus virtual.	20 %	MP58.1, MP59.1, MP59.2, MP60.1, G 2.1, EP.4.1, EP.14.1
Treballs de grup en format reduït.	20 %	MP58.1, MP60.1, MP61.1, G 2.1, EP.14.1, EP.14.2, EP 14.3
Disseny i aplicació d'una proposta didàctica d'activitat física per a l'Etapa Primària.	10 %	MP60.1, MP60.2, MP61.1, MP61.2, G 2.1, EP.14.2

8.- Bibliografia i enllaços web

- FRAILE, A. (2004). *Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal*. Madrid: Biblioteca Nueva
- GRUPO PANDORGA. (2008). *Programación anual de educación física para Primaria* (6 volums). Barcelona: INDE.
- DIRECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ (2007): *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC). Currículum d'educació primària*. Decret 142/2007, núm. 4915 pp 1-13.
- MÉNDEZ, A. (2003). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física*. Barcelona: Paidotribo.
- PRAT, M., SOLER, S. (2003): *Actitudes, valores y normas en la Educación física y el deporte*. Barcelona: Inde.
- SANCHEZ BAÑUELOS, F (cord) (2003). *Didáctica de la Educación Física para primaria*. Madrid: Prentice Hall.
- SICILIA, A., DELGADO, M. A. (2002). *Educación Física y Estilos de enseñanza*. Barcelona: INDE.

Enllaços web:

<http://www.mec.es>
<http://www.efdeportes.com>
<http://www.xtec.es/recursos/edfisica>
<http://www.recursoseducatiu.com>
<http://observatoriesport.uab.cat>

9- Model de cronograma

24 hores de gran grup	12 sessions de 1:30 18 hores GRUP A	12 sessions de 1:30 18 hores GRUP B	12 sessions de 1:30 18 hores GRUP C
-----------------------	--	--	--

	23/2	2/3	9/3	16/3	30/3	06/4	13/4	27/4	04/5	11/5	18/5	25/5	1/6	08/06	15/6	22/6	29/6
8 a 8:30								12:30								20:30	24
8:30 a 10	4:30	1	6	3	3	7:30	6		6	14	8	9	15:30	11	12		
10 a 11:30		1	2	3	4	4	5		7	7	8	9	10	10	12		
11:30 a 13		1	2	2	4	5	5		6	7	8	9	10	11	11		
13 a 14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17