

# GRAU DE MEDICINA

102960 - ANATOMIA HUMANA II





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	ANATOMÍA HUMANA II
Codi	102960
Crèdits ECTS	9
Curs i període en el que s'imparteix	2n curs (ANUAL)
Horari	<a href="http://www.uab.es/medicina">http://www.uab.es/medicina</a>
Llengües	Català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Rosa Mirapeix
Departament	Departament de Ciències Morfològiques
Despatx	M6-106
Telèfon (*)	93.581 1824 /93 581 18 74
e-mail	Rosa.Mirapeix@uab.cat
Horari d'atenció	A determinar

## 2. Equip docent

Nom professor/a	<input type="text"/>
Departament	<input type="text"/>
Universitat/Institució	<input type="text"/>
Despatx	<input type="text"/>
Telèfon (*)	<input type="text"/>
e-mail	<input type="text"/>
Horari de tutories	<input type="text"/>

## 3.- Prerequisits

És convenient que l'estudiant hagi assolit coneixements i competències bàsiques de l'assignatura Anatomia Humana I, així com unes competències bàsiques d'autoaprenentatge i de treball en grup.

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura d'Anatomia Humana II és una assignatura anual (1er i 2n semestre) que es cursa en el segon curs del Grau de Medicina.

Els objectius generals de l'assignatura són:

- L'estudi del desenvolupament de l'aparell respiratori, digestiu, urogenital, sistema nerviós i òrgans dels sentits.



- L'estudi de les estructures anatòmiques i de l'organització dels diferents aparells i sistemes corporals en estat de salut (aparells respiratori, digestiu, urogenital, sistema nerviós i òrgans dels sentits).

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

- Aprendre i utilitzar correctament la nomenclatura anatòmica dels diferents aparells i sistemes corporals
- Saber i identificar les diferents estructures anatòmiques que integren els diferents aparells i sistemes del nostre cos.
- Capacitar a l'alumne per aplicar els coneixements embriològics i anatòmics en la deducció de patologies i/o malformacions
- Adquirir habilitats pràctiques



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	<b>CE6. Reconèixer com valors professionals l'excel·lència, l'altruisme, el sentit del deure, la compassió, l'empatia, l'honradesa, la integritat i el compromís amb els mètodes científics</b>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	CE6.1. Identificar, a nivell bàsic, el sistema de donació i els protocols d'utilització de cossos en la facultat de medicina
<b>Competència</b>	<b>CE17 Demostrar que comprèn les ciències bàsiques i els principis en els quals es fonamenten</b>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	CE17.12. Descriure l'organització anatòmica general dels aparells i sistemes del cos humà en estat de salut.  CE17.14. Descriure els fonaments científics de l'anatomia humana.  CE17.15. Identificar les principals tècniques utilitzades en un laboratori d'anatomia humana.
<b>Competència</b>	<b>CE21 Demostrar que comprèn l'estructura i funció dels aparells i sistemes de l'organisme humà normal en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes</b>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	CE21.8. Identificar les estructures anatòmiques que constitueixen els diferents aparells i sistemes corporals en estat de salut en les grans etapes del cicle vital i en els dos sexes.  CE21.9. Descriure les estructures anatòmiques mitjançant la inspecció, la palpació i/o la utilització de diferents tècniques de diagnòstic per imatge.  CE21.10. Descriure els factors que determinen la forma, l'aspecte general i les proporcions del cos humà en estat de salut en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
<b>Competència</b>	<b>CE22. Demostrar que coneix i comprèn l'anatomia descriptiva i funcional, *macro i microscòpica, dels diferents aparells i sistemes, així com l'anatomia topogràfica, la seva correlació amb les exploracions complementàries bàsiques i els seus mecanismes de desenvolupament</b>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	CE22.4. Descriure les estructures anatòmiques, l'organització i la morfogènesis de l'aparell respiratori, de l'aparell digestiu, de l'aparell urogenital, del sistema nerviós central i perifèric i dels òrgans dels sentits.  CE22.5. Identificar les estructures anatòmiques que conformen els diferents aparells i sistemes corporals en estat



	de salut, mitjançant la inspecció, la palpació i/o la utilització de mètodes macroscòpics i diferents tècniques de diagnòstic per imatge.
<b>Competència</b>	<b>CE27. Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia</b>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	CE27.3. Identificar els mecanismes morfogènics de les principals alteracions en el desenvolupament de l'aparell respiratori, de l'aparell digestiu, de l'aparell urogenital, del sistema nerviós central i perifèric i dels òrgans dels sentits.
<b>Competència</b>	<b>CE52 Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària</b>
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	CE52.10. Conèixer i utilitzar correctament la nomenclatura anatòmica internacional. CE52.11. Aplicar els coneixements anatòmics adquirits per a produir textos estructurats de revisió.
<b>Competència</b>	CT1. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant especial importància a l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques, i a la motivació per la qualitat.
<b>Competència</b>	CT2 Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
<b>Competència</b>	CT3. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
<b>Competència</b>	CT4. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
<b>Competència</b>	CT5. Demostrar, en la activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la investigació
<b>Competència</b>	CT6 Formular hipòtesis i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
<b>Competència</b>	CT7 Demostrar habilitats investigadores a nivell bàsic
<b>Competència</b>	CT8 Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació
<b>Competència</b>	CT10. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.



## 6.- Continguts de l'assignatura

### Blocs distributius

- A. Aparell respiratori
- B. Aparell digestiu
- C. Aparell urogenital
- D. Òrgans dels sentits de la visió i de l'audició
- E. Sistema nerviós

### Programa

#### A- Aparell respiratori

Desenvolupament morfogènètic i bases de les seves alteracions. Nas i sins paranasals. Laringe. Tràquea i bronquis. Pulmons. Vasos i nervis de l'aparell respiratori.

#### B- Aparell digestiu

Desenvolupament morfogènètic i bases de les seves alteracions. Boca, llengua, dents i glàndules salivals. Òrgans branquiògens. Faringe. Esòfag. Estómac. Duodè, pàncrees i melsa. Jejú i íleum. Budell gros. Fetge i vies biliars. Cavitat abdominopelviana. Vasos i nervis de l'aparell digestiu.

#### C- Aparell urogenital

Desenvolupament morfogènètic i bases de les seves alteracions. Ronyons, urèters, bufeta urinària, uretra. Testicles i vies espermàtiques. Pròstata. Penis. Ovaris. Úter i trompes uterines. Vagina i vulva. Mama. Vasos i nervis de l'aparell urogenital.

#### D- Òrgans dels sentits relacionats amb la visió i l'audició

Desenvolupament morfogènètic i bases de les seves alteracions. Estructures anatòmiques relacionades amb la visió (globus ocular, musculatura extraocular) i amb l'audició (orella externa, orella mitjana, orella interna).

#### E- Sistema nerviós

Desenvolupament morfogènètic i bases de les seves alteracions. Telencèfal. Diencefal. Tronc encefàlic. Cerebel. Medul·la espinal. Sistematització de les vies nervioses. Sistema ventricular i líquid cefaloraquídi. Meninges. Vascularització del sistema nerviós central. Sistema nerviós autònom. Nervis cranials.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives (9 crèdits ECTS = 225 hores)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES
Dirigides (35%= 79hores )	Classes teòriques amb suport TIC	54
	Pràctiques de laboratori (sala de dissecció)	13
	Seminaris especialitzats (introducció de la sessió, presentació del cas i debat en grups reduïts)	12



Supervisades (10%=22 hores)	Tutories programades per assolir els objectius d'aprenentatge marcats	22
Autònomes (50%=112.5 hores)	Preparació dels objectius de coneixement i habilitats proposades	112.5

## 8.- Avaluació

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ (5%=11.25 hores)

### HORES

Prova objectiva de resposta múltiple dels coneixements adquirits	6
Avaluació dels continguts pràctics, mitjançant el reconeixement d'estructures anatòmiques en sala de dissecció i/o la resolució de problemes	3.25
Avaluació de la preparació i de l'exposició dels casos i temes presentats	2

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant:

- Examen de proves objectives de resposta múltiple sobre els coneixements adquirits
- Avaluació de les pràctiques de laboratori mitjançant el reconeixement d'estructures anatòmiques i/o resolució de propostes plantejades sobre les preparacions.
- Avaluació continuada de la preparació i/o presentació de treballs i/o casos treballats en els seminaris, pràctiques i activitats supervisades.

Cada semestre serà subjecte a un examen de coneixements, d'acord amb el calendari d'exàmens aprovat per la comissió de docència de la UDCMB. Per aprovar l'assignatura caldrà haver superat tots els exàmens. Els alumnes que no hagin superat una o les dues avaluacions parcials, ho podran fer a l'avaluació final. Els alumnes que superin les avaluacions parcials no estaran obligats a fer l'avaluació final, a menys que vulguin presentar-se per pujar nota (renunciant, aleshores, a la nota obtinguda en els parcials). Es considerarà avaluació superada quan l'alumne obtingui una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Es considera alumne no presentat, aquell que no s'ha presentat a cap convocatòria d'examen.

## 9- Bibliografia i enllaços web

### Llibres d'Anatomia i/o Embriologia (per ordre alfabètic)

Crossman AR, Neary D. Neuroanatomía. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Masson. 2010.  
 Drake RL, Vogl W, Mitchell AW. Gray - Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Madrid: Elsevier Science. 2010.  
 Lippert H. Anatomía con orientación clínica para estudiantes. 1ª ed. Madrid: Marbán libros. 2010.  
 Sadler TW. Langman Embriología Médica. 11ª ed. Madrid: Wolters Kluwer. 2010.  
 Snell R. Neuroanatomía Clínica. 6ª ed. Madrid: Panamericana. 2007.

### Atles d'Anatomia i/o Embriologia (per ordre alfabètic)

Feneis H, Dauber W. Nomenclatura anatòmica il·lustrada. 5ª ed. Barcelona: Elsevier Masson. 2006.  
 McMinn RMH, Hutchings RT. Atlas de anatomía Humana. 22ª ed. Madrid: Panamericana. 2006.  
 Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía humana. 7ªed. Madrid: Elsevier Science. 2011.  
 Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. 2ª ed. Madrid: Panamericana 2010.  
 Weir J, Abrahams PH. Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen. 4ª ed. Madrid: Elsevier 2011.

## 10.- Programació de l'assignatura

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

Tipus d'activitat	Activitat	Data i Títol	Recursos materials	Resultats d'aprenentatge
Dirigida	Classes magistrals (54 hores)	Calendari establert per la UDCMB	- Aula amb Pc + Canó - Pissarra - Material docent campus virtual	
	<b>Subtotal: 54 classes magistrals = 54 hores</b>			
	Pràctiques de laboratori (13 hores)	Calendari establert per la UDCMB	- M6-007 Sala de dissecció	
	<b>Subtotal: 13 hores</b>			
	Seminaris especialitzats (12 hores)	Calendari establert per la UDCMB	- Aula amb Pc + canó - Aula amb mobiliari modular - Material docent del campus virtual	
<b>Subtotal: 12 hores</b>				
Supervisades	Tutories programades	Segons la programació de l'assignatura en el campus virtual	- Aula amb pc + canó - Aula amb mobiliari modular - Material docent del campus virtual	
	<b>Total: 22 hores</b>			

### ACTIVITATS AUTÒNOMES

Lectura comprensiva de textos i articles. Estudi, realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual. Preparació de temes per els seminaris especialitzats i elaboració del dossier d'activitats supervisade
<b>Total: 112,50 hores</b>

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Consultar campus virtual de l'assignatura	Treballs de seminaris especialitzats i/o dossiers d'activitats supervisades	Campus virtual de l'assignatura	Campus virtual de l'assignatura	