

Convocatoria del Ministerio de Educación
Campus de Excelencia Internacional

UAB^{CEI} APUESTA POR EL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO UAB^{CEI}
(RESUMEN)

PRÓLOGO

La UAB es una universidad joven que acaba de cumplir 40 años. Durante este tiempo, nuestra universidad ha conseguido situarse entre las mejores universidades españolas, por la calidad de su docencia, por la excelencia de su investigación y por los resultados de la transferencia de tecnología y del conocimiento.

La UAB se caracteriza por tener una estructura de campus única en España, lo que constituye uno de sus mayores activos. En un mismo espacio conviven las facultades y escuelas, los centros de investigación, las viviendas para los estudiantes e investigadores y los servicios para toda la comunidad universitaria. La UAB goza de una extensa oferta cultural y deportiva para todos sus miembros y esa amalgama convierte el campus en una verdadera ciudad del conocimiento que da cabida a más de cuarenta mil personas cada día. Todo ese talento se pone al servicio del progreso científico y del compromiso social y cultural y nos permite optar a convertirnos en un Campus de Excelencia Internacional (CEI).

Sin embargo, en la actualidad, la globalización plantea a las universidades retos estratégicos muy ambiciosos si éstas pretenden ser reconocidas como instituciones de excelencia internacional. La UAB desea afrontar estos desafíos para situarse entre las mejores universidades europeas y mundiales.

Para conseguir este objetivo, es condición necesaria la participación activa de todos los miembros de nuestra universidad, así como la implicación y la complicidad de todos los agentes del entorno alineados con los mismos objetivos de la UAB para poder así alcanzar la posición destacada en los *rankings* internacionales.

Adicionalmente a las tres misiones que hoy día se asignan a toda universidad, docencia, investigación y transferencia del conocimiento, la UAB no es una isla académica, sino que contempla las necesidades sociales de nuestro mundo y actúa para resolverlas en la medida de sus limitadas posibilidades, mostrándose como una institución responsable, solidaria y comprometida, cuya actitud sirve de elemento ejemplarizante para la formación integral de sus estudiantes y para la sociedad de su entorno.

El Programa Campus de Excelencia Internacional (CEI) contempla no solamente acciones para mejorar la excelencia y la internacionalización académica, sino también aquellas que inciden sobre los aspectos sociales, medioambientales y culturales que debe realizar una universidad de calidad que pretende ser una institución de referencia en su entorno y con una proyección global.

Por sus características, la UAB se ajusta perfectamente a los objetivos del Programa CEI. La propia UAB, con un campus integral, donde se trabaja y se vive, conectada con su entorno territorial, sensible con el medioambiente, dispone de una calidad académica contrastada, de un entorno científico con 25 centros e institutos de investigación de reconocido prestigio, de grandes instalaciones como el sincrotrón ALBA, del tejido empresarial de alto contenido tecnológico que configura el Parc Tecnologic del Vallès y las grandes empresas del arco de la B-30 (que aparece en diversos informes como el más dinámico de Cataluña). Todo ello, junto a las infraestructuras de comunicaciones de este entorno privilegiado, hacen de él, el polo de I+D+i más importante del eje del Mediterráneo y probablemente del sur de Europa.

Para la UAB convertirse en Campus de Excelencia Internacional es un objetivo prioritario, porque permitirá la dinamización del proceso de agregación colaborativa del muy potente entorno de I+D+i englobado actualmente en el Parc de Recerca UAB (PRUAB), con una masa crítica y complementariedad transversal de gran valor añadido.

El proyecto UAB^{CEI} define dos grandes actuaciones estratégicas prioritarias. Por una parte, el denominado "Barcelona Nanotechnology Cluster-Bellaterra", que se centra en el campo de los Materiales y la Nanotecnología, del que forman parte la UAB, una serie de centros de investigación, y empresas ubicadas en el PRUAB y que se apoya en la presencia de una instalación singular como es el sincrotrón ALBA. Por otra, el campo de la Biotecnología y la Biomedicina, basado tanto en los centros de investigación básica en el campus UAB como en los situados en los entornos de los hospitales universitarios vinculados a la UAB, dada su característica de investigación clínica y traslacional. Además, también se debe mencionar la actuación singular que se centra en el complejo histórico del hospital de Sant Pau, que acogerá un proyecto en el campo de las Ciencias Sociales y de la Cooperación Internacional.

No cabe duda que si la UAB obtiene el reconocimiento de Campus de Excelencia Internacional hará mucho más visible todo el conjunto agregado de la UAB y los centros de I+D+i, y tendrá como consecuencia la atracción de talento y de iniciativas empresariales. Estoy convencida de que el proyecto UAB^{CEI} demostrará así su prestigio académico, dando un salto cualitativo y cuantitativo, que mejorará considerablemente su posición entre las mejores universidades del mundo por su compromiso científico y social.

ANA RIPOLL ARACIL
Rectora
Universitat Autònoma de Barcelona

Índice

1.	INTRODUCCIÓN.....	7
2.	LA UAB EN LA ACTUALIDAD. EL PUNTO DE PARTIDA	16
3.	EL PROYECTO UAB ^{CEI} : APUESTA POR EL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN	24
	3.1 Visión y Misión	25
	3.2. Objetivos prioritarios.....	25
	3.3 Comunicación del proyecto e información complementaria.....	28
4.	ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL PROYECTO UAB ^{CEI}	30
	4.1. Ámbito A) MEJORA DOCENTE	30
	4.2. Ámbito B) MEJORA CIENTÍFICA.....	36
	4.3. Ámbito C) TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL.....	43
	4.4. Ámbito D) MEJORAS DIRIGIDAS A LA IMPLANTACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL EEES	48
	4.5. Ámbito E) TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL.....	51
	4.6. Ámbito F) INTERACCIÓN ENTRE EL CAMPUS Y SU ENTORNO TERRITORIAL	57
5.	El seguimiento del proyecto UAB ^{CEI}	62
6.	El cluster del conocimiento UAB-30. Una visión de futuro.....	64

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad ha sido, tradicionalmente, la institución más abierta a las personas y a compartir el conocimiento y una de las instituciones mejor valoradas por los ciudadanos. Sin embargo, el sentido competitivo de la globalización también ha llegado a ella, alterando su comportamiento reflexivo y su pensamiento crítico, lo cual ha generado nuevas dinámicas productivas que se han implantado en el mundo anglosajón y están siendo aceptadas internacionalmente. Todo ello ha llevado a que las universidades líderes en el mundo sean universidades norteamericanas (Harvard, Stanford, MIT,...) alineadas con estos objetivos.

Por otro lado, las TIC e Internet han logrado que la comparación entre investigadores, grupos, centros y universidades sea cada vez más fácil y frecuente. Los *rankings* mundiales de universidades más conocidos, como son los de Shangai y QS-Times, son cada vez más utilizados para evaluar su nivel de relevancia en el escenario académico internacional, que las hace más o menos atractivas para investigadores y alumnos. Las universidades con más prestigio y presupuesto, pueden captar/arrebatar más talento y mantener o mejorar sus posiciones en dichos *rankings*.

Las reglas de juego internacionales no dejan opción a una gran variedad de posicionamientos. Si nos atenemos al dicotómico modelo universitario anglosajón, las universidades trabajan compitiendo por un espacio en la élite internacional o tienen, junto con los *colleges*, un ámbito de impacto local.

La Universitat Autònoma de Barcelona hace ya tiempo que tiene como objetivo ser una universidad de referencia y lo ha conseguido en el ámbito español. La UAB se encuentra actualmente en la posición 2 de las universidades españolas en el *ranking* QS-Times y en la posición 5-6 en el de Shangai.

Sin embargo, al igual que el resto de universidades españolas, la UAB no ha alcanzado todavía estar incluida entre las mejores universidades mundiales. La UAB se encuentra en el lugar 92 entre las universidades europeas y en el 211 mundial del *ranking* QS-Times⁴ y en los intervalos 126-170 de Europa y 303-401 mundial del *ranking* de Shangai.

A pesar de la alta competencia internacional, **la UAB tiene la voluntad de situarse entre las mejores universidades, tanto de Europa como del mundo.** Para conseguir este objetivo, la UAB ha puesto y sigue poniendo en marcha cambios profundos en el funcionamiento de la institución.

⁴ Datos de los rankings del año 2009. Mejora el posicionamiento respecto el año 2008, en el que la UAB se encontraba en el lugar 106 entre las universidades europeas y en el 256 mundial del ranking QS Times.

La filosofía del proyecto de futuro de la UAB coincide con el diseño de la iniciativa Estrategia Universidad 2015, que obedece a la idea de que la Economía del Conocimiento será el futuro de las sociedades avanzadas. Como consecuencia, las universidades y los entornos ricos en I+D+i serán los elementos medulares del modelo productivo del futuro.

La conceptualización de la Estrategia Universidad 2015 pasa por considerar como un objetivo clave la mejora de las universidades. El Programa Campus de Excelencia Internacional (CEI) es un eje de capital importancia dentro de la Estrategia Universidad 2015. Uno de sus objetivos pretende que algunas universidades españolas alcancen un lugar en la élite internacional y compitan por la atracción de talento en un mundo globalizado.

La UAB está realizando y planificando actuaciones innovadoras, que son pioneras en la universidad española, como por ejemplo: la nueva carrera académica, el modelo de dedicación variable del profesorado o la conversión de plazas de profesores ayudantes y colaboradores en becarios. Algunas de estas actuaciones están empezando ya a dar sus primeros frutos, otras están en fase de implementación o a punto de ponerse en marcha.

28.307	Estudiantes de grado ¹
2.575	Estudiantes de doctorado ¹
4.175	Estudiantes de másteres ^{1, 2}
380	Tesis doctorales leídas
1.616	Publicaciones en revistas indexadas en la Web of Science ³
31	Proyectos europeos ³

¹ Incluye los estudiantes nacionales e internacionales

² Curso 2007 - 2008

³ Año 2008.

Tabla 1. Algunos datos relevantes de la UAB⁵

En otro orden de cosas, la UAB ha ido participando, junto a otras instituciones como el CSIC, el IRTA y la Generalitat de Catalunya, en la creación, desde hace más de 20 años, de una serie de centros e institutos para enriquecer su entorno de I+D+i.

⁵ Una tabla completa con la información de la UAB se encuentra en el punto 2.- La UAB en la actualidad.

Adicionalmente, la UAB tiene otro objetivo mucho más ambicioso a largo plazo que consiste en promover, liderar y dinamizar la integración, no sólo del conjunto de los centros de I+D+i, sino del tejido productivo y del entorno social y cultural, con el fin de conseguir vertebrar en el eje de la B-30⁷, la creación del **Cluster del Conocimiento UAB-30**, como el más importante del Mediterráneo.

La convocatoria CEI es una magnífica ocasión para conseguir que los cambios pioneros sean mejor asimilados por la comunidad académica tanto por lo que significaría la ayuda económica para conseguir los objetivos concretos que se proponen en este documento, como por el reconocimiento y el respaldo que la calificación de CEI significaría en las actuaciones innovadoras emprendidas por la UAB en docencia e investigación.

Así como el programa CEI es una gran oportunidad para profundizar en la integración de los centros de I+D+i del PRUAB, también es una oportunidad para diseñar y ejecutar las acciones necesarias para avanzar en la articulación de un espacio de excelencia en I+D+i líder en España.

La viabilidad de un proyecto tan ambicioso requiere la voluntad y la experiencia necesaria para abordarlo. La UAB ha demostrado desde hace mucho tiempo la coherencia de su trayectoria en esa dirección (Fig. 3). Sin embargo, para alcanzar estas metas es necesario planificar las etapas intermedias a corto y medio plazo. Es decir, el periodo cubierto por el programa CEI:

- A corto y medio plazo y partiendo del presente, y en algunos casos del pasado reciente, la UAB está actuando de forma decidida y estratégica sobre temas muy sensibles en una universidad, con medidas que premian **el esfuerzo, la excelencia y la captación de talento** y que han sido ya aprobadas en los órganos de gobierno correspondientes o están en proceso de conseguirlo.
- A medio plazo, la UAB pretende profundizar en el proceso de **integración de los centros e institutos de I+D+i** de su entorno, que en muchos casos son referentes internacionales y en cuya creación ha participado la propia UAB. Más concretamente, este objetivo pretende potenciar la investigación, la docencia de postgrado y generar sinergias entre todos los miembros del proyecto UAB^{CEI}, reforzando los vínculos ya existentes entre ellos.
- A largo plazo, la UAB pretende hacer algo mucho más ambicioso: liderar la integración de todo su rico entorno de I+D+i, productivo, social y cultural, con el objetivo de crear el **cluster de I+D+i más importante del Mediterráneo**.

⁷ La B-30 es una autovía de unos 15 km que pasa frente a la UAB y une núcleos de población y polos productivos de alta tecnología, que hacen de este territorio el más dinámico de Cataluña. La B-30 es una vía paralela a la autopista AP-7 la cual discurre desde Francia por todo el mediterráneo español.

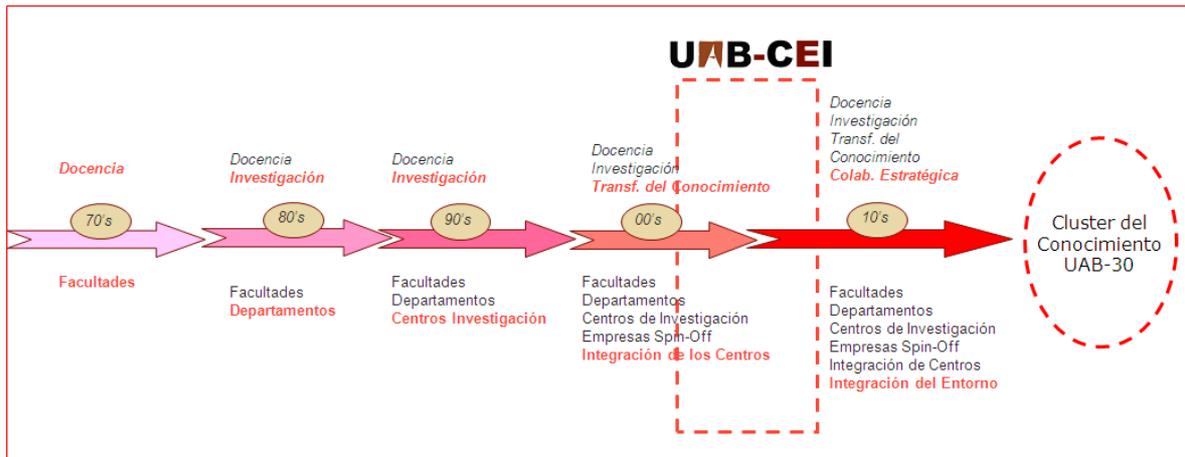


Fig. 3. La evolución de la UAB muestra su voluntad de promover la creación de estructuras potentes para la generación, comunicación y transferencia del conocimiento.

Para conseguir los objetivos en el corto y medio plazo, la UAB tiene en marcha o va a implantar una serie de medidas innovadoras y pioneras. Resumiremos, a continuación, las más relevantes, englobadas en tres grandes ejes: el eje de las personas, el eje de la sociedad y el eje de la institución.

Eje de las personas (estudiantes, profesores-investigadores)

- Consolidación de una nueva carrera académica estructurada en dos etapas: una primera etapa que acaba con la finalización de la tesis; y una segunda etapa, desvinculada de la primera, de atracción de talento a través de convocatorias internacionales y cuyo objetivo es la contratación y posible consolidación de investigadores con una excelente trayectoria postdoctoral.
- Puesta en funcionamiento de un nuevo modelo de dedicación variable del profesorado, en función de la dedicación cuantificada a la docencia, a la investigación y la gestión. Ver documento en la web del UAB^{CEI}.
- Puesta en funcionamiento de un nuevo modelo de dedicación docente del profesorado adaptado a las titulaciones del EEES. A diferencia de los esquemas tradicionales adoptados hasta ahora por las universidades españolas, el modelo valora el esfuerzo docente del profesorado a partir de la actividad presencial en el aula y también incluye una valoración en función del número de estudiantes que están al cargo del profesor.
- Desarrollo de un programa de promoción de cátedras para titulares acreditados que contempla cuatro perfiles que valoran, respectivamente, trayectorias destacadas en investigación, docencia, transferencia del conocimiento o de tecnología y dedicación asistencial (médica o veterinaria).

- Extensión del programa de sabáticos por méritos de investigación cada 10 años (sabáticos anuales) o cada 5 años (sabáticos semestrales).
- Profundización del plan de eméritos que, a partir de prejubilaciones de profesores senior, permite un rejuvenecimiento gradual y planificado de la plantilla, en sintonía con programas de captación de jóvenes investigadores (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós,...).
- Desarrollo de políticas que favorezcan la movilidad y la inserción en el mercado laboral de los titulados (graduados, másteres y doctores) de la UAB.
- Incremento del número de personal investigador en formación (PIF) como consecuencia del programa de conversión de las plazas de profesores ayudantes y colaboradores en becarios.
- Diseño de un modelo de grado-postgrado que permita encajar el modelo 4+1 español con el modelo 3+2 mayoritario en Europa, para facilitar la movilidad de los estudiantes europeos. Estos estudiantes harán unos complementos de 60 ECTS en inglés.

El eje de la institución (formación, I+D+i)

- Estructuración de la oferta formativa en el marco del EEES, con el objetivo de mejorar la calidad basándose en la amplia experiencia adquirida con el programa piloto desarrollada desde el año 2002 y que incluyó 17 titulaciones.
- Desarrollo del tercer Plan Director 2010-2013 de la UAB, como un instrumento de dirección estratégica y progreso del funcionamiento de la universidad.
- Creación de un espacio piloto multimedia para trabajo interactivo en grupo, ya sea presencial o virtual, de aplicación en docencia, I+D+i y transferencia, y utilizable por todas las entidades vinculadas al proyecto UAB^{CEI}.
- Fomento del uso del inglés en la docencia de grado y de postgrado, valorando el crédito impartido en inglés más que el correspondiente crédito impartido en castellano o catalán. Un objetivo de este plan a medio plazo es tener un 10% del total de la docencia de grado en inglés.
- Internacionalización como objetivo fundamental para el futuro de la UAB. Se ha apostado por los másteres internacionales de calidad, incrementando los que se están impartiendo en inglés.

- Apuesta decidida por la nanotecnología como línea estratégica prioritaria. En esta línea, los grupos de investigación de los departamentos de la UAB; el Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB-CSIC); el Centro Nacional de Microelectrónica (IMB-CNM-CSIC); el Instituto Catalán de Nanotecnología (ICN); la próxima puesta en marcha del Centro de Investigación en Nanociencia y Nanotecnología (CIN₂) de la UAB, el CSIC y la Generalitat de Catalunya; y del sincrotrón ALBA; constituyen, sin duda el núcleo (Nanocluster) más importante de España en esta área y uno de los más importantes de Europa.
- Intensificación de la línea estratégica de Biotecnología y Biomedicina con la consolidación de tres proyectos emblemáticos:
 - El Instituto de Medicina Predictiva y Personalizada del Cáncer
 - La constitución y desarrollo del ICTS⁸ CBATEG-Mouse Clínic como evolución natural del Centro de Biotecnología Animal y Terapia Génica (CBATEG)
 - El Centro de Agrigenómica creado en consorcio con el IRTA
- Adicionalmente, hay muchas otras actuaciones planificadas o ya en marcha, como por ejemplo: el plan de la formación continua, las políticas de incorporación de investigadores con talento (Ramón y Cajal, ICREA, ICREA-Academia) y los premios a los investigadores que publican en las revistas de más prestigio internacional, como *Nature* o *Science*, entre otras.

El eje de la sociedad (el territorio, la transferencia de conocimiento)

- La consolidación del PRUAB y la profundización de la integración en él de los Centros de I+D+i.
- Puesta en marcha de las diferentes estructuras para mejorar la transferencia de conocimiento y de tecnología como son el edificio EUREKA I y los edificios M2 y M3 como incubadoras y servicios para todo el UAB^{CEI} dentro del objetivo integrador del PRUAB.
- Plan de adscripción de investigadores de la UAB a centros e institutos de I+D+i con personalidad jurídica diferente de la UAB. En la actualidad ya hay un buen número de profesores adscritos a los centros e institutos, algunos de estos investigadores ejercen la responsabilidad de ser los directores de los propios centros. Ver documento en la web del UAB^{CEI}.

⁸ Infraestructuras Científicas y Tecnológicas Singulares

Principales objetivos y actuaciones del proyecto UAB^{CEI} según los 6 ámbitos propuestos por el Ministerio de Educación

Los objetivos principales a alcanzar en el desarrollo del proyecto UAB^{CEI}, los podemos desglosar por cada uno de los seis ámbitos que contempla la Orden Ministerial.

A continuación (Fig. 4) vemos un esquema global del proyecto donde aparecen algunos de los objetivos más relevantes en cada uno de los ámbitos y algunas de las actuaciones que se van a llevar a cabo en cada uno de estos ámbitos. Podemos ver el detalle de todos los objetivos clasificados por ámbitos en el apartado 4 de este mismo documento.

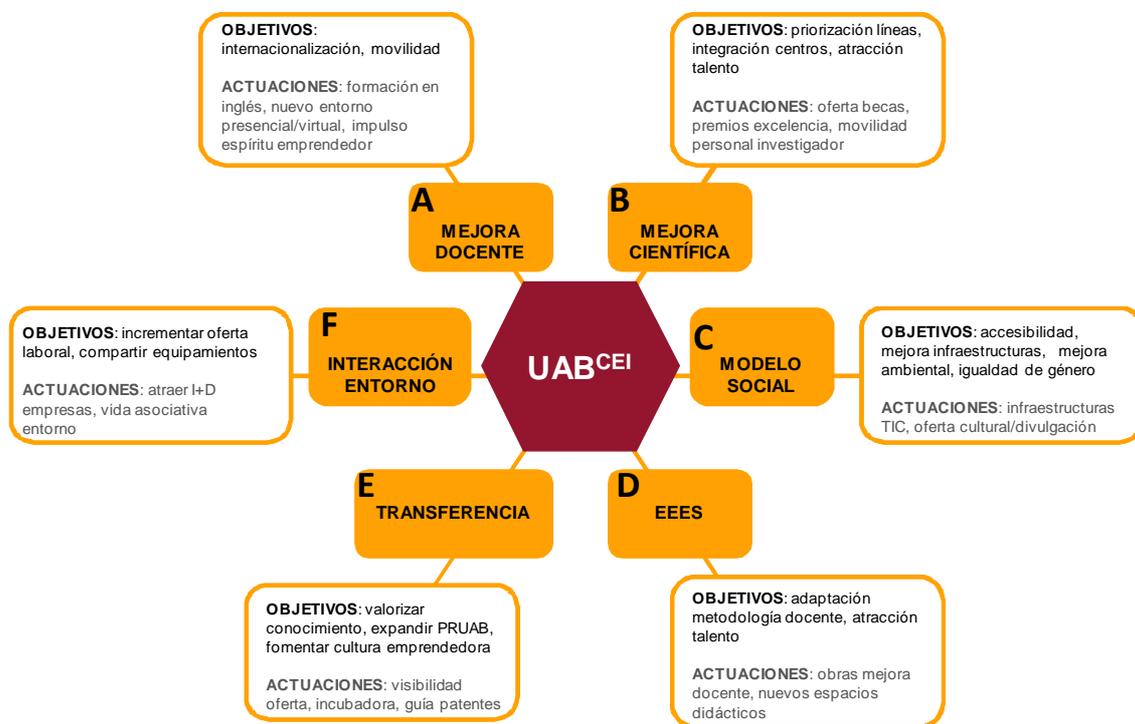


Fig.4. Visión global de todo el proyecto UAB^{CEI} clasificado por ámbitos. En cada ámbito aparecen como ejemplo algunos objetivos y actuaciones.

Objetivos a largo plazo

A largo plazo (periodo no correspondiente al proyecto UAB^{CEI}), la UAB pretende conseguir proyectos ambiciosos, los cuales muestran una línea de continuidad con los que se han presentado en el corto y medio plazo, que son:

- **Promover y liderar la constitución del Cluster del Conocimiento UAB-30**, como una evolución futura del PRUAB, incorporando empresas e instituciones al mismo.

- **Promover el inglés en la UAB** para que tenga un uso intensivo en la vida diaria del Campus.
- Trabajar para **alcanzar, en el año 2020, una posición entre las 50 primeras universidades de Europa** en los *rankings* internacionales.

Estos objetivos a largo plazo se detallan en el apartado 5 de este documento.

2. LA UAB EN LA ACTUALIDAD. EL PUNTO DE PARTIDA

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) es una universidad joven con un entorno único. Se fundó en 1968 y actualmente es un **polo de atracción de reconocido prestigio** para estudiantes e investigadores de todo el mundo.

En ella imparten docencia más de 3.600 profesores (a un colectivo de unos 40.000 estudiantes). Se trata de una docencia de calidad en los ámbitos social, humanístico, científico, tecnológico y de la salud, que tiene lugar en 13 facultades y escuelas. Precisamente esta pluridisciplinariedad del campus es uno de sus motores de excelencia. Actualmente, la UAB está en plena etapa de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el Plan Bolonia. A partir del curso 2009-2010, la UAB impartirá 47 títulos de grado totalmente adaptados. La calidad de la docencia se traduce en una tasa de inserción laboral de entre el 90% y el 100% en casi todas las titulaciones, y se mantiene en los programas de doctorado: **47 doctorados de la UAB tienen Mención de Calidad.**

La investigación en el campus de la UAB se desarrolla en 57 departamentos, 6 institutos de investigación de la UAB y otros 17 institutos y centros con personalidad jurídica propia, además de 5 centros de investigación del CSIC. La gran variedad de disciplinas y áreas de conocimiento, así como su concentración en un espacio singular, facilita la interdisciplinariedad y las propuestas de investigación en áreas emergentes.

Con unos **recursos obtenidos para la investigación de 59 millones de euros** en el año 2008, en la UAB se defienden cerca de 400 tesis doctorales cada año, y actualmente hay en curso 277 proyectos de investigación. La UAB es la universidad pública española con mayor productividad científica ponderada, y una de las primeras universidades españolas en producción absoluta: el número de artículos científicos publicados en 2008 fue de 1.616. Cerca del 60% de estos artículos se sitúan en el primer cuartil en factor de impacto, es decir, están publicados en las revistas de mayor prestigio internacional. La UAB también contribuye a la transferencia de conocimiento de la investigación mediante la actividad del Servicio de Publicaciones. Se editan o coeditan 24 revistas científicas que suponen un nivel de intercambios con otras universidades e instituciones científicas nacionales e internacionales de 2.172 volúmenes anuales.

La UAB dispone de un conjunto de 48 servicios de apoyo a la investigación y a la docencia. Desde servicios científico-técnicos especializados, hasta servicios más generales dirigidos a toda la comunidad.

El panorama investigador y docente se completa con el conjunto de hospitales vinculados a la universidad que albergan unidades docentes de la Facultad de Medicina: el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, los Hospitales Vall d'Hebron y el Hospital del Mar, en Barcelona; el Hospital Germans Trias i Pujol, en Badalona; y el Consorci Parc Taulí en Sabadell.

En la tabla siguiente podemos ver los datos más relevantes de la universidad, del curso 2008-2009.

57	Departamentos ¹
13	Facultades y escuelas ¹
28.307	Estudiantes de grado ²
2.575	Estudiantes de doctorado ²
1.886	Estudiantes de másteres oficiales ^{2, 3}
2.289	Estudiantes de másteres propios ²
9.657	Estudiantes de programas de formación continua/permanente
2.678	Estudiantes de intercambio
1.135	Estudiantes internacionales de grado
692	Estudiantes internacionales de másteres oficiales
439	Estudiantes internacionales de doctorado
3.688	Personal académico
1.705	Personal docente investigador a tiempo completo
1.621	Personal investigador en formación ⁴ en los departamentos
2.340	Personal de administración y servicios
78	Titulaciones de grado
101	Másteres oficiales
481	Programas de formación continua/permanente ³
47	Programas de doctorado con Mención de Calidad
380	Tesis doctorales leídas
1.616	Artículos publicados en revistas indexadas en el <i>Web of Sciences</i>
218	Grupos de investigación consolidados ⁶
441	Convenios de investigaciones
246	Proyectos nacionales ⁵
31	Proyectos europeos ⁵
1.600	m ² de superficie destinada a la incubación de empresas
33	Patentes registradas ⁵
150	Cartera de patentes de los últimos 10 años
30	Empresas <i>spin-off</i> creadas desde 2001 ⁵
59.649.701	Recursos obtenidos para la investigación y transferencia (€) ⁵
15.473.362	Financiación recibida para investigación en convocatorias nacionales (€) ⁵
4.586.388	Financiación recibida para investigación en convocatorias internacionales (€) ⁵
417.047.000	Presupuesto global de la universidad (€) ⁷

¹ Año 2009.

² Incluye los estudiantes nacionales e internacionales.

³ Curso 2007-2008.

⁴ Incluidos en los estudiantes de doctorado.

⁵ Año 2008.

⁶ Incluye convocatoria SGR'09.

⁷ Presupuesto definitivo liquidado en 2008.

Tabla 2. La UAB en cifras (curso 2008-2009)

La UAB es una de las pocas universidades españolas ubicada en un campus con una infraestructura creada exclusivamente para la vida universitaria. Inmersa en un entorno natural, cuenta con 263 hectáreas, de las cuales 189 corresponden a zonas verdes, bosques, zonas arbustivas y ajardinadas. La UAB pone a disposición del colectivo universitario un conjunto de

servicios que cubren todas las necesidades de la vida académica, del ocio y de la vida cotidiana. Cuenta con una residencia universitaria con 2.200 plazas para estudiantes y profesores que se ha ampliado este curso con 432 nuevas plazas; una zona residencial de casas para albergar a profesores, Personal de Administración y Servicios (PAS) y a sus familias durante períodos prolongados de tiempo; y un hotel de cuatro estrellas.



Fig. 5. La UAB está ubicada en un entorno natural de casi 200 hectáreas de zonas verdes y en un importante nudo de comunicaciones.

La UAB también cuenta con locales y salas de reuniones para las asociaciones y colectivos, salas de ensayo, una sala de cine y una sala de teatro. Existe también un servicio para facilitar a sus estudiantes la integración en el mercado laboral "Treball Campus".

La UAB dispone de una importante oferta de servicios e instalaciones deportivas: campos de fútbol, canchas de tenis, polideportivo, rocódromo, piscinas cubierta y descubierta, equipos de competición y un amplio programa de actividades. Entre los servicios del campus también se encuentra un centro asistencial sanitario, una guardería, un centro público de educación infantil y primaria, un centro de enseñanza secundaria y un Hospital Clínico Veterinario.

La vida en un entorno de estas características proporciona grandes oportunidades de interacción formal e informal entre estudiantes, investigadores y profesores de las distintas áreas de conocimiento. De esta interacción emergen colaboraciones en proyectos multidisciplinares de investigación y de docencia.

Entre el patrimonio artístico de la UAB se encuentran las columnas de Andreu Alfaro y diversas esculturas en lugares estratégicos del campus de autores como Valdasquin, Plate y Hafner, Perejaume, Corberó y Palazuelo, y un conjunto de unas cincuenta pinturas y litografías. Actualmente, en colaboración con el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallés, se está trabajando en la consolidación de un itinerario artístico por el campus.

Además del campus de Bellaterra, la UAB cuenta con un campus especializado en Sabadell, donde se imparten estudios de Ciencias Empresariales y de Ingeniería Informática; y cuenta también con las unidades docentes de los hospitales vinculados.

En Barcelona, la universidad dispone de un edificio histórico, la UAB-Casa Convalescència, que forma parte del complejo modernista del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. En ella tienen su sede principal la Fundació UAB, además de ser un espacio que amplía la oferta de instalaciones, salas y aularios del Centro de Convenciones y de Congresos UAB Campus.

Además, en el recinto modernista del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau se prevé la creación de la Universidad de la Organización de las Naciones Unidas, un Instituto de Investigación Médica, la *Barcelona Biohealth School*, una Residencia de Científicos e Investigadores, y de un Centro de Convenciones, todo ello con la participación de la UAB.

La UAB es una universidad comprometida con el medio ambiente y el entorno social. Ya en 1995 creó la Oficina de Salud e Higiene Ambiental, encargada de llevar a cabo la gestión ambiental del campus y la prevención de los riesgos laborales. En el año 1999 inició el proceso de elaboración de su Agenda 21 Local, que culminó con la aprobación del Plan de Acción Local para la sostenibilidad de la UAB.

En 2006, la UAB fue una **universidad pionera en aprobar un plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres.** El Observatorio para la Igualdad de la UAB realiza el seguimiento de las políticas de igualdad, justicia y solidaridad.

Además, la UAB alberga una fundación dedicada a las actividades solidarias: la Fundació Autònoma Solidària. Esta institución establece puentes con los más desfavorecidos de la sociedad y fomenta la creación de programas de cooperación nacionales e internacionales.

En septiembre del año 2006, el equipo de gobierno de **la UAB aprobó el Plan Estratégico de accesibilidad de la UAB.** En la tabla siguiente podemos ver el diagnóstico del Informe sobre la accesibilidad en la UAB, encargado por la Fundación ONCE para la propuesta del Campus de Excelencia Internacional.

La Universidad Autónoma de Barcelona cuenta actualmente con diferentes Planes de Accesibilidad, que se han llevado a cabo a través de la firma de diferentes convenios y subvenciones años anteriores ONCE-IMSERSO. Año: 1996/1998, 2000/2002, 2003/2004, 2004/2006 y 2007/13.

Además, en septiembre del año 2006, el equipo de gobierno aprobó el Plan estratégico de accesibilidad de la UAB. En el eje 9 este plan se define líneas estratégicas para la supresión de barreras para las personas con discapacidad.

Por tanto las actuaciones en mejora de la accesibilidad tienen una larga trayectoria que comenzó en el año 1997 y se tiene prevista la finalización de la implantación del Plan en 2013.

La Universidad cuenta con un Servicio de Atención a la Discapacidad, denominada PIUNE y varios responsables encargados del Diseño para Todos.

Por otro lado se han llevado a cabo auditorias de evaluación de accesibilidad de forma puntual.

Por todo lo anterior esta Universidad cuenta con la implantación de una política que puede asegurar una gestión y funcionamiento eficientes de los recursos destinados a la mejora de la accesibilidad y su mantenimiento.

No tiene sin embargo Certificación de Calidad en Accesibilidad (UNE 170001, 1-2), considerándose este un centro preparado para plantearse obtenerla con las ventajas que la implantación del sistema de gestión conlleva.

Tabla 3.- Diagnóstico del Informe sobre la accesibilidad en el entorno y en los servicios y procesos, en el ámbito del Proyecto Campus de Excelencia de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Los estudiantes son la razón de ser de una universidad. En la UAB esta afirmación tiene unas connotaciones mucho más substanciales, ya que además son ciudadanos de una ciudad del conocimiento, donde junto a su tarea de aprender se añade la de vivir en sociedad. Por eso además de las facultades y escuelas están, las viviendas, los restaurantes, los comercios, las instalaciones deportivas, etc.

El estudiante-ciudadano de la UAB se integra en la vida académica y en la vida social del campus del que resulta ser elemento básico de la universidad. Esta fisonomía tan común de las universidades anglosajonas, resulta ser un rasgo diferencial de la UAB entre la práctica totalidad de las universidades españolas ubicadas en las ciudades según un modelo urbano, donde el estudiante no habita en la universidad, sino que solamente la visita unas horas al día.

Como consecuencia de la singularidad de la UAB como una universidad de campus versus la estructura urbana de la mayoría de las universidades españolas. Se puede apreciar la existencia de un rico asociacionismo estudiantil en todos los ámbitos: deportivo, cultural, ONGs, etc. que se sensibiliza con temas que no solamente afectan a la propia UAB, sino a todo el conjunto de la universidad española y que brota en el espíritu crítico que es uno de los activos más importantes de la universidad a lo largo de los siglos.

Las universidades en España están concebidas como un servicio público, como un servicio a la sociedad. Esto significa que han de rendir cuentas a los órganos que la sociedad, a través de sus instituciones ha puesto para realizar el control de la institución.

Aparte de los dos órganos fundamentales de control de todas las universidades españolas, es decir, el Consejo Social que vela por los intereses de la sociedad y el Consejo de Gobierno donde se toman las decisiones de funcionamiento de la universidad, hay otros instrumentos de gestión y control que realiza la UAB del funcionamiento de las facultades, departamentos y servicios. Para ello la UAB definió el Contrato Programa como instrumento de control y de seguimiento de estos órganos internos que ejecuta las actividades de la UAB. Los contratos programas contienen objetivos, actuaciones e indicadores para evaluar, y premiar en su caso, el correcto funcionamiento de los elementos donde se realiza la vida universitaria.

El Parc de Recerca UAB (PRUAB)

El conjunto del núcleo de departamentos y centros de investigación ubicados en el campus, los institutos de investigación de los hospitales vinculados y las empresas *spin-off* creadas en la universidad, conforma un potente conjunto de investigación e innovación. Para integrar este complejo la UAB ha creado el PRUAB, alianza estratégica de la UAB con el CSIC y el Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries (IRTA), con personalidad jurídica. La producción científica en 2008 de todo el conjunto fue de más de 3.200 artículos en revistas de referencia, lo que lo convierte en el núcleo de investigación más importante de España. Este mapa de actividad se completará con la ubicación de actividades de I+D empresarial en el edificio EUREKA I, de próxima inauguración en el campus de la UAB, que estaría parcialmente financiado por el proyecto UAB^{CEI}.

Todo este entramado singular y multidisciplinar que rodea a la UAB facilita unos resultados excelentes de generación y de transferencia de tecnología y de conocimiento. En 2008, la UAB registró **33 nuevas patentes y se firmaron 441 convenios de investigación** en 2008 por valor de 15 millones de euros. Desde 2001 se han creado 30 empresas *spin-off* derivadas directamente de la actividad de investigación de los centros de la UAB.

El entorno de la UAB

En las inmediaciones de la UAB se está desarrollando el Parque del ALBA, una superficie de 70 hectáreas para albergar centros de investigación y empresas de alta tecnología, en el cual se encuentra el sincrotrón ALBA, institución nacional, reconocida como ICTS del Ministerio de Ciencia e Innovación, que representa la mayor instalación científica que se ha realizado nunca en España. Esta instalación es única en su clase en el sud de Europa. **El sincrotrón ALBA está fuertemente vinculado con la universidad.**

Cabe destacar que en todo este **entorno se concentran diversas infraestructuras científicas singulares** (actuales o en proyecto) del programa ICTS del Ministerio de Ciencia e Innovación: el CBATEG-Mouse-Clínic (Centro de Biotecnología Animal y Terapia Génica), la Sala Blanca del IMB-CNM-CSIC (Centro Nacional de Microelectrónica) y el futuro Centro de Biología Estructural y Proteómica (promovido entre la UAB y el CSIC, en el contexto del sincrotrón ALBA).

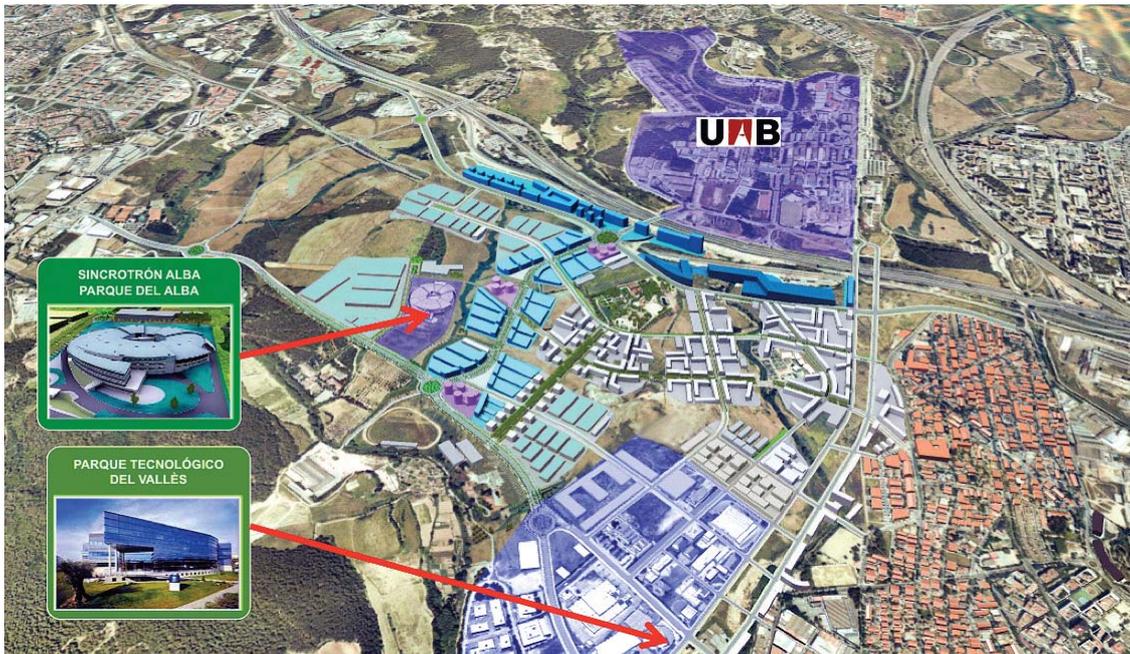


Fig.6.- La UAB, el sincrotrón ALBA, el Parque del ALBA y el Parque Tecnológico del Vallès.

La situación geográfica de la Universitat Autònoma de Barcelona es, además, muy favorable. Está localizada a sólo 20 km del centro de Barcelona y se encuentra en uno de los principales ejes de actividad industrial y económica de España, el llamado Eje de la B-30. En este eje se encuentra también el Centro Direccional de Cerdanyola del Vallès, que engloba el Parque del ALBA y también el Parque Tecnológico del Vallès (Fig. 6). Éste cuenta con 170 empresas tecnológicas y en él está ubicado uno de los viveros de empresas *spin-off* de la UAB, la Masia Can Fatjó. Asimismo, en el municipio de Sant Cugat del Vallès, se encuentra ESADECREÁPOLIS, el parque empresarial de ESADE dedicado a la innovación y a la creación de empresas, que se ha adherido al proyecto UAB^{CEI}.

El Campus de la UAB en Bellaterra está conectado por tren con el entorno, tiene una parada de la red de cercanías de RENFE y, en pleno centro, hay una parada de los Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (el llamado "metro del Vallès"), que lo sitúan a 30 minutos del centro de Barcelona y que lo conectan directamente con Sabadell, Sant Cugat del Vallès y Cerdanyola del Vallès. El campus cuenta con un helipuerto y está situado cerca del Aeropuerto de Sabadell, con conexión regional de vuelos privados y aerotaxis. La comunicación de la AP-7 con Francia y la proximidad del aeropuerto internacional de El Prat (Barcelona), y del aeropuerto internacional de Girona, especializado en vuelos *low cost*, facilitan las conexiones nacionales e internacionales de la UAB.



Fig.7.- Conexión con el entorno del Campus de la UAB en Bellaterra.

Una propuesta CEI es un plan estratégico de 4 años de duración. Sin embargo, la universidad se suele plantear objetivos estratégicos a más largo plazo (entre 10 y 15 años) en los que la proyección de futuro es mucho más general que la de un plan estratégico convencional, aunque este plan se ha de encuadrar en aquella proyección. La UAB tiene una visión a largo plazo en la línea de la Estrategia Universidad 2015 que consiste en incidir en su entorno apostando por el conocimiento y la innovación. Como toda buena planificación a largo plazo, debe ser fuertemente estratégica y débilmente operativa.

3. EL PROYECTO UAB^{CEI} : APUESTA POR EL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

El proyecto UAB^{CEI} es un instrumento determinante de ayuda para la mejora de la UAB en docencia, investigación y transferencia, así como en la vida en el propio campus, un objetivo que se ha marcado la UAB a corto y medio plazo. El plan también ayudará a una mejor integración de los centros e instituciones del Parc de Recerca UAB (PRUAB), con objeto de que el resultado final sea de un orden superior, producto de las sinergias entre todos los miembros del conjunto.

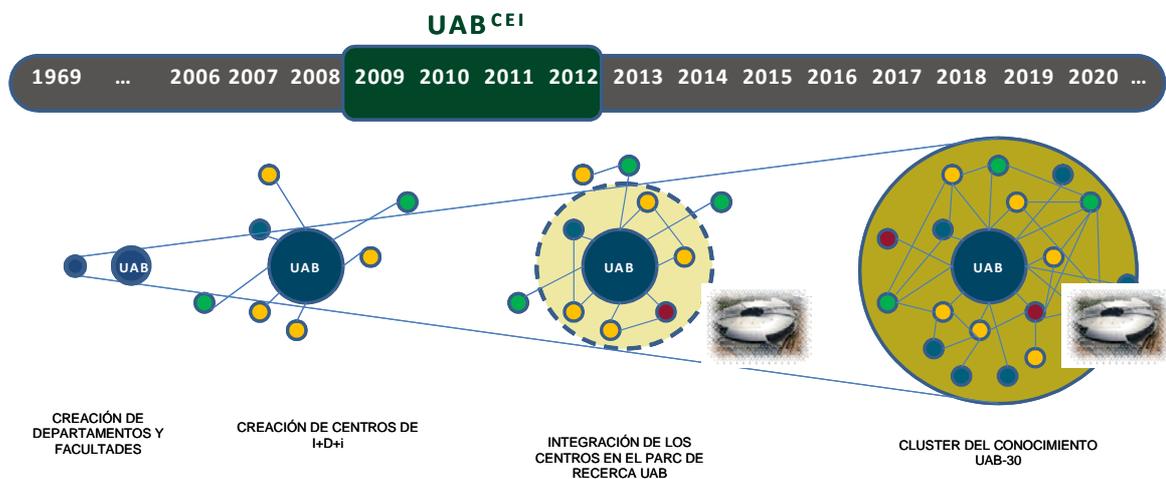


Fig. 8.- Evolución del Campus de la UAB y encaje temporal del proyecto UAB^{CEI}

Adicionalmente al reconocimiento de liderazgo y excelencia de la UAB por parte de los miembros asociados al proyecto UAB^{CEI}, es necesario el reconocimiento externo de la excelencia de la propuesta y de la institución que la lidera. Por ello se requiere la calificación de Campus de Excelencia Internacional no solamente para la UAB, sino para todo el conjunto de las instituciones asociadas. Esto implicaría que todos los elementos del conjunto serían visualizados con la imagen de marca de un club de excelencia: UAB^{CEI}.

Apuesta por el Conocimiento y la Innovación: corresponde al lema que define el espíritu de la propia UAB. Esto significa, por un lado, el envite con que la UAB se plantea realizar, desde la excelencia como principio, las tres misiones que tiene con respecto al Conocimiento: generarlo, comunicarlo y transferirlo.

Por otro lado, la apuesta por la innovación tiene un doble significado:

- Refleja la determinación de la UAB por la incorporación de toda idea o iniciativa que pueda mejorar la propia institución y su entorno.
- Muestra la innovación tecnológica como un modelo de cooperación entre la investigación y el desarrollo para dinamizar el entorno productivo.

3.1. Visión y Misión

En la descripción general del plan estratégico es fundamental exponer la visión del proyecto UAB^{CEI}, que está basada en la propia visión de la universidad.

La UAB es una universidad pública de vocación internacional, caracterizada por una fuerte orientación **hacia la excelencia en investigación científica y por una docencia de calidad** estrechamente vinculada a la investigación. Una universidad que apuesta decididamente por el conocimiento y la innovación. Una universidad con gran sentido identitario y en la cual la convivencia entre todas las personas de la comunidad es intensa y enriquecedora. Una universidad integrada en el territorio, un referente para investigar, estudiar, trabajar y vivir en ella. Una universidad que, desde sus orígenes, tiene un marcado compromiso social y medioambiental que impregna todas sus actividades. Una universidad con capacidad y voluntad de liderazgo que realiza apuestas estratégicas por su futuro y por el de su entorno.

La Misión del proyecto de la UAB^{CEI}, durante el periodo del presente plan, es alcanzar un nivel de calidad comparable al de las mejores universidades europeas. Esto se conseguirá, en el ámbito de la docencia, mediante actuaciones de mejora e implantación del EEES y con medidas de internacionalización de la oferta docente, por poner unos ejemplos. En investigación y transferencia, el camino será la formación de un potente núcleo mediante la integración, en el PRUAB, de las capacidades de todos los centros e instituciones de I+D+i vinculados a la universidad. Para ello se proponen acciones orientadas a la atracción de talento y a la potenciación de los servicios científico-técnicos, por citar unos ejemplos. Todas estas actuaciones se encuentran detalladas, justificadas y presupuestadas en el apartado 4 de este mismo documento.

3.2. Objetivos prioritarios

Profundizar en la integración y agregación de capacidades

El proyecto UAB^{CEI} tiene como un objetivo clave final profundizar en el proceso de integración de las capacidades de todos y cada uno de los elementos del PRUAB, así como de las entidades vinculadas con la universidad por proximidad territorial y por lazos estrechos de colaboración (ayuntamientos, empresas tecnológicas, OPIs⁹, y otros centros de enseñanza superior), con el fin de consolidarse como uno de los núcleos de educación superior, investigación y transferencia de tecnología y de conocimiento más potentes de Europa.

La transferencia a la sociedad de los resultados de la investigación y del conocimiento que se genera en la universidad es una de las misiones de la UAB y una de las prioridades de la propuesta UAB^{CEI}.

A nivel departamental se realizan diversas actividades de transferencia: convenios de investigación, proyectos, publicaciones, revistas o actividades de difusión. Otro paso más en las acciones de transferencia fue la creación del Parc de Recerca de la UAB (PRUAB) que tiene como objetivo principal facilitar la transferencia de tecnología y de conocimiento.

Se ha creado un modelo de trabajo que se basa en aprovechar y potenciar la capacidad y experiencia de las estructuras ya existentes, y en establecer las necesarias medidas de coordinación de toda la función de transferencia bajo una misma dirección política.

Atraer de talento

Uno de los objetivos clave del proyecto UAB^{CEI} es la atracción de talento. **La UAB genera nuevas acciones para atraer estudiantes con talento de todo el mundo**, independientemente de su nacionalidad, mediante nuevas actuaciones. Recientemente se ha iniciado un programa internacional de becas de postdocs con la finalidad de captar talento, y en el que solo pueden participar las personas que se han doctorado en otras universidades diferentes de la UAB.

Para la atracción de talento, es necesario disponer de propuestas atractivas desde el punto de vista de las condiciones que rodean la I+D+i, como es la existencia de condiciones que permitan una buena calidad de vida. **La UAB está situada en el centro de unas de las áreas residenciales más atractivas de Cataluña**, con colegios prestigiosos, con magníficas instalaciones deportivas, campos de golf, y todo ello a menos de media hora del centro de Barcelona. La UAB tiene planeado introducir esta información en sus acciones de difusión para estimular la atracción de talento.

Gracias a las políticas de captación de investigadores extranjeros, la UAB cuenta con un destacado número de investigadores procedentes de otros países a través de convocatorias como el programa PEOPLE del VII Programa Marco de la UE, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, Ramon y Cajal, Serra Hunter, ICREA o a través de convocatorias de PIF (Personal Investigador en Formación) propias de la UAB o del Ministerio.

⁹ OPIs: Organismos Públicos de Investigación

La UAB ha abierto una oficina en la ciudad de Shangai para facilitar el intercambio de estudiantes y de personal investigador con las universidades de China. Existen quince acuerdos marco bilaterales con diferentes universidades chinas que permiten establecer el intercambio de estudiantes en ambas direcciones. Actualmente hay una comunidad de unos 150 estudiantes chinos en la UAB, que representan entre el 10 y el 15% de los que llegan a España para seguir estudios universitarios.

A finales del 2009 la UAB espera inaugurar una oficina en Seúl, en Corea del Sur. La estructura será parecida a la existente en Shangai, pero orientada al fortalecimiento de los lazos entre la UAB y las instituciones surcoreanas en proyectos de investigación y transferencia.

Internacionalización

La internacionalización es un objetivo fundamental para el futuro de la UAB. Se ha apostado por los másteres internacionales de calidad, incrementando los que se están impartiendo en inglés. La UAB imparte 11 másteres en este idioma. Igualmente se están programando en inglés los cursos puente para los estudiantes de la UE que vienen con grados de tres años y que quieren realizar un máster en la UAB.

La apertura de las oficinas en Shangai y Seúl es una muestra de la voluntad de la internacionalización de la UAB. (Ver apartado anterior)

Uno de los indicadores principales para medir la internacionalización de nuestra investigación es la participación en proyectos europeos, y principalmente en proyectos del Programa Marco de Investigación de la UE. La UAB obtuvo un total de 14.727.105 euros del VI PM (2002-2006), y del actual VII PM (2007-2013) ya ha obtenido un total de 9.745.904 euros.

La UAB tiene más de 1.400 acuerdos con universidades de más de 50 países de todo el mundo y forma parte de más de diez redes estratégicas de colaboración entre universidades, entre ellas está la *European University Association* (EUA). Una de las redes más importantes para el proyecto UAB^{CEI} es la **Alianza 4Universidades**, constituida por la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona. Creada en 2007, la Alianza ya ha puesto en marcha diversos proyectos, los más destacados de los cuales son un programa anual de veinticuatro estancias postdoctorales de dos años de duración que pueden llevarse a cabo en cualquiera de las tres universidades distintas a la de origen, y la creación de la Oficina 4U en Bruselas, en colaboración con el CSIC.

Líneas estratégicas prioritarias

Dentro de la Visión del proyecto UAB^{CEI}, la UAB, de entre el amplio abanico de investigación que posee, pretende alcanzar la excelencia internacional en dos ámbitos de investigación concretos:

- La **nanotecnología-nanociencia**
- La **biotecnología-biomedicina**

Ambas son líneas de investigación estratégicas prioritarias de la Universitat Autònoma de Barcelona en las que se focaliza la actividad investigadora. Debe señalarse el gran potencial existente en la confluencia entre estas dos líneas dado que de su combinación aparecen nuevos proyectos con grandes dosis de innovación. Se trata de la denominada convergencia de tecnologías, en la que aspectos como la nanobiomedicina y la bioinformática jugarán papeles clave, y en los que la UAB tiene todos los elementos necesarios para convertirla en un vector de futuro.

3.3 Comunicación del proyecto e información complementaria.

Se ha creado una página web (www.uab.es/uab-cei) para dar a conocer el proyecto UAB^{CEI} y para facilitar el acceso de los evaluadores a la información adicional. En ella se encuentra una presentación multimedia, imágenes, un mapa interactivo y la información gráfica relevante del proyecto UAB^{CEI}.

En la web hay dos ventanas (Fig. 9) con información documental. La primera de ellas está abierta especialmente a la comunidad de la UAB para su participación. En ella hay enlaces a todos los documentos mencionados en la propuesta de la primera fase.

La segunda ventana contiene información adicional para los evaluadores, con acceso restringido. En esta ventana se encuentran los siguientes documentos:

- El resumen ejecutivo.
- La descripción del proyecto.
- Los resultados cualitativos y cuantitativos.
- El documento de las agregaciones y los convenios de compromiso, manifiestos de adhesión y otros documentos, de las instituciones asociadas.
- La memoria económica, financiación adicional y presupuesto.
- Un vídeo que describe el proyecto en 10 minutos de forma visual y con un formato narrativo (otro vídeo más corto y en otro formato distinto se proyectará el día de la presentación).

A A A Contraste +/- Català Directorio BUSCADOR



Universitat Autònoma de Barcelona

UABCEI
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



APUESTA POR EL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN

Inicio > **Campus de excelencia internacional**



La UAB apuesta por la excelencia

>VIDEO

La UAB trabaja para conformar un territorio de excelencia en I+D+i, que sea el referente científico más importante del Sur de Europa y del Mediterráneo.

Campus de Excelencia Internacional

¿Qué es el Campus de Excelencia Internacional?
Una iniciativa para promocionar la excelencia en investigación y formación e internacionalizar el sistema universitario [+]

La apuesta de la UAB, el UAB^{CEI}
Para la UAB convertirse en Campus de Excelencia Internacional es un objetivo prioritario [+]

UAB-CEI: documentos estratégicos

- Líneas generales de la nueva carrera académica >
- Presentación del Parc de Recerca UAB >
- Plan de movilidad >
- Plan estratégico de la e-universidad >
- Plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres >
- Ver más >

Información adicional para evaluadores

Usuario

Palabra clave

entrar

Mapas de la UAB



Campus Bellaterra

Entorno UAB-30

Galería de imágenes



Fig. 9. Web del UAB^{CEI}

4. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL PROYECTO UAB^{CEI}

Para lograr los objetivos generales de la propuesta global presentada, la UAB llevará a cabo un conjunto de actuaciones perfectamente alineadas con la estrategia de construir un campus de excelencia basado en la integración de centros de investigación, de transferencia y de educación superior, estableciendo un tejido que permita dar el salto de sumar a multiplicar las potencialidades de todos ellos.

En este apartado se presenta un listado de los objetivos a alcanzar en el desarrollo del proyecto UAB^{CEI}, desglosados por cada uno de los seis ámbitos que contempla la Orden Ministerial.

Para conseguir los objetivos en el medio y corto plazo, la UAB tiene en marcha o va a implantar una serie de medidas innovadoras y pioneras. Se detallan a continuación las actuaciones que se llevarán a cabo y los indicadores que permitirán establecer tanto el punto de partida como la situación a la que la universidad pretende llegar con esta propuesta. Se presentan agrupados, en relación a los ámbitos de evaluación que se mencionan en el programa del Ministerio de Educación.

Hemos establecido también un código de colores que nos permite tener una visión más general de las actuaciones en función de los tres ejes (personas, institución y sociedad), a los que anteriormente nos hemos referido, dentro de la clasificación por ámbitos.



4.1. Ámbito A) MEJORA DOCENTE

La Universidad Autónoma de Barcelona ofrece una docencia de gran calidad¹⁰ en los ámbitos social, humanístico y de ciencias experimentales, tecnológicas y de la salud, impartida en 14 facultades y escuelas. En ella imparten docencia más de 3.800 profesores a un colectivo que supera los 40.000 estudiantes.

¹⁰ La UAB aparece en segunda posición en el ránking de las universidades españolas publicado por el diario El Mundo, en mayo de 2009. Éste ránking tiene un componente docente importante, en comparación con los ránking internacionales más orientados hacia los resultados de investigación.

La calidad de la docencia se traduce en una tasa de inserción laboral de entre el 90% y el 100% en casi todas las titulaciones, y se mantiene en los programas de doctorado: 47 doctorados de la UAB tienen mención de calidad.

La UAB cuenta con herramientas innovadoras para llevar a cabo esta tarea docente, como el Campus Virtual, un entorno virtual de aprendizaje; y los centros de Recursos Docentes de la Facultad de Medicina y de Recursos Multimedia de las Facultades de Ciencias y Biociencias.

Además, el Servicio de Bibliotecas de la UAB da apoyo bibliográfico y documental a las actividades docentes y de la investigación que se llevan a cabo en la Universidad Autónoma de Barcelona. Consta de siete bibliotecas en el campus de Bellaterra, una en el campus de Sabadell y cuatro en las unidades docentes en convenio con los hospitales. Es miembro del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña (CBUC) y de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). Su sistema de calidad es conforme a la norma ISO 9001. Gestiona, además, un buscador *on line* de recursos digitales; y el acceso a más de 600 bases de datos. Las bibliotecas de la UAB ya cuentan con 1.042.245 monografías, que suponen aproximadamente 55.350 metros lineales de fondos, y 4.647 plazas de lectura.

Tal y como ya se apuntaba en el apartado anterior, la internacionalización es un objetivo fundamental para el futuro de la UAB. Se ha apostado por los másteres internacionales de calidad, incrementando los que se están impartiendo en inglés. La UAB imparte 11 másteres en este idioma. Igualmente se están programando en inglés los cursos puente para los estudiantes europeos que vienen con grados de tres años y que quieren realizar un máster en la UAB. En la misma línea, la UAB está convocando, a nivel internacional, plazas de becarios para realizar la tesis doctoral. Estas plazas provienen de la conversión de las plazas de profesores ayudantes y colaboradores. En la última convocatoria de becas (2008-2009) se han recibido 7.000 solicitudes de más de 90 países.

En el curso 2007-2008 participaron 713 estudiantes de la UAB en el programa Erasmus, y la universidad recibió 1.359 estudiantes extranjeros en programas de movilidad. La UAB es la sexta universidad española en la lista de destinos preferidos por los estudiantes Erasmus. La UAB cuenta además con un programa propio de movilidad, denominado Study Abroad.

La Escuela de Postgrado se integra en diversas redes internacionales de formación continua con la finalidad de cooperar y compartir experiencias con otras universidades de prestigio. El objetivo es mejorar el grado de internacionalización de la oferta académica incrementando el número de asignaturas impartidas en inglés tanto en los grados como en los másteres y doctorados, e impartir másteres totalmente en inglés.

La UAB participa también en la Graduate School of Economics, una institución para la cooperación científica, la investigación y la formación en economía y ciencias sociales donde participan también la Universitat Pompeu Fabra, el Instituto de Análisis Económico (IAE) del CSIC que está situado en el campus de la UAB, y el Centro de Investigación en Economía Internacional (CREI).

Con el presente plan estratégico se mejorará la calidad docente aprovechando todo el potencial de los centros, empresas y entidades del entorno en beneficio de los alumnos universitarios, y atrayendo los mejores estudiantes internacionales.

Para atraer y facilitar la estancia de estudiantes e investigadores extranjeros, la UAB cuenta con una oficina de información situada en el centro del campus, el *International Welcome Point* (IWP); una residencia universitaria con 2.200 plazas y diferentes opciones de alojamiento; cursos de español y catalán para extranjeros; y una gran oferta informativa en inglés en la web institucional.

A continuación se detallan los objetivos específicos que la UAB, mediante el proyecto UAB^{CEI}, quiere llegar a consolidar en el ámbito de la mejora de la calidad docente:

- **Objetivo A1:** Mejorar el grado de internacionalización de la oferta académica¹¹.
- **Objetivo A2:** Incrementar el número de tesis doctorales leídas.
- **Objetivo A3:** Incrementar la oferta de prácticas para estudiantes del campus en los centros del entorno UAB^{CEI}.
- **Objetivo A4:** Incrementar el porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades.
- **Objetivo A5:** Incentivar la creación de contenidos digitales entre los docentes y facilitar el acceso a las bases de datos y a las bibliotecas digitales de la UAB al personal de los centros integrantes del UAB^{CEI}.
- **Objetivo A6:** Incorporar al proyecto UAB^{CEI} a los ayuntamientos de los municipios del entorno, al Parque Tecnológico del Vallés y a las empresas del eje de la B-30 para proporcionar nuevas visiones, medios y capital orientados a llevar a cabo nuevas iniciativas de espíritu emprendedor e innovador.
- **Objetivo A7:** Mejorar los espacios docentes y los laboratorios del campus.
- **Objetivo A8:** Mejorar la docencia en ámbitos específicos.

A continuación se enumeran las actuaciones necesarias para conseguir esos objetivos:

¹¹ El objetivo A1 coincide con el objetivo D1. Se enumeran dos veces con el fin de ubicarlos en cada uno de los aspectos de la orden ministerial a los que corresponden.

Actuación 1



ESTABLECER UNA BOLSA DE 400 AYUDAS PARA FACILITAR LA IMPARTICIÓN DE CLASES EN INGLÉS MEDIANTE LA SUBVENCIÓN TOTAL DE CURSOS DE IDIOMAS A LOS PROFESORES.

La UAB pretende incentivar las estrategias que orienten la docencia hacia el EEES, mejorando su internacionalización y su calidad global. Una de ellas es el incremento del uso del inglés, con el fin de facilitar el acceso de los estudiantes europeos a los estudios de Máster y doctorado de la UAB. El incremento en el nivel de inglés del profesorado incrementará la oferta docente global en este idioma.

OBJETIVOS: A1 y D1

INDICADORES: Porcentaje de oferta docente de másteres en inglés.

Actuación 2



CONSOLIDAR EL PROGRAMA DE BECAS PARA PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN (PIF) EN LOS CENTROS ADHERIDOS AL PROYECTO UAB^{CEI} Y HACER DIFUSIÓN INTERNACIONAL.

La universidad lleva a cabo una oferta de becas PIF, en el marco de aplicación de las líneas generales de la nueva carrera académica de la UAB. La investigación se puede desarrollar en el seno de un departamento de la universidad y en los centros vinculados al proyecto UAB^{CEI} (OPIS, empresas, etc.). Además, la actuación pretende incentivar la actividad investigadora en las líneas prioritarias para la institución atrayendo los mejores estudiantes, a nivel internacional, ofreciendo un sistema de becas atractivo.

OBJETIVOS: A2, A4, B1, B3, B4 y D4

INDICADORES: Número promedio de tesis anuales.
Número de estudiantes de doctorado.
Porcentaje de estudiantes extranjeros de doctorado.

Actuación 3



PROMOCIONAR LAS POSIBILIDADES DE INTERMEDIACIÓN LABORAL DEL SERVICIO TREBALL CAMPUS ENTRE LAS ENTIDADES VINCULADAS AL PROYECTO UAB^{CEI}.

El servicio *Treball Campus* de la UAB gestiona una bolsa de trabajo y prácticas tutorizadas que se vería incrementada mediante acciones de promoción.

OBJETIVOS: A3, B3, C1, E3 y D5

INDICADORES: Ofertas de prácticas de las entidades vinculadas al proyecto UAB^{CEI}.

Actuación 4



ESTABLECER ACUERDOS CON LAS EDITORIALES PROPIETARIAS DE LAS BASES DE DATOS Y DE LOS FONDOS BIBLIOGRÁFICOS, PARA PERMITIR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN A LOS CENTROS DEL UAB^{CEI}.

Los acuerdos facilitarían la integración de los centros vinculados a la UAB^{CEI} permitiendo el acceso conjunto a esta información, gestionada desde el Servicio de Bibliotecas UAB.

OBJETIVOS: A5

INDICADORES: Entidades vinculadas con accesos a las bases de datos.

Actuación 5



INCENTIVAR LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTO MEDIANTE INICIATIVAS PARA QUE LOS PROFESORES PUBLIQUEN SUS ASIGNATURAS EN PLATAFORMAS DIGITALES ABIERTAS.

Compartir la información y el conocimiento, en concreto los recursos docentes, es una vía imprescindible para lograr la integración de los centros vinculados al proyecto UAB^{CEI}.

OBJETIVOS: A5

INDICADORES: Número asignaturas publicadas digitalmente
Número de estudiantes que acceden a la información de las plataformas digitales

Actuación 6



CREACIÓN DE UN ENTORNO PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PARA COMPARTIR EL CONOCIMIENTO VINCULADO AL TRABAJO DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. SE TRATA DE UN ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO, PRESENCIAL O VIRTUAL, CON SALAS MULTIMEDIA AVANZADAS, ABIERTO A TODOS LOS CENTROS VINCULADOS AL UAB^{CEI}.

La Universidad y los centros de su entorno generan grandes cantidades de conocimiento que es necesario gestionar y compartir con eficiencia si se desea lograr una buena integración de todo el campus y facilitar también el acceso a todo este conocimiento a los estudiantes.

OBJETIVOS: A5 y D3

INDICADORES: Número de usuarios anuales del Centro de Gestión del Conocimiento.

Actuación 7

ESTABLECER ACUERDOS CON LAS ENTIDADES VINCULADAS AL PROYECTO UAB^{CEI} PARA FOMENTAR NUEVAS INICIATIVAS DE ESPÍRITU EMPRENDEDOR ENTRE LOS ESTUDIANTES.

Se pretende potenciar la capacidad innovadora y emprendedora de los estudiantes e investigadores. La UAB ofrece cursos en colaboración con la Escuela de Emprendedores de la Red de Trampolines Tecnológicos ACC10, se ha creado, junto a la Fundación Bancaja, la "Cátedra Bancaja Jóvenes Emprendedores-UAB". El presente plan pretende ampliar este tipo de acuerdos al resto de entidades de la UAB^{CEI}.

OBJETIVOS: A6

INDICADORES: Número de estudiantes matriculados en cursos de creación de empresas.

Actuación 8

REALIZAR MEJORAS EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Con el fin de mejorar la calidad docente del campus, el presente plan contempla mejoras en algunos de los espacios. Entre ellos los aularios de la Facultad de Ciencias de la Educación.

OBJETIVOS: A7

INDICADORES: Metros cuadrados de superficie reformada y ampliada.

Actuación 9

LLEVAR A CABO OBRAS ORIENTADAS A LA MEJORA DOCENTE Y A LA CREACIÓN DE ESPACIOS DONDE SE FOMENTE LA RELACIÓN INTERDISCIPLINAR, MEJORAS RELATIVAS A LA SEGURIDAD, SALUD, ACCESIBILIDAD, GESTIÓN DE ESPACIOS AGROFORESTALES Y SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA DE LOS EDIFICIOS, EN LAS FACULTADAS DE LA UNIVERSIDAD Y EN UNIDADES DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

La adaptación de la docencia al nuevo marco del EEES exige cambios en la estructuración de los espacios. La UAB pretende adaptar numerosos espacios del campus para mejorar la calidad docente. La actuación implica mejoras en la accesibilidad de los edificios potenciando la integración de las personas discapacitadas, y de accesibilidad y mejora urbanística y medioambiental del campus y de su calidad urbana.

OBJETIVOS: A7, C2 y D6.

INDICADORES: Metros cuadrados de superficie mejorada y adaptada.

Actuación 10

PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA CREACIÓN DEL NUEVO COMPLEJO DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN DEL RECINTO MODERNISTA DEL HOSPITAL DE LA SANTA CREU Y DE SANT PAU.

Con el fin de lograr la excelencia docente en ámbitos específicos, la UAB prioriza temporalmente, con esta actuación, los ámbitos de las ciencias sociales, de la biomedicina y de las ciencias de la salud. El proyecto de adaptación prevé rehabilitar un conjunto de pabellones históricos del recinto modernista

OBJETIVOS: A8 y C2

INDICADORES: Número de créditos impartidos en el nuevo complejo.

Actuación 11

COFINANCIACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL EXTRANJERO PARA AQUELLOS DOCTORES QUE HAYAN FINALIZADO Y APROBADO SU TRABAJO DE DOCTORADO DENTRO DE LOS CUATRO PRIMEROS AÑOS, CON EL FIN DE INCENTIVAR LA FINALIZACIÓN DEL DOCTORADO.

En la actualidad (datos referentes a estudiantes que han leído la tesis en el curso 2007/2008) solamente un 14% de doctorandos finaliza la tesis dentro de los 4 primeros años. Se diseñará un conjunto de medidas para incentivar la finalización del doctorado.

OBJETIVOS: A2, B3 y B5

INDICADORES: Número de tesis finalizadas en 4 años.

4.2. Ámbito B) MEJORA CIENTÍFICA

La investigación es uno de los objetivos esenciales de la universidad y un medio para incidir en el progreso de la sociedad y en la transferencia del conocimiento, tal y como se establece en los estatutos de la UAB. También queda recogido en los mismos Estatutos, que la UAB considera su relación con la sociedad un objetivo esencial de su actividad y la transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad.

La figura del grupo de investigación es el agente principal en la actividad investigadora de la UAB. De modo tradicional, los grupos de investigación han nacido en el seno de los departamentos, según afinidades de actividad y de ámbitos del conocimiento. Sin embargo la transversalidad de muchos de los problemas científicos y sociales actuales está llevando cada vez más a una estructuración "horizontal" de los grupos de investigación. En los últimos años, en la UAB se ha creado un número importante de institutos universitarios de investigación y de

centros de estudios e investigación que acogen grupos de ámbitos y disciplinas diferentes bajo un objetivo científico común. La legislación interna de la UAB reconoce estas figuras como estructuras básicas de investigación y las dota de los recursos adecuados para ejercer su función investigadora.

Dentro de la Visión del proyecto UAB^{CEI}, la UAB pretende alcanzar la excelencia internacional en dos ámbitos concretos. El de **la nanociencia y nanotecnología, y la biomedicina y biotecnología como líneas estratégicas prioritarias.**



Fig.10.- Modelo de la "chincheta". Las UAB tiene una base de investigación muy sólida de diversas líneas de investigación en la que se apoyan 6 líneas estratégicas, dos de las cuales son líneas estratégicas prioritarias (LEP).

En la nanociencia-nanotecnología como línea estratégica prioritaria, los grupos de investigación de los departamentos de la UAB, el Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB-CSIC), el Centro Nacional de Microelectrónica (CNM-CSIC), el Instituto Catalán de Nanotecnología (ICN), la próxima puesta en marcha del Centro de Investigación en Nanociencia y Nanotecnología (CIN2) y del sincrotrón ALBA, constituyen, sin duda el núcleo (Nanocluster) más importante de España en este área y uno de los más importantes de Europa.

El segundo ámbito de excelencia está orientado a intensificar la línea estratégica prioritaria de biotecnología y biomedicina, en la que la UAB ya es un referente, con la consolidación de tres nuevos proyectos: el Instituto de Medicina Predictiva y Personalizada del Cáncer; el reconocimiento y desarrollo del ICTS Mouse-Clinic, del Centro de Biotecnología Animal y Terapia Génica (CBATEG); y el Centro de Agrigenómica, creado en consorcio con el IRTA. Esta línea estratégica tiene su continuidad en todos aquellos centros de investigación más cercanos a la investigación clínica y traslacional, situados en el entorno de los hospitales universitarios. En ellos, los institutos de investigación sanitaria, acreditados por el Instituto de Investigación Carlos III, van a ser los principales ejes vertebradores de toda la investigación realizada en el entorno de los hospitales, con la participación de la UAB.

Como se apuntaba anteriormente cabe señalar el potencial existente en la combinación de estas dos líneas estratégicas de investigación, ya que aparecen nuevos proyectos con una alta dosis de innovación, en los que la UAB tiene los elementos necesarios para convertir aspectos como la nanobiomedicina y la bioinformática, en vectores de futuro.

Adicionalmente a las dos líneas prioritarias, la UAB es una gran universidad generalista, con actividad docente e investigadora en muchas de las ramas del saber. Las áreas estratégicas de la UAB están estructuradas en tres ejes principales: biociencias y ciencias de la salud, ciencias experimentales y tecnologías, y ciencias sociales y humanidades, con actividad muy destacable en cada una de ellas. Dentro de estas áreas, existen líneas de investigación por las que la UAB apuesta dado su alto nivel en la universidad, su gran potencial de evolución en el futuro y su capacidad de impacto en el entorno social y territorial. Entre estas líneas estratégicas están Tecnologías de la Comunicación e Información, Sanidad Animal y Tecnología de los Alimentos, Medio Ambiente y Cambio Climático y Ciencias Sociales y Humanidades.

Además de ser líneas estratégicas para la UAB, la mayoría de ellas se alinean con las acciones estratégicas del Plan Nacional. La progresiva integración en el PRUAB de los centros de I+D+i de su entorno dará lugar a la unión de dos colectivos potentes de investigadores, a la vez que permitirá trabajar en otras líneas relevantes del Plan Nacional. **Las actuales líneas de investigación estratégicas y en especial las dos prioritarias de la UAB se alinean con las acciones estratégicas del Plan Nacional.**

Con el presente plan se pretende conseguir una mejora global de la calidad científica. A continuación se detallan los objetivos específicos del proyecto UAB^{CEI} planteados para lograr una mejora en este ámbito:

- **Objetivo B1:** Incrementar la actividad investigadora en las líneas prioritarias.
- **Objetivo B2:** Incrementar la cohesión de los centros asociados del UAB^{CEI}.
- **Objetivo B3:** Aumentar la calidad de los estudios de postgrado, especialmente los orientados a la investigación, su adaptación a la demanda empresarial, su carácter internacional y el número de alumnos que los cursan.
- **Objetivo B4:** Atraer y retener talento docente e investigador.
- **Objetivo B5:** Internacionalizar la investigación.

A continuación se enumeran las actuaciones necesarias para conseguir esos objetivos:

Actuación 2

PROMOCIONAR LAS POSIBILIDADES DE INTERMEDIACIÓN LABORAL DEL SERVICIO “TREBALL CAMPUS” ENTRE LAS ENTIDADES VINCULADAS AL PROYECTO UAB^{CEI}.

Ver justificación en el apartado A.

Actuación 3

CONSOLIDAR EL PROGRAMA DE BECAS PARA PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN (PIF) EN LOS CENTROS ADHERIDOS AL PROYECTO UAB^{CEI} Y HACER DIFUSIÓN INTERNACIONAL.

Ver justificación en el apartado A.

Actuación 6

CREACIÓN DE UN ENTORNO PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PARA COMPARTIR EL CONOCIMIENTO VINCULADO AL TRABAJO DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. SE TRATA DE UN ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO, PRESENCIAL O VIRTUAL, CON SALAS MULTIMEDIA AVANZADAS, ABIERTO A TODOS LOS CENTROS VINCULADOS AL UAB^{CEI}.

Ver justificación en el apartado A.

Actuación 11

COFINANCIACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL EXTRANJERO PARA AQUELLOS DOCTORES QUE HAYAN FINALIZADO Y APROBADO SU TRABAJO DE DOCTORADO DENTRO DE LOS CUATRO PRIMEROS AÑOS, CON EL FIN DE INCENTIVAR LA FINALIZACIÓN DEL DOCTORADO.

Ver justificación en el apartado A.

Actuación 12

ESTABLECER LOS SISTEMAS DE GESTIÓN QUE PERMITAN LA PLENA INTEGRACIÓN DE LA UAB Y DE LAS ENTIDADES ADHERIDAS AL PROYECTO UAB^{CEI} Y DEL PERSONAL INVESTIGADOR ADSCRITO.

Una serie de actividades serán necesarias dentro del marco de esta actuación: adecuar todos los convenios suscritos entre la UAB y sus entidades asociadas; hacer un censo de investigadores transferidos entre instituciones; consolidar la captación de datos agregados; consolidar la vinculación entre la información existente en el Curriculum Vitae Normalizado (FECyt) a la producción científica disponible en open Access (DDD); crear mecanismos de seguimiento para la correcta protección y explotación de los resultados de la investigación; poner en marcha la página web UAB Investiga: una mirada a la producción científica de la UAB.

OBJETIVOS: B2, E1 y E2

INDICADORES: Publicaciones indexadas.
Número investigadores incorporados de acuerdo a estándares de calidad científica.

Actuación 13

ESTABLECER UN PAQUETE DE MEDIDAS QUE HAGAN DE LA UAB Y SU ENTORNO UN ESPACIO ATRACTIVO PARA LOS INVESTIGADORES PROCEDENTES DE OTRAS INSTITUCIONES INTERNACIONALES. ASIMISMO, ESTABLECER SISTEMAS DE INCENTIVOS PARA FAVORECER LA INTENSIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA.

Las medidas incluyen una dotación económica para apoyar durante los dos primeros años las actividades de I+D+i de los nuevos investigadores; crear un sistema de incentivos lo suficientemente flexibles para permitir los requerimientos de los grupos de investigación (equipamiento, personal en formación, espacio, etc.); así como establecer ayudas directas a los grupos consolidados.

OBJETIVOS: B1, B4 y B5

INDICADORES: Número de incremento de tramos de investigación
Publicaciones indexadas en primer cuartil
Número de proyectos europeos

Actuación 14

CONSTRUIR EL MÓDULO DE INVESTIGACIÓN BIOCAMPUS (FASE IIB Y FASE III).

Para dar respuesta a las necesidades concretas de los grupos de investigación e incentivar la creación de empresas *spin-off*, la actuación contempla la finalización o puesta en funcionamiento de una serie de edificios a modo de módulos de ocupación flexible. Estas infraestructuras estarán principalmente dirigidas a centros, institutos de investigación y empresas *spin-off*.

OBJETIVOS: B1, E1, E4 y E5

INDICADORES: Número de empresas *spin-off* del ámbito de la biotecnología
Incremento del número de tramos de investigación
Número investigadores incorporados de acuerdo a estándares de calidad científica

Actuación 15

ESTABLECER ACUERDOS PARA LA UTILIZACIÓN, EN CONDICIONES VENTAJOSAS, DE LOS SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS DEL CAMPUS Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE ICTS A LOS SOCIOS UAB^{CEI}.

La UAB cuenta con destacados servicios científico-técnicos y con la presencia de diversos ICTS. Es esencial facilitar el uso de estos servicios a todos los miembros del UAB^{CEI}, rentabilizando así las instalaciones, facilitando la investigación de los grupos que residen en el campus e incidiendo en la unidad de los participantes en la propuesta UAB^{CEI}.

OBJETIVOS: B1, E1, E2 y E4

INDICADORES: Número de usuarios de los servicios científico técnicos
Número de usuarios pertenecientes al entorno UAB

Actuación 16

CONSTITUIR UN FORO SOCIAL, ACADÉMICO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DE TODOS LOS PARTICIPANTES EN LA PROPUESTA UAB^{CEI} DONDE SE PRESENTEN Y DISCUTAN LAS GRANDES LÍNEAS QUE TIENE EL ENTORNO DE LA UAB.

Es esencial para el proyecto y la estrategia de la UAB conseguir establecer sistemas de comunicación entre todos los entes vinculados al proyecto UAB^{CEI}. Este foro garantizaría que existe dicha vía de comunicación, lo que permitiría detectar fortalezas y debilidades para poder llevar a cabo las acciones de mejora necesarias.

OBJETIVOS: B2 y E1

INDICADORES: Número de reuniones del foro
Número de nuevas iniciativas conjuntas

Actuación 17

REALIZAR ACTUACIONES DE INTERMEDIACIÓN QUE FACILITEN LA INSERCIÓN LABORAL, COMO ESTANCIAS EN EMPRESAS, Y DINAMIZAR ACTIVIDADES DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN TRANSVERSAL DE DOCTORES.

En estos momentos, muchos de los programas de postgrado de la UAB ya ofrecen la posibilidad de realizar estancias en empresas (Programa CITIUS). Con las actuaciones propuestas se pretende incrementar el número de dichas estancias.

OBJETIVOS: B3 y E3

INDICADORES: Número de estancias en empresas

Actuación 18

REFORZAR LA INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONVOCATORIAS DE CONTRATACIÓN DE PERSONAL TIPO JUAN DE LA CIERVA.

Una de las vías que se ha utilizado en la UAB para favorecer la internacionalización del personal y atraer nuevo talento es la de promover programas como Juan de la Cierva o Ramon y Cajal. Es necesario pues reforzar la información y difusión que se hace de dichas convocatorias, y coordinarlas con las futuras dotaciones de los departamentos, garantizando así la continuidad de estas posiciones.

OBJETIVOS: B4 y B5

INDICADORES: Número investigadores incorporados de acuerdo a estándares de calidad científica.

Actuación 19

FOMENTAR Y POTENCIAR LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL MEDIANTE MEDIDAS PARA INCIDIR EN LA PARTICIPACIÓN EN EL VII PROGRAMA MARCO Y ORGANISMOS EUROPEOS E INTERNACIONALES.

La UAB, junto con las universidades de la alianza A4U, creó recientemente una oficina en Bruselas con la intención de tener un mayor papel en los organismos de la Unión Europea allí ubicados. La oficina y la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación) llevarán a cabo las siguientes actividades: inventariar las plataformas europeas y el personal propio que participa en ellas; potenciar la participación de los investigadores en comités y en paneles de expertos; fomentar la presencia de la UAB en foros europeos; realizar campañas de difusión y planes de formación del VII Programa Marco.

OBJETIVOS: B5

INDICADORES: Número de proyectos europeos presentados.
Número de proyectos europeos coordinados.
Número de investigadores en paneles y comités europeos.

Actuación 20

CONVOCAR PREMIOS A LA EXCELENCIA INVESTIGADORA PARA LOS INVESTIGADORES CON LOS RESULTADOS MÁS DESTACADOS SEGÚN CRITERIOS DE INNOVACIÓN, ORIGINALIDAD Y APLICABILIDAD.

La UAB premia y reconoce las mejores contribuciones científicas realizadas por sus investigadores mediante la convocatoria de un premio PREI a la excelencia investigadora. Esta convocatoria se prolongará por los resultados positivos obtenidos hasta ahora.

OBJETIVOS: B1, B5, E1 y E5

INDICADORES: Publicaciones indexadas en primer cuartil de factor de impacto.
Nº de investigadores incorporados de acuerdo a estándares de calidad.

Actuación 21

PROMOVER E INCENTIVAR LA MOVILIDAD DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN Y DEL PERSONAL INVESTIGADOR.

Esta actuación incluye tanto la movilidad hacia centros extranjeros como aquella derivada de los acuerdos estratégicos con universidades españolas, como es el caso del programa establecido en el marco de la A4U.

OBJETIVOS: B4, B5 y F6

INDICADORES: Nº de investigadores que realizan estancias en el extranjero.
Nº de investigadores procedentes de otras instituciones.

4.3.Ámbito C) TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL

El modelo social de vida del campus es uno de los puntos fuertes de la UAB. El concepto de ciudad universitaria, con una gran residencia para estudiantes y profesores, grandes zonas verdes comunes, instalaciones deportivas, comercios, red de transporte, escuelas preuniversitarias, atención sanitaria, es evidente en el campus de la UAB. Tanto es así, que cuentan con caracteres que son propios de una pequeña ciudad: una coral, una orquesta, una *colla casteller* –una de las manifestaciones de la cultura local-, y hasta equipos deportivos que participan en competiciones locales y nacionales.

La UAB es una de las pocas universidades españolas ubicada en un campus con una infraestructura creada exclusivamente para la vida universitaria. Inmersa en un entorno natural (más de 189 hectáreas de zonas verdes, bosques, zonas arbustivas y ajardinadas) la UAB pone a disposición del colectivo universitario un conjunto de servicios que cubren todas las necesidades de la vida académica, del ocio y de la vida cotidiana. Cuenta con una residencia universitaria con 2.200 plazas para estudiantes y profesores que se ha ampliado este curso con 432 nuevas plazas; una zona residencial de casas para albergar a profesores, PAS y a sus familias durante períodos prolongados de tiempo; un hotel de cuatro estrellas con 104 habitaciones; 15 restaurantes distribuidos por todo el campus; 15 bibliotecas con más de un millón de ejemplares; zonas wifi; un servicio de idiomas que ofrece cursos tanto de lenguas extranjeras como de las lenguas propias para los estudiantes foráneos; una oficina de correos y tres oficinas de entidades financieras con cajeros automáticos distribuidos por el campus; supermercado; una plaza situada en el centro del campus con comercios, restaurantes y farmacia; y un edificio dedicado a los servicios culturales, de participación y de ayuda para los miembros de la comunidad universitaria.

Con el presente plan estratégico se pretende mejorar el modelo social integral del campus, ampliando el modelo actual de integración a los centros, empresas y entidades del entorno.

Para lograr una mejora en el modelo social del campus, orientada a la integración de los centros, empresas y entidades del entorno vinculadas a la UAB, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- **Objetivo C1:** Incrementar la oferta laboral de empleos a tiempo parcial en el propio campus y en los centros del entorno UAB^{CEI} para estudiantes universitarios.
- **Objetivo C2:** Mejorar la calidad del campus UAB^{CEI} en diferentes aspectos orientados a desarrollar un modelo social integral, mediante mejoras urbanísticas y arquitectónicas.
- **Objetivo C3:** Incrementar la visibilidad y el reconocimiento de las obras de arte existentes en el campus UAB^{CEI} e incrementar su patrimonio artístico.

- **Objetivo C4:** Mejorar las infraestructuras telemáticas del campus UAB^{CEI} y servicios propios de la sociedad de la información.
- **Objetivo C5:** Potenciar el valor didáctico y de interrelación de los espacios libres de los edificios del campus UAB^{CEI}, así como de los espacios agroforestales y de las infraestructuras ambientales.
- **Objetivo C6:** Optimizar el uso de equipamientos compartibles entre Sabadell, Cerdanyola del Vallès, Sant Cugat del Vallès y el campus UAB^{CEI} mediante acciones destinadas a fomentar la participación de los ciudadanos del entorno en las actividades de la UAB, y la de los estudiantes en las actividades de los municipios del entorno.
- **Objetivo C7:** Mejorar la movilidad en el campus y conseguir la accesibilidad universal del campus¹².
- **Objetivo C8:** Incrementar los proyectos dedicados a la cooperación y al desarrollo.
- **Objetivo C9:** Velar por el cumplimiento de los planes de acción para promover la igualdad entre hombres y mujeres.

A continuación se enumeran las actuaciones necesarias para conseguir esos objetivos. Cabe decir que buena parte de la transformación del campus está también orientada a la construcción de nuevos edificios e instalaciones de investigación.

Actuación 3

CONSOLIDAR EL PROGRAMA DE BECAS PARA PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN (PIF) EN LOS CENTROS ADHERIDOS AL PROYECTO UAB^{CEI} Y HACER DIFUSIÓN INTERNACIONAL.

Ver justificación en el apartado A.

¹² El objetivo C7 coincide con el objetivo F2. Se enumeran dos veces con el fin de ubicarlos en cada uno de los aspectos de la orden ministerial a los que corresponden.

Actuación 9

LLEVAR A CABO OBRAS ORIENTADAS A LA MEJORA DOCENTE Y A LA CREACIÓN DE ESPACIOS DONDE SE FOMENTE LA RELACIÓN INTERDISCIPLINAR, MEJORAS RELATIVAS A LA SEGURIDAD, SALUD, ACCESIBILIDAD, GESTIÓN DE ESPACIOS AGROFORESTALES Y SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA DE LOS EDIFICIOS, EN LAS FACULTADAS DE LA UNIVERSIDAD Y EN UNIDADES DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

Ver justificación en el apartado A.

Actuación 10

PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA CREACIÓN DEL NUEVO COMPLEJO DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN DEL RECINTO MODERNISTA DEL HOSPITAL DE LA SANTA CREU Y DE SANT PAU.

Ver justificación en el apartado A.

Actuación 22

ESTABLECER UN PROGRAMA DE DIVULGACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO A TRAVÉS DEL WEB DE LA UAB Y DE PANELES INFORMATIVOS EN EL CAMPUS.

La actuación dotará al campus de una dimensión de campus artístico y campus-museo, para potenciar su faceta didáctica.

OBJETIVOS: C3

INDICADORES: Número de visitantes del web de difusión

Actuación 23

MEJORAR INFRAESTRUCTURAS TIC Y ADECUAR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN: SALAS DE HOUSING DE SISTEMAS; ACCESO A INTERNET INALÁMBRICO PARA LOS CENTROS VINCULADOS AL PROYECTO UAB^{CEI}; DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (TECNOLOGÍAS SINGLESIGNON, E-ADMINISTRACIÓN, REDES SOCIALES, INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y DE COLABORACIÓN, ETC.).

La actuación está orientada a la mejora de las infraestructuras telemáticas. Implicará un avance en la mejora de la calidad docente, en la mejora de la investigación y, de manera destacada, en la integración de todos los centros del proyecto UAB^{CEI}.

OBJETIVOS: C4, D3 y F1

INDICADORES: Espacio de housing asignado
Número de conexiones inalámbricas establecidas
Número de usuarios de las nuevas redes sociales
Número de participantes en los espacios virtuales de aprendizaje
Número de gestiones de e-administración

Actuación 24

HABILITAR ESPACIOS DEL CAMPUS COMO ESPACIOS DIDÁCTICOS, CON PANELES INFORMATIVOS, EXPOSICIONES, Y ADAPTACIÓN DE INSTALACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS PARA VISITAS.

La actuación pretende activar modalidades de aprendizaje innovadoras, potenciando el valor didáctico del campus, de sus edificios, instalaciones, espacios libres y ámbitos con marcada presencia de la naturaleza como valor cultural.

OBJETIVOS: C5 y D6

INDICADORES: Número de espacios didácticos
Número de visitantes/usuarios

Actuación 25

CONSOLIDAR LA OFERTA CULTURAL Y CREAR UNA OFERTA COORDINADA Y ESTABLE DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEL CAMPUS Y PROMOCIONARLAS ENTRE LOS MUNICIPIOS DEL ENTORNO.

Con esta actuación se incrementaría la utilización de los recursos culturales del campus por parte de los ciudadanos de los municipios cercanos, y mejoraría su interacción con la universidad.

OBJETIVOS: C3 y F6

INDICADORES: Número de actividades culturales
Número de actividades de divulgación científica
Número de participantes de los municipios vecinos

Actuación 26

PROMOCIONAR LA OFERTA DE EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS DEL CAMPUS ENTRE EL CONJUNTO DE CENTROS VINCULADOS AL PROYECTO UAB^{CEI} Y EN LAS POBLACIONES DEL ENTORNO.

Con esta actuación se incrementaría la utilización de las instalaciones del campus por parte de los habitantes de municipios cercanos y se facilitaría la integración del personal de los centros vinculados al UAB^{CEI}.

OBJETIVOS: C3 y F6

INDICADORES: Número de usuarios externos a la UAB del SAF (Servicio de Actividad Física)

PRESUPUESTO: 80.000 €, financiado con recursos de la UAB.

Actuación 27

AMPLIAR LAS PROMOCIONES Y DESCUENTOS PARA EL PERSONAL DE LOS CENTROS VINCULADOS AL UAB^{CEI} EN COMERCIOS, INSTALACIONES DEPORTIVAS Y CULTURALES DE LOS MUNICIPIOS DEL ENTORNO.

Con esta actuación se pretende incrementar la participación del colectivo universitario en las actividades de los municipios del entorno.

OBJETIVOS: C6

INDICADORES: Volumen de promociones y descuentos

Actuación 28

EJECUTAR ACCIONES DEL PLAN DE MOVILIDAD DE LA UAB.

La UAB cuenta con un plan de movilidad que potencia el transporte colectivo y las formas de movilidad más sostenibles, seguras e integradoras; incrementando las conexiones por carril bici con los municipios del entorno; y eliminando obstáculos y barreras arquitectónicas, entre una larga lista de acciones concretas.

OBJETIVOS: C7 y F2

INDICADORES: Número de barreras arquitectónicas
Número de usuarios del transporte colectivo
Número de usuarios que se desplazan en bicicleta

Actuación 29

INCREMENTAR HASTA EL 0,6% LA DOTACIÓN DEL FONDO DE SOLIDARIDAD DE LA UAB PARA LA FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO.

La Fundación Autònoma Solidaria coordina un programa para gestionar la participación del colectivo universitario en estancias solidarias y campos de trabajo en países en vías de desarrollo. La UAB creó, en 1994, un fondo de solidaridad constituido por ingresos propios de la universidad con el que se financia una convocatoria de iniciativas solidarias⁶ propuestas por la propia comunidad. La actuación pretende aumentar este fondo con el fin de incrementar los proyectos de cooperación.

OBJETIVOS: C8

INDICADORES: Volumen de financiación de proyectos solidarios
Número de proyectos solidarios
Número de programas de voluntariado, solidaridad y cooperación en la que participa la UAB.
Número de estudiantes, PDI y PAS que participa en los programas de voluntariado

Actuación 30

INCORPORAR PERSONAL DE APOYO (MEDIANTE BECAS Y ACCIONES DE VOLUNTARIADO) EN EL OBSERVATORIO DE IGUALDAD DE LA UAB.

En 2006, la UAB fue pionera en aprobar un plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres. Con esta actuación se pretende dinamizar la ejecución del segundo plan de acción⁷, que cubre el cuatrienio 2008-2012. El Observatorio de Igualdad también se encarga de velar para que en la UAB no haya discriminación por razón de sexo, discapacidad o escasos recursos económicos.

OBJETIVOS: C9

INDICADORES: Porcentaje de hombres y mujeres en los diferentes tipos y categorías de los puestos de trabajo

4.4. **Ámbito D) MEJORAS DIRIGIDAS A LA IMPLANTACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL EEES**

La implantación del EEES persiguiendo la formación de calidad es uno de los aspectos principales de este primer enfoque. Hace seis años, **la UAB inició un plan piloto de asignaturas del EEES en 17 titulaciones de grado**, incluyendo cursos de formación para profesores, que ha permitido adquirir una experiencia muy valiosa para abordar la implantación del resto de titulaciones. La formación de profesores en las metodologías EEES y la adaptación de las aulas y de otros lugares para el trabajo en grupo y para tutorías son actuaciones propuestas y presupuestadas en el presente plan. Y a partir del curso, 2009-2010 la UAB imparte, 47 títulos de grado totalmente adaptados al EEES, con la intención de completar la adaptación de todos los estudios durante el curso 2010-2011.

Para mejorar la implantación y la adaptación de la oferta docente de la UAB al EEES, el presente plan estratégico del proyecto UAB^{CEI} plantea los siguientes objetivos específicos en este ámbito de actuación:

- **Objetivo D1:** Mejorar el grado de internacionalización de la oferta académica a través de medidas relacionadas tanto con la oferta lingüística, como con la mejora del entorno residencial.
- **Objetivo D2:** Mejorar los espacios del campus UAB^{CEI} para adecuarlos a la nueva metodología docente EEES.

- **Objetivo D3:** Adecuar las herramientas tecnológicas a las necesidades derivadas de las nuevas metodologías docente y de aprendizaje en el marco del EEES.
- **Objetivo D4:** Atraer estudiantes e investigadores extranjeros.
- **Objetivo D5:** Incrementar la oferta laboral para graduados y de prácticas para estudiantes en la UAB y en el resto de las entidades integrantes del proyecto.
- **Objetivo D6:** Potenciar el valor didáctico y de interrelación de los espacios libres de los edificios del campus, así como de los espacios naturales del campus y del entorno, y adaptar espacios singulares actuales como aulas docentes innovadoras, por ejemplo, laboratorios de radio, salas de cine y teatro, etc.

A continuación se enumeran las actuaciones a realizar para conseguir esos objetivos.

<p>Actuación 1</p> <p>ESTABLECER UNA BOLSA DE 400 AYUDAS PARA FACILITAR LA IMPARTICIÓN DE CLASES EN INGLÉS MEDIANTE LA SUBVENCIÓN TOTAL DE CURSOS DE IDIOMAS A LOS PROFESORES.</p> <p>Ver justificación en el apartado A.</p>	
<p>Actuación 2</p> <p>CONSOLIDAR EL PROGRAMA DE BECAS PARA PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN (PIF) EN LOS CENTROS ADHERIDOS AL PROYECTO UAB^{CEI} Y HACER DIFUSIÓN INTERNACIONAL.</p> <p>Ver justificación en el apartado A.</p>	
<p>Actuación 3</p> <p>PROMOCIONAR LAS POSIBILIDADES DE INTERMEDIACIÓN LABORAL DEL SERVICIO TREBALL CAMPUS ENTRE LAS ENTIDADES VINCULADAS AL PROYECTO UAB^{CEI}.</p> <p>Ver justificación en el apartado A.</p>	
<p>Actuación 6</p> <p>CREACIÓN DE UN ENTORNO PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA, PARA COMPARTIR EL CONOCIMIENTO VINCULADO AL TRABAJO DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. SE TRATA DE UN ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO, PRESENCIAL O VIRTUAL, CON SALAS MULTIMEDIA AVANZADAS, ABIERTO A TODOS LOS CENTROS VINCULADOS AL UAB^{CEI}.</p> <p>Ver justificación en el apartado A.</p>	

Actuación 9



LLEVAR A CABO OBRAS ORIENTADAS A LA MEJORA DOCENTE Y A LA CREACIÓN DE ESPACIOS DONDE SE FOMENTE LA RELACIÓN INTERDISCIPLINAR, MEJORAS RELATIVAS A LA SEGURIDAD, SALUD, ACCESIBILIDAD, GESTIÓN DE ESPACIOS AGROFORESTALES Y SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA DE LOS EDIFICIOS, EN LAS FACULTADAS DE LA UNIVERSIDAD Y EN UNIDADES DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA.

Ver justificación en el apartado A.

Actuación 23



MEJORAR INFRAESTRUCTURAS TIC Y ADECUAR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN: SALAS DE HOUSING DE SISTEMAS; ACCESO A INTERNET INALÁMBRICO PARA LOS CENTROS VINCULADOS AL PROYECTO UAB^{CEI}; DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (TECNOLOGÍAS SINGLESIGNON, E-ADMINISTRACIÓN, REDES SOCIALES, INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y DE COLABORACIÓN, ETC.).

Ver justificación en el apartado C.

Actuación 24



HABILITAR ESPACIOS DEL CAMPUS COMO ESPACIOS DIDÁCTICOS, CON PANELES INFORMATIVOS, EXPOSICIONES, Y ADAPTACIÓN DE INSTALACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS PARA VISITAS.

Ver justificación en el apartado C.

Actuación 31



ABRIR LA SALA DE TEATRO Y LA SALA DE CINE DE LA PLAZA CÍVICA PARA USOS DOCENTES; Y LOS PLATÓS DE TV Y LOS ESTUDIOS DE RADIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TAMBIÉN COMO AULAS DOCENTES INNOVADORAS PARA OTROS ÁMBITOS ADEMÁS DEL DE LAS CIENCIAS DE COMUNICACIÓN.

La adaptación de la docencia al EEES exige plantear espacios áulicos innovadores. La UAB cuenta con espacios que, con una transformación de usos adecuada, podrán convertirse en aulas docentes innovadoras, como son la Sala de Teatro y el Cine de la Plaza Cívica; los platós de TV y los Estudios de Radio de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

OBJETIVOS: D6

INDICADORES: Número de actividades docentes impartidas en los espacios de nueva adaptación.

Actuación 32

AMPLIAR LA OFERTA RESIDENCIAL DE LA RESIDENCIA UNIVERSITARIA "VILA UNIVERSITARIA" CON CERCA DE 200 NUEVAS PLAZAS. Y CREACIÓN DE UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES E INVESTIGADORES, ABIERTA AL COMPLEJO DOCENTE DEL HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU, PARA ESTANCIAS TEMPORALES YA SEAN DE CARÁCTER DOCENTE O ASISTENCIAL.

La ampliación de oferta residencial facilitará la afluencia de estudiantes internacionales.

OBJETIVOS: D1

INDICADORES: Plazas de residencia.

4.5. Ámbito E) TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL

La transferencia a la sociedad de los resultados de la investigación y del conocimiento que se genera en la universidad es una de las misiones de la UAB y una de las prioridades de la propuesta UAB^{CEI}.

Desde hace años, los departamentos de la UAB, realizan actividades de transferencia del conocimiento, desde convenios de investigación, proyectos, publicaciones, revistas o actividades de difusión. Un paso importante en la dirección de intensificar las acciones de transferencia ha sido la creación en el 2007 del Parc de Recerca de la UAB (PRUAB) que tiene como uno de sus objetivos principales facilitar la transferencia de tecnología y de conocimiento a la sociedad. Con el PRUAB, se ha creado un modelo de trabajo que se basa en aprovechar y potenciar la capacidad y experiencia de las estructuras ya existentes, y en establecer las necesarias medidas de coordinación de toda la función de transferencia bajo una misma dirección política.

Gracias a las políticas de captación de investigadores extranjeros, la UAB cuenta con un destacado número de investigadores procedentes de otros países a través de convocatorias como el programa PEOPLE del VII Programa Marco de la UE, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, Ramon y Cajal, Serra Hunter, ICREA o a través de convocatorias de PIF (Personal Investigador en Formación) propias de la UAB o del Ministerio.

Los institutos y centros de I+D+i tienen un gran número de investigadores foráneos. La integración de todas estas instituciones llevará a incrementar la internacionalización de todo el conjunto. En particular, en el sincrotrón ALBA, se prevé que experimentarán un gran número de investigadores, de los cuales una buena parte serán extranjeros y estarán relacionados con la UAB.

La UAB también participa activamente en plataformas tecnológicas europeas, como son la *Integral Satcom Initiative* (ISI) y la *Mobile and Wireless Communications* (eMOBILITY).

Para lograr una mejora en la transferencia del conocimiento y resultados de investigación al sector empresarial, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- **Objetivo E1:** Conocer, estructurar y valorizar de manera más eficiente el conocimiento generado en todo el UAB^{CEI}.
- **Objetivo E2:** Consolidación y expansión del PRUAB.
- **Objetivo E3:** Fomentar la formación y la cultura emprendedora del campus.
- **Objetivo E4:** Fomentar la utilización de los servicios científico técnicos a través de la mejora de sus infraestructuras.
- **Objetivo E5:** Fomentar la apuesta por investigaciones innovadoras, de gran impacto y que sean transferibles.
- **Objetivo E6:** Fomentar la creación de empresas *spin-off*.

A continuación se detalla la propuesta de actuaciones para lograr una mejora de la transferencia del conocimiento y resultados de investigación al sector empresarial.

Actuación 20



CONVOCAR PREMIOS A LA EXCELENCIA INVESTIGADORA PARA LOS INVESTIGADORES CON LOS RESULTADOS MÁS DESTACADOS SEGÚN CRITERIOS DE INNOVACIÓN, ORIGINALIDAD Y APLICABILIDAD.

Ver justificación en el apartado B.

Actuación 33



PAQUETE DE MEDIDAS PARA INCREMENTAR LA VISIBILIDAD DE LA OFERTA TECNOLÓGICA Y OPORTUNIDADES DE COLABORACIÓN.

Es esencial realizar las siguientes actividades: diseminar las oportunidades de colaboración tecnológica; promocionar la oferta tecnológica en congresos y eventos internacionales; realizar jornadas de coordinación con las empresas.

OBJETIVOS: B2 y E1

INDICADORES: Número de accesos/consultas de investigadores UAB^{CEI} a la web PRUAB.
Número de acuerdos y licencias.
Número de ingresos por licencias.

Actuación 34

PROMOVER EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL CAMPUS.

La incubadora de empresas con actividades de I+D+i es una pieza esencial en el sistema de innovación, que ofrece los espacios y el apoyo necesarios a empresas *spin-off* de nueva creación y a proyectos concretos de investigación aplicada en colaboración con las empresas. Durante los últimos años el PRUAB ha creado más de 30 empresas *spin-off*, muchas de las cuales actualmente no están ubicadas de manera adecuada, porque se sitúan en espacios temporales o dentro de los mismos departamentos de la universidad.

La próxima finalización de las obras del edificio EUREKA I, ubicado dentro del PRUAB (y prevista para finales del 2009), permitirá disponer de un espacio de incubación de 1.370 m². Este espacio estará disponible para empresas consolidadas interesadas en impulsar su innovación tecnológica o su investigación como empresas *spin-off*.

OBJETIVOS: B1, C1, E2, E3 y E6

INDICADORES: Número de empresas ubicadas en el edificio EUREKA I.
Número de empresas "externas" ubicadas en el EUREKA I.

Actuación 35

INCREMENTO DE LAS ACTUACIONES DE VALORIZACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Es necesario reforzar las actuaciones que ya se llevan a cabo en el marco de la valorización y transferencia del conocimiento: vigilancia tecnológica, estudios de mercado, impulso de la transferencia en ciencias sociales y humanidades, impulsar la creación e EBTs y desarrollar acuerdos para reforzar una sistema/fondo "pre-semilla", fomentar la incorporación de técnicos de transferencia, programa de colaboración con la A4U.

OBJETIVOS: E1 y F6

INDICADORES: Número de acuerdos de licencias.
Número d *spin-off* creadas.
Número de accesos/consulta de investigadores UAB^{CEI}.

Actuación 36

PROMOVER EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL CAMPUS.

Con vistas al futuro de la investigación y de la transferencia es importante inculcar el espíritu emprendedor entre los estudiantes del campus y futuros investigadores. Realizar actividades como: acuerdos específicos entre entidades participantes en el UAB^{CEI}, módulo común para estudiantes de máster, integrar formación sobre patentes en programas de grado de la UAB.

OBJETIVOS: E3 y E6

INDICADORES: Número de acuerdos de licencias.
Número d *spin-off* creadas.
Número de accesos/consulta de investigadores UAB^{CEI}.

Actuación 37

POLARIZADOR NUCLEAR DINÁMICO (DNP).

Asociado a un sistema de producción de imágenes o espectros de RMN in vivo (Bruker BioSpec de 7 Teslas) que permitirá la obtención de imagen molecular y detección de cambios metabólicos en organismos vivos. Sus usuarios principales serán investigadores del ámbito de la biomedicina y la biotecnología.

OBJETIVOS: B1, B4, E1 y E4

INDICADORES: Número de acuerdos de licencias.
Número de spin-off creadas.
Número de ingresos por licencias

Actuación 38

ESPECTRÓMETRO DE MASAS PROTEOMICA (DE CLIMA).

Un espectrómetro de masas MAT253 y sistema de preparación de muestras Kiel IV para dar apoyo a la investigación medioambiental, y fundamentalmente a los proyectos relacionados con la paleoclimatología marina y la oceanografía. Consiguiendo así mantener el liderazgo del entorno UAB en el campo del medio ambiente y especialmente en estudios de cambio climático.

OBJETIVOS: B1, B4, E1 y E4

INDICADORES: Número de proyectos concedidos.
Número de petición de servicios.

Actuación 39

ESPECTRÓMETRO DE MASAS PROTEOMICA (BIO).

Esta adquisición, enmarcada en el proceso de potenciación de la investigación en proteómica y biología estructural, de gran proyección en el entorno UAB gracias a las instalaciones Sincrotrón y el Centro de Biología Estructural y Proteómica, permitirá un gran avance en la capacidad de secuenciación de novo de péptidos, velocidad de análisis, identificación de modificaciones post-traduccionales y abordaje proteómica, topdown proteomics o MALDI-imaging, con un gran potencial en el campo de la búsqueda de biomarcadores y aplicaciones clínicas y médicas.

OBJETIVOS: B1, B4, E1 y E4

INDICADORES: Número de proyectos concedidos.
Número de petición de servicios.

Actuación 40

CREACIÓN DEL SERVICIO INTEGRAL DEL ANIMAL DE LABORATORIO (SIAL) LIGADO AL SERVICIO DE ESTABULARIO DE LA UAB.

En los proyectos colaborativos en el campo de la biotecnología, biomedicina y nanotecnología - (líneas estratégicas prioritarias para la UAB, así como en el Plan Nacional de I+D+i y el VII Programa Marco)- actualmente se realizan estudios *in vivo*. La normativa vigente sobre el uso de animales para investigación ha hecho necesario replantear las instalaciones. Para ello es fundamental disponer de un animalario que reúna las condiciones óptimas, así como de laboratorios más estándar asociados al mismo. Se pretende desarrollar un Servicio Integral de Animales de Laboratorio, un espacio que combine conocimientos científicos y técnicos en ciencia del animal de laboratorio y que sea el espacio idóneo para desarrollar proyectos de I+D+i que requieran el uso de animales de laboratorio con los mejores estándares de calidad y bienestar animal.

OBJETIVOS: B1, E4 y E5

INDICADORES: Número de proyectos concedidos.
Número de petición de servicios.

Actuación 41

ADQUISICIÓN DE UN MICROSCOPIO ELECTRÓNICO.

Esta actuación está ligada a la anterior, ya que para la realización de estudios *in vivo* es necesario contar con un microscopio de barrido analítico de emisión de campos. El Servicio de Microscopia dispone de dos microscopios electrónicos de barrido convencionales. Estos microscopios no tienen la resolución adecuada para solucionar los problemas de los numerosos investigadores y proyectos que se están desarrollando. Es por ello que consideramos indispensable la adquisición de otro microscopio electrónico.

Dado de que no se dispone de ningún microscopio electrónico de barrido de ultra alta resolución en el ámbito de Cataluña, la novedad de esta técnica sería muy ventajosa para los departamentos y centros de investigación del PRUAB, con la posibilidad de publicar en revistas de alto impacto y patentar algunas de las aplicaciones o resultados. Cabe señalar que tanto el Institut Català de Nanotecnologies ICN como el Institut de Ciència de Materials de Barcelona ICMAE estarían interesados en la utilización del equipo.

OBJETIVOS: B1, E4 y E5

INDICADORES: Número de proyectos concedidos.
Número de petición de servicios.

Actuación 42

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A TRAVÉS DE UN PREMIO A LA MEJOR INVESTIGACIÓN Y UNA GUÍA “QUÉ Y COMO PATENTAR”.

El premio permitirá aumentar el número de comunicaciones que se realizan a la OTRI e incrementar la sensibilización hacia la comunicación y protección de los resultados de investigación. La guía se distribuirá entre los investigadores de los entes participantes en la propuesta y se organizará en capítulos temáticos (Química, Farmacia, Biotecnología, etc.)

OBJETIVOS: E1, E3 y E5

INDICADORES: Número de accesos/consultas de investigadores.
Número de acuerdos de licencia.
Número de spin-off creadas.
Número de petición de servicios.

Actuación 43

MEJORAR LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Para agilizar e incrementar la eficiencia de la gestión de la información sobre propiedad intelectual se considera necesaria la adecuación de la Base de Datos (INTEUM), por lo que se pretende hacer evolucionar el aplicativo. Por otro lado es necesario mejorar los servicios profesionales, workflows, las normativas internas y sistemas de gestión.

OBJETIVOS: E1, E3 y E5

INDICADORES: Número de resultados de la investigación evaluados.
Número de patentes registradas
Número de ofertas tecnológicas difundidas
Número de contratos con empresas
Número de ingresos por licencias

4.6.Ámbito F) INTERACCIÓN ENTRE EL CAMPUS Y SU ENTORNO TERRITORIAL

En lo que respecta al entorno más inmediato del núcleo de la universidad, es decir, al entramado de centros e institutos de investigación que forman parte del PRUAB, el proyecto estratégico propone una serie de medidas orientadas a una agregación colaborativa de gran valor añadido.

La UAB tuvo la suerte, o el acierto de quienes gestaron su nacimiento, de ser ubicada en el que ha llegado a ser el espacio más dinámico de Cataluña¹³.

¹³Según los índices de la consultora Activa Prospect correspondientes a los años 2004-2008.

La institución definió un vector estratégico de actuación hace una veintena de años, creando en el Campus de Bellaterra institutos propios de investigación y consorcios con otras instituciones como el CSIC, el IRTA o el propio Gobierno de Cataluña. Esta política se ha mantenido a través de los sucesivos equipos rectorales y en la actualidad **el campus acoge varios centros de calidad reconocida internacionalmente en I+D+i** con personalidad jurídica diferente de la UAB.

Con la creación del Parc de Recerca de la UAB (PRUAB) se pretende catalizar la integración de todo este conjunto de centros de I+D+i único en España y realizar la transferencia del conocimiento de una manera más eficiente. Esta concentración de centros en el campus está empezando a dar sus primeros frutos en forma de colaboraciones en docencia de postgrado e investigación, así como en el uso optimizado de los servicios científico-técnicos y de soporte a la transferencia del conocimiento. Varias de las actuaciones en esta línea se plantean para ser financiadas por el Programa CEI. El objetivo clave para la UAB durante los próximos cuatro años (correspondientes al plan UAB^{CEI}) es conseguir la integración de todo este potencial y liderar su valor emergente.

Sin embargo, la acción de la UAB no terminará con el nivel de integración que se consiga en los próximos cuatro años. El espíritu innovador y perfeccionista de la UAB que ha llevado a la universidad a la mejora permanente en la docencia, a la búsqueda de la excelencia en la investigación, a la eficacia en la transferencia del conocimiento y a la eficiencia en la administración de la institución, no es suficiente en el caso de la UAB. La institución no puede conformarse con una posición pasiva en la evolución de un entorno que puede llegar a ser un polo de I+D+i, social y económico de primera magnitud. Por ello, **la UAB tiene una perspectiva de largo recorrido y enfoca acciones del próximo cuatrienio con la vista puesta en el 2020**. El papel de la UAB no es el de mirar exclusivamente hacia el interior de la institución, sino promover y liderar el proceso de desarrollo en su entorno y servir como catalizador del mismo.

La prueba de la voluntad de la consolidación de esta trayectoria, es la firma del manifiesto por parte de los centros e institutos de I+D+i adscritos al PRUAB, varios de ellos con más de una década de existencia y de colaboraciones con la UAB. Otras instituciones sociales y empresas, algunas de ellas sin una trayectoria de colaboración con la UAB, han firmado el manifiesto de adhesión como un primer paso hacia la creación del Cluster del Conocimiento UAB-30 (Fig. 4). Ha sido la oportunidad de la convocatoria CEI la que ha dado un impulso sustancial a este gran proyecto.

La UAB pretende ser catalizadora de un territorio que podría convertirse en el cluster de conocimiento más importante del Mediterráneo. Esta afirmación, que en un principio puede parecer poco realista es, sin embargo, el resultado de:

- **Una larga trayectoria en esta dirección**, producto de una estrategia mantenida por los diferentes equipos rectorales que han gobernado la UAB en los últimos 20 años;

- **La consolidación de un entorno de I+D+i único en España**, formado por los centros e institutos actuales; los nuevos centros de inauguración inminente (Sincrotrón ALBA, CBATEG-Mouse Clínic, CIN2, Centro de Investigación en Agrigenómica); y los planes de creación de nuevos institutos y centros en el espacio donde se encuentra el Parque del ALBA;
- **Un entorno muy potente de empresas de alta tecnología**, tanto multinacionales como pymes, y estructuras de organización y dinamización como el Parc Tecnològic del Vallès y el recientemente inaugurado ESADE-Creápolis; y
- **Un territorio que se vertebra a su alrededor**, con una red de comunicaciones formidable a la que se añadirá la futura línea del tren de alta velocidad AVE hacia Francia. Como se ha mencionado anteriormente, este espacio singular ha sido calificado recientemente como el más dinámico de Cataluña.

Con el presente plan estratégico se pretende mejorar la interacción entre el campus y su entorno. Para conseguirlo, se plantean los siguientes objetivos específicos en este ámbito de actuación:

- **Objetivo F1:** Profundizar en la integración de los centros que conforman el entorno de I+D+i de la UAB y consolidar la UAB como campus CEI incrementando los apoyos y los acuerdos a esta iniciativa entre las entidades del entorno.
- **Objetivo F2:** Mejorar la movilidad y conseguir la accesibilidad universal del campus⁹.
- **Objetivo F3:** Conseguir la participación de usuarios no universitarios de las poblaciones del entorno en la oferta cultural y de servicios deportivos de la UAB.
- **Objetivo F4:** Incrementar la participación de las entidades sociales y asociaciones vecinales del entorno de la universidad y de los centros UAB^{CEI} en el proceso de integración del campus en la vida social de este entorno territorial.
- **Objetivo F5:** Hacer partícipes del proyecto a todo el colectivo universitario y promocionarlo en el entorno territorial, tanto al nivel más inmediato (las poblaciones del entorno), como a nivel español e internacional.
- **Objetivo F6:** Establecer o reforzar alianzas con otras universidades para realizar proyectos que coincidan con las actuaciones del plan estratégico UAB^{CEI}.

A continuación se detallan las actuaciones necesarias para conseguir esos objetivos.

Actuación 23



MEJORAR INFRAESTRUCTURAS TIC Y ADECUAR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN: SALAS DE HOUSING DE SISTEMAS; ACCESO A INTERNET INALÁMBRICO PARA LOS CENTROS VINCULADOS AL PROYECTO UAB^{CEI}; DESARROLLO DE HERRAMIENTAS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (TECNOLOGÍAS SINGLESIGNON, E-ADMINISTRACIÓN, REDES SOCIALES, INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y DE COLABORACIÓN, ETC.).

Ver justificación en el apartado C.

Actuación 25



CONSOLIDAR LA OFERTA CULTURAL Y CREAR UNA OFERTA COORDINADA Y ESTABLE DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEL CAMPUS Y PROMOCIONARLAS ENTRE LOS MUNICIPIOS DEL ENTORNO.

Ver justificación en el apartado C.

Actuación 26



PROMOCIONAR LA OFERTA DE EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS DEL CAMPUS ENTRE EL CONJUNTO DE CENTROS VINCULADOS AL PROYECTO UAB^{CEI} Y EN LAS POBLACIONES DEL ENTORNO.

Ver justificación en el apartado C.

Actuación 28



EJECUTAR ACCIONES DEL PLAN DE MOVILIDAD DE LA UAB.

Ver justificación en el apartado C.

Actuación 44



ESTABLECER NUEVOS ACUERDOS DE ADHESIÓN AL PROYECTO UAB^{CEI} CON LAS INSTITUCIONES, ENTIDADES Y EMPRESAS DEL ENTORNO TERRITORIAL DE LA UAB, E INICIAR PROYECTOS DE COLABORACIÓN CONCRETOS.

La UAB está fuertemente integrada en el territorio y vinculada a numerosas instituciones de su entorno, muchas de las cuales ya han expresado un firme interés para integrarse en el proyecto UAB^{CEI} y establecer alianzas intensas y perdurables con la universidad. Ampliar esta integración es el principal pilar sobre el que se sustenta el presente plan.

OBJETIVOS: F1

INDICADORES: Número entidades adheridas
Número de proyectos iniciados

Actuación 45

ATRAER DEPARTAMENTOS DE I+D DE EMPRESAS DEL SECTOR TECNOLÓGICO AL EDIFICIO EUREKA I.

El nuevo Edificio Eureka pretende ser un referente en la transferencia tecnológica con el sector empresarial del entorno territorial. Con esta actuación se pretende incrementar la integración en actividades de desarrollo tecnológico e innovación.

OBJETIVOS: F1

INDICADORES: Número de empresas establecidas en el edificio Eureka I.

Actuación 46

FOMENTAR ENTRE LOS COLECTIVOS Y ASOCIACIONES DE LA UAB LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COORDINADAS CON LAS ASOCIACIONES VECINALES Y ENTIDADES SOCIALES DEL ENTORNO.

La UAB dispone de numerosas iniciativas dirigidas a personas que no forman parte del colectivo de estudiantes de estudios reglados. Con esta actuación se pretende incrementar la participación de las entidades sociales y asociaciones de vecinos de los municipios colindantes en el proceso de integración del campus en la vida social del entorno.

OBJETIVOS: F4

INDICADORES: Número de relaciones establecidas con asociaciones vecinales y entidades sociales.
Número de actividades realizadas.

Actuación 47

ELABORAR UN PLAN DE COMUNICACIÓN DEL PROYECTO UAB^{CEI} A TODOS LOS NIVELES, TANTO DE COMUNICACIÓN INTERNA COMO EXTERNA, Y TANTO A NIVEL INTERNACIONAL COMO NACIONAL.

La apuesta por el CEI de la UAB será el hilo conductor de la campaña de comunicación que está preparando la institución. Materiales de divulgación en soporte papel, material audiovisual, una página web, así como campañas de difusión general.

OBJETIVOS: F5

INDICADORES: Número de visitas a la web del proyecto.
Número de impactos en los medios de comunicación.

5. El seguimiento del proyecto UAB^{CEI}

El proyecto UAB^{CEI} ha sido elaborado por un equipo de trabajo que ha tenido la dirección estratégica de una comisión formada por miembros del equipo de gobierno presidida por la propia rectora de la UAB. Este equipo ha recibido el apoyo de una comisión técnica formada por responsables de las diferentes áreas técnicas y servicios administrativos de la UAB relacionados con el proyecto. Asimismo, una comisión asesora formada por personalidades relevantes de la UAB ha dado soporte estratégico a la propuesta.

Un plan estratégico necesita de una estructura que haga el seguimiento del proyecto y mantenga los contactos en la UAB, con los socios del proyecto y con el Ministerio.

La estructura operativa diseñada para coordinar y gestionar el proyecto estaría asignada a la Oficina de Planificación Estratégica y Auditoría de la universidad, y una comisión de seguimiento formada por miembros del equipo de gobierno y presidida por la propia rectora. El objetivo fundamental es realizar el seguimiento del cumplimiento de los objetivos y mantener puntualmente informados a los órganos de gobierno.

Esta comisión controlará la evolución de los indicadores correspondientes a todos los objetivos y actuaciones del plan estratégico.

La comisión de seguimiento tiene además el objetivo de dinamizar el proyecto, para profundizar en la integración de los centros e instituciones participantes. Esto lleva a la necesidad de crear un foro donde se debatan las cuestiones de interés para todo el conjunto y se canalicen las iniciativas de los miembros asociados, como por ejemplo cursos, *workshops*, ferias, sistema común de gestión del conocimiento, y web del conjunto, entre otras.

El proyecto se desarrollará siguiendo el siguiente cronograma

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO UAB^{CEI}

	2009				2010				2011				2012			
	1r Trim.	2o Trim.	3r Trim.	4t Trim.												
Ámbito A																
Actuación 1																
Actuación 2																
Actuación 3																
Actuación 4																
Actuación 5																
Actuación 6																
Actuación 7																
Actuación 8																
Actuación 9																
Actuación 10																
Actuación 11																
Ámbito B																
Actuación 12																
Actuación 13																
Actuación 14																
Actuación 15																
Actuación 16																
Actuación 17																
Actuación 18																
Actuación 19																
Actuación 20																
Actuación 21																
Ámbito C																
Actuación 22																
Actuación 23																
Actuación 24																
Actuación 25																
Actuación 26																
Actuación 27																
Actuación 28																
Actuación 29																
Actuación 30																
Ámbito D																
Actuación 31																
Actuación 32 A																
Actuación 32 B																
Ámbito E																
Actuación 33																
Actuación 34																
Actuación 35																
Actuación 36																

6. El cluster del conocimiento UAB-30. Una visión de futuro

El objetivo de la UAB a largo plazo consiste en promover, liderar y dinamizar la integración, no sólo del conjunto de los centros de I+D+i, sino del tejido productivo y el entorno social y cultural, con el fin de conseguir vertebrar en el eje de la B-30, la creación del **Cluster del Conocimiento UAB-30**, como el más importante del Mediterráneo.

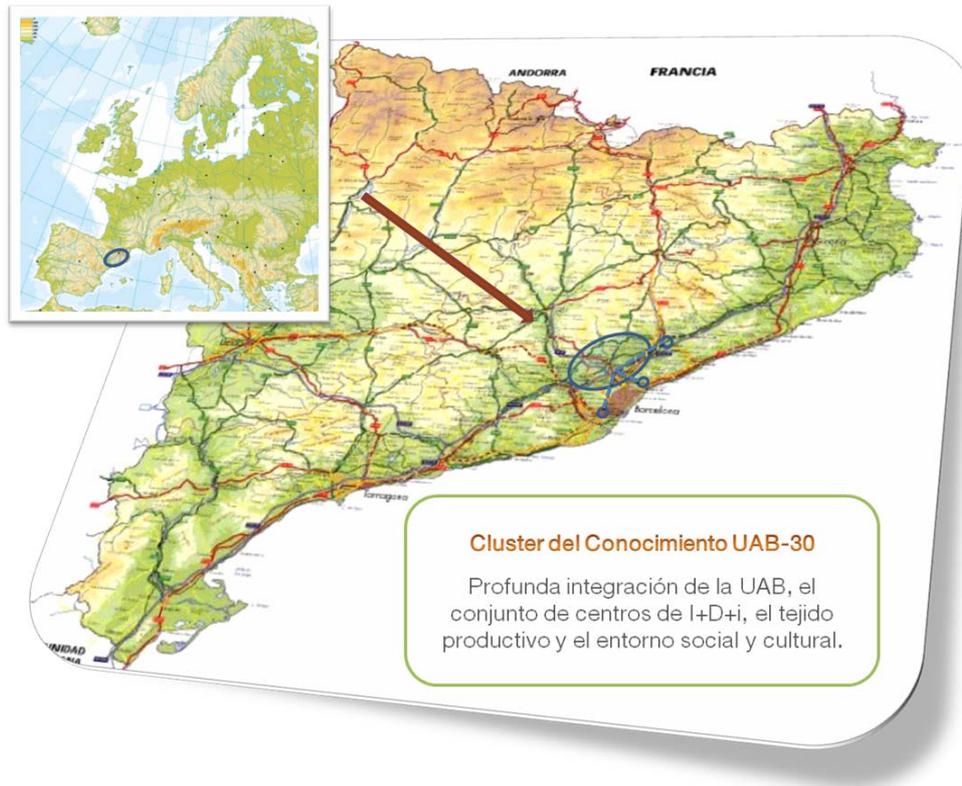


Fig.11.- A largo plazo, la UAB pretende liderar la integración de todo su rico entorno de I+D+i, productivo, social y cultural, con el objetivo de crear el cluster de I+D+i más importante del Mediterráneo, a lo largo de la B-30¹⁴.

A largo plazo (periodo no correspondiente al proyecto UAB^{CEI}), la UAB pretende conseguir proyectos ambiciosos, los cuales muestran una línea de continuidad con los que se han presentado en el corto y medio plazo. En este apartado presentaremos los más importantes:

- **Promover y liderar la constitución del Cluster del Conocimiento UAB-30**, como una evolución futura del PRUAB, incorporando empresas e instituciones al mismo. De

¹⁴ La B-30 es una autovía de unos 15 km que pasa frente a la UAB y une núcleos de población y polos productivos de alta tecnología, que hacen de este territorio el más dinámico de Cataluña. La B-30 es una vía paralela a la autopista AP-7 la cual discurre desde Francia por todo el mediterráneo español.

hecho, ya pertenecen al Parque de Recerca de la UAB todas las 30 *spin-offs* creadas por la UAB. Este Cluster del Conocimiento será el resultado de la agregación de las diferentes instituciones que operan en el territorio (PRUAB, Parque del ALBA, Parque Tecnológico del Vallés (PTV), ayuntamientos), liderados por la UAB.

- **Promover el inglés en la UAB**, para que tenga un uso intensivo en la vida diaria del campus, como ocurre actualmente con las lenguas oficiales, el español y el catalán. Esta evolución es un reflejo natural de los objetivos y de las actuaciones que se describen en esta propuesta, como son los de internacionalización, la atracción de talento en docencia e investigación, o los planes para incrementar su uso en las titulaciones de grado y, sobre todo, en las de postgrado.
- Trabajar para **alcanzar, en el año 2020, una posición entre las 50 primeras universidades de Europa** en los *rankings* internacionales.