**FITXA DE PROPOSTA I RESERVA DE PLAÇA DE TREBALL DE FI DE GRAU (TFG)**

**Curs 20\_\_/20\_\_**

**NOTA IMPORTANT PEL SUPERVISOR/A: Cada fitxa de proposta i reserva que signeu atorga directament el TFG a l’ alumnat i genera 1 TFG amb el mateix títol pel llistat de tria de lliure adscripció que estarà a disposició de tot l’alumnat de la Facultat. Per tant, tingueu en compte:**

1. **El nombre de reserves que signeu i el nombre total de TFG que podríeu arribar a supervisar (el doble de reserves signades), considerant la càrrega docent que podeu assumir i el Pla Docent del vostre Departament.**
2. **Que el títol que feu constar a la reserva sigui prou general com per donar cabuda a 1 TFG addicional de lliure adscripció.**

**1. Professorat** supervisor/a

Nom i cognoms:

Departament:

Despatx:

Telèfon:

E-mail:

NIU:

**2. Matèria** a la qual s’associa el Treball Fi de Grau

Està la matèria vinculada a alguna Menció?

🞎 Sí 🞎 No

En cas d’estar-ho, marcar a quina:

🞎 Cultura

🞎 Polítiques laborals i socials

🞎 Anàlisi política

🞎 Gestió i anàlisi de les polítiques públiques

🞎 Relacions Internacionals

Considereu indispensable que l’alumnat hagi cursat prèviament alguna/es assignatura/es del Grau per tal de poder desenvolupar amb garanties el Treball? Si és així, indiqueu-les a continuació[[1]](#footnote-1):

Codi i títol:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codi i títol:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codi i títol:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Tipus** de treball que pot realitzar l’estudiantat en el marc de la línia triada

🗆 Treball teòric

🗆 Treball de recerca

🗆 Treball aplicat

**4. Convocatòria** de febrer

Pot l’alumnat preparar el treball durant el primer semestre i ser avaluat a la convocatòria de febrer? A l’hora de respondre la pregunta tingueu present la concentració de càrrega de feina per ambdues parts (alumnat i supervisor/a) i la viabilitat del projecte.

L’alumnat haurà de fer la sol·licitud de convocatòria extraordinària de febrer en el període fixat al calendari acadèmic-administratiu de la Facultat.

🞎 Sí 🞎 No

**5. Títol** de la línia de treball proposada

Títol en català:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Títol en castellà: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Títol en anglès: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Descripció** breu de la proposta (Màxim 100 paraules) [[2]](#footnote-2)

**8. Alumne/a** que fa la reserva

**7. Dades de l’estudiant que fa la reserva**

Nom i cognoms:

Estudis:

Telèfon:

E-mail:

NIU:

Les parts signen aquest document, al lloc i en la data assenyalats, pel qual s’acorda el títol del TFG, l’estudiant que desenvoluparà el treball i la persona que farà la seva supervisió.

L’estudiant assumeix que amb la signatura d’aquest document està renunciant a la possibilitat de sol·licitar qualsevol dels títols que es publiquin al catàleg de TFG.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès),

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El/La professor/a Supervisor/a  (Signatura) | Per l’estudiant  (Signatura) |  |

**L’estudiant haurà de lliurar aquest document a la gestió acadèmica mitjançant la** [**Seu electrònica de la UAB**](https://seuelectronica.uab.cat/info-solicitud-generica)

1. NOTA ALS/LES SUPERVISORS/ES: aquesta informació és molt important per l’alumnat, ja que a vegades, a l’hora d’escollir el tema de treball, l’alumnat s’orienta exclusivament pel títol, i un cop assignat tema i supervisor/a, tant l’alumnat com el supervisor/a se n’adonen que l’alumnat no disposa dels coneixements bàsics per desenvolupar el treball proposat. [↑](#footnote-ref-1)
2. NOTA ALS/LES SUPERVISORS/ES: en/a la descripció de la proposta és important que identifiqueu clarament quins són els coneixements de partida que assumiu que l’alumnat ha de tenir per tal de desenvolupar amb èxit el Treball. En aquest sentit, si voleu identificar els coneixements amb alguna assignatura en concret ho podeu fer en/a l’apartat 2 d’aquesta fitxa, i remarcar-ho en/a la descripció de la proposta. Això no és incompatible amb el fet que el descriptor pugui ser més o menys genèric pel que fa el contingut del treball, a l’espera de que, un cop assignat el treball a l’alumnat, aquest es pugui acabar de perfilar. [↑](#footnote-ref-2)