



# **XI CONGRÉS TREBALLS DE FINAL DE GRAU EN PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA**

**Facultat de Psicologia**

**Universitat Autònoma de Barcelona**

**31 de maig, 1 i 2 de juny de 2022**

**PROGRAMA I RESUMS**



# PROGRAMA

## GRAU EN PSICOLOGIA

**Dimarts 31 de maig de 2022**

**Dm 31 | 9:00-11:30 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Félix Vázquez**

- Alba Valero Masachs, *QUAN FEMINITAT I DISCAPACITAT CONVERGEIXEN: LA VIVÈNCIA DEL GÈNERE DE LES DONES DISCAPACITADES*
- Ainoa Montero Fernández, *MASCULINITAT HEGEMÒNICA I MASCULINITATS ALTERNATIVES: ANÀLISI DELS MODELS DE MASCULINITAT DEL JOVENT ESTUDIANT DE LA UAB*
- Junbo Chen, *ORIENTALISMO, INTEGRACIÓN Y REDES DE APOYO MUTUO. UN ESTUDIO DE LA DIÁSPORA CHINA EN ESPAÑA .*
- Sandra Vilchez Mañosa, *LA TERAPIA GRUPAL COMO REFUERZO AL TRATAMIENTO INDIVIDUAL PSICOLÓGICO EN VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL ENTRE 5 Y 10 AÑOS.*
- Sònia Borràs Gómez, *RELACIONES AFECTIVAS I ESTIGMATITZACIÓ SOCIAL EN PERSONES AMB DISCAPACITAT*
- Xènia Pla Ruiz, *L'EMERGÈNCIA DE NOVES RELACIONS ALTERNATIVES A LES HEGEMÒNIQUES: LA DIMENSIÓ AFECTIVA POLÍTICA I RELACIONAL D'AQUESTES A PARTIR DE RELATS DEL CO-LECTIU*

**Dm 31 | 9:00-11:30 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Luzma Martínez**

- Anna Sans Ibós, *PROPOSTA DE TALLER: SENSIBILITZACIÓ EN L'ABORDATGE DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA EN L'EXERCICI PROFESSIONAL.*
- Dakota Liarte Mínguez, *ANÀLISI DE LA RESPOSTA DAVANT DE LA VIOLÈNCIA SEXUAL, EN CONCRET, L'ASSETJAMENT SEXUAL, A LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL*
- Mireia Mumbrú Cabrero, *ELS FEMINICIDIS A ESPANYA. ANÀLISI COMPARATIU DELS FEMINICIDIS D'ANA ORANTES I MARTA DEL CASTILLO*
- Oumaima Alouiz, *"LES NARRATIVES CULTURALS: UN MECANISME DE (RE)PRODUCCIÓ DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS"*
- Sara Martínez Martínez, *ANÁLISIS DE LA INTERVENCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS EN LA ATENCIÓN DE UNA VÍCTIMA DE ABUSOS SEXUALES*
- Silvia Expósito Espejo, *HIJOS E HIJAS DE LA VIOLENCIA MACHISTA*

**Dm 31 | 9:00-11:30 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Remedios Rubio**

- Aroa Fernández Sánchez, *RELACIÓN ENTRE EL APEGO ADQUIRIDO DURANTE LA INFANCIA Y SU INFLUENCIA EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LA CELOTIPIA Y LAS RUPTURAS DE PAREJA.*
- Clara Cordero, *MÁS ALLÁ DEL VÍNCULO: CONSTRUYENDO LAS BASES DE RESILIENCIA PARA INFANCIA VULNERADA. UNA SELECCIÓN DE INTERVENCIONES BASADAS EN LA TEORÍA DEL APEGO DESDE UNA PERSPECTIVA ECOLÓGICA.*
- Mar Forner I Cuatrecasas, *REIMAGINANT ELS CONTES DE FADES*

- Miquel Compte González, INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN SITUACIONS DE CRISI I EMERGÈNCIA: UNA PROPOSTA FORMATIVA PER A CAPS DEL CAU
- Natalia Moreno García, ESTILO PARENTAL Y SU REPERCUSIÓN EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES
- Nerea Gil Ayarzagüena, LA PROSOCIALITAT EN UN GRUP DE MENJADOR DE PRIMER DE PRIMÀRIA

### **Dm 31 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Albert Feliu**

- Adriana Rubi Hernandez, FUNCIONS EXECUTIVES EN PACIENTS AMB PATOLOGIA ALIMENTÀRIA AMB ADDICCIÓ COMPORTAMENTAL COMÒRBIDA
- Ana Sánchez I Sanabra, ELS TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA (TCA) DURANT L'EMBARÀS: L'IMPACTE EN EL POSTPART I EL NOUNAT.
- Anna Maria López Borrallo, "PER LLUIR S'HA DE PATIR". ANÀLISI QUALITATIU DE LES NARRATIVES DELS I LES INTEGRANTS DE GRUPS DE WHATSAPP PRO ANA I MIA
- Laura Ribas Caelles, L'ÚS DE CONDUCTES COMPENSATÒRIES EN ADOLESCENTS ENTRE 16 I 18 ANYS DE L'ANOIA.
- Lidia Zamora Morales, ASOCIACIÓN DE LA ADICCIÓN A LA COMIDA Y EL USO DE SUSTANCIAS EN PATOLOGÍAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
- Paula Hidalgo Rodriguez, INTERIORITZACIÓ DE L'ESTIGMA DE PES, CONDUCTES DE CONTROL DE PES I ALTERACIONS ALIMENTÀRIES EN ADOLESCENTS

### **Dm 31 | 9:00-10:45 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Núria Ferré**

- Gala Giménez González, RED NEURAL DE RECOMPENSA EN L'OBESITAT INFANTIL
- Gemma Osset Tardà, TÈCNiques DE NEUROREHABILITACIÓ DEL TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC
- Maria Diaz Duran, ELS EFECTES DE LA DIETA EN LA MEMÒRIA I L'APRENTATGE
- Maria Prieto Moñarch, ESQUIZOFRÈNIA I GÈNERE. NECESSITAT D'UNA ACTUALITZACIÓ
- Maria Queralt Mas De Xaxars Jarque i Judith Moya Fernandez, QUÈ EN SABEM DE LES ALTERACIONS NEUROPSICOPATOLÒGIQUES DESPRÉS DE LA INFECCIÓ PEL SARS-COV-2?
- Marta Jordán Tornil, CONSUMO DE CANNABIS Y RIESGO DE ESQUIZOFRENIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Marta Tricas Dalmases, EFECTES DE L'ESTRÈS PRENATAL EN ELS SISTEMES DOPAMINÈRGICS COM A FACTOR DE RISC EN L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES DURANT EL CICLE VITAL.
- Sandra Corberó Buck, SARS-COV-2: L'AGRESSIÓ SILENCIOSA SOBRE LES NOSTRES FUNCIONS MENTALS

### **Dm 31 | 11:45-14:15 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Estel Gelabert**

- Anna Del Retiro Ramos, VARIABLES DE INFLUENCIA EN EL EMPODERAMIENTO PARA LA REINCORPORACIÓN LABORAL DE MUJERES CON CÁNCER DE MAMA
- Clara Navarrete Arroyo, ANÀLISI DE LA REPRESENTACIÓ DEL CÀNCER DE MAMA EN MITJANS AUDIOVISUALS ESPANYOLS DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOONCOLÒGICA
- Gorka Sarasola Briera, EFICACIA DE LA ACTIVACIÓN CONDUCTUAL RESPECTO LAS TERAPIAS COGNITIVO CONDUCTUALES EN PACIENTES ONCOLÓGICOS

- Maria Forés Feu, **CÁNCER DE MAMA: SEXUALIDAD, RESILIENCIA Y OPTIMISMO**
- Marta De Lucas Laso, **FACTORES RELACIONADOS CON LA CAPACIDAD RESILIENTE DE LOS PACIENTES ONCOLÓGICO-PEDIÁTRICOS Y SUS FAMILIAS**
- Paula Martínez Fernández, **LA IMPORTÀNCIA DE SENTIR-SE ENTESA: PROJECTE D'INTERVENCIÓ AL CONSORCI CORPORACIÓ SANITÀRIA PARC TAULÍ DE SABADELL RESPECTE A LES NECESSITATS PSICOLÒGIQUES NO SATISFETES DE LES PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA METASTÀSIC.**

**Dm 31 | 11:45-14:15 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Luzma Martínez**

- Ada Claver I Díaz, **CIBERAUTOETNOGRAFIA SOBRE LA IDENTITAT, INTERNET I GÈNERE.**
- Andrea París Holgado, **DOBLEMENT EMPRESONADES: AMOR ROMÀNTIC I DONES PRIVADES DE LLIBERTAT**
- Asmae Díaz, **CAP A UNA UNIVERSITAT ANTIRRACISTA. LA NECESSITAT DE DISPOSAR D'UN SERVEI CONTRA LES DISCRIMINACIONS RACISTES A LA UAB.**
- Enric Vico Carbonell i Janira Garcia Barragán, **APRENDIENDO Y ENSEÑANDO A ENTREVISTAR**
- Júlia López Molina, **“JO TINC POR A L'AMOR I A LES RELACIONS”. EXPERIÈNCIES DE DONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL**
- Maria Catalán Jurado, **ECOFEMINISME: FOMENTANT EL CANVI DES DE LES XARXES**
- Vivian Cosette Fernández Viteri, **DONES MIGRADES I RACISME A L'ÀMBIT LABORAL: ESTUDI DE LES TRAJECTÒRIES LABORALS DE DONES IMMIGRANTS RACIALITZADES A ESPANYA, A TRAVÉS DE LES SEVES HISTÒRIES DE VIDA**

**Dm 31 | 11:45-14:15 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Remedios Rubio**

- Alba Graupera Costa, **PROJECTE COMUNITARI DE COOPERACIÓ MÚTUA**
- Hee Kyeong Jeong Kim, **PROJECTE LABORAL PER A LA GENT GRAN PER AFAVORIR L'ENVELLIMENT ACTIU I SALUDABLE**
- Laura Olivares Priego, **EFICÀCIA DE LA DANSA EN GENT GRAN. UNA REVISIÓ EN PERSONES AMB DETERIORAMENT COGNITIU**
- Mar Perea Luque, **PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA A DOMICILI, PER A PACIENTS MAJORS DE 65 ANYS AMB ALZHEIMER.**
- Maria Martin Velasco, **LES INTERVENCIIONS ENFOCADES A REDUIR LA SOLEDAT DE LES PERSONES DE TERCERA EDAT SÓN EFICACES?**
- Martí Garcia Rosas, **ENTRENAMENT COGNITIU INFORMATITZAT PER A ADULTS MAJORS AMB DETERIORAMENT COGNITIU DE LLEU A MODERAT EN DOMICILIS**

**Dm 31 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Albert Feliu**

- Iris Caballero Perez, **ELS COSSOS FORJATS PEL CONSUM: EL CAPITALISME COM A ESCULTOR DEL TCA**
- Éric Palomino García, **IMATGE CORPORAL: RISC PEL DESENVOLUPAMENT DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN ADOLESCENTS**
- Sara Zhang Zhan, **PRESIONES SOCIOCULTURALES E INTERIORIZACIÓN DEL IDEAL SOCIAL DE BELLEZA Y ALTERACIONES ALIMENTARIAS EN MUJERES UNIVERSITARIAS**
- Sira Casanova Izuel, **PROPOSTA DE TRACTAMENT AMB TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA A PACIENTS AMB TCA EN RÈGIM D'HOSPITALITZACIÓ**

- Tania Rodríguez Mauri, ASSOCIACIÓ D'ADDICCIÓ AL MENJAR I ÚS DE SUBSTÀNCIES EN PATOLOGIA DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA
- Xavier Suàrez Alonso, FUNCIONS EXECUTIVES EN PACIENTS AMB PATOLOGIA ALIMENTÀRIA AMB ADDICCIÓ COMPORTAMENTAL COMÒRBIDA

**Dm 31 | 11:45-13:30 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Marisol Mora**

- Aida Miguel Ortega, ALTERACIONS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA I LA IMATGE CORPORAL EN PACIENTS AMB TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT
- Alba Megías Villanueva, PREDICTORS METACOGNITIUS I DE COGNICIÓ SOCIAL DE LA RECUPERACIÓ FUNCIONAL EN PACIENTS AMB PSICOSI D'INICI RECENT
- Alba Rodríguez Delgado, METACOGNICIONES SOBRE LOS CELOS EN JÓVENES DE LA PROVINCIA DE BARCELONA Y SUS IMPLICACIONES EN TERAPIA DE PAREJA
- Andrea Saborido Lairla, CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA OBSTÉTRICA EN SALUD MENTAL
- Arlene Rodríguez Navas, EL TRASTORNO DE DUELO COMPLEJO PERSISTENTE Y SUS TRATAMIENTOS: REVISION ACTUALIZADA
- Dani Rodríguez Enamorado, ESTUDIO DE LA PRESENCIA Y EXISTENCIA DEL CIBERBULLYING EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS, ESPAÑOL
- Laura Mengual Capmany, RECOMANACIONS PER A DONES AMB UN TRASTORN MENTAL SEVER QUE VOLEN SER MARES
- Meriam Rian Harrak, APLICACIÓN DE LA TEORÍA SOCIAL COGNITIVA DE ALBERT BANDURA EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS DESADAPTATIVAS EN EL ANCIANO CON DETERIORO COGNITIVO SECUNDARIO AL TRASTORNO POR CONSUMO DE ALCOHOL
- Quim Sales Subirà, NIVELLS D'ANSIETAT I DEPRESSIÓ EN PERSONES INGRESSADES PER COVID-19. CATALÀ

**Dm 31 | 15:15-17:45 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Olga Soler**

- Emma Perich Escalé, LA MÚSICA COM A EINA PER A RECORDAR VIDES: UN ESTUDI SOBRE LES REPRESENTACIONS MENTALS EN PERSONES AMB INICI DE DEMÈNCIA
- Laia Serres I Soro, REPRESENTACIONS MENTALS SOBRE L'ESTAT EMOCIONAL VINCULAT ALS EXÀMENS A TRAVÉS DEL DIBUIX I LA METÀFORA. CATALÀ
- Laura Garcia Soley, FACTORS INTERNS I EXTERNS QUE INFLUEIXEN A LA SUGGESTIONABILITAT EN CASOS D'ASI
- Mario Guerra Bravo, PROCESOS COGNITIVOS Y REPRESENTACIÓN: LA VISIÓN ESPACIAL Y LA GEOMETRÍA. MÁS ALLÁ DEL IMPERIO DEL LENGUAJE.
- Núria Martínez Jiménez, ESCOLTA I EMOCIONA'T: LA MÚSICA COM A EDUCADORA EMOCIONAL
- Roger Isern Atarés i Albert Pérez Ramos, PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN BASADO EN MINDFULNESS ENFOCADO A MEJORAR EL PROCESO DE COMPOSICIÓN MUSICAL PARA MÚSICOS PRINCIPIANTES

**Dm 31 | 15:15-17:45 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Jenny Cubells**

- Bernat Saldo Gonzalez, ENTRE BÚNQUERS I REFUGIS: GESTIÓ POLÍTICA I ENGANY
- Martí Quevedo Barón, AUTOETNOGRAFÍA: EL TFG EN PSICOLOGÍA
- Mireia Campos Sogues, M'ACOMPANYO EN EL SENTIMENT, AUTOETNOGRAFIA SOBRE EL PROCÉS DE DOL

- Oriol Villarrasa Baradad, APPSI PSICOLOGIA
- Paula Sanchez Álvarez, L'AUTOETNOGRAFÍA DEL TFG
- Raquel Patricia García Peña, ANÀLISI DE SENTÈNCIES JUDICIALS: SECTES DESTRUCTIVES

**Dm 31 | 15:15-17:45 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Joel Feliu**

- Elsa Pérez Abad , (SENSE TÍTOL)
- Ghizlane Lafghani El Maddi , (SENSE TÍTOL)
- Judith Bernal Ulloa , (SENSE TÍTOL)
- Mar Rodellar Diego , (SENSE TÍTOL)
- Roger Coldeforns Riera , (SENSE TÍTOL)
- Sara Rueda Romero , (SENSE TÍTOL)

**Dm 31 | 15:15-17:45 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz**

- Cristina Ruiz Vega, FACTORES INFLUYENTES EN EL REGRESO A LA ACTIVIDAD LABORAL DE LAS SUPERVIVIENTES DE CÁNCER DE MAMA
- David Hita Soler , (SENSE TÍTOL)
- Lidia Martínez Cabeza De Vaca Mondón, APRENDER A FER UNA ENTREVISTA DE SELECCIÓ PER COMPETÈNCIES
- Maria Estrem Escorsell i Sara Muñoz Garcia, CONSECUENCIAS EMOCIONALES DE LA PANDEMIA Y SU RELACIÓN CON LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN PROFESIONALES SANITARIOS
- Patricia Delgado Silva, CREA, EJECUTA Y DA BUEN FEEDBACK EN UNA ENTREVISTA POR COMPETENCIAS.
- Raúl Moreno Magaña, IMPACTO DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN DE TALENTO

**Dm 31 | 15:15-17:00 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Marisol Mora**

- Aina Folch Castells, LA VEU DE 50 PERSONES AMB MUTISME SELECTIU (MS)
- Alba Lucia Salvador Fortes, IMPACTO DE LA COVID-19 EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA): UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Anna Segura I Caballero, ANÀLISI DE LES DIFERÈNCIES ENTRE NENS I NENES AMB TEA EN EL PERFIL DE RESPOSTES A L'ADOS-2 I L'ADI-R: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Gemma López Borràs, INFLUÈNCIA DEL SUPORT SOCIAL PERCEBUT EN L'ÚS DE RECURSOS DIGITALS PRO-ANORÈXIA
- Mariona Rabost Garcia, DE LA TEORIA A LA PRAXIS: UN ESTUDI COMPARATIU ENTRE TRACTAMENTS BASATS EN EVIDÈNCIA VS. TRACTAMENTS PSICOLÒGICS REALS PER TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA A L'ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA
- Marta Monrós López i Clàudia Ximeno Adell, GUIA PER A LA INTERVENCIÓ EN DONES EMBARASSADES ATESES A LA XARXA D'ATENCIÓ A LES DROGODEPENDÈNCIES
- Oriol Garcia I Terència, AUTOESTIMA EN ADULTS: UN BENESTAR NECESSARI
- Víctor Olea Flores i Carla Paisano Serrano, INFLUÈNCIA DELS ESTILS PARENTALS EN L'APARICIÓ DE TRES PSICOPÀTICS EN ELS FILLS

**Dm 31 | 18:00-20:30 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Teresa Gutiérrez**

- Ana Gonzalez Anes, ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS EN PERSONAS CON TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
- Bruno Ballús Ahufinger, LA REALITAT SOBRE LA DOPAMINA
- Carla Codes Palau, EL TRASTORN DE CONDUCTA DEL SON TIPUS REM COM A PREDICTOR DE LA DEMÈNCIA DE COSSOS DE LEWY (DCL)
- Joel Herencia Mundó, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO FORZADO EN RATAS HEMBRA CON DAÑO CEREBRAL TRAUMÁTICO: EFECTOS NEUROPROTECTORES Y MEJORA DE LA MEMORIA
- Marina Parcerisa Grau, VALORANT EL PRINCIPI DE LA DOPAMINA
- Paula Lacasta Tramunt, ALTERACIONS COGNITIVES ASSOCIADES A LA INFECCIÓ PER COVID-19 EN PERSONAL SANITARI.

**Dm 31 | 18:00-20:30 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: M<sup>a</sup> Claustre Jané**

- Alba Anta Orta, TRACTAMENT PSICOLÒGIC DE LES AUTOLESIONS NO SUÏCIDES DURANT L'ADOLESCÈNCIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Estela Población Simón, THE EFFECTS OF CHILDHOOD MALTREATMENT ON PSYCHOPATHOLOGY: THE IMPACT IN THE DEVELOPMENT AND THE ROLE OF PROTECTING FACTORS
- Jennifer Rodríguez Camacho, CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL
- Laura Ventura Castellote, CONEIXEM REALMENT EL MUTISME SELECTIU? MITES I VERITATS PER UNA DETECCIÓ PRECOÇ.
- Marina Huerta Vilallonga, CARACTERÍSTICAS BIOPSICOSOCIALES IMPLICADAS EN LOS AGRESORES SEXUALES JUVENILES
- Sara Presas Palau, [APS] INTERVENCIÓ DIVULGATIVA SOBRE EL TRASTORN DE CONDUCTA EN ADOLESCENTS I JOVES: PSICOBIOLOGIA I CLÍNICA.

**Dm 31 | 18:00-20:30 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Martín Mora**

- Cèlia Ribas Martínez, EFECTE DE LA GESTIÓ EMOCIONAL SOBRE EL RISC DE SUÏCIDI, LA PERCEPCIÓ D'ESTRÈS, LA IMPULSIVITAT I EL CONSUM DE SUBSTÀNCIES EN ALUMNES DE BATXILLERAT
- Clàudia Pérez Pay, IMPACTE QUE TE LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ELS COMPORTAMENTS DE RISC. CATALÀ
- Marina Gutiérrez Aledo, REGULACIÓ EMOCIONAL EN ADOLESCENTS
- Nacho Ruiz De Conejo, ELS PSICODÈLICS EN LA PSICOLOGIA
- Pol Rovira Tarrés, TENDÈNCIES EN LA INVESTIGACIÓ SOBRE LES ADDICCIONS COMPORTAMENTALS EN LA PSICOLOGIA: MAPATGE I ANÀLISI BIBLIOMÈTRICA

**Dm 31 | 18:00-20:30 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Juan Muñoz**

- Carla Cortés Soler, L'EXPERIÈNCIA DE SER MARE D'UN INFANT AMB UNA MALALTIA MINORITÀRIA: UNA HISTÒRIA DE VIDA
- Ingrid Gete Alejandro, SUBJECTIVIDADES PATOLOGIZADAS. ANÁLISIS Y PROBLEMATIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA
- Irene Gabaldón Rico, EL RELAT DE L'EXPERIÈNCIA DE VIURE AMB ENDOMETRIOSI. UNA HISTÒRIA DE VIDA .
- Ivan González Suárez, SUBJECTIVITAT TRAVESSADA PER LA DISCAPACITAT I EL GÈNERE FEMENÍ
- Marta Diaz Lopez, L'EVOLUCIÓ DEL VIH EN EL MÓN AUDIOVISUAL DES DELS ANYS 80/90 FINS L'ACTUALITAT: ANÀLISI DE POSE I HOW TO GET AWAY WITH MURDER.



- Natalia González Mora, DRETS SEXUALS DE LES DONES AMB DISCAPACITAT FÍSICA ADQUIRIDA

## Dimecres 1 de juny de 2022

### Dc 1 | 9:00-11:30 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Lidia Arroyo**

- Aida Jurado Nicolàs, PREVENCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT L'ASSETJAMENT DINS L'ÀMBIT ESCOLAR A PERSONES TRANSGÈNERE
- Andrea Sánchez Roldán, CREACIÓ DE UNA RED DE RECURSOS ESCRITOS, CON ENFOQUE PROSOCIAL, PARA FACILITAR A LAS PERSONAS TRANS\* LA GESTIÓN DE LA TRANSFOBIA NO TIPIFICADA COMO DELITO
- Maria Gordillo Pinos, L'HOMOSEXUALITAT, LA VIDA I LA MORT. UN ESTUDI AUTOETNOGRÀFIC
- Paula Claver Ballesteros, ASSETJAMENT PER ORIENTACIÓ SEXUAL, IDENTITAT I/O EXPRESSIÓ DE GÈNERE EN ESPAIS EDUCATIUS. CATALÀ
- Zhoor M<sup>a</sup> Marqueño Ben Ainnass, ACOSO POR ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD Y/O EXPRESIÓN DE GÉNERO EN LAS ESCUELAS: ¿PREPARADAS PARA HACERLE FRENTE?
- Aitor Alonso Pérez, ACTIVOS DE SALUD PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA CON TRASTORNO MENTAL EN EL VALLÈS ORIENTAL CENTRAL Y BAIX MONTSENY

### Dc 1 | 9:00-11:30 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Juan Vicente Luciano**

- Ariadna Arias Roncero, ACCEPTACIÓ PARENTAL I REGULACIÓ EMOCIONAL
- Cristina Vergés Rodríguez i Maria Vieites Granado, GUARDIANS I GUARDIANES DEL BENESTAR: UN PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL A TRAVÉS DE PARELLES MENTORES
- Patricia Aliaga Contreras i Marta Benito Grande, VISIBILITZACIÓ I DETECCIÓ DE LA INCONTINÈNCIA EN L'EDAT D'ESCOLARITZACIÓ
- Paula Baltar Juanola i Belén Bardón Raya, AVALUACIÓ DE L'EFECTIVITAT DEL PROGRAMA IPPAI COM A INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA AMB PARELLES D'AFECTATS D'INCONTINÈNCIA FECAL I URINÀRIA.
- Sara Noemí Sánchez Montoya i Núria Soley Mercader, PROGRAMA PER AFAVORIR L'AUTOESTIMA A TRAVÉS DE L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL ENTRE IGUALS EN EL CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

### Dc 1 | 9:00-11:30 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Mònica Balltandre**

- Adrià Díez Rubio, ADDICIÓ ALS VIDEOJOCs EN ÈPOQUES DE COVID
- Alanna Cuvelier Sada, EVIDENCIAS NEUROFISIOLÓGICAS DE PREDICTIVE CODING EN AUTISMO: REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Cristina Molina Alvarez, LA CODIFICACIÓ PREDICTIVA EN ELS DELIRIS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Laura Roumens Guix, LA INFLUÈNCIA DEL ROL DE LA MATERNITAT EN LA MEMÒRIA TESTIMONIAL D'UN ACCIDENT ON LA VÍCTIMA ÉS UN INFANT.
- Marina Muñoz Vázquez, LA INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS CONDUCTAS ADICTIVAS E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES
- Nàdia Moreno Lardiés, EL SUICIDIO EN TIEMPOS DE COVID: LA IMPORTANCIA DEL INTERNET GAMING DISORDER, EL ESTRÉS Y LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL

### Dc 1 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Albert Feliu**

- Anna Ibáñez Esteban, GYRUS DENTATUS I RESILIÈNCIA, ÉS EL VOLUM D'AQUESTA ESTRUCTURA LA CAUSA O LA CONSEQÜÈNCIA DE LA CONDUCTA RESILIENT?
- Helena Gil Buitrago, EFECTO DE LA HIPOXIA EN LA NEUROGÉNESIS
- Maria Rodriguez Afán, EJE MICROBIOTA-INTESTINO-CEREBRO: ¿CUÁL ES SU PAPEL EN LA SINTOMATOLOGÍA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA?
- Natàlia Martínez Mateu, EFECTES NEUROPROTECTORS DE L'EXERCICI FÍSIC A L'HIPOCAMP DESPRÉS D'UN DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC
- Ona Capella Roca, EXPERIÈNCIES PRIMERENQUES POSTNATALS I VULNERABILITAT EN L'ADDICCIÓ A L'ALCOHOL
- Silvia Moron Gonzalez, TRACTAMENT FARMACOLÒGIC EN LA MALALTIA DE L'ALZHEIMER: EFICÀCIA I TRANSCRIPCIÓ SEGONS ESTADI DE LA DEMÈNCIA

### **Dc 1 | 9:00-10:45 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Oriol Barat**

- Aina Pascual Niubò, "ETS UN ANGELET" DONES DISCAPACITADES I EL SEU DRET A LA SEXUALITAT, REPRODUCCIÓ I MATERNITAT.
- Andrea Rubio Ávila, DELINCUENTES Y MALAS MADRES: MATERNIDAD ENTRE REJAS
- Àurea Carrizo Herrera, LA PORNOGRAFIA NO ES PEDAGOGIA. EDUCACIÓ SEXUAL EN EDATS PRIMERENQUES EN L'ERA DE LA DIGITALITZACIÓ I LA PORNOGRAFIA
- Fara Marbella Espinal Martínez, PROGRAMA DE INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA PARA EL FENÓMENO DE CHEMSEX EN LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA DE BARCELONA
- Laia Sole Miquel, QUÈ NECESSITEN LES JOVES DE TARADELL? UN DIAGNÒSTIC PARTICIPATIU AMB PERSPECTIVA ECOFEMINISTA.
- Mireia Rosa Piquet, MASCULINITAT HEGEMÒNICA: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ
- Núria Viana Pascual, DESENVOLUPAMENT PROSOCIAL: GUIA DE RECURSOS D'IDENTITATS DE GÈNERES I SEXUALITATS DIVERSES I DISSIDENTS EN L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE
- Syra Pilar Boix Caraballo, DISSENY D'UN PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER MILLORAR LA QUALITAT PROSOCIAL DE LES XARXES DE SUPORT DE LES DONES RECLUSES A LA PRESÓ DEL DUESO, CANTÀBRIA.

### **Dc 1 | 11:45-14:15 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Oriol Barat**

- Aixa Torrent Delgado, FACTORS DE RISC PER A PROBLEMES DE SALUT MENTAL EN ELS ESPORTS D'INICIACIÓ A PARTIR D'UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Emma Batet López, EFECTES DE L'ACTIVITAT FÍSICA TIPUS HIIT EN L'ATENCIÓ SELECTIVA VISUAL
- Narcís-Joan Roig Vila, AFECTACIONS I CONSEQÜÈNCIES DE LES ESPORTISTES OLÍMPIQUES A CAUSA DE TOKIO 2020+1: UNA REVISIÓ PANORÀMICA
- Pol Querol Castellón, LA INFLUÈNCIA DE L'ESTIL INTERPERSONAL DELS ENTRENADORS I ENTRENADORES DAVANT DE SITUACIONS D'ANSIETAT COMPETITIVA EN ESPORTS D'INICIACIÓ. REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Pol Soley Cascales, RETORN A L'ESPORT DESPRÉS DE LESIÓ UTILITZANT PROCESSOS DE PRESA DE DECISIÓ COMPARTIDES

### **Dc 1 | 11:45-14:15 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Sergi Ballespí**

- Alexia Moreira Espinar, IMPLEMENTACIÓ DE TÈCNiques CARACTERÍSTIQUES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA PER A L'ACOMPANYAMENT A INFANTS EN SITUACIÓ DE RISC EN UN CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ
- Ana Rubio Cano, TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA) - LA IMPORTÀNCIA DE DETECTAR-LO DE MANERA PRECOÇ VS LES CONSEQÜÈNCIES DE DETECTARLO DE FORMA TARDANA
- Anna Roselló López, ACTUALITZACIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'EFICÀCIA DEL TRACTAMENT COGNITIU-CONDUCTUAL EN EL TRASTORN D'ANSIETAT PER SEPARACIÓ
- Enya Velilla Juancomarti, LA PREMATURITAT COM A FACTOR DE RISC PER AL DESENVOLUPAMENT DEL TDAH
- Naiara Juan Chaves, REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN LA RIGIDEZ COGNITIVA Y CONDUCTUAL DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA ETAPA INFANTIL
- Sandra Guitart Galobart i Laia Montesinos Batlle, PROGRAMES D'INTERVENCIÓ EN TEORIA DE LA MENT EN INFANTS AMB TEA

### **Dc 1 | 11:45-14:15 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Mònica Balltandre**

- Ainara Sarobé De Miguel, LA REALIDAD O EL MITO. LA DEPRESIÓN EN EL CINE.
- Ana Izquierdo Biosca, RELACIÓ ENTRE L'ESTABLIMENT DEL VINCLE AFECTIU MATERN I LA DEPRESSIÓ POSTPART
- Irene Jiménez Romero, MALTRACTAMENT INFANTIL I TRASTORNS DEPRESSIUS: MECANISMES IMMUNO-INFLAMATORIS
- Jan Arañó Bañón, JOVENTUT I DEPRESSIÓ EN SOCIETAT. UN CAMÍ D'ESFORÇOS MITJANÇANT UNA HISTÒRIA DE VIDA.
- Julieta Belén Vera González, EFICACIA DEL TRATAMIENTO BREVE DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN
- Laia Llobet Del Pino, CREACIÓ D'UNA GUIA PER LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI PERINATAL EN DONES AMB DIAGNÒSTIC DE DEPRESSIÓ O AMB SÍMPTOMES DEPRESSIUS

### **Dc 1 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Ana Barajas**

- Abril Balañà Fabregat, RESILIÈNCIA I GIR DENTAT: BUSCANT LA RELACIÓ CAUSA-EFECTE
- Aina Lafon Guasch, IMPLICACIÓ DE LES OREXINES EN EL CONDICIONAMENT D'EVITACIÓ ACTIVA I LA SEVA EXTINCIÓ EN RATES MASCLE I FEMELLA
- Cristina Argimón Sierra, RELACIONS SEXUALS I PSICOLOGIA
- Dalila De La Caridad Castañeda Sánchez, NEUROBIOLOGÍA Y NEUROIMAGEN EN LA DEPRESIÓN POSTPARTO: REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Mar Trius Fort, GENÈTICA DE L'INSOMNI FAMILIAR FATAL
- Marina Blázquez Plava, LA REGULACIÓ EMOCIONAL: BASES NEUROBIOLÒGIQUES I PSICOPATOLOGIA

### **Dc 1 | 11:45-13:30 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Maika Cirera**

- Alicia Chapinal Trujillo, ELS INFANTS TAMBÉ S'ESTRESSEN
- Ariadna Navarrete Codina, DISSENY D'UN CONTE INFANTIL SOBRE EL RACISME I EL PRIVILEGI
- Blanca Vázquez Pell, XERRADA PER A PARES I MARES D'HÀBITS SALUDABLES PER A UN BENESTAR PSICOLÒGIC
- Cristina Medrán Blanco i Sara Muñoz López, RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD PROSOCIAL DEL PROTOCOLO DE ENSENYAMENT EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CATALUÑA RESPECTO A LA PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR POR HOMOFOBIA
- Joan Pubill Cano, PATRONS D'APRENENTATGE DE VERMUNT I ACCIONS FORMATIVES POSITIVES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

- Larissa Samblás Mesa, DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DIRIGIDO A PADRES Y MADRES QUE ESTÁN EN PROCESO DE DIVORCIO O SEPARACIÓN Y TIENEN HIJOS/AS A CARGO
- Marina Castro Martínez, DISSENY D'UN MODEL D'INNOVACIÓ CURRICULAR EN LA DISCIPLINA D'EDUCACIÓ FÍSICA DINS L'ETAPA SUPERIOR D'ESO PER A LA INTEGRACIÓ DE PERSONES AMB EXPRESSIONS, CORPORALITATS I IDENTITATS DISSIDENTS AL BINARISME DE GÈNERE ESTABLERT I DE PERSONES TRANS\*.
- Raul García Muñoz, COMPARATIVA ENTRE DIFERENTES MODELOS DE ENSEÑANZA
- Raúl Rejes Cosmo, ÈXIT ESCOLAR I ATENCIÓ A SITUACIONS DE VULNERABILITAT: ADEQUACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT EDUCATIU.

### **Dc 1 | 15:15-17:45 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Fran Elejabarrieta**

- Caterina Sala Ferrioli i Maria Del Carmen Sepulcre Luna, ONE YEAR FOLLOW UP OF PSYCHOLOGICAL DISTRESS DURING COVID-19 AMONG CATALAN WOMEN
- Laura Cabana Puig, RELACIÓ ENTRE L'ADHERÈNCIA A LES CONDUCTES PREVENTIVES I ELS MISSATGES QUE ES TRANSMETEN A LA POBLACIÓ
- Marta Korniyenko Korzhylva, PSY-COVID. ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO PREVENTIVO DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA CONTRA LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19
- Mireia Boix Roca, ESTUDI SOBRE ELS MODELS IMPLEMENTATS A LES RESIDÈNCIES DE GENT GRAN I LA SEVA AFECTACIÓ DURANT LA PANDÈMIA DE LA COVID-19
- Paula Rodríguez Vaquera, L'IMPACTE DE LA COVID-19: DES D'UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE I CLASSE
- Sara Huerga Asensio, ESCOLTA'M I EM SALVARÀS LA VIDA

### **Dc 1 | 15:15-17:45 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: David Sánchez**

- Ana Segovia Mendoza, EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA MINDFULNESS EN UNIVERSITARIOS
- Anna Muñoz Ferràndiz, EFECTIVITAT D'UN BREU PROGRAMA DE MINDFULNESS EN PAS
- Carla Álvarez Guirao, PROTOCOL NAT-TDAH: DISSENY DE SESSIONS TERAPÈUTIQUES D'ACTIVITAT A LA NATURA PER TRACTAR EL CONTROL D'IMPULSOS EN INFANTS AMB TDAH.
- María José Guerrero Alba, PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN PERSONAS QUE HAN SUFRIDO ABUSO SEXUAL Y TCA. DINÁMICAS DE ARTES ESCÉNICAS Y PSICODRAMA.
- Mariona Pujol Secall, LA MÀGIA EN EL MEDI NATURAL; ESTUDI DEL POTENCIAL TERAPÈUTIC EN TERÀPIES D'ACTIVITAT A LA NATURA.
- Paula Jimenez Ventura, EL BENESTAR EMOCIONAL EN EQUINOTERÀPIA; UN PROJECTE ENRIQUIDOR

### **Dc 1 | 15:15-17:45 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Xavier Borrás**

- Antoni Barnils Franch, DISSENY DE SESSIONS D'UN PROTOTIP PER A UN FUTUR PROTOCOL D'INTERVENCIÓ TERAPÈUTICA BASAT EN L'AFECTIVITAT, PER A PERSONES AMB DIAGNÒSTIC DE DEPRESSIÓ MAJOR. PROJECTE NAT-DP
- Ariana Caballero Rivas, AL OTRO LADO
- Bàrbara Bauzà Estelrich, RELACIÓ ENTRE EL OPTIMISMO, LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA

- Berta Barrot Gonzalez, LA VIVÈNCIA DELS FAMILIARS DE PERSONES DIAGNOSTICADES DE CÀNCER
- Mario Muñoz Diéguez, ACTIVITAT A LA NATURA I DEPRESSIÓ: UN ESTUDI DE POTENCIAL TERAPÈUTIC.
- Mireia Sorolla Cortés, VALORACIÓ DE LA INTERVENCIÓ "ATENCIÓ ESPECIALITZADA EN SALUT MENTAL AL DOMICILI" DEL SERVEI SUPORT A LA VIDA INDEPENDENT APLICADA A PERSONES AMB TRASTORN MENTAL GREU DE LA FUNDACIÓ DE SERVEIS SOCIALS DE SANT PERE CLAVER

### **Dc 1 | 15:15-17:00 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Susana Pallarès**

- Celia Lagunas Manchón, EDUCACIÓ INCLUSIVA PELS JOVES EN ACOLLIMENT RESIDENCIAL
- Christian Díaz-Santos Guiu, LA VIOLÈNCIA INTRAGÈNERE I CONTRA LA PARELLA EN RELACIONS LGTBIQ+. UNA RECERCA DES DE LA PSICOLOGIA JURÍDICA I LA PSICOLOGIA SOCIAL.
- Júlia Salla Solé, LA IMPORTÀNCIA QUE TÉ LA PRESA DE DECLARACIÓ EN L'ABÚS SEXUAL INFANTIL.
- Klaudia Katarzyna Zuk, TELETRABAJO, GÉNERO Y SALUD MENTAL EN TIEMPOS DE COVID-19
- Mireia Delgado Hernández, 100 ANYS D'EVOLUCIÓ EN EL CAMP DE LA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL. UN ANÁLISIS BILIOMÈTRIC DESDE 1922 FINS AL 2022.
- Mireia Sastre-Marqués Casals, JUNTES APODEREM GENERACIONS
- Montse Pérez Parralo, LA EXPERIENCIA DE VIVIR CON LEUCEMIA MIELOIDE CRÓNICA : UNA HISTORIA DE VIDA
- Paula Jiménez Domínguez, EL MANDAT SOCIAL DE LA MATERNITAT I LES DONES AMB DISCAPACITAT FÍSICA
- Sandra Jaenada Segura, TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y AGRESORES SEXUALES INFANTILES. VINCULACIÓN Y REPERCUSIÓN JURÍDICA.

### **Dc 1 | 18:00-20:30 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Teresa Gutiérrez**

- Ainoa Garcia Belmonte, PROGRAMA PER LA INTEGRACIÓ QUOTIDIANA D'UNA MALALTIA CRÒNICA; FEBRE MEDITERRÀNIA FAMILIAR
- Ivan Vegas García, EFICACIA DEL TRATAMIENTO VIRTUAL FIBROWALK EN PACIENTES CON SÍNDROME DE FATIGA CRÓNICA
- Lluís Coma Company, L'MNTREVISTA MOTIVACIONAL PER PROMOURE L'INICI I ADHERÈNCIA A L'ACTIVITAT FÍSICA EN DIABETIS TIPUS 2
- Marta Pech Sauvalle, UNA GUIA DE PREVENCIÓ EN VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA: L'EMBARÀS DES D'UNA MIRADA CONSCIENT I HUMANITZADA
- Marta Soler Sánchez-Fortun, EL DOL PERINATAL: COMPRESIÓ A TRAVÉS DE LA BIBLIOGRAFIA
- Sun Yun Pascual Garcia, DISEÑO DE CLAVES PARA LA ACCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO EN MUJERES

### **Dc 1 | 18:00-20:30 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Melina Aparici**

- Alba Hierro Jiménez, EFECTES DE LA FREQUÈNCIA, LA FAMILIARITAT I LA LEXICALITAT EN LA TASCA DE DECISIÓ LÈXICA (TDL)
- David Martínez Rodriguez, CARACTERÍSTIQUES DE LA SUBTITULACIÓ EN 360
- Eva Baraza Torrijos, PERFIL NEUROCOGNITIU DE LA DISLÈXIA: ESTUDI AMB MOSTRA DE PERSONES CATALANOPARLANTS
- Irene Nogueras Jané, ANÀLISI COMPARATIVA DE LA DISLÈXIA ENTRE DIFERENTS SISTEMES D'ESCRITURA
- Jofre Ventura Segura, FUNCIONS EXECUTIVES I QUALITAT DE TEXTOS NARRATIUS (CATALÀ)

## Dijous 2 de juny de 2022

### Dj 2 | 9:00-11:30 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Juan Muñoz**

- Andrea Lladó Rodríguez, EL DESIG, LA SEXUALITAT I LA MATERNITAT EN DONES DISCAPACITADES
- Biel Ximeno Parpal, HABITATGE I LLEURE EDUCATIU; TEIXINT VINCLES PER GENERAR CANVIS
- Joana Sallas Pineda, INTERVENCIONS BASADES EN LA TEORIA DEL VINCLE EN INFÀNCIA MALTRACTADA
- Judit Surós García, LA REACTUALIZACIÓN DEL AMOR, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD EN LAS PELÍCULAS DISNEY.
- Marta Castillejo Jiménez, EL BENESTAR DELS ADOLESCENTS I JOVES TUTELATS EN CENTRES D'ACOLLIDA AL CONTEXT EDUCATIU
- Mishell Fabiola Majojo Ampuño, LA EXPERIENCIA MATERNA DE CUIDADO DE UN HIJO CON AUTISMO: UNA HISTORIA DE VIDA
- Monica Chica Ferrer, PROPOSTA D'UN PROTOCOL ANTIRACISTA A LA UAB

### Dj 2 | 9:00-11:30 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Juan Vicente Luciano**

- Marta Sevilla Marcos, TRASTORN BIPOLAR I CRONICITAT; UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Naila Jiménez García, ALTERACIONES DEL SUEÑO EN LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS
- Paula Aldecoa Rodriguez, PROGRAMA DE SUPORT EN PACIENTS MALALTS D'ESQUIZOFRÈNIA TARDANA
- Roger Sánchez Santaefemia, EFICACIA DE LA TERAPIA METACOGNITIVA EN PACIENTS PSICÒTICS
- Roser Mercadé Tubert, AGRESSIVITAT, CRIMINALITAT I LA SEVA RELACIÓ AMB L'ESQUIZOFRÈNIA
- Sara Granada Verdú, RASGOS DE LA DELINCUENCIA; TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL

### Dj 2 | 9:00-11:30 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Núria Martorell**

- Joan Martínez Vidal i Daniel Miras Ortega, FENT POBLE A VIDRERES: PROJECTE D'APRENTATGE SERVEI PER A MILLORAR LA COHESIÓ ENTRE LA POBLACIÓ.
- Lara Chambaretaud Hernández, COM TREBALLAR EL DOL MIGRATORI DELS INFANTS NOUINGUTS DES DE L'AULA D'ACOLLIDA
- Marina Umbert Castillo, IMPLEMENTACIÓ D'UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU BASAT EN LA PSICOLOGIA POSITIVA PER A MILLORAR LA MOTIVACIÓ, EL RENDIMENT, L'AUTOESTIMA I L'ANSIETAT DE L'ALUMNAT.
- Marta Boltas Pérez, "APRENDE DE TUS EMOCIONES": PROGRAMA DE MEJORA DE LOS PATRONES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA GESTIÓN DEL ESTRÉS EN SEXTO DE PRIMARIA.
- Nayara Castellar Valderrama, EL TEU PODER: UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU PER A MILLORAR EL RENDIMENT, MOTIVACIÓ AUTOESTIMA A LES AULES A TRAVÉS DE LA PSICOLOGIA POSITIVA.
- Nerea Sánchez Páez, NEUROEDUCACIÓ APLICADA ALS PROCESSOS D'ENSENYAMENT- APRENTATGE EN EL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

### Dj 2 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) **AVALUADOR/A: Andrés Chamarro**

- Alejandro Rodríguez Gomez, ÚS DEL CSAI-2 EN L'ESPORT INDIVIDUAL DE COMPETICIÓ: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Carlota Ivorra Martín, VARIABLES IMPLICADES EN LA GESTIÓ I SUPERACIÓ DE LES LESIONS EN JUGADORES DE BÀSQUET

- Daniel Conesa Campos, PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL CLIMA MOTIVACIONAL DE LOS JUGADORES DE UN CLUB DE FUTBOL EN INICIACIÓN
- Marçal Jané Rabassa, COM INFLUEIX L'ESTIL COMUNICATIU DE L'ENTRENADOR/A EN L'AUTOCONFIANÇA DEL JUGADOR/A DE BÀSQUET
- Oscar Boixader Poyatos, ANÁLISIS DEL ESTADO DE ÁNIMO EN FUTBOLISTAS DURANTE SITUACIONES DE ESTRÉS PRECOMPETITIVA EN RELACIÓN CON LAS LESIONES DEPORTIVAS
- Sandra Sánchez Martínez, INFLUÈNCIA DE PARES I MARES EN EL DESENVOLUPAMENT PSICOSOCIAL DELS SEUS FILLS I FILLES EN L'ESPORT

**Dj 2 | 9:00-10:45 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Pilar Escotorín**

- Angel Gracia Carabantes, CULPABLE DE NARCISISMO
- Carla Bou Rodriguez, LENGUA DE SIGNOS EN LA JUSTICIA ESPAÑOLA. ACCESIBILIDAD Y DERECHOS.Y
- Gemma Marquina Cisneros i Ingrid Verdaguer Plana, VIVÈNCIES DE LA SEXUALITAT FEMENINA EN L'ETAPA DE LA MADURESA
- Iris Mulero Reixach, L'ESTRÈS I LA BAIXA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ADOLESCENTS EN L'ÈPOCA COVID COM A PRECURSORS DE L'ÚS PROBLEMÀTIC DEL MÒBIL I DE LES XARXES SOCIALS
- Laura Algueró Raga i Antonio Padilla Carmona, ANÀLISI DEL SISTEMA D'ESCOLARITZACIÓ DELS MENORS MIGRATS/DES SOLS/ES: ESTUDI DE CAS AL CENTRE ESTELA NOVA.
- Lucas Omar Saada Mussuto, ADOLESCENCIA EN TIEMPOS DE COVID.
- Maria Sol Castellote, CAPA ON AVANÇA LA SOCIETAT EN RELACIÓ A LA VIOLÈNCIA SEXUAL?
- Miriam Agulló Montells, GENERACIÓ DE COMUNITATS I CENTRES DE CONFIANÇA PROSOCIAL
- Sara Ramos Cordón, ¿CÓMO AFECTA LA SITUACIÓN PANDÉMICA POR LA COVID-19 AL FENÓMENO CHEMSEX EN ESPAÑA?

**Dj 2 | 11:45-14:15 | (Aula P-2, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Pilar Escotorín**

- Aleix Rodríguez Sicart, DISSENY D'UN BANC DE RECURSOS DE JOCS I DINÀMIQUES EDUCATIVES
- Ariadna Rodríguez Soler, IMPLEMENTACIÓ D'UN PROGRAMA BASAT EN LA PSICOLOGIA POSITIVA A LES AULES DE 1R DE BATXILLERAT I CICLES DE L'ESCOLA CONCERTADA VEDRUNA VALL DE TERRASSA
- Irina Luchun Burgas Martin, DE CAMÍ A L'EQUILIBRI: LA IMPORTÀNCIA DE L'AUTOREGULACIÓ EN L'ESTRÈS ACADÈMIC DURANT LA TRANSICIÓ ESCOLAR
- Judit Amill Santaflorentina, LA IMPORTÀNCIA DE LES HABILITATS TOVES: DISSENY D'UN PROGRAMA EN INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN UN CENTRE DE MÀXIMA COMPLEXITAT..
- Katherine Adriana Chingo Cedeño, PSICOLOGÍA POSITIVA EN AULAS CATALANA PARA MEJORAR MOTIVACIÓN, RENDIMIENTO ESCOLAR Y AUTOESTIMA
- Sonia Teruel Guillén, UNA MIRADA POSITIVA A LES AULES PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL, EL RENDIMENT ACADÈMIC I LA MOTIVACIÓ.

**Dj 2 | 11:45-14:15 | (Aula P-3, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Juan Vicente Luciano**



- Aida Tarrés Martínez, TRATAMIENTOS VIRTUALES PARA MIEDOS REALES: ANÁLISIS DE LA EFICACIA DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD
- Judith Nicolás Sánchez, EN SEGUNDO PLANO; ESTRÉS TRAUMÁTICO SECUNDARIO EN PERSONAL DE PRIMERA RESPUESTA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Laura Margarita Van Berwaer, VIURE EL TOC: RELAT EXPERIENCIAL I DISCURSOS EXPERTS
- Marta Díez Quiroga, SÍNDROME D'HIKIKOMORI
- Núria Solsona Sadurni, HISTÒRIA DE VIDA SOBRE UNA DONA JOVE DIAGNOSTICADA DE TLP
- Regina Montcusí Santamaria, EL PAPER DE L'ANGOIXA EN EL TRASTORN PER AFARTAMENT

### **Dj 2 | 11:45-14:15 | (Aula P-8, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Núria Martorell**

- Andrea Ceballos Martín, TREBALLANT EL VINCLE ENTRE EL CENTRE ESCOLAR I LES FAMÍLIES GITANES DESDE L'ACOMPANYAMENT A LA FIGURA DEL PROMOTOR. UNA MIRADA INTEGRADORA.”
- Anna Claramunt Cuadrench, FONS DE CONEIXEMENT: COM FOMENTAR EL DIÀLEG INTERCULTURAL ENTRE FAMÍLIES I ESCOLA
- Berta Fontanet Serracarbasa, PROTOCOL DE PREVENCIÓ PER A PERSONES AMB ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS: UN NOU PARADIGMA PER A L'ATENCIÓ I DETECCIÓ A L'ESCOLA
- Irene Lorca González, PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA PREVENIR Y REDUCIR LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA.
- Marta Puig Palanca i David Quevedo Barber, EL TEU BENESTAR, LA TEVA FELICITAT. UNA INTERVENCIÓ PER FAMILIARS AMB INFANTS AMB DIFICULTATS
- Mayra Benezuela i Alba Luna Puerta Silva, DETECCIÓN PRECOZ DEL TRASTORNO DE CONDUCTA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA: UNA INTERVENCIÓN PARA LA FORMACIÓN A DOCENTES Y ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS

### **Dj 2 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Roser Granero**

- Alba Grau Sierra, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE EL TRACTAMENT PSICOLÒGIC EN PACIENTS AMB DEPRESSIÓ I CONSUM D'ALCOHOL CONCURRENT
- Daniel Aguado Pérez, BENEFICIOS DE LA INTERVENCIÓN BREVE EN EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN A INTERNET Y REDES SOCIALES
- Maria Casé Masana, ÚS PROBLEMÀTIC D'APLICACIONS D'ENTRETENIMENT DIGITAL EN ADOLESCENTS
- Maria Noel Muslera Sánchez, LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: FACTOR DE PROTECCIÓ DE LA CONDUCTA SUICIDA Y LAS ADICCIONES
- Marta Roig Comellas, EL HÁBITO DE APOSTAR EN LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES CATALANAS

### **Dj 2 | 11:45-13:30 | (Aula P-21, Pòsters) AVALUADOR/A: Juan Muñoz**

- Belén Morán Romero, FACTORES ESTRESANTES PERCIBIDOS POR LOS PADRES Y LAS MADRES DE DEPORTISTAS DE LA ESCUELA DE TAEKWONDO CIUDAD EXPO
- Daniel Vaz-Romero Porter, ANÀLISIS DE LES DIFERÈNCIES D'ESTRÈS PERCEBUT EN L'ENTRENAMENT I LA COMPETICIÓ EN 3 CASOS ÚNICS.
- Enric Vera Canal, ANÀLISI DELS NIVELLS D'ESTRÈS COMPETITIU I MONITORITZACIÓ DELS PROCESSOS D'ESFORÇ/RECUPERACIÓ EN JUGADORS PROFESSIONALS D'HANDBOL I DE FUTBOL

- Ferran Merino Sardañés, ÚS DE LA PRÀCTICA IMAGINADA EN EL PROCÉS DE REHABILITACIÓ DE LESIONS ESPORTIVES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Ivan Luka Landzhev, L'EXERCICI FÍSIC EN JUGADORS/ES DE E-SPORTS
- Laia Marzo Márquez, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE ELS FACTORS DE L'ESPORT QUE AFAVOREIXEN L'AUTOCONFIANÇA EN EDAD ESCOLAR
- Meritxell Bustos Avellaneda, CARRERA DEPORTIVA EN MOTOCICLISMO
- Noemí Romero Rosario, MONITORIZACIÓ DEL NIVEL DE ESTRÉS EN GIMNASTAS DE TRAMPOLÍN DE ALTO NIVEL EN SITUACIONES DE ENTRENAMIENTO Y COMPETICIÓ MEDIANTE METODOLOGÍA EMA

**Dj 2 | 15:15-17:45 | (Aula P-24, Comunicacions Orals) AVALUADOR/A: Ana Barajas**

- Adrián Sánchez Quintero, ACTIVIDAD FÍSICA Y COGNICIÓ DURANTE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- Angela Maria Gutiérrez Bermúdez, EL PAPEL DE LA DISBIOSIS INTESTINAL EN LA DEPRESIÓ
- José Consuegra Calvo, NEUROBIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA: HEURÍSTICA DE BIOMARCADORES
- Laura Hernández Rodrigo i Thalia Motos Flores, UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA OXITOCINA COMO POSIBLE TRATAMIENTO PARA LAS ADICCIONES
- Marta Cucala De Moragas, EL VALOR FUNCIONAL DE LA HIPÒXIA EN EL CERVELL . CATALÀ
- Sergi Ruiz Cañas, CORRELACIÓ ENTRE ELS NIVELLS D'ANSIETAT BASALS I L'EXTINCIÓ DE LA RESPOSTA DE POR EN MASCLES I FEMELLES.

# GRAU EN LOGOPÈDIA

**Dimarts, 31 de maig de 2022**

**Dm 31 | 9:15 – 11:30 (Seminari postgrau B9/1060, Facultat de Lletres) AVALUADORA: Núria Miranda**

- **García Montoro, Raquel**, EFECTES DEL CICLE MENSTRUAL A LA VEU D'UNA CANTANT.
- **Palacios Espezúa, María Fernanda i Pérez Ordovas, Silvia**, LOS USOS DE LA VOZ. ANÁLISIS ACÚSTICO Y PERCEPTIVO DE LA VOZ HABLADA, AGUDIZADA Y PROYECTADA.
- **Bernat Borrega, Carla**, INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN EN UN AULA DE INFANTES CON NECESIDADES COMPLEJAS DE LA COMUNICACIÓN (NCC) MEDIANTE SISTEMAS AUMENTATIVOS Y/O ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN (SAAC).
- **Berrocal Rubio, Ana i Borrego Aranda, Lorena**, PROGRESIÓN DE ALUMNOS NO VERBALES CON TEA EN EL SISTEMA COMUNICATIVO PECS.
- **Jiménez Muñoz, Abril**, QUIN INDICADOR DETERMINA LA FINALITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN CASOS INFANTILS DIAGNOSTICATS AMB DISLÈXIA FONOLÒGICA?

**Dm 31 | 9:15 – 11:30 (Sala d'actes B7/1056, Facultat de Lletres) AVALUADORA: Marina Bataller**

- **Mariné i Carbonell, Aina**, PROGRAMA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN FAMILIARS I CUIDADORS DE PERSONES AMB AFÀSIA A TRAVÉS D'UNA GUIA EN ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ.
- **Ribau Avila, Laia i Tola Balderrama, Jheimy Selene**, REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA EFICACIA Y EFECTIVIDAD DE LAS TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN APLICADAS EN PACIENTES CON DISFEMIA.
- **Román Sánchez, Elena**, EL ESTANCAMIENTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN ADULTOS MIGRANTES QUE SE ALFABETIZAN EN UNA L2: FACTORES Y PROPUESTAS DE MEJORAS [APS].
- **Tarazaga Criado, Laura**, EL ESTANCAMIENTO DURANTE EL APRENDIZAJE DE UNA L2 EN UN PERFIL INMIGRANTE: LENGUAJE ORAL.
- **Lapaz Rodríguez, Micaela**, ANÀLISI DE L'OPINIÓ DELS MEMBRES DE LA CAD SOBRE L'ATENCIÓ ALS INFANTS AMB DIFICULTATS DEL LLENGUATGE, PARLA I/O COMUNICACIÓ EN L'ESCOLA ORDINÀRIA.

**Dm 31 | 9:15 – 11:30 (Seminari Martín Baró B5/018B, Psicologia) AVALUADORA: Cristina Cambra**

- **Mediavilla Guilcamaigua, Diana**, GUÍA PARA LA DETECCIÓN DE ALTERACIONES DEL LENGUAJE EN LAS AULAS DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (3 – 6).
- **Roig Oró, Laura**, ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES DESTINADES A L'ALUMNAT SORD A L'AULA. EL CONEIXEMENT DEL PROFESSORAT.
- **Domínguez Sánchez, Núria**, ELABORACIÓ D'UN SCREENING DE DETECCIÓ DE SIGNES D'ALERTA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA PARLA EN INFANTS DE 3 ANYS.
- **Sellés Vidal, Andrea**, AVALUACIÓ DE LA VEU INFANTIL: ESTAT DE LA QÜESTIÓ.
- **Martí Clotet, Jaume**, NÈIXER AMB LA SÍNDROME DE DOWN AL 2022.



**Dm 31 | 11:45- 14:00 (Seminari postgrau B9/1060, Facultat de Lletres) AVALUADORA: Naymé Salas**

- Macias Pluas, Sandy Tatiana, **CONTÉMONOS UN CUENTO JUNTOS. PROYECTO DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS CON NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS.**
- Pages Fernandez, Ana, **INFLUÈNCIA DE L'ÚS DE LA TECNOLOGIA DURANT L'APRENTATGE DE LA LECTOESCRITURA. AVANTATGES O DESAVANTATGES.**
- Fernandez Lloria, Sara i Mera de la Iglesia, Mónica, **REVISION DE CASOS DE NIÑOS DE 4-8 AÑOS CON DISLALIAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**
- Ollé Barrasetas, Roser, **INFLUÈNCIA DE LA INSERCIÓ LABORAL EN EMPRESAS ORDINÀRIES SOBRE EL DESARROLLO LINGÜÍSTIC DE LAS PERSONAS AMB SÍNDROME DE DOWN.**

**Dm 31 | 11:45- 14:00 (Sala d'actes B7/1056, Facultat de Lletres) AVALUADORA: Paula Resina**

- Huarhua Barrera, Walter Aron, **APRENDIZAJE DE LA REFERENCIA DISCURSIVA EN APRENDICES DE ESPAÑOL L2 CON COREANO COMO L1.**
- Arranz Terensi, Berta, **ACTUALITZACIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'AVUACIÓ DE LA PRAGMÀTICA DEL LENGUATGE EN TEA.**
- Caro Plata, Andrea, **EL PAPER DE LA MEMÒRIA DE TREBALL EN EL DESARROLLO DE LA LENGUA ESCRITA.**
- Gil Rodríguez, Anna i Gómez Bernadó, Clara, **LA RELACIÓ ENTRE EL LÈXIC I L'ESCRITURA DEL TEXT NARRATIU EN ALUMNES DE 4T DE PRIMÀRIA.**
- Gibert Lajunta, Agnès i Vallellano Valles, Santiago, **CARACTERITZACIÓ EXPERIMENTAL DELS FACTORS TEMPORALS EN LA PARLA DE PACIENTS AMB AFÀSIA PROGRESSIVA PRIMÀRIA.**

**Dm 31 | 11:45- 14:00 (Seminari Martín Baró B5/018B, Psicologia) AVALUADOR: Ramon Barnadas**

- Merino Sanchez, Danae, **COVID19: AFECTACIÓ DELS EFECTES DIRECTES I COL·LATERALS SOBRE LA VEU.**
- Rifà Arumí, Anna, **L'APRENTATGE IMPLÍCIT I EXPLÍCIT DE LA LENGUA DE SIGNES EN INFANTS ORALS QUE COMPARTIXEN CONTEXT EDUCATIU AMB INFANTS AMB HIPOACÚSIA SIGNANTS.**
- Berbel Tello, Maria i Valles Espel, Laia, **LA MALALTIA DE PARKINSON DES D'UN PUNT DE VISTA LOGOPÈDIC.**
- Mir Garrés, Iolao Francesc, **NORMATIVITZACIÓ DE LA VERSIÓ CATALANA DE LA PROVA DE DIAGNÒSTIC D'AFÀSIA COMPREHENSIVE APHASIA TEST (CAT).**
- Rosa Cano, Marta, **PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A LA REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA EN LA MALALTIA DEL PARKINSON.**

**Dimecres, 1 de juny de 2022**

**Dc 1 | 9:15 – 11:30 (Seminari postgrau B9/1060, Facultat de Lletres) AVALUADOR: Francesc Cuxart**

- Ferrús Mas, Marta, **INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA I TRASTORN DEL LENGUATGE: FAMÍLIA I ESCOLA.**
- Alacio Viana, Andrea i Barranco García, Lidia, **CONeixEMENT DE LES TEORIES EXPLICATIVES DE L'AUTISME PER PART DE LES LOGOPEDES I LA SEVA RELACIÓ AMB LES INTERVENCIÓNS DEL LENGUATGE I LA COMUNICACIÓ.**
- Punzano Egea, Nerea, **OBSERVACIÓ D'INFANTS TEA A L'AULA: UNA PROPOSTA DE MILLORA EN COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA.**
- Arqués Cagigós, Marta i Artola Pellisa, Ariadna, **LA PROSÒDIA EN EL TRASTORN DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME.**
- González Sánchez, Maria, **NUEVOS ABORDAJES PARA LA REHABILITACIÓN DE LA INSUFICIENCIA GLÓTICA.**

**Dc 1 | 9:15 – 11:30 (Sala d'actes B7/1056, Facultat de Lletres) AVALUADOR: Jhonder Salazar**

- Ferrez Lopez, Pilar, REHABILITACIÓ DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA EN INFANTS AMB TRAQUEOTOMIA.
- Ventura Vega, Maria, PATRÓ MASTICATORI DE JOVES SANS EN ALIMENTS DE DIFERENTS PROPIETATS TEXTURALS.
- Morro Gutiez, Clàudia i Perez Garcia, Laia, ELS TRETS PROSÒDICS EN LA MASCULINITZACIÓ DE LA PARLA I LA VEU.
- Rosal Garaizabal, Alvaro, VEU I TRANSEXUALITAT: MASCULINITZACIÓ I FEMINITZACIÓ DE LA VEU EN LES TRANSICIONS DE GÈNERE.
- Jurnet Rios, Laura i Sagués Junqueras, Laura, APRENTATGE DE LA LLENGUA ESCRITA EN LES ETAPES INFANTILS I PRIMERS CICLES DE PRIMARIA.

**Dc 1 | 9:15 – 11:30 (Seminari Martín Baró B5/018B, Psicologia) AVALUADOR: Jaume Vives**

- Guedj Baeza, Patricia Rachel, ANÀLISI DELS SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ AMB ALUMNAT DIAGNÒSTICAT DE TEA.
- Milà i Albaladejo, Clara, DIFERÈNCIES ANATÒMIQUES, PERCEPTIVES I ACÚSTIQUES DE LA VEU SEGONS EL SEXE.
- Montagut Mogas, Anna i Morales Sánchez, Helena, RELACIÓ ENTRE LA FREQUÈNCIA FONAMENTAL I ELS FORMANTS VOCÀLICS PER A LA PERCEPCIÓ DE GÈNERE: PARÀMETRES PER A LES TERÀPIES DE REEDUCACIÓ VOCAL EN DONES TRANSGÈNERE.
- Paez-Centella Vilalta, David, SINTAXI NEURAL, PROPOSTA, IMPLICACIONS, RÈPLIQUES.

**Dc 1 | 11:45- 14:00 (Seminari postgrau B9/1060, Facultat de Lletres) AVALUADOR: Guillermo Garcia Alias**

- Benghanou Kouiyed, Noor, LA VITAMINA A EN L'EMBRIOGÈNESI: ESSENCIAL I PERJUDICIAL.
- Sabaté Royuela, Paula, MODELADO DE ENFERMEDAD VOCAL CON TECNOLOGIA DE CÉLULAS MADRE PLURIPOTENTES INDUCIDAS (IPSC) QUE PODRÍAN MEJORAR NUESTRA COMPRESIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS QUE AFECTAN LA VOZ HUMANA.
- Colomer Fortuny, Marta, LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN NOUNATS PREMATURS QUE PRESENTEN DISFÀGIA: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA PRÀCTICA CLÍNICA ACTUAL BASADA EN EVIDÈNCIA CIENTÍFICA (PBE) I PLANTEJAMENT D'UN NOU PROTOCOL D'INTERVENCIÓ.
- Lozano López, Alejandro, INFLUÈNCIA DE L'ESTRÈS DURANT EL PERÍODE DE GESTACIÓ SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LES COMPETÈNCIES A TRACTAR A NIVELL LOGOPÈDIC.

**Dc 1 | 11:45- 14:00 (Sala d'actes B7/1056, Facultat de Lletres) AVALUADORA: Carmen García Sánchez**

- Barrios Garcia, Paula i Córdoba Jover, Marina, LA IMPORTÀNCIA DE LA INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES OÏDORES AMB CRIATURES AMB HIPOACÚSIA: PROPOSTA D'UN MODEL.
- de Pedro Amaya, Vanessa, HABILITATS IMPLICADES EN EL BAIX RENDIMENT ACADÈMIC D'INFANTS AMB IMPLANT COCLEAR I PLA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA.
- Puigdomenech Gimeno, Noelia, REVISIÓ DE PROGRAMES DE PREVENCIÓ EN INFANTS AMB RISC DE TDL.
- Castells Fargas, Laia, LLENGUATGE EN MALALTS AMB PARKINSON.
- Sanchez Sancho, Ariadna i Soria Conde, Nadia Martina, TANCAMENT ESCOLAR PER COVID19: IMPACTE EN LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE DE L'ALUMNAT AMB NESE.

**Dc 1 | 11:45- 14:00 (Seminari Martín Baró B5/018B, Psicologia) AVALUADORA: Berta Pascual Sedano**

- **Fornols Vila, Irene**, EFECTE DE LA TERÀPIA COMBINADA MITJANÇANT ESTIMULACIÓ CENTRAL I PERIFÈRICA NO INVASIVA EN EL TRACTAMENT DE LA DISFÀGIA OROFARINGIA POST ICTUS EN FASE AGUDA.
- **Gaspar Martínez, Aina i Larruy Rufas, Núria**, REVISIÓ TEÒRICA DE LES AFECTACIONS DE L'ELA BULBAR.
- **Chiva Perez, Meritxell**, L'ALTERACIÓ DE LA VEU EN EDATS AVANÇADES. PROPOSTA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA. ESTUDI PRE-EXPERIMENTAL PRETEST-POSTTEST DE GRUP ÚNIC.
- **Andino Avila, Sofia Elizabeth**, AFECTACIONES DE LA DEGLUCIÓN EN LA VEJEZ: DISFAGIA.
- **Dahkouri Laktibi, Ibtissam**, REHABILITACIÓ DE LA DISFÀGIA EN PACIENTS AMB MALALTIES NEURO-DEGENERATIVES.

# RESUMS

## GRAU EN PSICOLOGIA

### BENEFICIOS DE LA INTERVENCIÓN BREVE EN EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN A INTERNET Y REDES SOCIALES

**Daniel Aguado Pérez**

La intervención breve es un recurso terapéutico ampliamente utilizado para el tratamiento y la prevención de conductas adictivas. Sin embargo, la adicción a Internet y las redes sociales aún está en fases tempranas de investigación y tratamiento con respecto a otras adicciones, por lo que se precisa investigar y validar herramientas que ayuden a su tratamiento. Con el presente trabajo, se hace una revisión teórica tradicional de la investigación respecto al uso de la intervención breve para tratar esta adicción, con sus beneficios, limitaciones, y una serie de recomendaciones para progresar en el tratamiento de dicha adicción.

### GENERACIÓ DE COMUNITATS I CENTRES DE CONFIANÇA PROSOCIAL

**Miriam Agulló Montells**

L'exclusió social i escolar són una problemàtica social establerta a les escoles, que no només afecta l'alumnat i professors, sinó que va més enllà i engloba a tota la societat. Per tal d'interferir en aquesta problemàtica a les escoles, s'introdueix el poder de la música amb el treball de la inclusió, en el marc de la diversitat i en consonància amb el projecte ECO-IN. Amb l'objectiu de reduir la desigualtat en l'educació, el projecte ECO-IN vol poder dotar als principals actors del coneixement adequat i d'experiència per atendre les diferents necessitats dels infants que formen les aules d'avui, sensibilitzant a tots els grups destinataris sobre el potencial que ofereix l'educació inclusiva. S'ha dut a terme una recerca d'actualització bibliogràfica sobre l'exclusió, l'educació inclusiva i la segregació. I s'han analitzat estudis que relacionen la música amb les emocions i la diversitat, per poder comprovar la seva eficàcia. Es conclou que la música treballa aspectes emocionals, socials i motivadors que s'associen i interactuen amb l'aprenentatge interpersonal i intrapersonal, la qual cosa treballa l'educació inclusiva i, per tant, millora el benestar de les persones a l'escola i en la vida.

### PROGRAMA DE SUPORT EN PACIENTS MALALTS D'ESQUIZOFRÈNIA TARDANA

**Paula Aldecoa Rodriguez**

L'esquizofrènia tardana és un trastorn molt poc estudiat a dia d'avui. El meu treball s'ha basat en una investigació profunda sobre l'esquizofrènia tardana i la seva vivència en les persones majors de 65 anys. He donat peu a un plan d'acompanyament per donar suport dia a dia.

### ANÀLISI DEL SISTEMA D'ESCOLARITZACIÓ DELS MENORS MIGRATS/DES SOLS/ES: ESTUDI DE CAS AL CENTRE ESTELA NOVA.

**Laura Algueró Raga i Antonio Padilla Carmona**

El present treball valora descriptivament el procés d'escolarització i integració laboral posterior dels/de les menors migrats/des sols/es a l'arribar a Catalunya realitzant un estudi de cas. La investigació és traduïda en una recerca bibliogràfica exhaustiva i un seguit d'entrevistes a professionals d'un centre d'acollida, professor/es de diferents cursos formatius i joves migrats/des. S'ha detectat la carència d'una ruta formativa en el cas dels/de les joves majors de setze anys, la necessitat d'instaurar o, almenys, augmentar l'atenció psicològica, millorar les condicions i recursos dels centres d'acollida de menors i més facilitació de la documentació legal per a l'accés a una inserció laboral amb garanties dignes. Considerant la posició dels/de les joves migrats/des com la mirada des d'on es redacta el treball, s'expliciten propostes de millora envers el funcionament dels dispositius actuals de formació, inserció laboral i social destinats per aquests/es joves fent front a les mancances i debilitats existents.



## VISIBILITZACIÓ I DETECCIÓ DE LA INCONTINÈNCIA EN L'EDAT D'ESCOLARITZACIÓ

**Patricia Aliaga Contreras i Marta Benito Grande**

El projecte que s'ha dut a terme, mitjançant una proposta d'aprenentatge-servei, sobre la incontinència, s'ha basat en tres punts d'acció: la visibilització de la incontinència, i com es detecta, l'anàlisi d'hàbits de micció i defecació, i com trencar amb l'estigma al voltant d'aquesta problemàtica. Tot això s'ha tractat mitjançant una sèrie de tallers en els quals s'han treballat els objectius proposats a través d'activitats pedagògiques i l'administració de qüestionaris. Els participants d'aquest treball són majoritàriament infants des de primer de primària fins segon d'ESO d'agrupaments escoltes i d'una escola. A més d'aquests tallers on poder aprofundir en la temàtica amb els infants, s'ha optat també per la difusió de contingut a través de les xarxes socials. Respecte als resultats extrets, els tallers han evidenciat primerament que la incontinència és un tema invisibilitzat, però, així i tot, ha sigut de gran interès entre els infants. A més, es pot dir que hi ha molt estigma al voltant de la problemàtica i que és difícil incidir-hi en poc temps. I, finalment, respecte als hàbits de micció i defecació dels participants, s'ha observat com no són hàbits de salut rellevants per a ells.

## ACTIVOS DE SALUD PARA INFANCIA Y ADOLESCENCIA CON TRASTORNO MENTAL EN EL VALLÈS ORIENTAL CENTRAL Y BAIX MONTSENY

**Aitor Alonso Pérez**

El modelo de activos para la salud supone un cambio hacia un enfoque de salud comunitario en positivo frente al tradicional enfoque de la salud pública basado en el déficit y el riesgo de padecer enfermedades. Orientado hacia lo biopsicosocial, sirve de guía para intervenciones en promoción de la salud y permite a las personas, familias y entidades aumentar el control sobre su salud. Se realiza un mapeo de activos de salud mental siguiendo las fases recomendadas por otros autores y desde un enfoque cualitativo y de participación. Se profundiza en las fortalezas y capacidades de los recursos disponibles en el contexto del Vallès Oriental Central y Baix Montseny dirigidos a infancia, adolescencia y juventud afectada por trastorno mental. El mapeo de activos ha servido para identificar activos intangibles para la comunidad, y a su vez este reconocimiento ha sido útil para fortalecer la capacidad de agencia de familias y entidades para organizarse y para resolver sus propios problemas a través de la solidaridad y el apoyo comunitarios.

## “LES NARRATIVES CULTURALS: UN MECANISME DE (RE)PRODUCCIÓ DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS”

**Oumaima Alouiz**

La violència sexual és una de les múltiples formes de violència que viuen les dones. L'impacte d'aquesta no només colpeja a les seves víctimes, sinó que a tota la resta de dones. Els relats culturals que es transmeten sobre el perill sexual, són una forma de violència. L'objectiu d'aquest treball de recerca ha sigut analitzar les narratives culturals teixides envers la violència sexual i la influència que tenen aquests en la seva (re) producció. Per tal d'aconseguir-ho s'ha utilitzat l'autoetnografia, una metodologia d'investigació qualitativa, que combina tres eixos, personal, cultural i narratiu. Mitjançant l'anàlisi dels relats culturals i vivències personals, s'ha arribat a la conclusió que la violació és un projecte polític, que empra les narratives del perill sexual per comunicar, allisonar i controlar les dones. Aquestes, se centren en la tortura sexual, en exposar els cosso assassins, violats, en el patiment i la tortura, en definitiva, volen interpel·lar directament a les dones per transmetre -les un missatge molt concret; els límits que no poden traspasar, els espais que no deuen ocupar, i les llibertats no es poden prendre. Així, els relats esdevenen un missatge que allisona i castiguen a les dones que decideixen traspasar aquestes fronteres.

## PROTOCOL NAT-TDAH: DISSENY DE SESSIONS TERAPÈUTIQUES D'ACTIVITAT A LA NATURA PER TRACTAR EL CONTROL D'IMPULSOS EN INFANTS AMB TDAH.

**Carla Álvarez Guirao**

Aquest treball s'emmarca dins del projecte NAT de la UAB. La finalitat d'aquest projecte és aconseguir noves eines terapèutiques per al tractament de problemes de salut, combinant: pràctica d'activitat física, exposició a la natura i teràpies cognitiu-conductuals. Concretament, aquest treball s'enquadra dins de la línia d'investigació NAT-TDAH, on la idea és crear un protocol d'intervenció per tractar la simptomatologia TDAH en nens/adolescents. L'objectiu principal és participar en el disseny de sessions terapèutiques que permetin als nens amb TDAH treballar aspectes relacionats amb el control d'impulsos i, contribuir a la creació del Protocol NAT-TDAH definitiu. Pel disseny de les sessions, cal definir alguns aspectes claus, reflectits al Protocol NAT-TDAH (Clarà, 2022). A partir d'aquí, en aquest TFG es realitza una ampliació en dos vessants: 1) Disseny dels materials a utilitzar en cada una de les sessions. 2) Procés d'avaluació del control d'impulsos al llarg del protocol. El mètode que s'ha seguit per la consecució dels objectius consta de diferents accions. S'han fet dues sortides de camp on el debat generat posteriorment, conjuntament amb una cerca bibliogràfica en bases de dades, ha permès l'obtenció d'unes conclusions sobre com s'han de dur a terme aquestes sessions.

## **LA IMPORTÀNCIA DE LES HABILITATS TOVES: DISSENY D'UN PROGRAMA EN INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN UN CENTRE DE MÀXIMA COMPLEXITAT..**

**Judit Amill Santaflorentina**

El Treball de Final de Grau a presentar és el disseny d'un programa de les "soft skills", més concretament, de la intel·ligència emocional. El disseny està comprès per tres blocs diferents, amb tres activitats per cada bloc: (1) Consciència emocional; (2) Gestió emocional; i (3) Habilitats socio-emocionals. A més a més, el programa està basat en la metodologia Aprenentatge Basat en Projectes, on el producte final serà un e-portafolis creat per equips, on hi haurà una combinació de les diferents activitats. L'avaluació d'aquest programa es durà a terme tant qualitativament com quantitativament. Per començar, s'utilitzaran rúbriques: (a) d'autoavaluació, (b) de co-avaluació, i (c) del producte final; reflexions per part dels alumnes; i una avaluació pre-test i post-test amb l'instrument Schuttle Self Reported Inventory (SSRI). Un element a destacar d'aquest programa, és que està dissenyat per un grup-classe d'un centre de màxima complexitat. A través d'observació directa, i reunions amb la docent encarregada del grup es va detectar una falta envers les habilitats toves. El grup està comprès per alumnes de 1r i 2n de l'Educació Secundària Obligatòria, on la majoria són fills d'immigrants (o són immigrants ells mateixos) o bé són gitanos.

## **TRACTAMENT PSICOLÒGIC DE LES AUTOLESIONS NO SUÏCIDES DURANT L'ADOLESCÈNCIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Alba Anta Orta**

Les autolesions no suïcides (NSSI) durant l'adolescència són un important problema de salut pública en l'actualitat, a causa de l'augment de la prevalença i les múltiples conseqüències negatives que comporten. En conseqüència, diversos autors destaquen la necessitat de dissenyar nous programes d'intervenció específics per aquesta problemàtica. L'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica és recollir i analitzar l'evidència científica referent al tractament psicològic de les NSSI en adolescents. Inclou onze publicacions, classificades segons el tipus d'intervenció psicològica aplicada: Teràpia Cognitiva Conductual, Teràpia Dialèctica Conductual, Teràpia Basada en la Mentalització i Programes Multicomponents. Els resultats indiquen que no hi ha cap Tractament Ben Establert per a les autolesions en aquesta població, i només la MBT i la DBT compleixen criteris de Tractaments Probablement Eficços. Tanmateix, en els últims anys s'han desenvolupat tres programes d'intervenció específics que, tot i ser Tractaments en Fase Experimental, obtenen resultats prometedors: Cutting Down Program, Cut the Cut Program i Specialized Therapeutic Assessment-based Recovery focused treatment.

## **JOVENTUT I DEPRESSIÓ EN SOCIETAT. UN CAMÍ D'ESFORÇOS MITJANÇANT UNA HISTÒRIA DE VIDA.**

**Jan Arañó Bañón**

En un tauler de joc -el d'una societat capitalista neoliberal- on els requeriments són els de més competència, més individualitat i menys comunitat, la depressió suposa actualment la primera causa de discapacitat del món. Fugint del discurs hegemònic psicopatològitzador respecte a aquesta, la investigació pretén entendre què és viure amb depressió. Així i tot, no ho fa des d'un punt de vista generalista descontextualitzat, sinó que dona rellevància a dues característiques: la joventut i la ciutat de Barcelona. L'objectiu, doncs, no ha estat altre que conèixer com una persona jove construeix el relat de la seva experiència de viure amb depressió a l'entorn social de la ciutat de Barcelona. Per fer-ho, guiats per la necessitat de posar el punt de mira en aquell punt que uneix les subjectivitats amb el context històric on es despleguen, s'ha utilitzat les històries de vida com a mètode. Mitjançant aquestes i amb el socioconstruccionisme com a marc teòric, s'ha fet un anàlisi de contingut categorial de les entrevistes, on hem conclòs que els pals de paller del seu relat són les relacions amb les persones del seu entorn, la reflexivitat de la narradora, les característiques del seu hàbitat i l'organització de la seva narració.

## **RELACIONS SEXUALS I PSICOLOGIA**

**Cristina Argimón Sierra**

Sabent que hi ha diferències anatòmiques entre l'aparell sexual femení i el masculí, es pot inferir que, tant la representació genital a l'escorça sensorial com l'activació de diferents estructures cerebrals en context sexual, varien en funció del sexe. L'objectiu d'aquest treball, en format de revisió sistemàtica, és identificar les diferències d'activacions cerebrals entre dones i homes durant diferents pràctiques sexuals, a partir de la cerca d'informació a Pubmed i Psycinfo. Fins fa relativament poc es creia que els genitals femenins estaven representats com una sola unitat a l'escorça sensorial (de manera homòloga al penis). En aquesta revisió s'ha trobat que els genitals femenins estan representats de manera diferenciada a l'escorça sensorial, possibilitant diferents tipus d'orgasmes femenins. A més, també s'han trobat diferències d'activació cerebral segons el sexe, l'estadi d'excitació, el tipus d'estimulació i el tipus de pràctica sexual. Remarcar que la Sexologia és una ciència relativament nova i queda molt per investigar. Seria interessant que en investigacions futures s'augmentés el nombre d'estudis sobre la sexualitat femenina, ja que hi ha un alt percentatge de conceptes que són teòrics donat que la majoria d'estudis empírics s'han fet amb genitals masculins.

## ACCEPTACIÓ PARENTAL I REGULACIÓ EMOCIONAL

**Ariadna Arias Roncero**

L'objectiu principal d'aquest treball és comprovar si hi ha relació entre la regulació emocional dels joves (entre 20 i 25 anys) i l'acceptació que han rebut per part dels pares. A més, comprovar quin estil parental està més relacionat amb una bona regulació emocional i si aquesta millora amb l'edat. Això s'ha realitzat a través de dos qüestionaris (Adult PARQ i ERQ) administrats via electrònica a una mostra de 65 persones d'ambdós sexes. S'ha utilitzat un programa d'estadística per a elaborar les correlacions i els estadístics descriptius de les variables. Els resultats principals no han sortit estadísticament significatius pel fet que les correlacions entre les diferents variables han sortit dèbils. A la discussió es donen les explicacions al perquè dels resultats anteriors i la resposta a les hipòtesis plantejades.

## RESILIÈNCIA I GIR DENTAT: BUSCANT LA RELACIÓ CAUSA-EFECTE

**Abril Balaña Fabregat**

La Resiliència és la capacitat de resistir a situacions traumàtiques i tornar l'estat d'equilibri, fins i tot enfortint-se. Vivint en un context en moviment constant, la conducta resilient és un requisit indispensable per gaudir d'un bon desenvolupament. La neurociència ha estudiat els substrats neurals involucrats en aquesta característica psicològica i ha donat molta importància a la plasticitat sinàptica d'estructures que representen i avaluen el context. Múltiples estudis, apunten a la possible relació entre una part de l'hipocamp, el Gir Dentat, i la conducta resilient. Aquest treball de revisió té com a objectiu fer una recerca exhaustiva d'informació científica per donar resposta a la següent pregunta d'estudi: La mida del Gir Dentat de l'Hipocamp, és la causa o la conseqüència de la conducta resilient? Per assolir aquest objectiu es treballarà en base a dues hipòtesis: 1-La conducta resilient provoca l'augment de la mida del Gir Dentat. i 2-Com més grandària té el Gir Dentat, més conducta resilient té l'individu. Aquestes seran contrastades amb la informació obtinguda d'articles que relacionen la Resiliència i el Gir Dentat en contextos d'abús i estrès crònic; així com estudis sobre psicopatologies com la Depressió i el TEPT i els seus tractaments i teràpies.

## LA REALITAT SOBRE LA DOPAMINA

**Bruno Ballús Ahufinger**

En aquest treball el meu objectiu principal és trobar informació que qüestionari afirmacions prèviament establertes sobre la relació que es pot observar entre el neurotransmissor dopamina i el reforç i el plaer. Tota aquesta informació s'ha obtingut fent una recerca d'articles i experiments relacionats amb el tema. Amb els que s'ha extret diversos resultats que ens han fet veure com existeixen contradiccions a l'hora de els efectes provocats al administrar dopamina o els seus antagonistes, amb aquestes administracions trobem efectes de malestar quan, si la dopamina fos el responsable directe del plaer, les sensacions que hauríem d'experimentar serien agradables i plaents. Tot i així, és un tema que s'ha de continuar investigant per poder tenir més evidències i comprendre millor quin és el procés per el que passa el nostre cervell a l'hora d'experimentar sensacions agradables.

## AVALUACIÓ DE L'EFECTIVITAT DEL PROGRAMA IPPAI COM A INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA AMB PARELLES D'AFECTATS D'INCONTINÈNCIA FECAL I URINÀRIA.

**Paula Baltar Juanola i Belén Bardón Raya**

L'objectiu general del projecte és avaluar l'efectivitat del programa IPPAI (Intervenció Psicològica en Parelles d'Afectats d'Incontinència) , dirigit a persones afectades d'incontinència fecal i/o urinària i les seves parelles, per la millora del seu benestar psicològic. La prova pilot de la intervenció consta de 10 sessions online dividides en 3 mesos amb un grup terapèutic amb integrants (n=13) d'ASIA (Associació Incontinència Anal). El projecte es centre en una avaluació del canvi entre la prime ra i última sessió. Els instruments utilitzats son adaptacions de l'escala d'autoestima de Rosenberg (1965), l'escala de benestar psicològic de Ryff (1988) i l'escala d'ajustament diàdic de Spanier (1976). Les sessions restants es tracten diversos temes relacionats amb salut mental i incontinència, aquestes estan estructurades per ser dinàmiques i que els participants puguin expressar-se i compartir inquietuds.

## PERFIL NEUROCOGNITIU DE LA DISLÈXIA: ESTUDI AMB MOSTRA DE PERSONES CATALANOPARLANTS

**Eva Baraza Torrijos**

La dislèxia és un trastorn que comporta dificultats greus i persistents en l'aprenentatge de la lectoescriptura. Al llarg del temps s'han anat estudiant les diverses afectacions que pot provocar aquest trastorn. Les habilitats cognitives són un camp d'estudi interessant ja que poden aportar millores en el tractament i facilitats en la detecció. Encara que alguns estudis ens

parlen sobre aquestes, és molt escassa la literatura relacionada amb les habilitats que es veuen afectades en persones catalanoparlants que pateixen el trastorn. En el present estudi s'ha analitzat una mostra de 20 persones catalanoparlants diagnosticades amb dislèxia mitjançant el test WISC-V. Es veurà si les habilitats cognitives que es veuen afectades coincideixen amb les de la literatura anglesa, que és la més abundant. També s'ha tingut en compte el gènere de les persones, que és equilibrat en la mostra, per veure si aquest pot comportar diferències significatives, ja que se sap que la prevalença del trastorn és major en nois que en noies.

### **DISSENY DE SESSIONS D'UN PROTOTIP PER A UN FUTUR PROTOCOL D'INTERVENCIÓ TERAPÈUTICA BASAT EN L'AFECTIVITAT, PER A PERSONES AMB DIAGNÒSTIC DE DEPRESSIÓ MAJOR. PROJECTE NAT-DP**

**Antoni Barnils Franch**

En aquest treball de final de grau, seguint la línia de treball del projecte NAT, s'ha elaborat un prototip centrat en el disseny de sessions per tal de realitzar un protocol d'intervenció terapèutica relacionant les activitats físiques a la natura i els trastorns mentals; en aquest cas, la depressió major. Per tal de dur a terme aquest objectiu s'ha realitzat diferents sortides a la natura i validat el potencial terapèutic d'aquestes enfocant-ho d'es del punt de vista d'un expert en salut mental. A més, el prototip es nodreix d'informació rellevant per tal de realitzar les activitats i la planificació que comporta, planteja un model d'estructuració a seguir i dona pautes per millorar un objectiu específic; destacant la gestió emocional i la psicoeducació envers el trastorn de depressió major com a material complementari durant les sessions.

### **LA VIVÈNCIA DELS FAMILIARS DE PERSONES DIAGNOSTICADES DE CÀNCER**

**Berta Barrot Gonzalez**

Actualment, el càncer constitueix una de les principals causes de morbi-mortalitat del món i la incidència augmenta notablement any rere any. Els estudis actuals es centren principalment en els pacients, i no tant en els familiars, per aquest motiu l'objectiu principal d'aquesta recerca és analitzar i descriure l'experiència de familiars de persones amb un diagnòstic de càncer en diferents etapes de la malaltia, per identificar necessitats psico-socials no ateses al llarg de tot el procés. És un estudi transversal descriptiu en el qual s'ha realitzat una enquesta a una mostra representativa de la població general que hagi tingut algun familiar amb un diagnòstic de malaltia oncològica per explorar la seva percepció del procés. S'ha assolit la participació de 81 persones i les dades obtingudes s'han analitzat seguint una aproximació quantitativa a través del programa estadístic SPSSv20. Tot i que s'han valorat diferents aspectes negativament i hi ha subjectes que estan descontents, al final la valoració general de l'atenció i professionalitat de l'equip mèdic al càrrec del familiar es valora de manera positiva. En cap cas baixa del 7, i la majoria (40,6%) li dona una puntuació de 8. Sobretot el que es valora més negativament són els espais hospitalaris.

### **EFFECTES DE L'ACTIVITAT FÍSICA TIPUS HIIT EN L'ATENCIÓ SELECTIVA VISUAL**

**Emma Batet López**

L'objectiu d'aquest estudi es comprovar si l'activitat física de curta durada i alta intensitat, tipus HIIT, té efectes en l'atenció selectiva visual en funció de la FC després del cessament de l'activitat física. La mostra estava composta per deu participants de 21 anys als que se'ls va administrar el test atencional Stroop en 4 moments diferents. Entre la segona i la tercera administració es va dur a terme una activitat física tipus HIIT de 4 minuts i mig que combinava l'sprint amb les sentadilles amb salt per augmentar la FC de les persones participants fins al 80-90% de la seva FC màxima. Els resultats indiquen que veiem una millora cognitiva després de la realització d'AF. Aquesta millora presenta els valors més elevats en l'última administració, uns 4 minuts després del cessament de l'activitat física constatant que les diferències en les categories Color i Interferència han estat estadísticament significatives respecte l'administració d'abans de l'activitat física. Aquest estudi recomana seguir la línia d'investigació en relació al temps de manteniment de les millores cognitives i té en compte les variables que han afectat en l'obtenció de les dades.

### **RELACIÓN ENTRE EL OPTIMISMO, LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA**

**Bàrbara Bauzá Estelrich**

Objetivo: El objetivo del presente trabajo consiste en analizar la relación entre el optimismo, la ansiedad y la depresión en pacientes con cáncer de mama, en los diferentes estadios de la enfermedad. Se trata de ver si hay relaciones significativas entre dichas variables y determinar si el optimismo actúa como factor protector para la ansiedad y la depresión, pudiéndose así llevar a cabo intervenciones para potenciarlo. Método: se han entrevistado y pasado diferentes cuestionarios a 240 pacientes con cáncer de mama, derivadas por el servicio de Oncología Médica del Institut Català d'Oncologia. Resultados: A mayor optimismo disposicional, menor ansiedad y depresión y viceversa. Lo mismo sucede con el optimismo estratégico, que

correlaciona especialment amb la depressió. La gravetat de la malaltia no sembla tenir un impacte rellevant en el nivell d'ansietat i depressió. Conclusió: En congruència amb estudis anteriors, l'optimisme disposicional actua com a factor protector per a l'ansietat i la depressió en dones amb càncer de mama. Per la seva banda, l'optimisme estratègic es planteja com a factor protector per a la depressió. Això ens permet detectar a persones en risc i té importants implicacions pràctiques.

### **DETECCIÓ PRECOZ DEL TRASTORNO DE CONDUCTA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA: UNA INTERVENCIÓN PARA LA FORMACIÓN A DOCENTES Y ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS**

**Mayra Benezuela i Alba Luna Puerta Silva**

El Trastorno de Conducta (TC) puede suponer grandes dificultades para los niños y niñas y para sus familias en la vida cotidiana, tanto a corto como a largo plazo. Durante los últimos años se ha evidenciado un aumento significativo de trastornos psicológicos en la infancia, siendo el TC la categoría diagnóstica con mayor prevalencia en esta población. A partir de la demanda de la Asociación de Familiares de Afectados por Trastorno de Conducta (AFATRAC), el presente trabajo pretende responder a la necesidad de contar con recursos que permitan la detección precoz del TC desde una perspectiva sistémica. La propuesta se realiza mediante el diseño de una intervención en el ámbito escolar, concretamente en los cursos de Educación Preescolar y del primer ciclo de Educación Primaria. Para desarrollar el diseño, se lleva a cabo una investigación cualitativa mediante entrevistas semiestructuradas a distintas profesionales, así como entrevistas y un cuestionario a diferentes integrantes de la asociación. La intervención, resultado de la investigación en formato Aprendizaje y Servicio (ApS), comprende cuatro fases: formación al equipo docente acerca del TC, tutoría inicial con las familias y entrevista de cribado, seguimiento a las familias, y talleres de soporte y orientación para estas.

**(SENSE TÍTOL)**

**Judith Bernal Ulloa**

(sense resum)

### **LA REGULACIÓN EMOCIONAL: BASES NEUROBIOLÓGICAS I PSICOPATOLOGIA**

**Marina Blázquez Plava**

El present treball sobre la regulació emocional té com a objectiu estudiar i profunditzar en el concepte en qüestió, abordant el seu substrat neurobiològic i el seu impacte en diferents trastorns psicològics. Tota la informació exposada ha estat extraïda, analitzada i contrastada a partir d'articles científics proporcionats per les plataformes Google Scholar i Pubmed. El contingut del treball s'ha dividit en tres blocs teòrics diferenciats que abordaran diferents aspectes de la regulació emocional que he considerat més rellevants: en un primer apartat, s'exposarà la definició del concepte i les estratègies de regulació emocional més estudiades fins al dia d'avui, per tal de tenir una idea general de què és la regulació emocional. En un segon apartat es parlarà sobre els mecanismes neurobiològics (àrees cerebrals i connexions) responsables i relacionats amb la regulació emocional. Finalment, en l'últim apartat, es prestarà especial atenció a les característiques de la regulació emocional en diversos trastorns psicològics com la depressió, els trastorns d'ansietat, el trastorn límit de la personalitat i els trastorns de la conducta alimentària, ja que en tots ells hi ha una regulació emocional inadequada o desadaptativa, i uns dèficits funcionals neurobiològics destacables.

### **DISSENY D'UN PROJECTE D'INTERVENCIÓ PER MILLORAR LA QUALITAT PROSOCIAL DE LES XARXES DE SUPORT DE LES DONES RECLUSES A LA PRESÓ DEL DUESO, CANTÀBRIA.**

**Syra Pilar Boix Caraballo**

Els estudis teòrics existents mostren que les dones a les presons són travessades per processos complexos referents als contextos personals i socials que les envolten com a subjectes oprimits per almenys dos eixos: ser dones i recluses. Incloure el suport social positiu com a element articulador de xarxes socials entre elles pot esdevenir un element clau per possibilitar la comunicació i les relacions equitatives, respectuoses, possibilitadores i transformadores, equivalent als valors prosocials a partir dels quals es configura el projecte. Partint d'aquestes premisses, la presó del Dueso a Cantàbria es presenta com a lloc idoni on plantejar un projecte amb aquestes característiques a causa de la seva implicació i afinitat amb metodologies innovadores com la prosocialitat, a més de tenir una població femenina amb condicions d'intervenció d'interès, ja que estan en un espai reduït que propicia els conflictes de convivència i, en ser només 18 l'estudi de camp pot ser més ric i extens. El disseny del projecte ha estat creat a partir de la metodologia d'intervenció i acció participativa en col·laboració amb l'equip del Dueso, valorant tant la necessitat com viabilitat del projecte d'intervenció.

## **ESTUDI SOBRE ELS MODELS IMPLEMENTATS A LES RESIDÈNCIES DE GENT GRAN I LA SEVA AFECTACIÓ DURANT LA PANDÈMIA DE LA COVID-19**

**Mireia Boix Roca**

La tendència de les residències de gent gran ha fet un canvi en els últims anys, i és important impartir projectes en la cerca de quin és el model més adient per a la cura de persones grans. Aquest treball té com a objectiu conèixer els models actuals implementats a les residències de gent gran no només a nivell nacional, sinó també a nivell europeu i internacional relacionant-ho amb el nivell de benestar i qualitat de vida dels residents. També, es fa un anàlisi de com ha pogut afectar la pandèmia de la Covid-19 segons el model implementat. Per aconseguir-ho, s'ha utilitzat i aplicat una revisió bibliogràfica a través d'articles i revistes científiques veient des de que quin punt de partida estem i cap a on anem segons les demandes del futur. Finalment, a les conclusions es desglossen els resultats de la recerca d'estudi i els beneficis i dificultats d'implementar-ho tenint en compte la seva afectació durant la pandèmia.

## **ANÁLISIS DEL ESTADO DE ÁNIMO EN FUTBOLISTAS DURANTE SITUACIONES DE ESTRÉS PRECOMPETITIVA EN RELACIÓN CON LAS LESIONES DEPORTIVAS**

**Oscar Boixader Poyatos**

Como primer objetivo en la investigación, se comparará el estrés precompetitivo en entrenamientos con partidos de competición. Respecto a este objetivo, se determina una hipótesis a verificar suponiendo que una situación de competición hará un aumentar más el estrés que en una situación de entrenamientos. Como segundo objetivo, se incorporará la variable de lesiones deportivas y se investigará que efectos tiene sobre el estrés precompetitivo. La hipótesis para revisar será que el nivel de estrés es mayor cuando el participante está en fase rehabilitadora después de una lesión que cuando está completamente sano.

## **"APRENDE DE TUS EMOCIONES": PROGRAMA DE MEJORA DE LOS PATRONES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA GESTIÓN DEL ESTRÉS EN SEXTO DE PRIMARIA.**

**Marta Boltas Pérez**

A lo largo del proceso educativo, el alumnado puede experimentar situaciones estresantes, que podrían provocar malestar físico y emocional, y afectar su rendimiento. Este estrés puede aumentar en periodos críticos, como la transición hacia la secundaria. Así, el objetivo del trabajo es desarrollar estrategias de afrontamiento para la transición hacia la ESO, considerando los patrones de aprendizaje de cada estudiante. Esto es porque los mejores patrones se relacionan con un mayor rendimiento y dominio de estas estrategias. Para ello, se ha diseñado un programa de intervención dirigido a estudiantes de sexto de primaria, llamado "Aprende de tus emociones". Está constituido por doce sesiones que permiten trabajar la gestión del estrés y las emociones, fomentando el aprendizaje de estrategias de afrontamiento desde un pensamiento crítico, reflexivo y autorregulado. Principalmente, se evalúa a través de cuestionarios, diarios de campo y observación del grupo. Además de un análisis de optimización para perfeccionar su aplicación. Los resultados que se esperan son una mejora de los patrones de aprendizaje y de su bienestar emocional, permitiendo conocer al alumnado cómo gestionar su estrés. Esto podría facilitarles la adaptación a la secundaria y una mejor experiencia académica.

## **RELACIONS AFECTIVES I ESTIGMATITZACIÓ SOCIAL EN PERSONES AMB DISCAPACITAT**

**Sònia Borràs Gómez**

En el context de l'estigmatització i discriminació envers a les persones amb discapacitat, el principal objectiu és analitzar les experiències en la creació de relacions afectives en persones amb discapacitat que han compartit els seus testimonis a través d'entrevistes que han permès aprofundir en les vivències idiosincràtiques dels/les entrevistats/des i extreure com a comuns denominadors el rebuig a què han estat exposats/des en determinades ocasions quan han buscat relacionar-se afectivament. Es posa l'èmfasi en les experiències que han tingut al relacionar-se amb altres persones a través de l'àmbit que possiblement reflecteix més els canons de bellesa actuals com ho són les xarxes socials, per exemple amb l'ús d'aplicacions de cites a través de les quals els/les participants majoritàriament han tingut experiències conflictives per la discriminació i rebuig que han experimentant i que els ha acompanyat en diversos moments en què volien relacionar-se afectivament en el que ha estat un camí que sovint ha involucrat la reflexió sobre l'autoconcepte i quina imatge té la societat envers a les persones amb discapacitat.

## **LENGUA DE SIGNOS EN LA JUSTICIA ESPAÑOLA. ACCESIBILIDAD Y DERECHOS.Y**

**Carla Bou Rodriguez**

Actualmente en España, cuando hablamos sobre personas con déficit auditivo o problemas del habla y la lengua de signos se nos presenta como un terreno desconocido, lejano pese contar con más de un millón de personas sordas. Estas personas, frecuentemente, se encuentran barreras en la comunicación que pueden ocasionarles dificultades en desarrollar sus capacidades y participar en la sociedad en igualdad de condiciones pese a la publicación de la Ley 27/2007 que reconoce la lengua de signos española y el derecho a su uso. Cabe destacar que su interpretación y accesibilidad son elementos necesarios para garantizar los derechos humanos de esta comunidad. Por lo que, el objetivo general de mi trabajo teórico o de revisión es analizar la inclusión de la accesibilidad y derechos en juicios para usuarios de la lengua de signos con tal de poder ofrecer unos resultados que den lugar a la comprobación de si el sistema de justicia e intervención social empleado actualmente frente la lengua de signos es accesible e inclusivo para las personas usuarias. Desde un enfoque multidisciplinar el trabajo se trata de un estudio preliminar donde se emplea la técnica de investigación documental, mediante la recopilación y análisis de diferentes fuentes, usando el método hermenéutico.

### **DE CAMÍ A L'EQUILIBRI: LA IMPORTÀNCIA DE L'AUTOREGULACIÓ EN L'ESTRÈS ACADÈMIC DURANT LA TRANSICIÓ ESCOLAR**

**Irina Luchun Burgas Martin**

Hi ha evidències que indiquen que la transició de l'escola a l'institut poden ser particularment complicades ja que els resultats acadèmics solen disminuir i els problemes de salut mental tendeixen a augmentar. L'autoregulació és necessària per respondre adequadament a aquestes situacions estressant i per assegurar èxit en l'àmbit acadèmic. Per aquest motiu, el projecte plantejat està destinat a alumnes de sisè de primària amb l'objectiu principal és disminuir l'estrès acadèmic i donar recursos als alumnes per tal de gestionar correctament aquesta transició, tot treballant les estratègies d'autoregulació i d'afrontament. Es traca d'un projecte de 19 sessions, on es combinarà la modalitat teòrica amb dinàmiques i activitats pràctiques, de manera que els alumnes podran aprendre i aplicar els continguts tractats a classe. El que s'espera aconseguir amb aquestes sessions i projecte és que els alumnes millorin la seva capacitat d'autoregulació i es tinguin més recursos per afrontar amb menys estrès aquesta transició cap a l'institut.

### **CARRERA DEPORTIVA EN MOTOCICLISMO**

**Meritxell Bustos Avellaneda**

Los deportes de motor exigen unas necesidades psicológicas importantes y, en cambio, son limitados los trabajos que los relacionan con la psicología aplicada al deporte. Por eso, usando como base el Modelo Holístico de Carrera Deportiva (HCD) de Wylleman, los objetivos planteados consisten en (1) analizar la carrera deportiva en motociclismo de velocidad con sus etapas y transiciones, así como las necesidades psicológicas de los/as pilotos en referencia al rendimiento y (2) explorar tanto el planteamiento de carrera dual como la planificación de retirada. Para ello, se plantea un estudio descriptivo desde un enfoque cualitativo que permita responder a estos objetivos, disponiendo de una muestra de 10 pilotos de élite a los que se realiza una entrevista semiestructurada tratando los temas relevantes sobre la carrera deportiva y competición. Los resultados muestran que la transición más importante suele ocurrir entre los 18 y 19 años, que es un deporte exigente en todos los dominios del HCD, sobre todo en el económico, siendo este el principal motivo del planteamiento de retirada y que generalmente deben compaginar el deporte con otra actividad laboral o académica.

### **ELS COSSOS FORJATS PEL CONSUM: EL CAPITALISME COM A ESCULTOR DEL TCA**

**Iris Caballero Perez**

Exposo l'agència del sistema capitalista en la generació dels TCA. En concret, analitzo com els estàndards de bellesa són creats pel sistema consumista com a eines de control i de benefici econòmic (cirurgies estètiques, dietes...). Mitjançant la publicitat aquests cànons irrealistes són associats a l'èxit i la felicitat, fomentant un clima d'obsessió a mantenir una figura perfecta mai satisfeta i desconnectant-nos del nostre cos. Així, fomentant el desenvolupament de trastorns mortífers: l'anorèxia i la bulímia.

### **AL OTRO LADO**

**Ariana Caballero Rivas**

La presentación será una breve introducción al cáncer de mi madre, qué supuso, tanto para mí como para mi familia encontrarnos envueltos en hospitales. Una breve explicación sobre el proceso que se ha seguido a la hora de poner en marcha este trabajo. Por último, el objetivo final era poder hacer una crítica a como la sociedad vive y entiende que una persona es enferma de cáncer, y hasta dónde mi conocimiento permite, poder poner en duda dichos comportamientos o estándares preestablecidos socialmente.





## RELACIÓ ENTRE L'ADHERÈNCIA A LES CONDUCTES PREVENTIVES I ELS MISSATGES QUE ES TRANSMETEN A LA POBLACIÓ

Laura Cabana Puig

Objectiu. L'objectiu principal és establir la relació entre l'adherència a les conductes preventives i les variables intervinents en el procés de transmissió de la informació. Metodologia. Aquest estudi s'emmarca dins el projecte internacional PSY-COVID desenvolupat per la UAB. Es va utilitzar el qüestionari PSY-COVID per tal d'avaluar els efectes psicosocials de la pandèmia de la COVID-19. La mostra està formada per 17.718 persones procedents d'Espanya d'entre 16 i 98 anys ( $\bar{x}=37,6$  i  $DT=25,6$ ), de les quals el 66,3% són del gènere femení. Resultats. Es troben diferències significatives i una correlació positiva, entre el nivell d'informació i les diferents conductes preventives. Hi ha una correlació significativa i positiva entre aquestes conductes i la confiança amb els científics i el personal sanitari. Discussió. Les persones de gènere femení, d'entre 40 i 70 anys, amb un nivell socioeconòmic mitjà i amb un nivell d'estudis bàsic són les que més duen a terme les conductes de prevenció. Els motius per realitzar les conductes preventives són principalment per evitar contagiar-se i evitar contagiar a les altres persones. Es recomana que els missatges transmesos a la població sobre la Covid-19 siguin emesos per persones científiques o bé pel personal sanitari.

## M'ACOMPANYO EN EL SENTIMENT, AUTOETNOGRAFIA SOBRE EL PROCÉS DE DOL

Mireia Campos Sogues

El dol és entès habitualment com un procés psicològic de reconstrucció i superació per l'adaptació i l'harmonització interna del supervivent i el seu entorn. Tendim a creure que el dolor que sentim en aquest procés s'encongeix amb el temps, però realment ens desenvolupem al voltant d'aquest, aprenent a conviure-hi. Es troben diferents vessants que expliquen els processos a seguir en moments de dol, no obstant això, vivim en una cultura que silencia aquest procés i el desnaturalitza. És per això que amb aquest treball vull donar visibilitat a altres opcions vàlides de sobreposar-se en situacions anàlogues, sense oblidar la reflexió de les ja existents. Així com també, a tractar el tabú que hi ha entorn d'aquest procés, mantenint a la població informada sobre els efectes i els beneficis de les diferents maneres d'adaptar-se a les noves situacions, en moments de dol. Ho portaré a terme gràcies al disseny d'investigació autoetnogràfic, metodologia que a través de la producció escrita i destresa literària, m'ajuda a connectar la meua experiència personal amb el context i cultura en la que visc.

## EXPERIÈNCIES PRIMERENQUES POSTNATALS I VULNERABILITAT EN L'ADDICCIÓ A L'ALCOHOL

Ona Capella Roca

L'addicció a les substàncies ha esdevingut un llarg recorregut respecte a la seva definició, passant de percebre's com la &quot;malaltia de la voluntat&quot;, fins als darrers anys, adquirint un avenç de cara a la seva desestigmatització, i classificant-la com a un trastorn neuropsiquiàtric definit per la pèrdua de control i el desig insistent de consumir la droga malgrat els greus efectes nocius. En tractar-se d'un trastorn multifactorial, el desenvolupament d'aquest està influenciat tant pel context psicològic, ambiental i social de la persona, com per la composició genètica d'aquesta. L'atenció cada vegada està més dirigida cap al paper de l'experiència primerenca postnatal com a clar factor de risc, de manteniment i recaiguda de les conductes addictives. És per això, que en aquesta revisió s'analitzarà a través de revisions i estudis clínics i preclínics, com els esdeveniments estressants postnatsals, com el maltractament infantil, abús, negligència o abandonament, impliquen la desregulació de les funcions mesolímbiques dopaminèrgiques, provocant que la persona tingui més vulnerabilitat a patir una addicció a l'alcohol.

## LA PORNOGRAFIA NO ES PEDAGOGIA. EDUCACIÓ SEXUAL EN EDATS PRIMERENQUES EN L'ERA DE LA DIGITALITZACIÓ I LA PORNOGRAFIA

Àurea Carrizo Herrera

Actualment, l'educació afectivosexual dels centres educatius d'Espanya no és la més idònia, més de la meitat de la població adolescent ha rebut només entre una i quatre hores de formació i no la perceben com a satisfactòria. Un 49,6% desitja saber més sobre sexualitat, i per a un 30% la pornografia suposa l'única font d'informació. La problemàtica radica en que la pornografia no té en compte aspectes com la seducció, la comunicació, les emocions o l'experimentació. A més, presenta un plaer heteropatriarcal, homòfob, capacitista, racista i misogin, i les relacions de persones que consumeixen aquest material i no tenen unes bases sòlides sobre sexualitat poden esdevenir en relacions desiguals, violentes i jeràrquiques. Les intervencions actuals són prevencionistes i reduccionistes, centrant-se en Biologia i Ciències de la Natura, limitant aportacions de Psicologia i Pedagogia. Tampoc posen èmfasi en l'edat actual en què aquesta població s'interessa per la sexualitat o inicia les seves primeres relacions sexuals. Es tracta de dissenyar una intervenció educativa afectivosexual que tingui en compte l'impacte de la pornografia en la població adolescent i aportar coneixements, eines i habilitats per poder explorar i gaudir d'una sexualitat integradora i amb una perspectiva social.

## **PROPOSTA DE TRACTAMENT AMB TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA A PACIENTS AMB TCA EN RÈGIM D'HOSPITALITZACIÓ**

**Sira Casanova Izuel**

Els trastorns de la conducta alimentària cada vegada són més presents en la societat actual i representen un gran problema per la societat, ja que la taxa de mortalitat d'aquesta malaltia és molt elevada, al voltant d'un 10%. El treball de final de grau que he dut a terme consisteix a realitzar una proposta de millora del tractament utilitzat actualment en els centres d'ITA a pacients amb TCA i identificar factors predisponents i precipitants comuns en les pacients. He dut a terme diverses entrevistes a expacients d'alguns dels centres d'ITA que a hores d'ara tenen l'alta terapèutica i també he realitzat observació directa dels pacients del centre d'ITA Argentona en el que treballa actualment. La mostra de participants de l'observació són noies d'entre 12 i 18 anys, mentre que les entrevistes són a majors de 18 anys. La meua proposta es doble. Per una banda, instaurar un sistema motivacional per als pacients i, per altra, crear grups de formació psicoeducativa per a familiars i amics propers, dirigida per pacients en fase avançada del tractament i acompanyades d'un terapeuta, perquè familiars i amics puguin entendre la malaltia i sàpiguen com ajudar a les pacients.

## **ÚS PROBLEMÀTIC D'APLICACIONS D'ENTRETENIMENT DIGITAL EN ADOLESCENTS**

**Maria Casé Masana**

El propòsit de la presentació és donar a conèixer els possibles factors relacionats amb l'aparició d'un ús excessiu de les aplicacions digitals en els adolescents escolaritzats de la Catalunya Central en un rang d'edat dels 12 als 18 anys.

## **NEUROBIOLOGÍA Y NEUROIMAGEN EN LA DEPRESIÓN POSTPARTO: REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Dalila De La Caridad Castañeda Sánchez**

La depresión postparto es una afección altamente prevalente en la población materna y es diagnosticada como un especificador de la depresión mayor (DMS-V). Esta condición puede tener efectos en la relación materno-filial, incluyendo una menor interacción entre ellos, generando así dificultades en el establecimiento de un apego seguro, requisito importante para un correcto desarrollo psicosocial. Este estudio pretende realizar una revisión sistemática sobre las bases neurobiológicas de la depresión postparto, lo cual requiere investigaciones realizadas con técnicas de neuroimagen para poder observar diferencias estructurales en los cerebros. Tras buscar en diferentes fuentes se analizó 39 estudios escogidos. Los hallazgos fueron similares: menor activación del cuerpo estriado ante estímulos positivos; menor activación a palabras amenazantes y estímulos negativos en la amígdala y la corteza orbitofrontal. A pesar de ser muestras pequeñas, la concordancia entre hallazgos sugiere la presencia de dichas estructuras cerebrales que podrían explicar los síntomas de la depresión postparto. En futuras investigaciones, comparar los hallazgos neurobiológicos de la depresión postparto con los de depresión mayor puede ayudar a establecer tratamientos más eficaces y concretos a dichas afecciones.

## **EL TEU PODER: UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU PER A MILLORAR EL RENDIMENT, MOTIVACIÓ AUTOESTIMA A LES AULES A TRAVÉS DE LA PSICOLOGIA POSITIVA.**

**Nayara Castellar Valderrama**

L'educació és un element principal en l'avanç social i desenvolupament de la personalitat. Durant els últims anys, els informes d'avaluació de l'Informe Pisa, en el nostre país s'han produït uns índexs alarmants de fracàs escolar i la taxa d'abandonament escolar més alta d'Europa. Entre els aspectes atribuïbles a l'individu que millor expliquen el fracàs i abandonament escolar primerenc es troben l'autoestima, la motivació vers l'aprenentatge, les actituds vers l'escola i el rendiment acadèmic, entre d'altres. Aquest projecte de recerca i intervenció té la finalitat d'implementar i avaluar una intervenció psicològica positiva a les aules per millorar l'autoestima, motivació i rendiment acadèmic dels adolescents. A partir d'un programa pilot dissenyat el curs 2020-21 per a alumnes de secundària (Illa & Muro, 2021), s'ha plantejat un estudi pre-post per a avaluar l'eficàcia de la intervenció i generalitzar els resultats en alumnes de batxillerat i PFI d'un institut d'alta complexitat. L'anàlisi factorial (ANOVA, mesures repetides) indica que no hi ha un augment significatiu en les variables analitzades. Els resultats suggereixen que la intervenció aplicada no és eficaç per augmentar el rendiment, motivació i autoestima de les estudiants d'un institut d'alta complexitat.

## **EL BENESTAR DELS ADOLESCENTS I JOVES TUTELATS EN CENTRES D'ACOLLIDA AL CONTEXT EDUCATIU**

**Marta Castillejo Jiménez**

Els infants i els adolescents tutelats són un col·lectiu molt vulnerable amb estigmes negatius dintre del context educatiu, on es troben moltes dificultats i barreres que afecten de forma negativa al seu benestar. Aquest treball té la finalitat d'investigar quines són les barreres i els elements que faciliten el benestar dels joves tutelats en centres d'acollida al context educatiu.

Per tal de complir-ho s'ha entrevistat, mitjançant entrevistes semiestructurades, a joves extutelats de 18 a 25 anys que han cursat algun tipus de formació com la ESO, FPI, GFGM o CFGS a Catalunya mentre estaven tutelats en centres d'acollida. També s'ha entrevistat a una pedagoga d'un institut per tal d'ampliar i contrastar la informació. A continuació, s'ha portat a terme un anàlisi temàtic de les entrevistes, on s'han establert uns eixos temàtics amb les seves corresponents categories, que ens han permès analitzar la informació més important de les experiències del jovent extutelat. Els resultats projecten les situacions i vivències personals dels individus entrevistats, en el context educatiu, en les quals s'han trobat experiències similars. Finalment, a la discussió s'ha realitzat una interpretació dels resultats extrets i una posada en comú amb el marc teòric d'aquest treball.

### **DISSENY D'UN MODEL D'INNOVACIÓ CURRICULAR EN LA DISCIPLINA D'EDUCACIÓ FÍSICA DINS L'ETAPA SUPERIOR D'ESO PER A LA INTEGRACIÓ DE PERSONES AMB EXPRESSIONS, CORPORALITATS I IDENTITATS DISSIDENTS AL BINARISME DE GÈNERE ESTABLERT I DE PERSONES TRANS\*.**

**Marina Castro Martínez**

Avui en dia la LGTBIQ+fòbia està molt present dins les aules i sovint l'assignatura d'Educació Física esdevé un espai crític per a la reproducció d'aquestes discriminacions. La finalitat general del present treball consisteix a dissenyar una innovació curricular en la disciplina d'Educació Física de l'ESO per a la integració persones trans\* i persones dissidents a la normativitat binària de gènere. Aquesta proposta es realitza sota l'estructura curricular de l'etapa superior de secundària (3r i 4t curs). El disseny metodològic del treball contempla els aspectes següents. Primerament, s'ha fet una cerca sistemàtica sobre la literatura existent relativa al tema, a escala nacional i internacional. S'han destacat també diverses dades estadístiques que demostren l'impacte dels actes discriminatoris durant l'etapa, arribant fins i tot a l'abandonament escolar i a ideacions autolesives. D'altra banda, s'ha volgut contemplar l'experiència de persones del col·lectiu d'estudi (a través d'entrevistes escrites) per corroborar la importància en la implementació d'aquesta innovació curricular. A més a més, també s'ha considerat tenir en compte la valoració i desitjabilitat percebuda des de la visió de l'equip docent d'Educació Física així com d'una persona professional en l'àmbit curricular.

### **ECOFEMINISME: FOMENTANT EL CANVI DES DE LES XARXES**

**Maria Catalán Jurado**

L'Ecofeminisme una teoria que descriu les connexions entre les dones i la naturalesa des de perspectives culturals, històriques, psicològiques, espirituals o polítiques i denuncia la degradació comparable de les dones, la naturalesa, els animals, i altres grups socials marginats. A Catalunya, en els últims anys, cada vegada més persones són conscients que existeix un conflicte sistèmic, això s'ha vist reflectit amb la gran participació en manifestacions, sumat a diverses iniciatives ecofeministes de l'Ajuntament de Barcelona. Hi ha variables sociodemogràfiques que correlacionen amb l'actitud conscient envers aquesta temàtica; com ara l'edat i el nivell educatiu. El col·lectiu que més angoixa mostra davant certes problemàtiques és el dels joves amb nivell educatiu elevat (Amérigo, 2006). Tot i això, el concepte d'ecofeminisme no és prou conegut entre aquest grup demogràfic. És per això que la proposta d'aquest treball consta de la creació d'un compte d'Instagram per donar a conèixer què és l'ecofeminisme, d'una manera més atractiva per a la gent jove. Per a les publicacions del compte, s'han escollit un seguit de temàtiques d'interès que una mostra de joves han escollit. L'impacte s'avaluarà mitjançant entrevistes a seguidors del compte i s'analitzarà amb el programa atlas.ti.

### **TREBALLANT EL VINCLE ENTRE EL CENTRE ESCOLAR I LES FAMÍLIES GITANES DESDE L'ACOMPANYAMENT A LA FIGURA DEL PROMOTOR. UNA MIRADA INTEGRADORA."**

**Andrea Ceballos Martín**

El Poble Gitano és un col·lectiu ètnic minoritari dins del territori espanyol. Moltes de les seves concepcions culturals difereixen de les hegemòniques i les seves cartografies vitals coexisteixen en un context de desigualtat en relació a les considerades normatives. Centrant-nos en la institució escolar com a agent socialitzador, sorgeixen discontinuïtats entre les pràctiques culturals de les famílies i el centre, que dificulten un vincle adequat entre ambdós. La present intervenció consisteix en l'acompanyament a un promotor gitano a vincular les famílies al centre. En el procés es treballa amb un grup reduït de famílies gitanes, s'analitzen els fets que s'interposen en aquesta tasca, accentuant la importància de la figura del promotor per tal de millorar les realitats que experimenten els infants al centre i garantir la cura de la seva identitat i necessitats des d'una perspectiva inclusiva. Una anàlisi crítica dels resultats mostra la presència de racisme institucional que opera com a resistència al canvi, així com la importància de la legitimació cultural per part del centre i la necessitat d'actuar des de la complicitat amb els professionals del claustre per a garantir l'èxit de pròximes intervencions. Es proposa un futur grup de treball que inclogui professorat i famílies.

## COM TREBALLAR EL DOL MIGRATORI DELS INFANTS NOUINGUTS DES DE L'AULA D'ACOLLIDA

**Lara Chambaretaud Hernández**

En el present treball es proposa una intervenció per a treballar el dol migratori en infants des de l'aula d'acollida d'un centre educatiu, l'Institut-Escola el Til·ler, una escola pública que lluita per una inclusió educativa centrada en les necessitats educatives dels alumnes/as. L'objectiu principal del treball és desenvolupar diferents estratègies per tal d'abordar el dol migratori dels alumnes nouinguts provocat pel gran canvi de context social i educatiu. Per a la realització d'aquesta proposta, s'ha dut a terme una cerca d'informació amb la finalitat d'executar una anàlisi de necessitats exhaustiva, conjuntament amb la tutora de l'aula d'acollida. A més a més, s'han efectuat sessions d'observació als alumnes, a fi de poder crear una proposta realista i adient tenint en compte les necessitats dels alumnes/as del centre. La intervenció plantejada consta de sis activitats diferenciades entre primària i secundària. Es preveu que la implementació de la proposta ajudi als alumnes/as a suportar de la millor manera el dol migratori, a més d'oferir eines perquè aprenguin a gestionar les emocions associades al canvi de context social i educatiu.

## ELS INFANTS TAMBÉ S'ESTRESSEN

**Alicia Chapinal Trujillo**

L'estrès és un fenomen que ha estat molt investigat i tractat en diverses franges d'edat. No obstant, no hi ha gaires estudis que parlin de l'estrès infantil de 0-6 anys. Aquesta edat és molt important pel desenvolupament d'una persona. El projecte, pretén cobrir des d'un enfocament sistèmic l'estrès infantil. L'infant, com tota la resta d'humans en tot el seu cicle vital, es veu involucrat en contextos que li poden provocar estrès. La gestió de les emocions i l'aprenentatge en resolució de problemes són aspectes molt importants que han d'anar incorporant en els seus esquemes. Quan hi ha un suport social feble, aquest aprenentatge és molt més difícil d'adquirir. En aquesta situació, l'infant pot no adaptar-se bé a l'entorn i sentir estrès perllongat en el temps és perjudicial. El projecte pretén formar als pares per poder dotar d'eines i un bon modelatge als seus fills en les situacions que poden provocar estrès perllongat: adaptació a noves situacions, frustració, comprensió del temps i la immediatesa, mossegades o actes violents, divorci dels progenitors, mort, abandonament i maltractament. També donem eines als infants perquè aprenguin de petits a gestionar les emocions i familiaritzar estratègies d'afrontament més adaptatives.

## ORIENTALISMO, INTEGRACIÓN Y REDES DE APOYO MUTUO. UN ESTUDIO DE LA DIÁSPORA CHINA EN ESPAÑA .

**Junbo Chen**

La comunidad china en España aunque lleva bastantes años asentada en el país no se les percibe como una comunidad que esté asimilada. Hay la percepción tanto fuera como dentro de la comunidad china que los chinos están aislados de los españoles, son un grupo que sólo se relacionan entre ellos. En el trabajo se teoriza sobre varios motivos; rechazo por parte de la población de recogida, indiferencia de la población inmigrante, etc. En el trabajo se estudia el orientalismo, en el cual se reproducen muchos estereotipos y prejuicios. hacia los asiáticos. Con el objetivo de estudiar que influencia tienen estos estereotipos y que formas de contrarrestarlo tienen se hizo un estudio basado en cuestionarios y entrevistas. Se obtuvieron resultados donde efectivamente los inmigrantes chinos tienen una dificultad en adaptarse y relacionarse con la población española, ya sea debido a la discriminación que sufren o la no necesidad debido a que tienen una base de apoyo bien establecida. También se observó que no existen muchos lugares donde pueden acudir víctimas de racismo, en España no se le da tanta importancia al racismo hacia los asiáticos (a diferencia de otras minorías étnicas) y uno de los motivos puede ser precisamente que no lo perciban como racismo.

## PROPOSTA D'UN PROTOCOL ANTIRACISTA A LA UAB

**Monica Chica Ferrer**

Aquest TFG proposa la creació d'un protocol antiracista atenent la necessitat d'actuació respecte a la discriminació que rep la població racialitzada en el context universitari de la UAB. Els objectius específics eren identificar els apartats de la legislació espanyola que lluita contra el racisme, revisar els procediments dels protocols antiracistes existents en altres centres universitaris, descriure els procediments actuals que executa la UAB davant una discriminació racista, i per últim entendre l'experiència d'estudiants de la UAB que reben discriminacions racistes dins de la universitat. La metodologia empleada ha estat realitzar un anàlisi temàtic de les entrevistes realitzades a l'Observatori de la Igualtat, de les entrevistes a dos estudiants i dels cinc protocols de diverses universitats. Finalment, s'ha pogut concloure que és necessari la creació i la implantació d'aquest protocol.

## PSICOLOGÍA POSITIVA EN AULAS CATALANA PARA MEJORAR MOTIVACIÓN, RENDIMIENTO ESCOLAR Y AUTOESTIMA

**Katherine Adriana Chingo Cedeño**

El fracaso escolar y los trastornos emocionales en el ámbito escolar son abundantes sobre todo en la adolescencia. La motivación, el rendimiento académico y la autoestima son variables esenciales en el desarrollo personal y escolar. Las tres variables influyen entre sí, el autoconcepto/autoestima interviene recíprocamente en el rendimiento escolar y la relación entre esta dos variables es mediante la motivación. La pandemia actual demostró la importancia de buscar acciones preventivas respecto a la salud mental y escolar de este grupo. Poner prácticas psicoeducativas como la psicología positiva han demostrado, según el estudio recién de Anna Muro, que mejora las variables mencionadas anteriormente. El presente estudio implementa y evalúa una intervención de psicología positiva en el Instituto Enric Borrás, con la hipótesis de que esta intervención aumentaría significativamente la motivación, rendimiento académico y autoestima. Se implementó temario de psicología positiva durante 5 sesiones de 1 hora y se administraron dos cuestionarios (EMPA y Rosenberg) antes y después, para obtener resultados comparables. Los resultados declinaron la hipótesis indicando que no ha habido un cambio significativo en las variables. No obstante, la ansiedad presenta reducciones considerables.

## FONS DE CONEIXEMENT: COM FOMENTAR EL DIÀLEG INTERCULTURAL ENTRE FAMÍLIES I ESCOLA

**Anna Claramunt Cuadrench**

El programa de Fons de Coneixement, nascut als anys 80 als Estats Units, pretén combatre les desigualtats que les alumnes racialitzades viuen a les escoles. Gràcies al disseny d'intervencions educatives, es vehiculen els processos d'aprenentatge escolar amb les formes de vida de les famílies provinents de diverses cultures, legitimant totes les formes de coneixement independentment del seu fonament comunitari. El treball es basa en una investigació-acció consistent en un programa de Fons de Coneixement desenvolupat a l'Institut-Escola El Til·ler (Bon Pastor, Barcelona). Col·laboren en l'estudi grups de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Girona i l'equip docent del Til·ler. L'objectiu és analitzar l'impacte de la implementació del programa a la Comunitat de pràctiques d'Educació Infantil. S'utilitza una metodologia d'anàlisi qualitativa basada en la investigació-acció participativa i la investigació per disseny, que aplica instruments com l'entrevista semi-estructurada, diaris de camp i la observació participant, incloent la participació en el disseny, implementació i avaluació de l'activitat. Els resultats evidencien que la intervenció produeix canvis significatius en les relacions entre les famílies i les mestres.

## ASSETJAMENT PER ORIENTACIÓ SEXUAL, IDENTITAT I/O EXPRESSIÓ DE GÈNERE EN ESPAIS EDUCATIUS. CATALÀ

**Paula Claver Ballesteros**

Qualsevol persona que no reproduceixi les normes socials establertes segons el sistema sexe-gènere es converteix en potencial víctima de patir discriminació per la seva orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere amb totes les conseqüències personals i socials que pot comportar. Què passa amb els infants i adolescents que reben aquest assetjament? La problemàtica social abordada com a objecte d'estudi és l'assetjament per orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere (assetjament per OSIEG) perpetuat en els espais educatius. Tenen els infants i els adolescents espais educatius segurs que els protegeixi d'aquest assetjament? L'Associació Centre d'Esplai Xixell, és una entitat sense afany de lucre amb la filosofia socioeducativa de transformació social i d'educació en valors. S'han valorat quines necessitats específiques té l'entitat respecte l'assetjament per OSIEG i com el centre dona resposta a aquesta problemàtica social. El treball de camp s'ha realitzat de forma qualitativa a partir d'entrevistes semi estructurades a coordinadores i educadores del centre, per tal d'explorar com gestionen l'assetjament per OSIEG entre infants i joves del C.E. Xixell. Fet l'anàlisi s'ha elaborat una proposta educativa de prevenció i intervenció en l'assetjament per OSIEG.

## CIBERAUTOETNOGRAFIA SOBRE LA IDENTITAT, INTERNET I GÈNERE.

**Ada Claver I Díaz**

Soc l'Ada, tinc vint-i-tres anys i soc un ciberneta. Sí, has llegit bé. Soc un ciberneta i tu –segurament– també. Em comunico amb persones més enllà de l'espai en què estic, instants es tornen permanents fotografiats en un clic, i en un altre puc comprar-me una hamburguesa, un vibrador o una roda de bicicleta i que me l'enviïn a casa. També, puc actualitzar el meu perfil d'Instagram, Facebook o Twitter, i puc, sigui el que sigui que signifiqui, expressar-me a totes hores amb l'smartphone que m'acompanya. Les meves relacions, el meu jo i les meves accions són extracorpòries. La meua vida és a la pantalla. No només la meua, la teua també; i d'això se'n diu ser un ciberneta. A principis dels noranta, Dona Haraway (1991) en el *Cyborg Manifesto*, utilitza el ciberneta com a metàfora de les possibilitats d'internet per suggerir una sortida al laberint de dualismes en el que ens hem explicat els nostres cossos per tal d'habitar un món feminista. Però, permet internet la possibilitat en un món patriarcal? A través de l'anàlisi qualitatiu autoetnogràfic, s'explora la relació entre identitat, internet i dona. Sota la pregunta d'investigació de si m'he convertit en un ciberneta feminista o bé, feminitzat.

## EL TRASTORN DE CONDUCTA DEL SON TIPUS REM COM A PREDICTOR DE LA DEMÈNCIA DE COSSOS DE LEWY (DCL)

**Carla Codes Palau**

Es tracta d'una revisió bibliogràfica que té per objectiu principal investigar la relació entre el Trastorn de la Conducta del Son tipus REM (TCSR) i la Demència de Cossos de Lewy (DCL), analitzant si el primer trastorn anticipa o prediu el segon. S'ha fet una cerca bibliogràfica d'articles, revistes i manuals que vinculessin ambdós conceptes o bé vinculessin el TCSR amb patologies neurodegeneratives i/o alfa-sinucleopaties. En general, hem trobat que la presència del TCSR és un bon predictor de la posterior aparició d'alfa-sinucleopaties, especialment de la DCL, però també del Parkinson (PD), l'Àtròfia Multisistèmica (AM) i la Síndrome de Shy-Drager. Als estudis analitzats, trobem que, en comparació amb els pacients amb TCSR idiopàtic, els pacients amb TCSR i DCL comòrbids serien, en major part, de sexe masculí i d'edat avançada, i obtindrien baixes puntuacions en proves cognitives com el MMSE i MoCA. També tenen un estadi de Braak NFT inferior i una menor freqüència d'aparició de les plaques neurítiques. Per altra banda, la comorbiditat comportaria una menor durada de la demència (comparat amb pacients que únicament presenten DCL). En conclusió, malgrat que tant la DCL com el PD no tenen cura, el diagnòstic precoç del TCSR permetria anticipar l'aparició d'aquestes malalties.

(SENSE TÍTOL)

**Roger Colldeforns Riera**

(sense resum)

## L'ENTREVISTA MOTIVACIONAL PER PROMOURE L'INICI I ADHERÈNCIA A L'ACTIVITAT FÍSICA EN DIABETIS TIPUS 2

**Lluís Coma Company**

Segons la Federació Internacional de la Diabetis (IDF) entre el 2011 i el 2012 va augmentar el nombre de persones amb diabetis en un 33,41%, i la previsió pel 2035 és que la totalitat dels casos es duplicaran de 2,8 a 5,1 milions. Per frenar l'alta incidència la sanitat inclou l'activitat física com a part del tractament per a la diabetis tipus 2. Tot i conèixer l'àmplia gamma de beneficis que aporta, "la societat del temps" aquella que no ens deixa respirar, posa barreres per poder dedicar el temps necessari a la cura personal. D'avant aquesta problemàtica l'Entrevista Motivacional es presenta com una eina per afavorir l'inici i adherència a la pràctica esportiva en persones amb diabetis tipus 2. A més d'estudiar la relació entre els conceptes anteriorment descrits, es pretén analitzar característiques demogràfiques, personals i del procés d'aplicació, per esbrinar els efectes de la EM.

## INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN SITUACIONS DE CRISI I EMERGÈNCIA: UNA PROPOSTA FORMATIVA PER A CAPS DEL CAU

**Miquel Compte González**

Les entitats de lleure no estan exemptes d'experimentar situacions de crisi, però sovint els manca una formació completa i exhaustiva per afrontar-les. Aquest estudi explora la percepció dels principals agents sobre quines són les habilitats psicològiques necessàries en situacions crítiques i quines mancances senten que poden existir. Això permet construir un índex de continguts ampli que serveixi de base per a desenvolupar una formació a mida. La informació es recull a partir de bibliografia i un estudi mixt que combina una enquesta a 73 caps de 16 Agrupaments de Catalunya i una entrevista semiestructurada a dos responsables associatius d'aquesta. Els resultats mostren una autoeficàcia general dels caps moderada, i destaquen com a habilitats útils, les comunicatives i relacionals, i l'autocontrol i regulació emocional. D'altra banda, els caps consideren haver rebut poca formació i tenir un baix coneixement, especialment sobre reaccions d'estrès agut, autocura i afrontament del dol. Amb tot, un 95% dels enquestats mostra un interès de 6 sobre 10 o superior en una formació en intervenció en crisi. El desenvolupament de píndoles formatives sembla l'opció més eficient per distribuir aquesta formació, que facilitaria la correcta intervenció en crisi en les entitats de lleure.

## PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL CLIMA MOTIVACIONAL DE LOS JUGADORES DE UN CLUB DE FUTBOL EN INICIACIÓN

**Daniel Conesa Campos**

Este trabajo de fin de grado tiene como objetivo realizar una propuesta de intervención a un club de fútbol en sus etapas de iniciación. La intervención esta centrada en el clima motivacional de sus jugadores, buscando que los diferentes agentes de socialización de los deportistas (padres, entrenadores, miembros de la junta...) se centren en proponer un ambiente donde se premie la mejora y no solamente obtener una victoria. Para lograr esto, he seguido el modelo de intervención de practica basada en la evidencia del GEPE que consta de 5 fases: la actualización documental, el análisis de necesidades, intervención, evaluación y seguimiento. En este caso, solo se ha llevado a cabo los dos primeros puntos, y los tres últimos están realizados como propuesta al club. Hay que destacar, que después de realizar el análisis de necesidades del club, se ha decido centrar

la propuesta de intervención en los padres de los jugadores, de forma que los talleres estarán centrados en cómo mejorar el clima de los jugadores a través de estos. Estos talleres están basados en el modelo de las 5C.

### **NEUROBIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA: HEURÍSTICA DE BIOMARCADORES**

**José Consuegra Calvo**

El Trastorno de Conducta (TC) es una entidad nosológica que tiene un fuerte impacto en las personas afectadas, sus familias y la sociedad. El proceso diagnóstico es de difícil realización y en muchas ocasiones se lleva a cabo en etapas avanzadas, lo cual repercute negativamente en la evolución del trastorno. Sin embargo, la detección precoz puede mejorar el pronóstico. Por ello, el objetivo del presente trabajo ha sido encontrar biomarcadores que faciliten el proceso diagnóstico. La metodología ha consistido en la búsqueda de investigaciones cuyo propósito fuera encontrar factores neurobiológicos asociados a los TC. Los resultados muestran diferencias neuroanatómicas (estructurales y funcionales), cognitivas, emocionales, endocrinas, así como autonómicas (respuesta electrodermal, dilatación pupilar y tasa cardíaca). Estas diferencias se observan a nivel basal y/o durante la realización de tareas. En conclusión, el uso de estas mediciones podría ayudar a detectar el trastorno de manera precoz y anticipar el pronóstico, dos aspectos fundamentales en esta problemática.

### **SARS-COV-2: L'AGRESSIÓ SILENCIOSA SOBRE LES NOSTRES FUNCIONS MENTALS**

**Sandra Corberó Buck**

La Covid-19, tres anys després de la primera aparició en l'ésser humà, continua afectant el dia a dia i la salut de moltes persones. Cada vegada més, s'estan coneixent els seus símptomes i les complicacions que comporta; igualment, però, continua havent-hi una gran quantitat de preguntes no respostes que s'estan abordant des de la investigació científica. D'aquí neix l'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica; descriure com el SARS-CoV-2 s'infiltra en el cos, quines conseqüències se'n deriven d'aquesta infecció en el sistema nerviós central i perifèric; i les possibles implicacions subsegüents de l'afectació del sistema nerviós psicossocialment. Els resultats mostren que el SARS-CoV-2 modifica el material genètic penetrant en les cèl·lules del cos humà. Això genera canvis en l'expressió de l'ADN, fet que desestabilitza el sistema immunitari i les funcions metabòliques i provoca consegüentment alteracions psicològiques entre elles la síndrome Post-Covid-19 i la depressió. Des de la investigació es continua debatent sobre si el SARS-CoV-2 és neuròtrop o no; i els seus efectes persistents encara no estan del tot clars. És necessari doncs mantenir la temàtica actualitzada i continuar investigant per a disminuir el patiment de les persones afectades tant en el present com en el futur.

### **MÁS ALLÁ DEL VÍNCULO: CONSTRUYENDO LAS BASES DE RESILIENCIA PARA INFANCIA VULNERADA. UNA SELECCIÓN DE INTERVENCIONES BASADAS EN LA TEORÍA DEL APEGO DESDE UNA PERSPECTIVA ECOLÓGICA.**

**Clara Cordero**

El maltrato infantil es un fenómeno multicausal que ha existido en todas las épocas y culturas. Sin embargo, su visibilización como problemática social es relativamente reciente en la historia. Las secuelas de su impacto, alertan de la necesidad de investigar e incluir tratamientos y programas para proteger las necesidades y derechos de la infancia. En aportación a ello, este trabajo realiza una revisión bibliográfica de la perspectiva ecológica del maltrato infantil y la Teoría de Apego. A partir de este análisis, se configura una base teórica con factores de riesgo y de protección en los diferentes niveles ecológicos, junto con variables que intervienen en el establecimiento de relaciones de apego tempranas. A partir de este análisis, se realiza una selección de publicaciones sobre intervenciones actuales (desde 2017), basadas en la teoría de apego para infancia maltratada, que incorporan elementos de ambas teorías. Destacan intervenciones destinadas a reparar la relación familiar, para contexto de adopción o el fomento del aprendizaje socio-afectivo en edad escolar. A pesar de los avances, aún se precisa de la incorporación de intervenciones basadas en la Teoría de Apego que vayan más allá de la diada cuidador-criatura y tengan en cuenta la interacción con el contexto.

### **L'EXPERIÈNCIA DE SER MARE D'UN INFANT AMB UNA MALALTIA MINORITÀRIA: UNA HISTÒRIA DE VIDA**

**Carla Cortés Soler**

En aquest article s'analitza, mitjançant una història de vida, l'experiència de ser mare d'un infant amb una malaltia minoritària anomenada duplicació MECP2, tenint en compte el gènere, les característiques de la malaltia i tots els àmbits que envolten la vida d'una persona. Aquesta malaltia és una síndrome rara i greu del neurodesenvolupament que afecta majoritàriament als nens i ha estat diagnosticada en aproximadament 300 infants de tot el món. Normalment, quan es parla de conèixer el dia a dia al voltant d'una malaltia, se sol parlar sempre sobre com ho viu qui la pateix, però una perspectiva interessant i important a tenir en compte és com ho viu la persona que exerceix de cuidadora principal, poder veure quines emocions i sentiments té vers el tema, quins significats dona als diferents àmbits de la seva vida des que va néixer el seu fill; i investigar-

ho utilitzant la metodologia de les històries de vida. És per això, que l'objectiu principal és conèixer com la mare d'un infant de 8 anys diagnosticat de duplicació MECP2 construeix la seva experiència des del naixement del fill i fins a l'actualitat.



## EL VALOR FUNCIONAL DE LA HIPÒXIA EN EL CERVELL . CATALÀ

**Marta Cucala De Moragas**

L'objectiu principal d'aquest treball és donar a conèixer el valor funcional de la hipòxia en el cervell i quines implicacions té en la neurogènesi adulta. S'ha realitzat una revisió bibliogràfica de les diferents fonts de la xarxa a partir d'articles publicats els darrers anys sobre els diferents fenòmens fisiològics que tenen lloc al cervell: la neurogènesi adulta, la proliferació cel·lular i quina relació estableix amb la hipòxia i, finalment, com es veu afectada en la realització de l'activitat física i l'aprenentatge. Els resultats obtinguts mostren que la hipòxia és la situació en què es troba l'organisme quan es produeix una reducció de la tensió de l'oxigen per sota els valors crítics, i desencadena una sèrie de mecanismes per restaurar la homeòstasi. Es dona tant en situacions fisiològiques com patològiques i depenent del grau, tindrà uns efectes o uns altres. Estudis demostren que la hipòxia produïda per trastorns neuronals greus porta a la quiescència de les cèl·lules mare neuronals (NSC). En canvi, una hipòxia suau, provoca la proliferació de les NSC i la seva diferenciació en neurones o cel·lules oligodèrmoles. És important destacar, també, que hi ha certs factors ambientals que regulen la neurogènesi, tant positius (exercici físic) com negatius (l'envelliment).

## EVIDENCIAS NEUROFISIOLÓGICAS DE PREDICTIVE CODING EN AUTISMO: REVISIÓN SISTEMÁTICA

**Alanna Cuvelier Sada**

Recientemente se han publicado muchos estudios que parten del marco del predictive coding dentro del campo neurocognitivo. Desde esta línea de investigación, los investigadores han buscado explicaciones para diversos trastornos y condiciones mentales. El TEA es un trastorno del neurodesarrollo que se ha investigado desde este marco. Los autores han concluido previamente las posibilidades de alteración o deterioro de la modulación top-down en individuos con TEA durante su procesamiento predictivo. En esta revisión sistemática recogemos artículos que han tenido como objetivo analizar las diferencias neurofisiológicas en individuos con TEA durante tareas de predicción. Los resultados fueron comparados con controles neurotípicos, y se registraron diferencias significativas con EEG y MEG a través de sus respectivos componentes. Aunque algunas de las conclusiones son contradictorias, la mayoría de los artículos concluyen que los hallazgos neurofisiológicos apoyan los estudios anteriores en cuanto a la alteración de la modulación descendente en individuos con TEA en tareas de predicción.

## FACTORES RELACIONADOS CON LA CAPACIDAD RESILIENTE DE LOS PACIENTES ONCOLÓGICO-PEDIÁTRICOS Y SUS FAMILIAS

**Marta De Lucas Laso**

La resiliencia la capacidad que tienen los individuos para superar los acontecimientos vitales estresantes. El objetivo del estudio es identificar qué variables son determinantes para el desarrollo de la resiliencia en niños, niñas y adolescentes con cáncer y sus familias. Para su realización se hizo una búsqueda bibliográfica en las revistas científicas especializadas, Psicooncología y Psycho-Oncology y en la base de datos Pubmed. Los estudios consultados revelan la importancia de las relaciones sociales y familiares, destacando la relación paternofamiliar en particular, tanto en el caso de los enfermos como en los cuidadores. En los enfermos en particular son importantes las variables tipo de tratamiento y de tumor, ansiedad y depresión, tipo de familia, estilo de afrontamiento y resiliencia de las madres. También es importante tener en cuenta la edad de los menores, aunque esta variable influye de manera indirecta. En los cuidadores, tenemos el optimismo, la satisfacción vital y el estrés percibido. Estos hallazgos nos permiten llegar a la conclusión de que son muchas las variables a tener en cuenta a la hora de evaluar por qué unas personas son más resilientes que otras y esto puede ser de utilidad para desarrollar intervenciones destinadas a fortalecer esta resiliencia.

## VARIABLES DE INFLUENCIA EN EL EMPODERAMIENTO PARA LA REINCORPORACIÓN LABORAL DE MUJERES CON CÁNCER DE MAMA

**Anna Del Retiro Ramos**

En este trabajo se realiza una revisión sistemática de 10 artículos, acorde con la declaración PRSIMA, de temática relacionada con la reincorporación laboral de mujeres con cáncer de mama y su empoderamiento. En concreto, esta revisión pretende satisfacer el objetivo general de analizar y compilar facilitadores y barreras de reincorporación laboral y el empoderamiento de estas mujeres. Además, se marcan como objetivos específicos: reunir trabajos relevantes y pioneros en el ámbito; analizar los factores comunes y diferenciadores (innovadores) de los diferentes estudios; analizar la diferencia muestral y la afectación en las conclusiones; analizar las ayudas que sí se reciben, las que no se reciben, pero se reclaman y las que no se tienen en cuenta pero serían relevantes. Los resultados muestran que las barreras generales se encuentran en la percepción de capacitación, la autoimagen, la forma física, además de en los efectos secundarios del tratamiento. Los facilitadores principales se encuentran en el buen clima laboral, familiar y personal, el pronóstico médico, la flexibilidad laboral. Además,

se encuentra una problemática general en cuanto a la discriminación racial/étnica de estas mujeres en la probabilidad de mantener y volver al mundo laboral.

## **100 ANYS D'EVOLUCIÓ EN EL CAMP DE LA PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL. UN ANÁLISIS BIBLIOMÈTRIC DESDE 1922 FINS AL 2022.**

**Mireia Delgado Hernández**

En aquest article es presenta un estudi sobre l'evolució que ha experimentat, en els últims 100 anys, el camp de la Psicologia de les Organitzacions. Per a realitzar-ho, es duu a terme un anàlisi bibliomètric dels articles referents a la temàtica publicats per les 5 revistes més importants del camp, prèviament seleccionades. L'anàlisi es realitza utilitzant el mètode de co-paraulas, amb l'objectiu de arribar a conèixer les diferents branques, àrees temàtiques i conceptes principals que componen el camp de la Psicologia Organitzacional.

## **CREA, EJECUTA Y DA BUEN FEEDBACK EN UNA ENTREVISTA POR COMPETENCIAS.**

**Patricia Delgado Silva**

Te pongo en situación: te estas introduciendo en el mundo de los Recursos Humanos y te piden realizar una entrevista laboral por competencias. ¿Sabrías como crearla, ejecutarla y dar buen feedback a los/las candidatos/as? Este proyecto está enfocado al sector de los Recursos Humanos y tiene como principal objetivo poder dejar constancia en formato digital, además del soporte teórico, de cómo preparar el guion para realizar una Entrevista por Competencias y qué aspectos se deben tener en cuenta antes de comenzar a implementarla. Veremos también, una vez tenemos claro lo que queremos medir en esta entrevista, cómo debemos ejecutarla y cuales son los consejos que se deberán seguir como reclutador/a a la hora de sentarse frente al/la candidato/a con el fin de poder extraer el máximo de información posible. Por último, se intentará poner el énfasis en la importancia de dar un buen feedback al/la candidato/a que ha tenido interés en nuestra organización y veremos cómo debemos realizarlo en función de si esa persona ha sido la seleccionada o, por el contrario, la descartada. Espero que después de leer y visualizar todo el contenido, te haya podido quedar un poquito más claro cómo realizar este tipo de entrevistas.

## **CAP A UNA UNIVERSITAT ANTIRACISTA. LA NECESSITAT DE DISPOSAR D'UN SERVEI CONTRA LES DISCRIMINACIONS RACISTES A LA UAB.**

**Asmae Díaz**

La universitat és una institució on s'han de garantir els Drets Humans i fomentar la igualtat, per tant no ha de haver cabuda cap tipus de discriminació. Però s'ha esta produint un rebuig social cap als col·lectius minoritaris i s'ha denunciat la intensificació de les pràctiques discriminatòries per origen ètnic i religiós. A la Universitat Autònoma de Barcelona, mitjançant una activitat feta per Fundació Autònoma Solidària al 2018, es va concloure segons els estudiants que la UAB és un espai racista. A més a l'Observatori per a la Igualtat té una prioritització clara seguint la línia política i els interessos de la UAB. Per això, aquest TFG té l'objectiu de vetllar i erradicar les discriminacions racistes a partir de la generació d'una proposta per la creació d'un servei contra les discriminacions racistes en la UAB de manera que es fomenti institucionalment una universitat diversa i inclusiva. Per aconseguir-ho s'ha realitzat una sèrie d'entrevistes semiestructurades a estudiants universitaris racialitzats, l'Observatori per a la igualtat, l'Oficina Per la No Discriminació i SOS Racisme. S'han analitzat mitjançant l'anàlisi temàtic per donar resposta als objectius de l'investigació

## **ELS EFECTES DE LA DIETA EN LA MEMÒRIA I L'APRENTATGE**

**Maria Diaz Duran**

Tant la memòria com l'aprenentatge són essencials per a un adequat desenvolupament de l'ésser humà amb el seu entorn. Segons s'ha pogut demostrar a través de diversos articles científics, el funcionament d'ambdues funcions cognitives estan influenciades per, entre d'altres variables, dels nostres hàbits en l'alimentació. Aquesta revisió sistemàtica pretén comprendre com determinats tipus de dieta poden generar diferents efectes al sistema nerviós humà i, en conseqüència, produir modificacions en les habilitats memorístiques i d'aprenentatge dels éssers humans. A través d'una extensiva recerca, en buscadors de literatura biomèdica i de literatura psicològica internacional, una adequada selecció i una bona organització de la informació s'ha pogut concloure que una dieta ja sigui alta en greixos, en sucres o d'ambdós pot disminuir el rendiment de la nostra memòria i aprenentatge dependents de l'hipocamp amb efectes no permanents. Però, contràriament, una dieta amb restricció calòrica, dejunis intermitents o amb suplementes com pot ser la Naringina pot compensar aquests efectes negatius i aportar efectes beneficiosos per si sols, millorant el funcionament normal d'aquestes funcions cognitives. Pel que

fa als mecanismes a través dels quals la dieta influeix la cognició, no hi ha un clar consens entre els científics experts i, per tant, no estan establerts.

### **L'EVOLUCIÓ DEL VIH EN EL MÓN AUDIOVISUAL DES DELS ANYS 80/90 FINS L'ACTUALITAT: ANÀLISI DE POSE I HOW TO GET AWAY WITH MURDER.**

**Marta Diaz Lopez**

Aquesta investigació té com a objectiu saber com han evolucionat les metàfores relacionades amb el VIH des dels anys 80/90 fins l'actualitat a través de dues sèries de televisió: Pose i How to Get Away with Murder. Es fa una anàlisi de contingut de diferents aspectes que envolten la malaltia com les etapes d'aquesta, la reacció de les persones de l'entorn, l'afectació de la persona, el tractament i pronòstic, i les relacions amb parelles. S'han seleccionat diverses escenes de cada sèrie i s'ha fet una anàlisi comparativa per trobar similituds i diferències en les variables proposades. Una diferència principal entre les dues èpoques analitzades és que en l'actualitat el personatge no arriba a la fase SIDA de la malaltia gràcies als fàrmacs disponibles. Els avanços de la medicina permeten aplicar un tractament a les persones afectades perquè no arribin a patir símptomes en la vida. La reacció de l'entorn de la persona en els anys 80/90 és d'una preocupació molt més exagerada, ja que, el pronòstic de la malaltia és mortal. La por de d'infectar-se amb el VIH és molt menor a l'actualitat, tot i així, segueixen existint mites i estereotips erronis.

### **LA VIOLÈNCIA INTRAGÈNERE I CONTRA LA PARELLA EN RELACIONS LGTBIQ+. UNA RECERCA DES DE LA PSICOLOGIA JURÍDICA I LA PSICOLOGIA SOCIAL.**

**Christian Díaz-Santos Guiu**

El present Treball de Fi de Grau explora la violència intragènere i contra la parella en relacions LGTBIQ+. Aquestes realitats han estat poc estudiades en els contextos espanyol i català, es troben en bona part invisibilitzades i encara no s'han definit com un problema social. En la primera part d'aquest projecte s'aprofundeix en la definició d'aquest fenomen i les raons que han participat de la seva invisibilització, així com els mites que l'acompanyen i les diverses tipologies de violència que es poden donar. Posteriorment, s'explora mitjançant entrevistes semiestructurades l'opinió experta de diferents professionals de la Psicologia, el Dret i la Criminologia que han tingut contacte amb persones LGTBIQ+ víctimes o agressores de violència. Els resultats obtinguts evidencien una taxa alta de prevalença de la violència en les diverses formes i en algunes d'aquestes és similar o igual a les trobades en relacions cis-heterosexuals. Es destaca la rellevància dels mandats culturals patriarcals, heterosexistes i LGTBIQfòbics que participen en la perpetració d'aquestes violències. Finalment, es discuteix la relació d'aquestes evidències amb l'actual absència de debat polític, la necessitat de donar veu a persones LGTBIQ+ que es trobin en relacions de maltractament i altres reptes.

### **SÍNDROME D'HIKIKOMORI**

**Marta Díez Quiroga**

Una persona deixa d'assistir a l'escola, universitat o feina, deixa de participar en activitats socials i deixa d'interactuar amb la gent, inclús amb la seva família. Últimament, s'han reportat nombrosos casos d'adolescents o joves tancats pràcticament a les seves habitacions, la majoria passava el temps jugant a videojocs. Hikikomori, que en japonès es tradueix com "retirada social", és un fenomen que s'ha observat al Japó des de fa anys i ara s'ha començat a detectar en altres països. Algunes psicopatologies, com els trastorns d'ansietat, presenten com a símptoma l'aïllament social, però aquesta nova síndrome sembla no tenir la seva causa en un diagnòstic primari. En aquesta revisió sistemàtica em centro en identificar els factors de risc i la comorbiditat d'aquesta síndrome a través d'una anàlisi de la bibliografia disponible. Els resultats principals mostren comorbiditat amb el trastorn depressiu major, trastorns de personalitat i addicció a videojocs i factors de risc relacionats amb l'ambient familiar, com la separació dels pares o la història psicopatològica familiar. A la discussió dono resposta, entre d'altres, a la següent pregunta: És la Síndrome d'Hikikomori un trastorn primari o la seva aparició és la manifestació d'un altre problema?

### **ADDICIÓ ALS VIDEOJOC EN ÈPOQUES DE COVID**

**Adrià Díez Rubio**

Aquest estudi consisteix en una anàlisi de la relació entre l'ús de videojocs, incrementat pels efectes de la pandèmia de la Covid, i una mala regulació emocional de l'estrès. Sovint, aquests extrems poden portar a tendències suïcides. Segons diversos estudis demogràfics, els adolescents són el públic que més utilitza els videojocs. Per tant, s'ha seleccionat una mostra de 153 estudiants de secundària, batxillerat i cicle formatiu de grau mitjà per dur a terme la tasca. Mitjançant l'administració de tests psicològics que mesuren diverses variables (ús de mòbil, tendències suïcides, por a la Covid, regulació emocional i

trastorn de gaming-Internet) s'han estudiat les correlacions entre elles i extret les conclusions adients. Finalment, es pot concloure que, generalment, no hi ha dades significatives que relacionin la majoria de variables entre si. No obstant això, s'ha trobat una correlació elevada entre l'estrès patit pels alumnes i les tendències suïcides. Si més no, aquest estudi ajudarà a l'escola que ha participat, facilitant el feedback corresponent per tal de poder ajudar als alumnes que ho necessitin.

### **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL FENÓMENO DE CHEMSEX EN LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA DE BARCELONA**

**Fara Marbella Espinal Martínez**

El Chemsex se caracteriza por el uso de drogas para mantener relaciones sexuales, solo identificado en hombres que tienen relaciones con hombres (HSH). Entre las drogas más utilizadas están la metanfetamina y el GHB; con motivaciones como el aumento de libido y la estigmatización. La mayoría de usuarios de chemsex no lo perciben como problemático, pero tienen consecuencias tales como el aumento de ITS y psicopatologías. La primera práctica suele ser alrededor de los 20-30 años, pero no existe una intervención psicológica específica para este grupo. Se propone un modelo bio-psico-social dentro de la población universitaria de Barcelona. Diseño: Se encuesta a la población diana, para determinar la prevalencia dentro de la Universidad Autónoma de Barcelona de HSH que puedan, o no, practicar chemsex. Prospectiva: Necesidad de una intervención psicológica orientada a la reducción de riesgos del chemsex, para el colectivo LGBT+.

### **CONSECUENCIAS EMOCIONALES DE LA PANDEMIA Y SU RELACIÓN CON LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN PROFESIONALES SANITARIOS**

**Maria Estrem Escorsell i Sara Muñoz Garcia**

El objetivo principal de este estudio es evaluar la influencia que ha tenido la crisis sanitaria causada por la pandemia de SARS-CoV-2 (COVID-19) en la salud mental de profesionales sanitarios mediante el análisis de su bienestar emocional laboral y el nivel de burnout, y observar cómo las habilidades cognitivas (memoria de trabajo y toma de decisiones) y la resiliencia pueden influir sobre estos. Para alcanzar dicho objetivo se ha administrado a una muestra de 50 profesionales sanitarios cuestionarios para evaluar el bienestar emocional laboral, la resiliencia, y el síndrome de burnout, y dos tests psicológicos para evaluar la toma de decisiones y la memoria de trabajo. Mediante un diseño correlacional se espera observar: (1) una correlación negativa entre el nivel de burnout y la resiliencia, (2) una correlación positiva entre el bienestar emocional laboral y la resiliencia, y (3) una correlación positiva entre el bienestar emocional laboral y las habilidades cognitivas.

### **HIJOS E HIJAS DE LA VIOLENCIA MACHISTA**

**Silvia Expósito Espejo**

Este trabajo es un proyecto de intervención grupal dirigido a los hijos e hijas que han sufrido violencia machista en los núcleos de convivencia y actualmente permanecen en Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE). El objetivo es dar una respuesta de acompañamiento terapéutico grupal y soporte a la terapia individual, mejorando las competencias personales de los infantes. He realizado una revisión bibliográfica en el ámbito y en relación con los efectos de la violencia machista en los hijos e hijas. Mediante entrevistas y cuestionarios a profesionales que intervienen en el contexto, concreto que el proyecto está dirigido a infantes de entre 10 y 11 años y liderado por un terapeuta y un profesional educativo. Consta de cuatro módulos a trabajar: el autoconcepto, la gestión emocional, la empatía y la autoprotección. Cada módulo tiene un objetivo y tres sesiones detalladas, con sus objetivos concretos. A la hora de la evaluación los niños responderán a un cuestionario de escala Likert y al cuestionario Autoconcepto Forma V. A los dos meses de la implementación, los tutores responderán a un cuestionario de escala Likert para valorar el impacto.

### **RELACIÓN ENTRE EL APEGO ADQUIRIDO DURANTE LA INFANCIA Y SU INFLUENCIA EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LA CELOTIPIA Y LAS RUPTURAS DE PAREJA.**

**Aroa Fernández Sánchez**

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre el apego adquirido en la infancia y su influencia en la resolución de conflictos, la celotipia y las rupturas de parejas en la edad adulta, específicamente: describir los métodos de resolución de conflictos, inspeccionar la celotipia en las relaciones de pareja y analizar el duelo en las mismas. En primer lugar, el método que se utilizó para recabar la información fue a través de diferentes bases de datos científicas con el objetivo de recopilar los trabajos mejor validados desde 2005 hasta la actualidad. Se buscó información sobre el apego y la resolución de conflictos, el apego y la celotipia y, también, el apego y el duelo en la ruptura de pareja. Además, los resultados concluyeron que las personas con apego inseguro tienden a tener un bajo autoconcepto y dependencia, así como mayor sentimiento de temor, favorecedora de celos y delante de una ruptura no aceptan la pérdida o la sienten con gran dolor.

Mientras que las personas con apego seguro se muestran con mayor facilidad para solucionar problemas, más estabilidad y con mayores estrategias de afrontamiento delante de la pérdida. Por último, se concluye la relación directa que existe entre el apego y las relaciones de pareja.

## **DONES MIGRADES I RACISME A L'ÀMBIT LABORAL: ESTUDI DE LES TRAJECTÒRIES LABORALS DE DONES IMMIGRANTS RACIALITZADES A ESPANYA, A TRAVÉS DE LES SEVES HISTÒRIES DE VIDA**

**Vivian Cosette Fernández Viteri**

En aquesta investigació es busca principalment explorar els entrebancs i les dificultats viscudes per les dones immigrants en quant a la seva experiència en l'àmbit laboral al llarg del anys, així com analitzar la interacció entre els sistemes gènere i raça. Per tal d'indagar en aquesta problemàtica, s'ha realitzat un anàlisi temàtic del discurs de les històries de vida de 3 dones immigrants procedents de llatinoamèrica, d'entre 54 i 58 anys. S'ha tingut en compte que haguessin viscut més de 8 anys a Espanya. Els resultats mostren com la seva condició de dones les encamina a ocupacions dins de l'àmbit de les cures o de la neteja. Les dificultats econòmiques i la falta d'una xarxa de suport, com la família extensa, suposa un obstacle per tal de desenvolupar-se professionalment. Per altra banda, els xocs culturals, la discriminació i la sensació de arribar a pertànyer hi són molt presents. En definitiva, el gènere i la raça són dos factors que defineixen les seves experiències migratòries.

## **LA VEU DE 50 PERSONES AMB MUTISME SELECTIU (MS)**

**Aina Folch Castells**

El problema que s'intenta abordar en aquest TFG és la poca investigació que hi ha sobre l'MS, la qual cosa provoca invisibilització i incomprensió envers aquest trastorn. D'aquesta manera, l'objectiu és visibilitzar i comprendre la realitat d'algunes persones que han tingut MS durant la infància i/o adolescència o que el continuen tenint. El mètode que s'utilitza és el mètode científic, concretament la investigació quantitativa. La mostra està formada per 50 participants. L'instrument que s'utilitza és un qüestionari. Els resultats evidencien una gran diversitat de vivències personals de l'MS en els diferents participants, en quant a temporalitats, situacions, símptomes, etc. Alhora, també mostren que es realitzen forces diagnòstics erronis i que el diagnòstic de l'MS es sol donar de manera tardana, i que els tractaments que s'ofereixen per tractar l'MS no solen ser efectius. I, per últim, es demostra que els entorns socials tenen poc coneixement sobre com relacionar-se amb les persones amb MS sense perjudicar-les. Per acabar, les investigacions futures haurien d'anar encaminades a obtenir més coneixement sobre aquest trastorn, per així tenir els recursos per poder educar la societat en quant a les necessitats que tenen les persones amb MS.

## **PROTOCOL DE PREVENCIÓ PER A PERSONES AMB ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS: UN NOU PARADIGMA PER A L'ATENCIÓ I DETECCIÓ A L'ESCOLA**

**Berta Fontanet Serracarbasa**

Els infants amb altes capacitats intel·lectuals (ACI), representen entre un 4% i un 6% de la població escolar, dels quals menys d'un 2% s'identifiquen. Aquest alumnat, tot i trobar-se per sobre la norma, també presenta necessitats educatives especials. En cas de no ser ateses, poden derivar en dificultats que entorpeixin el desenvolupament del potencial d'aquests infants en diferents àmbits de la seva vida. El document que es presenta, es un treball professionalitzador, situat en el marc teòric de la ciència de la prevenció i els models explicatius més recents sobre les ACI. Té com a objectiu establir un protocol de detecció i atenció precoç de les ACI per a les escoles públiques i concertades. Es consideren els factors de risc, les necessitats i mancances percebudes per les famílies d'aquests infants, i el que ja hi ha establert per la detecció i atenció d'aquestes a partir d'una metodologia qualitativa i una revisió i anàlisi bibliogràfiques. El protocol proposa un canvi de paradigma en la metodologia de les escoles, basat en l'aprenentatge personalitzat i el disseny universal per l'aprenentatge (DUA), contraposat a la viabilitat i efectivitat que tindria un programa de detecció universal de les ACI.

## **CÁNCER DE MAMA: SEXUALIDAD, RESILIENCIA Y OPTIMISMO**

**Maria Forés Feu**

El cáncer de mama es el tipo de cáncer más común en mujeres en todo el mundo. Problemas relacionados con la sexualidad afectan hasta a un 90% de las mujeres tratadas de cáncer de mama (Krychman, 2006). Siendo salvar la vida de las pacientes el objetivo principal y además de tratarse de un tema bastante íntimo con una elevada carga de estigma social, la sexualidad es un área poco explorada a la que se le presta poca atención terapéutica (García y Blasco, 2008). El objetivo del presente estudio fue ampliar los conocimientos, a través de un análisis exploratorio, sobre si variables como el optimismo y la resiliencia tenían un efecto, como posibles moderadores, sobre el impacto del cáncer de mama en la sexualidad. La muestra de estudio fueron 343 pacientes con cáncer de mama del ICO de Hospitalet de Llobregat. En el estudio se analizaron las posibles diferencias entre los grupos de afectación en la sexualidad respecto a optimismo y resiliencia, así como posibles relaciones entre las variables del estudio.

## REIMAGINANT ELS CONTES DE FADES

**Mar Forner I Cuatrecasas**

Hi ha contes i contes, però hi ha alguns que porten amb nosaltres generacions i generacions. La literatura infantil i juvenil és un transmissor de valors, un canal pel qual els costums de fa anys, fins i tot segles, es transmeten i arriben fins a l'actualitat. Els contes són representacions de la realitat, representen el primer contacte dels nens i nenes amb el que ells poden pensar que és el món, és per això que aquest treball se centrarà en la transformació d'un recull contes de fades clàssics per tal de proporcionar als infants altres models de socialització que aportin seguretat en la individualitat i que trenquin amb els estereotips de gènere, mantenint les històries de sempre però modificades amb perspectiva de gènere. Aquest TFG treballa els relats de la Bella Dorment, la Caputxeta vermella, els Tres Porquets i la Llegendenda de Sant Jordi.

### EL RELAT DE L'EXPERIÈNCIA DE VIURE AMB ENDOMETRIOSI. UNA HISTÒRIA DE VIDA .

**Irene Gabaldón Rico**

Aquesta investigació cerca conèixer l'experiència de viure amb endometriosis, per tal de mostrar què és aquesta malaltia i quin impacte té als diferents àmbits que conformen la vida de la persona. Es centra en explorar com l'afectada entén, sent i viu aquesta malaltia a través del relat de la seva història de vida, per tal d'anar més enllà dels símptomes principals de la malaltia (el dolor i la infertilitat), i comprendre què suposa conviure amb aquesta patologia. L'endometriosis no és només el conjunt de símptomes i signes que la defineixen, sinó que és també l'impacte que té als diferents àmbits que conformen la vida de la persona. Aquest relat s'ha obtingut mitjançant entrevistes amb una informant en edat fèrtil i diagnosticada d'endometriosis. El relat de l'experiència permet aproximar-nos a aquesta afectació des d'una vessant vivencial, i aportar més informació sobre la malaltia ginecològica més freqüent, però també la més invisible i desconeguda per a moltes persones i organismes.

### PROGRAMA PER LA INTEGRACIÓ QUOTIDIANA D'UNA MALALTIA CRÒNICA; FEBRE MEDITERRÀNIA FAMILIAR

**Ainoa Garcia Belmonte**

Malaltia d'origen genètic en població mediterrània en 1/500 habitants cursa autoinflamació de seroses i febre alta que remet espontàniament, fatiga, dolor muscular, alteració de la son, inquietud i limitacions. El tractament pot eliminar inflamació recurrent però no existeix cura. Correlaciona depressió, ansietat, comportaments d'evitació o precaució i sentiment de culpabilitat, però no s'acostuma a fer una derivació als Serveis de Psicologia. Es vol millorar l'autogestió de la malaltia i la qualitat de vida disminuint angoixa i expectatives de dolor, eliminant rumiació i preocupació, promovent acceptació i delegació de tasques, guanyant flexibilitat mental i millorant la son. S'avaluen necessitats de salut de pacients majors d'edat amb qüestionari autoadministrat; Angoixa=8,1250 (mín3/màx12), Rumiació=5,38 (mín2/màx8), Preocupació=4,7500 (mín2/màx8), Expectatives Dolor=12,5000 (mín5/màx20), Acceptació=6,8750 (mín3/màx12), Delegació de Tasques=1,8750 (mín1/màx4), Flexibilitat Mental=14,000 (mín5/màx20) i Qualitat Son=6,1250 (mín3/màx12). Disseny d'un programa online treballant Angoixa cap als signes prodròmics, Rumiació per mantenir relacions d'oci i per la idea de deute, Preocupació per trobar-se malament a l'oci, baixa tendència a Delegar Tasques i baixa Qualitat de la Son.

### AUTOESTIMA EN ADULTS: UN BENESTAR NECESSARI

**Oriol Garcia I Terència**

El present treball és un projecte de divulgació de la psicologia, i es centra en l'autoestima i els beneficis psicològics que comporta per a les persones. L'objectiu general del treball és crear un recurs digital a l'abast de gran part de la població general adulta, per fomentar l'augment i manteniment d'una autoestima saludable i divulgar tècniques psicològiques amb base científica per poder assolir-ho. La contextualització del concepte d'autoestima i autoestima sana anirà seguida de l'estudi dels beneficis d'aquesta autoestima pel benestar psicològic d'una persona. Posteriorment, s'escolliran les dues tècniques psicològiques més eficaces de cara a augmentar i mantenir l'autoestima en un nivell òptim elevat; s'adaptaran aquestes tècniques per a que població adulta (sense coneixements) pugui fer-ne ús de manera senzilla i amb pocs requisits; i es crearà el material audiovisual (amb el programari adient) per tal de posar-lo a disposició de tothom mitjançant la xarxa social Instagram. Així, s'obté com a producte final un compte d'Instagram, amb una breu introducció al projecte, un vídeo contextualitzant el concepte d'autoestima, un vídeo (dos en total) explicatiu de cada tècnica psicològica, i un vídeo de tancament del projecte.

## COMPARATIVA ENTRE DIFERENTES MODELOS DE ENSEÑANZA

Raul García Muñoz

Spain

### ANÀLISI DE SENTÈNCIES JUDICIALS: SECTES DESTRUCTIVES

Raquel Patricia García Peña

Les sectes destructives segueixen una dinàmica criminal, utilitzen tècniques de persuasió coercitiva, manipulació mental, abús psicològic i creació de dependència. Aquestes transgressions són exercides pel líder. Les víctimes pateixen greus conseqüències psicopatològiques a causa de l'estructura aïllada, totalitària i jerarquitzada i de les tècniques manipulatives. Amb aquest projecte es vol ampliar el coneixement de la víctima en l'àmbit jurídic penal, a més de conèixer el panorama a Espanya dels grups sectaris destructius. S'ha realitzat una tria a la base de dades Cendoj, i s'han escollit 11 sentències. Posteriorment, s'han analitzat les variables d'interès per generar una base de dades. Amb l'anàlisi s'ha vist, que la majoria d'acusats són homes, mentre les víctimes són dones. La figura del líder és principalment masculina. Només s'han estudiat els TM dels acusats a una sentència, i de les víctimes a 6. Els trastorns més recurrents són: depressius, d'ansietat i dissociatius. Els delictes més imputats són agressions sexuals, associació il·lícita i coaccions. S'ha condemnat a la meitat dels casos. Aquests resultats indiquen un efecte del gènere sobre les sectes; relacionat amb la societat patriarcal, els estereotips i rols de gènere. D'altra banda, cal donar més importància des

### ENTRENAMENT COGNITIU INFORMATITZAT PER A ADULTS MAJORS AMB DETERIORAMENT COGNITIU DE LLEU A MODERAT EN DOMICILIS

Martí Garcia Rosas

L'estimulació cognitiva és una de les intervencions no farmacològiques més populars per a persones amb demència, eficaç per retardar el deteriorament cognitiu i millorar la qualitat de vida dels afectats. Aquesta engloba totes aquelles activitats dirigides a estimular i millorar les funcions cognitives de manera general mitjançant programes estructurats d'estimulació. Durant el transcurs de la història s'han usat diversos mètodes per dur a terme teràpies d'estimulació cognitiva; actualment, degut a l'increment de l'ús de les noves tecnologies, s'està prestant més atenció a diversos programes informatitzats per tal de dur-les a terme d'una manera més efectiva, personalitzada i optimitzada per a les necessitats de cada pacient. L'estudi que es planteja en aquest treball és un assaig clínic aleatoritzat, creuat i de doble cec amb dos braços, que té l'objectiu d'estudiar si la informatització de les teràpies d'estimulació cognitiva és o no més eficaç per tractar pacients amb deteriorament cognitiu de lleu a moderat que les teràpies d'estimulació presencials i grupals que es duen a terme de manera habitual. L'ús d'aquests nous programes podria conduir a una millor preservació de les funcions cognitives en aquests pacients, retardant-ne l'ingrés i millorant la seva qualitat de vida.

### FACTORS INTERNS I EXTERNS QUE INFLUEIXEN A LA SUGGESTIONABILITAT EN CASOS D'ASI

Laura Garcia Soley

Un 17% de la població catalana ha patit abusos sexuals durant la infància. En el sistema legal es crucial/clau la fiabilitat del testimoni infantil. La suggestionabilitat es descriu com el grau pel qual la codificació, l'emmagatzematge, la recuperació i el relat dels testimonis poden ser influenciats per factors interns i externs de l'individu. L'objectiu d'aquest treball, en for mat de revisió sistemàtica, és fer una actualització dels estudis experimentals realitzats en els últims 23 anys que estudien els factors que influeixen en la suggestionabilitat dels nens/es que han patit abús sexual. Amb els resultats d'aquesta recerca es corrobora que la suggestió a preguntes específiques enganyoses disminueix amb l'edat, essent els infants en edat preescolar (3-5 anys) els més suggestionables. Concretament, com a factors interns, s'ha confirmat que patir un TEPT, dissociació, ansietat o baix nivell lingüístic en el moment de l'entrevista, els poden fer més propensos a la suggestió. Respecte la influència de factors externs en la suggestionabilitat, existeix controvèrsia entre autors sobre l'efecte del suport de l'entrevistador i la repetició de preguntes. Pel contrari, tots coincideixen en l'efecte suggestionable d'utilitzar preguntes enganyoses específiques.

### SUBJETIVIDADES PATOLOGIZADAS. ANÁLISIS Y PROBLEMATIZACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

Ingrid Gete Alejandro

La preocupación por la salud mental parece haber adquirido actualmente parte de la atención que tanto se ha reivindicado. Sin embargo, creo necesario reflexionar sobre el modelo de Psicología que subyace a esta problemática. La creciente aparición de nuevas categorías y síntomas clínicos en los manuales de referencia, el auge de personas medicalizadas a causa



de un diagnòstic, la repressió i negació del malestar en la imperante ideologia del rendiment. Son alguns de los abundantes ejemplos que sugieren la posibilidad de estar experimentando una progresiva patologización de la vida humana. ¿Qué tipo de Psicología definimos y legitimamos? ¿Qué subjetividades construimos y normalizamos con nuestras miradas y prácticas? Partiendo de estas preguntas, propongo un ejercicio crítico de análisis y reflexión sobre el devenir de la Psicología, así como las posibilidades de su porvenir. A través de la discusión de los hallazgos bibliográficos, mi objetivo es confrontar el paradigma psicológico contemporáneo con las subjetividades vinculadas al capitalismo neoliberal actual. Se problematizará entonces, reparando en la historicidad e implicación sociopolítica de nuestra disciplina, la validez de la conceptualización biomédica del ser humano —vigente como modelo normativo de trabajo—.

## **LA PROSOCIALITAT EN UN GRUP DE MENJADOR DE PRIMER DE PRIMÀRIA**

**Nerea Gil Ayarzagüena**

Aprofitant els beneficis de la conducta prosocial, aquella que beneficia als altres i que té conseqüències positives sense bu scar el benefici propi, proposarem una intervenció per a afavorir aquests comportaments amb un grup d'infants de primer de primària a la hora del menjador, un espai dins l'escola on els infants poden interactuar amb total llibertat sense directrius de cap mena per part dels adults. L'objectiu final és aconseguir una millor cohesió de grup i crear i consolidar el sentiment de pertinença dins la classe. Per aconseguir-ho, s'ha fet ús d'un sociograma, del mètode de Visualització Participativa Prosocial (VPP), de dinàmiques grupals prosocials i d'un Inventari Prosocial en Context. Els resultats mostren un increment del comportament prosocial dins del grup i una millora de les relacions. Amb tot, en aquest últim aspecte el canvi és molt baix, possiblement degut a variables com la falta de regularitat en alguns infants al menjador o la durada de la intervenció.

## **EFFECTO DE LA HIPOXIA EN LA NEUROGÉNESIS**

**Helena Gil Buitrago**

Todos conocemos los efectos perjudiciales que puede tener la hipoxia sobre el sistema nervioso, pero ¿puede esta crear nuevas neuronas? Con el objetivo de indagar si es posible y descubrir los mecanismos que intervienen, se ha realizado una revisión bibliográfica sobre esta temática. Para ello, se han leído artículos y tesis doctorales extraídos de bases de datos de publicaciones científicas. Los resultados muestran que el déficit de oxígeno presenta efectos favorables sobre la neurogénesis, pero estos son determinados por el tipo de hipoxia y por el momento en el que se presenta, siendo la hipoxia intermitente y la crónica leve las más relevantes. En presencia de un descenso en el nivel de oxígeno, se activan diversos mecanismos, de los cuales destacan el factor HIF y la eritropoyetina. Estos, promueven acciones para permitir al sistema nervioso sobrellevar este déficit (ej. crear nuevos vasos sanguíneos), y consecuentemente, promueven la formación de nuevas neuronas. La hipoxia puede aportar muchos beneficios sobre el sistema nervioso, sobre todo aquellos relacionados con la neurogénesis, ya que se puede utilizar para tratar enfermedades neurodegenerativas, para acelerar la recuperación en accidentes isquémicos, etc., mejorando así, la calidad de vida de las personas.

## **RED NEURAL DE RECOMPENSA EN L'OBESITAT INFANTIL**

**Gala Giménez González**

L'obesitat infantil està actualment relacionada amb una mala alimentació, amb uns mals hàbits i amb un estil de vida sedentària. Actualment, hi ha diversos estudis que investiguen si pot haver-hi un altre factor que influeixi en aquesta malaltia ; el sistema de recompensa cerebral . Algunes estructures del sistema de recompensa cerebral com: el nucli acumbens , l'amígdala, el cos estriat i l'escorça orbito frontal estan alterades en les persones que pateixen obesitat.

## **ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS EN PERSONAS CON TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

**Ana Gonzalez Anes**

Este TFG es una pequeña revisión sobre las alteraciones de las funciones neuropsicológicas en personas que padecen o han padecido un trastorno de la conducta alimentaria. También se aporta información sobre estructuras y funciones que pueden predecir la aparición de este tipo de trastornos. Además, se diferencia entre los diferentes tipos, es decir, entre anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. Dichas alteraciones se encuentran generalmente en las funciones ejecutivas, como la flexibilidad cognitiva, la toma de decisiones, la planificación o el control inhibitorio. Todo lo anteriormente mencionado es evaluado con un conjunto de test válidos y fiables como el WCST y el IGT a partir de los cuales se extraen conclusiones. Por último se aporta información de pruebas de neuroimagen cerebral que sugieren que estos déficits afectan a regiones del cerebro, siendo el córtex prefrontal una de las más relevantes.

## DRETS SEXUALS DE LES DONES AMB DISCAPACITAT FÍSICA ADQUIRIDA

**Natalia González Mora**

El tabú que envolta el concepte de la sexualitat a la societat sembla que és cada cop menor, però es fa evident una esquerda en el cas de les dones amb discapacitat, considerades i tractades de forma genèrica com éssers asexuals i asexuals. El present treball té per objectiu conèixer i visibilitzar la sexualitat de les dones amb discapacitat física, per tal de naturalitzar-la, i contribuir al fet que puguin gaudir dels seus drets sexuals. A través de relats i vivències en primera persona a partir d'entrevistes qualitatives semiestructurades a 5 dones adultes amb discapacitat física adquirida, usuàries de l'Institut Guttmann, es procura donar resposta als propòsits plantejats, relacionats amb les concepcions del capacitisme, les comprensions i actituds respecte a la sexualitat, i el desig i percepció de desitjabilitat d'aquestes persones. Els resultats mostren, tot i l'heterogeneïtat en l'afrontament de la situació, la importància que té la xarxa de suport, i els canvis viscuts en aquest, en la construcció de la nova identitat postlesió, així com en les concepcions i creences respecte a la situació. També, la sensació de vulnerabilitat viscuda en l'àmbit sexe afectiu després de la lesió, i la importància donada a aspectes conductuals en qüestions de desig

## SUBJECTIVITAT TRAVESSADA PER LA DISCAPACITAT I EL GÈNERE FEMENÍ

**Ivan González Suárez**

Les dones discapacitades reben, com a mínim, dos tipus d'opressions: per ser dones i per ser discapacitades. A més, la discapacitat no les permet complir de manera normativa els rols de gènere establerts socialment. Es veuen sotmeses de manera contínua a l'alteritat, a un espai invisible, a discursos capacitistes i a unes discriminacions quotidianes que tenen efectes en la seva subjectivitat. Per entendre com es construeix la seva realitat, és imprescindible entendre com viuen la seva feminitat i la seva discapacitat, diferenciant dones capacitades o homes discapacitats. Aquest treball té com a finalitat entendre com afecta el gènere i la discapacitat a la subjectivitat de dones discapacitades. Per tal d'acomplir-ho, s'entrevisten dones discapacitades incidint en les seves trajectòries narratives i es duu a terme una anàlisi temàtica d'aquestes per tal d'entendre diferents factors que poden incidir en la construcció de la subjectivitat d'aquestes dones, entre els quals es troben el cos, els comentaris rebuts i produïts, les relacions sexoafectives o les cures; temes que s'analitzen tenint en compte la incidència que poden tenir en la seva subjectivitat.

## L'HOMOSEXUALITAT, LA VIDA I LA MORT. UN ESTUDI AUTOETNOGRÀFIC

**Maria Gordillo Pinos**

Aquest treball pretén ser un abordatge autoetnogràfic de l'homosexualitat. La realització d'aquest està fortament condicionada per dues qüestions. La primera és que sóc lesbiana. La segona és la vida i, sobretot, la mort del meu tiet. Escriure aquest treball tenint com a principi allò que tants cops hem afirmat les feministes &quot;allò personal és polític&quot;. Partir de l'experiència subjectiva per poder entendre com els contextos ens condicionen a les persones. Com l'alcoholisme, la depressió, la drogodependència, la mort, la violència són fenòmens al que ens veiem abocats per la nostra condició. Sortir de les definicions abstractes, encapsulades en diagnòstics i anàlisis psicològics que sovint obvien els condicionants socials que determinen les possibilitats de patiment i felicitat de la vida de les persones. No es pot entendre aquest treball deslligat del mètode. L'autoetnografia serà un camí que possibilita transformar les vivències subjectives i aparentment inconnexes en un relat complex, la descripció d'un fenomen social que es presenta i es viu d'una forma determinada per les relacions socials que l'acompanyen, que li donen forma. L'autoetnografia serà el mètode que permetrà transformar l'experiència concreta en anàlisi de la societat en la qual es produeix, mirar un moment con

## CULPABLE DE NARCISISMO

**Angel Gracia Carabantes**

El TNP (trastorno Narcisista de la personalidad), con una mayor prevalencia en el sexo masculino, se caracteriza por un elevado sentido de superioridad, auto importancia, unido al ansia de poder y la necesidad de reconocimiento o incluso admiración. El trastorno aparece en la edad temprana adulta cuando el individuo desarrolla actitudes egoístas dañando las relaciones personales por culpa de la arrogancia, la envidia y la falta de empatía. Necesita tener el control y en ocasiones ser el centro de atención. La causa es desconocida, pero puede desarrollarse por falta de apego en la infancia en personas sometidas a una elevada exigencia. Durante el desarrollo de investigación en el presente trabajo se profundiza en el transcurso de mi historia personal antes y después del diagnóstico de patología dual. Se hace referencia a la praxis recibida en tratamiento para ambas dolencias dentro del circuito biomédico actual. Para ello se han utilizado auto registros realizados durante los últimos 2 años, así como cuestionarios para valorar la evolución de la sintomatología desde una perspectiva interna y externa, respectivamente. A partir de este planteamiento se estudian las relaciones de poder en el ámbito sanitario y se aborda el tema de la estigmatización de la patología mental desde un

## **RASGOS DE LA DELINCUENCIA; TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL**

**Sara Granada Verdú**

El objetivo general de este trabajo es describir la relación entre el trastorno antisocial de la personalidad y la conducta delictiva. Se ha realizado una revisión bibliográfica que conceptualiza el trastorno antisocial de la personalidad, la conducta delictiva y sus características. Se da una aproximación biológica y psicológica al comportamiento antisocial para identificar rasgos de la personalidad relacionados con pautas de conductas antisociales y/o delictivas. De los artículos evaluados se puede inferir una conexión implícita de las características que componen el Trastorno Antisocial de la Personalidad (elevada extraversión, bajo neuroticismo y alto psicoticismo) con la conducta delictiva, pues implican per se un comportamiento que quebranta las normas sociales y legales dentro de una mayor dificultad para adquirir "conciencia moral". Por el mismo motivo, las características del TAP predisponen al crimen, la violencia y la delincuencia. Analizamos además factores biológicos y psicológicos del TAP destacando el "psicoticismo" como la variable con mayor relación con la conducta antisocial.

## **REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE EL TRACTAMENT PSICOLÒGIC EN PACIENTS AMB DEPRESSIÓ I CONSUM D'ALCOHOL CONCURRENT**

**Alba Grau Sierra**

La comorbiditat de Depressió Major i Trastorn per Ús de Substàncies, en especial l'alcohol, és la modalitat de patologia dual més comuna en el camp de les addiccions. Les guies de pràctica clínica actuals no solen incloure tractaments integrals, generant intervencions poc eficaces. L'objectiu de la present revisió sistemàtica és generar coneixement pel que fa a la informació científica actualitzada fins al moment sobre els tractaments psicològics en pacients amb depressió i consum d'alcohol concurrents. Per la realització del treball s'ha portat a terme una cerca exhaustiva entre diverses bases de dades. 9 estudis han estat escollits seguint els criteris de selecció prèviament establerts. Analitzant les diferents intervencions s'ha vist que totes les tècniques ofereixen resultats positius per almenys algun dels dos trastorns avaluats i cap d'ells produeix efectes adversos. Petites discrepàncies entre els estudis es podrien explicar per les limitacions de cadascun dels treballs. En conclusió, l'Entrevista Motivacional i la Teràpia Cognitiu-Conductual són dues tècniques que combinades ofereixen resultats prometedors pel tractament de la patologia dual estudiada en la revisió. A més, es podrien combinar amb intervencions de suport com la Teràpia en línia.

## **PROYECTE COMUNITARI DE COOPERACIÓ MÚTUA**

**Alba Graupera Costa**

L'augment i envelliment de la població ha portat a una intensificació de la pressió del sistema assistencial i de cures, que no pot cobrir totes les necessitats de les persones grans. La família s'ha convertit en la xarxa de referència d'aquestes, responsabilitzant-se de les seves cures. Però en els darrers anys, el model familiar ha canviat, comptant amb menys disponibilitat per adoptar el rol de cuidadors, fet que porta a situacions de solitud en algunes persones grans. Per aquesta raó, convindria crear programes d'intervenció comunitària per disminuir la dependència a ajuts professionalitzats i de familiars, a més de propiciar que la persona gran no delegui tota la càrrega atencional en la família i comenci a crear una xarxa més ampla, com pot ser la veïnal. Pel present projecte es dissenya una intervenció comunitària d'ajuda entre persones grans (majors de 65 anys) del poble de Corró d'Amunt, que permeti conèixer i cobrir les necessitats que aquestes puguin tenir. També es busca millorar la percepció de vinculació social i enfortir la xarxa comunitària dels participants del projecte, a més d'augmentar la sensació d'utilitat i participació activa, per propiciar conceptes com la generativitat, l'empoderament i l'envelliment actiu.

## **PROCESOS COGNITIVOS Y REPRESENTACIÓN: LA VISIÓN ESPACIAL Y LA GEOMETRÍA. MÁS ALLÁ DEL IMPERIO DEL LENGUAJE.**

**Mario Guerra Bravo**

Este trabajo explora las múltiples implicaciones de la relación entre la visión espacial y la geometría, con el objetivo de iniciar una recopilación que atestigüe la necesidad del abordaje multidimensional de los objetos académicos, para así mejorar la calidad de la enseñanza. Definidos los conceptos implicados, realizo una exploración de la instrucción en matemáticas en España a través de las leyes vigentes, las cuales dan una respuesta desde un paradigma clásico dejando de lado otras posibles ópticas y fuera de las demandas naturales de la persona y del desempeño óptimo en pro de un avance social y humano., Visión espacial y geometría mantienen una relación bidireccional en su desarrollo, pues ambas mejoran después de un entrenamiento en la contraria. El interés, el buen rendimiento y la autopercepción, podrían jugar un papel modulador en la elección de la geometría como camino profesional, de la misma manera que las personas que presentan una buena actuación en habilidad espacial tienden a declarar un buen rendimiento en geometría. Aparecen sesgos de género, donde la mujer

mantendría un menor rendimiento al hombre, diferencia con un componente educacional. Realidad virtual y aumentada se presentan como presentes y futuras vías en la relación de dichas variables.

### **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN PERSONAS QUE HAN SUFRIDO ABUSO SEXUAL Y TCA. DINÁMICAS DE ARTES ESCÉNICAS Y PSICODRAMA.**

**María José Guerrero Alba**

La disociación provocada por una situación desbordante, lleva en numerosos casos a un bloqueo sobre las diferentes emociones que generan un desempeño desadaptativo: de forma general no se expresan y si se hacen, no se saben manejar, por lo que se acaban realizando conductas descontroladas. Por todo esto, los pacientes con trastornos de conducta alimentaria, que han sufrido abusos sexuales presentan un alto grado de impulsividad y carencia de regulación emocional. Realizar una terapia utilizando herramientas de artes escénicas puede servir para enfrentar al paciente con diferentes emociones relacionadas con el trauma, de las cuales en la vida cotidiana huye; la persona encuentra un entorno seguro y diferente al mundo real donde poder reconocerse, encontrar su historia, desbloquearla y validarla. El objetivo de esta propuesta de intervención es incluir en las terapias grupales, que se desarrollan en centros especializados en conducta alimentaria con régimen hospitalario y/u hospital de día, ejercicios teatrales que trabajen una serie de habilidades emocionales; específicamente la percepción, la expresión, la facilitación, la comprensión y regulación emocional.

### **PROGRAMES D'INTERVENCIÓ EN TEORIA DE LA MENT EN INFANTS AMB TEA**

**Sandra Guitart Galobart i Laia Montesinos Batlle**

El nostre TFG té com a objectiu principal realitzar una revisió sistemàtica dels programes d'intervenció eficaços per treballar la Teoria de la Ment amb infants amb TEA. Està dividit en diversos apartats. En primer lloc, una introducció del TEA i la ToM, així com la seva rellevància actual. Seguidament, un apartat de mètode en el qual s'explica el procés seguit. A continuació, el cos del treball que es correspon a l'anàlisi de la Teoria de la Ment, el qual inclou una breu definició i descripció de les patologies més afectades, dels Trastorns de l'Espectre Autista on s'expliquen les principals característiques i dels factors de risc de la interacció que es dona entre el TEA i la ToM. Finalment, es fa una anàlisi dels programes d'intervenció en Teoria de la Ment amb infants amb TEA on s'exposen els principals programes d'intervenció i l'impacte que aquests tenen sobre la població infantojuvenil afectada. Inclou un apartat de les consideracions ètiques que s'han tingut en compte al llarg del desenvolupament del treball, una discussió que inclou el que s'ha extret de l'apartat d'anàlisi fent una aportació més personal així com les limitacions. En darrer lloc, es troben les conclusions extretes de l'apartat de discussió, les referències bibliogràfiques i els annexos.

### **REGULACIÓ EMOCIONAL EN ADOLESCENTS**

**Marina Gutiérrez Aledo**

Un estudi que analitza la relació entre la Regulació Emocional, l'estrés, el consum de cànnabis i el risc de suïcidi en adolescents.

### **EL PAPEL DE LA DISBIOSIS INTESTINAL EN LA DEPRESIÓN**

**Angela Maria Gutiérrez Bermúdez**

Un grave problema sanitario que nos encontramos, son los trastornos mentales. El origen de estos es multifactorial y uno de los factores que interviene es la microbiota intestinal. Esta se obtiene desde el embarazo y se conserva hasta la vejez pero son múltiples las causas que pueden provocar que haya mayor o menor cantidad de bacterias. Es importante que sea variada y diversa, ya que a través de diferentes vías se relaciona con el sistema nervioso central, conocido como eje-intestino-cerebro. Las alteraciones de la microbiota, provocan alteraciones en estas vías, lo que se ha relacionado con el desarrollo o mantenimiento de la depresión. El presente trabajo, ha llevado a cabo una revisión bibliográfica de la literatura que aporta información sobre las alteraciones que se producen en la depresión en relación con la microbiota, de acuerdo con unos criterios de inclusión y exclusión determinados. Su desregulación, provoca de manera bidireccional, inflamación y un aumento de la respuesta inmunitaria, debido a un incremento en la permeabilidad intestinal que provoca que un mayor número de metabolitos atraviesen la barrera intestinal. Por tanto, se podría considerar administrar probióticos y prebióticos para tratar la depresión, aunque es necesario realizar más estudios sobre su uso.

### **BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO FORZADO EN RATAS HEMBRA CON DAÑO CEREBRAL TRAUMÁTICO: EFECTOS NEUROPROTECTORES Y MEJORA DE LA MEMORIA**

### **Joel Herencia Mundó**

En el presente trabajo, se han estudiado los efectos neuroprotectores del ejercicio físico forzado en un modelo de daño cerebral traumático en ratas hembra, y su relación con la mejora de la memoria. Para ello, se ha medido el área del hilus de l giro dentado del hipocampo y cuantificado el número de neuronas positivas para NeuN en esta zona, tanto en el hemisferio contralateral como ipsilateral a la lesión. También, se ha estudiado la relación de estas variables registradas y la memoria episódica, evaluada con una tarea de memoria de reconocimiento de objetos (MRO). Los resultados indicaron una disminución del área y el número de neuronas NeuN en el hemisferio ipsilateral a la lesión, pero también un aumento significativo en el número de neuronas del hemisferio contralateral en el grupo que recibió la lesión y realizó ejercicio físico. Además, no se observó una correlación entre la memoria episódica y el área del hilus o número de neuronas NeuN contenidas en él. En conjunto, los resultados sugieren que el ejercicio físico podría potenciar la neuroprotección con la finalidad de producir una compensación hemisférica, y así subsanar la disminución del área y número de neuronas originada por la lesión.

### **UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA OXITOCINA COMO POSIBLE TRATAMIENTO PARA LAS ADICCIONES**

**Laura Hernández Rodrigo i Thalia Motos Flores**

Las adicciones son un problema de la sociedad moderna, y tienen un gran impacto físico, mental, interpersonal, laboral y económico. Actualmente, los tratamientos son limitados, por lo que se necesitan nuevas opciones. La oxitocina intranasal podría ser un candidato para mejorar la eficacia, asegurar un buen pronóstico y evitar recaídas. El objetivo de esta revisión sistemática será estudiar la evidencia existente sobre la efectividad de la oxitocina como tratamiento para los trastornos por uso de sustancias tóxicas, y los mecanismos que subyacen a esta terapia. Para la revisión, se utilizó el método estándar PRISMA. Para la búsqueda bibliográfica, se utilizaron las bases de datos PubMed, PsycInfo y ScienceDirect. La calidad de la metodología de los artículos se evaluó utilizando la escala PEDro (Physiotherapy Evidence Database). Se obtuvieron catorce artículos, clasificados según la sustancia que trataban. De estos, solo en cinco disminuyó el craving por alcohol, cocaína y heroína. En dos se redujo la abstinencia por alcohol y heroína. Los resultados del resto de artículos sobre las sustancias mencionadas, además de la metanfetamina y el tabaco, no fueron significativos. Aunque la oxitocina parece ser un tratamiento prometedor, todavía requiere futuras investigaciones.

### **INTERIORITZACIÓ DE L'ESTIGMA DE PES, CONDUCTES DE CONTROL DE PES I ALTERACIONS ALIMENTÀRIES EN ADOLESCENTS**

**Paula Hidalgo Rodriguez**

L'obesitat infanto – juvenil és un dels principals problemes de salut a Europa. No només comporta problemes de salut, sinó que també conseqüències psicosocials, prejudicis i discriminació, entre d'altres. Per aquest motiu els objectius d'aquest treball són conèixer la relació que hi ha entre la interiorització dels prejudicis sobre el pes i la pràctica de conductes de control del pes; i la relació que hi ha entre la interiorització dels prejudicis sobre el pes i alteracions de conducta alimentària. Per portar a terme els objectius s'ha realitzat un anàlisi empíric, utilitzant el programa estadístic JASP. Per trobar la relació entre les diferents variables es realitzaran regressions, correlacions i anàlisis de tipus ANCOVA. Els resultats mostren que les correlacions entre interiorització de prejudicis sobre el pes i alteracions alimentàries són, en la mostra general, significatives. Segregades per gènere, les correlacions en noies són, en general, més altes que les dels nois. S'observa que si augmenta la interiorització de prejudicis sobre el pes augmenta també les conductes de control de pes, tant no saludables com conductes extremes. Per tant, existeix relació entre les diferents variables d'estudi, respecte els objectius plantejats.

### **EFFECTES DE LA FREQÜÈNCIA, LA FAMILIARITAT I LA LEXICALITAT EN LA TASCA DE DECISIÓ LÈXICA (TDL)**

**Alba Hierro Jiménez**

Aquest estudi està relacionat amb els efectes que provoquen les variables de freqüència, de familiaritat i lexicalitat en una Tasca de Decisió Lèxica (TDL) realitzada a dues mostres (20 estudiants de psicologia i 20 estudiants d'altres graus, grup control), recollint informació del temps de reacció i el percentatge d'errors. L'objectiu principal és realitzar una tasca de decisió lèxica i l'objectiu secundari és veure com influeixen les variables anomenades anteriorment en el reconeixement lèxic. L'experiment s'ha dut a terme des d'un ordinador on cada participant ha registrat el seu assaig experimental. Els resultats obtinguts mostren que els efectes són evidents: un menor temps de reacció en paraules (0,82s) que en pseudoparaules (1,60s), un menor temps de reacció en paraules relacionades amb psicologia en participants del grup de psicologia (1,10s) que del grup control (1,92s) i un menor temps de reacció en paraules d'alta freqüència (0,82s) que en paraules de baixa freqüència (1,60s). A partir d'aquests resultat es confirmen les hipòtesis principals del treball. Altres estudis realitzats anteriorment han demostrat, confirmen i arriben a conclusions similars a les de l'estudi actual.

**(SENSE TÍTOL)**

(sense resum)

## ESCOLTA'M I EM SALVARÀS LA VIDA

Sara Huerga Asensio

El Programa N'Viu és un programa psicoeducatiu de prevenció del suïcidi als centres penitenciaris de Catalunya, que consisteix en una intervenció grupal basada en un model d'afrontament i adquisició d'habilitats, i jo he tingut l'oportunitat d'assistir a algunes sessions del programa a la presó de Quatre Camins. El meu objectiu és reflexionar sobre la implementació del Programa N'Viu en aquest centre penitenciar, utilitzant varies fonts d'informació: entrevistes a dues persones professionals que estan aplicant el programa, lectura de diversos documents oficials del programa i realització d'una autoetnografia de les sessions que presencio. Les principals conclusions que he extret són, primer de tot, l'existència d'algunes limitacions: el programa no arriba a tothom que el necessita, hi ha certa manca de temps i de personal per poder realitzar les sessions òptimament, i una falta de perspectiva de gènere al'hora d'aplicar el programa a dones. L'aprenentatge més important ha estat entendre que el més valuós d'aquest programa és que proporciona un espai on les persones internes poden expressar-se i sentir-se escoltades sense ser jutjades, i permet trencar la desinformació sobre el suïcidi i així donar normalitat a un tema tan tabú i estigmatitzat com ho és aquest.

## CARACTERÍSTICAS BIOPICOSOCIALES IMPLICADAS EN LOS AGRESORES SEXUALES JUVENILES

Marina Huerta Vilallonga

Los menores de edad son responsables de un número significativo de delitos sexuales cometidos cada año contra víctimas de un rango de edad menor, igual y/o mayor. Según el INE (2021), se ha producido un aumento de casos en que los agresores sexuales son adolescentes. El presente trabajo pretende conocer qué características biopsicosociales de los agresores sexuales menores de edad se exploran desde las investigaciones más recientes. Se ha realizado una búsqueda bibliográfica en la base de datos PsycInfo, usando como palabras clave: "Juvenile sexual offender"; y se han seleccionado un total de 15 artículos según unos criterios de inclusión y exclusión establecidos. Los resultados muestran que factores frecuentemente estudiados son: la victimización infantil, física y sexual; aspectos familiares, como la estructura e historia de violencia familiar, antecedentes familiares penales y de consumo; y aspectos personales como la edad de inicio de la agresión, antecedentes penales e historial de trauma y maltrato. A pesar de encontrar características comunes que influyen en la conducta sexual delictiva, la evidencia muestra que los agresores sexuales juveniles son un grupo heterogéneo e intervienen factores que interactúan entre sí para conformar la experiencia particular de cada sujeto.

## GYRUS DENTATUS I RESILIÈNCIA, ÉS EL VOLUM D'AQUESTA ESTRUCTURA LA CAUSA O LA CONSEQÜÈNCIA DE LA CONDUCTA RESILIENT?

Anna Ibáñez Esteban

En els últims anys, els estudis han mostrat la importància de la resiliència per a la supervivència, l'èxit i la millora de la qualitat de vida i la salut mental de la població. Neurològicament, està molt relacionada amb el gyrus dentatus, però existeixen opinions diverses sobre com s'estableix aquesta relació. El present estudi té com a objectiu principal realitzar una recerca bibliogràfica actualitzada sobre el gir dentat, la resiliència i profunditzar en la relació entre ambdues. La metodologia inclou la recopilació, selecció, anàlisi i síntesis de la informació publicada actualment. Els resultats mostren que l'exposició a un estrès agut es pot correlacionar amb l'augment de la densitat de neurones en el gir dentat, afectant així a la resiliència (Uysal et al., 2012). També, que un volum més gran del gir dentat és un factor predisposant per a la conducta resilient (Koch et al., 2021). S'ha conclòs que la resiliència és una conducta complexa que requereix un sistema neuronal plàstic i multifuncional que integri diferents tipus d'informacions. S'ha d'entendre des de diferents perspectives; neurobiològica, endocrina, genètica, cognitiva, psicològica, etc. En estudis futurs seria interessant profunditzar en l'afectació dels trastorns psicològics en el gir dentat i la resiliència.

## PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN BASADO EN MINDFULNESS ENFOCADO A MEJORAR EL PROCESO DE COMPOSICIÓN MUSICAL PARA MÚSICOS PRINCIPIANTES

Roger Isern Atarés i Albert Pérez Ramos

Durante las últimas dos décadas la extensa investigación sobre la meditación en mindfulness ha mostrado sus capacidades para el tratamiento de multitud de afectaciones, exhibiendo una amplia versatilidad al utilizarse, por ejemplo, en el control de la ansiedad, abuso de sustancias, trastorno de conducta alimentaria, dolor, etc. En este proyecto trazaremos una línea que relacione el potencial y los beneficios de estas técnicas con algunas de las necesidades específicas que surgen en la creación artística, en concreto la musical. Basándonos en los hallazgos en el campo del mindfulness hemos diseñado un protocolo que dote a los músicos de herramientas para tener mayor control sobre los bloqueos creativos y en consecuencia la adquisición de métodos para estimular la creatividad. Este protocolo de intervención está basado en el MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction) que dispone de ejercicios específicos y adaptados a la música y el instrumento. Asimismo con este

método se pretende inducir un estado de flow, definido como un estado mental óptimo para desarrollar una tarea con altos niveles de concentración y consciencia.

## **VARIABLES IMPLICADES EN LA GESTIÓ I SUPERACIÓ DE LES LESIONS EN JUGADORES DE BÀSQUET**

**Carlota Ivorra Martín**

Aquest treball tracta d'analitzar les variables que influeixen en l'evolució, la gestió i la superació de les lesions esportives de llarga durada en jugadores federades de bàsquet. S'ha emprat una metodologia mixta, amb una part principal qualitativa amb entrevistes semiestructurades i una quantitativa a través de l'administració de l'escala COPE-48. El suport social emocional es relaciona positivament amb la superació de la lesió. Les emocions varien al llarg del procés, però centrar-se en elles i desfogar-se correlacionen positivament, en canvi, la por complica la recuperació. Les respostes conductuals principals se centren a fer una bona rehabilitació i afavorir la gestió de la lesió. Cognitivament, s'observen respostes que dificulten la superació, com l'estancament i les autopercepcions negatives. A més s'aprecia l'aparició d'un creixement personal conseqüent a la vivència de la lesió. Pel que fa al rol del psicòleg esportiu es coincideix en la importància d'aquests per a facilitar que la vivència de la lesió sigui positiva i en la rellevància d'un major reconeixement d'aquests professionals.

## **RELACIÓ ENTRE L'ESTABLIMENT DEL VINCLE AFECTIU MATERN I LA DEPRESSIÓ POSTPART**

**Ana Izquierdo Biosca**

El present estudi estava dirigit a analitzar la relació entre la depressió postpart (DPP) i l'establiment del vincle afectiu matern, ja que la DPP suposa la principal psicopatologia associada l'embaràs amb una prevalença al voltant del 17%. Addicionalment, es volia examinar què del vincle afectiu pot estar específicament afectat en dones amb DPP, donat que també es donen alteracions del vincle en mares sense DPP. S'ha realitzat la revisió sistemàtica d'estudis publicats entre 2012 i l'any actual utilitzant les bases de dades Scopus, PsycInfo i Psychology Database. Un total de 15 articles han sigut seleccionats per aquesta revisió. Els resultats extrets s'han classificat en dues categories: vinculació materna (importància, components i establiment) i alteracions en el vincle matern (factors de risc, conseqüències en el fill, conseqüències en la mare, vincle deteriorat amb DPP i vincle deteriorat sense DPP). Els resultats assenyalen que la DPP té efectes perjudicials sobre la vinculació materna i suposa un factor de risc cabdal pel desenvolupament d'un vincle deteriorat. Com a implicacions pràctiques, és de gran importància la prevenció i tractament de la DPP, donades les conseqüències que comporta a llarg termini per al desenvolupament del fill/a i per a la diada mare-fill.

## **TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y AGRESORES SEXUALES INFANTILES. VINCULACIÓN Y REPERCUSIÓN JURÍDICA.**

**Sandra Jaenada Segura**

El abuso sexual infantil constituye un problema social con severas implicaciones más allá del ámbito legal y una innegable presencia en la actualidad. Este delito recoge un amplio abanico de conductas abusivas, con diferentes consecuencias para la integridad psicológica de las víctimas. Por lo que respecta a los agresores, la presencia de un trastorno de la personalidad (TP) puede modelar y/o precipitar la conducta delictiva. Además, tal diagnóstico puede implicar una modificación en la responsabilidad criminal. Este trabajo tiene como objetivo establecer si existe vinculación entre los agresores sexuales infantiles y los TP y determinar su repercusión jurídica, es decir, el efecto sobre la condena. Para ello, se ha llevado a cabo un análisis cuantitativo y cualitativo de 47 sentencias condenatorias para agresión sexual infantil, estudiando factores sobre el agresor como el tipo de TP que presenta, el consumo de tóxicos, la existencia de comorbilidad y la condena final. Los resultados ponen de manifiesto una prevalencia significativamente superior de los TP del clúster B. La presencia de modificaciones en la responsabilidad criminal tiene lugar cuando el condenado presenta otro diagnóstico comórbido, mayoritariamente trastorno del desarrollo intelectual y trastorno depresivo.

## **COM INFLUEIX L'ESTIL COMUNICATIU DE L'ENTRENADOR/A EN L'AUTOCONFIANÇA DEL JUGADOR/A DE BÀSQUET**

**Marçal Jané Rabassa**

La pràctica esportiva pot comportar molts beneficis, però aquests no van implícits en l'esport. En la infància i adolescència, el context i els agents socialitzadors com famílies, companys/es, àrbitres i especialment els entrenadors/es, esdevenen fonamentals per al desenvolupament psicopedagògic de l'esportista. El present treball és un projecte d'intervenció l'objectiu del qual és corroborar la correlació positiva entre el model de la Cadena de Consciència de Vives (2011) i l'augment d'autoconfiança per part dels i les esportistes. La Cadena de Consciència incideix en la comunicació de l'entrenador/a per facilitar la generació de consciència per part dels esportistes del que s'està treballant, del que s'aconsegueix i de com s'assoleix. La intervenció es realitza amb l'staff tècnic de 4 equips de bàsquet (2 masculins i 2 femenins) de categoria cadet durant un període de 7 setmanes. S'avalua pre i post intervenció la comunicació dels tècnics esportius amb el qüestionari



sobre l'estil comunicatiu dels entrenadors/es (Rabassa i Vives-Ribó, 2021) i el nivell d'autoconfiança dels esportistes amb el qüestionari d'autoconfiança en competició esportiva (Martínez-Romero, 2016).

## **PROJECTE LABORAL PER A LA GENT GRAN PER AFAVORIR L'ENVELLIMENT ACTIU I SALUDABLE**

**Hee Kyeong Jeong Kim**

Avui dia, les persones tenen una esperança de vida més llarga, fet que ha provocat l'augment de població de gent gran a nivell mundial. Per això, és important promoure un envelliment actiu fomentant la participació activa de la gent gran a la societat, garantint d'aquesta manera la millora en el benestar i la qualitat de vida d'aquest col·lectiu de la població. A Corea de Sud existeix un projecte que es diu Projecte laboral per a la gent gran que consisteix en contribuir a la millora del benestar de la gent gran donant suport a diferents activitats laborals i socials perquè les persones grans puguin portar una vida activa i saludable a la seva vellesa. L'objectiu d'aquest treball és dissenyar un projecte laboral per a la gent gran adaptant el Projecte de Corea, esmentat anteriorment, als recursos existents a Espanya i implementar-ho a un municipi de Catalunya amb el propòsit de promoure un envelliment saludable de la gent gran d'aquí.

## **EL MANDAT SOCIAL DE LA MATERNITAT I LES DONES AMB DISCAPACITAT FÍSICA**

**Paula Jiménez Domínguez**

Apropament qualitatiu a la vivència de les dones amb discapacitat física envers els projectes de maternitat, incloent tant les seves experiències, creences, actituds, sentiments i desitjos, com les expectatives del seu entorn proper, sense perdre de vista la convergència entre els dos sistemes d'opressió que actuen en les variables d'anàlisi del col·lectiu: el capacitisme i el patriarcat. Per explorar les vivències s'han realitzat entrevistes qualitatives a una mostra de set dones amb discapacitat física en edat fèrtil i/o amb descendència, d'aquesta manera s'analitzen temàticament aquestes per donar resposta a les següents preguntes: Quins motius recolzen la seva decisió o rebuig de ser mare? Quines són les creences, actituds i sentiments de les mares amb discapacitat? Quines són les expectatives dels familiars i amistats d'aquestes mares / dones amb projectes futurs de maternitat?

## **ALTERACIONES DEL SUEÑO EN LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS**

**Naila Jiménez García**

Las alteraciones del sueño suponen una problemática en población psicopatológica dada su asociación con el aumento de los síntomas de los propios trastornos, con déficits cognitivos y con un declive de la calidad de vida. Ante esta premisa, el objetivo de este estudio es contrastar la importancia que tienen las alteraciones del sueño en el transcurso y pronóstico de los trastornos psicóticos y, conocer así las consecuencias que conlleva a nivel neurocognitivo. Para ello, se ha realizado una revisión teórica de estudios con significación científica extraídos de "PubMed", "Web of Science" y "PsycInfo"; seleccionados en base al número de muestra, la fecha de publicación y la calidad metodológica. Los resultados muestran que, en pacientes con esquizofrenia, existe una reducción significativa de la duración y la densidad de los husos del sueño, así como de las ondas lentas; implicando peores resultados cognitivos y asociándose así con los síntomas positivos de los episodios psicóticos (Zhang et al. 2020). Es por esto y por los síntomas de fatiga asociados, por lo que, se cree conveniente un mayor estudio en el campo y la implementación de una intervención específica para las alteraciones del sueño en pacientes psiquiátricos.

## **MALTRACTAMENT INFANTIL I TRASTORN DEPRESSIU: MECANISMES IMMUNO-INFLAMATORIS**

**Irene Jiménez Romero**

L'objectiu principal del meu treball és exposar com una infància on han estat presents episodis de maltractament podrà esdevenir un trastorn depressiu a l'edat adulta a través de mecanismes immuno-inflamatoris. Això no obstant, analitzar les interaccions bidireccionals dels sistemes neuroendocrí i immunitari i veure com, aquestes, han generat un estat inflamatori crònic que generarà el respectiu trastorn, també són reptes que s'assoleixen en aquest treball. Per tal d'assolir aquests objectius, s'ha realitzat una cerca, buidatge i selecció de dinou articles, els quals aporten la informació clau per a poder aconseguir els propòsits. Els resultats obtinguts s'estructuren en guió temàtic on, primer, s'introdueixen els conceptes de "maltractament infantil" i "depressió"; i, seguidament, s'exposen els conceptes principals sobre l'activitat de l'eix hipotàlem-hipòfisi-adrenal (HPA), els receptors de glucocorticoides (GR), les citocines, les alteracions de l'eix HPA, la neuroinflamació i, finalment, el desenvolupament del trastorn depressiu. En la discussió s'interpreta i es respon al propòsit principal (com s'ha desenvolupat el trastorn depressiu en un adult que ha patit maltractament a la seva infància?). A més, també es troben les conclusions i limitacions del treball.

## **EL BENESTAR EMOCIONAL EN EQUINOTERÀPIA; UN PROJECTE ENRIQUIDOR**

**Paula Jimenez Ventura**

El treball està dotat per promoure una intriga alhora d'un interès i la crida d'atenció per part del lector per descobrir el vincle que presenta el cavall i les sessions professionals amb les emocions dels usuaris i el seu benestar. Alhora, fa èmfasi a ser un projecte que suma i enriqueix la informació ja cercada i estudiada sobre l'Equinoteràpia amb la nova actualització de recerca científica i relacionada entre el benestar emocional i l'equinoteràpia. Es presenten les emocions més destacades que apareixen durant les sessions equinoterapèutiques juntament amb el poder que presenta el benestar emocional dels pacients vers l'animal (el cavall) i l'entorn on es duen a terme aquestes sessions.

### **CONSUMO DE CANNABIS Y RIESGO DE ESQUIZOFRENIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Marta Jordán Tornil**

El cannabis es un droga ilegal con alto índice de consumo entre los jóvenes y conlleva un impacto negativo sobre la salud mental. Este hecho es preocupante puesto que cada vez el inicio del consumo es más precoz debido a la disminución de la percepción de riesgo. El objetivo del presente trabajo es revisar los principales hallazgos científicos sobre la asociación entre el uso de cannabis y la psicosis, concretamente la esquizofrenia. Para ello, se ha llevado a cabo una búsqueda sistemática de información de interés para la revisión, a través de bases de datos científicas reconocidas, utilizándose para realizar dicha revisión un total de 21 estudios realizados desde diferentes enfoques como desde la epigenética, neuropsicología y psicología clínica, entre otros, con tal de integrar la información procedente de diversas áreas de estudio. Los resultados ponen de manifiesto una clara relación entre el consumo de cannabis y el desarrollo de esquizofrenia, con especial incidencia en factores de peor pronóstico como son el consumo a edades más tempranas, un primer episodio a edad temprana, un estatus socioeconómico bajo y antecedentes familiares psiquiátricos que otorguen mayor vulnerabilidad.

### **REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS EN LA RIGIDEZ COGNITIVA Y CONDUCTUAL DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA ETAPA INFANTIL**

**Naiara Juan Chaves**

En este trabajo se realiza una revisión sistemática de los tratamientos psicológicos con más evidencia científica del Trastorno del Espectro Autista (TEA). En este trabajo se realiza una revisión bibliográfica sobre los tratamientos psicológicos con más evidencia científica en la Etapa In. El objetivo, es recoger aquellas intervenciones que se centran en los aspectos del segundo síntoma nuclear del autismo, patrones de conductas repetitivos y restrictivos. La metodología que se ha seguido es la selección de todos aquellos artículos y material bibliográfico publicado los últimos diez años. La muestra de los estudios deben ser niños y niñas diagnosticados del Trastorno del Espectro Autista sin discapacidad intelectual comórbida. Los resultados, ponen de manifiesto que las intervenciones psicológicas más utilizadas en el ámbito clínico son las cognitivas conductuales, basadas en una intervención intensiva y en técnicas de modificación de conducta. Tras la revisión bibliográfica realizada, se ha llegado a la conclusión, que algunas de las intervenciones del segundo síntoma nuclear del TEA necesitan más investigación para demostrar su evidencia científica y que es esencial, durante todo el proceso de intervención, incluir a los padres y a la escuela, para obtener mejores resultados.

### **PREVENCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT L'ASSETJAMENT DINS L'ÀMBIT ESCOLAR A PERSONES TRANSGÈNERE**

**Aida Jurado Nicolàs**

L'objectiu general del treball és "Prevenir l'assetjament escolar envers persones transgènere (enfocat a alumnes dels 6 als 11 anys)". S'han elaborat dos recursos: un conte infantil dirigit a infants de primària, concretament de 1r, 3r i 5è de l'Escola Mestres Munguet Cortés i, per una altra banda, un guió dirigit al professorat d'aquest mateix centre. El primer s'ha pogut posar en marxa, però el segon no, ja que, en aquesta escola, fa anys que implementant un projecte anomenat "tutoria per iguals"; i un dels punts que es treballa és el bullying. Per tal de poder avaluar l'assoliment de l'objectiu que es planteja en aquest projecte, s'han realitzat dibuixos previs i posteriors, a l'explicació del conte, de les representacions mentals que tenen els infants sobre la protagonista del relat, la qual és una persona transgènere. S'ha pogut observar, amb els alumnes que han participat, que hi havia prejudicis envers persones transgènere. Tot i això, els resultats s'han vist esbiaixats donats que 10 pares i mares no han donat el consentiment perquè els seus fills/es fossin participants d'aquest projecte. Com a conclusió, extrèiem que el conte és una eina útil, ja que els resultats analitzats són favorables.

### **PSY-COVID. ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO PREVENTIVO DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA CONTRA LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19**

**Marta Korniyenko Korzhylova**

En este proyecto de final de grado se pretende explicar cómo distintos factores pueden llegar a afectar al nivel de adherencia de las conductas no farmacológicas de prevención contra el COVID-19, a partir de los datos obtenidos por el proyecto PSY-COVID. El objetivo de este estudio es conocer qué factores han afectado en mayor o menor medida a la realización de las conductas de prevención para parar la propagación del COVID-19 en España, a nivel estatal y también por CA. Método: a partir de la administración del cuestionario PSY-COVID, donde se debe responder a preguntas sobre cómo el participante ha sobrellevado la pandemia causada por el COVID-18, se analizaron los datos proporcionados por la muestra residente en España (un total de 14943 participantes). Resultados: en la población general, se puede observar que más de la mitad de la muestra realiza las conductas de prevención muy frecuentemente o casi siempre. No hay diferencias significativas entre las diferentes CA. Por lo que respecta a las correlaciones analizadas entre la realización de los métodos preventivos y las distintas variables predictoras medidas, correlacionan de forma significativas la edad, las expectativas de resultado y autoeficacia y la norma social.

### **ALTERACIONS COGNITIVES ASSOCIADES A LA INFECCIÓ PER COVID-19 EN PERSONAL SANITARI.**

**Paula Lacasta Tramunt**

L'evidència mostra que hi ha aproximadament un 20% de pacients amb covid-19 que han presentat alteracions cognitives persistents. Aquest treball té per objectiu descriure quines són les alteracions cognitives més freqüents provocades per la infecció de la covid-19 i descriure les implicacions en la qualitat de vida i inserció laboral de personal sanitari que ha patit aquesta infecció.

**(SENSE TÍTOL)**

**Ghizlane Lafghani El Maddi**

(sense resum)

### **IMPLICACIÓ DE LES OREXINES EN EL CONDICIONAMENT D'EVITACIÓ ACTIVA I LA SEVA EXTINCIÓ EN RATES MASCLE I FEMELLA**

**Aina Lafon Guasch**

El present estudi té com a objectiu estudiar la implicació del sistema de les orexines en el condicionament d'evitació i en la seva posterior extinció, avaluant la diferència entre rates mascle i femella generals

### **EDUCACIÓ INCLUSIVA PELS JOVES EN ACOLLIMENT RESIDENCIAL**

**Celia Lagunas Manchón**

El següent treball fa referència a la exclusió i la vulnerabilitat que presenten els/les adolescents en acolliment residencial a l'entorn educatiu. Hi ha la gran necessitat de tractar aquesta problemàtica a la comunitat de Catalunya, a causa de la desinformació i la falta d'habilitats del professorat. Per tant, a través de la cerca d'informació i el repàs de diferents fonts conceptuals afirmant la necessitat de formar al professorat dels/les joves en acolliment residencial dels diferents centres educatius, es proposa l'elaboració de recomanacions pels instituts catalans esbrinant les barreres, les bones pràctiques a altres territoris i amb altres col·lectius així com els factors que fan que es sentin inclosos. Tot això és dura a terme a través d'entrevistes qualitatives a joves extutelats/des i, a una pedagoga que fa més de 25 anys que treballa en el sistema educatiu. Quant a l'anàlisi s'ha pogut contrastar la informació de la pedagoga amb la dels/les joves i extreure els punts compartits per contrastar i, a més poder crear les recomanacions pel professorat. Finalment, pel que fa a les conclusions principalment s'ha posat de manifest la falta de formació del professorat en el component afectiu i la importància que precisament té aquesta figura pels joves en acolliment residencial

### **ANÀLISI DE LA RESPOSTA DAVANT DE LA VIOLÈNCIA SEXUAL, EN CONCRET, L'ASSETJAMENT SEXUAL, A LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL**

**Dakota Liarte Mínguez**

L'assetjament sexual és una realitat difusa ja que no té una clara definició i en ocasions es confon. Segons l'article 7 de la Llei Orgànica 3/2007 del 22 de març per la igualtat efectiva de dones i homes, l'assetjament sexual es defineix com: "qualsevol tipus de comportament, verbal o físic, de naturalesa sexual que tingui el propòsit o produeixi l'efecte d'atemptar contra la dignitat d'una persona, en particular quan es crea un entorn intimidatori, degradant o ofensiu". En les universitats aquest assetjament, com a qualsevol altre espai, també és present i es pateix, en molts casos, en silenci. És per això que aquest treball explora la resposta de la Universitat Autònoma de Barcelona davant de l'assetjament sexual: quins llocs de referència

existeixen, quina és la tasca d'aquests, si és suficient aquesta resposta, si és prou coneguda entre les possibles usuàries, etc. Per tal de poder respondre aquestes qüestions s'han comparat els diferents protocols de les universitats públiques de Catalunya i s'han fet entrevistes a les potencials usuàries dels serveis que disposa l'UAB. Tot plegat ha servit per fer un anàlisi en profunditat de la situació actual envers l'assetjament sexual a la universitat.

## EL DESIG, LA SEXUALITAT I LA MATERNITAT EN DONES DISCAPACITADES

**Andrea Lladó Rodríguez**

En aquest treball es pretén explorar com el desig normatiu capacitista repercuteix en les experiències de les dones discapacitades a l'hora de relacionar-se sexo-afectivament i com el sistema capacitista impedeix que puguin exercir lliurement la seva sexualitat i voluntat de ser mares. Per abordar-ho, s'han realitzat entrevistes qualitatives a una mostra de 7 dones discapacitades. S'ha emprat l'anàlisi temàtica per extreure les dimensions en les que es basa la seva percepció de la capacitat de desitjar i ser desitjades, la sexualitat i la maternitat. Els resultats obtinguts han permès entendre millor la realitat de les dones discapacitades en l'àmbit de la maternitat i la sexualitat; també s'ha extret quin és el seu posicionament respecte la discriminació interseccional que pateixen. Concloentment, s'ha pogut observar com la norma capacitista impera en el nostre sistema i com aquesta incideix transversalment en la vida d'aquestes dones, vivint situacions de rebuig, prejudicis i menyspreus pel fet de ser dones i discapacitades en diversos àmbits de la seva vida.

## CREACIÓ D'UNA GUIA PER LA PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI PERINATAL EN DONES AMB DIAGNÒSTIC DE DEPRESSIÓ O AMB SÍMPTOMES DEPRESSIUS

**Laia Llobet Del Pino**

Durant l'embaràs i el postpart, les dones esdevenen col·lectius més vulnerables als trastorns de l'estat d'ànim i a la ideació suïcida. Entre les possibles conseqüències derivades trobem el suïcidi consumat. Es tracta de la primera causa de mort materna, i, sorprenentment, no existeixen protocols o guies especialitzades a Catalunya sobre el suïcidi perinatal. Aquesta conducta s'entén des de la desesperació total i pèrdua del sentit de la vida de qui ho comet, i en aquest treball, ens hem centrat a estudiar la relació entre la depressió, ideació suïcida i suïcidi en dones en aquest període. Per aquests motius, l'objectiu del treball és la redacció d'una guia per la prevenció del suïcidi perinatal en dones amb diagnòstic de depressió o amb símptomes depressius. S'ha dut a terme realitzant una revisió bibliogràfica en diferents bases de dades i una consulta als protocols d'atenció a l'embaràs a Catalunya. El producte final és doncs una guia específica i complementària de les existents. Tanmateix, per poder-ho portar a la realitat caldria que fossin els experts qui redactin la guia i que aquesta qüestió de salut es considerés com a un problema de salut global per aconseguir una prevenció del suïcidi perinatal eficaç.

## "PER LLUIRS'HA DE PATIR". ANÀLISI QUALITATIU DE LES NARRATIVES DELS I LES INTEGRANTS DE GRUPS DE WHATSAPP PRO ANA I MIA

**Anna Maria López Borrallo**

En els darrers anys, els Trastorns de Conducta Alimentària (TCA) han patit un increment de la seva prevalença, associat en part a l'estreta relació que mantenen amb les xarxes socials. A més, diverses institucions de la salut han començat a contemplar-los com a trastorns crònics, manifestant un dèficit en l'eficàcia dels tractaments per a aquests trastorns i un elevat risc de recaiguda. Per aquest motiu, i sabent que el contingut pro Ana (anorèxia) i Mia (bulímia) es troba a l'ordre del dia entre les persones amb TCA, aquest treball consisteix en un anàlisi qualitatiu del discurs dels participants de grups de WhatsApp pro Ana i Mia. La finalitat és obtenir informació científica actualitzada que faciliti el desenvolupament de recursos eficaços per la prevenció, detecció i tractament d'aquests trastorns. Hem realitzat una observació no participant encoberta de 3 grups, i utilitzat el raonament inductiu per a l'extracció de categories. Aquest procediment ens ha permès diferenciar els tipus de grups, la cultura que s'hi desenvolupa, i recollir informació sobre el funcionament i les cognicions que conformen els TCA. Esperem que tota aquesta informació obtinguda contribueixi a la millora de l'estadística actual dels TCA.

## INFLUÈNCIA DEL SUPORT SOCIAL PERCEBUT EN L'ÚS DE RECURSOS DIGITALS PRO-ANORÈXIA

**Gemma López Borràs**

Actualment, un dels principals reptes socials respecte els trastorns de la conducta alimentària resulta l'extinció dels recursos digitals que en fan apologia. L'objectiu que persegueix el present estudi consisteix en conèixer l'efecte del suport social percebut per pacients diagnosticades d'Anorèxia Nerviosa en l'ús realitzat dels recursos web pro-Anorèxia. Per tal d'assolir l'objectiu esmentat, la mostra utilitzada està conformada per 13 adolescents, 1 noi (7.69%) i 12 noies (92.31%) entre els 16 i 18 anys ( $M = 17.46$  i  $DT = 0.877$ ). Els instruments requerits per la recollida de dades han sigut: Eating Attitudes Test (EAT-26) (Garner, Olmsted, Bohr & Garfinkel, 1982); Encuesta de Webs Pro-Ana (PAWS) (Csipke & Horne, 2007) i Escala de Apoyo Social Familiar y de Amigos (AFA-R) (Ramírez & Hernández, 2014). Els resultats mostren un grau de simptomatologia més elevat com menor és el nivell de suport social d'amistats percebut, mentre que no mostren resultats significatius envers el suport social familiar. Així mateix, també s'exposa una major simptomatologia com major és la freqüència de consulta dels recursos digitals pro-TCA. Per tant, es discuteixen les implicacions provades d'aquests mitjans en pacients diagnosticades d'Anorèxia Nerviosa segons la percepció de suport social.

## **“JO TINC POR A L’AMOR I A LES RELACIONS”. EXPERIÈNCIES DE DONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL**

**Júlia López Molina**

La problemàtica social abordada com objecte d'estudi és la discriminació viscuda per raons de gènere i capacitisme per les dones amb discapacitat intel·lectual. El treball se centrarà en la formació d'un grup de dones de l'Ateneu Divers, una entitat sense ànim de lucre del barri de Gràcia formada per persones amb discapacitat intel·lectual lleugera. La investigació planteja com a objectiu explorar quines son les demandes i necessitats del col·lectiu i de quina manera una xarxa de suport grupal pot esdevenir una eina per empoderar, tant a escala individual com grupal, cadascuna de les dones de l'associació.

## **PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA PREVENIR Y REDUCIR LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA.**

**Irene Lorca González**

El objetivo general es reducir la procrastinación en estudiantes de 3º y 4º de ESO. El método utilizado ha sido analizar a través de la literatura si en los estudiantes se encuentran las variables estrés y procrastinación académicos. Los instrumentos de evaluación en distintos momentos de la intervención constan de las diferentes escalas como CEAU, R-CEA, A-CEA y EDA (escalas D, F), como la comparación del rendimiento académico, el análisis de pensamientos relacionados con la procrastinación, el seguimiento del uso de la agenda y la organización. El modelo de intervención está pensado para aplicarse en un contexto educativo. El proyecto en sí trata de diferentes sesiones, en primer lugar, informativas y posteriormente se proporcionan técnicas al estudiantado tales como: Identificar pensamientos a la hora de procrastinar, Reflexionar sobre creencias desadaptativas, Trabajar sobre la regulación emocional y la autoeficacia, Mejorar la gestión y administración del tiempo y Reforzar la perseverancia, disciplina y concentración. Según las indicaciones de tutoría, la implementación de este proyecto es hipotética, por lo que no consta de resultados de evaluación.

## **L'EXERCICI FÍSIC EN JUGADORS/ES DE E-SPORTS**

**Ivan Luka Landzhev**

Els jugadors/es de videojocs estan majoritàriament predisposats a patir problemes de salut associats a la inactivitat física. En aquest sentit, si es demostra que l'exercici físic té efectes positius en el rendiment dels videojocs i el benestar, podria promoure l'activitat física d'aquests. En aquest treball, s'han investigat els efectes d'una sessió d'exercici cardiovascular sobre el rendiment del popular videojoc League of Legends (LoL) i sobre el benestar emocional. S'ha dut a terme amb 23 videojugadors/es, els quals van haver de jugar 1 partida personalitzada de LoL precedida per un curt període d'entrenament intervèl·lic d'alta intensitat (HIIT) o un període de descans. Les condicions es van administrar en 2 dies separats de manera aleatòria. El rendiment dels videojocs es va avaluar com el nombre total d'objectius eliminats, mentre que el benestar emocional es va avaluar amb el qüestionari POMS. Els resultats obtinguts mostren que l'exercici va millorar la capacitat d'eliminar objectius amb una mida de l'efecte moderada ( $d=0.628$ ) tot i que no significativa ( $p=0.225$ ). Per altra banda, l'exercici físic va tenir un efecte antidepressiu ( $p=0.034$ ). La conclusió de l'estudi és que un breu exercici cardiovascular abans de jugar a LoL millora el rendiment i disminueix la depressió.

## **LA EXPERIENCIA MATERNA DE CUIDADO DE UN HIJO CON AUTISMO: UNA HISTORIA DE VIDA**

**Mishell Fabiola Majojo Ampuño**

Este trabajo tiene como objetivo conocer la construcción que una madre hace de la experiencia del cuidado de un hijo con trastorno del espectro autista (TEA) y cómo la tarea del cuidado confiere en la vivencia de su cotidianeidad. En este estudio cualitativo, se ha utilizado como técnica de recogida de información la entrevista en profundidad con el fin de obtener una mayor flexibilidad a la hora de indagar en las experiencias de la madre, pasando por sus vivencias desde el momento en que recibe el diagnóstico, las modificaciones realizadas en su vida al conocer y convivir con el trastorno, y el significado y representación que le da al rol del cuidado. Las entrevistas han sido analizadas con el objetivo de encontrar y transmitir las experiencias que le dan sentido a la importancia del cuidado desde el relato de la madre en primera persona.

## **ACOSO POR ORIENTACIÓN SEXUAL, IDENTIDAD Y/O EXPRESIÓN DE GÉNERO EN LAS ESCUELAS: ¿PREPARADAS PARA HACERLE FRENTE?**

**Zhoor M<sup>a</sup> Marqueño Ben Ainnass**

El acoso escolar es una problemática muy común en la actualidad. Si bien no es novedosa y lleva años presente, es ahora cuando se le está mostrando mayor visibilidad. Este trabajo pretende aportar la realidad de lo que ocurre en una escuela catalana cuando hay una situación de acoso escolar por motivo de orientación sexual, identidad y/o expresión de género (OSIEG), siendo su objetivo general definir las estrategias de afrontamiento que tiene una comunidad educativa para

prevenir, detectar e intervenir frente al acoso escolar por OSIEG. Entre los objetivos específicos se encuentran (1) conocer qué entiende dicha comunidad educativa por acoso escolar por OSIEG y (2) determinar elementos que facilitan y/o dificultan la realización de una intervención frente a este. Para conseguir los objetivos se han realizado entrevistas semiestructuradas a la directora y profesorado de un centro de Barcelona y se ha llevado a cabo un análisis temático de estas, comparándolas con el Protocolo de prevención, detección e intervención frente el acoso escolar a personas LGBTI de la Generalitat. Dentro de los resultados provisionales encontramos que no todas las personas entrevistadas tienen experiencia a la hora de tratar casos de acoso escolar, aunque conocen en cierta medida los pasos a seguir.

## **VIVÈNCIES DE LA SEXUALITAT FEMENINA EN L'ETAPA DE LA MADURESA**

**Gemma Marquina Cisneros i Ingrid Verdguer Plana**

La sexualitat de les dones i, especialment de les dones que es troben en l'etapa de la maduresa, és un tema tabú rodejat pel silenci, la desconeixença i les falses creences. Per conèixer les diferents representacions mentals que aquestes tenen sobre la seva pròpia sexualitat, entesa en termes de desig, plaer, pràctiques i fantasies sexuals; s'ha escollit el dibuix, ja que aquest sistema de simbolització s'ha potenciat des de ben petites. Per la recollida d'informació, s'ha seleccionat una mostra de 20 dones d'entre 50 i 60 anys. També s'han administrat dos qüestionaris, un referent a les dades sociodemogràfiques i l'altre a la vivència de la pròpia sexualitat. Després d'analitzar les dades, s'ha observat que les dones s'emmarquen dins de diferents models organitzadors pel que fa a la vivència de la pròpia sexualitat. Així doncs, hi ha una tendència a viure la sexualitat com a quelcom únicament compartit i moltes donen gran importància a la part afectiva. Amb l'anàlisi dels resultats es fa evident la necessitat d'una educació sexual a l'etapa de la maduresa. També seria interessant aprofundir en l'estudi de la sexualitat a la maduresa pel que als diferents moments d'aquesta etapa, a col·lectius de dones no cisgènere, entre d'altres.

## **LES INTERVENCIIONS ENFOCADES A REDUIR LA SOLEDAT DE LES PERSONES DE TERCERA EDAT SÓN EFICACES?**

**Maria Martin Velasco**

Gràcies als avenços en salut, cada cop hi ha més persones d'edat avançada. Per culpa de determinats factors i de l'envelliment, solen ser més propenses a aïllar-se i a sentir-se solitàries. Per tant, aquest treball consisteix a avaluar l'eficàcia de diferents intervencions per pal·liar aquesta problemàtica global. Com a objectius secundaris, s'observa l'eficàcia d'aquests, en persones adultes que viuen o no en institucions, a dones i a gent gran que pateix depressió i malalties cròniques. S'ha fet a partir d'una recopilació, selecció i anàlisi d'articles extrets a partir de diferents bases de dades. Algunes de les intervencions avaluades tenen en compte diferents components individuals i de l'entorn. Per tal d'arribar a integrar aquestes persones en la societat i modificar les seves creences desadaptatives que afecten les seves relacions interpersonals. Com a repte de futur per a les pròximes intervencions, és important aconseguir dissenyar i aplicar una integració multidisciplinària entre els diferents serveis enfocats a aquest tipus de població.

## **APRENDRE A FER UNA ENTREVISTA DE SELECCIÓ PER COMPETÈNCIES**

**Lidia Martínez Cabeza De Vaca Mondón**

El següent treball és el redactat de com s'ha dut a terme la creació de tres vídeos didàctics que expliquen com fer una bona entrevista de selecció per competències. És interessant crear un producte educatiu sobre aquest tema pel fet que dintre del sector de les organitzacions, aquest tipus d'entrevista és molt utilitzat. L'objectiu general del treball és crear uns vídeos explicatius per tal que s'apreguin les parts essencials que s'han de seguir per dur a terme una entrevista per competències. Cada un dels vídeos se centrà en una de les parts. El primer fa una introducció del tema i explica com fer un pla de preparació. El segon vídeo especifica les fases del desenvolupament de l'entrevista i exposa de manera pràctica com es realitza. Per últim, el tercer vídeo, explica els processos a seguir una vegada finalitzada l'entrevista. A més de trobar els guions dels tres vídeos i l'enllaç als vídeos didàctics, a l'informe escrit també s'inclouen unes guies textuales dels vídeos, on es remarquen les idees més importants del contingut.

## **LA IMPORTÀNCIA DE SENTIR-SE ENTESA: PROJECTE D'INTERVENCIÓ AL CONSORCI CORPORACIÓ SANITÀRIA PARC TAULÍ DE SABADELL RESPECTE A LES NECESSITATS PSICOLÒGIQUES NO SATISFETES DE LES PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA METASTÀSIC.**

**Paula Martínez Fernández**

Segons les estadístiques publicades, a Espanya entre un 20 i un 30% de les dones diagnosticades amb càncer de mama acabaran desenvolupant càncer de mama metastàsic. Diferents autores coincideixen en que el sistema sanitari no proporciona un abordatge psicològic regular de les necessitats emocionals de les pacients. Aquestes, manifesten la importància terapèutica de localitzar les carències psicològiques durant el transcurs de la malaltia. L'objectiu principal

d'aquesta proposta d'intervenció és detectar quines són les necessitats emocionals d'un grup de dones amb edats compreses entre els 30 i els 50 anys amb càncer de mama metastàtic. La selecció de les participants es fa a partir d'un procés de mostreig no probabilístic. El mètode utilitzat consisteix en fer un estudi qualitatiu de les necessitats emocionals de les pacients amb càncer de mama metastàtic, mitjançant una entrevista semiestructurada. La proposta del projecte va dirigida al Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell perquè no s'ha trobat cap altre projecte d'intervenció al centre, que abordi les necessitats psicològiques no satisfetes d'aquestes pacients.

### **ESCOLTA I EMOCIONA'T: LA MÚSICA COM A EDUCADORA EMOCIONAL**

**Núria Martínez Jiménez**

La música és l'art que, a través de la combinació de sons, facilita l'expressió de sentiments i emocions mitjançant la melodi a, l'harmonia i el ritme. Aquests components activen els processos avaluatius de la música, els quals es consideren la dimensió psicològica d'aquesta, ja que permeten induir i experimentar emocions heterogènies entre les persones. Donat aquest impacte de la música sobre les emocions, la necessitat de formar a l'alumnat en educació emocional i la capacitat que tenen les disciplines artístiques per potenciar la creativitat, els objectius del treball consten en (1) evidenciar aquests fets amb la recerca de literatura existent a diferents bases de dades i, amb això, (2) dissenyar un projecte d'intervenció en el qual s'utilitzi la música com a eina conductora per treballar la consciència emocional i les tècniques artístiques com a medi d'expressió. El projecte, dirigit a l'alumnat de 6è de primària, compta amb 4 sessions avaluatives (2 pre i 2 post) i 6 sessions de treball amb les que es pretén millorar les competències emocionals dels/de les estudiants, concretament la consciència emocional. Un cop dut a terme es podrà valorar la seva efectivitat, fer adaptacions per altres cursos i elaborar noves intervencions per la resta de competències emocionals.

### **ANÁLISIS DE LA INTERVENCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS EN LA ATENCIÓN DE UNA VÍCTIMA DE ABUSOS SEXUALES**

**Sara Martínez Martínez**

Delante de los movimientos sociales en contra de las agresiones sexuales, debido a ello surge el anteproyecto de la Ley Orgánica de Garantía Integral de la Libertad Sexual. Que ha conducido a que algunas partes de la administración cree nuevas áreas o ha dado más importancia a las que tenía, para la atención de las víctimas de agresión sexual. Por ellos este trabajo estudia los distintos organismos de la administración que intervienen durante la atención a las víctimas y las diferentes formaciones que tiene para poder atenderlas. Para ello, se han realizado entrevistas a responsables de cuatro áreas GAV, SEM, Agente de los Mossos y SIAD, y han participado dos integrantes de cada área. Se ha realizado una comparación de la información, llegando a varias conclusiones en la mayoría de los casos las áreas que trabajan con las víctimas están interconectadas entre ellas y colaboran, falta formación en algunas de las áreas que tienen contacto con ellas y esto puede hacer que se generen problemas a la hora de atender a las víctimas y su revictimización por parte de la administración.

### **EFFECTES NEUROPROTECTORS DE L'EXERCICI FÍSIC A L'HIPOCAMP DESPRÉS D'UN DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC**

**Natàlia Martínez Mateu**

El dany cerebral traumàtic (TBI) és la causa més freqüent de dany cerebral adquirit. S'han estudiat múltiples tractaments per a les seqüeles cognitives, com l'exercici físic (EF), però cal aprofundir-hi més per a poder-ne fer ús clínic. L'objectiu principal del present treball era estudiar l'efecte neuroprotector de l'EF en un model de TBI moderat (impacte cortical controlat), i la seva relació amb la reducció del dèficit cognitiu. Es van utilitzar les mostres de teixit cerebral de tres grups de rates: Sham (animals no lesionats i sedentaris), TBI-Sed (animals lesionats i sedentaris), i TIB-Exe (animals lesionats tractats amb exercici físic), així com les seves dades de les proves de memòria de reconeixement d'objectes (MRO). La neuroprotecció es va avaluar a partir de l'àrea de l'hilus de l'hipocamp i la quantificació de neurones (cèl·lules NeuN+), i es va estudiar la relació d'aquestes variables neurohistològiques amb la MRO. Els resultats només van mostrar certs efectes neuroprotectors en les àrees que presentaven un efecte de la lesió no excessiu. No es va observar relació entre les variables neurohistològiques i la MRO. Aquests resultats poc significatius podrien estar relacionats amb el tipus d'exercici físic, forçat en lloc de voluntari, d'aquest experiment.

### **CARACTERÍSTIQUES DE LA SUBTITULACIÓ EN 360**

**David Martínez Rodriguez**

La realitat virtual està davant d'un creixement exponencial. Ja que, recentment diferents empreses estan impulsant aquest moviment, com per exemple l'antiga empresa Facebook, que ha canviat el seu nom a Meta. Davant d'aquest escenari, s'emfatitzen certs reptes, com l'accessibilitat dins dels entorns immersius. On en aquest treball es tracta de descriure les característiques de la subtitulació en 360, i comparar-ho amb els estàndards del 2D prèviament comparats entre ells. Ja que



es necessiten uns nous estàndards i perquè sorgeixen nous reptes. La revisió de la informació actual dins d'aquest treball es respecte a característiques del subtítol en 2D i en 3D, degut a la necessitat de nous estàndards. La cerca d'informació, en format de revisió bibliogràfica, s'ha basat en les recomanacions de la declaració PRISMA. S'han pogut extreure certs punts en comú respecte als estàndards, i fer una comparativa en per que es necessiten nous estàndards, dels quals no hi ha pràcticament informació i acord degut a que no fa molts anys que s'hi estudia.

#### **FENT POBLE A VIDRERES: PROJECTE D'APRENTATGE SERVEI PER A MILLORAR LA COHESIÓ ENTRE LA POBLACIÓ.**

**Joan Martínez Vidal i Daniel Miras Ortega**

Durant els últims anys, la comunitat educativa ha trobat la necessitat de trobar noves metodologies que difereixin de la idea que el procés ensenyament-aprenentatge s'ha de realitzar dins l'aula a través de classes magistrals. Aquesta necessitat, juntament amb la voluntat del sistema educatiu d'incidir positivament en la comunitat, ha provocat l'aparició d'una nova metodologia educativa que compleix ambdós requisits: l'Aprenentatge Servei. El treball està emmarcat dins el context del municipi de Vidreres i el seu institut. Una de les problemàtiques socials del municipi és la falta de cohesió entre famílies molt arrelades a les dinàmiques culturals del poble i famílies amb menor participació o cap en aquestes que han arribat durant els darrers anys al municipi. L'objectiu d'aquest treball és millorar la cohesió entre ambdues parts a la vegada que es fomenta l'aprenentatge de l'alumnat utilitzant l'ApS. Per aconseguir aquest objectiu, es durà a terme una col·laboració entre l'Institut Vidreres i l'esplai de Vidreres per organitzar una jornada de cohesió entre les famílies del municipi durant la festa tradicional del municipi anomenada El Ranxo. Per organitzar aquesta activitat es treballaran continguts curriculars i extracurriculars.

#### **REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE ELS FACTORS DE L'ESPORT QUE AFAVOREIXEN L'AUTOCONFIANÇA EN EDAD ESCOLAR**

**Laia Marzo Márquez**

La construcció de l'autoconfiança dels joves és molt important en el seu procés de formació com a esportistes ja que la confiança en sí mateixos és la clau del seu progrés, que siguin capaços d'afrontar amb satisfacció les situacions més difícils del joc i segueixin treballant per aconseguir més metes. Objectiu L'objectiu del present estudi és fer una revisió sistemàtica que permeti examinar els diferents factors de l'esport que afavoreixen l'autoconfiança en edat escolar. Mètode Seguint les directrius PRISMA, la cerca es va realitzar a Dialnet, Scopus, PubMed i Web of Science. Per ser escollits, els treballs havien d'estar publicats en bases científiques durant els últims 20 anys. Resultats La mostra final va consistir en 10 estudis. Existeixen diferents factors claus que influeixen en el desenvolupament de l'autoconfiança amb els esportistes en esports individuals i els que fan esports d'equip. El desenvolupament de l'autoconfiança també està influenciat per la qualitat de les sessions d'entrenament. Conclusions És necessari continuar investigant i avançant en la línia dels factors claus en l'afavoriment d'una bona confiança en un mateix en l'àmbit esportiu ja que existeix molta informació sobre l'autoconfiança i l'esport però de manera molt més general.

#### **QUÈ EN SABEM DE LES ALTERACIONS NEUROPSICOPATOLÒGIQUES DESPRÉS DE LA INFECCIÓ PEL SARS-COV-2?**

**Maria Queralt Mas De Xaxars Jarque i Judith Moya Fernandez**

Estudis recents posen de manifest que el virus SARS-CoV-2 produeix seqüeles neurològiques que afecten els dominis cognitiu, afectiu, conductual i perceptiu. L'objectiu d'aquest treball és identificar i descriure les principals conseqüències neuropsicopatològiques que presenten les persones que han estat infectades pel virus SARS-CoV-2, i les conseqüències psicològiques que se'n deriven mitjançant una revisió sistemàtica de la literatura científica. Seguint el procediment establert per PRISMA, es van consultar quatre bases de dades electròniques emprant paraules clau i es van seleccionar 418 articles. Després de l'eliminació dels duplicats i la lectura dels títols, resums i la revisió dels textos complets, es van incloure 14 estudis en la revisió. Els resultats preliminars suggereixen que les principals conseqüències són un augment dels símptomes depressius i d'ansietat, així com queixes cognitives relacionades amb dèficits atencionals i de memòria. Tot i així, la revisió mostra que el virus no és l'únic factor implicat en el desenvolupament de les alteracions neuropsicopatològiques, ja que altres factors com l'aïllament social, les restriccions governamentals durant la pandèmia de la COVID-19 i l'estrès, entre d'altres, també hi influeixen.

#### **RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD PROSOCIAL DEL PROTOCOLO DE ENSEÑAMIENTO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CATALUÑA RESPECTO A LA PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR POR HOMOFOBIA**

**Cristina Medrán Blanco i Sara Muñoz López**

Introducción Las conductas homofóbicas hacia el colectivo LGB no dejan de lado las aulas y es prioritario ofrecer una educación segura y de calidad para todos/as y toda la comunidad educativa debe cooperar. Objetivos Es proponer recomendaciones de mejora al protocolo de prevención de la homofobia escolar d'Ensenyament de la Generalitat de

Cataluña, desde un marco de intervención de la prosocialidad aplicada. Metodología A partir de una búsqueda, construir una lista checklist desde un enfoque prosocial, para medir la calidad prosocial del protocolo. Supervisión de la lista "checklist" mediante un Focus Group formado por 5 personas del colectivo LGB. Visibilizar los puntos a reforzar del protocolo de la Generalitat de Catalunya y, finalmente, realizar las recomendaciones tras el análisis. Resultados Los puntos en común de todos los participantes es la falta de: referentes del colectivo LGB, medios para poder pedir ayuda o comunicarse y la adaptación de los materiales utilizados. Conclusiones Es fundamental para conseguir una educación centrada en un modelo inclusivo potenciar hábitos educativos que sustenten unas prácticas favorecedoras de inclusión educativa para contribuir en la seguridad y el bienestar de los estudiantes que sostienen una orientación sexual no normativa.

## **PREDICTORS METACOGNITIU I DE COGNICIÓ SOCIAL DE LA RECUPERACIÓ FUNCIONAL EN PACIENTS AMB PSICOSI D'INICI RECENT**

**Alba Megías Villanueva**

El present article examina les variables predictores de la Recuperació Funcional (RF) en pacients amb psicosis d'inici recent. L'estudi parteix de les dades obtingudes a l'assaig clínic d'Ochoa et al. (2017), que estudia l'efectivitat de l'Entrenament Metacognitiu (EMC). La RF consisteix en la remissió dels símptomes clínics per un temps superior a sis mesos i a l'assoliment de millores al funcionament social i cognitiu, així com un augment en la qualitat de vida. A partir de la comparació de mitjanes, s'estableix quines variables metacognitives (insight cognitiu, Jumping to Conclusions i Teoria de la Ment) i quines variables de cognició social (estil atribucional i reconeixement emocional) correlacionen amb la RF (mesurada amb el GAF). L'anàlisi de regressió logística confirma que hi ha un efecte del tractament, i que les variables metacognitives d'insight prediuen una RF més duradora. Es conclou que, reforçant els mòduls del EMC dedicats a treballar aquestes capacitats, es podrien obtenir resultats més estables en relació a la RF.

## **RECOMANACIONS PER A DONES AMB UN TRASTORN MENTAL SEVER QUE VOLEN SER MARES**

**Laura Mengual Capmany**

A Espanya, una de cada quatre dones embarassades pateix un trastorn mental, sent el 4% d'aquests, greu o complex. Tot i ser cada embaràs únic, de la mateixa manera que el transcurs de cada trastorn, aquestes dones s'enfronten a un triple estigma de la societat; el de la salut mental, el de la salut mental en la dona i el de la salut mental en una mare. L'existència d'un estigma social i professional desemboquen a un autoestigma, on la mateixa dona es creu incapaç de dur a terme el rol de mare, tot i sentir-hi un gran desig al respecte. Molts dels professionals implicats, expressen desinformació i falta d'habilitats per poder tractar amb aquestes dones, cosa que afecta la planificació de l'embaràs i del tractament farmacològic. L'objectiu d'aquest projecte és trencar amb aquest autoestigma per tal d'empoderar aquelles dones amb desig de maternitat que presenten un trastorn mental sever. Per això, a partir de la revisió sistemàtica que s'ha dut a terme, s'ha creat un producte amb un conjunt de pautes i recomanacions tant per les dones en aquesta situació, com pels professionals sanitaris que les acompanyen en aquest procés per tal que estiguin ambdós en sintonia.

## **AGRESSIVITAT, CRIMINALITAT I LA SEVA RELACIÓ AMB L'ESQUIZOFRÈNIA**

**Roser Mercadé Tubert**

L'esquizofrènia és un trastorn mental greu antigament relacionat amb l'agressivitat i els crims així com envoltat d'estigma a causa d'això. S'ha dut a terme una revisió sistemàtica per analitzar els conceptes d'agressivitat i criminalitat i la seva possible relació amb aquesta patologia. A l'hora d'estudiar aquesta relació sorgeixen alguns obstacles, ja que el concepte d'agressivitat és abstracte i difícil de mesurar amb exactitud. Tot i així alguns autors han realitzat tècniques per avaluar aquest tipus de conducta, com ara entrevistes, tècniques d'observació o qüestionaris. També s'han realitzat estudis amb població que ha comès crims violents. Els resultats indiquen que les conductes agressives i la criminalitat no es poden relacionar directament amb la simple presència de la malaltia tot i ser més prevalents. Destaquem que els estudis indiquen que variables com el consum de tòxics, els símptomes positius d'aquest trastorn (al·lucinacions, idees delirants i comportament extravagant), la falta d'insight, l'abandonament del tractament o les dificultats per mantenir una vida social i laboralment estable poden donar lloc a un comportament agressiu.

## **ÚS DE LA PRÀCTICA IMAGINADA EN EL PROCÉS DE REHABILITACIÓ DE LESIONS ESPORTIVES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**

**Ferran Merino Sardañés**

La literatura científica s'ha centrat molt en com l'ús de la imageria motora pot augmentar i optimitzar el rendiment dels esportistes, no obstant ha deixat de banda una de les utilitats d'aquesta tècnica, la rehabilitació de lesions. És per això que el present estudi pretén realitzar una recerca sistemàtica sobre l'ús de la pràctica imaginada en el procés de rehabilitació de

lesions en esportistes. Els resultats indiquen que aquesta tècnica ha sigut utilitzada per millorar el rang de moviment, disminuir el dolor, millorar la funcionalitat de la zona lesionada, millorar la força de la zona lesionada, millorar l'autoeficàcia, disminuir l'estrès, augmentar l'experiència positiva de la rehabilitació, disminuir l'edema de la zona afectada i a augmentar l'adherència a la rehabilitació en lesions de lligament creuat anterior, esquinços de turmell i lesions d'espatlla.

### **ALTERACIONS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA I LA IMATGE CORPORAL EN PACIENTS AMB TRASTORN LÍMIT DE PERSONALITAT**

**Aida Miguel Ortega**

Estudis clínics suggereixen que les alteracions de la conducta alimentària i els Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA) són relativament comuns en pacients amb Trastorn Límit de la Personalitat (TLP), havent-hi una comorbiditat que varia entre el 14 i el 53%. Els estudis fets fins ara mostren que els pacients amb TLP tenen una imatge corporal distorsionada, afectivitat negativa, dificultat en la regulació emocional, impulsivitat i actituds i conductes alimentàries nocives, fent sigui més comú tenir comorbiditat amb un tipus de TCA. Les participants d'aquest estudi són vint dones que refereixen tenir TLP i s'han autoadministrat els tests BSQ i EAT-40. L'objectiu principal és veure si les participants amb TLP tenen o no insatisfacció corporal i/o símptomes, conductes o actituds d'un trastorn alimentari, per tant, veure quina relació hi pot haver entre el TLP i els TCA. Els resultats són significatius, concloent que les participants amb TLP amb més insatisfacció corporal presenten més problemes en la conducta alimentària, com ara actituds nocives sobre el pes, el menjar i/o l'exercici, i més risc de desenvolupar un TCA.

### **LA CODIFICACIÓ PREDICTIVA EN ELS DELIRIS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Cristina Molina Alvarez**

En aquesta revisió, es revisen estudis empírics amb mesures conductuals sobre les creences delirants des del model de la codificació predictiva per tal de poder entendre l'etiologia d'aquesta simptomatologia. Aquest model proposa que la formació dels deliris rau del desequilibri entre les prediccions sensorials i les entrades sensorials, on la diferència en aquestes (error predictiu) sigui molt esbiaixat degut a la importància que se li dona a les dades sensorials.

### **GUIA PER A LA INTERVENCIÓ EN DONES EMBARASSADES ATESES A LA XARXA D'ATENCIÓ A LES DROGODEPENDÈNCIES**

**Marta Monrós López i Clàudia Ximeno Adell**

Aquest projecte té com a objectiu principal realitzar una guia de recomanacions i orientacions, basades en l'evidència o consens d'experts, als professionals dels centres de la Xarxa d'Atenció a les Drogodependències (XAD) per tal de promoure la salut sexual i reproductiva en dones amb drogodependències. Concretament, identificant intervencions psicosocials, programes de desintoxicació o abandonament i intervencions socials pels trastorns per consum de substàncies durant l'embaràs i juntament amb la identificació de tractaments farmacològics (manteniment i prevenció de recaigudes) per la dependència a l'alcohol i altres substàncies durant l'embaràs. Per assolir aquests objectius s'ha realitzat una cerca en la base de dades MEDLINE, a més de consultar webs d'organismes de salut pública com l'OMS, Comissió Europea, Ministeri de Salut, entre altres, i documents aportats per l'agència de Salut pública de Catalunya. A partir d'una anàlisi prèvia s'han extret un total d'onze documents, guies i revisions sistemàtiques, a partir dels quals hem pogut elaborar les recomanacions corresponents orientades a facilitar la intervenció amb dones embarassades ateses a la XAD.

### **EL PAPER DE L'ANGOIXA EN EL TRASTORN PER AFARTAMENT**

**Regina Montcusí Santamaria**

Aquesta revisió analitza la comorbiditat entre el Trastorn per Afartament (TPA) i els sentiments d'angoixa subjacents. Tot i que són diverses les causes teòriques sobre aquest trastorn, hi ha considerable literatura que sustenta la correlació directa de l'ansietat i el TPA. Conductes com l'evitació cognitiva han estat considerades possibles mediadores entre ambdós. A llarg de la revisió, es desenvolupa un model hipotètic sobre aquesta associació i es recullen diferents teràpies que, mitjançant el tractament de l'ansietat i de les seves causes, redueixin la freqüència dels afartaments i la severitat del TPA.

### **MASCULINITAT HEGEMÒNICA I MASCULINITATS ALTERNATIVES: ANÀLISI DELS MODELS DE MASCULINITAT DEL JOVENT ESTUDIANT DE LA UAB**

**Ainoa Montero Fernández**

Els "Men's Studies" comencen a estudiar la masculinitat i el significat de ser home als anys 70 arran dels plantejaments dels estudis feministes. Entre la varietat de masculinitats existents es troba la masculinitat hegemònica, entesa com el model

tradicional predominant que garanteix la posició dominant dels homes i la subordinació de les dones. Com a resposta a aquest model, neixen les masculinitats alternatives, les quals busquen trencar amb els mandats estereotípics i proposen noves vivències de masculinitat més sanes. L'objectiu principal d'aquest treball és analitzar els models de masculinitat hegemònica i masculinitats alternatives en estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona. La metodologia que s'ha seguit per dur-ho a terme ha estat realitzar un qüestionari que conté una escala de percepció de la masculinitat i preguntes referents a la concepció i la vivència de la masculinitat. Els resultats obtinguts posen de manifest que la masculinitat percebuda pels joves estudiants de la UAB manté presents els mandats de la masculinitat hegemònica. Paral·lelament, es mostra cert rebuig per aquest estereotip i sorgeix un interès per noves maneres de viure la masculinitat, malgrat que gran part de la mostra no tingui coneixement de les masculinitats alternatives.

## **FACTORES ESTRESANTES PERCIBIDOS POR LOS PADRES Y LAS MADRES DE DEPORTISTAS DE LA ESCUELA DE TAEKWONDO CIUDAD EXPO**

**Belén Morán Romero**

Teniendo en cuenta que el estudio empírico de los efectos del deporte juvenil sobre los propios padres y madres de los deportistas es todavía limitado, el propósito de la presente investigación se ha basado en conocer y analizar cuáles son los factores percibidos como estresantes por los padres y madres de la Escuela de Taekwondo Ciudad Expo, en relación con el desarrollo de la carrera deportiva de sus hijos. Cuatro padres y cuatro madres de deportistas fueron entrevistados en base a diferentes temáticas recogidas y seleccionadas de investigaciones previas, que finalmente fueron agrupadas mediante un exhaustivo análisis deductivo e inductivo, en los siguientes temas centrales: competición deportiva, desarrollo, inversión económica y organización e inversión de tiempo. Los resultados de esta investigación aportaron una lista de factores percibidos como estresantes, siendo los padres y madres los que necesitan poder manejar estas demandas emocionales que las competiciones deportivas de sus hijos e hijas requieren, de forma que tenga un impacto positivo en su disfrute personal.

## **IMPLEMENTACIÓ DE TÈCNiques CARACTERÍSTIQUES DE LA PERSPECTIVA SISTÈMICA PER A L'ACOMPANYAMENT A INFANTS EN SITUACIÓ DE RISC EN UN CENTRE DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ**

**Alexia Moreira Espinar**

L'atenció precoç es defineix com el conjunt d'intervencions dirigides a població dins de la primera infància, és a dir, d'edat de 0 a 6 anys, incloent-hi la família i l'entorn, que pretenen donar resposta al més aviat possible a les necessitats transitòries o permanents que presenten els infants amb trastorns de desenvolupament o que tenen el risc de desenvolupar-ne (GAT, 2000). Els Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) són dispositius que duen a terme funcions de prevenció, detecció, diagnòstic, tractament i seguiment en aquesta població. Son centres multidisciplinaris, que es coordinen amb xarxes i dispositius de caire públic i privat que tenen cura de la infància en aquestes edats. Hi ha varietat de perspectives i corrents des de les quals s'emmarca l'atenció específica a l'infant des d'aquests serveis, per exemple, des d'una perspectiva relacional dintre de la corrent psicodinàmica. Aquest projecte proposa i justifica la inclusió de la perspectiva sistèmica dins del treball que ja s'ofereix actualment per tal de millorar la qualitat del servei que s'ofereix i el manteniment dels resultats de la intervenció.

## **ESTILO PARENTAL Y SU REPERCUSIÓN EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE LOS HIJOS E HIJAS ADOLESCENTES**

**Natalia Moreno García**

Investigaciones recientes indican que los estilos parentales influyen en el desarrollo emocional de los hijos e hijas. El principal objetivo de esta revisión sistemática es sintetizar la evidencia disponible sobre la influencia de los estilos parentales en el desarrollo emocional de los hijos e hijas adolescentes, observando la autoestima y los problemas externalizantes e internalizantes. Esta revisión incluye un análisis sobre las diferencias de género en adolescentes. La metodología utilizada consistió en una búsqueda sistemática de artículos en las principales bases de datos publicados entre el año 2000 y la actualidad en España. En una búsqueda inicial se seleccionaron 166 artículos, pero finalmente fueron incluidos en la revisión 22. Los resultados sugieren que las tres variables analizadas están estrechamente vinculadas, mostrando que los niveles de autoestima son un claro indicador de problemas externalizantes e internalizantes. El estilo parental que más se relaciona con problemas de autoestima y conducta externalizante es el estilo autoritario, mientras que el estilo parental más relacionado con problemática internalizante es el negligente.

## **EL SUICIDIO EN TIEMPOS DE COVID: LA IMPORTANCIA DEL INTERNET GAMING DISORDER, EL ESTRÉS Y LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL**

**Nàdia Moreno Lardiés**

Se ha observado un incremento de horas jugadas semanalmente en la población española adolescente entre 2013 y 2020, donde el 96% son del género masculino. Esto generó preocupación entre los profesionales y se decidió estudiar un nuevo trastorno: el IGD, refiriéndose al ser adicto a jugar a videojuegos. La prevalencia es alta, aumentando un 2,73% en 8 años. La finalidad de este análisis es explorar la interacción entre el estrés, el uso intensivo de videojuegos (IGD), la autorregulación y el riesgo suicida en jóvenes en tiempos de COVID. La muestra ha sido de 215 adolescentes entre 15 y 19 años. El instrumento usado fue una batería de test para medir las distintas variables (IGDS9-F; Fear of COVID-19 Scale; PSS-10; TMMS-24; SBQ-R), realizándose en un instituto. Los resultados se analizaron con Stata 17.0, concluyendo que el estrés, el IGD y la autorregulación son factores de riesgo del riesgo suicida y el COVID-19 es un factor protector. Por consiguiente, se muestra que el riesgo suicida es multicausal, provocado por la relación de los factores de riesgo. Para reducirlos, se recomienda la práctica del Mindfulness-Based Stress Reduction for Teens, ya que, al disminuir estos factores, el riesgo suicida se reduce consecuentemente.

## **IMPACTO DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN DE TALENTO**

**Raúl Moreno Magaña**

El presente trabajo de investigación ha tenido como objetivo estudiar los procesos, herramientas y estrategias empleadas por profesionales de Recursos Humanos con el fin de reclutar y captar talento digitalmente para sus organizaciones. Esto se debe a los cambios que se han visto obligados a hacer muchas organizaciones con tal de lograr adaptar dichos procesos a la transformación digital vivida durante las últimas décadas y las nuevas plataformas digitales surgidas, y así ver su versatilidad y capacidad de adaptarse a un nuevo entorno digital. Para ello se ha realizado el diseño de un estudio cualitativo con una revisión bibliográfica, junto a una segunda parte basada en un estudio cuantitativo mediante la distribución de un cuestionario para la obtención de datos estadísticos. Entre otras conclusiones, hemos podido observar que las estrategias preferidas por los reclutadores para captar talento digitalmente son las Redes sociales profesionales (Linkedin, Xing...) y los Portales o Apps de empleo (Infojobs, Job Today, Infoempleo...), siendo esta última la preferida. Precisamente es por la gran relevancia que ha adquirido internet en nuestras vidas, y debido a la rápida transformación digital que está sucediendo, por lo que se ha decidido realizar este trabajo de fin de grado.

## **TRACTAMENT FARMACOLÒGIC EN LA MALALTIA DE L'ALZHEIMER: EFICÀCIA I TRANSCRIPCIÓ SEGONS ESTADI DE LA DEMÈNCIA**

**Silvia Moron Gonzalez**

Aquest estudi es tracta d'una revisió sistemàtica actualitzada sobre 4 fàrmacs determinats, 3 d'ells procedents del grup d'inhibidors de l'Acetilcolinesterasa, que són el, Donazepil, la Galantamina i la Rivastigmina, també estudiarem l'eficàcia de la Memantina, i per últim un nou fàrmac que només ha estat aprovat per la FDA als Estats Units, que rep el nom d'Aducunamab.

## **L'ESTRÈS I LA BAIXA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ADOLESCENTS EN L'ÈPOCA COVID COM A PRECURSORS DE L'ÚS PROBLEMÀTIC DEL MÒBIL I DE LES XARXES SOCIALS**

**Iris Mulero Reixach**

L'objectiu principal d'aquest treball és determinar si l'estrès i la baixa regulació emocional en adolescents en l'època COVID són precursors de l'ús problemàtic del mòbil i de les xarxes socials. Per abordar-lo s'ha utilitzat el mètode d'enquesta, la qual consta de diverses escales i qüestionaris d'auto-aplicació. Els resultats mostren correlacions significatives entre l'edat i el temps d'ús setmanal de les xarxes socials, així com també entre l'ús problemàtic del mòbil i l'estrès. Per altra banda, en general no apareixen dificultats d'autoregulació emocional, ni s'obtenen resultats elevats de la gravetat de la por a la COVID-19. En conclusió, s'obté que a més edat menys temps d'ús de les xarxes socials, i per tant menys ús problemàtic d'aquestes, i que l'estrès està relacionat amb l'ús problemàtic del mòbil, a mesura que un augmenta l'altre també ho fa. I que l'ús problemàtic del mòbil i de les xarxes socials no depèn de la regulació emocional ni del context de la COVID-19.

## **ELS FEMINICIDIS A ESPANYA. ANÀLISI COMPARATIU DELS FEMINICIDIS D'ANA ORANTES I MARTA DEL CASTILLO**

**Mireia Mumbú Cabrero**

Durant el 2021 es van cometre 78 assassinats masculins a Espanya. Aquesta impactant xifra ha estat el motiu pel qual he decidit realitzar aquesta recerca sobre els feminicidis i fer una comparativa de dos dels casos més mediàtics del país. D'aquesta manera podré veure què comporta un feminicidi, en tots els aspectes. Més específicament, aquest Treball de Fi de Grau fa un anàlisi comparatiu entre els feminicidis de dues dones, l'Ana Orantes i la Marta del Castillo. Per a dur a terme aquesta comparació s'han utilitzat, principalment, les sentències judicials d'ambdós casos. El principal objectiu és identificar quines són les característiques de cadascun dels feminicidis i comparar les seves similituds i diferències. Pel que fa als resultats, tot indica a que sí que hi ha certs factors que són semblants entre ambdós casos. Tot i així, difereixen en molts altres aspectes bastant curiosos com per exemple el nivell socioeconòmic de les víctimes o la seva edat.

## **ACTIVITAT A LA NATURA I DEPRESSIÓ: UN ESTUDI DE POTENCIAL TERAPÈUTIC.**

**Mario Muñoz Diéguez**

El treball, emmarcat en el projecte NAT (natura, activitat i teràpia), té com a objectiu valorar el potencial terapèutic per la depressió de 8 activitats que es poden dur a terme en la natura, el que ajudarà a reforçar l'evidència i els protocols que s'estan duent a terme en el ja esmentat projecte NAT i facilitarà la planificació de teràpies d'activitats a la natura aportant dades empíriques d'eficàcia. Es basa en la teràpia cognitiva-conductual, més concretament en la teràpia basada en processos. Per dur-ho a terme s'han creat dos panells diferenciats. El primer, anomenat panell d'experts, està format per psicòlegs que

han realitzat sortides de camp on han dut a terme les activitats i posteriorment han emplenat dos qüestionaris enfocats a la valoració d'aquestes. D'altra banda, tenim el panell d'usuaris habituals, els quals de forma anònima han emplenat un qüestionari valorant les activitats. Un cop obtingudes les dades empíriques es durà a terme una explotació estadística per tal de comparar resultats i analitzar el potencial terapèutic de cadascuna de les activitats. Els resultats estan pendents d'analitzar, ja que en aquests moments el qüestionari d'usuaris està encara obert a respostes i cal validar alguna activitat amb el panell d'experts.

### **EFFECTIVITAT D'UN BREU PROGRAMA DE MINDFULNESS EN PAS**

**Anna Muñoz Ferràndiz**

L'alta sensibilitat és un tret de personalitat hereditari i variable que té entre el 15 i el 20% de la població, distribuït i gualment independentment del sexe. Les persones que tenen aquest tret, les Persones Altament Sensibles (PAS) neixen amb un sistema nerviós que els permet percebre i processar els estímuls, tant externs com interns, de forma més intensa que la resta. Degut a aquest excés d'estímuls i del seu processament, tendeixen a sentir-se saturades. L'objectiu d'aquest treball és comprovar l'efectivitat que té un programa breu de mindfulness en les PAS, en concret en la reducció de l'ansietat i en l'augment de la consciència plena. S'ha optat per un disseny mixt (quantitatiu i qualitatiu) experimental de comparació entre mesures pre i post, amb una mostra final de 8 subjectes (7 dones i 1 home d'entre 29 i 59 anys). Els instruments utilitzats han estat els qüestionaris HSPS, STAI i FFMQ, administrats abans i després del programa online de 3 setmanes. Per obtenir les dades qualitatives s'han utilitzat entrevistes semiestructurades. En resultats quantitatius apunten que la diferència entre les mesures pre i post no és significativa, tot i que encara resten per analitzar les dades qualitatives.

### **LA INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS CONDUCTAS ADICTIVAS E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES**

**Marina Muñoz Vázquez**

La adolescencia es un período de transición que se caracteriza por profundas transformaciones a niveles biológicos, psicológicos y sociales. Los adolescentes se enfrentan a una gran variedad de demandas a nivel cognitivo y emocional, que están marcadas por la inestabilidad que conlleva este período. En este estudio se presta especial interés en conocer si la presencia de desregulación emocional puede implicar una interferencia en el funcionamiento adaptativo y llegar a producir conductas de riesgo en los adolescentes. Por ello, el objetivo consistió en analizar la relación entre la inteligencia emocional y las conductas adictivas, y si está aumenta el riesgo suicida. Para estudiar esta relación se administra un cuestionario a adolescentes de entre 16 y 18 años que están cursando Bachillerato en el instituto Torre del Palau (Terrassa). El cuestionario está compuesto por diferentes escalas: Escala de Estrés Percibido (EEP-14 y EEP-10), CERM (Cuestionario de Experiencias Relacionadas con el Móvil), Cuestionario de Regulación de la Emoción (ERQ; Gross y John, 2003), Cuestionario ESTUDES (2018), cuestionario de conductas suicidas y preguntas sobre ansiedad y depresión. A través de los resultados obtenidos se analizarán las variables y se discutirá sobre la hipótesis del estudio.

### **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: FACTOR DE PROTECCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA Y LAS ADICCIONES**

**Maria Noel Muslera Sánchez**

El objetivo del presente trabajo consiste en observar si la inteligencia emocional tiene – o no – un papel protector de la conducta suicida y/o el consumo de drogas como el alcohol y el cannabis. El estudio se ha realizado a partir de una muestra de 139 jóvenes estudiantes de entre 16 y 24 años, de los cuales 51 se encontraban cursando bachillerato, 37 un grado medio de formación profesional y 51 una carrera universitaria, mediante un formulario de Google Forms. Este contenía distintas escalas: satisfacción con la vida, regulación emocional, estrés percibido, consumo de cannabis, consumo de alcohol y presión social. Además, también se han tenido en cuenta los posibles trastornos mentales que pudieran tener los y las participantes del estudio, así como los sentimientos de las dos semanas anteriores (mayor estrés, apatía o tristeza entre otros). Un primer análisis de los resultados parece indicar que existe una relación entre las variables estudiadas, observándose una menor satisfacción con la vida y mayor consumo de drogas (especialmente de cannabis) en los y las participantes con una baja regulación emocional.

### **ANÀLISI DE LA REPRESENTACIÓ DEL CÀNCER DE MAMA EN MITJANS AUDIOVISUALS ESPANYOLS DES D'UNA PERSPECTIVA PSICOONCOLÒGICA**

**Clara Navarrete Arroyo**

Aquest treball de fi de grau consisteix en una anàlisi cinematogràfica de les produccions espanyoles realitzades en els últims trenta anys amb el càncer de mama com a protagonista, sent l'objectiu principal concretar la contribució d'aquestes a l'imaginari social de la malaltia, a més de contrastar la veracitat d'aquesta representació. Per aquest procés s'ha dut a terme

un estudi mixt en dues fases: una primera fase basada en la revisió de continguts audiovisuals i una segona de disseny mixt amb part quantitativa (estudi d'enquestes) i qualitativa mitjançant entrevistes semiestructurades. Es pot concloure, a partir dels resultats de l'anàlisi cinematogràfica, que hi ha una falta de diversificació de la pacient de càncer de mama així com la necessitat d'establir un enfocament més informatiu i realista. La segona fase estudiada estableix una correcta representació de les fonts de suport més utilitzades, sent aquestes la família i els amics. A més hi ha consens en les repercussions negatives personals i positives interpersonals derivades de l'impacte causat pel càncer. En conjunt hi ha acord en la necessitat d'una major conscienciació a partir de la creació de més produccions audiovisuals, sent les actuals poc fidedignes.

### **DISSENY D'UN CONTE INFANTIL SOBRE EL RACISME I EL PRIVILEGI**

**Ariadna Navarrete Codina**

La nostra societat invisibilitza la diversitat i se sosté en diferents eixos de discriminació, per tant, és important fer èmfasi en el disseny dels contes com a eines de canvi i transformació social envers una societat justa i igualitària, en el marc d'una cultura de pau i basada en relacions absents de violència. El projecte es basa en l'elaboració d'un conte il·lustrat dirigit a infants de tres a sis anys catalanoparlants. A més, al final del conte hi ha diversos recursos pels educadors i professionals de l'educació per treballar amb més profunditat el tema a tractar. Aquests inclouen un resum de la perspectiva antiprejudicis i per què és rellevant fer-ne divulgació, algunes preguntes freqüents que poden tenir els infants després de llegir el conte i com respondre-les, un exemple d'activitat lúdica i un últim apartat amb recursos externs per facilitar l'accés a informació addicional. Tenint en compte l'objectiu de saber identificar, entendre, manifestar-se i saber actuar davant de situacions originades per una desigualtat en termes de privilegi, en aquest cas per culpa del racisme.

### **EN SEGUNDO PLANO; ESTRÉS TRAUMÁTICO SECUNDARIO EN PERSONAL DE PRIMERA RESPUESTA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Judith Nicolás Sánchez**

El personal de primera respuesta, debido a las exigencias laborales, escucha ininterrumpidamente las narraciones del horror, miedo, impotencia y sufrimiento vividos por víctimas de sucesos traumáticos. El estrés traumático secundario (STS), ha recibido muchos términos distintos usados las veces como sinónimos: traumatización vicaria (VT), fatiga por compasión (CF), etc. Entender estos conceptos es esencial para educar e intervenir en estos profesionales cuando se requiera. Como objetivo principal se evalúan los diferentes elementos que intervienen en el STS de los equipos de primera respuesta: prevalencia, factores de riesgo y protección, intervenciones... Como resultado, la literatura evidencia la presencia de TV en muchos de estos profesionales, con distintos niveles de gravedad y provocando una alteración de la productividad. Por ello, en múltiples ocasiones se estudia conjuntamente con el Burnout y la CF, llegando a utilizar intervenciones poco ventajosas. Estas intervenciones para tratar y prevenir el STS tienden a focalizarse en el bienestar general, la promoción de la salud y la seguridad laboral, la moral del trabajador y el autocuidado. Estas variables no abordan los efectos específicos de la exposición indirecta a eventos traumáticos, pero veremos cómo complementarlas.

### **ANÀLISI COMPARATIVA DE LA DISLÈXIA ENTRE DIFERENTS SISTEMES D'ESCRITURA**

**Irene Nogueras Jané**

En aquest treball trobarem una comparativa de les principals característiques i limitacions que presenten les persones amb dislèxia segons l'estructura lingüística que utilitzen, en concret ens hem fixat en el xinès, castellà i francès. Primerament, podem veure els aspectes principals de l'escriptura xinesa, la qual és un sistema d'escriptura morfosil·làbic: cada caràcter correspon a una síl·laba i aporta un significat elemental. També trobarem descrites les característiques principals del castellà i el francès, els quals, cada grafema representa un sol tipus de so. Tot i això, veurem quines són les particularitats que fa que difereixin tant aquestes llengües alfabètiques. També coneixerem els efectes de les característiques esmentades en el procés d'adquisició de la lectura de les persones amb dislèxia. Veurem en quina mesura la facilitat o dificultat per aplicar el codi pot determinar el desenvolupament lector i valorar els diferents impediments fonològics o ortogràfics pugui tenir una llengua. Finalment, ens fixarem en les manifestacions neurocognitives de la dislèxia, la qual és cada cop més reconeguda com un trastorn d'origen genètic amb una base del dèficit a les funcions cerebrals del llenguatge. No obstant, hi ha dubtes sobre la seva universalitat i l'especificitat.

### **INFLUÈNCIA DELS ESTILS PARENTALS EN L'APARICIÓ DE TRETS PSICOPÀTICS EN ELS FILLS**

**Victor Olea Flores i Carla Paisano Serrano**

Aquest treball consisteix en una revisió sistemàtica d'una àmplia bibliografia que dona resposta a la següent qüestió: poden els diferents estils parentals actuar com a factors predisposants per a que els fills desenvolupin trets psicopàtics? Per tal de



dur a terme aquesta revisió, s'ha fet servir la metodologia PRISMA, amb la qual, s'ha seleccionat un nombre determinat d'estudis, passats per un filtre de qualitat i adequació als interessos dels autors del treball. La bibliografia seleccionada permet conèixer diversos autors amb posicionaments diferents envers la qüestió a estudiar, i la discussió del treball s'ha basat en exposar aquestes opinions i troballes, per tal de conèixer la influència real dels estils parentals com a factors predisposants per a l'aparició de trets psicopàtics en la seva descendència, així com altres possibles variables que puguin també actuar com a factors desencadenants d'aquest tipus de problemàtica.

## **EFICÀCIA DE LA DANSA EN GENT GRAN. UNA REVISIÓ EN PERSONES AMB DETERIORAMENT COGNITIU**

**Laura Olivares Priego**

Són moltes les patologies vinculades a la "tercera edat" però, són les demències, les que ens fan un crit d'alerta per l'alta prevalença que presenten; entre un 10 i un 20% dels majors de seixanta-cinc anys desenvolupen alguna tipologia malgrat els avenços mèdics existents a l'actualitat. L'exercici aeròbic ha demostrat ser una possible solució per millorar la funció cognitiva en gent gran i la dansa es considera ideal per estimular funcions cognitives com emocionals i promoure la interacció social (Lazarou, I. et. al, 2017). L'objectiu d'aquest treball és comprovar quins són els canvis que provoca la dansa, principalment, a l'esfera cognitiva en gent gran amb deteriorament cognitiu. Mètode: Una revisió sistemàtica d'articles primaris en algunes de les bases de dades més rellevants com Pubmed i PsycINFO. Resultats: Dels 10 articles seleccionats, els resultats apunten a millores significatives en cognició general i emocions en els grups d'intervenció. La duració del programa així com la càrrega cognitiva podrien ser factors clau a l'hora d'obtenir millors resultats. Discussió: Existeixen millores en alguns dominis cognitius específics, però faltaria més investigació al respecte així com estudis que diferenciïn entre diferents tipus de demències.

## **TÈCNiques DE NEUROREHABILITACIÓ DEL TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC**

**Gemma Osset Tardà**

Revisió sistemàtica en la qual es valoren 16 articles innovadors sobre el tractament de traumatismes cranioencefàlics amb l'objectiu d'ajudar als professionals indicats a escollir el tractament òptim per a cada cas. Les principals variables estudiades a les tècniques de neurorehabilitació són la sensibilitat a les diferències de gènere, la possibilitat de realitzar-se fora de les instal·lacions sanitàries i l'ús de la neuroimatge en les avaluacions de resultats.

## **IMATGE CORPORAL: RISC PEL DESENVOLUPAMENT DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA EN ADOLESCENTS**

**Éric Palomino García**

L'objectiu del treball és analitzar quin paper juga la imatge corporal en el desenvolupament de conductes i actituds pròpies dels Trastorns de la Conducta Alimentària. He recollit dades d'estudiants d'entre 15 i 18 anys d'edat a un institut públic mitjançant 3 qüestionaris: ASI-R (Appearance Schemes Inventory), ChEAT-26 (Children's Eating Attitudes Test) i QÜIC (Body Image Questionnaire). Aquests qüestionaris avaluen elements de la imatge corporal i conductes presents en Trastorns de la Conducta Alimentària. A diferència del que es creia fa anys, la satisfacció corporal entesa com el mitjana de la puntuació de les parts del nostre cos no és la millor variable predictora en el desenvolupament de TCA. En aquest estudi les variables de problemes corporals del QÜIC i la puntuació total de l'ASI-R han sigut les que millor explicaven les puntuacions del cribatge de TCA (ChEAT-26). Les noies adolescents presenten més problemes corporals, major insatisfacció corporal, major insatisfacció amb el pes i donen més importància a la seva aparença física en comparació amb els nois. De fet, els models explicatius només són significatius pel grup de noies i no pel de nois.

## **VALORANT EL PRINCIPI DE LA DOPAMINA**

**Marina Parcerisa Grau**

La dopamina és un neurotransmissor catecolaminèrgic que es troba distribuït en diverses regions del nostre cervell i, en cada una d'aquestes zones, realitza un paper diferent. Georges Koob postula que la descàrrega dopaminèrgica des de l'àrea tegmental ventral fins al nucli accumbens és el substrat neurofisiològic del plaer i la recompensa. S'ha verificat que les drogues addictives produeixen un pic de dopamina, però no s'ha demostrat mai que sigui la seva causa. Així doncs, aquesta dualitat de crítiques i el paper important que desenvolupa la dopamina davant els trastorns mentals, fa que els científics es qüestionin i es plantegin nous avenços i estudis que corroborin el seu funcionament. En el present treball es posa de manifest una revisió sistemàtica que engloba l'aprofundiment i l'aclariment d'aspectes conceptuals, funcionals i teòrics del concepte de dopamina relacionada amb el plaer i es discuteix el motiu pel qual encara se segueix recolzant el seu principi.

## **DOBLEMENT EMPRESONADES: AMOR ROMÀNTIC I DONES PRIVADES DE LLIBERTAT**

### **Andrea París Holgado**

Els mites de l'amor romàntic es defineixen com el conjunt de creences socialment establertes i compartides sobre la natura de l'amor. La interiorització d'aquests poden comportar conseqüències que van des del malestar individual fins a la violència. De l'anàlisi de la literatura existent, sorgeix la necessitat de construir un taller dirigit a dones privades de llibertat. El taller "Hablemos de Amor" es va realitzar a la fundació Ared amb l'objectiu principal que servís per l'empoderament de les dones mitjançant el qüestionament de l'ideal romàntic, així com la valoració d'altres formes més sanes de vincular-se eròticament. Alhora, promoure la reflexió individual i col·lectiva, crear un espai segur de sororitat, i aprendre a prevenir i detectar la violència de gènere en totes les seves vessants són, entre d'altres, objectius específics que es buscaven assolir mitjançant el taller. Una de les principals conclusions extretes de l'anàlisi dels discursos de les participants, és una clara interiorització dels mites de l'amor romàntic, fet que es relaciona amb les diferents experiències de violència de gènere viscudes anteriorment. Alhora, a partir del feedback donat al llarg del taller, es va comprovar l'assoliment dels diferents objectius plantejats en un inici.

### **DISEÑO DE CLAVES PARA LA ACCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL INFARTO AGUDO DE MIOCARDIO EN MUJERES**

#### **Sun Yun Pascual Garcia**

El objetivo principal de este trabajo es el diseño de claves para la acción con el fin de aumentar la probabilidad de realizar conductas promotoras de salud y reducir el número de muertes femeninas causadas por el infarto agudo de miocardio. Siguiendo el marco teórico de los Modelos Sociocognitivos en Promoción de la Salud (Villamarín y Álvarez, 1998), en concreto el Modelo de Creencias sobre la Salud (Janz y Becker, 1984; Rosenstock, 1974), el trabajo consta de dos fases: la primera fase, formada por la revisión bibliográfica para determinar los factores conductuales que influyen en la salud, y el diseño y distribución de un cuestionario de evaluación de necesidades para contrastar los datos deducidos de la lectura académico-científica; y la segunda fase, que consiste en el análisis de los datos del cuestionario para el diseño de una clave para la acción para la prevención del ataque cardíaco en mujeres. Los resultados obtenidos por el momento indican una tendencia favorable sobre el grado de información y concienciación que tienen las mujeres sobre el infarto agudo de miocardio, pero todavía no se ha cerrado el plazo de obtención de datos, por lo que esta tendencia podría cambiar en el futuro.

### **"ETS UN ANGELET" DONES DISCAPACITADES I EL SEU DRET A LA SEXUALITAT, REPRODUCCIÓ I MATERNITAT.**

#### **Aina Pascual Niubò**

En el present treball, s'explora la influència de la norma capacitista en la vida de les dones discapacitades, com aquesta mirada social repercuteix en les seves relacions sexo-afectives, el sexe i la maternitat. Examinar la concepció i la vivència del sexe d'aquestes dones, així com identificar pràctiques i situacions socials discriminatòries relacionades amb el sexe, i analitzar la visió i la vivència de la maternitat d'aquest col·lectiu, han estat els tres objectius plantejats, a partir dels quals s'ha treballat per poder donar-los resposta. Per fer-ho, s'ha dut a terme la creació conjunta d'un guió d'entrevista semiestructurada i s'ha posat en pràctica la realització d'aquesta, a onze dones discapacitades, les quals han pogut explicar les vivències personals i donar el seu punt de vista respecte a els temes d'interès. Així, a partir de les seves experiències, s'ha aplicat la tècnica de l'anàlisi temàtica, d'on s'han extret vuit categories principals. A partir d'aquí, s'ha pogut elaborar els resultats de l'estudi, on es deixa entreveure l'evident influència de la interseccionalitat, i totes les barreres i discriminació que aquest fenomen comporta en el dia a dia de les dones discapacitades, enfocant directament les relacions interpersonals, el sexe i la maternitat.

### **UNA GUIA DE PREVENCIÓ EN VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA: L'EMBARÀS DES D'UNA MIRADA CONSCIENT I HUMANITZADA**

#### **Marta Pech Sauvalle**

La violència obstètrica és un important problema de salut i de drets humans derivat de societats patriarcals i capitalistes que normalitzen i perpetuen aquestes pràctiques i actituds. Suposa un tracte deshumanitzat, un abús de medicalització i una patologització del procés natural de l'embaràs, el part i el postpart que implica una pèrdua d'autonomia i capacitat per a decidir lliurement sobre el propi cos i la pròpia salut sexual i reproductiva. Des de l'àmbit de la prevenció i promoció de la salut, en el present treball es realitza una investigació de mètodes mixtes amb una mostra de persones gestants que han sofert violència obstètrica en un hospital d'Espanya amb l'objectiu de dissenyar una estratègia de prevenció en violència obstètrica basada en el model PRECEDE. El diagnòstic educatiu elaborat permet identificar els principals factors predisposants, facilitadors i reforçadors a tenir en compte per a formular els objectius educatius de l'estratègia preventiva. Les participants de la mostra, tot i ser coneixedores de les possibles barreres estan informades sobre els beneficis i mostren actituds favorables i positives davant les conductes que implica dur a terme un embaràs conscient, fet que permet que la proposta preventiva pugui assolir cert grau d'acceptació i viabilitat.

### **PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ COGNITIVA A DOMICILI, PER A PACIENTS MAJORS DE 65 ANYS AMB ALZHEIMER.**

### **Mar Perea Luque**

La demència és una de les malalties degeneratives més freqüents en l'envelliment, i la causa més comú de demència és per la malaltia d'Alzheimer. El programa d'estimulació cognitiva a domicili per majors de 65 anys amb Alzheimer, es basa en un conjunt d'exercicis i activitats, que milloren les capacitats mentals d'una persona. Es realitza en el domicili del subjecte; en el qual estaran presents el psicòleg, el cuidador i el subjecte, per reduir l'estrès que pot provocar realitzar les sessions en un entorn poc conegut pel subjecte com pot ser un entorn institucional o sanitari. El programa tracta d'un conjunt d'aproximadament 24 sessions que es duen a terme dues vegades per setmana amb una duració d'una hora. En aquestes sessions es treballen a través de l'estimulació les diverses funcions cognitives amb la finalitat de poder mantenir -les el major temps possible, evitar la institucionalització en residències i mantenir l'autonomia dels subjectes.

### **LA EXPERIENCIA DE VIVIR CON LEUCEMIA MIELOIDE CRÓNICA : UNA HISTORIA DE VIDA**

#### **Montse Pérez Parralo**

Introducción: La leucemia forma parte de las enfermedades malignas hematológicas vinculadas con un tipo de cáncer que afecta a las células blancas de la sangre, causando una disminución de la producción y funcionamiento de aquellas que sí se encuentran en estado normal. Recibir un diagnóstico de Leucemia impacta en la vida de una persona, ya que conduce a diversas transformaciones que pueden incidir en los distintos ámbitos de la vida cotidiana. Objetivo: El presente estudio tiene como finalidad conocer la experiencia de vida de una persona con leucemia mieloide crónica, así como también profundizar en aquellos aspectos donde la afectación de la enfermedad ha causado cambios en su vida cotidiana. Metodología: Se trata de un estudio de caso único, enfocado en un participante diagnosticado con LMC, a quién se aplica una entrevista abierta basada en el método biográfico, con el fin de conocer la incidencia de la enfermedad. Resultados: A consecuencia del diagnóstico de la enfermedad se vieron menos afectados los aspectos relacionales. Por el contrario, a nivel físico y emocional, se observaron cambios que afectaron a la calidad de su vida. Conclusión: Finalmente, el estudio permite evidenciar que la enfermedad puede llegar a modificar distintos ámbitos de la vida.

**(SENSE TÍTOL)**

#### **Elsa Pérez Abad**

(sense resum)

### **IMPACTE QUE TE LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN ELS COMPORTAMENTS DE RISC. CATALÀ**

#### **Clàudia Pérez Pay**

L'adolescència és una etapa repleta de canvis, tant a nivell físic com emocional. En els últims anys s'han observat dades rellevants i també alarmants respecte a comportaments com el consum de substàncies, estrès percebut o el risc de suïcidi. Aquestes dades han promogut estudis sobre diferents conceptes i la seva evolució, un d'ells la intel·ligència emocional que es tracta d'un concepte definit per Meyer que fa referència a una habilitat per percebre, assimilar, comprendre i regular les pròpies emocions i les dels demés, promovent un creixement emocional e intel·lectual. Dins la intel·ligència emocional existeix el concepte de regulació emocional, el significat del qual és la capacitat per acceptar les emocions i mantenir-se o distanciar-se de l'emoció en funció del judici reflexiu que es realitzi sobre la seva utilitat, promou el creixement personal e intel·lectual. Aquesta investigació s'endinsa en l'impacte que te la regulació emocional en els comportaments de risc esmentats anteriorment, per mitjà dels resultats obtinguts a través d'una enquesta formada per diverses escales validades en el nostre país. L'estudi mostrarà si podria ser necessària una formació en les generacions futures sobre la regulació emocional.

### **LA MÚSICA COM A EINA PER A RECORDAR VIDES: UN ESTUDI SOBRE LES REPRESENTACIONS MENTALS EN PERSONES AMB INICI DE DEMÈNCIA**

#### **Emma Perich Escalé**

Aquest treball presenta el disseny, l'aplicació i l'avaluació d'un estudi dirigit a persones que pateixen un deteriorament cognitiu moderat. L'objectiu principal és analitzar si una cançó rellevant -per a aquestes persones-, els produeix canvis en els Models Organitzadors, a l'hora de parlar sobre la seva història de vida. Per tant, es vol conèixer quins són els aspectes que canvien del seu discurs, abans i després d'escoltar música i, en conseqüència, si s'ha vist influenciada la memòria i el llenguatge dels subjectes. Es coneix que les persones grans amb dificultats de memòria, quan escolten una melodia particular, reviu amb claredat situacions i episodis del passat que d'una altra manera els resultava impossible recordar. D'altra banda, l'entrenament musical està lligat a les àrees de l'hemisferi dret implicades en el processament de la parla, donant lloc a un a millor comprensió del llenguatge. Així doncs, s'ha comprovat com després de la música, hi ha subjectes que han augmentat

la capacitat de memòria i llenguatge. En aquest sentit, es podria pensar que s'ha complert l'objectiu i que en alguns casos, la música ha influït en els seus Models Organitzadors.

### **L'EMERGÈNCIA DE NOVES RELACIONS ALTERNATIVES A LES HEGEMÒNIQUES: LA DIMENSÍO AFECTIVA POLÍTICA I RELACIONAL D'AQUESTES A PARTIR DE RELATS DEL CO·LECTIU**

**Xènia Pla Ruiz**

Des del segle passat, el model relacional ha anat canviant segons la influència del context social i cultural de cada època. En aquest estudi s'ha volgut analitzar la dimensió sexo-afectiva i social, dins de la perspectiva del construccionisme social, de les relacions no hegemòniques que han anat guanyant representació en la societat actual. Per això, s'ha dut a terme un estudi qualitatiu a través de cinc entrevistes semiestructurades a persones poliamoroses, amb l'objectiu de complementar la informació que es té sobre la seva visió. Concretament, sobre la percepció d'acceptació del poliamor a la societat, si és o no feminista i la seva relació amb els mites de l'amor romàntic. D'aquesta anàlisi, hem pogut extreure, que des del col·lectiu, el poliamor és un model relacional, basat en la idea de tenir la llibertat d'estar amb més d'una persona, sentimental, sexual i/o emocionalment, amb la coneixença i respecte de totes les parts. Sobre la violència de gènere, és cert que al poliamor hi ha dinàmiques menys tòxiques que a la monogàmia, però també poden estar presents i contenir mites de l'amor romàntic i gelosia. Finalment, els i les participants han manifestat que sí que s'han sentit discriminats/des, i que la representació del col·lectiu al mass media és poca i inexacte.

### **THE EFFECTS OF CHILDHOOD MALTREATMENT ON PSYCHOPATHOLOGY: THE IMPACT IN THE DEVELOPMENT AND THE ROLE OF PROTECTING FACTORS**

**Estela Población Simón**

Advances in neurosciences in the last 20 years have made it possible to cross-reference the results between the child development perspective, the attachment theory, and the different factors that may influence the origin of psychopathologies. Throughout a systematic and theoretical review of various scientific studies and theories, certain similarities can be found from an etiological perspective in different disorders, specifically affective disorders and the schizophrenic spectrum. Numerous studies show how adverse childhood experiences (ACE) impact the development of a child's brain, increasing the probability of developing psychological disorders. Even though many variables moderate the development, protective factors have been gaining more importance. Protective factors are a moderator of the plausible outcome, this shows the importance of a nurturing environment and the existence of a resilience figure during childhood. These variables will make the outcome and symptomatology variate positively or negatively. Therefore, this study reviews its findings on the multiple topics stated previously, debating the different lines of inquiry that emerge, the similarities and discrepancies between studies, and aspects that have been gaining more importance.

### **[APS] INTERVENCIÓ DIVULGATIVA SOBRE EL TRASTORN DE CONDUCTA EN ADOLESCENTS I JOVES: PSICOBIOLOGIA I CLÍNICA.**

**Sara Presas Palau**

El trastorn de conducta és una problemàtica sovint poc coneguda per la població general, que és molt diagnosticat en la infància i que es pot donar alhora que altres trastorns de salut mental. El present projecte es tracta d'una intervenció divulgativa mitjançant la difusió de continguts com publicacions pròpies, també entrevistes i articles científics sobre els trastorns de conducta i tot el que els envolta com: la prevenció, aspectes d'adversitat primerenca, la patologia dual i el tractament, des del punt de vista de la clínica i la psicobiologia (estructures cerebrals sobretot). Es segueix la metodologia ApS (Aprentatge Servei) per resoldre la demanda de l'associació AFATRAC que és divulgar sobre el trastorn de conducta, augmentar el coneixement sobre aquests, augmentar la consciència de la importància del problema i fer prevenció. Aquesta divulgació s'ha realitzat mitjançant les xarxes socials: Twitter, Instagram, YouTube i Twitch. Finalment, s'ha elaborat també un qüestionari final per avaluar els coneixements, un cop arribada a la fase final del projecte i també per avaluar el grau de satisfacció amb aquest.

### **ESQUIZOFRÈNIA I GÈNERE. NECESSITAT D'UNA ACTUALITZACIÓ**

**Maria Prieto Moñarch**

Aquest TFG té l'objectiu d'analitzar les dades empíriques més actuals sobre l'SQZ i les diferències de gènere en la seva detecció, inici, curs, etc. partint de la hipòtesis de que sí existeixen tals diferències. Això, amb la finalitat de poder publicar o fer difusió d'aquest estudi per ajudar a fer diagnòstics menys exclusius per a les dones i tractaments més adequats, entre altres.

## **PATRONS D'APRENENTATGE DE VERMUNT I ACCIONS FORMATIVES POSITIVES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Joan Pubill Cano**

El següent treball té l'objectiu d'identificar els avenços que ha obtingut la teoria dels patrons d'aprenentatge de Vermunt des de l'any 1998 fins al present. Des del moment de la publicació i fins avui en dia, varis autors han fet recerca i revisions basant-se en la teoria que va proposar Vermunt. Per a això, s'ha realitzat una revisió sistemàtica dels articles que segueixen aquest marc teòric des del moment de la publicació de la teoria fins a l'actualitat. Al augmentar el nombre de països i cultures on s'hi ha realitzat estudis, s'han vist variacions en els resultats obtinguts que fan entendre que aquest camp està en desenvolupament i que cal tenir en compte l'ambient com a factor important a l'hora de determinar com aprenen les persones. Per últim, cal considerar quins serien els següents àmbits des dels quals continuar l'investigació, entenent que alhora cal seguir treballant el factor cultural i també tenint en compte que el propi Vermunt posa èmfasi en la necessitat de col·laborar entre disciplines per a seguir aprenent.

## **EL TEU BENESTAR, LA TEVA FELICITAT. UNA INTERVENCIÓ PER FAMILIARS AMB INFANTS AMB DIFICULTATS**

**Marta Puig Palanca i David Quevedo Barber**

El present treball de camp consisteix en un programa d'intervenció psicosocial basat en la psicoeducació de familiars amb infants afectats per trastorns de conducta. Els objectius essencials s'han basat a abordar les principals problemàtiques que exposen (culpa, frustració i relacions familiars) dotant de coneixement, eines i una xarxa de suport per millorar la seva qualitat de vida. La intervenció s'ha basat en 10 sessions de tipus grupal dividides amb tres blocs (problemàtiques anteriorment esmentades) seguint les bases de la psicoeducació. Així, els resultats obtinguts han estat positius. Resumidament, es considera que amb una quantitat reduïda de sessions, el benestar general de les participants pot no denotar una gran millora, ja que la situació que viuen s'ha allargat molt en el temps, però s'objectiva un progrés positiu. Així, es valora molt positivament la intervenció, perquè està orientada a una millora a llarg termini mitjançant suport social, eines i coneixements adquirits. Entre altres aspectes, s'ha creat un espai d'expressió sense repressió ni judicis, on s'apren i on poden aparèixer solucions a problemàtiques diàries, sigui mitjançant coneixements que puguin adquirir o el suport mutu d'altres participants.

## **LA MÀGIA EN EL MEDI NATURAL; ESTUDI DEL POTENCIAL TERAPÈUTIC EN TERÀPIES D'ACTIVITAT A LA NATURA.**

**Mariona Pujol Secall**

El TFG titulat "La màgia en el medi natural; Estudi del potencial terapèutic en teràpies d'activitat a la natura" s'emmarca dins la línia d'investigació del projecte NAT, acrònim de Natura Activitat i Teràpia. L'objectiu principal del projecte ha estat crear evidència científica per determinar si la teràpia psicològica és més eficaç amb la combinació d'activitats a la natura. Així doncs, el que es pretén, és produir una intervenció multi component, on s'integrin aquestes tres propietats diferents, que són; La teràpia psicològica cognitiva-conductual, la practica i realització d'activitats físiques i la simple exposició al medi natural. El projecte NAT utilitza dues fonts d'informació que són a partir de les quals s'obtenen les dades per a realitzar l'estudi empíric. En primer lloc, hi ha el panell d'usuaris. Són persones expertes en algunes activitats i s'encarregaran de donar resposta a uns "targets" terapèutics segons el que experimentin en la seva pràctica diària. En segon lloc, hi ha el panell d'experts. Són persones expertes en psicologia i s'encarregaran de la valoració psicològica que té la realització de les activitats a la natura. Les dades obtingudes estan en procés d'analitzar, ja que encara estem pendents d'aconseguir els últims resultats.

## **LA INFLUÈNCIA DE L'ESTIL INTERPERSONAL DELS ENTRENADORS I ENTRENADORES DAVANT DE SITUACIONS D'ANSIETAT COMPETITIVA EN ESPORTS D'INICIACIÓ. REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Pol Querol Castellón**

L'objectiu d'aquest treball es, mitjançant una revisió sistemàtica, observar quin estil interpersonal dels entrenadors i entrenadores pot generar ansietat competitiva en esportistes en etapa d'iniciació. La revisió s'ha realitzat mitjançant la cerca d'articles en diferents bases de dades i utilitzant el format PRISMA. Una vegada depurada la cerca i havent llegit els articles restants, els resultats indiquen que un estil controlador seria l'estil interpersonal que més possibilitats té de generar ansietat competitiva en esportistes en etapes d'iniciació. D'altra banda, un estil que dona suport a l'autonomia, afavoreix el seu desenvolupament esportiu degut a la seva relació positiva amb la motivació intrínseca i les necessitats de competència entre d'altres factors. A mode de conclusió, tot i que sembla evident que un estil que dongui suport a l'autonomia sigui el més correcte per al desenvolupament dels esportistes, s'ha d'entendre que cada persona o equip es diferent i funcionarà i creixerà segons les seves característiques. L'entrenador com a figura autoritària i d'influència en aquestes edats haurà de saber quin estil utilitzar en cada cas per fomentar la pràctica saludable de l'esport.

## **AUTOETNOGRAFÍA: EL TFG EN PSICOLOGÍA**

**Martí Quevedo Barón**

Este trabajo de fin de grado consiste en un informe autoetnográfico que busca ilustrar el proceso de desarrollo del propio TFG realizado por el autor, con el fin de proporcionar una especie de guía para futuras promociones sobre lo que esperar de este proyecto. Las autoetnografías son "informes altamente personalizados que brotan de las experiencias de la autora/investigadora con el propósito de extender el conocimiento sociológico" (Sparkes, 2000). Otros objetivos que se contemplan en el trabajo son: Visibilizar conflictos de relaciones y dinámicas sociales relacionadas con el TFG (entre tutores y tutorados, principalmente) y reivindicar el valor de los estudios cualitativos autoetnográficos. Para registrar la información que luego sería analizada se ha hecho uso de un diario de campo, además de otras herramientas como grabaciones. Para proporcionar un contexto social, complementar las experiencias del autor y realizar actividades más allá de la lectura y escritura, se han realizado entrevistas a multitud de personas involucradas de algún modo con el proceso de los TFGs (profesores, alumnos, exalumnos, etc.). En este simposio se expondrán los resultados obtenidos del análisis de la experiencia personal del autor mostrando el contexto en el que se encuentra.

## **DE LA TEORIA A LA PRAXIS: UN ESTUDI COMPARATIU ENTRE TRACTAMENTS BASATS EN EVIDÈNCIA VS. TRACTAMENTS PSICOLÒGICS REALS PER TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA A L'ÀREA METROPOLITANA DE BARCELONA**

**Mariona Rabost Garcia**

El present treball s'emmarca en un context científic i clínic caracteritzat per un auge de la pràctica basada en l'evidència, que l'American Psychological Association (APA) descriu com un moviment acadèmic que té per objectiu promoure la pràctica psicològica efectiva mitjançant l'aplicació de principis d'avaluació, diagnòstic i intervenció amb suport empíric. Davant aquest paradigma científic, aquest Treball de fi de grau és una anàlisi comparativa entre la teoria i la praxi; entre el que l'acadèmia i el suport empíric aconsella i els procediments terapèutics que realment s'usen a les consultes psicològiques. Per tant, es proposa un treball de recerca sobre quina és l'oferta psicològica en l'àmbit privat a l'Àrea Metropolitana de Barcelona pel tractament de Trastorns de la Conducta Alimentaria (TCA) i fins a quin punt aquesta oferta s'assimila a l'aconsellada des de la psicologia basada en l'evidència.

## **¿CÓMO AFECTA LA SITUACIÓN PANDÉMICA POR LA COVID-19 AL FENÓMENO CHEMSEX EN ESPAÑA?**

**Sara Ramos Cordón**

Esta revisión sistemática y tradicional se basa en ver como ha afectado la pandemia de la COVID19 al fenómeno del Chemsex. Como bien sabemos la COVID-19 y el confinamiento ha provocado muchos cambios vitales en muy poco tiempo generando mucho estrés por varios motivos. Esto podría explicar el aumento de esta problemática como vía de escape al contexto y situación actual a nivel global y nacional. Esto y la falta de investigación sobre cómo ha afectado la pandemia a este fenómeno, nos lleva a la necesidad de realizar este estudio y a su relevancia.

## **ÈXIT ESCOLAR I ATENCIÓ A SITUACIONS DE VULNERABILITAT: ADEQUACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT EDUCATIU.**

**Raúl Rejes Cosmo**

El "Programa d'Acompanyament Educatiu" (PAE) és el projecte en el qual se centra aquest treball. El projecte es focalitza en la millora de l'èxit escolar i alhora, en reforçar l'atenció de situacions de vulnerabilitat i actuar de forma global en els dos àmbits principals de l'alumne, l'escola i la família, amb l'objectiu de col·laborar en superar les desigualtats en la que es troba l'alumnat amb dificultats i fomentar la igualtat d'oportunitats. L'objectiu general d'aquest treball és: Determinar l'adequació del PAE a les necessitats de les joves que acudeixen al servei. Per tal d'assolir aquest objectiu general i la resta d'objectius específics derivats d'aquest, s'han utilitzat diferents tècniques d'investigació qualitatives. Entre elles, destaquen diverses entrevistes semiestructurades a agents actius dins del projecte i la realització d'un grup focal entre les alumnes que hi participen. Els resultats obtinguts mostren una clara diferenciació entre les necessitats que pretén cobrir el programa del PAE i les necessitats reals de les alumnes del servei. Fet que convida a replantejar certs aspectes del projecte, tals com el perfil de joves que hi participen o la reprogramació d'algunes activitats que es duen a terme en aquest.

## **APLICACIÓN DE LA TEORÍA SOCIAL COGNITIVA DE ALBERT BANDURA EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS DESADAPTATIVAS EN EL ANCIANO CON DETERIORO COGNITIVO SECUNDARIO AL TRASTORNO POR CONSUMO DE ALCOHOL**

**Meriam Rian Harrak**

Objetivos: La eficacia del aprendizaje social como Técnica Cognitivo Conductual en la modificación de conductas desadaptativas en el anciano con deterioro cognitivo secundario al trastorno por consumo de alcohol. Metodología: Los estudios fueron identificados a través de las bases de datos de PubMed, Cochrane, PsycInfo, Web of Science, Psycodoc. La búsqueda combinó términos de deterioro cognitivo secundario, así como el trastorno por consumo de alcohol en ancianos, con términos como tratamiento cognitivo conductual, entre otros. Los datos de los artículos fueron extraídos, analizados y revisados sistemáticamente. Resultados: Se incluyeron ocho estudios, que cumplían con los criterios de selección y calidad especificados y estudian los efectos de la Terapia Cognitivo Conductual en ancianos con deterioro cognitivo secundario al trastorno por consumo de alcohol. Dichos estudios señalan un deterioro cognitivo en muchas áreas secundarias al uso peligroso de alcohol a largo plazo en adultos mayores. Discusión: En definitiva, la Terapia Cognitivo Conductual muestra ser efectiva, viable y ampliamente aceptada que podría mejorar el rendimiento de los pacientes siendo una alternativa terapéutica de interés.

### **L'ÚS DE CONDUCTES COMPENSATÒRIES EN ADOLESCENTS ENTRE 16 I 18 ANYS DE L'ANOIA.**

**Laura Ribas Caelles**

Les conductes compensatòries són comportaments que les persones realitzen amb l'objectiu de contrarestar els efectes de l'alimentació, evitar l'augment de pes o alleujar la culpa associada a l'alimentació, quelcom nuclear en els trastorns de conducta alimentària. Hi ha evidències de què aquestes conductes són presents també en mostres subclíniques, per això el primer objectiu és avaluar la quantitat i el tipus de conductes compensatòries utilitzades per adolescents en funció del sexe. El segon objectiu consisteix a analitzar la relació entre la quantitat de conductes compensatòries i el risc de patir un trastorn de conducta alimentària (TCA), la satisfacció corporal i la internalització de l'ideal prim, totes elles variables d'interès en alteracions alimentàries. La mostra ha estat composta per un grup d'adolescents entre 16-18 anys (n=103, 65% dones) de l'Anoia. Els resultats indiquen que les noies realitzen més conductes compensatòries que els nois, no hi ha diferències significatives en l'ús de conductes no-purgatives però sí en l'ús de conductes purgatives. Per altre costat, els valors obtinguts exposen que el nombre de conductes compensatòries s'associen d'una manera significativament diferent del risc de TCA, la satisfacció corporal i la internalització de l'ideal.

### **EFFECTE DE LA GESTIÓ EMOCIONAL SOBRE EL RISC DE SUÏCIDI, LA PERCEPCIÓ D'ESTRÈS, LA IMPULSIVITAT I EL CONSUM DE SUBSTÀNCIES EN ALUMNES DE BATXILLERAT**

**Cèlia Ribas Martínez**

Aquest treball ha estat realitzat amb l'objectiu d'avaluar la relació entre la gestió emocional i la seva relació amb el consum d'alcohol i cànnabis, la percepció d'estrès, el risc de suïcidi i la conducta impulsiva. Per tal de dur a terme aquesta avaluació es va dur a terme un estudi quantitatiu en el qual es van passar els qüestionaris ERQ, EEP-10, SBQ-R, EI i 14 ítems referents al consum de substàncies, a través d'un Google Forms a estudiants de batxillerat del Maresme. A través d'aquest s'ha pogut observar que puntuacions més elevades en el qüestionari de gestió emocional (ERQ) mostren menys consum de substàncies, menys estrès i menor conducta suïcida i impulsiva. A més a més, també s'han trobat correlacions entre les variables dependents. Aquests resultats demostren que la gestió emocional interacciona amb tots aquests aspectes potenciant conductes adaptatives o bé desadaptatives per als individus i permeten obrir noves línies d'investigació per tal d'observar si treballar aquest aspecte generaria una millora en les variables estudiades i, per tant, el benestar dels individus.

**(SENSE TÍTOL)**

**Mar Rodellar Diego**

(sense resum)

### **EJE MICROBIOTA-INTestino-CEREBRO: ¿CUÁL ES SU PAPEL EN LA SINTOMATOLOGÍA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA?**

**Maria Rodriguez Afán**

El trastorno del espectro autista (TEA), es un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por un déficit en la comunicación e interacción social y con una iniciación en edades muy tempranas. Sin embargo, la etiología y patología exacta del TEA todavía no son del todo claras, alagando a una causa multifactorial. Tras observarse una gran comorbilidad con los trastornos gastrointestinales en niños con TEA se ha empezado a investigar la posible implicación de la microbiota en su patología. Es por eso que esta revisión bibliográfica tiene como objetivo estudiar la influencia del eje microbiota-intestino-cerebro en las manifestaciones de los síntomas del TEA. Para incluir los estudios relacionados con nuestro objetivo se emplea una búsqueda en "PubMed", aplicando una serie de criterios de inclusión y exclusión en la selección de los artículos encontrados. Se halla n

evidencias a favor de la influencia del eje microbiota-intestino-cerebro en la sintomatología del TEA, a través de vías neuronales, inmunológicas, hormonales y metabólicas. Se concluye que la comunicación entre el intestino y el cerebro presenta un papel fundamental en la fisiopatología del TEA, dando opciones futuras a nuevas terapias alternativas como los probióticos o las terapias de trasplantes de microbiota fecal.

### **CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL**

**Jennifer Rodríguez Camacho**

La presente monografía proporciona una actualización del panorama sobre la problemática de las consecuencias del maltrato infantil. Para su realización se llevó a cabo una búsqueda de información relevante sobre el tema tratado, acotada a los últimos diez años y con un mínimo de veinticinco citas por publicación. Seguidamente se fueron proponiendo diversos subtemas que fueron completándose mediante la comparación y complementación entre los autores. Los principales resultados obtenidos fueron objetivar en los estudios las altas tasas de maltrato, de las que se desgranaban los factores de riesgo y de protección. Describimos, además, el subestimado impacto del maltrato de tipo emocional o psicológico respecto a cifras y consecuencias en los menores, así como las diferentes causas que provocan el mismo maltrato. Describimos también, sus consecuencias a nivel neurológico, médico, psicológico y psicopatológico, genético, social y emocional. Respecto a las conclusiones, exponemos el impacto e incremento de tasas que presenta el maltrato emocional, los tipos de maltrato con más relevancia según tipo de afectación en el menor y, algunas sugerencias de cara a aspectos pragmáticos o futuros temas de investigación.

### **METACOGNICIONES SOBRE LOS CELOS EN JÓVENES DE LA PROVINCIA DE BARCELONA Y SUS IMPLICACIONES EN TERAPIA DE PAREJA**

**Alba Rodríguez Delgado**

Introducción: los celos constituyen un problema común en la terapia de pareja. Por su implicación en la violencia de género, suelen ser considerados como algo peligroso. No obstante, siguen formando parte de nuestro repertorio y su evitación podría ser contraproducente. Se hipotetiza sobre las posibles metacogniciones de culpa tras experimentarlos y cómo estas contribuirían a perpetuar el problema, así como sobre si el Mindfulness sería un tratamiento más adecuado que las terapias tradicionales para tratar los celos y sus metacogniciones, por su componente de aceptación. Método: Esta investigación se caracteriza por ser descriptiva, no experimental y transversal. El trabajo consta de dos partes: una revisión de la bibliografía disponible sobre el tema, y una encuesta a la población joven de la provincia de Barcelona (n = 409), mediante un cuestionario de elaboración propia, a través de la plataforma Google Forms. Discusión: pese a que la terapia cognitivo-conductual tradicional puede aportar grandes beneficios a la terapia de pareja de manera rápida, presenta limitaciones que podrían beneficiarse de algunos componentes del Mindfulness en el tratamiento de los celos, entre otras cosas, por la estrecha relación que guarda este sentimiento con la baja autoestima.

### **ESTUDIO DE LA PRESENCIA Y EXISTENCIA DEL CIBERBULLYING EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS, ESPAÑOL**

**Dani Rodríguez Enamorado**

La presente investigación estudia la presencia o existencia de ciberbullying en las aulas universitarias. Para ello, se ha realizado un estudio analizando como las redes sociales y las nuevas tecnologías se usan como violencia universitaria. Para esto, se ha llevado a cabo un cuestionario que fue administrado a una muestra de 219 alumnos universitarios o que lo habían sido. El objetivo es dar a conocer y brindar información de todos los agentes implicados en la problemática, como son; agresores, víctimas y observadores y la actitud de estos en etapas académicas previas. De manera que, no analizamos tan solo la existencia de ciberbullying, sino que también, se establece una relación comparativa con las etapas académicas previas, para poder realizar un informe del desarrollo evolutivo del ciberbullying, desde la primaria, pasando por la secundaria hasta llegar al contexto universitario. Se informará de cómo lo percibe el alumnado, de como repercute en el rendimiento académico de la víctima, como también, analizamos si ya había sufrido ciberbullying en las etapas académicas previas, de la percepción que tiene el alumnado sobre la existencia o no del ciberacoso, en qué cursos universitarios se produce más ciberacoso y, si los observadores denuncian o no.

### **ÚS DEL CSAI-2 EN L'ESPORT INDIVIDUAL DE COMPETICIÓ: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**

**Alejandro Rodríguez Gomez**

Aquest present treball, es troba centrat en una revisió sistemàtica sobre el model de mesura CSAI-2 dins l'esport individual de competició. El seu principal objectiu, es determinar si es troben resultats significatius que expliquin un possible deteriorament sobre el rendiment esportiu professional o semi-professional a causa de l'ansietat precompetitiva en



categories individuals. L'ansietat precompetitiva, és l'augment progressiu dels nivells d'ansietat a mesura que s'apropa el moment de la competició i es veu influenciada per factors com la por, el fracàs i l'avaluació social negativa. Els esportistes d'alt rendiment poden sofrir un deteriorament en el seu rendiment a causa dels alts nivells d'ansietat que poden arribar a experimentar abans d'una competició, dificultant l'assoliment dels seus objectius. A través dels estudis primaris avaluats, s'ha observat una relació directa entre els nivells d'ansietat cognitiva i somàtica, així com una correlació negativa amb l'escala de autoconfiança. S'evidencia una relació directe entre ansietat i nivell d'experiència, a més nivell, menor ansietat. És de vital importància l'acompanyament del psicòleg esportiu, que ajudi a la prevenció i el tractament dels nivells patològics d'ansietat durant la pràctica esportiva professional.

## **ASSOCIACIÓ D'ADDICCIÓ AL MENJAR I ÚS DE SUBSTÀNCIES EN PATOLOGIA DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA**

**Tania Rodríguez Mauri**

Aquest estudi està enfocat en investigar si existeix o no una associació entre l'addicció al menjar i l'abús de substàncies addictives (alcohol i altres drogues) així com estimar l'associació entre l'addicció al menjar amb trastorns alimentaris. Per dur a terme aquesta anàlisi es va agafar una mostra de pacients de l'Hospital Universitari de Bellvitge a Barcelona, concretament de la unitat especialitzada en Trastorns de la Conducta Alimentària on tots aquests participants van ser diagnosticats per patologies alimentàries. A partir d'aquesta mostra es van extraure els resultats necessaris per dur a terme aquesta investigació a partir de l'aplicació de diversos instruments. Finalment, en elaborar l'anàlisi d'aquestes dades es va veure que en pacients amb patologies alimentàries, el consum de drogues és major que el de l'alcohol així com es va observar que gran part d'aquests pacients, al llarg de la seva vida, han presentat addicció al menjar i un major nombre addicció a altres substàncies.

## **EL TRASTORNO DE DUELO COMPLEJO PERSISTENTE Y SUS TRATAMIENTOS: REVISION ACTUALIZADA**

**Arlene Rodríguez Navas**

El trastorno duelo complejo y persistente se desarrolla cuando la muerte de un ser querido tiene efectos estresantes y no evoluciona de forma adaptativa para la persona que hace el luto. Debido a la falta de tratamiento principal consensuado por los profesionales, el abordaje de este trastorno puede encontrarse bajo muchos enfoques. En el presente trabajo se pretende recopilar información de las diferentes intervenciones más efectivas realizadas a adultos que padecen TDP y presentar los métodos usados, sus instrumentos y resultados. Se usaron las palabras clave "complicated grief", "therapy", "bereavement" y "treatment" para realizar la búsqueda bibliográfica en varias bases de datos. Aplicando los criterios de inclusión y de exclusión los artículos finalmente seleccionados fueron 11. Con esta revisión se observó que el GC puede tratarse de manera eficaz con las intervenciones que tienen como objetivo ajustar las reacciones de GC desadaptativas en reacciones de duelo más normales. Además, la gran mayoría mantiene reducciones durante el seguimiento de la intervención. Se propone seguir investigando y obteniendo evidencia sobre tratamientos para este trastorno además de conocimiento general sobre éste.

## **DISSENY D'UN BANC DE RECURSOS DE JOCS I DINÀMIQUES EDUCATIVES**

**Aleix Rodríguez Sicart**

En l'àmbit de la Psicologia Educativa és necessari innovar, dissenyant noves estratègies d'ensenyança i aprenentatge que facin front a les necessitats del món actual. A partir de l'anàlisi de la realitat, s'ha proposat una resposta d'intervenció amb el següent objectiu general: Elaboració d'un banc de recursos de jocs i dinàmiques educatives amb perspectiva de gènere, cultural i sostenible per a infants de 6 a 12 anys. A més a més, es vol oferir el resultat final del projecte a un centre escolar per a que pugui ser implementat. S'ha fet un anàlisi del context proper a partir de la recollida de dades d'espais educatius de l'entorn proper del barri de Sants, Barcelona. Per una banda, degut a la metodologia educativa que es vol emprar, s'ha realitzat un primer anàlisi d'un centre d'educació informal, on utilitzen el joc com a eina educativa principal. Per altra banda, degut a la cerca de necessitats i la proposta final d'implementació, s'ha fet un segon anàlisi al centre escolar escollit. Per últim, s'ha realitzat un tercer anàlisi anomenat: Escoltem els infants. Així doncs, a partir dels resultats obtinguts, s'ha dissenyat una taula extensa de jocs i dinàmiques organitzada per perspectives, amb una "guia teòrica per a educadors" que implementin el projecte.

## **IMPLEMENTACIÓ D'UN PROGRAMA BASAT EN LA PSICOLOGIA POSITIVA A LES AULES DE 1R DE BATXILLERAT I CICLES DE L'ESCOLA CONCERTADA VEDRUNA VALL DE TERRASSA**

**Ariadna Rodríguez Soler**

Des de l'inici de la Covid-19, s'ha observat un augment en les consultes de pacients amb ansietat i depressió, sent aquests fets més dramàtics en els/les joves adolescents (Caffo et al., 2020). Així doncs, cal prevenir aquells aspectes que puguin incidir

negativament en la salut mental d'aquests i potenciar aquells que l'afecten positivament. Una forma de potenciar-ho, és a través d'intervencions psicològiques positives, que han mostrat ser eficaces per a reduir els nivells d'ansietat i millorar la motivació i el rendiment (Muro et al., 2018; Illa & Muro, 2021). En aquesta línia, aquest estudi consisteix en implementar un programa psicològic positiu (Illa & Muro, 2021) a les aules de 1r de batxillerat i cicles formatius de l'institut concertat Vedruna Vall de Terrassa, per tal d'incrementar el rendiment acadèmic, la motivació i el benestar emocional de l'alumnat. S'ha desenvolupat un estudi pre-post per tal de valorar la seva eficàcia amb una mostra de 65 alumnes. L'anàlisi factorial (ANOVA, mesures repetides) indica un augment significatiu de totes les variables en tots els grups experimentals. Aquests resultats suggereixen que la intervenció implementada és eficaç per a prevenir factors de risc en el desenvolupament emocional dels/les estudiants i potenciar-ne els positius.

### **L'IMPACTE DE LA COVID-19: DES D'UNA PERSPECTIVA DE GÈNERE I CLASSE**

**Paula Rodríguez Vaquera**

El treball té com a objectiu analitzar l'impacte psicològic arran del confinament, des de dos vessants: el gènere i la classe social. Es considera oportú, investigar si els efectes del confinament per la pandèmia, en les dones són els mateixos en cada una de les classes socials establertes en la societat d'avui dia. També, observar en quins aspectes de la vida quotidiana s'aprecien les diferències establertes entre les classes socials en qüestió. Així doncs, amb la finalitat de donar resposta a les hipòtesis plantejades, es va optar per la realització d'una enquesta a 192 dones, residents del Baix Llobregat. Aquestes es van classificar en tres grups, a partir de l'anàlisi de clúster, segons diverses característiques claus com ara: l'edat, l'estat civil, la classe social, i la convivència amb parella i persones dependents, obtenint d'aquesta manera, el grup de Casades de classe mitjana, Casades de classe baixa i Joves en parella de classe baixa. En conclusió, fent ús dels tres perfils dissenyats anteriorment, es va procedir a la recerca de diferències significatives en els ítems, pertanyents a diferents dimensions de l'enquesta, assolint que el grup Casades de classe baixa resulten tenir un impacte psicosocial major que la resta de dones.

### **EL HÁBITO DE APOSTAR EN LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES CATALANAS**

**Marta Roig Comellas**

Estudio transversal sobre las apuestas en los jóvenes universitarios de las universidades catalanas, con la finalidad de conocer la prevalencia de apuestas y explorar la influencia de variables sociodemográficas, con énfasis en el interés por los deportes, por la creciente popularidad de las apuestas deportivas. Se analizó una muestra de 105 universitarios, se emplearon pruebas descriptivas y comparaciones entre subgrupos. Los resultados muestran que las apuestas deportivas son la opción más frecuente en nuestra muestra (45% ha participado en ellas), seguidas por las apuestas online (39%) y las apuestas en locales físicos (34%). Las variables sociodemográficas influyen significativamente en las apuestas: ser hombre, tener interés por el deporte, amigos que apuesten y el nivel socioeconómico se asocia con apostar más frecuentemente. Las actitudes hacia las apuestas son desfavorables, si bien los hombres presentan actitudes significativamente más favorables. Un 6,7% de la muestra podría ser un jugador patológico. En conclusión, se rechaza las hipótesis de que más de la mitad de los universitarios apuestan o han apostado. Sin embargo, se aceptan las hipótesis de que las variables sociodemográficas afectan a las apuestas, sobre las actitudes desfavorables y los problemas con el juego

### **AFECTACIONS I CONSEQÜÈNCIES DE LES ESPORTISTES OLÍMPIQUES A CAUSA DE TOKIO 2020+1: UNA REVISIÓ PANORÀMICA**

**Narcís-Joan Roig Vila**

Una revisió panoràmica de varietat d'estudis que englobin el període de l'ajornament dels Jocs Olímpics. Els estudis tracten sobre les afectacions i conseqüències que van experimentar les esportistes olímpiques amb el confinament i la demora de la competició. Aquesta revisió analitza els principals factors d'una retirada esportiva positiva o negativa, es reflexiona sobre el paral·lelisme entre el confinament i la retirada involuntària. Respecte això, també es puntualitzen els beneficis obtinguts a causa d'aquesta situació per aquestes esportistes. Amb tot, s'evidencia la importància d'una preparació prèvia cara a una transició important, com pot ser la retirada. Mitjançant l'anàlisi de diferents estudis, es comprova la necessitat de les esportistes a l'hora d'utilitzar estratègies d'afrontament i també, practicar la transferència d'habilitats pel seu futur no esportiu. A causa d'una gran repetició entre els estudis sobre la manca de recolzament institucional que pateixen aquestes esportistes, es visualitzen les necessitats, opcions i s'anomenen algunes de les organitzacions actives actuals. Es dona una visió àmplia d'aquesta situació amb la intenció de que futurs estudis profunditzin més sobre aquests fets.

### **MONITORIZACIÓN DEL NIVEL DE ESTRÉS EN GIMNASTAS DE TRAMPOLÍN DE ALTO NIVEL EN SITUACIONES DE ENTRENAMIENTO Y COMPETICIÓN MEDIANTE METODOLOGÍA EMA**

**Noemí Romero Rosario**

Este TFG tiene como objetivos monitorizar el estado de esfuerzo, la recuperación y el estrés de tres deportistas de alto rendimiento ante entrenamientos y competiciones deportivas en la modalidad de gimnasia trampolín. Para llevarlos a cabo se ha utilizado Fitlab, una App que permite recoger datos de cuestionarios como el POMS (perfil de los estados de ánimo), test de recuperación (TQR), o test HRV (medida de la variabilidad de frecuencia cardíaca), proporcionando información inmediata sobre su estado de esfuerzo, recuperación y estrés físico y mental. El análisis de los datos recogidos sobre los factores mencionados muestra que, en términos generales, la ansiedad somática se ve influenciada por la situación competitiva, ya que la intensidad es mayor en competición que en entrenamiento. En cuanto a la FC media de los/las deportistas, suele ser más baja en situaciones de entrenamiento que en competición, puesto que la ansiedad somática se ve influenciada por la situación competitiva, lo cual hace que aumente la frecuencia cardíaca en situaciones de competición. Los resultados que se exponen han sido extraídos de gráficas de dispersión y de más datos proporcionados por Fitlab, como RR media, frecuencias cardíacas, LF%, HF%, nivel de tensión percibida, % de estrés...

## **MASCULINITAT HEGEMÒNICA: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ**

**Mireia Rosa Piquet**

La societat patriarcal i heterosexista en la que vivim imposa com a norma social el model de masculinitat hegemònica (siguen aquest misogin, LGTB-fòbic i violent). Fet provoca la discriminació d'altres persones (dones, col·lectiu LGTB+, homes...). Aquesta masculinitat ha estat construïda mitjançant la negació, és a dir, en l'opressió especialment de les dones i persones que no segueixen aquesta normativitat establerta. Per això, aquest treball de fi de grau és una proposta d'intervenció en aquesta masculinitat hegemònica. L'objectiu és conscienciar als joves universitaris sobre els efectes negatius de la masculinitat hegemònica i les alternatives que existeixen. La metodologia d'aquest programa és dinàmica, basada en 4 sessions: deconstrucció del concepte de masculinitat hegemònica, conseqüències de la masculinitat en dones, en el col·lectiu LGTB+ i l'última sessió, conseqüències de la masculinitat en homes i alternatives aquesta. Com a conclusions destacar els beneficis d'aquests projectes els quals provoquen una reducció de la violència, potencien el creixement grupal, la participació i reflexió. Tot i això, cal tenir en compte que aquesta proposta d'intervenció no s'ha pogut aplicar prèviament i que cal estar pendent dels estudis futurs relacionats i tenir-los en compte.

## **ACTUALITZACIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'EFICÀCIA DEL TRACTAMENT COGNITIU-CONDUCTUAL EN EL TRASTORN D'ANSIETAT PER SEPARACIÓ**

**Anna Roselló López**

El present treball té com a objectiu principal realitzar una revisió bibliogràfica de l'evidència disponible sobre l'eficàcia del tractament cognitiu conductual en infants diagnosticats de trastorn d'ansietat per separació. Per realitzar aquesta cerca bibliogràfica d'articles científics, s'ha utilitzat la base de dades PubMed. La sintaxi utilitzada amb els termes MeSH va ser: "(separation anxiety disorder[MeSH Terms]) AND (cognitive behavior therapy[MeSH Terms])", obtenint un resultat de 71 articles. Tenint en compte els criteris d'inclusió i exclusió es van acabar seleccionant 14 articles. Els resultats mostren que els nens i adolescents responen de la mateixa manera independentment de si el format del tractament és individual o grupal. D'altra banda, també mostren que la taxa de resposta del tractament cognitiu conductual, farmacològic i combinat és superior a la del placebo. Altres exposen que gairebé 4 anys després del tractament hi ha una millora. Per últim, no hi ha evidència de que l'entorn familiar o l'estil parental estiguin associats amb la reducció dels símptomes ansiosos. No obstant, la relació de qualitat de parella entre els pares si mostra canvis positius. Alhora els beneficis del TCC en els símptomes ansiosos dels fills, milloren la salut mental dels pares

## **LA INFLUÈNCIA DEL ROL DE LA MATERNITAT EN LA MEMÒRIA TESTIMONIAL D'UN ACCIDENT ON LA VÍCTIMA ÉS UN INFANT.**

**Laura Roumens Guix**

L'estudi pretén estudiar la memòria de testimoni segons la condició maternitat d'un atropellament amb fuga d'un infant. En l'àmbit de la psicologia jurídica, resulta de vital importància la informació visual que poden recordar els testimonis sobre el succés. Cal tenir en compte que la relació de la persona que presencia un fet delictiu amb la víctima del mateix pot condicionar aquest record. En aquest sentit, interessa avaluar quins elements visuals són més recordats segons la condició mare – no mare, com també analitzar el record de l'esdeveniment quan hi ha relació indirecta amb la víctima. L'estudi es realitza a partir de la visualització de dos tràilers que difereixen en la qualitat de la víctima (infant o adult). Cada participant ha estat assignada a un grup segons la condició maternitat (mare/no mare) i de forma aleatòria a la condició vídeo (experimental/control). Hi ha 80 dones participants, que s'han distribuït en 4 grups de 20 subjectes cadascun. Les primeres troballes indiquen que la condició maternitat obté més errors de codificació de les propietats de l'agressor que de la víctima, i per contra, les subjectes no mares obtenen més encerts pel que fa al record de l'agressor i més errors en la víctima.

## **TENDÈNCIES EN LA INVESTIGACIÓ SOBRE LES ADDICCIONS COMPORAMENTALS EN LA PSICOLOGIA: MAPATGE I ANÀLISI BIBLIOMÈTRICA**

**Pol Rovira Tarrés**

El present treball fa ús dels mapes de coneixement o mapes de ciència com a eina per a l'anàlisi, mapatge i comprensió d'informació respecte a la recerca sobre les addiccions comportamentals, amb l'objectiu d'identificar les diferents temàtiques, línies emergents i l'evolució històrica d'aquestes. Els mapes de coneixement s'han generat a partir de 1240 articles sobre la temàtica de les addiccions comportamentals, publicats a la plataforma Web Of Science durant el període 2000-2021, i posteriorment representats mitjançant el programari VOSviewer. Per analitzar les dades obtingudes s'ha aplicat l'anàlisi co-words juntament amb l'aplicació d'indicadors bibliomètrics relacionals i l'anàlisi de clústers. Els resultats obtinguts mostren com l'addicció a internet, l'addicció als videojocs i el joc patològic són les addiccions comportamentals de major rellevància, així com l'evolució, les línies emergents d'investigació i la creixent importància d'aquest tòpic dintre l'àmbit de la psicologia.

## **FUNCIONS EXECUTIVES EN PACIENTS AMB PATOLOGIA ALIMENTÀRIA AMB ADDICCIÓ COMPORAMENTAL COMÒRBIDA**

**Adriana Rubi Hernandez**

L'evidència empírica suggereix una relació entre les psicopatologies duals amb dèficit en funcionament executiu, a conseqüència dels greus correlats dels trastorns. Aquest projecte planteja els següents objectius: a) comparar el perfil neuropsicològic de pacients amb patologia alimentària amb i sense addició comportamental comòrbida; i b) comparar els grups clínics amb un grup control sense patologia alimentària ni addicció comportamental. Per a la realització d'aquest TFG s'ha analitzat una mostra de 75 dones pacients de l'hospital de Bellvitge de Barcelona. S'han extret tres subgrups de la mostra: un amb TCA, un amb TCA comòrbid amb compra compulsiva i un control. S'han utilitzat instruments per avaluar simptomatologia alimentària, compra compulsiva, psicopatologia en general, trets de la personalitat i s'han passat dues proves d'avaluació neuropsicològica relacionades amb les funcions executives. Els resultats obtinguts en aquest TFG recolzen la hipòtesi que les pacients amb patologia dual presenten més afectacions en les funcions executives relacionades amb la capacitat d'aprenentatge i una tendència per a la presa de decisions de risc.

## **DELINCUENTES Y MALAS MADRES: MATERNIDAD ENTRE REJAS**

**Andrea Rubio Ávila**

En este trabajo se realizará una revisión bibliográfica sobre diversos artículos e investigaciones que exponen, con perspectiva de género, el impacto, la experiencia y las consecuencias sobre las mujeres presas y sus hijas/os que conlleva educar y convivir con una criatura en la cárcel. El objetivo general del trabajo es conocer cómo es el rol materno de las mujeres presas, y a partir de este, desglosar una serie de objetivos específicos como cuáles son las consecuencias psicológicas de la crianza en prisión, tanto para las criaturas como para las madres; qué consecuencias sociales tiene la crianza en prisión, tanto para las criaturas como para las madres (estigma, etc) y cómo es el vínculo materno-filial en el contexto de prisión.

## **TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA) - LA IMPORTÀNCIA DE DETECTAR-LO DE MANERA PRECOÇ VS LES CONSEQÜÈNCIES DE DETECTARLO DE FORMA TARDANA**

**Ana Rubio Cano**

El trastorn de l'espectre autista (TEA) afecta a les àrees de la comunicació social i la conducta, a més de comportaments i interessos repetitius i restringits. Actualment existeix un augment exponencial dels casos d'autisme en tot el món. A més, quant més tard es detecti, més conseqüències negatives comportarà en els afectats degut a un retard en el tractament. Aquest fet remarca la importància d'un diagnòstic precoç, amb l'inici temprà d'una teràpia i la posterior millora en moltes de les àrees afectades. Per tant, l'objectiu principal del treball és descriure les conseqüències de la detecció tardana del TEA així com la importància d'un diagnòstic precoç. Per resoldre-ho, s'ha realitzat un estudi descriptiu i no experimental amb 9 infants, les seves famílies i la psicòloga que els tracta. Consta d'una sèrie de qüestionaris passats a les respectives famílies, com d'una entrevista oberta a la psicòloga. En els resultats obtinguts i analitzats de manera qualitativa s'han pogut observar els beneficis del diagnòstic precoç d'aquest trastorn a nivell personal, familiar i educatiu. Respecte als objectius específics s'ha pogut conèixer la simptomatologia i la metodologia emprada pels progenitors abans i després del diagnòstic i el tractament, on es veu una millora en ambdues coses.

**(SENSE TÍTOL)**

**Sara Rueda Romero**

(sense resum)

### **CORRELACIÓ ENTRE ELS NIVELLS D'ANSIETAT BASALS I L'EXTINCIÓ DE LA RESPOSTA DE POR EN MASCLES I FEMELLES.**

**Sergi Ruiz Cañas**

Les teràpies basades en l'extinció són unes de les intervencions més efectives per tractar el trauma i els trastorns d'ansietat. Les evidències actuals destaquen la necessitat d'una major comprensió de les condicions que influencien aquests trastorns patològics. Un exemple són les diferències entre els sexes, ja que la seva relació amb l'extinció de la conducta ansiosa pot conduir als investigadors/es a millorar o desenvolupar nous tractaments contingents a cada grup. Aquest estudi té com a objectiu avaluar, mitjançant el test Marble Burying, si existeixen diferències en els nivells de conducta ansiosa i compulsiva entre rates mascle i femella, i estudiar la seva correlació amb la posterior resposta d'extinció. Aquesta investigació conclou que no s'observen diferències significatives entre sexes en els nivells d'ansietat basals ni en les correlacions amb l'extinció de la por. L'estudi finalitza amb una discussió sobre la validesa del test a l'hora d'analitzar el tret d'ansietat i sobre com la investigació en aquest camp pot millorar les tècniques terapèutiques relacionades.

### **ELS PSICODÈLICS EN LA PSICOLOGIA**

**Nacho Ruiz De Conejo**

El meu tfg pretén redefinir la percepció que es té de les substàncies psicodèliques, mostrant el ventall de possibles avantatges que poden tenir sobre la psique humana. Per fer-ho, em recolzo en esdeveniments històrics i en contextos experimentals, terapèutics, etc.

## **FACTORES INFLUYENTES EN EL REGRESO A LA ACTIVIDAD LABORAL DE LAS SUPERVIVIENTES DE CÁNCER DE MAMA**

**Cristina Ruiz Vega**

El cáncer de mama es la neoplasia maligna con más incidencia y de mayor mortalidad en Europa. En vista de que se trata de un problema de salud mundial, se propone una investigación con el objetivo de analizar los factores que influyen en la reincorporación a la actividad laboral de las supervivientes de cáncer de mama. El método que se siguió fue el de una revisión sistemática perfectamente replicable, incluyendo las bases de datos PUBMED, Scielo.org y PSYCINFO. Se detallaron los criterios de inclusión y exclusión además de la fórmula de búsqueda utilizada en cada una de las bases de datos. Luego, se analizó la calidad científica de cada artículo según las directrices FLC 3.0. Los resultados se organizaron en una tabla y luego se contrastaron con los objetivos iniciales. Los principales resultados relevantes son los siguientes: físicos (yoga, obesidad, morbilidad del brazo, tipo de tratamiento, fatiga, trabajo manual, edad...), psicológicos (depresión, ansiedad, poca vocación...), sociales (toma de decisiones conjunta con los sanitarios, estrategias de afrontamiento, apoyo de la familia, empleadores y compañeros, clase social precaria...). En general, las investigaciones advierten que falta todavía mucho más estudio en este campo.

## **ADOLESCENCIA EN TIEMPOS DE COVID.**

**Lucas Omar Saada Mussuto**

En la presentación se expondrá el estudio realizado sobre el estrés en los adolescentes durante la pandemia del COVID. Durante la exposición se repasarán los estudios relacionados para poder entender el objetivo de estudio, después se mostrarán los resultados obtenidos, para finalmente exponer la conclusión después del trabajo realizado. El idioma de la presentación será el castellano.

## **CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA OBSTÉTRICA EN SALUD MENTAL**

**Andrea Saborido Lairla**

La Violencia Obstétrica (VO) es entendida como aquella que ejerce el personal sanitario hacia las mujeres durante el período perinatal. Pocas investigaciones relacionan las consecuencias en salud mental con las malas praxis clínicas durante todo el proceso de parto. Por ese motivo, este trabajo se centra en una revisión sistemática que tiene como objetivo hallar las consecuencias psicológicas que ocasiona haber sufrido o presenciado VO. La revisión se ha realizado siguiendo las directrices PRISMA de los artículos de investigación publicados en PubMed, PsycInfo, Web of Science, Scopus y ProQuest que relacionaran la salud mental con la violencia obstétrica. Se han incluido un total de 15 artículos. Los hallazgos obtenidos muestran correlaciones positivas entre sufrir/presenciar VO y desarrollar un trastorno durante el período perinatal en madres y en personal sanitario presente durante el parto. No se encuentran consecuencias psicológicas significativas en padres que presencian VO. Los trastornos más presentes son Depresión postparto y TEPT. Incluir praxis centradas en la humanización del parto podría disminuir las altas tasas de VO en los hospitales a nivel mundial.

## **ONE YEAR FOLLOW UP OF PSYCHOLOGICAL DISTRESS DURING COVID-19 AMONG CATALAN WOMEN**

**Caterina Sala Ferriol i Maria Del Carmen Sepulcre Luna**

The aim of the presentation is to expose the results of our study. The paper consisted in a follow-up study to evaluate the variations in anxiety and depression in a sample of catalan women, in three different times. Muro et al. (2021) studied the impact of Covid-19 in mental health. We analyzed the data provided by them. By following the same procedure, we obtained a new measure to see if the levels of anxiety and depression have maintained. The final sample from whom we had three measures consisted of 55 females ranging from 18 to 74 years old. In order to obtain comparable results with Muro et al. (2021), we used Beck Depression Inventory-II and State-Trait Anxiety Inventory, both of them in their Spanish version. Based on the analysis of the results we concluded that there are significant differences in both levels of anxiety and depression, between the first two measures. On the other hand no significant differences are observed between the first and last measure, nor the second and the last. We have also proceeded a correlated study to see if some of the variables are related, and therefore allow us to give a better explanation of the results.

## **ENTRE BÀNQUERS I REFUGIS: GESTIÓ POLÍTICA I ENGANY**

**Bernat Saldo Gonzalez**

En aquest TFG s'analitzen 3 històries de ciència-ficció ucroniques on les persones es veuen obligades a viure sota terra, l'objectiu d'aquest estudi és veure quines similituds trobem entre la ciència-ficció i la realitat i veure sia través de les obres de ciència-ficció escollides es veu una representació de la nostra realitat i les conseqüències d'una guerra mundial amb armes

nuclears. En aquest treball es veurà com és la gestió política i l'engany que sotmet a les persones a viure sota terra i veure quina és la motivació que hi ha darrere d'aquest engany i també s'analitzarà com funciona aquest engany així com la forma de comunicació.

## **NIVELLS D'ANSIETAT I DEPRESSIÓ EN PERSONES INGRESSADES PER COVID-19. CATALÀ**

**Quim Sales Subirà**

Objectius: els objectius d'aquest treball de fi de grau són tres: determinar els nivells d'ansietat i depressió en persones ingressades per Covid-19, estudiar l'evolució de la simptomatologia ansiosa i depressiva en aquests pacients passat un any i establir quines covariables prediuen millor la presència d'aquesta simptomatologia. Mètode: 61 pacients ingressats durant la primera onada entre març i maig de 2020 a l'Hospital Parc Taulí de Sabadell. Aquests van ser avaluats mitjançant el qüestionari HADS d'ansietat i depressió durant l'ingrés i passat un any. Resultats: les puntuacions mitjanes en els dos qüestionaris són de 8.3 en ansietat i 5.5 en depressió sobre un total de 21. Les variables que més prediuen l'aparició de símptomes ansiosos i depressius són la gravetat de la malaltia i la fatiga, relacionant-se així amb estudis realitzats prèviament. Discussió: els nivells d'ansietat i depressió de la mostra es troben per sota del punt de tall, per tant no es consideren patològiques. L'evolució de la simptomatologia ansiosa i depressiva segueix una tendència a la baixa passat un any. Al tractar-se d'alteracions psicopatològiques, l'ambient sempre actuarà com a factor rellevant.

## **LA IMPORTÀNCIA QUE TÉ LA PRESA DE DECLARACIÓ EN L'ABÚS SEXUAL INFANTIL.**

**Júlia Salla Solé**

En les investigacions sobre l'abús sexual infantil(ASI),la major part de les vegades el relat del/de la menor esdevé l'evidència central del cas.Davant aquest fet,en el present treball s'ha establert com a objectiu abordar la presa de declaració des de diferents perspectives.Per una banda,s'han volgut conèixer les diferents accions de les persones entrevistadores,on s'ha donat especial rellevància a la flexibilitat per tal de poder adaptar-se al nivell de desenvolupament i estat emocional de la víctima. També s'han volgut conèixer les diferents tècniques de presa de declaració, on ha aparegut el protocol NICHHD d'entre els resultats més significatius.Un altre propòsit ha estat el de tenir en compte quines variables poden afectar-hi de forma negativa,on s'ha coincidit en les desavantatges de la realització de preguntes tendencioses. Finalment,l'últim propòsit ha estat la cerca de variables externes(factors personals, familiars i socials)que podrien arribar a millorar aquest procés, on en els resultats,s'ha considerat com a més important la variable d'accés i exploració d'emocions doloroses i negatives.Amb tot, el que es pretén és poder donar més veu a aquest problema d'important urgència en la nostra societat,que ha demostrat tenir greus conseqüències per qui el pateix.

## **INTERVENCIÓ BASADES EN LA TEORIA DEL VINCLE EN INFÀNCIA MALTRACTADA**

**Joana Sallas Pineda**

Tots els infants desenvolupen un sistema motivacional i conductual que promou la proximitat amb el seu cuidador, s'anomena aferrament/vinacle, es crea gràcies a les interaccions positives entre el referent i l'infant. El vinacle regularà la seva conducta, les emocions i les relacions amb els altres. En els infants maltractats, el vinacle és inadequat, no reben una criança positiva per part dels seus cuidadors, la qualitat de la resposta davant els senyals de l'infant és molt negativa, aquest fet repercuteix molt en el desenvolupament. Un estil de vinacle insegur s'associa amb patir psicopatologies en el futur. Objectiu L'objectiu és conèixer i recollir les diferents intervencions basades en aferrament, que es focalitzen en canviar l'estil de vinacle i millorar les interaccions cuidador-infant, per evitar aquestes seqüeles negatives. Mètode El contingut de l'anàlisi s'ha basat en la informació trobada en bases de dades específiques: Mendeley, PubPsych, PsycINFO, PubMed, LILACS, etc. Resultats S'ha recollit intervencions basades en aferrament, i s'han diferenciat en programes preventius i de tractament. Discussió Necessari continuar investigant en aquesta línia, i manualitzar els programes per poder aplicar-ho en un entorn comunitari i social.

## **IMPACTO DE LA COVID-19 EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA): UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Alba Lucia Salvador Fortes**

La situación de emergencia sanitaria debido a la COVID-19 ha provocado consecuencias negativas en la salud mental de la población, debido a la reducción de las relaciones sociales y la adaptación de la escuela y el trabajo en formato virtual. Entre los trastornos que más han aumentado durante el periodo de pandemia han sido los trastornos de la conducta alimentaria (TCA). Por este motivo, en esta revisión se ha analizado cómo ha afectado el encierro domiciliario y las restricciones impuestas debido a la situación de pandemia en los adolescentes diagnosticados de TCA, así como el aumento de nuevos casos de este trastorno. Es por ello, que se ha realizado una búsqueda de bibliografía para dar respuesta a los objetivos planteados.

Además, se ha analizado a través de varios estudios, cómo se ha llevado a cabo el tratamiento virtual debido al periodo de COVID-19 y la eficacia que ha supuesto entre los pacientes con algún tipo de desorden alimenticio.

### **DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DIRIGIDO A PADRES Y MADRES QUE ESTÁN EN PROCESO DE DIVORCIO O SEPARACIÓN Y TIENEN HIJOS/AS A CARGO**

**Larissa Samblás Mesa**

El proceso de separación o divorcio, especialmente cuando existen menores implicado, puede ser uno de los eventos vitales más traumáticos y estresantes. En nuestra sociedad existen los puntos de encuentro familiar para casos muy conflictivos, sin embargo quedan al descubierto una gran parte de familias que tienen un menor grado de conflictividad pero que también requieren atención ya que se sabe que se adoptan comportamientos disfuncionales que repercuten negativamente al desarrollo psicoemocional de los niños y niñas. Así pues, este trabajo presenta un diseño de un programa de intervención dirigido a padres y madres para reducir los efectos negativos en estos derivados de la situación, con el objetivo de lograr el mayor ajuste al nuevo funcionamiento familiar eliminando roles disfuncionales, así como comportamientos inadecuados. Para ello, se ha seguido una metodología por fases en las que se han tenido en cuenta diferentes artículos y programas existentes que se han utilizado para elaborar 5 sesiones de una hora aproximadamente. Este pretende cubrir diferentes objetivos como fortalecer la co-parentalidad, dotar de estrategias para la resolución de conflictos, mejorar los métodos de disciplina... Así mismo, también cuenta con una herramienta de evaluación test-retest.

### **L'AUTOETNOGRAFÍA DEL TFG**

**Paula Sanchez Álvarez**

La presentación consta de la explicación del procés de creació de l'autoetnografia, capítol per capítol, amb una presentació gràfica (power point) que recolzarà l'explicació, tant teòrica com practica del treball. Es farà en catalán

### **ELS TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA (TCA) DURANT L'EMBARÀS: L'IMPACTE EN EL POSTPART I EL NOUNAT.**

**Ana Sánchez I Sanabra**

Introducció: Encara que s'hagi investigat sobre els Trastorns de Conducta Alimentària (TCA), actualment no s'ha realitzat massa recerca sobre com aquest trastorn canvia en la transició a ser mare. Aquesta revisió teòrica té com a objectius sintetitzar les evidències sobre l'impacte que té patir aquest trastorn, en el postpart i el nounat. Mètode: S'han seleccionat 16 articles publicats en la base de dades Scopus a partir de l'any 2000, en què la població seleccionada fossin dones adultes. Resultats: Haver patit o patir durant l'embaràs i el postpart un TCA té un impacte en la simptomatologia i l'estil d'alimentació matern, la lactància, el desenvolupament del nounat i la seva psicopatologia futura. Discussió: Tot i això, alguns estudis presenten limitacions que posen en dubte la validesa dels resultats. A més, l'ansietat i la depressió influeixen aquest efecte. Per tant, encara que s'incrementi el risc, no es pot estipular que els efectes succeeixin en totes les dones i infants. Conclusions: Cal realitzar un seguiment a les dones amb aquest trastorn per gestionar i reduir conflictes; i dur a terme més investigacions amb més grups control i mostres àmplies. Paraules clau: embaràs; Trastorn de la Conducta Alimentària; efecte; impacte; postpart; postnatal; fetus; nounat; infant.

### **NFLUÈNCIA DE PARES I MARES EN EL DESENVOLUPAMENT PSICOSOCIAL DELS SEUS FILLS I FILLES EN L'ESPORT**

**Sandra Sánchez Martínez**

Vist l'interès que mostren pares i mares actualment en els resultats de la competició i no en el foment de valors i de socialització dels seus fills i filles i la gran influència que tenen aquests en els jugadors/es, el present estudi té l'objectiu d'analitzar la influència de pares i mares en l'activitat esportiva dels seus fills així com valorar la conducta i comportament d'aquests en l'àmbit esportiu. Així doncs, es passa un qüestionari que estudia variables comportamentals a pares i mares. A més es realitzen diverses entrevistes per tal d'aprofundir en la cerca d'aquesta informació. Paral·lelament, es passa un qüestionari a esportistes per veure la percepció que aquests tenen sobre els seus pares. Els resultats mostren valors alts d'interès i expectatives en la competició i d'una positiva valoració de les escoles esportives. En contra, s'observen valors relativament baixos d'actuació i percepció d'èxit sense esforç. A més, es mostren actituds negatives per part dels pares i mares que donen lloc a una experiència negativa en la pràctica esportiva com crits, baralles, correccions, exigències... Així doncs, es conclou la importància d'implicar i formar a pares i mares en l'activitat esportiva i sobre el paper fonamental que tenen en aquesta.

### **PROGRAMA PER AFAVORIR L'AUTOESTIMA A TRAVÉS DE L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL ENTRE IGUALS EN EL CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.**



### **Sara Noemí Sánchez Montoya i Núria Soley Mercader**

El projecte d'intervenció, dut a terme a l'Escola Cau de la Guineu, té com a objectiu general afavorir l'autoestima a través de l'acompanyament emocional entre iguals. D'aquest, se'n desglossen els objectius específics relacionats amb tres components de l'autoestima (cognitiu, afectiu i conductual). La mostra és de 45 infants d'entre 8 i 10 anys, amb els quals s'han realitzat deu sessions, on vuit són activitats destinades a treballar cada component, durant les quals els infants han treballat per parelles. Per a avaluar els resultats, s'ha establert un indicador per cada dinàmica, a més de l'administració d'un qüestionari d'autoestima al principi i al final del projecte. Tanmateix, cada parella disposava d'una llibreta amb les mateixes preguntes per cada activitat per a fer el seguiment del projecte. En el qüestionari previ la mitjana dels dos grups és 60,34 i en l'administració final s'ha obtingut un 62,77. La resta d'instruments d'avaluació mostren resultats favorables respecte a l'autoestima, així com el funcionament de l'acompanyament entre iguals. En general, s'observa una millora en els components de l'autoestima treballats en el projecte. Cal destacar el paper de la parella, que ha facilitat el desenvolupament de les dinàmiques i l'assoliment dels objectius.

### **NEUROEDUCACIÓ APLICADA ALS PROCESSOS D'ENSENYAMENT- APRENTATGE EN EL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL**

#### **Nerea Sánchez Páez**

L'estudi té com a finalitat ser un projecte d'intervenció o professionalitzador, es basa en evidenciar la importància de la neuroeducació com una estratègia pedagògica per a l'educació infantil. És un estudi bibliogràfic qualitatiu centrat en l'anàlisi documental com a tècnica de recollida de dades per a l'estructuració d'una proposta pedagògica amb base en la neurociència. Es va realitzar una revisió de recerques i articles publicats sobre la temàtica i es van consultar els referents curriculars del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. A partir d'aquí s'estableix una base teòrica sobre el desenvolupament dels primers tres anys de vida, tenint en compte especialment les activitats evolutives d'aquesta etapa. La neuroeducació és l'estratègia pedagògica en els processos d'ensenyament i aprenentatge, i com a element per a la formació integral, ja que la neuroplasticitat cerebral permet que les experiències es transformin en coneixement basat en l'aprenentatge. En aquest context, s'ha elaborat un document amb els punts clau resumits per tal de fer-los arribar a dos llars d'infants i que, aquestes es puguin beneficiar de la informació recollida.

### **ACTIVIDAD FÍSICA Y COGNICIÓN DURANTE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

#### **Adrián Sánchez Quintero**

La actividad física, entendida como aquel movimiento corporal que implica un gasto energético, tiene un efecto sobre nuestra salud y cognición, concretamente sobre las funciones ejecutivas, como son la atención, la memoria de trabajo y la inhibición, entre otras. El objetivo de este estudio es mostrar los efectos de la actividad física sobre la cognición durante la infancia-adolescencia y exponer los mecanismos biológicos por los que actúa. Para la obtención de información se ha realizado una búsqueda y análisis exhaustivo de estudios, revisiones y revisiones sistemáticas, que proporcionasen información referente a características de la actividad física, funciones cognitivas afectadas y sus mecanismos biológicos. Los resultados de esta búsqueda muestran cómo la actividad física, principalmente aeróbica y de intensidad moderada-vigorosa, produce cambios estructurales y funcionales en regiones cerebrales (ej: hipocampo y ganglios basales), a través de la promoción de factores tróficos o de crecimiento neuronal y vascular, como son: BDNF, IGF-1, VEGF y PDGF-C. En general podemos decir que la actividad física tiene un efecto beneficioso sobre múltiples dominios cognitivos.

### **CREACIÓN DE UNA RED DE RECURSOS ESCRITOS, CON ENFOQUE PROSOCIAL, PARA FACILITAR A LAS PERSONAS TRANS\* LA GESTIÓN DE LA TRANSFOBIA NO TIPIFICADA COMO DELITO**

#### **Andrea Sánchez Roldán**

Este trabajo se ha elaborado con el objetivo de diseñar una red de recursos escritos que puedan utilizar las personas trans para facilitarles herramientas de afrontamiento que utilizar ante situaciones de transfobia no tipificadas como delito. Para ello se ha hecho una revisión bibliográfica para poder encontrar los diferentes tipos de problemática que hay en nuestra sociedad. Con esta información se ha podido elaborar las diferentes preguntas de las entrevistas realizadas y hacer una posterior transcripción de las mismas. Con todo esto se ha podido hacer un análisis de contenido sobre la base de identificación de temas de las entrevistas mediante tablas que resumen los diversos puntos donde han coincidido y otras donde se resumen diversos temas solo comentados por una de las personas entrevistadas. Los resultados principales de esta investigación han sido los diversos temas que se han comentado en la entrevista. Algunos de estos temas son: saber por parte de quien han sufrido transfobia o que recursos debería tener una persona trans para afrontar estas situaciones. Esta guía puede aportar a la gente que sufre transfobia los recursos necesarios para poder gestionar de una mejor forma las situaciones transfóbicas no tipificadas como delito que sufren día a día.

## **EFICACIA DE LA TERAPIA METACOGNITIVA EN PACIENTS PSICÒTICS**

**Roger Sánchez Santaefemia**

**RESUM** Aquest és un treball de final de grau sobre l'aplicació de la teràpia metacognitiva (MCT) en pacients que pateixen algun tipus de psicosi. Des de ja fa uns anys s'està qüestionant el tractament d'aquests pacients, ja que tot i rebent tractament farmacològic i altres teràpies com la teràpia cognitiva sembla que en una gran part del col·lectiu no hi ha millores significatives. És per això que en els últims anys s'ha començat a aplicar la teràpia metacognitiva per tal de millorar la simptomatologia positiva a través de treballar 8 mòduls que tracten sobre habilitats metacognitives les quals si estan alterades poden provocar biaixos cognitius que acaben provocant els deliris. L'objectiu d'aquest treball és comprovar si la MCT és una teràpia eficaç per tractar els deliris d'aquests subjectes. Per tal de mesurar l'eficàcia es va analitzar els resultats de 10 estudis diferents sobre aquest tractament els quals es van dur a terme a diferents països i per autors diferents. Després de realitzar el anàlisi sobre l'eficàcia es pot afirmar que aquesta és efectiva, ja que millora la simptomatologia positiva dels pacients psicòtics.

## **PROPOSTA DE TALLER: SENSIBILITZACIÓ EN L'ABORDATGE DE LA VIOLÈNCIA MASCLISTA EN L'EXERCICI PROFESSIONAL.**

**Anna Sans Ibós**

Es presentarà una proposta de taller en català per a la sensibilització en l'ambient jurídic-penitenciari en quant a l'abordatge de la violència masclista d'aquests professionals que tenen contacte amb dones que han sofert violència de gènere, en especial, les dones preses, col·lectiu que una gran part important són o han sigut víctimes de violència masclista i la relació que això té en quan a la comissió del delictes i que, un cop aquestes dones ingressen a presó, només es té en compte la categoria que se les hi assigna de delinqüents a partir d'unes pràctiques professionals que no consideren una perspectiva feminista davant el fenomen de la violència de gènere.

## **EFICACIA DE LA ACTIVACIÓN CONDUCTUAL RESPECTO LAS TERAPIAS COGNITIVO CONDUCTUALES EN PACIENTES ONCOLÓGICOS**

**Gorka Sarasola Briera**

El objetivo de este trabajo es investigar si las terapias de activación conductual (AC) funcionan de mejor manera que las terapias cognitivo conductuales (TCC) en pacientes oncológicos cuando se trata de intervenir en problemáticas relacionadas con el diagnóstico de la enfermedad (depresión, ansiedad, alteraciones de comportamiento y pensamiento). Se realizó una revisión bibliográfica sistemática en dos revistas científicas y una base de datos, mediante el sistema PICOS para la identificación de artículos. Se incluyeron estudios en inglés y español publicados en el período 2005-2021 localizados con los descriptores "pacientes con cáncer", "terapia de activación conductual", "terapia cognitivo conductual", "depresión", "ansiedad". Se encontraron un total de 54 artículos de los cuales 23 estaban disponibles para su elegibilidad y se seleccionaron 12 de ellos. Los estudios reportan la utilidad de la AC para el tratamiento de la depresión a niveles parecidos a los de la TCC y para la ansiedad parece tener un efecto más constante la AC que la TCC en población oncológica.

## **LA REALIDAD O EL MITO. LA DEPRESIÓN EN EL CINE.**

**Ainara Sarobé De Miguel**

Se han visualizado cinco películas cuyos personajes, teóricamente, tenían un trastorno de depresión con tal de averiguar si la representación de dicho trastorno es veraz en la industria cinematográfica. Para hacerlo se han realizado unas tablas de contenido con los síntomas de diagnósticos de la depresión y se han ido anotando sus apariciones, tanto a nivel de texto como de imagen. Cuatro de las cinco películas han cumplido con los criterios diagnósticos esperados, y tres de ellas muestran a personajes muy realistas que se corresponden con la evidencia científica encontrada. También se han encontrado elementos en común entre los distintos personajes que, según la evidencia científica también, se pueden considerar factores protectores, factores de riesgo o efectos secundarios de la depresión, como la falta de lúcido, el aislamiento social o las relaciones familiares. Así pues, se concluye que el cine es una fuente verosímil de información y representación respecto a la depresión.

## **JUNTES APODEREM GENERACIONS**

**Mireia Sastre-Marqués Casals**

Degut a un decrement de la natalitat i a un augment de l'esperança de vida, gran part de la població es troba en el procés de l'envelliment. Per promoure que aquesta etapa succeeixi de la millor manera possible, es lluita pel que anomenem: "envelliment actiu". Per arribar a aquest objectiu, trobem dos inconvenients. En primer lloc trobem l'edatisme i, en segon

lloc, trobem que les dones grans, no només son travessades pel sistema edadista, sinó que també ho son pel sistema patriarcal. Per aquest motiu, s'ha creat una intervenció intergeneracional de 10 sessions per promoure l'envelliment actiu en les dones grans amb l'objectiu de reduir els prejudicis relacionats amb l'edat. Les sessions esmentades seran avaluades a través de diferents qüestionaris que seran administrats abans i després de la intervenció i, d'aquesta manera, també es tindrà en compte l'experiència de les dones que hi participin. Com a conclusió, es pot destacar que tant la investigació com la intervenció en aquest àmbit ha de continuar a fi de contribuir al benestar de les persones. La gent gran ha de ser tinguda en compte, ja que la majoria de les persones passaran per aquesta etapa evolutiva.

## **EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA MINDFULNESS EN UNIVERSITARIOS**

**Ana Segovia Mendoza**

Dado que el nivel de ansiedad en estudiantes universitarios suele ser elevado y por otro lado que el Mindfulness está demostrando ser una técnica efectiva para reducir la ansiedad en diferentes poblaciones, nuestro objetivo se ha centrado en comprobar si un breve programa de Mindfulness de tres sesiones semanales es capaz de reducir los niveles de ansiedad y aumentar la capacidad de conciencia plena en universitarios que estén cursando el último año de carrera. Para ello, se ha realizado un estudio mixto, cuantitativo y cualitativo. El diseño ha sido experimental de comparación de grupo experimental (n=9) y control (n=10) con medidas pre y posttest. El cuestionario administrado para medir el nivel de ansiedad fue State-Trait Anxiety Inventory (STAI) y para estimar el grado de conciencia plena se empleó el Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ). Junto con ello, se realizaron entrevistas semiestructuradas impartidas tanto antes de la intervención como después. Respecto la ansiedad se han encontrado diferencias significativas entre ambos grupos (0.026) y también respecto al grado de Mindfulness (0.037). Por tanto, nuestro estudio muestra la efectividad de este programa para reducir la ansiedad y aumentar la conciencia plena en estudiantes.

## **ANÀLISI DE LES DIFERÈNCIES ENTRE NENS I NENES AMB TEA EN EL PERFIL DE RESPOSTES A L'ADOS-2 I L'ADI-R: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA**

**Anna Segura I Caballero**

El trastorn de l'espectre autista (TEA) és un trastorn del neurodesenvolupament amb una prevalença creixent i una proporció entre homes i dones de 4:1. La investigació ha suggerit que aquesta discrepància en la prevalença pot ser deguda al fet que les dones camuflen els seus símptomes. Seguint les directrius PRISMA, vàrem dur a terme una revisió sistemàtica, a les bases de dades PsychInfo, PubMed, Web of Science i Scopus, dels resultats de la investigació empírica publicada des de l'any 2013 sobre l'efecte de camuflatge en dones amb TEA. Els resultats dels catorze estudis que varen complir els criteris d'elegibilitat recolzen, en general, la hipòtesi que el camuflatge és un mecanisme adaptatiu de les dones amb TEA.

## **REPRESENTACIONS MENTALS SOBRE L'ESTAT EMOCIONAL VINCULAT ALS EXÀMENS A TRAVÉS DEL DIBUIX I LA METÀFORA. CATALÀ**

**Laia Serres I Soro**

Els exàmens són proves d'avaluació que han estat i estan molt presents en el dia a dia de l'alumnat. Tanmateix, l'impacte que aquestes proves tenen en cadascun/una de nosaltres varia depenent de la persona. En conseqüència, la forma com es conceben o perceben els exàmens afectarà la dificultat per afrontar-s'hi i, per tant, condicionarà el fet de treure millors resultats (de mitjana). L'objectiu d'aquest treball és analitzar les representacions mentals dels nens i nenes de 4t de primària sobre l'estat emocional vinculat als exàmens a través del dibuix i la metàfora. S'ha comptat amb una mostra de 45 alumnes repartits en dues classes (55'56% nois i 44'44% noies). Els resultats obtinguts evidencien que els subjectes senten emocions diverses en relació amb la situació d'examen, amb una clara imposició del nerviosisme. Amb les metàfores, s'ha observat una elevada tendència a relacionar l'estat emocional d'una situació d'examen amb una situació d'extraescolar. S'han obtingut resultats molt diversos respecte als sistemes conceptuals. Els resultats són discutits en relació amb les hipòtesis plantejades. S'analitza la situació global de la mostra a través de les emocions i les metàfores obtingudes.

## **TRASTORN BIPOLAR I CRONICITAT; UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**

**Marta Sevilla Marcos**

En la literatura científica, es tendeix a considerar el trastorn bipolar com una malaltia crònica, de forma que l'objectiu de les teràpies i tractaments són per fer que les persones afectades puguin tenir una vida funcional, de forma que els símptomes quedin continguts i es trobin estables. Aquest treball pretén ser una revisió sistemàtica entre els articles més recents que aborden el tema de la cronicitat i la remissió dels símptomes en el trastorn bipolar per així veure si hi ha novetats a la pràctica.

## **CAP A ON AVANÇA LA SOCIETAT EN RELACIÓ A LA VIOLÈNCIA SEXUAL?**

**Maria Sol Castellote**

El meu treball tracta la violència sexual. Respecte a la part teòrica, comença amb la definició del que és la violència sexual, i seguidament parla sobre les lleis que ho regulen, les institucions que intervenen i com intervenen, els efectes secundaris que els hi comporta a les víctimes, i l'evolució de l'educació sexual i de com afecta la pornografia a aquesta. Respecte a la part pràctica, he passat una enquesta a les dones de La Garriga per saber com els hi afecta aquesta i que en pensen. Els resultats obtinguts demostren que la correlació entre l'edat i les preguntes fetes no són estadísticament significatives, majoritàriament, i que necessitem un canvi urgent en la societat patriarcal. El treball acaba amb unes conclusions i una reflexió final. Encara no he finalitzat el treball, però per al moment he arribat a la conclusió de què necessitem un canvi cultural per veure una millora en aquesta societat jeràrquica i patriarcal.

## **QUÈ NECESSITEN LES JOVES DE TARADELL? UN DIAGNÒSTIC PARTICIPATIU AMB PERSPECTIVA ECOFEMINISTA.**

**Laia Sole Miquel**

Aquest treball proposa elaborar un diagnòstic participatiu enfocat a les joves del poble de Taradell (Osona) amb una perspectiva ecofeminista aplicada a través de la Investigació-acció participativa (IAP). L'objectiu general d'aquest treball és fer una anàlisi per resoldre la qüestió principal que es planteja: Què necessiten les joves de Taradell? El treball planteja un procés participatiu que crea un escenari d'intervenció dirigida i protagonitzada per a les mateixes persones destinatàries d'aquesta, que són les principals generadores del coneixement per a la seva pròpia transformació i la del seu entorn. Així doncs, la IAP construeix un escenari en el qual es redefeixen els rols dels actors implicats i s'aposta pel treball conjunt entre els diversos agents socials; en el cas d'aquest treball, s'ha comptat amb la implicació de l'entitat feminista de referència SomDones, la tècnica de joventut de l'Ajuntament, el centre d'educació secundària del municipi i diverses joves del poble.

## **EL DOL PERINATAL: COMPRESIÓ A TRAVÉS DE LA BIBLIOGRAFIA**

**Marta Soler Sánchez-Fortun**

Objectius: L'objectiu principal d'aquest estudi és observar les diferents conseqüències psicològiques que comporta una pèrdua perinatal. També s'analitza com afronten aquesta pèrdua les mares i els pares i, s'identifiquen variables que influeixen en el procés de dol. Mètode: Aquesta revisió sistemàtica s'ha realitzat a través de diferents bases de dades PsycINFO, Psycodoc i Medline els articles es comprenen entre els anys 2016 i 2021 i són en anglès o espanyol. Resultats: Finalment, s'han seleccionat 10 articles, i s'ha observat que augmenta els símptomes de depressió, ansietat i TEPT entre d'altres. Sobre les diferències de gènere, s'observa que els pares presenten menor puntuacions en depressió, ansietat i de dol. Les variables que influeixen en el procés de dol present en aquest estudi són el temps transcorregut des de la pèrdua, el tipus, si es tenen altres fills i la satisfacció del servei sanitari. Conclusió: Una pèrdua com la perinatal té greus conseqüències tant en mares com en pares, fet que s'ha de tenir en compte per a oferir diferents tipus d'intervencions i tractaments. I, s'ha d'acabar amb el silenciament d'aquesta experiència per facilitar la comunicació i comprensió de mares i pares que estan passant per aquesta situació tan complicada.

## **RETURN A L'ESPORT DESPRÉS DE LESIÓ UTILITZANT PROCESSOS DE PRESA DE DECISIÓ COMPARTIDES**

**Pol Soley Cascales**

Treball de final de grau que observa com es tracta a literatura la inclusió de mètodes de decisió compartida a les recuperacions i retorns a l'esport dels i les esportistes. S'entén el &quot;Shared Decision Making&quot; com el procés en el qual s'abandona la relació paternalista expert-pacient i s'evoluciona cap a una centrada en el pacient, involucrant-lo en la presa de decisions i reconeixent-li autonomia durant el procés. Com les decisions que eren preses només per l'expert, ara són influenciades per diversos agents, i la interacció entre aquests. Al ser un procés llarg i multifactorial, s'observa també com es tracta el terme Retorn a l'esport a la literatura, que s'entén per èxit i quines són les diferències de significat pels diferents agents. Les lesions són una possibilitat dins la pràctica esportiva, i estan associades a respostes psicològiques negatives, que en la gran majoria són desadaptatives; Aspectes com la motivació, l'auto-determinació i l'autonomia són termes claus per aquestes transicions, i també s'observa com es tracta en la literatura científica.

## **HISTÒRIA DE VIDA SOBRE UNA DONA JOVE DIAGNOSTICADA DE TLP**

**Núria Solsona Sadurni**

Aquesta investigació pretén submergir-se i conèixer la construcció del relat experiencial d'un noia jove diagnosticada de Trastorn Límit de la Personalitat sobre el mateix trastorn, per tal de comprendre, des d'una perspectiva de gènere, com aquest intervé en la interpretació de la seva història vital.

### **VALORACIÓ DE LA INTERVENCIÓ "ATENCIÓ ESPECIALITZADA EN SALUT MENTAL AL DOMICILI" DEL SERVEI SUPORT A LA VIDA INDEPENDENT APLICADA A PERSONES AMB TRASTORN MENTAL GREU DE LA FUNDACIÓ DE SERVEIS SOCIALS DE SANT PERE CLAVER**

**Mireia Sorolla Cortés**

El present treball d'investigació analitza l'impacte de la intervenció "Atenció Especialitzada en Salut Mental al Domicili" en el nivell d'atenció i suports que requereixen les persones amb Trastorn Mental Greu (TMG) ateses pel Servei de Suport a la Vida Independent de la Fundació Serveis Socials de Sant Pere Claver. Per a assolir-lo, s'ha administrat l'"Escala de valoració dels Nivells d'Atenció Requerida per persones amb Trastorn Mental Greu" (ENAR-TMG; Lascorz et al., 2018) a les persones amb TMG a qui es realitzava la intervenció, aplicada per primera vegada el mateix any que els/les usuaris/es s'hi van adherir i, seguidament, aplicada un cop cada any en aquells/es que es van mantenir en ella. Les dades s'han analitzat mitjançant el programa estadístic SPSS. Els resultats reflecteixen diferències pre-post intervenció estadísticament significatives en la subescala Relacions Interpersonals de l'Escala ENAR-TMG en la direcció de milloria. No hi ha diferències estadísticament significatives en l'escala global ni en la resta de subescales. S'està estudiant si aquests resultats estan condicionats per variables com sexe, diagnòstic, temps d'evolució del trastorn, programa al que s'ha adherit cada persona d'entre els que ofereix aquesta intervenció i anys d'inclusió a la intervenció.

### **FUNCIONS EXECUTIVES EN PACIENTS AMB PATOLOGIA ALIMENTÀRIA AMB ADDICCIÓ COMPORTAMENTAL COMÒRBIDA**

**Xavier Suárez Alonso**

Els trastorns de conducta alimentaria (TCA) són un trastorn molt comú avui en dia. Patir aquest trastorn no només evidencia problemes amb el menjar sinó també amb l'autocontrol, el control d'impulsos o la planificació. L'addicció comportamental és defineix com una forma de reforçament que deriva de fer una activitat i no de consumir cap substància. En aquest tipus d'addicció també podem trobar els mateixos problemes secundaris que en els TCA. Aquests problemes que derivem dels trastorns mencionats els podem englobar en una alteració neuropsicològica en les funcions executives. L'objectiu del treball és, a) comparar el perfil neuropsicològic de pacients amb patologia alimentària amb i sense addicció comportamental comòrbida; b) comparar els grups clínics amb un grup control sense patologia alimentària ni addicció comportamental; i c) avaluar com afecta el deteriorament neuropsicològic en la resposta al tractament en els pacients amb patologia alimentària. Com a resultat, confirmem les semblances cognitives entre els grups patològics que porten a una pitjor resposta en el tractament cognitiu conductual dels trastorns on l'aprenentatge i l'autocontrol són punts clau en aconseguir un efecte positiu.

### **LA REACTUALIZACIÓN DEL AMOR, LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD EN LAS PELÍCULAS DISNEY.**

**Judit Surós García**

En este trabajo final de grado se realizará un análisis de tres películas Disney correspondientes a diferentes años: Cenicienta, Mulan y Raya y el último dragón. En este trabajo final de grado se realizará un análisis de tres películas Disney correspondientes a diferentes años: Cenicienta, Mulan y Raya y el último dragón. El principal objetivo es averiguar cómo ha evolucionado la representación del amor, la igualdad y la libertad. Para averiguar esto, la metodología empleada ha sido el ASBI, que ha permitido analizar el vocabulario y la representación gráfica de las películas. Además, se ha utilizado la teoría triangular del amor de Sternberg, la teoría de la libertad negativa y positiva del filósofo y politólogo Isaiah Berlin y se ha analizado la discriminación según Rabossi. Donde a partir de un análisis individual de cada película y posteriormente de su comparación, podremos descubrir juntos si existe o no una evolución de los valores planteados. Y saber de esta manera, qué impacto social genera Disney en la actualidad.

### **TRATAMIENTOS VIRTUALES PARA MIEDOS REALES: ANÁLISIS DE LA EFICACIA DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

**Aida Tarrés Martínez**

Siendo los trastornos de ansiedad los más prevalentes en la población general, también son los más respaldados en cuanto a los tratamientos, destacando la terapia de exposición, la terapia cognitivo-conductual o las técnicas de relajación. Y aunque sean eficaces, pueden llegar a presentar limitaciones, dejando paso a técnicas más actuales. En particular, la Realidad Virtual (RV) es una tecnología que permite crear ambientes tridimensionales, y puede funcionar como herramienta terapéutica,

solucionando los inconvenientes que las terapias más tradicionales presentan. El objetivo de este trabajo ha sido analizar el campo bibliográfico sobre la Terapia de Exposición mediante Realidad Virtual (TERV), concretamente para tratar el Trastorno de Ansiedad Social, el miedo a hablar en público, la Fobia específica y la agorafobia. Para ello, se han consultado investigaciones de libre acceso de las bases de datos Pubmed y Google Academics. En la mayoría de estudios seleccionados la TERV se ha visto eficaz, y puede afirmarse que esta novedosa terapia conlleva interesantes ventajas que no se observan en otras técnicas. Aun así, cabe destacar que la TERV también comporta algunas limitaciones, de modo que sería necesario continuar investigando, realizando estudios con mayor rigor metodológico.

### **UNA MIRADA POSITIVA A LES AULES PER MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL, EL RENDIMENT ACADÈMIC I LA MOTIVACIÓ.**

**Sonia Teruel Guillén**

El present treball de recerca està basat en programes psicoeducatius d'intervenció positiva que han mostrat eficàcia en la reducció dels nivells d'ansietat i millora en la motivació i el rendiment a les aules catalanes. Els objectius de la investigació es basen a replicar i contrastar els resultats d'un estudi pilot "el teu poder" dissenyat el curs 2020-2021 (Muro & Illa, 2021) i aplicar una intervenció psicoeducativa basada en la Psicologia Positiva per tal d'augmentar el rendiment acadèmic, la motivació i el benestar emocional. Els constructes d'interès s'han mesurat a partir de l'escala PANAS, l'EMPA i a partir de la mitjana de notes i el nombre d'assignatures suspeses. En aquesta replicació, hi han col·laborat 92 estudiants de secundària d'edats compreses entre 13 i 16 anys (40 nens, 50 nenes i 2 alumnes de gènere no binari). Dels 92 estudiants, 68 varen formar part del grup experimental. La intervenció es va dur a terme en 5 sessions d'una hora durant el segon trimestre escolar. Els resultats quantitius obtinguts no han mostrat diferències significatives respecte del grup control. Les observacions al llarg de les sessions i els resultats qualitius percebuts podrien justificar aquest efecte.

### **FACTORS DE RISC PER A PROBLEMES DE SALUT MENTAL EN ELS ESPORTS D'INICIACIÓ A PARTIR D'UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.**

**Aixa Torrent Delgado**

L'objectiu d'aquesta revisió ha estat proporcionar una visió general de quins són els factors de risc per a patir problemes de salut mental en els esports d'iniciació a partir d'una revisió sistemàtica. En total s'han analitzat 14 estudis on es parlen de factors de risc que afecten aquesta població, els quals han estat agrupats en dos grups: factors de risc dins l'àmbit esportiu i factors de risc fora de l'àmbit esportiu. En quant al primer grup, aquesta revisió mostra que la literatura prèvia en la mateixa línia d'investigació ha estudiat sobretot la relació amb l'entrenador, amb els companys d'equip i el sobreentrenament, i en quant al segon grup, la personalitat del nen, l'autoestima i l'autoeficàcia. La discussió agrupa tots aquests factors i ofereix, des de la situació actual de la recerca, limitacions, implicacions pràctiques (per exemple, educar als entrenadors en salut mental) i futures línies de recerca (per exemple, examinar o estudiar contextos que fomentin una bona salut mental en joves esportistes).

### **EFFECTES DE L'ESTRÈS PRENATAL EN ELS SISTEMES DOPAMINÈRGICS COM A FACTOR DE RISC EN L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES DURANT EL CICLE VITAL.**

**Marta Tricas Dalmases**

Diversos estudis associen l'estrès prenatal a una major vulnerabilitat en el desenvolupament de diferents trastorns, entre els l'abús de substàncies. En diversos estudis s'ha observat que existeixen diferències en l'expressió dels receptors dopaminèrgics en el nucli accumbens per estrès prenatal que estaria correlacionat amb la conducta addictiva. Així doncs, en aquesta revisió estudiarem com l'estrès prenatal pot afectar al desenvolupament de les vies dopaminèrgiques essent un factor de risc en l'abús de substàncies al llarg del cicle vital a través d'articles i estudis realitzats tant en humans com en rates de rellevància i reconeixement científic. A més a més, també n'estudiarem les diferències sexuals que puguin haver-hi.

### **GENÈTICA DE L'INSOMNI FAMILIAR FATAL**

**Mar Trius Fort**

L'insomni familiar fatal és una malaltia prionica genètica caracteritzada per una mutació que implica una alteració del cicle normal de son-vigília i que acaba provocant la mort de l'individu, amb una esperança de vida de tan sols 18 mesos des del diagnòstic. Es tracta d'una malaltia minoritària, excepcionalment rara, de la qual encara no hi ha prou informació i amb diverses discrepàncies entre la teoria científica i l'evidència empírica. S'ha fet un treball de revisió a partir de la revisió de les publicacions sobre el tema, incloent-hi les darreres investigacions empíriques que existeixen i els últims avenços realitzats on s'analitza i s'investiga l'estat actual de la genètica de l'insomni familiar fatal. En els diferents apartats es defineix el concepte

de malaltia prònica i es descriuen l'etiologia, l'epidemiologia, la història, la neuropatologia, el fenotip clínic, el diagnòstic, el tractament i els darrers estudis, donant sempre més rellevància als aspectes genètics. En últim lloc, es discuteix sobre les diverses modificacions que hauria de presentar la teoria actual i es proposen noves àrees d'investigació que poden permetre avançar en el descobriment d'un tractament fins ara inexistent.

### **IMPLEMENTACIÓ D'UN PROGRAMA PSICOEDUCATIU BASAT EN LA PSICOLOGIA POSITIVA PER A MILLORAR LA MOTIVACIÓ, EL RENDIMENT, L'AUTOESTIMA I L'ANSIETAT DE L'ALUMNAT.**

**Marina Umbert Castillo**

La Psicologia Positiva engloba un conjunt de tècniques orientades a augmentar les emocions positives, i a centrar-se en les virtuts i capacitats personals amb l'objectiu d'aconseguir benestar psicològic. Darrerament, diferents investigacions han donat a conèixer l'eficàcia d'aquestes tècniques amb objectius preventius i motivacionals en àmbits educatius (Muro et al., 2018; Illa & Muro, 2021). Aquest estudi ha tingut com objectiu implementar i avaluar una intervenció psicològica positiva a les aules d'un institut per millorar el benestar emocional dels alumnes, així com estudiar en quina mesura la intervenció incideix i millora la motivació, l'autoestima i el rendiment acadèmic, i disminueix l'ansietat en una mostra inicial de 93 estudiants. S'ha portat a terme un estudi pre-post per valorar l'eficàcia de la intervenció utilitzant indicadors objectius. L'anàlisi factorial mostra un augment significatiu de l'autoestima i una disminució de l'ansietat després de la intervenció en dos dels tres grups experimentals. L'augment de la motivació i el rendiment acadèmic no ha estat significatiu en cap dels grups. Aquests resultats mostren que la intervenció implementada és eficaç per augmentar l'autoestima i disminuir l'ansietat, amb la qual cosa millora el benestar emocional dels alumnes.

### **QUAN FEMINITAT I DISCAPACITAT CONVERGEIXEN: LA VIVÈNCIA DEL GÈNERE DE LES DONES DISCAPACITADES**

**Alba Valero Masachs**

Aquesta investigació pretén explorar la vivència i comprensió de la feminitat de les dones discapacitades, així com identificar les conseqüències psicoemocionals i conductuals de les opressions que pateixen. S'assoleix a través d'entrevistes qualitatives a vuit dones discapacitades. S'extreu que certes idees normatives sobre discapacitat i feminitat s'oposen entre si, mentre que d'altres es reforcen mútuament. Les dones entrevistades mantenen relacions complexes amb la feminitat tradicional: per exemple, se'n senten alienades o l'utilitzen com a estratègia de compensació. Les formes com interaccionen el capacitisme i el cisheteropatriarcat donen lloc a violències específiques en tots els àmbits, des del familiar a l'institucional: el control de la sexualitat, la inaccessibilitat laboral i educativa o les traves per la maternitat són uns exemples. Arrel aquestes discriminacions, les participants expressen culpa, ràbia, desig de canvi i esperit combatiu. Amagar els signes de discapacitat, l'autoexigència i l'aspiració de "normalitat" són les estratègies més esmentades per encaixar. En resum, s'observen experiències comunes amb el col·lectiu de dones i algunes que els són exclusives. Es raona a favor de la inclusió de la discapacitat en els estudis feministes i de gènere.

### **VIURE EL TOC: RELAT EXPERIENCIAL I DISCURSOS EXPERTS**

**Laura Margarita Van Berwaer**

Aquesta investigació busca conèixer com construeix una dona jove el relat de la seva experiència amb TOC i examinar la intervenció del discurs biomèdic en la seva conformació. El mètode emprat per a realitzar aquesta investigació ha estat la història de vida. Com a resultats principals he creat diverses categories (mitjançant l'anàlisi temàtic) que em permetran observar o no la presència dels discursos experts en el seu relat experiencial, així com l'ús que fa de les referències al TOC i si en determinades situacions aquest apareix en la descripció i interpretació de les seves vivències quotidianes. En la discussió buscaré confrontar els resultats inicials amb els objectius per a tal de buscar un fil conductor en el seu relat que els doni resposta, per ara veig que les referències al TOC apareixen en diversos moments del relat. També observo que el discurs biomèdic és present en la construcció de la seva experiència vital.

### **XERRADA PER A PARES I MARES D'HÀBITS SALUDABLES PER A UN BENESTAR PSICOLÒGIC**

**Blanca Vázquez Pell**

La salut mental és usualment vista des d'un punt de vista categòric i negatiu, amb la ja coneguda premisa "trastorn - no trastorn" en la qual l'interès radica en el tractament d'aquests trastorns. Cada cop comença a haver-hi més interès en una percepció dimensional de la salut mental però, tot i així, la psicologia es segueix centrant gairebé en exclusiva al tractament. A partir de la revisió literària, amb aquest treball es pretén explorar un àmbit de la psicologia dirigit a la prevenció basat en una concepció més àmplia del que és la salut mental, que va més enllà de la simple presència de trastorns psicològics o

síntomes. Amb aquest objectiu, s'ha elaborat un guió per a una xerrada dirigida a pares i mares o tutors legals d'infants de primària per donar una nova visió sobre la salut mental i sobre què es pot fer per a cuidar-la des de edats temperanes.

### **ANÀLISIS DE LES DIFERÈNCIES D'ESTRÈS PERCEBUT EN L'ENTRENAMENT I LA COMPETICIÓ EN 3 CASOS ÚNICS.**

**Daniel Vaz-Romero Porter**

L'estrès de competició cobra més importància en el món de l'esport a mesura que passen els anys, arribant a dia d'avui a donar-se casos on en un club esportiu es doni la mateixa importància a la preparació física que a la mental. L'objectiu principal del present treball és el d'analitzar en una sèrie de casos únics, la diferència en els nivells d'estrès percebut pels esportistes en les dues dinàmiques principals de la majoria d'esports: l'entrenament i la competició. A partir de la tecnologia mHealth i la metodologia EMA, recollirem i analitzarem la informació immediatament abans i després de les pràctiques esportives, per tal de comptar amb les dades de millor qualitat. A partir d'aquí elaborarem a cada esportista un perfil d'estat d'ànim, un perfil d'esforç-recuperació i un índex d'estrès, a partir dels quals podrem realitzar el nostre anàlisi amb la informació presentada de forma gràfica i treure conclusions.



## EFICACIA DEL TRATAMIENTO VIRTUAL FIBROWALK EN PACIENTES CON SÍNDROME DE FATIGA CRÓNICA

Ivan Vegas García

El síndrome de fatiga crónica/encefalomielitis miálgica (SFC/EM) es un trastorno grave incapacitante caracterizado por una inexplicable y persistente fatiga después de realizar esfuerzo físico, acompañada de una variedad de síntomas relacionados con la cognición, la inmunidad y la disfunción autonómica. Este estudio tuvo como objetivo evaluar la eficacia del FIBROWALK virtual en comparación con el Tratamiento habitual (TAU) en pacientes con SFC/EM. Un total de 428 pacientes con SFC/EM fueron aleatorizados a dos ramas de tratamiento: FIBROWALK (añadido al tratamiento habitual o TAU) o bien a TAU únicamente. Los participantes asignados al grupo FIBROWALK recibieron un programa multicomponente basado en ejercicio terapéutico, educación en neurociencia del dolor, TCC y Mindfulness. Para medir el efecto del FIBROWALK, se usó el Multidimensional Fatigue Inventory. Por otra parte, se evaluó también la sintomatología depresiva y ansiosa, la Kinesiofobia, fibromialgia (trastorno altamente comórbido con el SFC/EM), dolor, y, por último, se evaluó la funcionalidad física. Para el estudio de los efectos de la intervención se realizaron análisis de covariancia (ANCOVA) evaluando diferencias entre grupos en el post e incluyendo los valores iniciales de cada medida como covariable.

## LA PREMATURITAT COM A FACTOR DE RISC PER AL DESENVOLUPAMENT DEL TDAH

Enya Velilla Juancomarti

Segons la Organització Mundial de la Salut (2018), cada any uns 30 milions d'infants neixen prematurament. L'evidència ens demostra que un factor rellevant quan parlem de les dificultats dels infants prematurs és el baix pes al néixer (

## CONEIXEM REALMENT EL MUTISME SELECTIU? MITES I VERITATS PER UNA DETECCIÓ PRECOÇ.

Laura Ventura Castellote

El mutisme selectiu és una patologia infantil-juvenil que consta d'un fracàs constant de la parla en situacions en les quals existeix una expectativa social de comunicació verbal (com per exemple, l'escola) tot i ser plenament capaç/ces de fer-ho en altres circumstàncies. La detecció precoç i una intervenció ràpida pot ser clau per revertir la situació i evitar possibles repercussions en l'edat adulta. Aquesta, en la majoria de casos, recau en les mans de professors/es i cuidadors/es. Malauradament, aquest trastorn pot no ser conegut popularment i sense la informació adequada pot no ser detectat i a vegades mal diagnosticat. Aquest treball de fi de grau proposa la creació d'un programa de sensibilització del mutisme selectiu, resumit en un tríptic, per fer front a la desinformació i oferir un recurs educatiu dirigit principalment al profesorat i famílies interessades. En aquest material divulgatiu es podrà trobar informació sobre la principal simptomatologia i les primeres senyals d'alerta que presenta la patologia, juntament amb mites populars i algunes indicacions generals per saber què fer quan ens trobem davant d'un cas.

## FUNCIONS EXECUTIVES I QUALITAT DE TEXTOS NARRATIUS (CATALÀ)

Jofre Ventura Segura

En aquest estudi s'observaran les funcions executives d'inhibició de resposta i memòria de treball. El control inhibitori implica ser capaç de controlar l'atenció, el comportament, els pensaments i/o les emocions per anul·lar una forta predisposició interna o una atracció externa i fer el que és més apropiat, que en aquest cas és la producció d'un text narratiu. En canvi, la memòria de treball consisteix en retenir la informació i treballar mentalment amb ella. Tal com s'ha demostrat en investigacions prèvies, aquestes funcions tenen un paper clau en l'escriptura de textos narratius, per tant, s'observaran possibles correlacions entre aquestes funcions amb la qualitat de textos narratius en català d'una mostra d'alumnes que cursen 2n d'ESO. Per avaluar la qualitat dels textos es va demanar als participants que produïssin un text narratiu amb dues premisses similars possibles assignades de manera pseudoaleatòria. Aquests textos van ser posteriorment transcrits i avaluats per dos assistents d'avaluació amb entrenament previ. La funció d'inhibició va ser avaluada amb la tasca "Opposite-Worlds" i la memòria de treball amb el subtest Dígits de l'adaptació espanyola de la bateria de tests WISC-IV. Els resultats apunten a una relació positiva.

## ANÀLISI DELS NIVELLS D'ESTRÈS COMPETITIU I MONITORITZACIÓ DELS PROCESSOS D'ESFORÇ/RECUPERACIÓ EN JUGADORS PROFESSIONALS D'HANDBOL I DE FUTBOL

Enric Vera Canal

La tecnologia evoluciona a un gran ritme i amb ella sorgeixen noves metodologies de treball que ofereixen més eficàcia i precisió en les dades que les clàssiques. La finalitat d'aquest estudi és analitzar la relació de l'estat d'ànim, la percepció de l'estrès competitiu i els processos d'esforç/recuperació en jugadors professionals i veure la concordança de la percepció

individual amb dades biològiques en situacions d'entrenament i competició i pre o post activitat. S'ha comptat amb la col·laboració de 2 jugadors professionals d'handbol i 1 de futbol, militant a la lliga francesa i espanyola respectivament. Per mitjà de l'app Fitlab Test instal·lada als telèfons mòbils dels participants, la tecnologia mHealth i la metodologia EMA, s'han enregistrat les dades als qüestionaris corresponents un total de 36 vegades aportant validesa ecològica. Tot i mantenir alguna diferència individual entre els esportistes, els resultats coincideixen en un benestar més positiu previ a l'activitat, condicions de recuperació més positives i percepció d'esforç més elevat en competició, estrès més elevat en postcompetició i valors elevats de tensió en precompetició. Es conclou, que aplicant aquesta metodologia es pot conèixer la percepció de l'esportista i permet ajustar les càrregues f/p.

## **EFICACIA DEL TRATAMIENTO BREVE DE ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN**

**Julieta Belén Vera González**

Este trabajo tiene como objetivo proporcionar una actualización de estudios actuales para comprobar la vigencia de este tratamiento y, si es necesario, contribuir en la aportación de modificaciones para aumentar la efectividad del Tratamiento Breve de Activación Conductual para la Depresión (Brief Behavioral Activation Treatment for Depression, BATD). Se trata de una revisión sistemática realizada a partir de 9 artículos experimentales con un máximo de 6 años de antigüedad y con muestras muy diversas para una mayor generalización. A partir de la creación de una tabla con dichos artículos pude hacer un primer análisis observando una mayor participación femenina y un declive de las puntuaciones medias pre intervención a las puntuaciones retest de los instrumentos que cuantifican ansiedad, depresión o ansiedad.

## **GUARDIANS I GUARDIANES DEL BENESTAR: UN PROGRAMA D'EDUCACIÓ EMOCIONAL A TRAVÉS DE PARELLES MENTORES**

**Cristina Vergés Rodríguez i Maria Vieites Granado**

El present programa pretén potenciar la gestió dels problemes emocionals dels infants d'un centre escolar treballant la Consciència i la Regulació Emocional, dues de les competències emocionals establertes per Bisquerra i Pérez-Escoda, fent ús del paradigma pedagògic de l'aprenentatge col·laboratiu per parelles mentores (mentors/es i aprenents). 92 alumnes (45 de C.Inicial (aprenents) i 47 de C.Superior (mentors/es)) han participat a 14 dinàmiques emocionals programades per a l'aprenentatge de les competències emocionals esmentades. Les primeres s'han destinat a la formació dels mentors/es amb la finalitat d'emprar l'aprenentatge col·laboratiu a les dinàmiques posteriors, on han estat ells/es mateixos/es qui han instruït i ensenyat als aprenents els coneixements emocionals prèviament adquirits. A partir d'una anàlisi quantitativa i qualitativa de l'aprenentatge de la Consciència i la Regulació Emocional, els resultats indiquen la millora significativa d'ambdues competències en la globalitat dels participants, suposant un augment de la capacitat per conèixer i regular les emocions pròpies i comprendre les alienes. Tanmateix, s'ha detectat un enfortiment del vincle entre mentors/es i aprenents que ha contribuït positivament en el seu procés d'aprenentatge emocional.

## **DESENVOLUPAMENT PROSOCIAL: GUIA DE RECURSOS D'IDENTITATS DE GÈNERES I SEXUALITATS DIVERSES I DISSIDENTS EN L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE**

**Núria Viana Pascual**

Actualment, en l'educació en el lleure ens trobem davant la necessitat d'educar als nostres infants i joves en l'ampli univers de les identitats de gènere i sexualitats; però tot i trobar monitores molt formades en la matèria, trobem que moltes famílies no ho estan tant. L'objectiu d'aquest treball és el d'analitzar les diferents visions generacionals davant les identitats de gènere i sexualitats diverses i dissidents per tal de crear una guia de recursos adaptada a totes les edats: infants, joves, monitores i famílies. La mostra ha estat formada per les monitores i les respectives famílies d'un esplai del barri de Sants (Barcelona). Totes les persones participants han contestat el mateix qüestionari per tal de visualitzar les diferents opinions i a partir d'aquestes, s'ha extret una conclusió i s'ha creat la guia de recursos sobre identitats de gènere i sexualitats diverses i dissidents per a la seva divulgació. Els resultats posen de manifest la part més conservadora de les famílies i la necessitat de tractar aquests temes obertament en espais com l'educació en el lleure per tal que des de ben petites, totes les persones coneguïn que la seva realitat no és la única vàlida.

## **APRENDIENDO Y ENSEÑANDO A ENTREVISTAR**

**Enric Vico Carbonell i Janira García Barragán**

"Aprendiendo y enseñando a entrevistar" tiene como objetivo la creación de material divulgativo sobre la técnica de obtención de información, la entrevista semiestructurada. Debido a la falta de herramientas de carácter divulgativo para aprender a realizarla correctamente, vel facilitar la información teórica en un formato audiovisual, nos lleva al segundo

objetivo, acercar dicha información a futuros profesionales de la psicología. A partir de una búsqueda bibliográfica sobre la entrevista semiestructurada y el análisis de los vídeos divulgativos actuales en las diferentes plataformas digitales, hemos creado tres vídeos de 8/10 minutos con la siguiente estructura: 1) explica todo lo relacionado con la preparación de la entrevista, 2) explica lo relacionado con el desarrollo de esta, 3) centrado en las casuísticas más comunes que se pueden dar durante esta. Utilizando recursos “caseros” como el atrezzo y los materiales de grabación, produciendo la música de los vídeos, junto al aprendizaje en grabación y edición de contenido audiovisual, se presenta un producto que refleja la dedicación con un resultado de calidad. Con una estética parecida a youtubers actuales, en castellano, pretendemos acercar un contenido “denso” de una forma fluida y entretenida.

### **LA TERAPIA GRUPAL COMO REFUERZO AL TRATAMIENTO INDIVIDUAL PSICOLÓGICO EN VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL ENTRE 5 Y 10 AÑOS.**

**Sandra Vilchez Mañosa**

Este proyecto tiene como objetivo generar un tratamiento grupal como refuerzo al tratamiento individual en víctimas de abuso sexual (ASI) en niños y niñas de entre 5 y 10 años, centrándonos en la asertividad y potenciando así las habilidades sociales como la autoestima, la capacidad de resolución de problemas o la reestructuración cognitiva a través de la realización de juegos para la adquisición de nuevas herramientas que facilitaran la reactivación de las capacidades resilientes de las víctimas. A partir del análisis de los tratamientos empleados en ASI y realizar entrevistas al Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ), se ha creado un tratamiento de 10 a 12 sesiones semanales y 6 sesiones bianuales para llevar a cabo en un CSMIJ. Además, las sesiones se separan en dos franjas de edad 5 - 7 y 8 - 10 para poder ajustar a cada niño y niña al proceso evolutivo y género que le corresponde. De esta manera, se potencia la eficacia del tratamiento individual y la superación del trauma.

### **APPS I PSICOLOGIA**

**Oriol Villarrasa Baradad**

Exposaré una intervenció que he portat a terme amb un qüestionari sobre una APP que ha pogut contestar la població en general. En la exposició resumiré el perquè, com i el resultat final que he obtingut sobre el tema.

### **HABITATGE I LLEURE EDUCATIU; TEIXINT VINCLES PER GENERAR CANVIS**

**Biel Ximeno Parpal**

En el següent informe s'exposa un projecte d'intervenció psicosocial per augmentar el benestar percebut de tots els components, infants i persones adultes, de les famílies afectades per problemàtiques de l'habitatge que participen en el sindicat d'habitatge del barri on viuen. Aquestes famílies viuen situacions d'amuntegament, aïllament, manca de vincles i manca d'estabilitat, les quals afecten el seu benestar. A través d'entrevistes als tres agents implicats en aquesta intervenció; les famílies, els sindicats d'habitatge i les entitats d'educació en el lleure, s'ha pogut observar una visió compartida envers els beneficis que aportarà l'assistència i vinculació amb les entitats de lleure del barri, tant als diferents individus que conformen les famílies com a la convivència d'aquesta, així com beneficis a les entitats implicades. Per això s'ha dissenyat un programa que consta d'una presa de contacte, seguiment i valoració per facilitar l'assistència i el procés d'adaptació d'aquestes famílies a les entitats de lleure educatiu. La recollida d'informació s'ha realitzat al barri de la Sagrera i a l'Antiga Esquerra de l'Eixample, barris amb condicions socioeconòmiques molt diferents, fet que ha permès el disseny d'un projecte adaptable i aplicable a diferents realitats.

### **ASOCIACIÓN DE LA ADICCIÓN A LA COMIDA Y EL USO DE SUSTANCIAS EN PATOLOGÍAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

**Lidia Zamora Morales**

El trabajo presenta como objetivos: a) estimar la prevalencia de la adicción a la comida y el consumo de alcohol y drogas en pacientes en tratamiento por patología alimentaria, y b) comparar el perfil clínico y sociodemográfico de pacientes con patología alimentaria según presenten (o no) adicción a la comida y/o otras formas de adicción a sustancias. Se analizaron los datos de 527 pacientes que consultaron por algún Trastorno de la Conducta Alimentaria. La muestra procede de una unidad de referencia especializada en este tipo de patologías. Se utilizaron instrumentos para evaluar sintomatología alimentaria, psicopatología general y rasgos de personalidad. Los resultados obtenidos indican que la sintomatología alimentaria se agrava cuando las pacientes presentan adicción a la comida y además consumen alcohol y drogas. Este riesgo aumenta cuando las pacientes son mujeres diagnosticadas de Bulimia Nerviosa y que puntúan alto en Búsqueda de Novedades y bajo en Autodirección. Este estudio aporta evidencia que puede ayudar a explicar cómo múltiples factores tales

como el consumo de sustancias o la adicción a la comida podrían intervenir en la gravedad de la sintomatología alimentaria en pacientes diagnosticadas de TCA.

## **PRESIONES SOCIOCULTURALES E INTERIORIZACIÓN DEL IDEAL SOCIAL DE BELLEZA Y ALTERACIONES ALIMENTARIAS EN MUJERES UNIVERSITARIAS**

**Sara Zhang Zhan**

Los trastornos de la conducta alimentaria y las alteraciones alimentarias son frecuentes y aumentan con rapidez. Estos son resultado de la interacción entre diversos factores, como los factores sociales. La finalidad de este trabajo consiste en estudiar la relación entre las presiones socioculturales y la interiorización del ideal de belleza con el deseo de adelgazar, la insatisfacción corporal y las conductas bulímicas-atracones en mujeres universitarias. Este trabajo cuenta con una muestra de 231 mujeres, estudiantes de diversas universidades públicas de Barcelona, de entre 18-24 años. Se recogió la información por medio de un formulario online que incluía ítems de los cuestionarios SATAQ-4 y EDI-3 y se realizó el análisis de datos mediante el programa JASP. Los resultados del trabajo indican que sí existe correlación entre las escalas de los cuestionarios SATAQ-4 y EDI-3, siendo las más altas con Interiorización: Delgado/Bajo porcentaje de grasa corporal. Además, muestran que a puntuaciones más altas de las escalas del SATAQ-4, las escalas EDI-OD y EDI-IC también aumentan. Esto muestra que las presiones socioculturales y la interiorización del ideal social de belleza impactan negativamente al deseo de adelgazar, la insatisfacción corporal y las conductas bulímicas-atracones.

## **TELETRABAJO, GÉNERO Y SALUD MENTAL EN TIEMPOS DE COVID-19**

**Kludia Katarzyna Zuk**

**Objetivos:** Este estudio pretende analizar el impacto psicosocial del teletrabajo durante la pandemia del COVID-19. Asimismo, determinar si este impacto es significativamente mayor en caso de las mujeres debido a su doble presencia y la distribución familiar del trabajo doméstico. **Método:** Se trata de un estudio con un enfoque cuantitativo, por lo tanto, se pretende evaluar este impacto mediante un cuestionario de elaboración propia que fue difundido a 101 personas que conviven en pareja y que han teletrabajador durante la pandemia. **Resultados:** Tanto hombres como mujeres consideran que desde que teletrabajan a raíz de la pandemia experimentan mayor estrés y cansancio, aunque existe un porcentaje más elevado de mujeres que presentan estos síntomas. Las mujeres se han sentido de forma más frecuente decaídas, deprimidas y sin esperanza. Las mujeres dedican un tiempo medio superior a las tareas del hogar, aunque la mayoría de los encuestados consideran que el reparto es equitativo. **Discusión:** Existe una estrecha relación entre el teletrabajo, la conciliación familiar según el género y el impacto que tienen a nivel psicosocial. Se necesitan acciones para prevenir y proteger la salud física y mental de los que teletrabajan, especialmente de los colectivos más vulnerables.

# GRAU EN LOGOPÈDIA

## CONeixEMENT DE LES TEORIES EXPLICATIVES DE L'AUTISME PER PART DE LES LOGOPEDES I LA SEVA RELACIÓ AMB LES INTERVENCIIONS DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ

**Andrea Alacio Viana i Lidia Barranco Garcia**

L'autisme és un Trastorn del neurodesenvolupament caracteritzat per deficiències en la interacció social recíproca, la comunicació social i amb comportaments i interessos restringits i repetitius. Aquest TFG proporciona una versió sobre les diferents teories psicològiques que existeixen de l'autisme com la Teoria de la Ment, la Teoria de la disfunció executiva, la Teoria de la coherència central dèbil i la Teoria de l'Empatia-Sistematització, les quals es veuen afectades en els infants amb autisme. També es parla de la neurobiologia i conjuntament amb les teories es relacionen per donar una explicació de la simptomatologia que presenten, més concretament amb les dificultats que tenen els infants amb autisme en el llenguatge i la comunicació. En una segona part, amb la realització d'una enquesta a logopedes a nivell nacional i la recerca es conclou sobre la gran importància del paper de la família i realitzar una intervenció interdisciplinària, a més d'explicar que les intervencions del llenguatge han de ser individuals i adaptades a cada infant amb autisme i que han d'estar sempre basades en l'evidència científica conjuntament amb l'experiència del professional.

## AFECTACIONES DE LA DEGLUCIÓN EN LA VEJEZ: DISFAGIA

**Sofia Elizabeth Andino Avila**

Sabemos que el hecho de envejecer implica un deterioro de capacidades y funciones en la persona, una de las funciones que puede verse afectada es la deglución, apareciendo así la disfagia. Por este motivo, con la realización de este trabajo se pretende dar a conocer que cambios i/o alteraciones se observan en la deglución de las personas mayores, como estos pueden afectar a su vida diaria, que pruebas son las más utilizadas para su detección i finalmente las formas de intervenir. Entendiendo, de esta manera, las alteraciones de la deglución como una consecuencia o un deterioro normal de la vejez (presbifagia) y no como comorbilidad de otras enfermedades.

## LA PROSÒDIA EN EL TRASTORN DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME

**Marta Arqués Cagigós i Ariadna Artola Pellisa**

L'objectiu del nostre treball és veure quins són els aspectes de la prosòdia que es veuen alterats en els infants amb TEA. Per fer-ho, hem seguit el següent procediment: primer, hem realitzat una recerca d'informació teòrica i d'evidència científica en relació a què és la prosòdia, també, hem recollit informació sobre què és el Trastorn de l'Espectre de l'Autisme i les principals característiques lingüístiques que afecten als infants amb aquest trastorn. Un cop recollida aquesta informació, hem passat a la realització de la part pràctica del treball, desenvolupada de la següent manera: mitjançant el programa PEPS-C, hem analitzat tant la comprensió com la producció de dos nens amb TEA de la mateixa edat. La prova consta de 12 subtests que avaluen diferents aspectes comprensius i productius de la prosòdia. Un cop hem passat la prova a ambdós infants, hem analitzat els resultats registrats i, comparant-ho amb la informació teòrica recollida, hem extret les nostres conclusions.

## ACTUALITZACIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'AVALUACIÓ DE LA PRAGMÀTICA DEL LLENGUATGE EN TEA

**Berta Arranz Terensi**

La pragmàtica és un component molt important del llenguatge, ja que la comunicació és un 93% no verbal. Les persones amb autisme es caracteritzen per tenir dificultats en l'ús pragmàtic de la comunicació per això, és crucial tenir bons mètodes d'avaluació de la pragmàtica vàlids i fiables per poder construir un perfil lingüístic i comunicatiu de l'infant, per poder realitzar una intervenció precoç i així tenir un millor pronòstic. L'objectiu ha sigut fer un recull de totes les avaluacions de pragmàtica en TEA que existeixen actualment. S'han agafat 8 articles de les bases de dades de Psycodoc, PubPsych, Psycinfo i Pubmed. Finalment, s'ha fet un recull de les diferents proves per avaluar la pragmàtica trobades en els diferents articles.



## **LA IMPORTÀNCIA DE LA INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES OÏDORES AMB CRIATURES AMB HIPOACÚSIA: PROPOSTA D'UN MODEL**

**Paula Barrios Garcia i Marina Córdoba Jover**

El present treball pretén conèixer les dificultats en el desenvolupament del llenguatge dels infants amb hipoacúsia i la importància de la família en aquests, realitzant una proposta de model d'intervenció amb famílies oïdores amb criatures amb hipoacúsia perquè aquests siguin intervinguts logopèdicament. Aquest model està basat en principis de tres programes d'intervenció ja existents: el Programa John Tracy, el Programa Hanen i la Teràpia Auditiva Verbal, a més, també s'ha inclòs altres principis rellevants extrets a partir d'una extensa recerca bibliogràfica basada en evidència científica. La proposta de model ha estat valorada per diferents logopedes de diferents CREDA de Catalunya, a partir d'una pauta de valoració creada, sabent així, si aquest podria ser eficaç i per tant, aplicable. Respecte als resultats, tots els principis del model proposat han resultat ser eficaços, excepte un, el d'intervenció a distància.

## **LA VITAMINA A EN L'EMBRIOGÈNESI: ESSENCIAL I PERJUDICIAL**

**Noor Benghanou Kouiyed**

La vitamina A és un nutrient essencial per la diferenciació i el creixement cel·lular. No és una sola substància, sinó que abasta un cert nombre de compostos relacionats que s'engloben en aquest nom. Un dels derivats és l'àcid retinoic, un important metabòlit biològicament actiu que regula processos biològics essencials, com és la formació dels òrgans en el període de l'embriogènesi. L'alt consum o la deficiència d'aquesta vitamina pot ser perjudicial per al cos i, en el període embrionari, pot causar defectes de naixement en l'embrió.

L'objectiu d'aquest treball de revisió és el de comprendre per què la vitamina A és essencial en l'embriogènesi i com una deficiència o un excés provoca malformacions congènites, amb la finalitat d'analitzar aquelles embriopaties que afecten els òrgans de l'esfera logopèdica. Així com els problemes associats, el paper del logopeda per a la millora de la seva funcionalitat per a una millor qualitat de vida i, en última instància, la seva prevenció.

## **LA MALALTIA DEL PARKINSON DES D'UN PUNT DE VISTA LOGOPÈDIC**

**Maria Berbel Tello i Laia Vallès Espel**

Durant els últims anys la prevalença de la malaltia del Parkinson ha augmentat, disminuint l'edat d'inici d'aquesta malaltia.

En els símptomes presents destaquen les dificultats de la marxa i el tremolor, però n'hi ha d'altres que poden repercutir negativament en la qualitat de vida d'aquestes persones.

Per aquest motiu, aquest estudi consisteix a recollir mostres de pacients amb aquesta malaltia realitzant una sèrie de qüestionaris i proves per avaluar l'estat general de la persona, incidint en els símptomes que donen importància a la intervenció logopèdica dins d'aquest àmbit.

Com es podrà observar en la presentació, hi ha una elevada influència dels símptomes cognitius, emocionals i deglutoris que demostren la necessitat de rehabilitació logopèdica en els pacients amb Parkinson.

## **INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR LA COMUNICACIÓN EN UN AULA DE INFANTES CON NECESIDADES COMPLEJAS DE LA COMUNICACIÓN (NCC) MEDIANTE SISTEMAS AUMENTATIVOS Y/O ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACIÓN (SAAC)**

**Carla Bernat Borrega**

Los sistemas aumentativos y/o alternativos de la comunicación (SAAC) son una herramienta muy valiosa para los niños con necesidades complejas de la comunicación (NCC), les permiten expresarse en cualquier contexto diario.

Sin embargo, proporcionarle al alumnado con NCC un plafón de comunicación no lo convertirá en comunicador, necesitará de una enseñanza para poder interiorizar el comunicador y poder usarlo de manera efectiva.



Es por eso que el objetivo de este trabajo se dividió en dos. Primeramente, se creó un manual para la implantación e intervención de SAAC. Este fue fundamentado en la enseñanza a través del lenguaje natural asistido junto a la recolección de distintas estrategias para que el aprendizaje sea más eficaz. En segundo lugar, se acompañó de una reestructuración del aula a través de la incorporación de plafones para la comunicación basados en vocabulario núcleo.

Todo esto se englobó en un estudio realizado para fomentar un entorno propicio a la comunicación basado en pictogramas dentro de un aula de educación especial con infantes que presentan NCC, creando así aulas con potencial comunicativo.

### **PROGRESIÓN DE ALUMNOS NO VERBALES CON TEA EN EL SISTEMA COMUNICATIVO PECS**

**Ana Berrocal Rubio i Lorena Borrego Aranda**

En nuestro trabajo hemos querido analizar la progresión de alumnos no verbales con TEA en el sistema comunicativo PECS.

Hemos escogido a cuatro participantes que están diagnosticados de Trastorno del Espectro Autista. Cabe destacar que no tienen una comunicación verbal suficiente y eficiente, y por lo tanto, utilizan el sistema de comunicación PECS.

Antes de pensar en la evaluación que queríamos implementar, creímos oportuno conocer las características y necesidades de los alumnos candidatos a la intervención y para ello, realizamos la línea base. Además, nos informamos sobre qué sistemas usaban y de qué manera.

Para realizar las evaluaciones de nuestro trabajo, hemos decidido utilizar dos Registros de Observación difundidos por el sistema PECS, que nos han ayudado a conocer el progreso de los alumnos.

La primera evaluación se realizó en diciembre y nos permitió observar en qué fases se encontraban y si las anteriores fases se habían consolidado correctamente.

La segunda, se llevó a cabo en marzo y nos dio la posibilidad de analizar si durante este período de tiempo habían progresado en el Sistema PECS.

Finalmente, cuando obtuvimos los resultados comparativos de las dos evaluaciones pudimos extraer las respectivas conclusiones sobre la evolución de cada caso.

### **EL PAPER DE LA MEMÒRIA DE TREBALL EN EL DESENVOLUPAMENT DE LA LLENGUA ESCRITA**

**Andrea Caro Plata**

Existeixen diferents factors que determinen un bon desenvolupament de la llengua escrita i aquest treball es centra concretament en la importància dels factors cognitius i com afecten en el procés. A partir d'aquesta idea l'objectiu principal és investigar si les habilitats cognitives tenen un paper rellevant dins del desenvolupament de l'escriptura, concretament la memòria operativa o de treball, ja que es considera el processador central del sistema cognitiu i controla processos com la comprensió del llenguatge, la codificació, el raonament, entre d'altres.

Aquest TFG està basat en la realització d'un estudi previ on van participar aproximadament uns 200 alumnes de 6è de primària. La prova que van realitzar va ser sobre escriptura narrativa, de la qual es van agafar diferents mostres. D'aquesta manera, es va realitzar també una prova que es focalitza en la memòria de treball analitzant la capacitat de retenció i emmagatzematge de nova informació, per tal de poder veure si influeix en qualitat de l'escriptura de textos narratius i poder respondre la següent pregunta: La memòria, com a habilitat cognitiva general, de quina manera determina la qualitat textual en el desenvolupament de l'escriptura?

### **LLENGUATGE EN MALALTS AMB PARKINSON**

**Laia Castells Fargas**

Introducció. La malaltia de Parkinson (MP) és la segona malaltia neurodegenerativa més prevalent després d'Alzheimer. Degut a la alta incidència d'aquesta, és necessari la investigació sobre el perfil del llenguatge d'aquesta malaltia. Objectiu: Obtindre una

agrupació de les diferents afectacions del llenguatge en malalts amb Parkinson i evidenciar les repercussions familiars que produeixen aquestes limitacions comunicatives cap als seus familiars o cuidadors. Mètode. Estudi de casos descriptiu. Participants. Familiars de persones amb la MP. Material i procediment. Creació d'un qüestionari per valorar l'afectació emocional familiar que produeix les limitacions comunicatives. Enregistrament a través d'enquestes de Google i en paper. Resultats. Afectacions altes en el llenguatge per part dels pacients i afectacions emocionals i econòmiques elevades per part dels familiars. Alteracions en la comprensió d'ordres i dificultats de comunicació. Conclusions. Les afectacions familiars degut a les limitacions del llenguatge i la comunicació del pacients amb la MP són elevades. Cal realitzar més estudis i investigacions.

### **L'ALTERACIÓ DE LA VEU EN EDATS AVANÇADES. PROPOSTA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA. ESTUDI PRE-EXPERIMENTAL PRETEST-POSTTEST DE GRUP ÚNIC**

**Meritxell Chiva Pérez**

La presbifonia és l'alteració de la veu a causa de l'envelliment i deteriorament d'estructures implicades en l'emissió del so d'una persona en edat avançada. És rellevant conèixer les característiques d'aquestes veus, així com les intervencions que des de la logopèdia es poden aplicar. L'objectiu del treball és dissenyar un estudi pre-experimental pretest-posttest amb una proposta d'intervenció logopèdica per a 10 participants d'edats compreses entre 67 i 87 anys, amb una percepció negativa de les respectives veus, factor condicionant en la seva qualitat de vida. Per avaluar l'efectivitat de la intervenció es proposen tres blocs d'anàlisi: l'impacte de l'alteració de la veu en la vida del pacient, els paràmetres perceptius de la veu i les característiques acústiques d'aquesta.

Amb els resultats de l'estudi es cerca evidenciar la importància del treball de les/els logopedes en les alteracions de la veu dels pacients ancians i poder conèixer quines són les intervencions més adequades depenent de les característiques de cada subjecte.

### **LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN NOUNATS PREMATURES QUE PRESENTEN DISFÀGIA: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LA PRÀCTICA CLÍNICA ACTUAL BASADA EN EVIDÈNCIA CIENTÍFICA (PBE) I PLANTEJAMENT D'UN NOU PROTOCOL D'INTERVENCIÓ**

**Marta Colomer Fortuny**

Durant les últimes dècades, el nombre de naixements prematurs s'ha vist augmentat, així com també la taxa de supervivència dels nadons nascuts en aquestes situacions. Com a professionals sanitaris, aquest fet ens porta a haver de maximitzar i millorar les eines terapèutiques disponibles per a poder tenir-ne cura, donades les fràgils condicions de salut d'aquests nadons.

Dins la clínica de la prematuritat, hi trobem la disfàgia, una condició que dificulta o impossibilita l'alimentació oral, arribant a poder posar en risc, fins i tot, la vida del nadó. En el present treball, doncs, em centro en descriure les causes de la disfàgia en aquest grup etiològic, repasso l'anatomofisiologia de la deglució en lactants i en concret el seu desenvolupament embrionari, m'endinso en la intervenció que s'hi dona des de la logopèdia, i, per últim, plantejo una nova proposta d'intervenció que s'emmarca dins de les competències professionals del logopeda.

### **REHABILITACIÓ DE LA DISFÀGIA EN PACIENTS AMB MALALTIES NEURODEGENERATIVES**

**Ibtissam Dahkouri Laktibi**

En aquest projecte es realitza una revisió sistemàtica de les publicacions disponibles sobre les tècniques i eines de rehabilitació i/o maneig de la disfàgia en les següents malalties neurodegeneratives: la malaltia de Parkinson, la malaltia d'Alzheimer, l'Esclerosis Lateral Amiotròfica, la malaltia de Huntington, la Demència amb cossos de Lewis i l'Esclerosis Múltiple. A partir de les publicacions seleccionades es crea una guia d'actuació on es recopilen totes les eines i tècniques trobades per a cada malaltia. Aquesta guia pot ser útil per a tots els professionals sanitaris especialitzats en l'avaluació i rehabilitació de la disfàgia.

En aquest treball també s'introdueixen les característiques principals d'aquestes malalties i que estan relacionades amb les alteracions deglütòries. Es parla de la prevalença, de les alteracions fisiològiques i anatòmiques pròpies de la malaltia que influeixen en l'aparició de la disfàgia, dels estadis on solen aparèixer les dificultats deglütòries i dels fàrmacs que hi poden influir.

A part, també s'analitza el paper que atorguen els autors de les publicacions seleccionades a la logopèdia. S'explica quines eines i tècniques poden ser utilitzades per part dels logopedes i quines no.



## **HABILITATS IMPLICADES EN EL BAIX RENDIMENT ACADÈMIC D'INFANTS AMB IMPLANT COCLEAR I PLA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA**

**Vanessa De Pedro Amaya**

La hipoacúsia infantil profunda afecta 1/1000 infants convertint-se en una patologia amb una incidència molt alta. Nombrosos infants que la presenten pateixen a més un rendiment acadèmic més baix que els seus companys oients. Amb aquest motiu, l'objectiu d'aquest article és fer una revisió bibliogràfica per identificar quines són les habilitats implicades en el llenguatge oral i escrit que es troben afectades en els infants amb hipoacúsia neurosensorial profunda portadors d'Implant Coclear, i que provoquen aquest baix rendiment acadèmic. A partir d'aquesta recerca dels articles disponibles sobre el tema entre els anys 2000-2022, es pretén identificar l'habilitat més alterada o prioritària a treballar en l'àmbit logopèdic degut al seu pes en l'adquisició del llenguatge, amb la finalitat d'elaborar un programa de treball que serveixi com a model per a potenciar dita habilitat. La bibliografia apunta que la consciència fonològica és una àrea d'especial interès, ja que es troba relacionada amb altres habilitats importants en el desenvolupament del llenguatge. El programa elaborat sobre aquesta àrea s'envia a un grup reduït de logopedes amb experiència en l'àmbit de l'audició per tal que facin una valoració i les observacions corresponents que portin a fer les modificacions necessàries.

## **ELABORACIÓ D'UN SCREENING DE DETECCIÓ DE SIGNES D'ALERTA DEL DESENVOLUPAMENT DE LA PARLA EN INFANTS DE 3 ANYS**

**Núria Domínguez Sánchez**

La detecció i atenció primerenca dels trastorns o dificultats és fonamental per aconseguir un bon pronòstic i desenvolupament dels infants. Es va detectar l'absència d'una eina de valoració que recollís els signes d'alerta del desenvolupament de la parla en infants de tres anys. Vista la necessitat, l'objectiu d'aquest projecte és elaborar una eina de cribatge que permeti detectar possibles candidats a patir una dificultat de parla, o de ser atesos precoçment per un/a logopeda.

S'ha elaborat un screening pensat per ser utilitzat per mestres d'infantil. Aquesta eina permet recollir informació personal de l'infant a partir de la família, realitzar una valoració anatòmica i funcional dels òrgans orofacials i valorar la competència fonològica.

Per comprovar l'eficàcia d'aquesta eina, s'ha passat l'screening a un grup d'infants de P3. Amb les dades recollides s'ha estudiat la correlació entre diversos factors de risc i la seva implicació amb la parla. S'exposa la incidència dels factors de risc més freqüents i la relació entre ells. També s'adjunta el retorn que es va fer arribar a les famílies i l'escola per promoure la prevenció de dificultats fonològiques als entorns naturals dels infants.

## **REVISION DE CASOS DE NIÑOS DE 4-8 AÑOS CON DISLALIAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

**Sara Fernandez Lloria i Monica Mera De la Iglesia**

El tema que hemos escogido es el estudio de casos de pacientes con necesidades educativas especiales con dislalias.

El motivo por el cual hemos decidido enfocar nuestra propuesta hacia las dislalias y las NEE ha sido a causa de que una de las personas que participa en el trabajo, trabaja en una escuela de educación especial. En este centro a la hora de rehabilitar trastornos, por causas de logística y protocolos de actuación pactados, los tratamientos que se priorizan en el alumnado son los trastornos de lenguaje y la deglución atípica. Encambio, no presta tanta atención a las dislalias de estos niños con NEE, y este motivo nos ha llevado a vincular estos dos temas; dislalias y necesidades educativas especiales. Con nuestra investigación queremos conseguir un análisis de las dificultades del habla en niños con Necesidades Educativas Especiales para valorar la rehabilitación y tratamiento de las dislalias dentro del protocolo de actuación de escuela.

Consideramos importante tener en cuenta las intervenciones en dislalias en personas con NEE ya que la mayoría presentan trastornos de conducta diarios y comunicación ininteligible, y el tratamiento de estas dislalias podría fomentar una comunicación más funcional y legible entre las personas que le rodean, cubriendo con mayor eficacia sus necesidades básicas y potenciando su autonomía.

Como utilidades posteriores de la propuesta, podría ser poder conocer las dificultades del habla de personas con NEE, clasificar las dislalias más frecuentes en personas con NEE y continuar enfatizando la necesidad de crear recursos más específicos para las personas con NEE para mejorar el habla y la comunicación funcional.

### **REHABILITACIÓ DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA EN INFANTS AMB TRAQUEOTOMIA**

**Pilar Ferrez Lopez**

La traqueotomia es una intervenció quirúrgica que es fa a un infant en diferents circumstàncies: en una situació de risc d'asfíxia, en cas de una dificultat d'extubació o en patologies neurològiques per el maneig de les secrecions. És una intervenció vital per aconseguir la via respiratòria sigui segura. Aquesta intervenció quirúrgica suposa moltes complicacions mèdiques i nutricionals. Aquest canvis poden suposar disfàgia en major o menor grau amb problemes d'efectivitat, desnutrició i deshidratació, i/o seguretat, aspiracions pulmonars. L'infant haurà de restablir les funcions normal de l'alimentació amb una acurada rehabilitació. Poden trobar de problemes de disfàgia en infants amb cànula, però també d'infants recent decanulats.

El grup d'infants amb traqueotomia es molt heterogeni, amb comorbiditats, aquesta circumstància farà que la rehabilitació sigui individualitzada per a cada infant. Les diferents patologies que desencadenen una traqueotomia son múltiples, això farà que la rehabilitació de la disfàgia orofaríngia no es pugui afrontar sense un enfocament transdisciplinar. La rehabilitació implicarà un gran nombre de professionals sanitaris on els logopedes son essencials.

### **INFANTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA I TRASTORN DEL LENGUATGE: FAMÍLIA I ESCOLA**

**Marta Ferrús Mas**

L'objectiu principal d'aquest treball és fer una revisió sistemàtica, per tal de millorar la noció i la coneixença dels cuidadors i les cuidadores, de les necessitats comunicatives i del llenguatge que requereixen els infants amb Trastorn de l'Espectre Autista.

Aquesta patologia afecta un 1% de la població segons el DSM-V (APA, 2013) i per aquest motiu, la realització d'aquest treball és important. Ens servirà com a guia per a identificar, tractar i comprendre l'autisme, aconseguir una detecció precoç i un entorn de suport que l'accepti i el respecti. Per a la selecció d'articles es té en compte el factor d'impacte, l'evidència científica i l'any de publicació. Els resultats que s'obtenen en els estudis han de ser significatius amb una metodologia objectiva. El criteri d'exclusió més rellevant són totes aquelles investigacions que es realitzen amb adults, ja que, ens centrem en el període del desenvolupament lingüístic.

Fins al moment, s'han obtingut 35 articles dels quals s'utilitza part del seu contingut per a la revisió.

### **EFFECTE DE LA TERÀPIA COMBINADA MITJANÇANT ESTIMULACIÓ CENTRAL I PERIFÈRICA NO INVASIVA EN EL TRACTAMENT DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA POST ICTUS EN FASE AGUDA**

**Irene Fornols Vila**

Objectiu: Comparar la freqüència espontània de la deglució de saliva (FDE) en pacients amb ictus agut, pre i post estimulació central i perifèrica.

Mètodes: Inclosos 35 pacients a l'estudi de 75,94±12,24 anys. La deglució s'ha avaluat amb el MECV-V. La FDE s'ha enregistrat abans i després del tractament durant 10 minuts. Per a l'estimulació activa de pacients amb DO, s'ha realitzat una estimulació central amb tDCS a 2 mA durant 20 min associada a l'estimulació perifèrica amb 20 ml de piperina oral de 150µM. El mateix pacient va rebre aleatòriament un dia d'estimulació activa i un altre dia d'estimulació simulada. Resultats: 24 pacients (68,57%) van ser diagnosticats amb DO, amb 87,5% d'alteració en la seguretat i en la eficàcia. La FDE es va reduir en DO-PI (0,22 ± 0,33 vs PI sense DO (PI nDO) 0,43 ± 0,32 deglucions/minut; p &lt; 0,005). 14 pacients van rebre el tractament, però no s'han observat diferències significatives en la FDE ni en els resultats del MECV-V post estimulació. No s'han observat efectes adversos durant el tractament.

Conclusió: FDE es redueix en DO-PI en comparació amb PI nDO. FDE no es va veure afectada després del tractament. Les tDCS associades a l'estimulació perifèrica són tècniques segures.



## **EFFECTES DEL CICLE MENSTRUAL A LA VEU D'UNA CANTANT**

**Raquel García Montoro**

Aquest treball s'ha dut a terme realitzant una investigació dels efectes del cicle menstrual femení a la veu. S'ha realitzat un estudi de cas únic amb l'objectiu de evidenciar els canvis que se suposa que hauriem de poder observar en la veu d'una dona que es dedica professionalment al cant, per veure si aquest realment són observables.

Per aquest motiu, s'ha desenvolupat un protocol d'observació i un qüestionari d'auto percepció que han servit per a obtenir la informació necessària en cada punt del cicle menstrual per a poder comparar els diferents resultats i observar-ne les diferències.

## **REVISIÓ TEÒRICA DE LES AFECTACIONS DE L'ELA BULBAR**

**Aina Gaspar Martínez i Núria Larruy Rufas**

Les malalties neurodegeneratives són aquelles que són causades per la mort progressiva de les neurones a les diferents regions del sistema nerviós, provocant la degeneració del teixit nerviós. Aquest tipus de malalties creen una disminució de la funcionalitat i de la independència personal, com l'ELA. Aquesta és una malaltia de pronòstic letal, que compta amb intervencions de la seva simptomatologia dirigides a millorar i allargar l'esperança de vida de la persona que ho pateix.

En aquest treball de revisió es farà èmfasis en la ELA de tipus Bulbar, ja que des del seu inici, és el tipus que compta amb més símptomes de competència logopèdica per l'afectació de les motoneurons del bulb raquidi. S'explicarà, a través de la bibliografia publicada, les intervencions que es duen a terme amb les persones que pateixen aquest tipus d'ELA, sense especificar la gravetat ni l'estat de degeneració pel que fa a la parla, veu, deglució o comunicació.

## **CARACTERITZACIÓ EXPERIMENTAL DELS FACTORS TEMPORALS EN LA PARLA DE PACIENTS AMB AFÀSIA PROGRESSIVA PRIMÀRIA**

**Agnès Gibert i Lajunta i Santiago Vallellano Vallés**

L'objectiu d'aquest treball de recerca empírica es basa en un enfocament bimodal entre la lingüística clínica i la logopèdia; ambdues disciplines dedicades a informar sobre el comportament del llenguatge. A partir d'aquest nexce, serà possible dur a terme una tasca analítica i descriptiva sobre la parla de pacients amb diagnòstic d'afàsia progressiva primària; posteriorment a haver aportat les nocions clíniques bàsiques referides a aquesta síndrome, fruit d'una breu revisió bibliogràfica.

Concretament, ens hem centrat en l'estudi de les pauses plenes i buides -factors temporals de la parla- que caracteritzen les mostres de parla espontània d'aquests pacients, per tal de poder fer-ne una caracterització experimental basada en les variants que presenta la malaltia -semàntica, logopèdica i no fluent-. Per fer-ho, el procediment ha requerit l'enregistrament d'una mostra de parla de cada pacient.

## **LA RELACIÓ ENTRE EL LÈXIC I L'ESCRITURA DEL TEXT NARRATIU EN ALUMNES DE 4T DE PRIMÀRIA**

**Anna Gil Rodríguez i Clara Gomez Bernadó**

El treball de fi de grau s'estableix dins l'àmbit del desenvolupament del llenguatge, concretament, del desenvolupament del llenguatge escrit. Aquest estudi s'ha centrat a investigar quin paper té el vocabulari en la qualitat del text narratiu.

Pel que fa la metodologia, els participants de l'estudi cursaven quart de primària. La tasca que van realitzar va ser l'escriptura d'un text narratiu. El text va ser avaluat segons uns criteris generals. Altrament, se'ls hi va passar una prova de coneixement de vocabulari, més concretament una adaptació del subtest de vocabulari del WISC IV.

Una vegada obtingudes les dades es va realitzar una anàlisi estadística i de la correlació per tal de conèixer la relació entre les dues variables, el lèxic i la qualitat del text.

## **NUEVOS ABORDAJES PARA LA REHABILITACIÓN DE LA INSUFICIENCIA GLÓTICA**

**Maria González Sánchez**

El trabajo logopédico con pacientes que padecen disfonía parece restringirse a aquellos que han sufrido alguna enfermedad pre via y que han desarrollado una patología vocal. Pero el estudio y la evidencia demuestran que el trabajo que realizan los profesionales de la logopedia, va más allá.

La insuficiencia glótica se define como el cierre incompleto de los pliegues vocales durante la fonación.

Se defiende que las funciones del logopeda pueden dividirse y resultan mayoritariamente específicas de la logopedia a nivel de evaluación e intervención, donde es primordial realizar un plan de trabajo individualizado y adaptado a cada paciente, ya que, la patología presente puede ser la misma, pero cada sujeto va a manifestarla de forma distinta. Es necesario que los pacientes reciban soporte, orientación y asesoramiento pre y post a la rehabilitación para poder alcanzar las metas planteadas principalmente, así como, resultados óptimos y duraderos, presentes en la vida diaria del mismo.

Mediante la realización de este trabajo, se pretenden evidenciar y abordar los tratamientos actuales aplicados a pacientes que presentan disfonía a causa de insuficiencia glótica.

## **ANÀLISI DELS SISTEMES ALTERNATIUS I AUGMENTATIUS DE LA COMUNICACIÓ AMB ALUMNAT DIAGNÒSTICAT DE TEA**

**Patricia Rachel Guedj Baeza**

Aquest treball de final de grau consisteix en un revisió bibliogràfica de la utilització de SAAC (Sistemes Alternatius i Augmentatius de la Comunicació) amb població diagnosticada de TEA (Trastorn de l'Espectre Autista).

Els resultats obtinguts han estat que els SAAC són efectius en la intervenció del llenguatge amb infants diagnosticats de TEA.

En aquest sentit, el sistema PECS (sistemes pictogràfics) sembla ser un dels més efectius en l'actualitat.

## **APRENDIZAJE DE LA REFERENCIA DISCURSIVA EN APRENDICES DE ESPAÑOL L2 CON COREANO COMO L1**

**Walter Arón Huarhua Barrera**

En el discurso los elementos aparecen relacionados entre sí a través de mecanismos de cohesión y coherencia. Uno de estos es la referencia, que nos permite establecer relaciones cohesivas que pueden dirigirse al espacio, al tiempo o a las personas. El objetivo de este estudio es examinar en narraciones, tanto orales como escritas, el uso de la referencia personal en el español como lengua extranjera (L2) de hablantes que tienen el coreano como lengua materna (L1). La muestra analizada está compuesta por 3 grupos de participantes de diferentes edades, donde cada uno produjo una narración escrita y una oral. Los resultados muestran que en la modalidad oral los participantes hacen un uso más frecuente de los mecanismos de referencia que en la escrita, y en las dos modalidades predominan los pronombres y la anáfora cero sobre los demás. Esto se puede explicar por el entorno de inmersión en el que se encuentran, la modalidad oral se usa más que la escrita en situaciones cotidianas y de escolarización, por lo que tiene una mayor práctica.

## **QUIN INDICADOR DETERMINA LA FINALITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN CASOS INFANTILS DIAGNOSTICATS AMB DISLÈXIA FONOLÒGICA?**

**Abril Jiménez Muñoz**

L'objectiu d'aquest treball és identificar els factors que determinen la finalització de la teràpia amb infants amb diagnòstic de dislèxia fonològica. S'han estudiat 20 perfils de dificultats en la lectura d'infants de 8 a 13 anys i s'han analitzat els tipus d'errors de la lectura que afecten a la dislèxia fonològica en 3 moments de seguiment evolutiu de cada infant (Moment 0 o Inicial; Moment 1: Sessió 40 i Moment 2: Sessió 80). En cada un d'aquests moments, s'ha avaluat a cada infant amb el programa fonològic A.CO.S. Els resultats obtinguts suggereixen una relació inversa, independentment del sexe, entre l'ús de la ruta lèxica i la disminució dels errors de descodificació, en especial en els errors en els automatismes. En conclusió, un perfil de dificultats en lectura amb pocs errors de descodificació i un bon ús de la ruta lèxica serien indicadors per finalitzar la intervenció logopèdica.





## **APRENTATGE DE LA LLENGUA ESCRITA EN LES ETAPES INFANTILS I PRIMERS CICLES DE PRIMÀRIA**

**Laura Jurnet Rios i Laura Sagués Junqueras**

El nostre treball sobre l'aprenentatge de la llengua escrita, és un treball d'intervenció basat la revisió sistemàtica de l'evidència publicada, per a la posterior elaboració d'un pla d'intervenció de potencial aplicació en el marc d'una escolarització ordinària.

Arrel de llegir i resumir els articles trobats, els hem dividit en articles teòrics (que ens han servit per realitzar el marc teòric del nostre treball), i articles experimentals (per dur a terme, una vegada unificada la informació de cada un d'ells, la millor proposta d'intervenció possible).

A més a més, per tal de complementar la informació obtinguda dels articles experimentals, hem realitzat entrevistes a professionals de la logopèdia, centrant les nostres preguntes en nens d'infantil i primers cicles primària. Posteriorment, hem extret la informació més rellevant per poder elaborar unes conclusions conjuntes.

Havent obtingut i unificat tota la informació esmentada anteriorment, hem pogut concloure que l'aprenentatge de la llengua escrita en nens d'infantil i primària ha demostrat ser qualitativament millor en aquells casos on s'ha implementat algun tipus d'estratègia. És per això, que les dues més citades al llarg de l'evolució, han estat el mètode SRSD i el mètode de transcripció, que seran qui portaran el fil conductor del nostre treball.

### **ANÀLISI DE L'OPINIÓ DELS MEMBRES DE LA CAD SOBRE L'ATENCIÓ ALS INFANTS AMB DIFICULTATS DEL LLENGUATGE, PARLA I/O COMUNICACIÓ EN L'ESCOLA ORDINÀRIA**

**Micaela Lapaz Rodríguez**

Els mestres són les persones amb qui més temps passen els infants després dels seus cuidadors, tenen un paper fonamental en el seu procés educatiu, però, que passa quan hi ha un infant que té dificultats relacionades amb la comunicació, l'enguatge i/o parla a l'aula? En aquest treball s'ha escollit a la CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat) com a mostra de la població objecte que en aquest estudi són els mestres.

S'ha proporcionat un qüestionari a les CAD de les 16 escoles públiques ordinàries de Cornellà de Llobregat, amb la finalitat de recollir les diferents opinions dels membres de la comissió, respecte a com és l'atenció a aquest alumnat, quins suports tene n al seu abast, quins altres creuen que podrien ser adients per millorar la qualitat educativa dels infants les preocupacions que poden tenir a l'aula... així mateix podent proposar estratègies logopèdiques a la CAD d'escoles públiques per actuar davant les dificultats del llenguatge, parla i comunicació de l'alumnat amb NESE.

### **INFLUÈNCIA DE L'ESTRÈS DURANT EL PERÍODE DE GESTACIÓ SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LES COMPETÈNCIES A TRACTAR A NIVELL LOGOPÈDIC**

**Alejandro Lozano López**

El desenvolupament prenatal és el període més sensible de la nostra vida. A la genètica transmesa pels pares s'hauria de sumar la importància dels factors ambientals que influenciaran possibles modificacions del desenvolupament fetal.

A partir de la recerca dels estudis sobre l'estrès matern, s'ha trobat que el període fetal és un objecte d'estudi de gran importància per la seva implicació a possibles alteracions de l'infant, tant prenatal com postnatal. Tot aquest fet, es relacionarà amb quina influència tenen les alteracions congènites a causa de l'estrès matern en l'àmbit logopèdic. Uns nivells elevats d'estrès durant un període perllongat poden ser la conseqüència principal d'alteracions dels infants: des de naixements prematurs, nadons amb baix pes corporal, trastorns de conducta o alteracions cognitives són exemples de les causes de l'estrès matern durant el desenvolupament prenatal.

Per aquest motiu, plantejem com a objectiu quina influència té la salut mental de la mare durant el període de gestació i quina implicació té en el desenvolupament prenatal de l'infant. A partir de la recerca d'articles científics extraurem els últims estudis sobre aquestes causes i quina influència tenen a nivell logopèdic.

## **CONTÉMONOS UN CUENTO JUNTOS. PROYECTO DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS CON NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS**

**Sandy Tatiana Macías Plúas**

Puesto que la familia es el contexto más próximo e influyente del niño, este Trabajo de Fin de Grado se plantea la inclusión de los padres como un modelo de intervención del lenguaje, partiendo de la cuestión de si ¿un entrenamiento logopédico especializado en la estimulación del lenguaje oral, en el cual los padres serían los precursores principales, facilitaría y fomentaría un mejor desarrollo del lenguaje en sus hijos? Para ello se crea Contémonos un cuento juntos, un proyecto de atención a las familias con niños de 3 a 6 años cuyo objetivo es enseñar y capacitar a los padres en la estrategia de lectura compartida interactiva mediante el uso de los álbumes ilustrados con el fin de favorecer el desarrollo del lenguaje oral en el niño. También se propone incluir los espacios familiares como espacio inicial para implementar la presente propuesta.

No hay resultados concluyentes que afirmen la eficacia del proyecto por motivo que solo se llevó a la práctica una primera parte de este. Aun así, se corrobora y plantea los posibles beneficios y resultados que se extraerían de su implementación.

### **PROGRAMA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN FAMILIARS I CUIDADORS DE PERSONES AMB AFÀSIA A TRAVÉS D'UNA GUIA EN ESTRATÈGIES DE COMUNICACIÓ**

**Aina Mariné Carbonell**

En l'afàsia, la pèrdua en l'habilitat per comunicar-se no només afecta el pacient, sinó també les persones que l'envolten. Per la seva millora, és important que l'entorn conegui què és l'afàsia, llur evolució i canvis en llenguatge i comunicació. La tasca de logopedes és crucial perquè afectat i família assimilin la situació i puguin adaptar-se als canvis. L'objectiu del treball (tipus C) és presentar un programa d'intervenció en formació i suport per a familiars i cuidadors de persones amb afàsia des de la logopèdia, que es concreta en una guia. Prèviament, s'ha fet una anàlisi i avaluació del context, a partir de la recerca bibliogràfica i la recollida de dades de la realitat on s'aplica aquesta proposta. És un programa ampli, on es descriu què s'hauria de tenir en compte en una intervenció logopèdica familiar. Com a resultat i producte final es desenvolupa una "Guia en Estratègies de Comunicació per a cuidadors i familiars de persones amb afàsia" en català, destinada a aportar aclariments, orientació i estratègies de comunicació, especialment en els moments inicials. Es conclou que propostes en aquesta línia són factibles i minimitzen l'impacte que produeix l'afàsia, millorant la qualitat de vida tant del pacient com dels cuidadors.

### **GUÍA PARA LA DETECCIÓN DE ALTERACIONES DEL LENGUAJE A LAS AULAS DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (3 – 6)**

**Diana Mediavilla**

La detección precoz de alteraciones durante la etapa de adquisición del lenguaje es un factor clave para poder iniciar una intervención temprana la cual, en todos los casos, dará mejores resultados post-intervención si se comparan con situaciones donde la detección fue tardía. En este proceso es importante que colaboren los diferentes entornos que rodean al/a la niño/a.

Es por eso por lo que a lo largo de este trabajo se ha planteado como objetivo crear una herramienta aplicable en el entorno escolar que permita a maestros/as y educadores/as del segundo ciclo de educación infantil detectar los posibles casos de alteraciones en el lenguaje de sus alumnos/as. Esta guía aporta información sobre el desarrollo típico del lenguaje y propone actividades para valorarlo sin tener que romper la cotidianidad del aula. Mediante la observación directa y la comparación de los perfiles lingüísticos presentes en el aula y los esperados por el rango de edad, el/la maestro/a puede identificar la presencia de desfase o carencias lingüísticas entre sus alumnos/as.

Finalmente, la guía sugiere una vía de derivación para garantizar que los casos detectados lleguen al especialista para realizar la pertinente valoración y establecer posibles adaptaciones que estimulen el lenguaje.

### **COVID19: AFECTACIÓ DELS EFECTES DIRECTES I COL·LATERALS SOBRE LA VEU**

**Danae Merino Sánchez**

La covid-19 és una malaltia vírica causada pel coronavirus SARS-CoV-2, i es pot manifestar en forma de febre, tos seca, manca d'alè o cansament i dificultats respiratòries, entre d'altres. L'objectiu principal d'aquest treball es realitzar una revisió bibliogràfica sobre

els efectes directes, i dels col·laterals ens centrarem als atribuïts amb l'ús de les mascaretes del COVID19 sobre la veu. Amb el propòsit de recollir en un sol document el que diu la investigació científica sobre la relació que hi ha entre la Covid -19 i la veu.

La motivació per realitzar aquesta cerca sorgeix a partir de viure aquesta situació actual de la pandèmia Covid -19 i observar que moltes de les conseqüències que aquesta comporta estan molt relacionades amb el camp de la Logopèdia, per les seves afectacions a nivell respiratori, a nivell de la qualitat vocal, etc.

També per conèixer a fons els efectes que ens podem trobar ha aquesta malaltia i que persistirà en el temps amb nosaltres.

Com a futura logopeda hi ha una certa rellevància de conèixer els efectes de la malaltia en la veu, alhora de com enfocar i realitzar la rehabilitació d'un pacient que tingui o pugui arribar a patir en un futur la Covid-19.

### **DIFERÈNCIES ANATÒMIQUES, PERCEPTIVES I ACÚSTIQUES DE LA VEU SEGONS EL SEXE**

**Clara Milà Albaladejo**

El present treball de fi de grau consta d'una revisió bibliogràfica sobre les diferències significatives de la veu segons el sexe binari. Les diferències es classifiquen en dos apartats, el primer consisteix en les diferències perceptives i acústiques, és a dir, aquelles relacionades amb els paràmetres de bondat i pertorbació, la freqüència fonamental, els formants vocàlics, l'entonació, la ressonància, entre d'altres. El segon, consta de les diferències anatòmiques de la laringe en homes i dones. L'objectiu d'aquesta revisió bibliogràfica és, principalment, informar a les i els professionals de la veu, és a dir, a logopedes que es dediquen a la feminització de la veu. El segon objectiu és dotar d'informació a la població transgènere que vol modificar la seva veu segons la pròpia identitat. En aquest treball es parla de gènere binari, no es té en compte a la població queer i no binària, important per un estudi proper. Es conclou que existeixen diferències significatives tant perceptives i acústiques com anatòmiques, principalment la freqüència fonamental. Hi ha molts estudis d'arreu del món específics d'aquest tema però manca informació procedent d'Espanya i específicament de Catalunya. És important la recerca empírica amb la logopèdia com a objecte d'estudi per les noves generacions.

### **NORMATIVITZACIÓ DE LA VERSIÓ CATALANA DE LA PROVA DE DIAGNÒSTIC D'AFÀSIA COMPREHENSIVE APHASIA TEST (CAT)**

**Iolao Francesc Mir Garrés**

L'objectiu d'aquest treball és normativitzar la prova de diagnòstic d'afàsia Comprehensive Aphasia Test (CAT) en la seva adaptació a la llengua catalana. La prova consisteix en 27 tasques (subtests) conductuals que avaluen la cognició no verbal i el llenguatge. La primera part té com a propòsit detectar problemes cognitius, i la segona avalua la comprensió, producció, denominació, repetició, escriptura i lectura. La prova també té en compte variables socioculturals, psicomètriques i lingüístiques. S'ha administrat el CAT a 27 participants catalanoparlants sans. Tots els participants han obtingut puntuacions molt altes en totes les tasques, com era d'esperar, però en algunes d'elles s'observa més variabilitat en el rendiment, com en el subtest de fluïdesa verbal i en l'amplitud de memòria de treball. L'adaptació de tests en llengües minoritàries permet un diagnòstic de l'afàsia més precís i més fiable, i per tant una rehabilitació més eficaç.

### **RELACIÓ ENTRE LA FREQUÈNCIA FONAMENTAL I ELS FORMANTS VOCÀLICS PER A LA PERCEPCIÓ DE GÈNERE: PARÀMETRES PER A LES TERÀPIES DE REEDUCACIÓ VOCAL EN DONES TRANSGÈNERE**

**Anna Montagut Mogas i Helena Morales Sánchez**

Un dels aspectes que diferencia el sexe masculí i el femení és la veu. Existeixen d'altres però aquest és un dels que ens permet fer una distinció dels sexes. Tot i que les diferències entre les veus masculines i femenines són òbvies a nivell perceptiu, encara no se sap concretament quins són els paràmetres concrets que ens permeten diferenciar-les.

És important establir uns valors que ens descriguin aquestes diferències per tal de realitzar teràpies de veu en persones transgènere. Actualment són moltes les persones que acudeixen al logopeda per feminitzar o masculinitzar la seva veu per aconseguir la que desitgen.

És per això que en aquest treball de recerca, el que s'intenta és trobar els valors de la freqüència fonamental i dels formants vocàlics, que són els que ens permeten diferenciar el gènere a través de la veu. D'aquesta manera, es podrà establir una teràpia adequada per cobrir les necessitats de les persones transgènere.

Així doncs, hem extret els paràmetres característics de les veus d'homes i dones cisgènere i els hem comparat amb els paràmetres de les veus de dones transgènere abans i després de la teràpia de reeducació vocal per veure si han aconseguit tenir la veu desitjada.

### **ELS TRETS PROSÒDICS EN LA MASCULINITZACIÓ DE LA PARLA I LA VEU**

**Claudia Morro Gútiéz i Laia Pérez García**

Aquest projecte està dirigit, per una banda, als professionals que es dediquen a la veu transgènere, amb la intenció d'aportar nova informació relacionada. Per una altra banda, està dirigit a aquelles persones del col·lectiu trans que busquen masculinitzar la seva parla i, per tant, es troben en tractament hormonal amb andrògens. Aquesta línia d'investigació pretén aportar informació sobre la prosòdia, ja que és un aspecte lingüístic poc estudiat, i, en conseqüència, poc treballat en la pràctica. També, pretén donar informació més acurada al col·lectiu trans. Com a objectiu principal de la investigació, s'analitzen les diferències i/o semblances prosòdiques d'aquest grup de persones en comparació amb homes i dones cisgènere. D'aquesta manera, es valora si és necessària una intervenció logopèdica enfocada a potenciar els trets prosòdics per una òptima masculinització. La metodologia d'aquesta investigació és l'anàlisi acústica de la veu, concretament de l'entonació, per tal de descriure la corba melòdica de dones i homes cisgènere i d'un nombre de persones trans que volen masculinitzar la seva veu. Tanmateix, s'esbrina mitjançant unes enquestes, per què les persones que són objecte d'aquest estudi, no assisteixen a rehabilitació logopèdica amb la freqüència com ho fan aquelles persones trans que busquen feminitzar-la.

### **INFLUÈNCIA DE LA INSERCIÓ LABORAL EN LES EMPRESES ORDINÀRIES, EN EL DESENVOLUPAMENT LINGÜÍSTIC DE LES PERSONES AMB SÍNDROME DE DOWN**

**Roser Ollé Barrasetas**

Avui dia, les persones amb síndrome de Down poden introduir-se en el món laboral, la qual cosa suposarà una millora en la seva qualitat de vida. Abans d'inserir, reben una orientació laboral a partir de projectes que els guien a formar-se i fomenten la seva inclusió en l'àmbit professional i social. Aquest article té com a objectius analitzar la possible influència de la inserció laboral en el desenvolupament lingüístic en persones amb síndrome de Down i proposar claus per optimitzar el desenvolupament lingüístic en aquest col·lectiu dins aquest context. S'ha fet un qüestionari i s'ha subministrat a 9 participants de la institució Aura Fundació: 5 dones i 4 homes, en franges d'edat al voltant dels 30-50 anys i de perfils laborals de 3 preparadors laborals, 5 integradors laborals i un psicòleg. A partir d'analitzar les dades obtingudes, s'ha observat que les persones amb síndrome de Down presenten dificultats en tots els aspectes lingüístics (fonològic, lexicosemàntic, morfosintàctic, pragmàtic i les habilitats socials) en major o menor mesura.

Els professionals concorden que les habilitats socials s'han vist potenciades després d'incorporar-se laboralment en fomentar-se un augment d'interaccions socials fora del seu entorn habitual i recomanen la necessitat d'intervenció logopèdica.

### **SINTAXI NEURAL: PROPOSTA, IMPLICACIONS, RÈPLIQUES**

**David Páez-Centella Vilalta**

Informem succintament de la recent proposta prolífica de Buzsáki (2019, 2020, 2010, 2012), la qual procurant il·luminar programàticament el marc teóricoconceptual d'investigació per a la Neurociència en les seves diverses ramificacions, gràficament encapçalada pel gir 'inside out', inquireix determinades bases del cànon d'aquest camp de recerca, estenent un bloc considerable del seu raonament constructiu per analogia -lliure o laxa- amb allò que, segons Chomsky (2016), seria la propietat bàsica del llenguatge -i.e., (ser) un procediment finitament especificat que genera una infinitud discreta d'expressions jeràrquicament estructurades. Comprovem què hi ha de coincidència en el que prima facie semblaria un trop, o metàfora, i en termes de les reciprocitats existents i, crucialment, de les precisions crítiques de la codificació -neural- i del xifratge -del cervell- introduïdes, resseguim l'actualització sobre la disposició jeràrquica subjacent a la transmissió il·limitada d'impulsos nerviosos en múltiples escales de temps, sostinguda pel sistema d'oscil·ladors cerebrals, basat en la inhibició, auto-generat -per acoblament de

freqüències creuades-, conservat filogenèticament en igual forma en els mamífers -si bé ajustable segons espècie. Revisem la seva translació a l'àmbit clínic -fisiopatologia i diagnòstic- i, per tant, la transcendència d'aquest ignot nivell mecanicista del cervell en un nivell d'abstracció superior, conjecturable com a distintivament humà, on operem d'inici. Distingim, finalment, certes objeccions de què la proposta ha estat objecte.

### **INFLUÈNCIA DE L'ÚS DE LA TECNOLOGIA DURANT L'APRENTATGE DE LA LECTOESCRITURA. AVANTATGES O DESAVANTATGES**

**Ana Pagès Fernández**

Les tecnologies de la informació (TIC) són presents a diferents sectors com l'educació. La seva presència a les aules ha modificat les formes d'ensenyament i aprenentatge i per això, mostrar, en aquest treball, els resultats d'una cerca que té com a objectiu descriure, analitzar i sintetitzar de quina manera pot afectar als infants estar envoltats de tecnologia desde dos vessants: la positiva i la negativa. El marc teòric, engloba els aspectes psicològics de l'aprenentatge que es poden veure afectats o afavorits amb les TIC, un anàlisi de la situació social enfront al seu ús, i la comparació dels seus efectes. I per acabar, les conclusions finals.

### **LOS USOS DE LA VOZ. ANÁLISIS ACÚSTICA Y PERCEPTIVA DE LA VOZ HABLADA, AGUDIZADA Y PROYECTADA**

**María Fernanda Palacios Espezúa i Silvia Pérez Ordovas**

El motivo de este trabajo es describir los cambios en la conducta vocal cuando se utilizan diferentes usos vocales, concretamente la voz hablada, la agudizada y la proyectada haciendo un análisis acústico-perceptivo con el objetivo de hacer una comparación intrasujeto e intersujeto y ver si hay patrones similares de comportamiento vocal.

Para la realización de este proyecto se dispone de veinte informantes del sexo femenino con una voz normofónica. Inicialmente, se nos proporcionó muestras de voz con el mismo contenido utilizando los diferentes usos vocales a investigar.

El análisis objetivo se ha hecho mediante el programa PRAAT (Programa de análisis acústico) y el algoritmo QBV (Cociente de Bondad Vocal), para elaborar el análisis subjetivo se ha hecho uso de las escalas S3R3b0r0 (Escala perceptual de la voz) y CR\_AM (Criterio de amplificación de la voz). A partir del análisis acústico-perceptivo obtendremos resultados con los cuales se hará la comparación de las cualidades vocales entre los diferentes usos vocales. Esperamos profundizar en la descripción de los tres usos vocales motivo de estudio, para aportar más información que sea de utilidad para próximas investigaciones y así poder entender las características de cada registro vocal para futuras terapias logopédicas.

### **REVISIÓ DE PROGRAMES DE PREVENCIÓ EN INFANTS AMB RISC DE TDL**

**Noelia Puigdomènech Gimeno**

En aquest treball es pretén fer una revisió bibliogràfica que compregui els principals programes de prevenció que s'han realitzat envers el Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge (TDL), per poder comprovar si existeix evidència científica que confirmi que l'atenció precoç és efectiva quan es produeix algun desequilibri que afecti al desenvolupament lingüístic dels infants.

Conèixer quins són els plans de prevenció en atenció precoç així com conèixer quins funcionen millor quan ens trobem davant d'un possible trastorn del llenguatge, és clau per poder confirmar si efectivament s'aconsegueix una millora important per l'infant i el seu entorn.

### **OBSERVACIÓ D'INFANTS TEA A L'AULA: UNA PROPOSTA DE MILLORA EN COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA**

**Nerea Punzano Egea**

En aquest treball de final de grau es parlarà del trastorn de l'espectre autista (també es trobarà mencionat com TEA), que és un grup de trastorns del neurodesenvolupament que ocasionen principalment problemes en la comunicació, la relació social i la conducta, normalment tenen interessos molt restringits, segueixen patrons uns patrons restrictius i repetitius de comportament, molt inflexibles, tenen molta insistència per la monotonia i poden aparèixer moviments estereotipats. L'objectiu principal d'aquest

treball és l'estudi d'un grup de cinc infants amb diagnòstic TEA, d'una escola d'educació especial, on s'analitzaran aquestes àrees, mitjançant l'observació, el recolliment i posterior anàlisi de les dades obtingudes, per tal de veure les necessitats del grup i exposar una sèrie d'estratègies al professorat, on es potenciarien i es facilitarà l'ús de sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació ( trobat també com a SAAC).

### **REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA EFICACIA Y EFECTIVIDAD DE LAS TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN APLICADAS EN PACIENTES CON DISFEMIA**

**Laia Ribau Avila i Jheimy Selene Tola Balderrama**

En la actual revisión se pretendió establecer cuál es el método más eficaz para mejorar la fluidez verbal en la tartamudez. Se utilizaron diversas estrategias de búsqueda en diversas bases de datos como el Psycinfo y el Pubmed, donde los criterios de selección fueron los siguientes: estudios que fuesen publicados entre 2011 hasta la actualidad, estudios redactados en inglés/español, estudios experimentales o cuasi-experimentales y estudios de muestras de pacientes con edades 0-18 años. Los resultados extraídos de los artículos seleccionados resultó un total de 5819 artículos. Tras descartar aquellos duplicados y tras aplicar los criterios de elegibilidad, 13 resultados cumplieron los criterios de inclusión. Con estos artículos se han realizado tablas representativas de la eficacia y efectividad de las diferentes técnicas de rehabilitación.

El respaldo teórico determina que existen pocos métodos de rehabilitación para la intervención de la tartamudez que sean de fácil acceso para los terapeutas, entre ellos se destaca 2 técnicas: el programa de Lidcombe que se emplea de manera global, más utilizado y de fácil acceso, aplicado principalmente a niños en edad preescolar. Pero con este estudio se demuestra que la técnica más efectiva y más eficaz para mejorar la disfemia es la técnica del DELPHIN.

### **L'APRENTATGE IMPLÍCIT I EXPLÍCIT DE LA LLENGUA DE SIGNES EN INFANTS ORALS QUE COMPARTeixEN CONTEXT EDUCATIU AMB INFANTS AMB HIPOACÚSIA SIGNANTS**

**Anna Rifà Arumí**

Diversos estudis presenten informació de dues modalitats d'aprenentatge diferents: l'explícit, a partir de la formació intencional de la llengua, i l'implícit, produït pel contacte diari amb la llengua. Tot i així, aquestes recerques no contempen l'impacte de les esmentades formes d'aprenentatge en llengües no orals, com ara la Llengua de Signes Catalana. L'article pretén observar la presència de diferències en el nivell de la llengua signant segons la modalitat d'aprenentatge impartida. Per fer-ho, s'analitzen dos grups amb un test de nivell de LSC: en primer lloc, 25 infants d'una aula de 2n de primària que es comuniquen oralment i que comparteixen context educatiu amb un infant amb hipoacúsia signant; en segon lloc, 21 infants de orals 4t de primària en contacte amb un signant amb hipoacúsia. A partir de la comparativa dels nivells de la LSC obtinguts en funció de la modalitat d'aprenentatge rebuda, es pot afirmar que, si s'han combinat les dues modalitats, s'obté un nivell de la llengua signant més elevat. Es destaca una variable molt influent: la intenció comunicativa dels signants amb sordesa, la qual fa augmentar l'exposició dels altres infants a la LSC i, paral·lelament, el domini d'aquesta llengua.

### **ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES DESTINADES A L'ALUMNAT SORD A L'AULA. EL CONEIXEMENT DEL PROFESSORAT**

**Laura Roig Oró**

Situats en el context de l'aula, aquest article ha tingut com a objectiu principal esbrinar si el professorat té una mancança de coneixement respecte a les estratègies didàctiques o indicacions a aplicar davant l'alumnat sord. De la mateixa manera, s'han comparat tres grups d'estudi per tal de saber quin és el grau de coneixement del professorat tenint en compte diverses variables. L'estudi s'ha realitzat mitjançant un qüestionari on el professorat havia de respondre si estava d'acord o en desacord respecte a diverses estratègies didàctiques que s'haurien de realitzar davant d'un alumne/a sord a l'aula. En els resultats, destaquen tres preguntes, les quals han sigut fallades per més de la meitat dels enquestats. També, s'han trobat diferències en les puntuacions dels diversos grups d'estudi. En conclusió, el professorat encara té una manca de coneixement respecte a les estratègies didàctiques destinades a l'alumnat sord a l'aula i, en conseqüència, cal més formació per poder atendre correctament les necessitats que se'n deriven.

### **EL ESTANCAMIENTO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN ADULTOS MIGRANTES QUE SE ALFABETIZAN EN UNA L2: FACTORES Y PROPUESTAS DE MEJORAS [APS]**

**Elena Román Sánchez**

Actualmente, Barcelona recibe una importante cantidad de personas adultas migrantes, muchas de ellas con lenguas maternas (L1) diferentes a las oficiales de la ciudad condal y, además, llegan con una escasa escolarización y sin conocimientos de lectoescritura. El presente trabajo de fin de grado surge a raíz de la demanda de una entidad que ofrece formación a este colectivo con el objetivo de analizar los factores que influyen en un posible estancamiento lingüístico y plantear propuestas de mejora, basándose en los conocimientos teóricos y empíricos de la logopedia. Para ello se desarrolla una investigación aplicada a través de la observación de las prácticas de enseñanza/aprendizaje de la lectoescritura, el asesoramiento a los profesionales y tutorías con personas participantes. En consecuencia, este trabajo forma parte de una propuesta ApS, Aprendizaje-Servicio. Asimismo, hay una colaboración con la alumna de Logopedia, Laura Tarazaga.

### **PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A LA REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA EN LA MALALTIA DEL PARKINSON**

**Marta Rosa Cano**

En el present article, s'ha dut a terme una revisió bibliogràfica, 4 entrevistes i 1 visualització d'una sessió de tractament, amb l'objectiu de recollir la informació necessària per conèixer quins són els mètodes d'intervenció logopèdica en el Parkinson, i així observar les millors estratègies trobades fins al moment, comparar-ho amb el que es veu en la pràctica real, i plantejar l'abordatge terapèutic més adient. Resultats revisió: el tractament logopèdic amb més evidència científica (5 assaigs controlats aleatoris), és el Lee Silverman Voice Treatment (LSVT), el qual tot i que està dedicat a la intensitat vocal, presenta beneficis en altres àrees com la intel·ligibilitat, l'articulació, la prosòdia, l'expressió facial, entre d'altres. Resultats entrevistes: 3 dels entrevistats fan servir altres tècniques, en 1 dels casos per desconeixement del LSVT, i en els altres 2 casos, per dificultats per implementar-ho. En conseqüència, implementen teràpies multiparamètriques, tenint en consideració les bases del LSVT. Per últim, la quarta entrevistada és l'única que està titulada de LSVT, i que ha participat en diverses de les investigacions realitzades per aquesta teràpia.

Discussió: Implementar LSVT en la mesura que sigui possible, combinat amb els aspectes més demandats pels pacients, però sense sobrecarregar al pacient amb informació.

### **VEU I TRANSEXUALITAT: MASCULINITZACIÓ I FEMINITZACIÓ DE LA VEU EN LES TRANSICIONS DE GÈNERE**

**Alvaro Rosal Garaizabal**

En el present treball analitzarem què diferencia les veus masculines de les veus femenines per a poder utilitzar aquestes diferències com a marc de referència en el treball de la masculinització i la feminització de la veu transsexual, observant també de quin manera s'aplica aquesta informació en ares de la consecució dels objectius proposats.

Analitzarem també, les particularitats dels processos de masculinització de la veu i les dels processos de feminització de la veu; així com altres demandes de veu que puguin sorgir típicament en l'àmbit de la veu de les persones trans. Esmentar em les opcions quirúrgiques, perquè és bo saber que existeixen i quines són; però ens centrarem en el procés de rehabilitació logopèdica; ja que, a banda de ser la vessant de la nostra competència, és sempre la opció prioritària.

Així doncs per últim; tenint en compte tota la informació anteriorment exposada trobada en la revisió exhaustiva de llibres i articles sobre la matèria, les indicacions del meu tutor Andreu Sauca i la meva pròpia experiència en relació a la pedagogia vocal presentaré una proposta de treball per a masculinització de la veu i una altre proposta de treball per a feminització de la veu.

### **MODELADO DE ENFERMEDAD VOCAL CON TECNOLOGIA DE CÉLULAS MADRE PLURIPOTENTES INDUCIDAS (iPSC) QUE PODRÍAN MEJORAR NUESTRA COMPRESIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS QUE AFECTAN LA VOZ HUMANA**

**Paula Sabaté Royuela**

Revisión bibliográfica de la información y avances de las iPSC hasta la fecha, así como una revisión de los contenidos sobre las iPSC en el tratamiento de las enfermedades vocales. El objetivo secundario es realizar una propuesta de futuro proyecto utilizando hiPSC para una patología vocal. Las células madre pluripotentes inducidas (iPSC) se pueden utilizar para la generación de células madre para así modelar enfermedades humanas, hacer detección de fármacos y para la terapia personalizada de reemplazo de



células madre regenerativas. Teniendo en cuenta todas las ventajas y desventajas de estas células, aún continúa la investigación sobre los mejores protocolos y métodos para utilizarlas.

Los resultados de la búsqueda han sido pocos ya que en el ámbito de la logopedia y de los tratamientos de las enfermedades vocales aún no hay mucha investigación realizada.

## **TANCAMENT ESCOLAR PER COVID-19: IMPACTE EN LA COMUNICACIÓ I LLENGUATGE DE L'ALUMNAT AMB NESE**

**Ariadna Sanchez Sancho i Nadia Soria Conde**

Davant la situació excepcional de confinament pel brot de COVID-19, la vida escolar va canviar de forma ràpida substituint l'educació presencial per l'educació a distància. Davant d'aquesta crisi sanitària i un context socioeducatiu incert, ens hem plantejat quin ha estat l'impacte del tancament escolar i l'educació i intervenció logopèdica a distància en el desenvolupament de la comunicació i el llenguatge de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu.

El present treball és un estudi de caràcter exploratori que pretén, a través d'enquestes a professionals de l'educació i la logopèdia, analitzar l'impacte dels aconteixements lligats a la pandèmia al desenvolupament comunicatiu i lingüístic de l'alumnat amb NESE. Amb un total aproximat de 60 participants, hem pogut concloure que els resultats, tal i com vam marcar en la nostra hipotesi, han indicat afectació en els infants amb NESE durant el període de tancament escolar.

## **AVALUACIÓ DE LA VEU INFANTIL: ESTAT DE LA QÜESTIÓ**

**Andrea Sellés Vidal**

Introducció: Diferències anatòmiques entre adults i infants fan que l'avaluació de la veu no sigui la mateixa. Variacions dels components fisiològics del desenvolupament facial, la posició de la laringe, l'augment en la capacitat pulmonar i la longitud dels plecs vocals provoquen canvis de to, volum i timbre. Així, les mesures establertes han d'estar d'acord a les modificacions perquè siguin adequades per la població pediàtrica.

Objectius: Esbrinar l'estat de l'avaluació en veu infantil, veure els punts en comú o específics vers l'avaluació de la veu adulta i conèixer la recerca validada de veu infantil en castellà.

Procediment: Cerca bibliogràfica d'articles a PubMed, Web of Science, Journal of Voice i dos llibres d'intervenció logopèdica. S'extreuen 23 articles per donar resposta als objectius.

Resultats: D'una banda, qüestionaris subjectius adaptats a la població pediàtrica valoren l'impacte del trastorn en la qualitat de vida. Altrament, paràmetres objectius normatius de l'edat infantil per determinar si hi ha disfonia i la seva gravetat.

Discussió: L'avaluació de la veu infantil té la part objectiva i la subjectiva. Difereix de l'avaluació de veu adulta perquè els infants no s'encarreguen de contestar els qüestionaris i el vocabulari ha estat adaptat. La llengua espanyola compta de tres eines validades.

## **EL ESTANCAMIENTO DURANTE EL APRENDIZAJE DE UNA L2 EN UN PERFIL INMIGRANTE: LENGUAJE ORAL**

**Laura Tarazaga Criado**

Este Trabajo de Final de Grado forma parte del proyecto ApS, Aprendizaje Servicio, en colaboración con una entidad que ofrece enseñanza de la segunda lengua (L2) al colectivo inmigrante adulto, además de la colaboración con la estudiante de logopedia Elena Román.

Este proyecto surge de la demanda de la entidad con el objetivo de determinar qué factores están condicionando al estancamiento de los alumnos de perfil inmigrante durante su aprendizaje de la lengua, enfocándonos en la forma oral. De este modo se diseñó, se implementa y se evalúa a partir de la observación y la participación del colectivo, con el fin de orientarlo hacia una mejora en el aprendizaje. Además, se han querido evaluar las competencias comunicativas y lingüísticas que muestran los formadores, ya que es una parte esencial del aprendizaje.

## **PATRÓ MASTICATORI DE JOVES SANS EN ALIMENTS DE DIFERENTS PROPIETATS TEXTURALS**

**Maria Ventura Vega**

Introducció: La disfàgia orofaríngia és un símptoma que fa referència a la dificultat o discomfort en el transport del bol de la boca fins a l'esòfag. Pot comportar complicacions respiratòries i nutricionals. El Test de Masticació i Deglució de Sòlids (TOMASS), una

eina quantitativa per avaluar la masticació i l'eficiència de la deglució. L'objectiu de l'estudi és analitzar el patró masticatori d'adults sans i relacionar-lo amb les propietats texturals de cada aliment.

Mètode: S'han inclòs 12 voluntaris sans que se'ls hi ha demanat que mengin l'aliment seguint les instruccions del TOMASS, i s'han registrat les activitats electromiogràfiques de la musculatura implicada en la masticació i deglució, així com l'elevació laríngia amb un sensor de pressió i gravació de vídeo. S'han recollit el nombre de mossegades, de cicles masticatoris(CM), d'empassades i el temps total(t) de preparació de l'aliment fins a la ingestió.

Resultat: Els primers resultats mostren una tendència de més CM i més curts per aliments més durs i menys CM però més prolongats en aliments més adhesius.

Conclusió: Sembla que hi ha una relació entre el patró masticatori i les propietats texturals dels aliments. I per tant el TOMASS modificat seria una eina útil per recomanar dietes específiques per disfàgics.