

## **MEMÒRIA DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DEL GRAU DE MEDICINA**

El Grau de Medicina té desplegades activitats d'orientació acadèmica als estudiants des de l'inici de la seva implantació. De fet bona part d'aquestes accions ja es desenvolupaven en la llicenciatura i s'han anat adaptant als requeriments dels estudis de grau. S'emmarquen en les línies establertes pel Pla d'Acció Tutorial de la Facultat i son accessibles a través de la [web](#).

Comprenen 3 períodes ben diferenciats: promoció, acollida i durant l'estada a la Facultat.

### **PROMOCIO**

En l'àmbit de la promoció s'inclouen les Jornades de Portes Obertes, el Dia de la Família, el Saló de l'Ensenyament i el Programa Argó.

#### *Jornades de portes obertes*

Hi participen els coordinadors de la titulació, de la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques, del primer curs de grau i membres de l'equip de deganat –degà, vicedegà d'alumnes, secretària de Facultat). També participen estudiants del darrer curs. En les jornades s'informen als futurs estudiants sobre les particularitats de la Facultat i les Unitats Docents i de les característiques de la titulació. Hi ha una gran assistència que obliga a repetir la presentació en diversos grups i dies. En les enquestes de valoració sempre han estat molt ben valorades.

#### *Dia de la Família*

El dia de la família completa les altres accions de promoció i dona la oportunitat als futurs estudiants i a les seves famílies de visitar, durant un cap de setmana, la unitat docent de Ciències Mèdiques Bàsiques. L'èxit de la jornada obliga anualment a repetir-la diversos dies per donar resposta a la gran demanda.

#### *Saló de l'Ensenyament*

En el Saló de l'Ensenyament i en l'àmbit UAB, s'informa anualment als futurs estudiants i familiars sobre les característiques de la titulació i de la nostra Facultat.

#### *Programa Argó*

Argó és el nom del Programa de transició entre la secundària i la universitat que l'Autònoma va endegar el curs 2003-2004. El nom del Programa s'inspira en la llegenda dels argonautes i més en concret en el nom del vaixell que els va portar als confins del món.

Aquest programa ofereix assessorament i suport als estudiants de batxillerat i de cicles formatius en el seu pas a la universitat, també ofereix actualització de coneixements per al professorat i la possibilitat de conèixer centres d'estudis, projectes i recerques que es fan a la UAB.

#### *Transició*

- L'etapa de transició comença als centres de secundària quan els estudiants trien una determinada branca del batxillerat i comencen a cercar i rebre informació sobre les diferents estudis universitaris i acaba quan han cursat el seu primer curs a la Universitat.
- Per als joves estudiants és una etapa plena de dubtes i de decisions, s'han d'enfrontar al desconeixement de les pròpies motivacions i capacitats i necessiten informació, orientació i suport.

- Quan finalment arriben a la Universitat necessiten un bon acolliment i un tracte facilitador per part de la institució universitària.

Han participat en el programa professors dels Departaments (Dep.) de Biologia Cel·lular, de Fisiologia o d'Immunologia, Dep. Medicina, Dep. Psiquiatria, Dep. Farmacologia, Institut de Neurociències, Institut Biotecnologia i de Biomedicina i Dep. Bioquímica i Biologia Molecular.

## **ACOLLIDA**

### *Abans de la matrícula*

El coordinador de titulació, la coordinadora del primer curs i el coordinador de la Unitat Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques expliquen als estudiants les particularitats de la titulació així com la seva planificació.

La gestora acadèmica informa sobre el procés de matrícula. Aquesta informació també està disponible en un vídeo que hem editat.

### *Inici de curs (primer curs)*

El primer dia del curs l'equip de deganat té establert un pla d'acollida als estudiants de nou ingrés. Inclou la benvinguda i presentació de la Facultat per part del degà i de la unitat Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques per part del seu coordinador. La coordinadora del primer curs presenta la planificació del curs i els responsables de cada una de les assignatures informen sobre els aspectes propis de cada d'elles. En aquests context s'informa de la distribució d'assignatures per semestre, d'horaris, calendaris d'exàmens, guies docents. Tota aquesta informació està disponible a la [web](#).

En aquesta primera jornada també s'informa dels recursos electrònic campus virtual, accés a PSG (aplicació informàtica que permet als estudiants configurar-se el seu calendari de pràctiques, accés a seminaris especialitzats) de la facultat, el maneig de la informació pública i biblioteca entre altres.

## **DURANT L'ESTADA A LA FACULTAT**

### *A cada curs*

#### *A l'inici de cada curs acadèmic.*

El primer dia de classe, a cada curs i a cada Unitat Docent de la Facultat de Medicina, el coordinador del curs corresponent i els responsables de les assignatures que hi estan assignades, informen dels aspectes generals de la organització del curs, de la planificació de classes teòriques, seminaris, pràctiques clíniques i d'aula, del calendari d'exàmens i de les particularitats del curs i de cadascuna de les assignatures que compren.

#### *Informació sobre assignatures optatives.*

El/la coordinador/a de curs, conjuntament amb la Comissió de Docència organitza una sessió per als estudiants de 1r curs on s'exposen les diferents assignatures optatives que poden triar els estudiants de cara als cursos següents i especialment el 2n curs.

Aquestes sessions es repeteixen a cada curs (de primer a cinquè) i es passa una enquesta de preferències per poder optimitzar al màxim la oferta i planificació (teòrica i pràctica) pel curs següent.

### *Seguiment*

Ateses les particularitat del nostre centre, amb 5 unitats docents, es fa un especialment seguiment del desenvolupament del curs, a diversos nivells. A cada Unitat Docent es fa a través dels Consell de Curs que analitzen els aspectes específics de cada curs. En aquestes reunions, a més de l'equip de coordinació i del coordinador de curs, hi participen els responsables d'assignatura, els representants dels alumnes i el PAS. En el SIGQ se n'exposen les particularitats.. A un altra nivell mes global també fan el seguiment les Juntes de cada Unitat Docent i la Comissió de Docència del Grau de Medicina. Com a conseqüència de les reflexions i accions de millora proposats, s'estableixen reunions/tutories als alumnes per presentar-les i desplegar-les

### ***Particularitats de cada curs***

#### *Primer curs*

Donat que els estudiants són de nou ingrés, es programen diverses tutories grupals al llarg del primer curs. Aquesta activitat no es fa de manera regulada, sinó que la coordinadora de curs realitza tutories personalitzades en resposta a les demandes que van apareixen ja que sovint corresponen a situacions molt diverses.

Cal destacar que en els darrers 4 anys, el número d'alumnes de nou accés no s'estabilitza fins a mitjans d'octubre, degut a renunciés de matricula i re-assignacions per part de la Generalitat amb l'objectiu de seguir complint amb el número de places ofertades per la Facultat. Aquesta circumstància afecta a col·lectius d'alumnes que comencen a la nostra facultat més de tres setmanes després d'haver-se iniciat el curs. Per aquest col·lectiu, la coordinadora de curs realitza una sessió especial d'acollida.

#### *Segon curs*

El primer i segon curs es fan a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques (Bellaterra), i els cursos següents, que són de caire clínics, es cursen a les unitats docents hospitalàries. Per facilitar l'elecció d'unitat docents, a l' inici del segon semestre es fan 4 sessions informatives als alumnes de segon curs. En aquestes sessions hi participen els coordinadors de cada unitat docent hospitalària i una selecció d'alumnes cada una d'elles. S'hi exposen les particularitats i la oferta docent de cada una.

A partir d'aquest moment s'inicia la tria i adjudicació d'unitat docent hospitalària a través d'un procediment públic i transparent, acordat per la Comissió del Grau de Medicina i publicat a la [web](#).

A nivell de segon curs també es fa una sessió informativa del programa de mobilitat.

#### *Tercer curs*

A l'inici del tercer curs i a cada unitat docent hospitalària es fa una sessió d'acollida El coordinador i la gestora de la unitat docent, informen de les particularitats de cada hospital, i dels recursos a docents a disposició dels estudiants. Atès que és el primer contacte de l'alumne amb l'entorn hospitalari són especialment rellevants les reflexions pel que fa als aspectes ètics i medico legals de la relació metge-estudiant-malalt, i sobre el compromís signat de confidencialitat i de respecte als drets dels pacients. També s'informa de les recomanacions vacunals, riscos laborals i com prevenir-los. Aquesta informació i procediments queden recollits en el la [web](#). Aquesta sessió, com en els altres cursos, es complementa amb la presentació per part del coordinador del curs i dels responsables d'assignatura, del aspectes organitzatius, planificació i calendaris del curs i de les assignatures que hi estan adscrites.

#### *Quart curs*

El primer dia de classe, el coordinador del quart curs, i els responsables de les assignatures que hi estan assignades, informen de com està organitzat els curss, de la planificació de classes teòriques, seminaris, pràctiques clíniques i d'aula i del calendari d'exàmens i de les particularitats de cada una de les assignatures.

#### *Cinquè curs*

Sessió informativa de Treball de Fi de Grau (TFG) i Pràctiques Externes (PE). Cada any i a cada unitat docents hospitalària es fan sessions informatives als alumnes de 5è curs, del [TFG](#) i de les diverses possibilitats de les pràctiques clíniques ([Pràcticum IV i V](#)). La informació queda recollida a la web .

#### *Sisè curs*

A l'inici del sisè curs es fan les sessions informatives sobre la organització i calendari, com a tots els altres cursos. En aquest cas es especialment rellevant la sessió per recordar les especificitats sobre el TFG i els pràcticums. Al llarg dels curss es planifiquen diverses sessions d'orientació professional i aquest sentit també es publicita i s'impulsa la participació en les trobades sobre les sortides professionals orientades a l'assistència, a l'educació, a la gestió i a la recerca i organitzades per diverses entitats (Col·legi Oficial de Metges, [orientació al MIR](#),...).

#### **Accions especials**

*PIUNE.* El pla de suport gestionat pel PIUNE (Programa per a la integració dels i les universitàries amb necessitats especials) està enfocat a donar suport als estudiants amb discapacitat que volen accedir als estudis que s'imparteixen a la FM, per tal de garantir que qualsevol estudiant pugui seguir els estudis en igualtat de condicions mitjançant tutories específiques enfocades a una adaptació curricular. Sovint es fa un treball de mediació entre els estudiants i el professorat de les assignatures implicades per facilitar-ne el seguiment acadèmic i vetllar perquè els materials d'aprenentatge, les metodologies docents i els espais de la Facultat siguin accessibles.

*Tutoresport.* És un programa de tutela acadèmica adreçat a estudiants que són esportistes d'alt nivell. Aquest programa, gestionat pel Servei d'Activitat Física, dona la possibilitat de compaginar les activitats acadèmica i esportiva comptant amb l'activa col·laboració d'un/a tutor/a, professor/a que ajuda a resoldre els problemes que es puguin derivar de la seva participació en competicions, entrenaments, concentracions, etc., intentant adaptar les dates d'examen o de les pràctiques acadèmiques. També disposa d'unes tutories personalitzades que ajuden a l'estudiant a posar-se al dia sobre el programa o treballs que s'hagin hagut de realitzar durant les seves absències i a determinar l'itinerari més adequat a les seves circumstàncies personals.

Des del 2015 la Facultat té designada a una professora com a Coordinadora-referent per aquests alumnes. Com resultat de les valoracions, des del juliol de 2016 la facultat ha estat convidada a formar part del projecte europeu: ["Gold in Education and Elite Sport"](#), on hi participen nous països i representant a l'Estat Espanyol hi estarà la Facultat de Medicina de la UAB i el Centre d'Alt Rendiment de Sant Cugat.

En les diverses enquestes de satisfacció realitzades a l'inici de cada curs i com egressats, en el moment de sol·licita el títol, es recull un molt elevat grau de satisfacció relacionat amb el suport i orientació rebuts. Els resultats de [l'enquesta de satisfacció dels titulats 2014-2015](#) mostren una valoració molt positiva sobre *“La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge”* amb una mitjana de 3,07 (valors 1-5). D'altra banda no s'han rebut queixes significatives i sí algun suggeriment que s'ha anat introduint en els informes de seguiment en les propostes de millora que s'han realitzat a llarg dels anys.

Concretament, una de les propostes de millora que es va introduir en l'IST del curs 2014/2015 va ser la de dissenyar accions d'orientació professional als estudiants de 6è curs.

En aquest sentit s'han introduït un cicle de [conferències i seminaris en el programa dels alumnes de sisè](#) que té per objectius completar aspectes d'orientació en l'àmbit de la futura professió que no han estat desenvolupats durant els anys anteriors.