

Licenciatura en Estudios de Asia Oriental

Historia medieval y moderna de China (25550)

1-Objetivos

La asignatura tiene como objetivo fundamental ofrecer al estudiante una aproximación histórica del período que se extiende aproximadamente desde el siglo X hasta el siglo XVIII, y que comprende fundamentalmente las dinastías Song, Yuan, Ming y Qing. Este periodo nos invita además a reflexionar también sobre cómo hemos construido nuestro conocimiento de la historia china a lo largo de los siglos.

En este sentido, el curso pretende realizar un recorrido por los rasgos básicos de la historia organizativa, política, social e intelectual de este extenso período, utilizando tanto fuentes y documentación primaria como secundaria, y entender al mismo tiempo cuestiones más discursivas que deben ayudar al estudiante a interpretarlo y conocerlo mejor y orientarlo en la bibliografía más básica sobre todos estos temas. La asignatura se estructura en torno a tres ejes - cronológico, temático y de análisis crítico - que articulan el estudio de los cuatro temas básicos que la conforman y que pondrá en contacto al estudiante con algunos textos clave para la discusión de temas fundamentales para la comprensión de la historia de China:

Tema 1. La China de los Song y los reinos del norte

Tema 2. China Yuan

Tema 3. La dinastía Ming

Tema 4. La dinastía Qing

2-Bibliografía Básica

A continuación se mencionan algunos manuales básicos de interés para la asignatura. A inicio de curso se dará una bibliografía detallada por temas. Ebrey, Patricia B. *The Cambridge Illustrated History of China*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

Elman, Benjamin. *A Cultural History of Civil Examinations in Late Imperial China*.

Berkeley: University of California Press, 2001.

Gernet, Jacques. *El Mundo, niños*. Barcelona: Crítica, 1991.

Motas, Frederick.W. *Imperial China, 900-1800*, Cambridge (Mass.) Cambridge University Press, 2000.

ROBERTS, J. A. G. *China. An illustrated history*. Sutton Publishing, Somerset, 2002.

WILKINSON, Endymion. *Chinese History. A Manual*. Cambridge: Harvard University Press, 2000.

Las clases se impartirán en catalán.

3-Evaluación

En la evaluación de la asignatura se contabilizará con un 50% la evaluación continua (trabajos, seminarios, participación activa etc.) Y con un 50% un examen final que evaluará tanto los contenidos como la capacidad de exponerlos. Parte del examen será hecho con posibilidad de servirse de materiales y evaluará la capacidad de generar discurso a partir de materiales historiográficos.