

Us convidem a participar en les *IV Jornades Formatives de Doctorat*, organitzades pel Departament de Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals, en el marc del pla d'activitats formatives del programa de Doctorat en Educació.

Se celebraran el **15 i 16 de Febrer de 2018** de 15:00 a 20:00 hores a la Facultat de Ciències de l'Educació, de la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'esperit de les Jornades és construir un espai de formació on els estudiants de doctorat comuniquin i discuteixin els avanços de les seves investigacions i, a més a més, hi hagi la possibilitat de conèixer i compartir tendències d'investigació liderades des dels diferents Grups de Recerca del nostre Departament.

Les *IV Jornades Formatives de* contemplen tres tipus d'activitats: conferències d'experts, tallers i comunicacions en format *round table*.

Tot seguit us presentem el programa de les jornades:

	Dijous 15 de febrer	espai
15:00- 15:15	Presentació de la Jornada	Sala de Junes
15:15-16:30	Sessió 1 ¿QUÉ HABAS SE CUECEN EN LA NATURALEZA DE LA CIENCIA? ESTADO DEL ARTE TEÓRICO Y METODOLÓGICO <i>La llamada "naturaleza de la ciencia" (NOS) constituye una línea de investigación relativamente reciente dentro de la didáctica de las ciencias. No obstante su corta historia, esta línea se ha desarrollado con gran rapidez, constituyéndose en un auténtico programa de investigación consolidado, con una amplísima literatura asociada. En esta conferencia se presentará la NOS en su estado actual, poniendo foco en sus logros y en las dificultades y las controversias que la atraviesan. Así mismo se ofrecerá prospectiva sobre el posible rumbo de la investigación NOS en los próximos años.</i> A càrrec de: Agustín Adúriz-Bravo Universidad de Buenos Aires	
16.45 -17.45	Comunicacions Round Tables*	a concretar
17.45 -18.15	Pausa	
18.15 – 19:30	Sessió 2 LAS CONCLUSIONES DE UN ESTUDIO COMO EVALUACIÓN <i>Cómo elaborar las conclusiones de un artículo o de una tesis. El camino de los resultados a las conclusiones. Orientaciones del Manual de APA. Las conclusiones no son ni especulación no justificada, ni repetición de los resultados</i> A càrrec de: María Pilar Jiménez-Aleixandre Universidade de Santiago de Compostela	Sala de Junes
19:30-20:00	Cloenda primera jornada	

	Divendres 16 de febrer	
15:00- 16:30	Sessió 3 INNOVACIÓ I RECERCA RESPONSABLES (RRI) <i>El nou marc de Recerca i Innovació Responsables (RRI) està canviant la forma com es fa recerca. Aquest enfocament, on tota la societat té un paper més rellevant en aquesta nova forma de fer recerca, fa indispensable repensar els objectius i formes d'abordar l'educació científica ahora que implica noves dimensions a tenir en compte en plantejar la nostra recerca en l'àmbit. En aquesta sessió reflexionarem al respecte i presentarem alguns dels projectes relacionats amb RRI</i> A càrrec de: Cristina Simarro / Víctor López CRECIM/Universitat Autònoma de Barcelona	Sala de Junes
16.45 -17.45	Comunicacions Round Tables*	a concretar
17.45 -18.15	Pausa	
18.15 -19:30	Sessió 4 CONVERSA DES DE L'EXPERIÈNCIA: <i>Com gestionem la informació en una tesi?</i> A càrrec de: Kaouthar Boukafri Laura Valdés Isabel Pau Universitat Autònoma de Barcelona	Sala de Junes
19:30-20:00	Cloenda de les Jornades	

***Les comunicacions en format *Round Table*:**

Hi haurà 3 *round tables* simultànies, tant dijous com divendres. La idea és que els doctorands/es presentin algun punt de la recerca que estan duent a terme (idea, pregunta, dubte,...) i així poder tenir amb el professorat participant i altres estudiants una interacció que els pugui orientar en el punt que presenten. Així doncs, no es tracta d'una sessió de seguiment de la seva recerca, sinó d'un espai per compartir aquella idea/pregunta/dubte que en aquests moments volen que es discuteixi amb els participants a la *round table*.

Cada estudiant que presenti tindrà aproximadament 10 minuts per a fer-ho i 20 minuts de discussió.

- Per a qualsevol dubte podeu adreçar-vos a: jornadesdoctorat@gmail.com

ROUND TABLES (aules a concretar)

Dijous 15	Divendres 16
T1	T1
Diana Prado: <i>Desarrollo del pensamiento critico en la formación del profesorado de ciencias de secundaria y su incorporación a la práctica pedagógica.</i> M. Àngels Moltó: <i>L'evolució del model CC en els alumnes de 4t d'ESO</i> Professorat: 1. Mercè Junyent (moderadora) 2. Genina Calafell	Nicolás Garrido: <i>Análisis del aprendizaje de la electrostática en futuros profesores de física</i> Àngela García: <i>Les representacions externes com a eina de construcció del concepte de força al Grau d'Educació Primària</i> Professorat: 1. Edelmira Badillo (moderadora) 2. Mercè Junyent 3. Montserrat Prat
T2	T2
Cristina Simarro: <i>El paper del Tinkering en l'aprenentatge formal, no formal i informal de les ciències.</i> Lucía Stacchiotti: <i>Evolución de la competencia ambiental en diferentes ámbitos de aprendizaje: cómo los alumnos encuentran y justifican una mejor relación compleja</i> Professorat: 1. Conxita Márquez (moderadora) 2. Kaouthar Boukafri	Pía González: <i>La Química Verde para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales: un estudio comparativo de los significados otorgados por profesores de primaria y secundaria</i> Julio César Tovar: <i>Formación de profesores en enseñanza intercultural de la química</i> Professorat: 1. Mariona Espinet (moderadora) 2. Judit Chico
T3	T3
Miquel Pérez: <i>Exploració de l'Aprenentatge Basat en Projectes en l'àmbit científicotècnic a l'educació secundària</i> Laura Martin: <i>Com la gamificació en la didàctica de les ciències és concebuda pels estudiants de primària</i> Professorat participant: 1. Mariona Espinet (moderadora) 2. Lluís Albarracín 3. Josep M. Fortuny	Èlia Tena: <i>Els projectes STEM a l'Educació Primària: conceptualització i anàlisi d'una activitat d'aula des de la perspectiva de Pràctica Científica</i> Elena Boadas: <i>Anàlisi de la contribució de les activitats educatives en centres de ciència per al desenvolupament de les dimensions de la competència científica en alumnes de primària</i> Professorat participant: 1. Lluís Albarracín (moderador) 2. Laura Valdés
T4	T4
Elisabeth Rodríguez: <i>El huerto escolar ecológico y el desarrollo del ABP</i> Alba Torregrosa: <i>Uso de rúbricas y bases de orientación como instrumento evaluativo en la dimensión de resolución de problemas</i> Professorat participant: 1. Jordi Deulofeu (moderador) 2. Mercè Izquierdo	Sylvia Moraga: <i>El contexto en la enseñanza de la química: análisis de secuencias de enseñanza-aprendizaje diseñadas por profesores de ciencias de secundaria en formación inicial.</i> Samuel Schnorr: <i>Del encuentro entre los discursos científicos y pedagógicos: investigaciones en revistas científicas brasileñas de enseñanza de las ciencias (1994-2018)</i> Professorat participant: 1. Mercè Izquierdo (moderadora) 2. Kaouthar Boukafri