

## Comunicado de Prensa con motivo del

# Día Europeo de la Logopedia, 6 de Marzo de 2015

Mediante este comunicado os informamos que el próximo día 6 de Marzo de 2015 celebramos el DIA EUROPEO DE LA LOGOPEDIA. El tema de este año es:

### **“Alteraciones de la comunicación producidas por daño neurológico adquirido”**

**¿Qué es el Daño Cerebral Adquirido? ¿Cuáles son sus consecuencias?**

---

De acuerdo con la Federación Española de Daño Cerebral (FEDACE) el Daño Cerebral Adquirido (DCA) es el resultado de una lesión súbita en el cerebro que produce diversas secuelas de carácter físico, psíquico y sensorial. Estas secuelas desarrollan anomalías en la percepción sensorial, alteraciones cognitivas y alteraciones del plano emocional. Entre las causas más comunes estarían los accidentes cerebrovasculares (ACV) que producen una lesión focalizada y unos síntomas específicos en función de la región de la arteria cerebral afectada. También puede producirse daño cerebral por otras causas, como un traumatismo craneoencefálico, un proceso degenerativo (por ejemplo, la enfermedad de Alzheimer), la presencia de un tumor, o de una infección. Los síntomas de un ACV serían (*National Stroke Association: NSA; <http://www.stroke.org/>*):

- Adormecimiento, entumecimiento, hormigueo o debilidad en una mitad de la cara, brazo o pierna (especialmente en un lado del cuerpo) que comienza súbitamente;
- Confusión, dificultad para hablar o entender el habla de otros de comienzo súbito;
- Dificultad visual en uno o ambos ojos que empieza de manera repentina;
- Súbita dificultad para caminar, mareo, pérdida del equilibrio o de la coordinación;
- Dolor de cabeza severo, sin causa conocida, que comienza de manera repentina.

Por su parte, la *Sociedad Española de Neurología (SEN)* amplía los signos propuestos con uno más: trastorno de la sensibilidad, sensación de “acorchamiento u hormigueo” de la cara, brazo y/o pierna de un lado del cuerpo, de inicio brusco.

Actualmente se emplea la denominación de “enfermedades cerebrovasculares” (ECV) para referirse a un conjunto de trastornos del sistema vascular cerebral que conlleva una disminución del flujo sanguíneo en el cerebro con la consiguiente afectación, transitoria o permanente, de la función o funciones que sustenta una determinada región del cerebro, sin que exista otra causa aparente. La ECV trae como consecuencia procesos isquémicos o hemorrágicos, que causan o no la subsiguiente aparición de síntomas o secuelas neurológicas. La hipertensión arterial (HTA) es el principal factor de riesgo de las ECV.

La afasia es un síntoma de una lesión que afecta a las redes responsables del lenguaje en el cerebro, lo que afecta en consecuencia a la capacidad de la persona para producir y para comprender el lenguaje,

tanto oral como escrito. La afasia también puede surgir de manera progresiva como consecuencia del desarrollo de un tumor o de una enfermedad neurodegenerativa. El grado de discapacidad que produce la afasia va a depender de la localización de la lesión y de la severidad del daño neurológico que se ha producido.

En relación con la eficacia de la rehabilitación del lenguaje en la afasia se ha comprobado: 1) que los mejores predictores del éxito son el número de sesiones recibidas, la prolongación del tratamiento, así como una mayor intensidad del mismo (número de sesiones por mes); 2) que la rehabilitación de la afasia resulta significativamente eficaz, con un tamaño del efecto significativo a favor de los pacientes tratados frente a los no tratados; y 3) que la intervención resulta más eficaz en pacientes subagudos que en pacientes crónicos, por lo que se recomienda la temprana instauración del tratamiento.

## ¿Qué es el Día Europeo de la Logopedia? (D.E.L.) 6 de Marzo de 2015

---

En 2004, el CPLOL, el Comité de alianzas de Logopedas de la Unión Europea ([www.cplol.eu](http://www.cplol.eu)) estableció el DÍA EUROPEO DE LA LOGOPEDIA (D.E.L.), con el fin de incrementar la conciencia de la necesidad de la profesión por toda Europa. Se consideró esencial desarrollar la conciencia pública sobre los trastornos de la comunicación, sus efectos en la salud humana, los derechos de los pacientes con trastornos de la comunicación y las formas de recibir ayuda. El mensaje del Día Europeo de la Logopedia es que la prevención y la intervención en los trastornos de la comunicación pueden ganar sustancialmente gracias a que los profesionales compartan conocimientos y experiencias a lo largo de Europa. Con esto en mente, se propone un tema cada año, y, mientras sea posible, un eslogan común, a la vez que se anima a compartir los materiales utilizados en cada país.

## ¿Cuáles son los objetivos del Día Europeo de la Logopedia?

---

La palabra clave es INFORMACIÓN.

### Información **sobre**:

- . posibles alteraciones del habla, del lenguaje y de la comunicación,
- . el trabajo de los y las logopedas (terapeutas del habla y el lenguaje),
- . el CPLOL y las asociaciones u organizaciones locales (como AELFA-IF)

### Información **para**:

- . incrementar la conciencia de las administraciones públicas y autoridades sobre el trabajo que realiza el logopeda
- . dar a conocer los derechos de los pacientes, así como las formas de ayuda a las que pueden acceder y dónde obtenerlas.

## ¿Quiénes son los grupos a los que va dirigido?

---

- A los **pacientes**/clientes. El Día Europeo de la Logopedia (D.E.L.) les ofrece información sobre las alteraciones del habla, el lenguaje, la comunicación y sobre sus tratamientos posibles.
- A los **profesionales sanitarios**. Las actividades del Día Europeo de la Logopedia ofrecen una oportunidad única de intercambio profesional.

- A los **políticos** y autoridades locales y comunitarias, para que dirijan su atención hacia el colectivo de personas con alteraciones de la comunicación que no pueden expresar sus necesidades de la misma manera que otras personas lo hacen.
- A los **periodistas** y reporteros gráficos. Las actividades del D.E.L. ofrecen un amplio marco de información sobre el habla, el lenguaje, la comunicación, la audición, la deglución y sus tratamientos posibles.
- A los y las **logopedas**. El D.E.L. ofrece la oportunidad de mostrar al público su contribución al ámbito de la salud, de la educación y el bienestar social.
- A la **sociedad**, en general. El D.E.L. ofrece una completa información sobre las alteraciones del lenguaje, el habla y la comunicación que pueden afectar a cualquier persona y tener un impacto directo en los miembros de sus familias.

### ¿Qué tipo de actividades incluye el Día Europeo de la Logopedia?

---

- Instalación de una línea abierta de modo que cada persona interesada pueda llamar y atender preguntas relacionadas
- Screening o evaluaciones breves, dirigidas por Estudiantes de Logopedia realizadas en Escuelas Infantiles, Hospitales, Centros Educativos, Centros Sociales, Residencias o en centros de práctica privada.
- Distribución de dípticos, materiales de promoción (*flyers*) y posters en Escuelas Infantiles, Hospitales, Centros Educativos, Centros Sociales, Residencias, en centros de práctica privada, o en otros servicios de la comunidad.
- Puesta en marcha campañas de publicidad, con artículos en revistas, periódicos, TV, radio, centrándose en entrevistas con pacientes, así como con profesionales. Es especialmente importante sacar a pacientes y familiares en la foto general (con consentimiento) ya que ocupan una posición crucial para describir su propia experiencia con los y las logopedas y qué tipo de intervención de calidad han recibido.
- Organización de Conferencias de Prensa o comunicados de prensa.
- Realización de entrevistas a personas en la calle, preguntándoles, por ejemplo, si conocen qué significa la palabra Logopedia, o la labor de los y las logopedas, o las áreas de intervención, o preguntas similares.
- Celebración de un Symposium sobre un tema específico para profesionales y para el público.
- Organización de una Mesa Redonda de discusión abierta al público y a los profesionales.
- Jornada de puertas abiertas para las instituciones públicas.

### ¿Qué han demostrado experiencias previas?

---

Los siguientes factores pueden contribuir a obtener mayores resultados:

- Concretar un grupo base, que trabajará para conseguir unos resultados óptimos.
- Comenzar a planificar con suficiente antelación.
- Crear un calendario de tareas para todas las actividades que se van a programar

- Hacer un buen uso de la tecnología y de internet
- Hacer contactos personales con los medios de comunicación, las administraciones locales.
- Consultar la web del CPLOL y otras organizaciones nacionales, intercambiando dípticos y materiales, posters, etc.
- Asegurar que las organizaciones nacionales y locales soporten el proyecto y la intención de revertirlo en un modo práctico
- Facilitar toda esta experiencia y conocimiento a la organización del D.E.L. para trabajar en grupos los años siguientes.
- 

### ¿Cuáles son los beneficios del Día Europeo de la Logopedia?

La celebración del D.E.L. incrementa la conciencia pública de una amplia mirada a las alteraciones de la comunicación y al rol del profesional de la Logopedia, sus procedimientos de evaluación, métodos y procesos de intervención y terapia. Es también una oportunidad para promover el trabajo de las asociaciones de Logopedia dentro de cada país, pero también a nivel europeo.

Celebrar el D.E.L. nos permite mostrar que toda Europa tiene un objetivo común y que estamos trabajando juntos para provocar un impacto dinámico en la promoción de la salud y el bienestar de los niños, jóvenes y adultos con trastornos de comunicación en toda Europa.

**Os animamos a celebrarlo organizando actividades en vuestra comunidad y dándole máxima difusión a este día (contacto con medios de comunicación locales, mesas redondas, conferencias, difusión de información sobre la profesión...).**

Para cualquier cuestión, no dudéis en contactar con nosotros, en la tabla anexa encontraréis la información referente a la Junta Directiva de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología y a sus vocalías territoriales.

Gracias por tu atención, saludos cordiales,

**Junta Directiva y Vocalías territoriales de AELFA-IF**

<b>JUNTA DIRECTIVA:</b>		
Ramon Lopez-Higes Sánchez	Presidente	<a href="mailto:rlopezsa@psi.ucm.es">rlopezsa@psi.ucm.es</a>
Miguel Puyuelo Sanclemente	Secretario	<a href="mailto:miguel@miguelpuyuelo.com">miguel@miguelpuyuelo.com</a>
M <sup>a</sup> Teresa Martín Aragonese	Vicepresidenta 1 <sup>a</sup>	<a href="mailto:mt.m.aragonese@edu.uned.es">mt.m.aragonese@edu.uned.es</a>
Lidia Rodríguez García	Vicepresidenta 2 <sup>a</sup>	<a href="mailto:Lidia.Rodriguez@uclm.es">Lidia.Rodriguez@uclm.es</a>
Miquela Sastre Vidal	Tesorera	<a href="mailto:miquela17@gmail.com">miquela17@gmail.com</a>
Luis Fernando Martínez	Vocal	<a href="mailto:lmartinez@utalca.cl">lmartinez@utalca.cl</a>
Gema de las Heras Mínguez	Vocal	<a href="mailto:gema.heras@uclm.es">gema.heras@uclm.es</a>
Alba-Saida García Negro	Vocal	<a href="mailto:albasaida79@gmail.com">albasaida79@gmail.com</a>
Virginia Moreno Benavente	Vocal	<a href="mailto:virginiamorenobenavente@gmail.com">virginiamorenobenavente@gmail.com</a>
Fernando Rengifo Caicedo	Vocal	<a href="mailto:frengifo@juno.com">frengifo@juno.com</a>
Carmen Suria	Secretaria/Office Manager	<a href="mailto:aelfa@aelfa.org">aelfa@aelfa.org</a>
<b>VOCALES AUTONÓMICOS:</b>		
Coord. Vocalías y Andalucía Oriental	Alba-Saida García	<a href="mailto:albasaida79@gmail.com">albasaida79@gmail.com</a>
Andalucía Occidental	Jörn Vogel	<a href="mailto:aelfaandaluciaoccidental@gmail.com">aelfaandaluciaoccidental@gmail.com</a>
Illes Balears	Miquela Sastre	<a href="mailto:miquela17@gmail.com">miquela17@gmail.com</a>
Cantabria	Raquel Renedo	<a href="mailto:raquelalar@gmail.com">raquelalar@gmail.com</a>
Castilla La Mancha	Ana Ochando	<a href="mailto:alceleo@gmail.com">alceleo@gmail.com</a>
Castilla León	María Fernández	<a href="mailto:aelfacyl@hotmail.com">aelfacyl@hotmail.com</a>
Catalunya	Claustre Cardona	<a href="mailto:claustrcardona@gmail.com">claustrcardona@gmail.com</a>
La Rioja	Carmen León	<a href="mailto:carmen.leon@madei.es">carmen.leon@madei.es</a>
Madrid	Alicia Fdez.- Zúñiga	<a href="mailto:afzuniga@ild.es">afzuniga@ild.es</a>
Navarra	Ana Martínez	<a href="mailto:anamarellano@medena.es">anamarellano@medena.es</a>
<b>País Vasco</b>	Amaia Rivero	<a href="mailto:arivezaba@yahoo.es">arivezaba@yahoo.es</a>
<b>Alicante</b>	Ladislao Comins	<a href="mailto:pcp20@hotmail.com">pcp20@hotmail.com</a>
<b>Valencia</b>	Claudia Escorcía	<a href="mailto:claudia.escorcía@ucv.es">claudia.escorcía@ucv.es</a>
<b>Murcia</b>	Pablo Parra	<a href="mailto:logopablo@um.es">logopablo@um.es</a>
<b>Extremadura</b>	Ana Belén Durán	<a href="mailto:anabelenduran@hotmail.com">anabelenduran@hotmail.com</a>
<b>Tenerife</b>	Inés Miles Sánchez	<a href="mailto:Ines_miles_@hotmail.com">Ines_miles_@hotmail.com</a>
<b>Lanzarote</b>	Berta Isabel Sánchez	<a href="mailto:luaberta@yahoo.es">luaberta@yahoo.es</a>