

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
Pràcticum III de Grau en Educació Infantil

INFORME D'AVALUACIÓ DE PRACTICUM III

Aquest informe dona a l'estudiant un 33,3% de la nota final del Pràcticum III

A Omplir per la mestra de Parvulari cotutora de l'estudiant en pràctiques. Aquest informe fa referència a les competències, actituds i capacitats que l'estudiant haurà mostrat i desenvolupat durant la seva estada al centre.

S'ha de qualificar el grau en que ha aconseguit el seu domini.
Les valoracions van entre 1 -gens satisfactori- i 4 -molt satisfactori-.

Cada ítem consta d'un apartat de comentaris per fer aclariments, suggeriments o justificacions de la qualificació obtinguda.

Aquest document es pot descarregar de la pàgina web de la Facultat de Ciències de l'Educació. <http://www.uab.cat/ciencies-educacio/>

Aquest informe de pràctiques es pot retornar a la tutora/or de pràctiques de la Facultat per diverses vies:

Per correu electrònic directament a la tutora. Per correu ordinari a Coordinació de Pràctiques (edifici G5. UAB 08193- Cerdanyola).
Per fax a Coordinació de Pràctiques (93.581.20 07)
En un sobre tancat mitjançant l'estudiant.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració
Estudis de Grau de la titulació d'Educació Infantil.

INFORME D'AVALUACIÓ DE PRACTICUM III

Nom i cognoms de l'estudiant:.....

Nom del centre de pràctiques:.....

Nom i cognoms del tutor/a al centre:

Període de pràctiques:

Horari realitzat:

Competències professionals

- Capacitat d'observació de les situacions/processos d'ensenyament i aprenentatge a l'aula.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:

.....

- Capacitat de comunicació oralment i fer un ús adequat d'altres llenguatges (corporal, musical, audiovisual) amb finalitats educatives.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:

.....

- Capacitat de gestionar i conduir del grup-classe, facilitant la interacció i l'aprenentatge entre els infants i entre aquests i l'adult.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:

.....

- Capacitat d'anàlisi de les situacions/processos d'ensenyament i aprenentatge a l'aula.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:

.....

- Capacitat de dissenyar una seqüència d'aprenentatge adequada al grup-classe i a les individualitats del mateix.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:

.....

- Capacitat d'aplicar la seqüència d'ensenyament i aprenentatge, amb ajust a les necessitats del moment.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Capacitat de reajustar la pròpia acció durant de la intervenció.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Capacitat d'avaluar la pròpia actuació

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

Actituds generals de l'estudiant

- Compliment del calendari

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Puntualitat

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Higiene personal i vestimenta adequada a l'activitat.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Responsabilitat

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

– Interès i motivació per aprendre

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

– Interès i motivació per la feina

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:

Actitud vers els infants

– Tracte respectuós amb els infants

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

– Tracte afectuós amb els infants

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

– Tracte inclusiu amb els infants

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

– Capacitat d'adonar-se de les necessitats globals i singulars de cadascun dels infants (biològiques, afectives, cognitives, socials, etc.)

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....
.....

– Capacitat de donar resposta a les necessitats globals i singulars de cadascun dels infants.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....
.....
.....

- Capacitat per potenciar l'autonomia i la singularitat dels infants, acompanyant-los i donant-los seguretat.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Capacitat d'afavorir l'aprenentatge i la convivència a l'aula, potenciant els processos d'interacció, comunicació i socialització a l'aula.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Capacitat de detectar i d'acompanyar els infants en la resolució positiva de conflictes, tant dins com fora de l'aula.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

Actitud vers les famílies

- Tracte respectuós, cordial i amable amb les famílies.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Assistència a reunions i/o altres situacions escolars amb participació de les famílies i participació activa.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

Actitud vers el personal del centre i d'altres professionals

- Tracte respectuós i cordial.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Capacitat per comunicar amb una actitud oberta, receptiva i reflexiva.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Capacitat per fer un us intern i confidencial de la informació i la documentació gràfica amb respecte a les privacitat de les persones.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

Actitud vers el centre

- Coneixement del funcionament del centre i dels principals documents institucionals (PEC; PGC; MEM...), com a documents que vertebreren les decisions de l'actuació docent.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

- Assistència a les reunions de programació i coordinació i participació activa.

☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

Comentaris:
.....

Altres comentaris:
.....
.....
.....
.....

Qualificació global de la seva estada de pràctiques

(numèrica entre 1-10)

--

Signatura tutor/a

Data.....