APLICACIÓ GUIES DOCENTS

Manual GD Graus

ABRIL 2012

ÍNDEX

1. Què és la guia docent?	3
2. Procés d'elaboració	3
3. Estructura, continguts i difusió	4
4. L'aplicació de guies docents (GD)	4
4.1. Què és el GD?	4
4.2. Requeriments d'accés	5
4.3. Usuaris i accions del GD	5
4.4. Funcionament del GD	6
4.4.1. Coordinador de titulació	8
4.4.2. Coordinador d'assignatures comunes2	0
4.4.3. Professor responsable d'assignatura3	0
4.4.4. Professor responsable de la planificació d'un grup	0



1. Què és la guia docent?

La guia docent és:

- Un document que concreta l'oferta docent d'una assignatura i reflecteix la planificació duta a terme per l'equip de professors d'acord amb:
 - o El pla d'estudis aprovat per l'òrgan competent,
 - o Les normatives i reglaments de la universitat i del centre en què s'imparteix,
 - o Les concrecions del pla d'estudis establertes pels òrgans responsables de la titulació, i
 - Els recursos disponibles.
- Un instrument al servei de l'estudiant a través del qual se l'informa de la finalitat, el procés, les condicions i l'avaluació d'aprenentatge.
- Una eina que permet garantir que l'assignatura compleix la funció que se li assigna al pla d'estudis.
- Un instrument de transparència, comprensible i comparable, per a la societat i la resta d'universitats.

2. Procés d'elaboració

La taula següent resumeix les accions, els condicionants, els col·lectius implicats i els responsables de tot el procés d'elaboració de la guia docent:

	Acció	Condicionants	Col·lectius implicats	Responsable
1	Revisió i assignació de competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura	Pla d'estudis	Òrgans de	
2	Previsió de grups de matrícula ²	Pla docent	coordinació de la titulació Centres	Coordinador de la titulació ¹
3	Assignació de responsables d'assignatura	Resultats de l'acció 1		
4	Elaboració de la guia docent	Resultats de l'acció 3 Normatives i reglaments de la UAB i del centre	Equip de professors de l'assignatura	Professor responsable de l'assignatura
5	Revisió de la guia docent	Resultats de l'acció 4	Òrgans de coordinació de la titulació Centres	Coordinador de la titulació ¹
6	Publicació de la guia docent	Resultats de l'acció 5	Comunicació	Portal UAB Campus Virtual
7	Definició de grups de matrícula	Pla docent	Òrgans de coordinació de la titulació Centres	Coordinador de la titulació ³
8	Elaboració de la planificació	Resultats de l'acció 7	Equip de professors de	Professor responsable de

¹ Coordinador de les assignatures comunes –vegeu punt 4- per a les assignatures d'aquest tipus

² Aquesta acció també es pot realitzar més endavant –vegeu acció 7-

³ Coordinador de les assignatures comunes –vegeu punt 4- per a les assignatures d'aquest tipus

			l'assignatura	l'assignatura
9	Revisió de la planificació	Resultats de l'acció 8	Equip de professors de l'assignatura	Professor responsable de l'assignatura
10	Publicació de la planificació	Resultats de l'acció 9	Equip de professors de l'assignatura	Professor responsable de l'assignatura

3. Estructura, continguts i difusió

La guia docent consta de dues parts:

1)_La **guia de l'assignatura** conté els aspectes bàsics que defineixen l'assignatura o mòdul, té un caràcter públic i_universal, i és accessible a través del portal de la UAB. Hi ha una única guia per assignatura o mòdul, amb independència del nombre de grups de matrícula^{4,5}. S'estructura en 8 grans blocs:

- Dades de l'assignatura o mòdul (nom, codi, nombre d'ECTS, caràcter obligatori o optatiu, curs/semestre, horari, llengua majoritària)
- Prerequisits
- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura o mòdul
- Competències i resultats d'aprenentatge
- Continguts
- Metodologia docent i activitats formatives
- Avaluació
- Bibliografia i enllaços web

2) La **planificació del curs actual** conté la informació sobre les activitats i els lliuraments per a cada grup de matrícula de l'assignatura, i només serà visible a través del Campus Virtual (CV):

- L'equip docent que imparteix docència a cada grup de matrícula
- Llengua o llengües utilitzades a cada grup de matrícula
- Cronograma de les activitats, que inclou:
 - o Un text explicatiu de les activitats
 - Una taula d'activitats d'aprenentatge, amb indicació de les dates i lloc en les quals es realitzen (optatiu)
 - o Una taula de lliuraments, amb indicació de les dates i lloc dels lliuraments (optatiu)

4. L'aplicació de guies docents (GD)

4.1. Què és el GD?

L'aplicació de guies docents (GD) és una eina informàtica desenvolupada per a documentar la definició i l'organització d'una assignatura i mostrar-la a través del Portal de la UAB i del Campus Virtual (CV).

El GD és una eina que permet:

1. Documentar els objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives i sistema d'avaluació de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits en els

⁴ Amb l'excepció de les assignatures de plans d'estudis que s'imparteixen en més d'un centre. En aquest cas, per a cada assignatura o mòdul hi haurà una guia per a cada centre en el qual s'imparteixi.

⁵ Respecte a les assignatures comunes, vegeu apartat 4.

programes formatius de la UAB, així com el professor responsable i les dades pròpies de l'assignatura (codi, lloc, etc.).

- 2. Verificar que les competències, resultats d'aprenentatge, càrrega global de l'estudiant i avaluació de les competències s'han programat conforme a la memòria acreditada de la titulació.
- 3. Documentar la planificació anual de les assignatures especificant el nombre de grups, l'equip docent, la llengua i/o llengües emprades, les activitats d'aprenentatge, el lliurament de treballs i la realització de proves d'avaluació.
- 4. Difondre amb transparència tota aquesta documentació a través del Portal i del CV de la UAB.
- 5. Ajudar el seguiment i acreditació dels programes formatius de la UAB.
- 6. Finalment, garantir una imatge homogènia de totes les guies docents de la UAB amb independència del centre i la titulació d'origen.
- El protocol de desenvolupament de les guies docents forma part del procés PC2, Programació docent de les assignatures, del Sistema Intern de Qualitat de la UAB.

4.2. Requeriments d'accés

Es pot accedir al GD des de qualsevol terminal informàtic amb connexió a Internet, amb un navegador amb una versió actualitzada, d'acord amb l'estàndard de programari suportat pel CAS.

L'adreça del GD és <u>http://guies.uab.cat.</u>

4.3. Usuaris i accions del GD

L'aplicació GD és una eina dirigida al PDI de la UAB que té diferents perfils d'usuari. Un mateix usuari pot tenir diferents perfils en funció de les accions que hagi de dur a terme. Per exemple, un coordinador de titulació també pot ser responsable d'una assignatura.

A continuació podem veure un resum de les accions per a cada perfil.

Perfil	Accions
Coordinador de titulació	 Amb l'excepció d'assignatures definides com a comunes: Assignar competències i resultats d'aprenentatge. Introduir i/o actualitzar els professors responsables de les assignatures o mòduls. Validar la guia de l'assignatura o mòdul perquè es publiqui al portal de la UAB. Consultar les guies d'assignatura/mòdul i les planificacions del curs actual de les assignatures que coordina. Obrir una planificació del curs actual d'una assignatura ja tancada. Definir, si ho vol, usuaris amb permís d'edició sobre la titulació. Definir la previsió de grups de matrícula de l'assignatura. Realitzar qualsevol tasca o acció que pugui realitzar el professor responsable d'una assignatura o mòdul.
Coordinador d'assignatures comunes	 En les assignatures comunes que coordini: Assignar competències i resultats d'aprenentatge. Introduir i/o actualitzar els professors responsables de les assignatures o mòduls. Validar la guia de l'assignatura o mòdul perquè es publiqui al Portal de la UAB. Consultar les guies d'assignatura/mòdul i les planificacions del curs actual de les assignatures que coordina. Obrir una planificació del curs actual d'una assignatura comuna ja tancada. Definir, si ho vol, usuaris amb permís d'edició sobre les assignatures comunes. Definir la previsió de grups de matrícula de l'assignatura. Realitzar qualsevol tasca o acció que pugui realitzar el professor responsable d'una assignatura o mòdul.

I

Professor responsable d'assignatura	 Emplenar els camps de la guia de l'assignatura o mòdul. Introduir i/o actualitzar el professor responsable d'emplenar la planificació del curs actual de cadascun dels grups de matrícula de l'assignatura. Validar la planificació del curs actual de cada grup de l'assignatura o mòdul. Definir, si ho vol, professors i personal amb permís d'edició sobre la guia de l'assignatura o mòdul. Realitzar qualsevol tasca o acció que pugui realitzar el professor responsable de la planificació d'un grup de l'assignatura de la qual és responsable.
Professor responsable de la planificació d'un grup	 Emplenar els camps de planificació del curs actual del grup o grups que té assignats. Definir, si ho desitja, professors amb permís d'edició sobre la planificació del curs actual.
Professor amb permís d'edició	 Qualsevol professor (o persona amb NIU institucional) al qual els perfils anteriors atorguin permisos d'edició dins el seu àmbit teòric o àmbits inferiors.
Administrador (Unitat IDES)	 Realitzar qualsevol tasca o acció que pugui realitzar un coordinador de titulació o d'assignatura comuna. Introduir i actualitzar les competències i els resultats d'aprenentatge. Actualitzar els coordinadors de titulació. Definir les assignatures comunes. Actualitzar els coordinadors d'assignatures comunes. Actualitzar els coordinadors d'assignatures comunes. Actuar com a suport en els aspectes acadèmics de la guia docent. Obrir, d'acord amb el procediment establert, una guia de l'assignatura o mòdul ja tancada.

4.4. Funcionament del GD

Les funcions o icones més importants en la gestió del GD són:

Icona	Nom	Funció
Guia docent (2011/2012)	Període	Indicar l'any acadèmic
	Informació de rol i estat	Indicar el rol i el nom de la titulació o assignatura
Corpetinces insultation	Barra de passos	Informa <u>r</u> sobre l'estat i l'acció que s'està realitzant
Ouarda	Guardar	Desar la informació introduïda
	Enganxar	Enganxar des d'un document Word
correcte	Informació d'estat	Informar de l'estat de l'assignació de competències i resultats de les assignatures
pendent		de la matèria

Per accedir al GD cal introduir el NIU i la contrasenya (les dades habituals per entrar al correu UAB i al CV):

Servei d'Autentificació Centralitzat (SAC)
Per accedir a aquest servei introduiu el vostre codi d'usuari (NIU) i la contrasenya a les caselles corresponents
<u>N</u> IU:
Paraula de pas:
★ Avisa'm abans d'obrir una sessió a altres serveis.
INICIAR SESSIÓ NETEJAR
D'acord amb la política de seguretat informàtica establerta a la UAB, us recordem la conveniència de canviar periòdicament la paraula de pas associada al vostre NIU. Ho podeu fer ara des d'aquest enllaç : <u>canvi de paraula</u> <u>de pas</u>
Universitat Autònoma de Barcelona Oficina Autònoma Interactiva Docent

Un cop l'usuari ha accedit al GD, li apareix una pantalla d'inici amb la informació dels perfils d'usuari:

ONID APL	EATIU DE GUIES DOCENTS 2.0 ft ft (2011/2012) t titulacions		INICI	SORTIR
Codi	Nom		Tipus	Estat
1	Titulació de proves		Grau	Pendent
Responsable d	le Guies docents			
Godi	Nom	Tipus	Estat	
2	Assignatura 2	Normal	La Planificació de	ls grups està pendent
3	Assignatura 3	Normal	Pendent del coord	linador
Responsable d	le planificació de grups de docència			
Codi	Nom		Tipus	Estat
2	Assignatura 2 - Grup 1		Normal	En procés
2	Assignatura 2 - Grup 2		Normal	En procés
3	Assignatura 3 - Grup 1		Normal	La Guia docent està pendent
	Antonia Carlo C		Mannal	La Cuia desert està nenderi



4.4.1. Coordinador de titulació

Aquest rol està destinat al coordinador d'una titulació, que serà la persona responsable d'introduir la informació referent a competències i resultats d'aprenentatge per a cada assignatura, la previsió de grups, els responsables d'assignatures i, finalment, comprovarà i validarà les guies docents.

Acció 1. Revisió de competències i resultats d'aprenentatge

El coordinador de titulació podrà veure en vista ARBRE o vista TAULA les competències i resultats d'aprenentatge de cadascuna de les matèries de la titulació. Si hi hagués qualsevol incoherència en aquesta distribució de competències cal posar-se en contacte amb l'IDES abans de continuar.

És molt important recalcar que, un cop validat, a aquest pas del procés no s'hi podrà tornar a accedir, per tal d'avançar en el correcte funcionament del procés d'elaboració de les guies. Les competències i els resultats d'aprenentatge han d'estar correctament definits per evitar modificacions que incideixin negativament en passos posteriors. Per tant, és important visualitzar que tot és correcte abans d'activar el següent pas del procés. Per passar a l'acció 2, s'ha de prémer el botó que està al final de la finestra: ACTIVA EL SEGÜENT PAS.



Acció 2. Previsió de grups de matrícula

El coordinador de titulació haurà d'informar de la previsió dels grups de matrícula de cada assignatura per tal de poder fer, posteriorment, la planificació de l'assignatura per a cada grup. La denominació dels grups es pot fer assignatura per assignatura o es pot definir per un conjunt d'assignatures. Per fer-ho assignatura a assignatura cal prémer la icona GESTIÓ de l'assignatura corresponent. Per fer-ho per un conjunt d'assignatures, cal prémer AFEGEIX UN GRUP.



C00	RDINACIÓ DE "TITULACIÓ DE PROV	ES" (2011/2012) 🛛 🔳		INICI ADMINISTRACIÓ (CAS)	ADMINISTRACIO
	Previsió de grups				
Tevisió c Afegeix un	le grups grup				
Curs 1					
Curs 1 Codi ¢	Nom de l'assignatura	Semestre *	Tipus ¢	Grups de docència	
Curs 1 Codi 0	Nom de l'assignatura ¢ <u>Assignatura 1</u>	Semestre 1	Tipus ¢ FB	Grups de docència Pendent d'assignar grups	Ø Gost
Coai ≎ 1	Nom de l'assignatura o Assignatura 1 Assignatura 2	Semestre * 1 1	Tipus ¢ FB FB	Grups de docència Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups	/ Gool
Curs 1 Codi 0 1 2 3	Nom de l'assignatura e Assignatura 1 Assignatura 2 Assignatura 3	Semestre * 1 1 1 1	Tipus ♦ FB FB FB	Grups de docència Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups	/ Gest / Gest / Gest
Cure 1 Codi 0 1 2 3 4	Nom de l'assignatura o Assignatura 1 Assignatura 2 Assignatura 3 Assignatura 4	Semestre 1 1 1 2	Tipus FB FB FB FB FB	Grups de docència Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups	/ Gost / Gest / Gest
Curs 1 Codi 0 1 2 3 4 5	Nom de l'assignatura o Assignatura.1 Assignatura.2 Assignatura.3 Assignatura.4 Assignatura.4	semestre 1 1 2 2	Tipus ¢ FB FB FB FB FB FB	Crups de docència Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups Pendent d'assignar grups	I Geo Geo Geo Geo Geo Geo Geo

Un cop feta una opció o altra, s'accedeix al formulari per introduir el CODI, CODI DE MATRÍCULA i DESCRIPCIÓ de cada grup. El CODI i DESCRIPCIÓ són d'ús intern al GD i serveixen per poder fer la posterior planificació de l'assignatura. Per exemple, el CODI podria ser "1" i la DESCRIPCIÓ "grup de matí". El CODI DE MATRÍCULA és el codi oficial de grup de matrícula que s'utilitza per matricular l'estudiant. Si encara no el sabem es pot deixar en blanc i s'hi haurà d'introduir abans de la planificació. Un cop entrada la informació s'ha de prémer la icona CREA o, si es desitja cancel·lar l'acció, s'ha de prémer la icona CANCEL·LA.

Crea un grup		×
Codi *	nàxim 3 xifres)	
Codi de matrícula	(màxim 3 xifres)	
Descripció		
(n	nàxim 128 caràcters)	
	Crea Cancel·la	h.

Per passar a l'acció 3, s'ha de prémer el botó que està al final de la finestra: ACTIVA EL SEGÜENT PAS.

Acció 3. Assignació de competències i resultats d'aprenentatge

En aquest pas, el coordinador de titulació ha d'assignar les competències i els resultats d'aprenentatge de les matèries a cadascuna de les assignatures que les conformen. Per fer-ho ha de prémer la icona ASSIGNA COMPETÈNCIES, situat a mà dreta de la pantalla per a cada una de les matèries de la titulació.

Si encara no ha començat o finalitzat l'acció, li apareix l'estat PENDENT al principi de cada taula de la matèria. L'estat pendent no permet accedir a la següent acció.



Si ha finalitzat correctament l'assignació, li apareix l'estat CORRECTE. L'estat correcte implica que s'han assignat totes les competències i resultats d'aprenentatge entre les assignatures que conformen la matèria i ja es pot accedir a la següent acció.

Si ha accedit a assignar competències però s'ha deixat una competència per assignar, li apareix l'estat HI HA COMPETÈNCIES SENSE ASSIGNAR, perquè tota competència ha d'estar assignada un cop com a mínim o marcada com SENSE ASSIGNAR.

Si ha accedit a assignar competències però s'ha deixat una assignatura per assignar-li competències, apareix l'estat HI HA ASSIGNATURES SENSE COMPETÈNCIES ASSIGNADES, perquè tota assignatura ha de tenir almenys una competència assignada⁶.

COORDINACIÓ DE	"TITULACIÓ DE PROVES" (2011)	2012)		INICI SORTIR	
	Assigna competêncies	Assigna responsables	Valida la Guia docent		
Assigna competêncies	8				
correcte 1 Matèria 1					Assigna competêncies
Codi de l'assignatura	Nom				
t <u></u>	Assignatura 1				
2	Assignatura 2				
3	Assignatura 3				
4	Assignatura.4				
5	Assignatura 5				
6	Assignatura 6				
pendent) 2 Matéria 2					Assigna competêncie
Codi de l'assignatura	Nom				
10	Assignatura 10				
11	Assignatura 11				
12	Assignatura 12				
7	Assignatura 7				

Un cop s'accedeix a ASSIGNA COMPETÈNCIES apareix una taula amb la informació de les competències i resultats d'aprenentatge (files) i el codi de cada una de les assignatures que conformen la matèria (columnes). Si posem el cursor a sobre dels codis ens apareix el text de la competència, resultat o assignatura. La columna SENSE ASSIGNAR que apareix a la dreta de la pantalla ens permet deixar competències i resultats sense assignar perquè es pot donar el cas (sobretot els primers anys d'implantació dels títols) que alguna de les assignatures que conformen la matèria no estigui activa i_z per tant, desconeguem quines competències i resultats s'hi treballaran⁷.

⁶ Si és una assignatura que no s'implanta aquest any i no se saben les competències que se li assignaran, s'ha de marcar almenys una competència encara que no sigui real. Aquesta serà una informació que no es visualitzarà enlloc però que serveix per comprovar la completesa de l'assignació de competències a la matèria.

⁷ Tenir en compte la nota anterior.

COOR	DINACIÓ DE "TITULAC	IÓ DE PROVES'' (2011/2012) 🛛 🔳 🔪	INICI SORTIR
		Assigna competències Assigna responsables Valida la Guia docent	ward Photosoc Trees
ssigna co	mpetències		
4 - <u>M</u> atèri	a 4		
	19	20	Sense assignar
4:E01		19 - Assignatura Optativa 1	
4.E01.01			
4:E02			
4:E02 4:E02:01	0		
4:E02 4:E02:01 4:T01			
4:E02 4 E02.01 4:T01 4:T01.01			
4:E02 4 E02 01 4:T01 4:T01 01 4:T02			

El GD comprova que totes les competències i resultats estiguin distribuïts entre les assignatures que conformen la matèria i, al mateix temps, que cada assignatura tingui assignada, almenys, una competència per tal de poder passar al següent pas.

Un cop s'ha finalitzat l'assignació de competències a una matèria, ja es pot passar a la següent acció del menú de passos: ASSIGNA RESPONSABLES.

Es pot tornar a l'acció ASSIGNA COMPETÈNCIES sempre i quan el responsable d'assignatura no hagi començat a treballar en l'edició de la guia docent. No obstant això, la recomanació és que primer es realitzi l'assignació de competències a totes les matèries i després es passi a la següent acció d'assignació de responsables.

Acció 4. Assignació de responsables d'assignatura

En aquesta acció, el coordinador de titulació ha de definir qui és el responsable de cadascuna de les assignatures a través del NIU de cada professor. Aquesta acció es realitza accedint a la icona ASSIGNA per a cada una de les assignatures.

COORDIN	VACIÓ DE "TITULACIÓ DE PROVES	" (2011/2012) 🔳			
	tats Previsió de grups Assigna com	petències Assigna responsables	Valida la Guia docent	Valida la Planificació Procés	
Assigna respo	msables				
Curs 1					
Codi ≎	Nom de l'assignatura ©	Semestre	Tipus ¢	sponsable	
1	<u>Assignatura 1</u>	1	FB Se	nse assignar	🖋 Assigna
2	<u>Assignatura 2</u>	1	FB Se	nse assignar	🖋 Assigna
	<u>Assignatura 3</u>	1	FB Se	nse assignar	🖋 Assigna
3		2	FB Se	nse assignar	🖋 Assigna
3	<u>Assignatura 4</u>				
3 4 5	Assignatura 4 Assignatura 5	2	FB Se	nse assignar	🖋 Assigna



Si es desconeix_algun NIU, l'aplicació conté un cercador de NIU a partir del nom del professor⁸. De manera pública, només hi pot haver un responsable d'assignatura⁹.

Afegeix un responsable		×	
NIU *			
(màxim 8 xifres)			
Cercador de NIU			
(Autocompleta - màxim 10	resultats)		
		Assigna Cancel·la	//.

Un cop s'ha assignat el professor responsable, aquest mateix professor rebrà un correu com el següent: El/la coordinador/a de la titulació X t'ha donat accés a l'aplicació informàtica de guies docents com a responsable de l'assignatura X. Pots accedir-hi a través de l'adreça <u>http://guies.uab.cat</u> amb el teu NIU i la teva contrasenya.

Acció 5. Revisió i validació de la guia docent

Abans de realitzar aquesta acció, el coordinador de titulació haurà d'haver rebut un correu com el següent: *La guia docent de l'assignatura X està acabada i llesta per ser validada*. Un cop rebut el correu, el coordinador ha d'entrar a la titulació i accedir a la pestanya VALIDA LA GUIA DOCENT del menú de passos. En aquesta pantalla el coordinador pot veure els diferents estats en què es troba el procés.

	PLICATIU DE GUIES DOCEN	ITS 2.0			INICL SORTIR	
COOF	RDINACIÓ DE "TITULACI	Ó DE PROVES" (2011/20	12) 🔳			
		Assigna competències	signa responsables	Valida la Gu	ia docent Valida la Planificació Pro	
Valida la G	Suia docent					
Curs 1						
Codi ≎	Nom de l´assignatura ≎		Semestre	Tipus ≎	Estat	
1	Assignatura 1		1	FB	Publicada	O Veure
2	Assignatura 2		1	FB	Pendent	O Publica
3	Assignatura 3		1	FB	En procés	
4	Assignatura 4		2	FB	Pendent d'assignar responsable	
5	Assignatura 5		2	FB	Pendent d'assignar responsable	
6	<u>Assignatura 6</u>		2	FB	Pendent d'assignar responsable	
Curs 2						
Codi ≎	Nom de l'assignatura ≎		Semestre	Tipus ≎	Estat	
7	Assignatura 7		1	FB	Pendent d'assignar responsable	
8	Assignatura 8		1	FB	Pendent d'assignar responsable	
9	Assignatura 9		1	FB	Pendent d'assignar responsable	
10	Assignatura 10		2	FB	Pendent d'assignar responsable	
11	Assignatura 11		2	FB	Pendent d'assignar responsable	

⁸ Pot tardar uns minuts en funció de les paraules de cerca i tenint en compte que ha de cercar entre tot el personal de la UAB

⁹ Si posteriorment el responsable vol donar permís d'edició a algun altre professor ho podrà fer.

Si la columna ESTAT indica PENDENT D'ASSIGNAR RESPONSABLE significa que el coordinador encara no ha assignat responsable a l'assignatura.

Si la columna ESTAT indica EN PROCÉS significa que el professor responsable està editant la guia i encara no l'ha finalitzada.

Si la columna ESTAT indica PENDENT significa que el coordinador ha de revisar i validar la guia docent que el professor responsable ha editat, per tal de publicar-la al Portal. Ha de prémer la icona PUBLICA i apareix la vista HTML següent:

		012) 🗉	INICE S	SORTIR
COORDINACIO DE TITULACIO	J DE PROVES (2011/2)	012) 🗉		
	Assigna competències	ssigna responsables	la la Guia docent	
Valida la Guia docent				
Assignatura 1				
Codi: 1 Credits ECTS: 6 Any acadêmic: 2011/2012				
Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
1 Titulació de proves	1 Pla de proves	FB	1	1
Contacte		Utilització d'idiome	3	Llengua vehicular
Nom : Francesc Planas Rovira Email : Francesc.Planas@uab.cat Entitat : Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent Edifici : Edifici D Despatx : D/204		Grup en anglès: No Grup en català: Sí Grup en espanyol: No		Majoritària: català (cat)
Prerequisits				
Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit aadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor ir Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus nvidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, s sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.	elitr, sed diam nonumy eirmod t a kasd gubergren, no sea takim widunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet. ed diam voluptua. At vero eos e	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum - a aliquyam erat, sed diam voli Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore	iore magna aliquyan dolor sit amet. Loren uptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet d	n erat, sed diam voluptua. At vero eos el n ipsum dolor sit amet, consetetur t accusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor litta kasd gubergren, no sea takimata
Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit isadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor ir stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus nvidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, s ianctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Objectius	elitr, sed diam nonumy eirmod tr a kasd gubergren, no sea takim ividunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet. ed diam voluptua. At vero eos e	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum a aliquyam erat, sed diam vol Lorem ipsum dolor sit amet, c t accusam et justo duo dolore	iore magna aliquyan Jolor sit amet. Loren Iptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet e	n erat, sed diam voluptua. At vero eos et i psum dolor sit amet, consetetur t accusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor lita kasd gubergren, no sea takimata
orem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit iadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor ir stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus nvidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, s ianctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Dbjectius Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh im oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota lud ibique graecis ad, quando graecis liberavisse nobis feugiat similique usu ex.	elitr, sed diam nonumy eirmod tr a kasd gubergren, no sea takim widunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet, ed diam voluptua. At vero eos e pedit id vis, vel no nullam sem us oratio ea mel, offendit per et cum, dicit option eruditi at	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum d a aliquyam erat, sed diam vol Lorem ipsum dolor sit amet, c t accusam et justo duo dolore nper audiam. Ei populo grad sequeris ei vim. Eos dicat c duo. Homero salutatus sus	lore magna aliquyan dolor sit amet. Loren potua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet o eci consulatu mei, ratio partem ut, id cipiantur eum id, ta	n erat, sed diam voluptua. At vero eos et i psum dolor sit amet, consetetur I accusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor lita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit ina amquam voluptaria expetendis ad se
Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor ir stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus estet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus nvidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, s sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Objectius Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh imp oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota lud ubique graecis ad, quando graecis liberavisse nobis feugiat similique usu ex. Eum hinc argumentum te, no sit percipit advers gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, deserunt perpetua sententiae, ea sea ornnes s affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne	elitr, sed diam nonumy eirmod te a kasd gubergren, no sea takim ividunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet, ed diam voluptua. At vero eos e pedit id vis, vel no nullam sem us oratio ea mel, offendit per et cum, dicit option eruditi at sarium, ne qui feugiat persect ad est corrumpit splendide. A imilique vituperatoribus. Ex r pro, et pro impetus persius a	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum d a aliquyam erat, sed diam voli Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore pper audiam. Ei populo gran sequeris ei vim. Eos dicat o duo. Homero salutatus sus uti. Odio omnes scripserit a Ad duo appareat moderatiu nel errem intellegebat comp ssueverit.	ore magna aliquyan dolor sit amet. Loren ptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet o acci consulatu mei, i rratio partem ut, id cipiantur eum id, ta d est, ut vidit loren s, ei falli tollit deniq rehensam, vel ad	n erat, sed diam voluptua. At vero eos et n ipsum dolor sit amet, consetetur t accusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor lita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit in amquam voluptaria expetendis ad se n maiestatis his, putent mandamus ue eos. Dicant evertitur mei in, ne his tantas antiopam delicatissimi, tota fe
corem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing uccusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit iadipscing elitri, sed diam nonumy elimod tempor ir iste clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus iste clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, s ianctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Dbjectius Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh imp oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota lud ibique graecis ad, quando graecis liberavisse nobis feugiat similique usu ex. Eum hinc argumentum te, no sit percipit advers gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, deserunt perpetua sententiae, ea sea ornnes s affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne Competències	elitr, sed diam nonumy eirmod te a kasd gubergren, no sea takim ividunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet, ed diam voluptua. At vero eos e pedit id vis, vel no nullam sem us oratio ea mel, offendit per et cum, dicit option eruditi at sarium, ne qui feugiat persec ad est corrumpit splendide. A similique vituperatoribus. Ex r pro, et pro impetus persius a	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum d a aliquyam erat, sed diam voli Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore sequeris ei vim. Eos dicat o duo. Homero salutatus sus uti. Odio omnes scripserit a Ad duo appareat moderatiu nel errem intellegebat comp ssueverit.	ore magna aliquyan tolor sit amet. Loren ptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet o acci consulatu mei, i ratio partem ut, id cipiantur eum id, ta d est, ut vidit loren s, ei falli tollit deniq rehensam, vel ad	n erat, sed diam voluptua. At vero eos et n ipsum dolor sit amet, consetetur t accusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor lita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit in amquam voluptaria expetendis ad se n maiestatis his, putent mandamus ue eos. Dicant evertitur mei in, ne his tantas antiopam delicatissimi, tota fe
Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor ir stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus hvidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, s anctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Objectius Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh im oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota lud ubique graecis ad, quando graecis liberavisse nobis feugiat similique usu ex. Eum hinc argumentum te, no sit percipit advers gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, deserunt perpetua sententiae, ea sea omnes s affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne Competències 1:E02 - Competència 1.2	elitr, sed diam nonumy eirmod t a kasd gubergren, no sea takim widunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet. ed diam voluptua. At vero eos e pedit id vis, vel no nullam serr us oratio ea mel, offendit per e et cum, dicit option eruditi at sarium, ne qui feugiat persecci ad est corrumpit splendide. A similique vituperatoribus. Ex r pro, et pro impetus persius a	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum i a aliquyam erat, sed diam vol Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore sequeris ei vim. Eos dicat o c duo. Homero salutatus sus uti. Odio omnes scripserit a Ad duo appareat moderatiu nel errem intellegebat comp ssueverit.	lore magna aliquyan dolor sit amet. Loren uptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet d eci consulatu mei, i ratio partem ut, id cipiantur eum id, ta d est, ut vidit lorem s, ei falli tollit denio rehensam, vel ad	n erat, sed diam voluptua. At vero eos en h ipsum dolor sit amet, consetetur t accusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor lita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit ina amquam voluptaria expetendis ad se n maiestatis his, putent mandamus jue eos. Dicant evertitur mei in, ne hit tantas antiopam delicatissimi, tota fe
Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor ir stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus este clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus stanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Objectius Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh imp oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota lud ublique graecis ad, quando graecis liberavisse nobis feugiat similique usu ex. Eum hinc argumentum te, no sit percipit advers gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, deserunt perpetua sententiae, ea sea omnes s affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne Competències 1:E02 - Competència 1.2 	elitr, sed diam nonumy eimod t a kasd gubergren, no sea takim widunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet. ed diam voluptua. At vero eos e pedit i d vis, vel no nullam sem us oratio ea mel, offendit per e et cum, dicit option eruditi at sarium, ne qui feugiat persect ad est corrumpit splendide. <i>A</i> similique vituperatoribus. Ex r pro, et pro impetus persius a	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum d a aliquyam erat, sed diam voli Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore sequeris ei vim. Eos dicat o duo. Homero salutatus sus uti. Odio omnes scripserit a Ad duo appareat moderatiu nel errem intellegebat comp ssueverit.	lore magna aliquyan tolor sit amet. Loren ptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet o eci consulatu mei, i ratio partem ut, id cipiantur eum id, ta d est, ut vidit loren s, ei falli tollit denio rehensam, vel ad	n erat, sed diam voluptua. At vero eos et i psum dolor sit amet, consetetur ta ccusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor lita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit in amquam voluptaria expetendis ad se n maiestatis his, putent mandamus jue eos. Dicant evertitur mei in, ne his tantas antiopam delicatissimi, tota fe
orem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing ticcusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit iadipscing elitri, sed diam nonumy elimod tempor in site clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus nvidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, s ianctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Dbjectius Slandit incorrupte quaerendum in quo, nibh imp oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota lud ubique graecis ad, quando graecis liberavisse nobis feugiat similique usu ex. Eum hinc argumentum te, no sit percipit advers gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, deserunt perpetua sententiae, ea sea omnes s affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne Competències 1:E02 - Competència 1.2 1:E02 - Competència 1.3	elitr, sed diam nonumy eirmod ti a kasd gubergren, no sea takim widunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet. ed diam voluptua. At vero eos e pedit id vis, vel no nullam serr us oratio ea mel, offendit per et cum, dicit option eruditi at sarium, ne qui feugiat persect ad est corrumpit splendide. A similique vituperatoribus. Ex r pro, et pro impetus persius a	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum i a aliquyam erat, sed diam vol Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore sequeris ei vim. Eos dicat o c duo. Homero salutatus sus uti. Odio omnes scripserit a Vd duo appareat moderatiu nel errem intellegebat comp ssueverit.	ore magna aliquyan dolor sit amet. Loren jupta. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet o eci consulatu mei, i rratio partem ut, id cipiantur eum id, ta d est, ut vidit lorem s, ei falli tollit denici rehensam, vel ad	n erat, sed diam voluptua. At vero eos en h ipsum dolor sit amet, consetetur I a ccusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor Lita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit ina amquam voluptaria expetendis ad se n maiestatis his, putent mandamus jue eos. Dicant evertitur mei in, ne hir tantas antiopam delicatissimi, tota fe
Competències	elitr, sed diam nonumy eirmod t a kasd gubergren, no sea takim ividunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet. ed diam voluptua. At vero eos e pedit id vis, vel no nullam sem us oratio ea mel, offendit per e et cum, dicit option eruditi at sarium, ne qui feugiat persect ad est corrumpit splendide. A similique vituperatoribus. Ex r pro, et pro impetus persius a	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum - a aliquyam erat, sed diam voi Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore sequeris ei vim. Eos dicat o duo. Homero salutatus sus uti. Odio omnes scripserit a Ad duo appareat moderatiu nel errem intellegebat comp ssueverit.	lore magna aliquyan dolor sit amet. Loren ptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet d eci consulatu mei, rratio partem ut, id cipiantur eum id, ta d est, ut vidit loren s, ei falli tollit deniq rehensam, vel ad	n erat, sed diam voluptua. At vero eos ef i psum dolor sit amet, consetetur a ccusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor slita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit ina amquam voluptaria expetendis ad se n maiestatis his, putent mandamus ue eos. Dicant evertitur mei in, ne his tantas antiopam delicatissimi, tota fe
Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clit sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor ir stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus este clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus isanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Objectius Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh imp oblique en ehas, duo et veritus detraxit. Tota lud ubique graecis ad, quando graecis liberavisse nobis feugiat similique usu ex. Eum hinc argumentum te, no sit percipit advers gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, deserunt perpetua sententiae, ea sea omnes sa affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne Competències 1:E02 - Competència 1.2 1:E03 - Competència 1.3 1:E03 - Competència 1.3 1:E03 - Competència Global 1.6	elitr, sed diam nonumy eimod t a kasd gubergren, no sea takim ividunt ut labore et dolore magn est Lorem ipsum dolor sit amet. ed diam voluptua. At vero eos e pedit id vis, vel no nullarn sem us oratio ea mel, offendit per e et cum, dicit option eruditi at sarium, ne qui feugiat persect ad est corrumpit splendide. <i>A</i> similique vituperatoribus. Ex r pro, et pro impetus persius a enentatge 1.2.1	empor invidunt ut labore et do ata sanctus est Lorem ipsum / a aliquyam erat, sed diam voi Lorem ipsum dolor sit amet, o t accusam et justo duo dolore sequeris ei vim. Eos dicat o duo. Homero salutatus sus uti. Odio omnes scripserit a \d duo appareat moderatiu nel errem intellegebat comp ssueverit.	ore magna aliquyan dolor sit amet. Loren ptua. At vero eos e onsetetur sadipscin s et ea rebum. Stet d aci consulatu mei, i ratio partem ut, id cipiantur eum id, ta d est, ut vidit loren s, ei falli tollit deniq rehensam, vel ad	n erat, sed diam voluptua. At vero eos et n ipsum dolor sit amet, consetetur t accusam et justo duo dolores et ea ret g elitr, sed diam nonumy eirmod tempor lita kasd gubergren, no sea takimata has ea stet modus phaedrum. Inani cum ignota senserit intellegat. Sit ini amquam voluptaria expetendis ad se n maiestatis his, putent mandamus ue eos. Dicant evertitur mei in, ne his tantas antiopam delicatissimi, tota fe



Continguts

Ea mei nullam facete, omnis oratio offendit ius cu. Doming takimata repudiandae usu an, mei dicant takimata id, pri eleifend inimicus euripidis at. His vero singulis ea, guem euripidis abhorreant mei ut, et populo iriure vix. Usu ludus affert voluptaria ei, vix ea error definitiones, movet fastidii signiferumque in gui.

Vis prodesset adolescens adipiscing te, usu mazim perfecto recteque at, assum putant erroribus mea in. Vel facete imperdiet id, cum an libris luptatum perfecto, vel fabellas inciderint ut. Veri facete debitis ea vis, ut eos oratio erroribus. Sint facete perfecto no vel, vim id omnium insolens. Vel dolores perfecto pertinacia ut, te mel meis ullum dicam, eos assum facilis corpora in.

Mea te unum viderer dolores, nostrum detracto nec in, vis no partem definiebas constituam. Dicant utinam philosophia has cu, hendrerit prodesset at nam, eos an bonorum dissentiet. Has ad placerat intellegam consectetuer, no adipisci mandamus senserit pro, torquatos similique percipitur est ex. Pro ex putant deleniti repudiare, vel an aperiam sensibus suavitate. Ad vel epicurei convenire, ea soluta aliquid deserunt ius, pri in errem putant feugiat.

Sed iusto nihil populo an, ex pro novum homero cotidieque. Te utamur civibus eleifend qui, nam ei brute doming concludaturque, modo aliquam facilisi nec no. Vidisse maiestatis constituam eu his, esse pertinacia intellegam ius cu. Eos ei odio veniam, eu sumo altera adipisci eam, mea audiam prodesset persequeris ea. Ad vitae dictas vituperata sed, eum posse labore postulant id. Te eligendi principes dignissim sit, te vel dicant officiis repudiandae.

Metodologia

Id vel sensibus honestatis omittantur, vel cu nobis commune patrioque. In accusata definiebas qui, id tale malorum dolorem sed, solum clita phaedrum ne his. Eos mutat ullum forensibus ex, wisi perfecto urbanitas cu eam, no vis dicunt impetus. Assum novum in pri, vix an suavitate moderatius, id has reformidans referrentur. Elit inciderint omittantur duo ut, dicit democritum signiferumque eu est, ad suscipit delectus mandamus duo. An harum equidem maiestatis nec.

At has veri feugait placerat, in semper offendit praesent his. Omnium impetus facilis sed at, ex viris tincidunt ius. Unum eirmod dignissim id quo. Sit te atomorum quaerendum neglegentur, his primis tamquam et. Eu quo quot veri alienum, ea eos nullam luptatum accusamus. Ea mel causae phaedrum reprimique, at vidisse dolores ocurreret nam.

Activitats formatives

Tipus	Titol	Hores	ECTS	Resultats
Dirigides				
	Classe magistral	100	4	
Autònomes				
	Estudi a casa	50	2	

Avaluació

Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh impedit id vis, vel no nullam semper audiam. Ei populo graeci consulatu mei, has ea stet modus phaedrum. Inani oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota ludus oratio ea mel, offendit persequeris ei vim. Eos dicat oratio partem ut, id cum ignota senserit intellegat. Sit inani ubique graecis ad, quando graecis liberavisse et cum, dicit option eruditi at duo. Homero salutatus suscipiantur eum id, tamquam voluptaria expetendis ad sed, nobis feugiat similique usu ex.

Eum hinc argumentum te, no sit percipit adversarium, ne qui feugiat persecuti. Odio omnes scripserit ad est, ut vidit lorem maiestatis his, putent mandamus gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, ad est corrumpit splendide. Ad duo appareat moderatius, ei falli tollit denique eos. Dicant evertitur mei in, ne his deserunt perpetua sententiae, ea sea omnes similique vituperatoribus. Ex mel errem intellegebat comprehensam, vel ad tantas antiopam delicatissimi, tota ferri affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne pro, et pro impetus persius assueverit.

Ea mei nullam facete, omnis oratio offendit ius cu. Doming takimata repudiandae usu an, mei dicant takimata id, pri eleifend inimicus euripidis at. His vero singulis ea, quem euripidis abhorreant mei ut, et populo iriure vix. Usu ludus affert voluptaria ei, vix ea error definitiones, movet fastidii signiferumque in qui.

Vis prodesset adolescens adipiscing te, usu mazim perfecto recteque at, assum putant erroribus mea in. Vel facete imperdiet id, cum an libris luptatum perfecto, vel fabellas inciderint ut. Veri facete debitis ea vis, ut eos oratio erroribus. Sint facete perfecto no vel, vim id omnium insolens. Vel dolores perfecto pertinacia ut, te mel meis ullum dicam, eos assum facilis corpora in.

Mea te unum viderer dolores, nostrum detracto nec in, vis no partem definiebas constituam. Dicant utinam philosophia has cu, hendrerit prodesset at nam, eos an bonorum dissentiet. Has ad placeratintellegam consectetuer, no adipisci mandamus senserit pro, torquatos similique percipitur est ex. Pro ex putant deleniti repudiare, vel an aperiam sensibus suavitate. Ad vel epicurei convenire, ea soluta aliquid deserunt ius, pri in errem putant feugiat.

Activitats d'avaluació

Titol	Pes	Hores	ECTS	Resultats
Examen final	100%	0	0	1:E02.01 1:E03.02 1:G01.01
Bibliografia Sense Bibliografia				

Al final de la pantalla, el GD indica al coordinador que la guia docent és correcta i que té tres opcions. Si vol tancar la guia i validar-la en un altre moment ha de prémer la icona TANCA. Si considera que la guia és correcta ha de prémer la icona CONFIRMA. Si ha detectat algun punt de millora ha de prémer la icona TORNA AL RESPONSABLE.

UAB

DES Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior

Validació					
La	Guia docent és	correcte.			
🗙 Tanca	O Confirma	X Torna al responsable			

En aquesta darrera opció li apareix una nova pantalla amb la possibilitat d'enviar una nota al professor responsable indicant-li el motiu del retorn. D'aquesta manera, el professor responsable rebrà un correu que li indicarà que la guia ha estat retornada pel coordinador i, si és el cas, li apareixerà el text que li hagi escrit el coordinador.

OAID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0			
	INICE S	ORTIR	
COORDINACIO DE "TITULACIO DE PROVES" (2011/2012)			
Competêncies resultats Previsió de grups Assigna competêncies Assigna responsables	Valida la Guia docent		
Torna la Guia docent al responsable			
Missatge pel responsable			
👗 🛍 🏙 🛍 AB 🎼 🔊 . (* 📿 🏈 🧰			
B Ι Ψ Δ44 X, X ¹ Ε Ξ Ξ Ξ Format • Ε Ε 非 非 (* ∞ 炎 ψ Ξ Ω 目 − ⊠	🖂 🖂 af 🛼 🗲 în 📲 1	P 🗰 🖿	
Path:			
Confirma 🗱 Cancel·la			

Si la columna ESTAT indica PUBLICADA significa que el coordinador ja ha revisat i validat la guia i que aquesta ja està publicada al Portal de la UAB.¹⁰ Pot prémer la icona VEURE per visualitzar l'HTML de la guia sempre que ho vulgui.

Acció 6. Planificació de l'assignatura

Aquesta acció s'activarà un cop la part pública de la guia docent ha estat validada i publicada al Portal.

Un cop publicada, el coordinador ha d'entrar a la titulació i accedir a la pestanya VALIDA LA PLANIFICACIÓ del menú de passos. En aquesta pantalla el coordinador de titulació pot veure els diferents estats en què es troba el procés.

¹⁰ Si el coordinador detecta un error greu en una guia ja publicada, per a canviar-la ha d'enviar un correu a <u>ides.guies.docents@uab.cat</u>, ja que només l'administrador del GD pot obrir una guia docent ja publicada.

	PLICATIU DE GUIES DOCENTS RDINACIÓ DE "TITULACIÓ I	2.0 DE PROVES" (2011/20)12) 🔳		INICI SORTIR	
	resultats Previsió de grups	Assigna competències	signa responsables	Valida la Gu	ia docent Valida la Planificació P	
Valida la P	lanificació					
Curs 1 Codi	Nom de l'assignatura		Semestre	Tipus		
¢	\$		*	\$	Estat	
1	Assignatura 1		1	FB	1 2	🖋 Gestió
2	Assignatura 2		1	FB	La Guia docent està pendent	🖋 Gestió
3	Assignatura 3		1	FB	La Guia docent està pendent	🖋 Gestió
4	Assignatura 4		2	FB	La Guia docent està pendent	🖋 Gestió
5	Assignatura 5		2	FB	La Guia docent està pendent	🖋 Gestió
6	Assignatura 6		2	FB	La Guia docent està pendent	🖋 Gestió

Si a la columna ESTAT apareix el text LA GUIA DOCENT ESTÀ PENDENT significa que la part pública de la guia encara no està finalitzada.

Si a la columna ESTAT apareix algun nombre, aquest correspon al codi que s'ha assignat a cada grup en l'acció 2 PREVISIÓ DE GRUPS DE MATRÍCULA. Si hi ha qualsevol canvi en els grups, s'ha de prémer la icona GESTIÓ.

Gestió d	els grups	_		×
Codi	SIGMA	Etiqueta	Estat Crea	Í
1	1		En procés 💉 Modifica	
2	2		En procés 💉 Modifica	
			Tanca	

Per tal de crear un nou grup s'ha de prémer la icona CREA i llavors apareix una pantalla on s'ha de posar el codi intern que es vol que aparegui al GD a l'hora de fer la Planificació, el codi del grup de matrícula i, si es vol, una etiqueta o una descripció breu, com per exemple "grup de matí". Un cop introduïda la informació s'ha de prémer la icona CREA o la icona CANCEL·LA per tornar a la pantalla GESTIÓ DE GRUPS.



Crea un grup			×
Codi *			
(r	nàxim 3 xifres)		
Codi de matrícula			
	(màxim 3 xifres)	 	_
Descripció			
(r	nàxim 128 caràcters)		
		Crea	Cancel·la
			11.

Si s'introdueix un grup amb un codi igual a un de ja existent apareix un missatge d'error i no es deixa crear el grup indicat.

×	Ja existeix un grup amb quest codi.

Per tal de modificar la informació sobre algun dels grups s'ha de prémer la icona MODIFICA. En aquesta pantalla el coordinador té la possibilitat de canviar el codi SIGMA si no era el correcte o no el sabia, i també la possibilitat de canviar o introduir una descripció breu o una etiqueta, com per exemple, "grup de matí". Un cop introduïda la informació s'ha de prémer la icona MODIFICA o CANCEL·LA per tornar a la pantalla GESTIÓ DE GRUPS.

Modifica el grup			×
Codi	1		
Codi de	1		
matricula	(màxim 3 xifres)		
Descripció			
(1	nàxim 128 caràcters)		
		Modifica	Cancel·la

La icona ELIMINA permet eliminar un grup que s'hagi definit prèviament a **l'acció 2 PREVISIÓ DE GRUPS DE MATRÍCULA**. Apareix un missatge d'alerta indicant si està segur de voler eliminar el grup i les icones ELIMINA o CANCEL·LA per tornar a la pantalla inicial de GESTIÓ DE GRUPS.

Elimina el grup de docència	×
Està absolutament segur d'eliminar el grup? Aquesta opció no es podrà desfer i eliminarà qualsevol part de la planificació de la Guia docent corresponent al grup indicat.	
Codi 1 Codi de 1 matrícula Etiqueta	
Elimina Canc	el·la

Si no hi ha cap canvi en la gestió dels grups, el coordinador de titulació pot accedir a veure la planificació de qualsevol dels grups prement la icona del número del grup que vol consultar. El coordinador de titulació no és l'encarregat de validar la planificació de les guies docents però sí que, un cop aquesta ha estat validada, pot reobrir-la per fer-hi qualsevol canvi. A més, i com s'ha indicat al punt 4.3, el coordinador de titulació pot dur a terme qualsevol de les accions que pot fer un perfil inferior com, per exemple, el de responsable d'assignatura o responsable de la planificació. Per reobrir una planificació, el coordinador ha d'accedir a la pestanya VALIDA LA PLANIFICACIÓ del menú de passos. Un cop allà, pot reobrir una guia sempre que a la columna estat el número del grup del qual vulgui obrir la planificació estigui verd. Si està vermell, significa que la planificació està pendent d'editar o de confirmar pel responsable de l'assignatura.

C00	RDINACIÓ DE "TITULACIÓ DE PROVE	S" (2011/2012) 🛛 🗐		INICI SORTIR	
	resultats Previsió de grups Assigna com	Assigna respons	ables Valida la	a Guia docent 🕖 Valida la Planificació	
Valida la I	Planificació				
Curs 1					
Codi \$	Nom de l'assignatura	Semestre	Tipus ≎	Estat	
1	Assignatura 1	1	FB	12	🖋 Gestió
2	Assignatura 2	1	FB	1 2	🖋 Gestió
	Assignatura 3	1	FB	La Guia docent està pendent	🖋 Gestió
3					
3 4	Assignatura 4	2	FB	12	🖋 Gestió
3 4 5	<u>Assignatura 4</u> Assignatura 5	2	FB	La Guia docent està pendent	🖋 Gestió

Per accedir a obrir una planificació ha de prémer la icona GESTIÓ i li apareix una nova pantalla en la qual pot reobrir una planificació ja publicada al CV. En aquesta mateixa pantalla també té l'opció de veure la planificació.

Gestió d	lels grups				×
Codi	SIGMA	Etiqueta	Estat	Crea	
1	1		Publicat	X Obre 💿 Veure	
2	2		En procés	🖋 Modifica 🛛 🗙 Elimina	
				1	Fanca //

Si obre la planificació, li apareix una nova pantalla amb un missatge vermell que li indica si està segur de voler obrir-la i la possibilitat de poder escriure una nota al responsable de l'assignatura que és el que l'ha validada. Si hi està d'acord, ha de prémer la icona CONFIRMA i automàticament el responsable de l'assignatura rebrà un correu amb aquesta nota i una indicació que l'ha de tornar a revisar i validar. Si vol anul·lar l'acció, ha de prémer la icona CANCEL·LA.

Obre una planific	ació de grup	×
Estàs segur (d'obrir de nou la planificació del grup?	
Codi de matrícula Etiqueta Missatge pel responsable	1	
	Confirma Cancel·la	



4.4.2. Coordinador d'assignatures comunes

Les assignatures comunes són assignatures que, malgrat que pertanyen a diferents plans d'estudi, comparteixen les mateixes competències, resultats d'aprenentatge, continguts i nombre d'ECTS. Aquestes assignatures comunes tenen una única guia docent independentment del pla d'estudis al qual pertanyen.

Cada centre ha de nomenar, a l'efecte de l'elaboració de les guies docents, un coordinador de les assignatures comunes encarregat de realitzar les tasques corresponents.

El perfil de coordinador d'assignatures comunes, com es pot veure al punt 4.3., pot fer les mateixes accions que el coordinador de titulació, però tenint en compte que no coordina una titulació completa si no només les assignatures comunes de la titulació que, prèviament, han estat definides per l'administrador del GD.

Quan el coordinador d'assignatures comunes accedeix al GD li apareix a la pantalla d'INICI el perfil de COORDINADOR D'ASSIGNATURES COMUNES i, a continuació, un llistat de les assignatures comunes que coordina. A la columna ESTAT li apareix la informació sobre si l'assignatura encara està pendent de l'assignació del responsable o, per contra, ja té un responsable assignat.

Coordinació d'assig	natures comunes		
Codi	Nom	Estat	1
102097	Matemáligues (Pendent d'assignar responsable	O Relacions

Per visualitzar entre quins plans és comuna l'assignatura o assignatures corresponents, el coordinador d'assignatures comunes ha de prémer la icona RELACIONS i llavors li apareixen les titulacions i els plans que comparteixen l'assignatura comuna.

acions de la Guia docent		
Titulació	Pla	
2501231 - Comptabilitat i Finances	947 - Graduat en Comptabilitat i Finances	
2501232 - Empresa i Tecnologia	948 - Graduat en Empresa i Tecnologia	

Un cop accedeix a una assignatura comuna, li apareix la primera acció o pas del procés de coordinació.

Acció 1. Revisió de competències i resultats d'aprenentatge

El coordinador d'assignatures comunes podrà veure en vista ARBRE o vista TAULA les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria a la qual pertany l'assignatura comuna. Si hi hagués qualsevol incoherència en aquesta distribució de competències s'ha de posar en contacte amb l'IDES abans de continuar.

És molt important recalcar que, a aquest pas del procés, no s'hi podrà tornar a accedir, per tal d'avançar en el correcte funcionament del procés d'elaboració de les guies. Les competències i els resultats d'aprenentatge han d'estar correctament definits per evitar modificacions que incideixin negativament en passos posteriors. Per tant, és important visualitzar que tot és correcte abans d'activar el següent pas del procés. Per passar a l'acció 2, s'ha de prémer el botó que està al final de la finestra: ACTIVA EL SEGÜENT PAS.



ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0 COORDINACIÓ DE L'ASSIGNATURA "MATEMÀTIQUES I" (2011/2012)		INICI SORTIR
Competències i resultats Previsió de grups Assigna competències Assigna responsables		
Competències i resultats		
Vista Arbre 💌		
Redueix Amplia		
1855 - Matemàtiques		
Activa el següent pas		
	Desenvolupat per l' <u>Oficina Autònoma Interactiva Docent</u> © 2010-2011 Tots els drets reservats	<u>t (OAID)</u>

Acció 2. Previsió de grups de matrícula

El coordinador d'assignatures comunes haurà d'informar de la previsió dels grups de matrícula de l'assignatura comuna per tal de poder fer, posteriorment, la planificació de l'assignatura per grup.

	IU DE GUIES DOC	ENTS 2.0 ATURA "MATEMÀTIC	QUES I'' (2011/2012)			INI	CI SORTIR	
Competêncies l resultats Previsió de grups	Previsió de grups	Assigna competêncies						
Codi Sense resultats	SIGMA	Etiqueta			E	stat		O Crea
Activa el següer	nt pas							

S'ha de prémer la icona CREA de l'assignatura i s'accedeix al formulari per introduir el CODI, CODI SIGMA i ETIQUETA de cada grup corresponent. El CODI i ETIQUETA són d'ús intern al GD i serveixen per <u>a</u> poder fer la posterior planificació de l'assignatura. Per exemple, el CODI és "1" i l'ETIQUETA "grup de matí". El CODI SIGMA és el codi oficial del grup de matrícula que s'utilitza per matricular. Si encara no el sabem es pot deixar en blanc i abans de la planificació s'haurà d'introduir. Un cop introduïda la informació s'ha de prémer la icona CREA o_z si es desitja cancel·lar l'acció, s'ha de prémer la icona CANCEL·LA.



Crea un grup		×
Codi *		
(r Codi de	nàxim 3 xifres)	
matrícula	(màxim 3 xifres)	
Descripció		
(r	nàxim 128 caràcters)	
	Crea	Cancel·la

Per passar a l'acció 3, s'ha de prémer el botó que està al final de la finestra: ACTIVA EL SEGÜENT PAS.

Acció 3. Assignació de competències i resultats d'aprenentatge

En aquest pas el coordinador d'assignatures comunes ha d'assignar les competències i els resultats d'aprenentatge a l'assignatura comuna. La informació que apareix pertany a les matèries a les quals pertany l'assignatura comuna a cada pla. El coordinador ha d'assignar les competències que consideri que es treballaran i avaluaran a l'assignatura comuna. Per aquest tipus d'assignatures el GD no realitza el test de completesa d'assignació de competències i, per tant, poden quedar competències sense assignar.

APLICATIU DE GU	ID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2 0 INCI SORTIR COORDINACIÓ DE L'ASSIGNATURA "MATEMÁTIQUES I" (2011/2012) Assigna competitores Assigna responsables Valda la Dura daceret Valda la Plantaced							
	Assigna competêncies Assigna responsables Via	ida la Gua docent Valida la Planifica	cd					
responsable				_				
Codi de la competència	Nom de la competência	Codi del resultat	Nom del resultat	Assigna				
1855:E09	Interpretar i utilitzar eines maternàtiques i estadistiques per identifica resoldre problemes de l'âmbit economicoempresarial amb compon deterministes i/o aleatoris.	ar í ents						
		1855.E09.01	Identificar el llenguatge matemàtic i els métodes bàsics de demostració.	191				
		1855 E09.02	Analitzar i dibuixar funcions, deduir propietats d'una funció a partir d'un gráfic comprendre i treballar intuttivament, geomètricament i formalment amb les nocions de limit, derivada i integral.					
		1855:E09.03	Calcular integrals de funcions d'una variable i resoldre problemes que impliquin el plantejament d'integrals en l'àmbit de l'economia i de l'empresa.	8				
		1855:E09.04	Citar resultats bàsics del càlcul diferencial en diverses variables reals.	23				
		1855:E09.05	Aplicar els teoremes de la funció inversa i de la funció implicita a problemes concrets.	10				
		1855:E09.06	Calcular i estudiar extrems de funcions.	8				
		1855.E09.07	Plantejar i resoldre analficament problemes d'optimització en l'àmbit de l'oconomia i de l'empresa.	5				
		1855:E09.08	Operar amb matrius i calcular determinants.	10				

Un cop ha finalitzat l'assignació ha de prémer la icona ACTUALITZA i tot seguit la icona ACTIVA EL SEGÜENT PAS.

Acció 4. Assignació de responsable d'assignatura comuna

En aquesta acció, el coordinador d'assignatures comunes ha de definir qui és el responsable de l'assignatura a través de la introducció del NIU. Ha d'accedir a la icona ASSIGNA. Si desconeix el NIU l'aplicació conté un cercador de NIU que li facilitarà la feina. Només hi pot haver un responsable d'assignatura comuna.

Afegeix un responsable			×
NIU *			
(màxim 8 xifres)			
Cercador de NIU			
(Autocompleta - màxim 10	resultats)		
		Assigna	Cancel·la

Un cop s'ha assignat el professor responsable, aquest rebrà un correu com el següent: *El/la* coordinador/a de l'assignatura X t'ha donat accés a l'aplicació informàtica de guies docents com a responsable de l'assignatura X. Pots accedir-hi a través de l'adreça <u>http://guies.uab.cat</u>. amb el teu NIU i la teva contrasenya.

Si s'equivoca en l'assignació del responsable, ha de prémer la icona CANVIA i modificar el NIU. Si vol eliminar el responsable, s'ha de prémer la icona TREU.

			Mallala In Colla davant	(International States)		
	Assigna competencies	Assigna responsacies	valida la Guia docent	Valua la Planine ació		
eigna rasponsablas						
signa responsables						
signa responsables						
iom de l'assignatura			Respor	sable		_

Acció 5. Revisió i validació de la guia docent de l'assignatura comuna

Abans de realitzar aquesta acció, el coordinador d'assignatures comunes ha d'haver rebut un correu com el següent: La guia docent de l'assignatura X està acabada i llesta per ser validada.

Un cop rebut el correu, ha d'entrar a l'assignatura i accedir a la pestanya VALIDA LA GUIA DOCENT del menú de passos. En aquesta pantalla pot veure l'estat que, en aquest cas, apareix com a PENDENT perquè encara no l'ha validada.



COORDINACIÓ DE L'ASSIGNATURA "MATEMÀTIQUES I" (2011/2012)						
eirean mailea	and and an groups	Assigna competències	Assigna responsables	Valida la Guia docent	Valida la Planificació	Process Brailing
lida la Guia docent						
odi de l'assignatura	Nom de l'ass	ignatura			Estat	

Si entra a l'assignatura, el coordinador pot revisar i validar la guia docent que el professor responsable ha editat per tal de publicar-la al portal. Ha de prémer la icona PUBLICA i apareix la vista HTML següent:

Consistent of the second sec	COORDINACIO DE TITULA	CIO DE PROVES" (2011/	2012) 🗉		
Valida la Guia docenti Assignatura 1 Codi 1 Yendelis ECTS: 6 Ary academi: 2011/2012 Tulació Pla Tupus Curs Seneare 1 Tulació de proves 1 Pla de proves FB 1 1 Ontacte Utilització d'idiomes Liengua vehicular mi: Francesc Planas Rovira Grup en anglés: No Majoritària: català (cat) mi: Francesc Planas Rovira Grup en català: Si Grup en català: Si etta Utation d'idiomes Liengua vehicular mi: Erancesc Planas Rovira Grup en català: Si Majoritària: català (cat) stati: Othana de Autohonna Interactiva Docent Grup en català: Si Majoritària: català (cat) stati: Stati d'autohonna Interactiva Docent Grup en català: Si Majoritària: català (cat) stati d'autohonna Interactiva Docent Grup en català: Si Majoritària: català (cat) stati d'autohonna Interactiva Docent Grup en català: Si Majoritària: català (cat) stati d'autohonna Interactiva Docent Grup en català: Si Majoritària: català (cat) viacue di puso dolo stat anet, conseletur sadjuscing ell's vel dia kasa gubergren, no sea takimata sanctuces es tocen jusun dolor stat anet. Coreselet		Assigna competències	Assigna responsables Valid	a la Guia docent	
Assignatura 1 Codi 1 Credits ECTS 6 Ay academic: 2011/2012 Titulació Pla Tipus Curs Semestre 1 Titulació de proves FB 1 1 </th <th>Valida la Guia docent</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Valida la Guia docent				
Or Or Semestre Any academic: 2011/2012 Titulació Pla Tipus Curs Semestre 1 Titulació de proves 1 Pla de proves FB 1 1 ontacte Utilització d'idiomes Llengua vehicular ontacte Utilització d'idiomes Llengua vehicular ontacte Grup en anglés: No Majoritària: català (cat) mail: Francesc Planas@uab cat Grup en català: Si Majoritària: català (cat) mail: Francesc Planas@uab cat Grup en espanyol: No Majoritària: català (cat) separt: D/204 Semester Grup en català: Si Majoritària: català (cat) recrequisits Grup en espanyol: No Majoritària: català (cat) Semester recrequisits Semester Semester Semester Semester recrequisits Semester Semester Semester Semester usad quibergren, no sea takimata sanctus set Lorem ipsum dolor sit amet, conseteur sadpscing ellir, sed diam nonumy eimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citakas diguegren no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, conseteur sadpscing ellir, sed diam nonumy eimod tempor invidunt ut labore et dolore magna ali	Assignatura 1				
TitulacióPlaTipusCursSemestre1 Titulació de provesFB11ontacteUtilització d'idiomesLlengua vehicularontacteGrup en anglés: No Grup en anglés: No Grup en català: SIMajoritària: català (cat)mail: Francesc Planas Rovira indi: Edincio DGrup en anglés: No Grup en català: SIMajoritària: català (cat)mail: Francesc Planas guab cat indi: Edincio DGrup en anglés: No Grup en català: SIMajoritària: català (cat)mail: Francesc Planas guab cat indi: Edincio DGrup en espanyoi: No sindi: Edincio DMajoritària: català (cat)separt: D/204SemestreGrup en espanyoi: No sindi Edincio Consultati anet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et cursam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Unsuitu ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Consetetur sadipscing elitr, sed diam voluptua. At vero eos et accusame et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Use di diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam nonumy elimod tempor invidus et albore sita et arebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum d	Codi: 1 Credits ECTS: 6 Any acadèmic: 2011/2012				
1 Titulació de proves 1 Pla de proves FB 1 1 ontacte Utilització d'idiomes Llengua vehicular om: Francesc Planas Rovira Grup en anglès: No Majoritària: català (cat) mail: Francesc Planas@uab cat Grup en català: Si Majoritària: català (cat) tittat : Oficina de l'Autônoma Interactiva Docent Grup en espanyol: No Majoritària: català (cat) stiftat : Edifici D Espaix: D/204 Free pusito Majoritària: català (cat) preen pisum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam nonumy	Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
ontacteUtilització d'idiomesLlengua vehicularom: Francesc Planas RoviraGrup en anglés: NoMajoritària: català (cat)mail : Francesc. Planas@uab.catGrup en català: SiGrup en català: Siutilat : Ofcina de l'Autônoma Interactiva DocentGrup en espanyol: Noaidi : Edifici DSepart: D/204rerequisitsrerequisitspren ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempor invidunt ut labore et dolore magna allquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur adipscing elitr, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur adipscing elitr, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur adipscing elitr, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam voluptua. At vero eos et acusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.utilat incorrupte quaerendum in quo, nibh impedit id vis, vel no nullam semper audiam. Ei populo graeci consulatu mei, has ea stet modus phaedrum. Inani jarque ne has, duo et vertus detrast. Tota ludus orato ea mei, offendt persequers ei virt. Eos dicat orato parteri ut, id cum ignota sensent intellegat. Stit rigue graecis di, quando graecis liberavisse et cum, dicit option eruditi at duo. Homero salutatus succipiantur eum id, tamque woluptaria expetend	1 Titulació de proves	1 Pla de proves	FB	1	1
mi Francesc Planas Rovira Grup en anglès: No Majoritària: català (cat) mail : Francesc. Planas@uab.cat Grup en català: Sf tittal : Oficina de l'Autônoma Interactiva Docent Grup en espanyol: No tifici : Edifici D sepaty: D/204 rerequisits premipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero es es et acusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur dipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero es et et clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur dipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero es et et clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor vidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero es et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata inctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor vidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero es et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata inctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor vidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero es et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata inctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor vidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero es et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet citta kasd gubergren, no sea takimata inctus est	ontacte		Utilització d'idiomes		Llengua vehicular
fert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne pro, et pro impetus persius assuevent.	m : Francesc Planas Rovira hall : Francesc Planas@uab.cat tittat : Oficina de l'Autònoma Interactiva Docer tifici : Edifici D espatx : D/204 rerequisits rem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipsci cusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet dipscing elitr, sed diam nonumy elimod tempo t clita kasd gubergren, no sea takimata sance didunt ut labore et dolore magna aliquyam era nctus est Lorem ipsum dolor sit amet. bjectius andit incorrupte quaerendum in quo, nibh blique ne has, duo et veritus detravit. Tota ique graecis ad, quando graecis liberavit sibis fieujat similique usu ex. um hinc argumentum te, no sit percipit adv oriatur ne pro. Oratio inure rationibus ne h serunt perpetua sententiae, ea sea orme	nt ing elitr, sed diam nonumy eirmoo citta kasd gubergren, no sea tak or invidunt ut labore et dolore ma tus est Lorem ipsum dolor sit am it, sed diam voluptua. At vero eos ludus oratio ea mel, offendit p sse et cum, dicit option eruditi versarium, ne qui feugiat perso is, ad est corrumpit splendide as similique vituperatoribus. Eb	Grup en anglès: No Grup en català: Sí Grup en espanyol: No d tempor invidunt ut labore et dolo imata sanctus est Lorem ipsum d gna aliquyam erat, sed diam volu et. Lorem ipsum dolor sit amet, co s et accusam et justo duo dolores emper audiam. Ei populo grae ersequeris ei vim. Eos dicat o at duo. Homero salutatus susc pouti. Odio omnes scripserit ac con at duo appareat moderatius comel errem intellegebat comp	ore magna aliquyam e olor sit amet. Lorem ip ptua. At vero eos et a onsetetur sadipscing e et ea rebum. Stet clita ci consulatu mei, ha ratio partern ut, id cu ipiantur eum id, tam , ei falli tollit denique rehensam, vel ad tar	Majoritària: català (cat) rat, sed diam voluptua. At vero eos o isum dolor sit amet, consetetur ccusam et justo duo dolores et ea re littr, sed diam nonumy eirmod tempo a kasd gubergren, no sea takimata s ea stet modus phaedrum. Inani rm ignota sensent intellegat. Sit ir iquam voluptaria expetendis ad s naiestatis his, putent mandamus e os. Dicant evertitur mei in, ne h itas antiopam delicatissimi, tota f



Continguts

Ea mei nullam facete, omnis oratio offendit ius cu. Doming takimata repudiandae usu an, mei dicant takimata id, pri eleifend inimicus euripidis at. His vero singulis ea, guem euripidis abhorreant mei ut, et populo iriure vix. Usu ludus affert voluptaria ei, vix ea error definitiones, movet fastidii signiferumque in gui.

Vis prodesset adolescens adipiscing te, usu mazim perfecto recteque at, assum putant erroribus mea in. Vel facete imperdiet id, cum an libris luptatum perfecto, vel fabellas inciderint ut. Veri facete debitis ea vis, ut eos oratio erroribus. Sint facete perfecto no vel, vim id omnium insolens. Vel dolores perfecto pertinacia ut, te mel meis ullum dicam, eos assum facilis corpora in.

Mea te unum viderer dolores, nostrum detracto nec in, vis no partem definiebas constituam. Dicant utinam philosophia has cu, hendrerit prodesset at nam, eos an bonorum dissentiet. Has ad placerat intellegam consectetuer, no adipisci mandamus senserit pro, torquatos similique percipitur est ex. Pro ex putant deleniti repudiare, vel an aperiam sensibus suavitate. Ad vel epicurei convenire, ea soluta aliquid deserunt ius, pri in errem putant feugiat.

Sed iusto nihil populo an, ex pro novum homero cotidieque. Te utamur civibus eleifend qui, nam ei brute doming concludaturque, modo aliquam facilisi nec no. Vidisse maiestatis constituam eu his, esse pertinacia intellegam ius cu. Eos ei odio veniam, eu sumo altera adipisci eam, mea audiam prodesset persequeris ea. Ad vitae dictas vituperata sed, eum posse labore postulant id. Te eligendi principes dignissim sit, te vel dicant officiis repudiandae.

Metodologia

Id vel sensibus honestatis omittantur, vel cu nobis commune patrioque. In accusata definiebas qui, id tale malorum dolorem sed, solum clita phaedrum ne his. Eos mutat ullum forensibus ex, wisi perfecto urbanitas cu eam, no vis dicunt impetus. Assum novum in pri, vix an suavitate moderatius, id has reformidans referrentur. Elit inciderint omittantur duo ut, dicit democritum signiferumque eu est, ad suscipit delectus mandamus duo. An harum equidem maiestatis nec.

At has veri feugait placerat, in semper offendit praesent his. Omnium impetus facilis sed at, ex viris tincidunt ius. Unum eirmod dignissim id quo. Sit te atomorum quaerendum neglegentur, his primis tamquam et. Eu quo quot veri alienum, ea eos nullam luptatum accusamus. Ea mel causae phaedrum reprimique, at vidisse dolores ocurreret nam.

Activitats formatives

Tipus	Títol	Hores	ECTS	Resultats
Dirigides				
	Classe magistral	100	4	
Autònomes				
	Estudi a casa	50	2	

Avaluació

Blandit incorrupte quaerendum in quo, nibh impedit id vis, vel no nullam semper audiam. Ei populo graeci consulatu mei, has ea stet modus phaedrum. Inani oblique ne has, duo et veritus detraxit. Tota ludus oratio ea mel, offendit persequeris ei vim. Eos dicat oratio partem ut, id cum ignota senserit intellegat. Sit inani ubique graecis ad, quando graecis liberavisse et cum, dicit option eruditi at duo. Homero salutatus suscipiantur eum id, tamquam voluptaria expetendis ad sed, nobis feugiat similique usu ex.

Eum hinc argumentum te, no sit percipit adversarium, ne qui feugiat persecuti. Odio omnes scripserit ad est, ut vidit lorem maiestatis his, putent mandamus gloriatur ne pro. Oratio iriure rationibus ne his, ad est corrumpit splendide. Ad duo appareat moderatius, ei falli tollit denique eos. Dicant evertitur mei in, ne his deserunt perpetua sententiae, ea sea omnes similique vituperatoribus. Ex mel errem intellegebat comprehensam, vel ad tantas antiopam delicatissimi, tota ferri affert eu nec. Legere expetenda pertinacia ne pro, et pro impetus persius assueverit.

Ea mei nullam facete, omnis oratio offendit ius cu. Doming takimata repudiandae usu an, mei dicant takimata id, pri eleifend inimicus euripidis at. His vero singulis ea, quem euripidis abhorreant mei ut, et populo iriure vix. Usu ludus affert voluptaria ei, vix ea error definitiones, movet fastidii signiferumque in qui.

Vis prodesset adolescens adipiscing te, usu mazim perfecto recteque at, assum putant erroribus mea in. Vel facete imperdiet id, cum an libris luptatum perfecto, vel fabellas inciderint ut. Veri facete debitis ea vis, ut eos oratio erroribus. Sint facete perfecto no vel, vim id omnium insolens. Vel dolores perfecto pertinacia ut, te mel meis ullum dicam, eos assum facilis corpora in.

Mea te unum viderer dolores, nostrum detracto nec in, vis no partem definiebas constituam. Dicant utinam philosophia has cu, hendrerit prodesset at nam, eos an bonorum dissentiet. Has ad placeratintellegam consectetuer, no adipisci mandamus senserit pro, torquatos similique percipitur est ex. Pro ex putant deleniti repudiare, vel an aperiam sensibus suavitate. Ad vel epicurei convenire, ea soluta aliquid deserunt ius, pri in errem putant feugiat.

Activitats d'avaluació

Titol	Pes	Hores	ECTS	Resultats	
Examen final	100%	0	0	1:E02.01 1:E03.02 1:G01.01	
Bibliografia Sense Bibliografia					

Al final de la pantalla, el GD indica al coordinador d'assignatures comunes que la guia docent és correcta i que té tres opcions. Si desitja tancar la guia i validar-la en un altre moment, ha de prémer la icona TANCA. Si considera que la guia és correcta, ha de prémer la icona CONFIRMA. Si ha detectat algun punt de millora, ha de prémer la icona TORNA AL RESPONSABLE.

UAB

Validació					
La	Guia docent és	correcte.			
🗙 Tanca	O Confirma	X Torna al responsable			

En aquesta darrera opció li apareix una nova pantalla amb la possibilitat d'enviar una nota al professor responsable indicant-li el motiu del retorn. D'aquesta manera, el professor responsable rebrà un correu que li indicarà que la guia ha estat retornada pel coordinador i, si és el cas, li apareixerà el text que li hagi escrit.

APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0				
COORDINACIÓ DE "TITULACIÓ DE PROVES" (2011	/2012) 🔳	inite :	JOR TIR	
Competêncies i resultats Previsió de grups () Assigna competêncies	Assigna responsables	Valida la Guia docent		
Torna la Guia docent al responsable				
Missatge pel responsable				
X 02 03 03 03 04 05 1 7 01 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ύ 🗷 Ω 📕 — 💅 Ε		r	
Part:				
Confirma X Cancel·la				

Si la columna *ESTAT* indica *PUBLICADA* significa que el coordinador ja ha revisat i validat la guia i que aquesta ja està publicada al Portal de la UAB.¹¹ Pot prémer la icona VEURE per visualitzar l'HTML de la guia sempre que ho desitgi.

Acció 6. Planificació de l'assignatura

Aquesta acció s'activarà un cop la part pública de la guia docent ha estat validada i publicada al Portal.

Un cop publicada, el coordinador d'assignatures comunes ha d'entrar a l'assignatura i accedir a la pestanya VALIDA LA PLANIFICACIÓ del menú de passos. En aquesta pantalla pot veure els diferents estats en que es troba el procés.

Si a la columna ESTAT apareix el text LA GUIA DOCENT ESTÀ PENDENT significa que la part publica de la guia encara no ha estat finalitzada.

¹¹ Si el coordinador d'assignatures comunes detecta un error considerable en una guia ja publicada, per a canviar-la ha d'enviar un correu a <u>ides.guies.docents@uab.cat</u> ja que només l'Administrador del GD pot obrir una guia docent ja publicada.

	J DE GUIES DOCE Ó DE L'ASSIGNA	INTS 2.0	QUES I'' (2011/2012)		DRTIR	Electronic Electronic
	Previsió de grups	Assigna competències	Assigna responsables	Valida la Guia docent	Valida la Planificació	Procés finalitzat
Valida la Planificaci	ió					
Codi de l'assignatura	Nom de l´assignati	ura		Estat		
102097	Matemàtiques I			Sense	resultats	🖋 Gestió

Si a la columna ESTAT apareix el text SENSE RESULTATS significa que no hi ha cap codi de grup assignat. Llavors s'ha de prémer la icona GESTIÓ i s'obre una pantalla on apareix el CODI, CODI SIGMA i ETIQUETA sense resultats.

Gestió d	els grups			_	×
Codi	SIGMA	Etiqueta	Estat	Crea	
Sense re	esultats				
					Tanca

S'ha de prémer la icona CREA i apareix una nova pantalla per introduir la informació del codi intern d'ús dins el GD, el codi sigma real de matrícula¹², i si es vol, es pot posar una etiqueta, per exemple, grup de matí.

Crea un grup				×
Codi *	1			
(n	nàxim 3 xifres)			
Codi de	1			
matricula	(màxim 3 xifres)			
Descripció	Grup 1			
(n	nàxim 128 caràcters)			
		Crea	Cancel·la	1.

Un cop s'ha creat el grup, el GD torna a la pantalla de VALIDA LA PLANIFICACIÓ i apareix un missatge que ens indica que la creació del grup és correcta. Si es vol eliminar el grup creat s'ha de tornar a accedir a GESTIÓ i prémer la icona ELIMINA. A continuació apareix un missatge en vermell per confirmar que realment es vol eliminar el grup.

¹² De vegades el codi que fem servir per etiquetar un grup és el mateix que el codi SIGMA però no sempre és així. Hi ha diferents vies per conèixer el codi SIGMA. Accedint al CV, apareix el codi de grup just després del codi d'assignatura. Per exemple l'assignatua X que té el codi 102524-72, el codi SIGMA del grup és el 72.

A partir d'aquí es pot veure que l'estat de la guia ha canviat i ara apareix el número de grup creat i entre parèntesi [P] que indica que la planificació està pendent d'elaborar.

COORDINACIÓ	DE L'ASSIGNA	TURA "MATEMÀTIC	QUES I'' (2011/2012)		I SORTIR	
	Previsió de grups	Assigna competències	Assigna responsables	Valida la Guia docent	Valida la Planificació	Procés finalit
/alida la Planificaci	ó					
Codi de l'assignatura	Nom de l´assignatı	ıra		Estat		
courderassignatura						

Un cop el responsable de l'assignatura hagi validat la guia, al coordinador d'assignatures comunes li apareixerà un canvi d'estat amb la indicació [V] de planificació validada.

	DE L'ASSIGNA	ENTS 2.0	QUES I'' (2011/2012)		INICI SORTIR	
Competències i resultats		Assigna competències	Assigna responsables	Valida la Guia docent	Valida la Planificació	Procés finalitzat
Valida la Planificacio	5					
Codi de l´assignatura	Nom de l´assignat	ura		Estat	:	
102097	Matemàtiques I			<u>1</u> [V]		🖋 Gestió

Per reobrir una planificació, el coordinador d'assignatures comunes ha d'accedir a la icona VALIDA LA PLANIFICACIÓ del menú de passos i li apareix l'assignatura en qüestió.

	INICI SORTIR								
Competències i resultats	Previsió de grups	Assigna competències	Assigna responsables	Valida la Guia docent	Valida la Planificació	Procés finalitzat			
Valida la Planificació									
Codi de l'assignatura	Nom de l'assignat	ura			Estat				
102097	Matemàtiques I				1	🖋 Gestió			

Per accedir a obrir la planificació ha de prémer la icona GESTIÓ i li apareix una nova pantalla en la qual té l'opció de reobrir una planificació ja publicada al CV. En aquesta mateixa pantalla també tindrà l'opció de veure la planificació.



Gestió d	els grups						×
Codi	SIGMA	Etiqueta	Estat	Crea			
1	1	Grup 1	Publicat	🖋 Modifica	X Elimina	X Obre	
						Tanca	

Si obre la planificació, li apareix una nova pantalla amb un missatge en vermell que li indica si està segur de voler obrir-la i la possibilitat de poder escriure una nota al responsable de l'assignatura que és el que l'ha validada. Si hi està d'acord, ha de prémer la icona CONFIRMA i automàticament el responsable de l'assignatura rebrà un correu amb aquesta nota i una indicació que l'ha de tornar a revisar i validar. Si desitja anul·lar l'acció, ha de prémer la icona CANCEL·LA.

Obre una planific	cació de grup	×
Estàs segur	d'obrir de nou la planificació del grup?	
Codi de matrícula	1	
Etiqueta		
Missatge pel responsable		
	Confirma	



4.4.3. Professor responsable d'assignatura¹³

Aquest rol està destinat al professor que imparteix docència en una assignatura i que serà l'encarregat d'editar tots els camps de la guia i validar o confeccionar la planificació de cada grup. El professor responsable és una etiqueta que només s'utilitza a nivell intern al GD. Quan es publica la informació de la guia al portal UAB només apareix l'etiqueta CONTACTE i les dades bàsiques del professor responsable.

Contacte
Nom : Nuria Marzo Cabero
Email: Nuria.Marzo@uab.cat
Entitat : Vicegerència d'Ordenació Acadèmica
Edifici : Edifici A
Despate: Al-133.2

Per poder accedir al GD com a responsable d'una assignatura, el professor ha d'haver rebut un correu amb el següent text: *El/la coordinador/a de la Titulació X t'ha donat accés a l'aplicació informàtica de guies docents com a responsable de l'assignatura X. Pots accedir-hi a través de l'adreça* <u>http://guies.uab.cat</u>. *amb el teu NIU i la teva contrasenya*.

Un cop el professor responsable accedeix al GD li apareix una pantalla INICI que li indica que és RESPONSABLE DE GUIES DOCENTS i el nom de les assignatures de les quals és responsable, el tipus (si és una assignatura normal o una assignatura comuna) o l'estat d'elaboració en què es troba.

Responsable de Guies docents							
Codi	Nom	Tipus	Estat				
4	Assignatura 4	Normal	La Guia docent està pendent				

Un cop s'hagin realitzat les accions que tot seguit es mostraran, l'estat de la guia canviarà.

Responsab	le de Guies docents			
Codi	Nom	Tipus	Estat	
2	Assignatura 2	Normal	La Planificació dels grups està pendent	O Veure
3	Assignatura 3	Normal	Pendent del coordinador	
4	Assignatura 4	Normal	La Guia docent està pendent	
102097	<u>Matemàtiques I</u>	Comuna	Finalitzada	Veure

L'estat LA GUIA DOCENT ESTÀ PENDENT significa que el professor encara no ha començat a treballar amb la guia. L'estat PENDENT DEL COORDINADOR significa que la guia ha estat editada pel professor responsable però que el coordinador encara no l'ha validada. L'estat LA PLANIFICACIÓ DELS GRUPS ESTÀ PENDENT significa que la part de planificació encara no ha estat editada o acabada i validada. I per últim, l'estat FINALITZADA significa que ambdues parts de la guia han estat finalitzades i validades. La icona VEURE dels estats de guia finalitzada i planificació pendent permet visualitzar l'HTML de la guia tal com s'ha validat (vegeu pàg._13)



¹³ Aquest perfil fa referència tan<u>t</u> a assignatures "normals" com a assignatures "comunes"

Acció 1. Edició de la part pública de la guia docent

Un cop el professor entra a l'assignatura, l'acció 1 consisteix en l'edició de cadascun dels camps de la guia docent. En primer lloc apareix una indicació de color taronja al menú de passos que mostra que s'està a *EDICIÓ DE LA PART PÚBLICA*.

En aquest pas, la primera pestanya fa referència a les DADES BÀSIQUES DE L'ASSIGNATURA. A l'esquerra de la pantalla apareix la informació general de l'assignatura (nom, codi, ECTS, tipus, curs i semestre). A la dreta, apareixen les dades del responsable (nom i cognoms, correu electrònic, entitat, edifici i despatx)¹⁴. En aquesta pantalla, el responsable de l'assignatura només ha d'informar sobre l'ús de les llengües a l'assignatura.

	UIES DOCENTS	2.0 A 4" (00006)	861) 🗐		IN	ICI SORTIR			
Edició de la part pública Vali Edició de la part pública	dació de la part púb	lica Pender	it del coordina	dor Validació d					
Dades de l'assignatura	Equip docent	Prerequisits	Objectius	Competències	Continguts	Metodologia	Avaluació	Bibliografia	
Informació general				Prof	essor de co	ntacte			
Nom : Assignatura 4 Codi : 4 Crèdits : 6 Tipus : FB Curs : 1 Semestre : 2	Nom : Nuria Marzo Cabero Correu electrônic : Nuria.Marzo@uab.cat Entitat : Vicegerència d'Ordenació Acadèmica Edifici : Edifici A Despatx : A/-133.2								
Utilització d'idiomes Hi ha un grup íntegre en a Hi ha un grup íntegre en c	nglès? : No - <u>Canvi</u> atalà? : Sí - <u>Canvia</u>	<u>a</u>		Lien Major	gua vehicul: itària: Sense a:	ar ssignar - <u>Assigna</u>			

Per una banda, s'ha d'informar de la llengua vehicular majoritària de l'assignatura prement la icona ASSIGNA. Tot seguit s'obre una pantalla amb una finestra en què, si es prem la tecla desplegar, apareixen les possibles llengües. El professor responsable escull la llengua majoritària de l'assignatura i assigna aquesta llengua prement la icona ASSIGNA.

Assigna la llengua majoritària			×
Llengua *	cat - català		
		Assigna Cancel·la	

Per altra banda, s'ha d'informar si hi ha algun grup de l'assignatura que s'imparteix totalment en anglès, català o castellà. Aquestes qüestions estan pensades per als estudiants estrangers que volen cursar els seus estudis a la UAB. Per defecte, apareix que no hi ha cap grup en anglès i castellà i sí en català,

¹⁴ El GD capta aquestes dades de la informació pública que apareix al directori UAB. Si hi hagués qualsevol error s'ha de demanar una sol·licitud de modificació a través del directori UAB.

perquè és el cas més habitual. Evidentment si l'assignatura només té un grup, no pot haver-hi dues opcions, és a dir, no hi pot haver grup de català i grup de castellà o anglès, per exemple.

Un cop editada la informació de la pestanya DADES BÀSIQUES DE L'ASSIGNATURA, el professor responsable ha de prémer la icona EQUIP DOCENT per tal d'accedir a la següent pestanya. En aquest pas, pot editar la informació sobre els professors que impartiran docència a l'assignatura. Aquesta informació sobre l'equip docent només apareixerà a la part de la planificació de la guia, però està situada aquí perquè el responsable, si ho vol, pugui donar permís d'edició a qualsevol professor (o personal amb NIU institucional), com s'indica en el punt 4.3. d'aquest manual.

OMID APLICATIU DE	GUIES DOCENT	S 2.0						
GUIA DOCENT DE	E "ASSIGNATU	RA 5" (0000	6862) 🗉				NICI SORTIR	
Edició de la part pública	llidació de la part pút	lica Penden						
Edició de la part públic	ca							
Dades de l'assignatura	Equip docent	Prerequisits	Objectius	Competències	Continguts	Metodologia	Avaluació	Bibliografia
NIU	Nom				Permís d'edició	• •	Afegeix un docent	
Sense resultats								

Per afegir un docent s'ha de prémer la icona AFEGIR UN DOCENT i s'obre una pantalla per introduir la informació a partir del NIU del professor que volem afegir i també l'opció de donar-li permís d'edició. També hi ha un cercador de NIU amb el qual, introduint-hi el nom i cognoms, s'obté el NIU corresponent. Un cop introduït el NIU i, si es vol, el permís d'edició, s'ha de prémer la icona AFEGEIX, o CANCEL·LA per anul·lar l'acció.

Afegeix un docent		×
NIU * (màxim 8 xifres)		
Permís d´edició		
Cercador de NIU		
(Autocompleta - màxim 10	0 resultats)	
	Afegeix Cancel·la	

Fet això apareix la pantalla de passos novament, amb el professor o professors que s'hagin introduït i la possibilitat d'eliminar-los i/o treure'ls el permís d'edició.



GUIA DOCENT DE	GUIES DOCENTS E "ASSIGNATU	3 2.0 I <mark>RA 5'' (0000</mark>)	6862)			INIC	CI SORTIR	
Edició de la part pública Va Edició de la part públic	lidació de la part púb ca	lica Penden						
Dades de l'assignatura	Equip docent	Prerequisits	Objectius	Competències	Continguts	Metodologia	a Avaluació	Bibliografia
NIU 2120992	Nom Sarai Sabate Diaz				Permís d'edició Activat	j C	Afegeix un docen Treu el docent	t Treu l'edició

Si es prem la següent pestanya, PREREQUISITS, al professor responsable li apareix una finestra per introduir la informació sobre els prerequisits de l'assignatura. Com que no hi ha requisits oficials, en aquesta pestanya s'hi han de posar recomanacions que li puguin ser útils a l'estudiant abans de matricular-se de l'assignatura.

ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	
GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862)	INICI SORTIR
Edició de la part pública Validació de la part pública Pendent del coordinador Validació de la planificació Tancada	
Edició de la part pública	
Prerequisits Dades de l'assignatura Equip docent Prerequisits Objectius Competències Continguts	Avaluació Bibliografia
X 12 28 18 18 19 19 10 2 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	·
Patr	li.
Suarda	

Si es té la informació en format Word, és molt útil (de cara a l'eliminació de caràcters estranys que no veiem però que el Word pot importar) utilitzar la icona 📾 situada a la barra d'eines de la finestra. Un cop premuda, apareix una pantalla en la qual s'ha d'enganxar el text del Word i prémer INSERT.

Paste from Word	×
Paste from Word Use CTRL+V on your keyboard to paste the text into the window.	
Insert	ncel

Un cop s'ha introduït és molt important prémer la icona GUARDA perquè si no en canviar de pestanya no es gravarà la informació.

La següent pestanya s'anomena OBJECTIUS i té les mateixes opcions que la pestanya anterior: una finestra per editar text. Als objectius de l'assignatura s'hi hauria d'incloure la contextualització de l'assignatura dins el pla d'estudis i els seus objectius, pensant sempre que ha de ser una informació útil i entenedora per als estudiants que la consultin. Un cop s'hi ha introduït és molt important prémer la icona GUARDA perquè si no en canviar de pestanya no es gravarà la informació.

OTID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	
GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862)	INICI SORTIK
Edició de la part pública ->>> Validació de la part pública ->>> Pendent del coordinador ->>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	
Edició de la part pública	
Dades de l'assignatura Equip docent Prerequisits Objectius Competències Continguts Metodologia	Avaluació Bibliografia
X ⓑ ⓑ ⓑ A ⓑ ○ ♥ 2 ✔ B Z ⊈ A¥(X, X') ≡ ≡ ≡ ≡ Format	22 22
Path:	li.

A la següent pestanya, COMPETÈNCIES, al professor responsable li apareixen les competències i resultats d'aprenentatge que, prèviament, l'equip docent de l'assignatura ha d'haver acordat amb el coordinador ja que aquest és el responsable de distribuir-les. En aquest apartat el professor responsable no pot realitzar cap acció.



ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0 GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862) I	INICI SORTIR
Edició de la part pública Validació de la part pública Pendeni del coordinador Validació d	
Edició de la part pública	
Dades de l'assignatura Equip docent Prerequisits Objectius	Continguts Metodologia Avaluació Bibliografia
Redueix Amplia	
1:E02 - Competència 1.2	
1:E02.03 - Resultat d'aprenentatge 1.2.3	
1:E03 - Competència 1.3	
1:E03.01 - Resultat d'aprenentatge 1.3.1	
1:G01 - Competència Global 1.6	
1:G01.01 - Resultat d'aprenentatge 1.6.1	
1:T01 - Competència Transversal 1.7	

El següent pas és prémer la pestanya CONTINGUTS i torna a aparèixer una finestra on el professor responsable ha d'incloure els continguts de l'assignatura. Cal recordar que hi ha l'opció d'enganxar des de Word i que la barra d'eines permet editar la informació que s'introdueixi. Es recomana no enganxar taules des de Word perquè poden haver-hi problemes de visualització en finalitzar la guia. Un cop s'han introduït els continguts és molt important prémer la icona GUARDA perquè si no en canviar de pestanya no es gravarà la informació.

ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	
GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862)	INICI SORTIR
Edició de la part pública Validació de la part pública Vendent del coordinador Validació de la planificació	
Edició de la part pública	
Dades de l'assignatura Equip docent Prerequisits Objectius Competències	Metodologia Avaluació Bibliografia
X ⓑ 웒 ⓑ ⓑ À ¼ ♥ ♥ 2 ♥] B Z ⊻ 44c x, x' 吾 吾 君 ≣ Format ♥ 汪 汪 非 律 44 ∞ 炎 ↓ ⊈ Ω 目 ━ ♂ 1 ⊟ ■ ♂ 1	ta ∋- ² m m ² ¥ Ⅲ Ⅲ
Palv	
Suarda	

La següent pestanya és METODOLOGIA i s'hi ha d'introduir la informació sobre les activitats formatives i la metodologia emprada a l'assignatura. A la primera part de la pantalla apareix la icona ACTIVITATS FORMATIVES.



GUIA DO		E "ASSIGNAT	'URA 5'' (000	06862)					INICI SO	RTIR
) de la part pú	Iblica Va	ilidació de la part p	ública Pende							
ició de la	part públic	a .	D					Metodologia		
Activitats	ssignatura formatives	Equip docent	Prerequisits	Object	Compete	encies	Continguts	l	Avaluaci	Bibliografia
Tipus	Títol				Hores	ECTS	Resu	ltats d'aprenentatg	e	• Afegeix
Sense result	ats									

Per introduir una activitat formativa s'ha de prémer la icona AFEGEIX i apareix una pantalla on s'ha d'indicar el tipus d'activitat (dirigida, supervisada o autònoma)¹⁵, el títol o una breu explicació de l'activitat, les hores que li representarà a l'estudiant l'activitat (si s'utilitzen decimals cal posar una ",") i, finalment, si es vol, s'hi poden indicar quins resultats d'aprenentatge es treballaran amb l'activitat formativa definida. Un cop s'ha introduït aquesta informació s'ha de prémer la icona AFEGEIX per acceptar l'acció, o CANCEL·LA per anul·lar-la. Es poden afegir tantes activitats formatives com es vulgui. S'ha de tenir en compte que aquesta informació és pública per a tothom i es recomana no posar-hi dates. La informació sobre temporalitat es podrà posar a la part de planificació.

Af	egeix	c una activitat				×
		Tipus * Títol * (màxim 2 Hores	Dirigida CSuper	visada 🖸 Autònoma		
	Res	ultats d´aprer	nentatge			
		Codi de la competència	Codi del resultat	Nom		
		1:E02	1:E02.03	Resultat d'aprenentatge 1.2.3		
		1:E03	1:E03.01	Resultat d'aprenentatge 1.3.1		
		1:G01	1:G01.01	Resultat d'aprenentatge 1.6.1		
		1:T01	1:T01.01	Resultat d'aprenentatge 1.7.1		
	I				Afegeix Cancel·la	

A mesura que es van introduint activitats formatives noves, apareixen incorporades a la pestanya general. Un cop s'han afegit totes les activitats formatives que es preveu que es realitzaran, apareix la informació pel tipus d'activitat, el títol o descripció, les hores, els ECTS i, si s'han seleccionat, els resultats d'aprenentatge corresponents. Si es vol eliminar alguna activitat s'ha de prémer la icona ELIMINA i apareix un missatge que indica si s'està segur de voler eliminar l'activitat. Si es vol modificar l'activitat, s'ha de prémer la icona MODIFICA i torna a aparèixer la pantalla d'edició de les activitats formatives.

¹⁵ Aquest camp i el títol de l'activitat estan marcats amb un * perquè són camps obligatoris.

_	TIU DE GUIES DOCENTS 2.0				
GUIA DOC	ENT DE "ASSIGNATURA 5" ((00006862) 🔳			INCL SOMIN
ó de la part pública	a Validació de la part pública				
Dades de l'assig	gnatura Equip docent Prerequis	sits Objectius Com	npetències Co	Metodologia	Avaluació Bibliografia
Activitats for	matives				
Tipus	Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatg	e Afegeix
Tipus Autònomes	Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatg	e 💽 Afegeix
Tipus Autònomes	Títol Estudi autònom	Hores 60	ECTS 2,4	Resultats d'aprenentatge 1:G01.01 1:T01.01	e Afegeix
Tipus Autònomes Dirigides	Títoi Estudi autònom	Hores 60	ECTS 2,4	Resultats d'aprenentatge 1:G01.01 1:T01.01	e Afegeix
Tipus Autònomes Dirigides	Títol Estudi autònom Classes teòriques	Hores 60 40	ECTS 2,4 1,6	Resultats d'aprenentatg 1:G01.01 1:T01.01 1:E02.03 1:G01.01	e Afegeix Modifica K Elimina Modifica K Elimina
Tipus Autònomes Dirigides Supervisades	Títol Estudi autònom Classes teòriques	Hores 60 40	ECTS 2,4 1,6	Resultats d'aprenentatge 1:G01.01 1:T01.01 1:E02.03 1:G01.01	e Afegeix Modifica K Elimina Modifica K Elimina

Després d'introduir les activitats formatives, a la mateixa pestanya hi ha una finestra anomenada DESCRIPCIÓ amb l'opció de poder explicar més el tipus de metodologia que s'utilitzarà a l'assignatura. Aquesta finestra té la mateixa barra d'eina que les anteriors. Un cop s'ha introduït és molt important prémer la icona GUARDA perquè si no en canviar de pestanya no es gravarà la informació.

GUIA DOCI	TIU DE GUIES DOCEN ENT DE "ASSIGNAT	TS 2.0 'URA 5'' (00006862)			INICI	SORTIR	
lició de la part pública	Validació de la part p	ública Pendent del co						
Dades de l'assig	natura Equip docent	Prerequisits Object	ctius Compet	lències Contir	nguts Metodologia	Avaluació	Bibliografia	
Tipus Sense resultats	Títol		Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge	0	Afegeix	
Descripció	A3 않 ୬) (∾ 22 3/ ×' 플 등 등 등 Format	- 듣 듣 谆 镡 "	2 💆 ل 🎽 🕬	2 🗄 — 🗹 🚍	▣ 3°ᄘ≱ %»Ÿ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Path:	Align right							
💽 Guarda								

La següent pestanya és AVALUACIÓ i segueix la mateixa lògica que l'anterior en el sentit que hi ha una part per introduir activitats d'avaluació i una finestra amb camp de text lliure per explicar clarament el sistema avaluatiu de l'assignatura. És molt important que aquest apartat de la guia estigui ben explicitat i sigui clar i entenedor per a l'estudiant. S'ha d'incloure tota la informació bàsica i essencial de l'avaluació ja que serà el document "legal" que l'estudiant utilitzarà en cas que hi hagi algun problema.

Per introduir una activitat avaluativa s'ha de prémer la icona AFEGEIX i apareix una nova pantalla.

OTID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	5" (00006862				INICI	SORTIR
Edició de la part pública Validació de la part pública Edició de la part pública	Pendent del co					
Dades de l'assignatura Equip docent Prere Activitats d'avaluació	equisits Objec	tius Competé	ències Contin	guts Metodologia	Avaluaci	ió Bibliografia
Titol Sense resultats	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatg	e	Afegeix

En aquesta nova pantalla s'ha d'incloure el títol o una breu descripció de l'activitat avaluativa¹⁶, el pes que té l'activitat definida respecte la nota final (s'ha deixat un camp de text lliure perquè no sempre és un %) i, per últim, les hores que requereix a l'estudiant l'activitat d'avaluació. En el cas que no suposi cap temps, s'ha d'introduir 0. Entre tot el conjunt d'activitats d'avaluació l'estudiant ha d'assolir els resultats d'aprenentatge associats a l'assignatura. Per aquest motiu, el GD comprova que cap resultat d'aprenentatge hagi quedat sense assignar a les activitats d'avaluació i, si una activitat no té assignat cap resultat d'aprenentatge, el GD no crea l<u>'</u>activitat i apareix un missatge d'error abans del menú de passos indicant: *cal seleccionar almenys un resultat d'aprenentatge*.

Afegeix	x una activitat	d′avaluació			×
	Títol *				
	(màxim ź	256 caràcters)			
	Pes *				
	(màxim	128 caràcters)			
	Hores				
Res	ultats d´aprer	nentatge *			
	Codi de la competència	Codi del resultat	Nom		
	1:E02	1:E02.03	Resultat d'aprenentatge 1.2.3		
	1:E03	1:E03.01	Resultat d'aprenentatge 1.3.1		
	1:G01	1:G01.01	Resultat d'aprenentatge 1.6.1		
	1:T01	1:T01.01	Resultat d'aprenentatge 1.7.1		
•				Afegeix Cancel·la	

A mesura que es van introduint activitats avaluatives noves, apareixen incorporades a la pestanya general. Un cop s'han afegit totes les activitats que es preveu que es realitzaran, apareix la informació del títol o descripció de l'activitat, el seu pes, les hores, els ECTS i els resultats d'aprenentatge corresponents. Si es vol eliminar alguna activitat s'ha de prémer la icona ELIMINA i apareix un missatge que indica si s'està segur de voler eliminar l'activitat. Si es vol modificar l'activitat, s'ha de prémer la icona MODIFICA i torna a aparèixer la pantalla d'edició de les activitats avaluatives.

¹⁶ Aquest camp i el del pes de l'activitat estan marcats amb un * perquè són camps obligatoris.

GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862)								INICI	INICI SORTIR		
le la part pública Va Ció de la part públic	ildació de la part públi Ca	ca Pender									
ades de l'assignatura	Equip docent F	Prerequisits	Objectius	Competè	encies C	Continguts	Metodologia	Avaluació	Bibliog	rafia	
ctivitats d´avaluaci	Ó										
Títol		Pes	Hores	5	ECTS	Resu	iltats d'aprenentatg	e C	Afegeix		
1101						1.50	2.03		Modifica	🗙 Elimina	
Examen		50%	3		0,12	1:G0	1.01				

Després d'introduir les activitats avaluatives, a la mateixa pestanya hi ha una finestra anomenada DESCRIPCIÓ que permet explicar l'avaluació que s'establirà a l'assignatura. Aquesta finestra té la mateixa barra d'eines que les pestanyes anteriors. Un cop s'ha introduït és molt important prémer la icona GUARDA perquè si no, en canviar de pestanya, no es gravarà la informació.

07	ID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0 GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862)	INICI	SORTIR
Edic	ló de la part pública Validació de la part pública Pendent del coordinador Validació de la planificació Tancada dició de la part pública		
ſ	Dades de l'assignatura Equip docent Prerequisits Objectius Competències Continguts Metodologia Activitats d'avaluació	valuació	Bibliografia
	Títol Pes Hores ECTS Resultats d'aprenentatge Sense resultats	C) Afegeix
3			
Pa	iht Suarda		l.

Finalment, l'última pestanya és BIBLIOGRAFIA i els enllaços web recomanats per a seguir l'assignatura.
 Aquesta finestra té la mateixa barra d'eines que les pestanyes anteriors. Un cop s'ha introduït és molt important prémer la icona GUARDA perquè si no, en canviar de pestanya, no es gravarà la informació.

O AID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	INICI	200710
GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862)	INICI	SORTIR
Edició de la part pública · Validació de la part pública · Rendent del coordinador · Validació de la planificació · Tancada ·		
Edició de la part pública		
Dades de l'assignatura Equip docent Prerequisits Objectius Competències Continguts Metodologia	Avaluació	Bibliografia
X ⓑ ☎ ⓑ ⓑ A ☆ → ♡ ↓ 2 ✔ Ⅲ B / ⊻ AS X X ⊨ ≡ 署 ■ Format → ⊟ ⊟ ≇ ≇ ≪ ∞ ∯ ↓ 또 Ω 目 → 岔 ∃ ⊡ ₫ 弐₂ ⋺ ?m m? *	·	
Path		
S Guarda		

Mentre s'està editant la part pública de la guia docent es pot retrocedir a qualsevol dels passos o pestanyes anteriors i afegir o eliminar qualsevol informació que s'hi hagi introduït. Cal tenir present que és necessari utilitzar la icona GUARDA en finalitzar aquesta acció.

Un cop s'ha editat la guia docent, el responsable de l'assignatura ha de prémer la icona VALIDACIÓ DE LA PART PÚBLICA per revisar la guia docent i, al final de la pantalla, enviar-la al coordinador de titulació per tal que la validi.

ONID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0 GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA	5" (00006862)			INICI SORTIR
Edició de la part pública Validació de la part pública	Pendent del coordinador			
Validació de la part pública				
Assignatura 5 Codi: 5 Crèdits ECTS: 6 Any académic: 2011/2012				
Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
1 Titulació de proves	1 Pla de proves	FB	1	2
Professor de contacte		Utilització d´idiomes		Llengua vehicular
Nom: Nuria Marzo Cabero Correu electrònic: Nuria Marzo@uab.cat Entitat: Vicegerència d'Ordenació Acadèmica Edifici: Edifici A Despatx: A/-133.2		Hi ha un grup integre en a Hi ha un grup integre en o Hi ha un grup integre en e	nglès?: No atalà?: No spanyol?: No	Majoritària : català (cat)



Prerequisits

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Consetetur sadipscing elitr, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. At vero eos et accusam et usto duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet.

Objectius

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Competències i Resultats d'aprenentatge

1:E02 - Competència 1.2

1:E02.03 - Resultat d'aprenentatge 1.2.3

1:E03 - Competència 1.3

1:E03.01 - Resultat d'aprenentatge 1.3.1

1:G01 - Competència Global 1.6

1:G01.01 - Resultat d'aprenentatge 1.6.1

1:T01 - Competència Transversal 1.7

1:T01.01 - Resultat d'aprenentatge 1.7.1

Continguts

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Metodologia

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet.

Activitats formatives

Tipus	Titol	Hores	Crèdits	Resultats d'aprenentatge
Dirigides				
	Calsse teòrica	25	1	
Supervisades				
	Tutories	25	1	1:E02.03
Autònomes				
	Estudi	0	0	



Avaluació

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Consenteur sadipscing elitr, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Consenteur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Consenteur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Activitats d´avaluació				
Títol	Pes	Hores	Crèdits	Resultats d'aprenentatge
Activitat d'avaluació I	100%	100	4	1:E02.03 1:E03.01 1:G01.01 1:T01.01
Bibliografia				
A.A.V.V. (2006) Guía Docente de la http://www.upv.es/miw/infoweb/epso	UPV. Criterios para su elaborad /servicios/presentacion_GD.pdf	ción.Valencia: Insti	tuto de Ciencias de la E	ducación de la Universidad Politécnica de Valencia. Disponible en:
AGENCIA NACIONAL DE EVALUA http://www.aneca.es/Documentos-y	CIÓN DE LA CALIDAD Y LA AC -publicaciones/Archivo-documen	REDITACIÓN (200 <u>tal</u>	3) Programa de Converg	encia Europea. El crédito europeo. Madrid: ANECA. Disponible en:
AQU CATALUNYA (2005) Eines per	r a l'adaptació dels ensenyament	's a l'EEES. Barce	lona: AQU. Disponible e	n: http://www.aqu.cat/doc/doc_12136840_1.pdf
Edwards, A. y Knight, P. (1998) As	sessing Competence in Higher E	ducation. Birmingl	ham: Kogan Page.	
González, J. y Wagner, R.(Coord.)	(2003) Tunning Educational Strue	ctures in Europe. I	nforme Final. Proyecto P	iloto Fase 1. Bilbao: Universidad de Deusto.
Salinas Fernández, B. y Cotillas Ala Universitat de València. Disponible e	andí, C. (2005) <i>Elaboración de la</i> en: <u>http://centros.uv.es/web/cent</u>	Guía Docente par ros/mio/data/inforr	a la Convergencia Europ nacion/E62/PDF3.pdf	ea. Principios para su diseño. Valencia: Servei de Formació Permanen
idació				
La Guia docent és correcto	9.			
a 🏝 🛍 🛍 Ѩ 🏰 ∽) 🥅 ۷ 7 🗓 👾 ×, ×* ≣ ≣ ≣	- √ Format - = = = #	" ∣∞ ∯ "	포 Ω 🗎 — 🗹 📟	

Un cop el coordinador de titulació hagi revisat la guia docent, pot retornar-la al professor responsable o validar-la per tal que es publiqui al Portal. Si el coordinador de titulació li retorna la guia rebrà un correu com aquest: *Cal fer modificacions en una guia docent de la qual sou responsable (assignatura X). Podeu accedir-hi a través de l'adreça http://guies.uab.cat amb el vostre NIU i la vostra contrasenya.* Llavors el professor responsable ha de tornar a entrar al GD, a l'assignatura corresponent, modificar-hi el que li hagi indicat el coordinador (el text apareix sota el menú de passos), i tornar a enviar-li perquè la validi.

ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0 GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862) I	INICI SORTIR
Edició de la part pública >>> Validació de la part pública >>> Pendent del coordinador >>> Validació de la planificació >>> Tancada	
Edició de la part pública	
Tanca	
Hauries de revisar els apartats	
Moltes gràcies	
Dades de l'assignatura Equip docent Prerequisits Objectius Competències Continguts Metodologia	a Avaluació Bibliografia

Si el coordinador de titulació confirma la guia, el responsable de l'assignatura rebrà un correu com el següent: La guia docent de l'assignatura X ha estat validada pel coordinador i publicada correctament. D'aquí 24 h es publicarà al portal de la UAB.

Acció 2. Edició de la planificació dels grups de l'assignatura

Un cop la guia docent (part pública) ha estat validada pel coordinador de titulació, al responsable d'assignatura que, per defecte és responsable de la part de la planificació de l'assignatura, li apareix a la pantalla d'inici del GD el perfil de responsable de la planificació de la/les assignatures de les quals també n'és responsable per defecte.

Responsable o	le planificació de grups de docència		
Codi	Nom	Tipus	Estat
5	Assignatura 5 - Grup 1	Normal	En procés
5	Assignatura 5 - Grup 2	Normal	En procés

Per entrar-hi, ha de prémer el nom del grup del qual vulgui fer la planificació i li apareix una pantalla per editar-la.

	CATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	NATURA 5"	INICI SORTIR
ó de la planifica	ació Validació de la planificació Tansada		
lició de la p	lanificació		
Dades del gr	Planificació Activitats d'aprenentatge Lliuraments i p	roves	
Informació	general	Llengües vehiculars	
Codi del grup Etiqueta : Codi de matrí): 1 icula : 1	Majoritària : Sense assignar - <u>Assigna</u> Altra : Sense assignar - <u>Assigna</u>	
Horari : Sense Equip doce	e assignar - <u>Assigna</u> <mark>nt</mark>		
NIU	Nom	Permis d'edició	Afegeix
2120250	Nuria Marzo Cabero		
		Desertivet	

La primera pestanya de la planificació consta d'una informació general del grup, en la qual són camps obligatoris: HORARI (es pot introduir el text<u>:</u> *consultar la pàgina web*) i LLENGUA MAJORITÀRIA de l'assignatura. A més a més, s'hi poden incloure altres llengües usades i l'equip docent que conforma el grup i els permisos d'edició corresponents. Si el responsable de l'assignatura decideix que el responsable de la planificació ha de ser un altre professor que imparteix docència a l'assignatura, o bé un per cada grup si hi ha més d'un grup, en aquesta pantalla els ha d'assignar el permís d'edició per tal que puguin editar la planificació.

A la següent pestanya, PLANIFICACIÓ, apareix una finestra per introduir qualsevol informació que faci referència a la planificació de l'assignatura. Aquesta pestanya també és obligatòria i, per tant, si es vol deixar en blanc s'ha d'introduir almenys un caràcter i prémer la icona GUARDA.



ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	INICI SORTIR
PLANIFICACIÓ DEL GRUP "1" DE LA GUIA DOCENT "ASSIGNATURA 5" 🛛 🗐	
Edició de la planificació >> Validació de la planificació >> Tancada	
Edició de la planificació	
Planificació Dades del grup Activitats d'aprenentatge Lliuraments i proves	
X ⓑ 8 ⓑ 6 ⓑ A 4 • ○ ○ 2 ✔ B / ឬ 48 ×, x' ⋿ ≡ ≡ Format → ⊟ ⊟ ≇ ≇ " (∞ 炎 ↓ 호 Ω 目 → ⊠ ⊟ ⊠ ∃ ∃ = ™ m ² ¥ Ⅲ Ⅲ	
Path	
Cuarda	

La següent pestanya de la planificació del grup s'anomena ACTIVITATS D'APRENENTATGE i permet definir la data, el nom, el lloc, el material a lliurar (camps obligatoris) i els resultats d'aprenentatge (camp optatiu).

ORID APLICATIU DE	GUIES DOCENTS 2.0 EL GRUP "1" DE LA	GUIA DOCENT "AS	SIGNATURA 5"		SORTIR
Edició de la planificació Val	idació de la planificació				
Edicio de la planificaci	Activitats d'ap	renentatge	nts i proves		
Data/es	Nom	Lloc	Material	Resultats d'aprenentatge	• Afegeix
Sense resultats					

Per tal de definir una nova activitat s'ha de prémer la icona AFEGEIX i apareix una nova pantalla on s'ha d'informar de la data o dates de l'activitat (camp de text), el nom o definició de l'activitat a d'aprenentatge, el lloc on es realitzarà i el material que es necessita o es recomana. Si en algun dels camps no es vol incloure cap informació tan sols és necessari posar-hi algun caràcter. A continuació apareix una taula amb els resultats d'aprenentatge definits per l'assignatura per, si es vol, assignar-los a l'activitat d'aprenentatge definida.



Afegeix una a	ctivitat d´apre	enentatge			×
Data/es	*				
	(màxim 256 carà	cters)			
Nom	1*				
Llos	(maxim 512 cara	cters)			
LIOU	(màxim 256 carà	cters)			
Materia	*				
	(màxim 256 carà	cters)			
Resultats	d'aprenentat	ge			
Comp	etència Re	sultat	Nom		
□ 1:E02	1:E	02.03	Resultat d'aprenentatge 1.2.3		
□ 1:E03	1:E	03.01	Resultat d'aprenentatge 1.3.1		
□ 1:G01	1:0	601.01	Resultat d'aprenentatge 1.6.1		
1:T01	1:T	01.01	Resultat d'aprenentatge 1.7.1		
				Afeg	eix Cancel·la

Un cop s'han definit totes les activitats que es vulguin, apareixen a la pantalla principal en forma de taula. Des d'aquí es poden modificar, eliminar o afegir més activitats prement les icones que apareixen a mà dreta de la pantalla.

	DEL GRUP "1" DE LA	GUIA DOCENT "AS	SSIGNATURA 5"		
L'activitat d'aprenenta	atge ha estat afegida correctar	ment.			
de la planificació V	alidació de la planificació				
	Activitats d'ap	renentatge	_		
Dades del grup Plar	nificació	Lliurame	nts i proves		
Dades del grup Plar	Nom	Lliurame	nts i proves Material	Resultats d'aprenentatge	Afegeix
Data/es Primera setmana de febrer	Nom Activitat II	Lloc -	Material	Resultats d'aprenentatge	Afegeix Modifica
Data/es Plar Data/es Primera setmana de febrer 12/03/2012	Nom Activitat II Activitat d'aprenentatge 2	Lliurame Lloc - Bústia	Material Material I del CV	Resultats d'aprenentatge	Afegeix Modifica K Elimina Modifica K Elimina

Si es vol eliminar una activitat d'aprenentatge apareix un missatge d'alerta de color vermell que confirma que realment es vol suprimir l'activitat.



Elimina l'activit	at d´aprenentatge	×
Data/es Nom Lloc Material	Primera setmana de febrer Activitat II -	
Estàs segur	d'eliminar aquesta activitat d'aprenentatge? Aquesta operació no es podrà desfer.	

La següent pestanya és LLIURAMENTS I PROVES i, de manera semblant a l'anterior, s'hi ha d'informar de tots els lliuraments i proves que es realitzaran en aquest grup concret de l'assignatura. Els camps són: data, nom, lloc i resultats d'aprenentatge.

OMID APLICATIU DE PLANIFICACIÓ DE	GUIES DOCENTS 2.0 EL GRUP "1" DE LA GUIA DOCENT "AS	SSIGNATURA 5"		INICI SORTIR
Edició de la planificació Vali	idació de la planificació			
Edició de la planificaci	Ó			
Dades del grup Planifi	icació Activitats d'aprenentatge	ts i proves		
Data/es	Nom	Lloc	Resultats d'aprenentatge	• Afegeix
Sense resultats				

Per introduir una nova activitat cal prémer la icona AFEGEIX i apareix una nova pantalla amb els camps esmentats. La data o dates (camp de text lliure) del lliurament o prova, el seu nom o descripció i el lloc on es farà o on s'ha d'entregar. Si es vol deixar un camp buit, s'hi ha de posar almenys un caràcter. També es poden assignar, si es vol, resultats d'aprenentatge als lliuraments o proves definits.

Afegeix un	lliurament	o prova			×
Data	a/es *				
	(màxim 12	8 caràcters)			
T	Nom *				
	(màxim 128	8 caràcters)			·
	Lloc *				
	(màxim 128	8 caràcters)			
Resultat	ts d'aprene	ntatge			
Co	mpetència	Resultat	Nom		
🗖 1:E	02	1:E02.03	Resultat d'aprenentatge 1.2.3		
🗖 1:E	:03	1:E03.01	Resultat d'aprenentatge 1.3.1		
1:	601	1:G01.01	Resultat d'aprenentatge 1.6.1		
🗖 1:T	01	1:T01.01	Resultat d'aprenentatge 1.7.1		
				Afeg	eix Cancel·la



Un cop introduïda tota la informació, apareix la pantalla inicial amb tots els lliuraments i proves definits. Des d'aquí es pot modificar, eliminar o afegir més activitats prement les icones que apareixen a mà dreta de la pantalla. Si es vol eliminar un lliurament o prova apareix un missatge d'alerta de color vermell que confirma que realment es vol suprimir.

OMID APLICATIU PLANIFICACIÓ Edició de la planificació	DE GUIES DOCENTS 2.0 DEL GRUP "1" DE LA GUIA DO Validació de la planificació	CENT "ASSIGNATURA 5"		INICI SORTIR
Edició de la planific	ació	Lliuraments i proves		
Dades dei grup Pi	Activitats d'aprenentatge			
Data/es	Nom	Lloc	Resultats d'aprenentatge	• Afegeix
12/05/2012	Examen	Aula 5	1:E03.01	🖋 Modifica 🗙 Elimina
14/07/2012	Examen II	Veure aula a la web de la facultat	1:E03.01 1:G01.01	🖋 Modifica 🗙 Elimina

Un cop acabada la planificació, s'ha de prémer la icona VALIDACIÓ DE LA PLANIFICACIÓ i apareix una nova pantalla amb la visualització de tot el que s'ha introduït.

	DE GUIES DOCENTS 2.0			INICI SORTIR
PLANIFICACIÓ	DEL GRUP "1" DE LA GUIA DOC	ENT "ASSIGNATURA 5"		
idició de la planificació	Validació de la planificació			
Validació de la plar	nificació			
Codi del grup : 1 Codi de matrícula : 1 Etiqueta : Horari : veure pàgina web Llengua vehicular major Planificació Veure pàgina web Activitats d'aprene	itària : cat - català entatge			
Data/es	Nom	Lloc	Material	Resultats d'aprenentatge
Primera setmana de febrer	Activitat II	-	-	
12/03/2012	Activitat d'aprenentatge 2	Bústia	Material I del CV	1:T01.01
1a setmana de maig	Entrega Activitat 1	CV	-	1:E02.03
Lliuraments i prove	!S			
Data/es	Nom	Lloc		Resultats d'aprenentatge
12/05/2012	Examen	Aula 5		1:E03.01
14/07/2012	Examen II	Veure aula a la web) de la facultat	1:E03.01 1:G01.01

Al final de la pantalla apareix informació sobre l'estat de la planificació. Si en algun dels camps obligatoris, no s'hi ha posat cap informació, apareix un missatge vermell i no és possible enviar la planificació. Si algun dels camps optatius s'ha deixat en blanc, per exemple, a la pestanya de lliuraments no s'hi ha escrit res, apareix un missatge informatiu però no d'error i, per tant, permet enviar la planificació al responsable.

A continuació, hi ha l'opció d'escriure, si es vol, un missatge al responsable abans d'enviar-li la planificació. Si no es vol comunicar res al responsable, directament s'ha de prémer la icona CONFIRMA.

Validació
La planificació del grup és correcta.
Missatge pel responsable de la Guia docent
X 92 85 16 18 36 9 0 2 2 2 回 B Z U ASC X, X' 医 著 書 ■ Format □ 汪 汪 孝 律 4 ∞ ※ ↓ 로 Ω 目 ー 図 田 回 武 志 元 示 字 鋼 図
Path
🛠 Confirma

Un cop s'ha confirmat la planificació, el GD torna automàticament a la pantalla inicial i apareix un nou estat al menú de passos, TANCADA, que indica que la planificació ha estat realitzada i està a l'espera de la confirmació del responsable de l'assignatura.

PLANIFICACI	Ó DEL GRUP "1" DE L	GUIA DOCENT "ASSIGNATUR	A 5" 🗉	INICI SORTIR
		Tancada		
ancada				
La planificad	ció del grup han estat realit	ada i espera la confirmació del respor	nsable de l´assignatura.	

Si el responsable de l'assignatura és el mateix usuari que ha realitzat la planificació, ha d'accedir a la icona INICI (a dalt a l'esquerra) i entrar a l'assignatura en qüestió per validar-la. Al menú de passos li apareix, de color taronja, l'estat VALIDACIÓ DE LA PLANIFICACIÓ i a sota el grup/s de l'assignatura. Si la planificació encara no està acabada, a mà dreta de la pantalla apareix l'estat EN PROCÉS. Si la planificació ja ha estat finalitzada, apareix la icona PUBLICA per tal que es pugui validar.

	U DE GUIES DOCENTS 2.0 NT DE "ASSIGNATURA	5" (00006862)			INICI SORTIR
Edició de la part pública			Validació de la planificació	Tancada	
Validació de la pl	anificació				
Codi del grup	Codi de matrícula	Etiqueta			
1	1				Publica
2	2				En procés

A continuació, torna a aparèixer la visualització en pantalla de la planificació i, al final, els avisos sobre si falta alguna informació a les parts optatives de la planificació i si és o no és correcta. Llavors les opcions del responsable són: TANCA, si vol deixar aquesta feina per més endavant; CONFIRMA, si considera que

la planificació és correcta i automàticament quedi publicada al CV; o TORNA AL RESPONSABLE, si la planificació no és vàlida.

Validad	ació	
i	No s'ha definit cap activitat d'aprenentatge.	
i	La planificació del grup és correcta.	
🗙 Tan	anca 💿 Confirma 🗱 Torna al responsable	

Si es confirma, al responsable de l'assignatura li torna a aparèixer la pantalla inicial amb l'estat VEURE, per a la planificació que ha confirmat com a correcta.

GUIA DOCEN	U DE GUIES DOCENTS 2.0 IT DE "ASSIGNATURA	5" (00006862)			INICI SORTIR
La planificació del	l grup ha estat validada correcta	ament.			
Edició de la part pública			Validació de la planificació	Tancada	
Validació de la pla	anificació				
Codi del grup	Codi de matrícula	Etiqueta			
1	1				C Veure
2	2				En procés

Si el professor responsable de l'assignatura considera que la planificació no és correcta ha de prémer la icona TORNA AL RESPONSABLE i automàticament li apareix una nova pantalla on, si ho vol, pot enviar-li un missatge, al responsable de la planificació, indicant-li els errors. També es pot deixar en blanc però, de totes maneres, s'ha de prémer la icona CONFIRMA per tal que el responsable de la planificació rebi el correu indicant-li que ha de tornar a editar la planificació.

O RID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	
GUIA DOCENT DE "ASSIGNATURA 5" (00006862)	INICI SORTIK
Edició de la part pública Validació de la part pública V Pendent del coordinador Validació de la planificació Validació de la planificació	
Torna la Planificació del grup al responsable	
Missatge pel responsable	
X 验 28 18 19 48 19 10 2 2 2 2 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
Dulu	
Confirma 🛪 Tanca	



4.4.4. Professor responsable de la planificació d'un grup

Aquest perfil d'usuari té com a funció principal realitzar la planificació d'un grup específic de l'assignatura. Per defecte, el professor responsable d'assignatura (rol superior) també és el professor responsable de la planificació però també pot succeir que el professor responsable doni permís d'edició a un altre docent de l'assignatura i, per tant, aquest passi a ser professor responsable de la planificació. Per tal d'accedir a l'aplicació, l'usuari rebrà un correu que li indicarà que és professor responsable de la planificació de la planificació.

Quan un usuari accedeix al GD, la primera pantalla indica de quina/es assignatura/es és responsable de la planificació i el/s grup/s corresponents.

INICI			INICI	SORTIR
Guia doc	ent (2011/2012)			
Responsable	e de planificació de grups de docència			
Codi	Nom	Tipus	Estat	
6	Assignatura 6 - Grup 1	Normal	En procés	

Acció 1. Edició de la planificació dels grups de l'assignatura

Per editar la planificació s'ha de prémer el nom de l'assignatura i grup del qual es vulgui fer la planificació. En el cas que n'hi hagi més d'un, apareix una nova pantalla per editar la planificació de l'assignatura - grup.

	CATIU DE GUIES DOCENTS 2.0					
PLANIFIC	PLANIFICACIÓ DEL GRUP "1" DE LA GUIA DOCENT "ASSIGNATURA 5" 🛛 🗐 🖉					
dició de la planifica						
Edició de la p	lanificació					
Dades del grup Planificació Activitats d'aprenentatge Lliuraments i proves						
Informació	general	Llengües vehicula	ars			
Codi del grup	: 1	Majoritària : Sense ass	ignar - <u>Assigna</u>			
Etiqueta :		Altra : Sense assignar -	Assigna			
Codi de matri	cula: 1					
Equip doce	nt					
NIU	Nom		Permís d'edició	S Afegeix		
2120250	Nuria Marzo Cabero					
2120992	Sarai Sabate Diaz		Desactivat	🗙 Modifica 🗶 Treu		
L						

La primera pestanya de la planificació consta d'una informació general del grup, en la qual són camps obligatoris: HORARI (es pot introduir el text *consultar pàgina web*) i LLENGUA MAJORITÀRIA de l'assignatura. A més a més, en aquesta pestanya es poden incloure altres llengües i afegir l'equip docent que conforma el grup així com assignar-los-hi permís d'edició. Si el responsable de la planificació considera que és necessari donar permís d'edició a un altre professor que imparteix docència a l'assignatura, en aquesta pantalla li pot assignar el permís d'edició per editar la planificació.



A la pestanya següent, PLANIFICACIÓ, apareix una finestra per introduir qualsevol informació que faci referència a la planificació de l'assignatura. Aquesta pestanya també és obligatòria i, per tant, si es vol deixar en blanc, s'hi ha d'introduir almenys un caràcter i prémer la icona GUARDA.

OTAID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0	
	INICI SORTIR
PLANIFICACIÓ DEL GRUP "1" DE LA GUIA DOCENT "ASSIGNATURA 5"	
Edició de la planificació Validació de la planificació Tancada	
Edició de la planificació	
Planificació Dades del grup Activitats d'aprenentatge Lliuraments i proves	
Patr	
V Guarua	

La pestanya següent de la planificació del grup s'anomena ACTIVITATS D'APRENENTATGE i permet definir la data, el nom, el lloc, el material a lliurar (camps obligatoris) i els resultats d'aprenentatge (camp optatiu).

OM	PLANIFICACIÓ DE	GUIES DOCENTS 2.0 EL GRUP "1" DE LA	GUIA DOCENT "AS	SIGNATURA 5"	INICI	SORTIR	
Edició	dició de la planificació Validació de la planificació Tancada						
Ed	lició de la planificaci	ió Activitats d´ap	renentatge				
ſ	Dades del grup Planifi	icació	Lliuramer	nts i proves			
	Data/es	Nom	Lloc	Material	Resultats d'aprenentatge	• Afegeix	
	Sense resultats						

Per tal de definir una nova activitat s'ha de prémer la icona AFEGEIX i apareix una nova pantalla on s'ha d'informar de la data o dates de l'activitat (camp de text), el nom o definició de l'activitat d'aprenentatge, el lloc on es realitzarà i el material que es necessita o es recomana. Si en algun dels camps no es vol posar cap informació tan sols és necessari posar-hi algun caràcter. A continuació apareix una taula amb els resultats d'aprenentatge definits per l'assignatura per, si es vol, assignar-los a l'activitat d'aprenentatge definida.



Afegeix una a	ctivitat d´apre	enentatge			×
Data/es	*				
	(màxim 256 carà	cters)			
Nom	1*				
Llos	(maxim 512 cara	cters)			
LIOU	(màxim 256 carà	cters)			
Materia	*				
	(màxim 256 carà	cters)			
Resultats	d'aprenentat	ge			
Comp	etència Re	sultat	Nom		
□ 1:E02	1:E	02.03	Resultat d'aprenentatge 1.2.3		
□ 1:E03	1:E	03.01	Resultat d'aprenentatge 1.3.1		
□ 1:G01	1:0	601.01	Resultat d'aprenentatge 1.6.1		
1:T01	1:T	01.01	Resultat d'aprenentatge 1.7.1		
				Afeg	eix Cancel·la

Un cop s'han definit totes les activitats que es vulguin, apareixen a la pantalla principal en forma de taula. Des d'aquí podem modificar, eliminar o afegir més activitats prement les icones que apareixen a mà dreta de la pantalla.

	DEL GRUP "1" DE LA	GUIA DOCENT "AS	SSIGNATURA 5"				
L'activitat d'aprenenta	atge ha estat afegida correctar	ment.					
ó de la planificació Validació de la planificació de la planificació de la planificació de la planificació Validació de la planificació Validació de la planificació Validació de la planificació de la planifi							
	Activitats d'ap	renentatge	_				
Dades del grup Plar	nificació	Lliurame	nts i proves				
Dades del grup Plar	Nom	Lliurame	nts i proves Material	Resultats d'aprenentatge	Afegeix		
Data/es Primera setmana de febrer	Nom Activitat II	Lloc -	Material	Resultats d'aprenentatge	Afegeix Modifica		
Data/es Plar Data/es Primera setmana de febrer 12/03/2012	Nom Activitat II Activitat d'aprenentatge 2	Lliurame Lloc - Bústia	Material Material I del CV	Resultats d'aprenentatge	Afegeix Modifica K Elimina Modifica K Elimina		

Si es vol eliminar una activitat d'aprenentatge apareix un missatge d'alerta de color vermell que confirma que realment es vol suprimir l'activitat.



Elimina l'activit	at d´aprenentatge	×
Data/es Nom Lloc Material	Primera setmana de febrer Activitat II -	
Estàs segur	d'eliminar aquesta activitat d'aprenentatge? Aquesta operació no es podrà desfer.	

La pestanya següent és LLIURAMENTS I PROVES i, de manera semblant a l'anterior, s'hi ha d'informar de tots els lliuraments i proves que es realitzaran en aquest grup concret de l'assignatura. Els camps són: data, nom, lloc i resultats d'aprenentatge.

PLANIFICACIO DEL GRUP "1" DE LA GUIA DOCENT "ASSIGNATURA 5" Edició de la planificació Validació de la planificació Edició de la planificació							
Dades del grup Planif	Dades del grup Planificació Activitats d'aprenentatge						
Data/es Sense resultats	Nom	Lloc	Resultats d'aprenentatge	Afegeix			

Per introduir una nova activitat cal prémer la icona AFEGEIX i apareix una nova pantalla amb els camps esmentats. La data o dates (camp de text lliure) del lliurament o prova, el seu nom o descripció i el lloc on es farà o on s'ha d'entregar. Si es vol deixar un camp buit s'hi ha de posar almenys un caràcter. També es poden assignar, si es vol, resultats d'aprenentatge als lliuraments o proves definits.

Afegeix un	lliurament	o prova			×
Data	a/es *				
	(màxim 12	8 caràcters)			
T	Nom *				
	(màxim 128	8 caràcters)			·
	Lloc *				
	(màxim 128	8 caràcters)			
Resultat	ts d'aprene	ntatge			
Co	mpetència	Resultat	Nom		
🗖 1:E	02	1:E02.03	Resultat d'aprenentatge 1.2.3		
🗖 1:E	:03	1:E03.01	Resultat d'aprenentatge 1.3.1		
1:	601	1:G01.01	Resultat d'aprenentatge 1.6.1		
🗖 1:T	01	1:T01.01	Resultat d'aprenentatge 1.7.1		
				Afeg	eix Cancel·la



Un cop introduïda tota la informació, apareix la pantalla inicial amb tots els lliuraments i proves definits. Des d'aquí es pot modificar, eliminar o afegir més activitats prement les icones que apareixen a mà dreta de la pantalla. Si es vol eliminar un lliurament o prova apareixerà un missatge d'alerta de color vermell que confirma que realment es vol suprimir.

OMID	APLICATIU DE O	GUIES DOCENTS 2.0	SIGNATURA 5"		INICI SORTIR
Edició d	e la planificació	dació de la planificació		_	
Edic	ió de la planificaci	ó			
Da	des del grup Planifi	cació Activitats d'aprenentatge	s i proves		
D	ata/es	Nom	Lloc	Resultats d'aprenentatge	Afegeix
1	2/05/2012	Examen	Aula 5	1:E03.01	🖋 Modifica 🗱 Elimina
1	4/07/2012	Examen II	Veure aula a la web de la facultat	1:E03.01 1:G01.01	🖋 Modifica 🗱 Elimina

Un cop acabada la planificació, s'ha de prémer la icona VALIDACIÓ DE LA PLANIFICACIÓ i apareix una nova pantalla amb la visualització de tot el que s'ha introduït.

	DE GUIES DOCENTS 2.0							
PLANIFICACIÓ	DEL GRUP "1" DE LA GUIA DOO	CENT "ASSIGNATURA 5"		INICI SUKTIK				
dició de la planificació	Validació de la planificació							
Validació de la planificació								
Codi del grup : 1 Codi de matrícula : 1 Etiqueta : Horari : veure pàgina web Llengua vehicular majoritària : cat - català Planificació Veure pàgina web Activitats d'aprenentatge								
Data/es	Nom	Lloc	Material	Resultats d'aprenentatge				
Primera setmana de febrer	Activitat II	-	-					
12/03/2012	Activitat d'aprenentatge 2	Bústia	Material I del CV	1:T01.01				
1a setmana de maig	Entrega Activitat 1	CV	-	1:E02.03				
Lliuraments i proves								
Data/es	Nom	Lloc		Resultats d'aprenentatge				
12/05/2012	Examen	Aula 5		1:E03.01				
14/07/2012	Examen II	Veure aula a la web) de la facuitat	1:E03.01 1:G01.01				

Al final de la pantalla apareix informació sobre l'estat de la planificació. Si en algun dels camps obligatoris no s'hi ha posat cap informació, apareix un missatge vermell i no és possible enviar la planificació. Si algun dels camps optatius s'ha deixat en blanc, per exemple, a la pestanya de lliuraments no s'hi ha escrit res, apareix un missatge informatiu però no d'error i, per tant, és possible enviar la planificació al responsable de l'assignatura.



A continuació, hi ha l'opció d'escriure, si es vol, un missatge al responsable de l'assignatura abans d'enviar-li la planificació. Si no es vol comunicar res al responsable, directament s'ha de prémer la icona CONFIRMA.

Validació
La planificació del grup és correcta.
Missatge pel responsable de la Guia docent
X 92 88 18 13 19 10 12 2 2 2 回 B Z U ANG X, X' E 著 君 ■ Format □ 注 注 孝 律 4 ⇔ ※ ↓ 로 Ω 目 ー 図 ヨ 回 ざ 弐 子 ! 帰 ポ ギ 鋼 図
Patr
X Confirma

Un cop s'ha confirmat la planificació, el GD torna automàticament a la pantalla inicial i apareix un nou estat al menú de passos, TANCADA, que indica que la planificació ha estat realitzada i està a l'espera de la confirmació del responsable de l'assignatura.

ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0		
PLANIFICACIÓ DEL GRUP "1" DE LA GUIA DOCENT "ASSIGNATURA 5" 🛛 🗐 🔪	INICI	SORTIR
Edició de la part pública		
Tancada		
La planificació del grup han estat realitzada i espera la confirmació del responsable de l'assignatura.		

Si aquest responsable accedeix a la pantalla d'INICI, li apareix que està pendent de validació.

ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0 INICI INICI Guia docent (2011/2012) Responsable de planificació de grups de docència								
Codi Nom T 6 Assignatura 6 - Grup 1 N	Tipus Normal	Estat Pendent de validació						

Quan el responsable de l'assignatura hagi confirmat la guia, el responsable de la planificació rebrà un correu indicant-li que la planificació ha estat validada. Quan torni a accedir al GD l'estat de la guia serà TANCADA i ja es podrà visualitzar si hi accedeix.

ORID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0								
Guia docent (2011/2012)								
Responsable de planificació de grups de docència								
Codi	Nom	Tipus	Estat					
6	Assignatura 6 - Grup 1	Normal	Tancada					

Si, per contra, el professor responsable de l'assignatura no valida la guia i la torna al professor responsable de la planificació, a la pantalla inicial li apareixerà, de nou, l'estat EN PROCÉS. Haurà d'accedir a l'assignatura - grup i modificar el que correspongui seguint els mateixos passos que hem explicat i, finalment, tornar-la a confirmar per enviar-li al responsable de l'assignatura.

OMID APLICATIU DE GUIES DOCENTS 2.0									
INICI 金 Guia docent (2011/2012)									
Responsable de planificació de grups de docència									
				1					
Codi	Nom			Tipus	Estat				
6	<u>Assignatura 6 - Grup 2</u>			Normal	En procés				

