

Dictadura franquista i transició democràtica

Responsable i coordinadors de la proposta: Dra. Maria Jesús Espuny, Dra. Olga Paz, Dr. Josep Cañabate i Dr. Daniel Vallès.

El projecte es divideix en dues parts: En la primera, els alumnes hauran d'exposar (individualment o en parelles) lectures acadèmiques sobre el règim franquista i la transició democràtica. Pe., sobre la repressió de les opinions polítiques, sobre la incautació de béns, sobre tortures i manca d'independència judicial, sobre el paper dels moviments socials com a catalitzadors del canvi cap a la democràcia. Aquestes exposicions orals són avaluades per altres alumnes, segons uns criteris proposats pels professors i amb la possibilitat que siguin desenvolupats pels alumnes.

La segona: a partir de les dades i explicacions de les exposicions anteriors, en tant que possibles 'supòsits de fet', els alumnes hauran de formar 'partits polítics' i fer una proposició de llei de memòria històrica, que proposi solucions als aspectes examinats a les exposicions, amb total llibertat en el contingut de la proposició. Amb les proposicions de llei també s'introdueixen elements de tècnica legislativa, que no s'ensenyen als Graus de Dret ni de Relacions Laborals. Amb la creació dels 'partits polítics' hauran de desenvolupar mecanismes de gestió de les discrepàncies per consensuar una postura comuna. Durant les diferents sessions, per part dels professors s'explicaran els elements més importants de la justícia transicional, que serviran als alumnes per afinar les seves proposicions de llei. L'avaluació de les diferents proposicions de llei es durà a terme, fonamentalment, pels propis alumnes, que votaran la proposició que més els agradi. El vot és numèric (0-10) i només es pot assignar un número de valoració a cadascuna de les proposicions (pe. no es poden votar dues proposicions amb un 9) i els alumnes no poden votar la seva proposició. Així, la proposició més votada pels alumnes serà la que els seus proponentes obtindran la millor nota."