

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

El Pla d'Acció Tutorial és un conjunt d'accions per donar el màxim de suport a l'estudiant durant la seva estada a la Universitat, per a que realitzi amb èxit els seus estudis. Comprèn l'ajuda necessària per a la seva integració a la dinàmica del Centre on cursa els estudis i a la Universitat, el seguiment al llarg dels seus estudis, l'orientació en la selecció d'assignatures optatives i mencions i, per últim, l'orientació laboral, passant per les possibilitats de mobilitat i de pràctiques externes.

La Facultat de Ciències de l'Educació imparteix quatre titulacions de Grau:

- Grau en Educació Infantil.
- Grau en Educació Primària.
- Grau en Educació Primària (grup en anglès).
- Grau en Educació Social.
- Grau en Pedagogia.

I ofereix també sis titulacions de Màster Universitari oficials:

- Màster Universitari de Recerca en Educació.
- Màster Universitari de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
- Màster Interuniversitari de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes – especialitat Matemàtiques.
- Màster Universitari de Psicopedagogia.
- Màster Universitari en Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura, programació biennal des del curs 2015/16.

La Facultat de Ciències de l'Educació també participa en el Màster (interuniversitari) en Direcció i Gestió de Centres Educatius (coordinat per la Universitat de Deusto).

Seguidament es descriuen les accions que formen part del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Ciències de l'Educació (FCE) organitzades segons els seus destinataris i objectius.

1. ACCIONS DE PROMOCIÓ

Les accions de promoció consisteixen en oferir informació acadèmica referida a l'estructura i els estudis, les beques, les matèries optatives, les especialitats, les sortides laborals, els serveis que ofereix la UAB i, específicament, la FCE.

Jornada de Portes Obertes

Aquestes jornades es realitzen durant tres dies a la FCE al llarg del mes de febrer. Membres de l'equip de Deganat i Coordinadors de Titulacions donen informació als futurs estudiants sobre la FCE i els graus i màsters que ofereix (continguts, diferències entre ells, sortides professionals, etc).

Visita a instituts i a ajuntaments

Sessions informatives que es desenvolupen als Instituts d'Educació Secundària de tota Catalunya, així com a ajuntaments que ho demanen, a partir de la demanda que arriba des de l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB. S'informa sobre les característiques dels estudis.

Participació al Saló de l'Ensenyament i al Saló Futura

Al mes de març se celebren el Saló de l'Ensenyament i el Saló Futura, dirigit al potencial públic de graus i màsters de les universitats, a la Fira de Montjuic de Barcelona. Professors de la FCE responen a les diferents qüestions formulades pels visitants.

Fira de Postgrau UAB

Els coordinadors presenten les característiques més rellevants dels màsters a possibles futurs estudiants en el marc de la Fira de Postgrau (des del 2015, Fira de Màsters i Postgraus) de la UAB, organitzada per la Universitat a la primavera.

Dia de la Família

Amb l'objectiu de donar a conèixer el campus de la UAB, els estudis impartits i els serveis de la universitat a les famílies d'estudiants de 2n de Batxillerat i de cicles formatius de grau superior, a principis de maig se celebra aquesta activitat durant el matí d'un dissabte. Després d'una benvinguda del Degà, els assistents es divideixen en grups i visiten les instal·lacions de la Facultat (aules, biblioteca, departaments ...), guiats pel professorat, per acabar es responen els dubtes sobre els diferents graus oferts per la facultat.

Programa Argó

Professors de la FCE tutoritzen treballs de recerca d'estudiants de segon de batxillerat, oferint tant temàtiques com orientació sobre com desenvolupar aquests estudis. Aquest programa està organitzat per l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UAB (<http://ice2.uab.cat/argo/home.htm>).

Correus electrònics

Durant les activitats anteriors, els alumnes omplen una butlleta on poden demanar informació sobre els estudis de la Facultat en què estiguin interessats, donant la seva adreça de correu electrònic. Posteriorment, via aquest correu, es remet a aquests alumnes la informació demanada sobre els estudis de la FCE i es responen els dubtes formulats.

Continguts del web

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la FCE es realitza a través dels següents canals:

- Web de la UAB ([enllaç pels graus](#)).
- La web de la FCE ([enllaç](#)).
- Les pantalles informatives situades al vestíbuls del G-5 i del G-6, edificis centrals de la Facultat, i a cada un dels mòduls on se situen les aules.
- Material imprès de promoció per als graus i pels màsters.

La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa centralitzadament des de l'Àrea de Comunicació i Promoció (ACP) de la UAB. Tota la informació es presenta,

titulació per titulació, en el que es coneix com a fitxa de la titulació. Els següents enllaços dirigeixen a les fitxes de les titulacions impartides per la FCE:

GEP ([enllaç](#))

GEP en anglès ([enllaç](#))

GEI ([enllaç](#))

ES ([enllaç](#))

Pedagogia ([enllaç](#))

MURE ([enllaç](#))

Màster de Psicopedagogia ([enllaç](#))

Màster de Biblioteca i Promoció de la Lectura ([enllaç](#))

Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària

Obligatòria i Batxillerat, FP i E. d'Idiomes (Especialitat de Matemàtiques) ([enllaç](#))

Recursos digitals

Algunes titulacions disposen d'un espai obert al campus virtual de la UAB, com el Grau en Educació Primària ([Espai de Comunicació](#)). També s'ha començat a treballar amb xarxes socials tipus Facebook o Twitter. Per exemple, al Grau en Educació Infantil s'ha creat un espai propi informal a [Facebook GEI](#) amb l'objectiu de compartir enllaços que poden ser útils per als estudiants, com conferències de temes de petita infància, imatges d'escoles, vídeos, fotos de professorat i alumnat fent activitats, etc. El Màster en Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura (MBEPL), manté informació a [Facebook](#) i [Twitter](#).

També s'han editat diferents vídeos de promoció, un de la Facultat ([vídeo](#) en anglès), en el marc d'un congrés celebrat al setembre de 2015. Al Grau en Educació Infantil s'ha editat un vídeo promocional ([vídeo GEI](#)) i un de mostra de com es treballa en [diferents assignatures GEI](#); al Grau en Educació Primària ([vídeo promocional](#)); al Grau en Pedagogia ([Vídeo promoció GP](#)); el MBEPL ha editat un [vídeo exclusiu](#) del programa del màster.

Xarxes internacionals

La Facultat de Ciències de la Educació de la UAB ha signat 126 convenis amb

universitats i organismes educatius entre els que podem destacar nombroses universitats europees així com d'Amèrica del Sud. Aquesta intensa activitat fa que cada any més de 400 estudiants de la Facultat marxen a l'estranger amb programa de mobilitat i a canvi més de 300 estudiants estrangers arriben per seguir una part dels estudis amb nosaltres.

2. ACCIONS DESTINADES ALS ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS

Sessió de benvinguda

Es realitza una sessió informativa amb l'alumnat novell al mes de juliol. És un acompanyament en el procés matriculació i d'informació per al començament de curs, com l'estructura general dels estudis, el desenvolupament del primer curs i els aspectes a tenir en compte per tal d'afavorir l'adaptació de l'alumnat a l'activitat universitària.

Accions propedèutiques

Dirigides als estudiants de primer curs, es realitzen durant els darrers dies del mes d'agost i els primers dies del mes de setembre. Tenen l'objectiu de reforçar els coneixements dels estudiants en algunes matèries, on s'han detectat mancances en la formació prèvia, que dificulten un adequat seguiment de les assignatures. Es programen en forma de tallers pràctics en grups reduïts d'alumnes:

- "[Matemàtiques bàsiques](#)", pels estudiants de 1r curs del Grau en Educació Primària.
- "[Curs d'expressió escrita en l'àmbit acadèmic](#)", en el marc del Pla de Millora de la Competència Lingüística a la Facultat.
- "[Curs de reforç de català normatiu](#)", en el marc del Pla de Millora de la Competència Lingüística a la Facultat.

Sessió d'acollida

Es duu a terme el primer dia de curs. Els estudiants són rebuts per part del degà, que els dona la benvinguda, els vicedegans, coordinadors de titulacions i responsables d'altres serveis de la facultat, com biblioteques, aules d'informàtica, etc. El coordinador de la titulació presenta els aspectes més rellevants dels estudis, dóna consells pel que

fa al seguiment de les assignatures, coneixement del professorat, del centre i de la Universitat. És el marc més adequat per a que els estudiants coneguin la figura del coordinador, les tasques que realitza, tinguin aquesta figura de referència durant els seus estudis i coneguin també la persona que assumeix aquestes tasques.

Prova d'Aptitud Personal (PAP)

Per accedir al Grau d'Educació Infantil i al Grau en Educació Primària cal superar una prova d'aptitud personal (PAP) que, el curs 2015-2016, consisteix a obtenir una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana aritmètica dels exercicis de català i de castellà de la fase general de les PAU, sempre que les notes particulars d'aquests exercicis siguin iguals o superiors a 4.

Prova de nivell d'anglès

Als estudiants de nou ingrés dels graus de la facultat, el dia de la matrícula, se'ls fa una prova de nivell d'anglès per saber el seu nivell. Aquesta prova està organitzada i es porta a terme pel Servei de Llengües de la UAB.

Informació als estudiants dels màsters

Després de ser admesos i abans d'arribar al campus, els estudiants de nou accés reben un document amb tota la informació necessària per poder-se incorporar quan comenci el calendari acadèmic. Aquest document inclou informació sobre: la reunió de benvinguda, el calendari acadèmic, la documentació per a la matrícula, l'assegurança mèdica, els tràmits de visat i permís de residència, l'allotjament, els transports fins a la universitat, la previsió de despeses d'inici, etc. És important que els estudiants tinguin aquesta informació perquè cal que iniciïn alguns dels tràmits des dels seu país d'origen. Atesa la distància, la comunicació es fa principalment per correu electrònic, però també per telèfon.

Per als estudiants que necessitin sol·licitar un visat, els màsters també compten amb el suport de l'International Welcome Point (IWP) de la UAB. Ubicat a la Plaça Cívica, aquesta oficina ofereix informació als estudiants no residents. L'IWP resol qualsevol dubte relacionat amb els tràmits a realitzar per a adquirir la residència d'estudiant.

Sessió inaugural dels màsters

La sessió inaugural és l'acte d'obertura oficial del curs especialment dirigit als estudiants i al professorat del màster i té un contingut acadèmic. En general consisteix en una lliçó magistral per part d'un acadèmic de reconegut prestigi.

Jornada dels TFG

A partir del curs 2016-2017 començaran a celebrar-se unes jornades per donar a conèixer els Treballs Final de Grau realitzats el curs anterior. La Jornada començarà amb una conferència sobre aquest tipus de treball i continuarà amb l'exposició de diferents TFG de les distintes titulacions de grau.

Jornada dels TFM del Màster de Recerca en Educació

Aquesta jornada serveix per donar a conèixer als estudiants nous del màster alguns dels TFM del curs anterior. Consisteix en una conferència i una taula rodona sobre la recerca, i acaba amb la presentació oberta dels pòsters de diferents TFM de les 8 especialitats del màster.

3. ACCIONS D'ORIENTACIÓ

3.1. ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

S'ha dissenyat un Pla d'Orientació professional per tal d'orientar als estudiants del Grau en Educació Primària (GEP) i del Grau en Educació Infantil (GEI) sobre les sortides professionals. Considerem que han d'afrontar el futur professional com a graduats superiors amb un conjunt de competències sòlidament desenvolupades que permetin a la persona que es gradua encarar el seu futur professional de manera proactiva i decidida.

Un graduat universitari en general, i un d'educació en particular, ha de posseir dos tipus de competències:

- **Competències interpersonals i acadèmiques**, que són les que permeten desenvolupar els estudis superiors de manera eficaç i també interactuar en un

entorn comunicatiu de nivell superior.

- **Competències professionals**, que caracteritzen, en aquest cas, els professionals de l'educació i de magisteri, però també capaciten per treballar en contextos socioeducatius més amplis.

Al llarg dels quatre anys de la seva formació s'ha d'ajudar als estudiants a: identificar les seves competències interpersonals-acadèmiques i professionals; identificar els seus punts forts i febles; i, identificar i conèixer les seves sortides professionals més adequades al seu perfil. ([enllaç](#)).

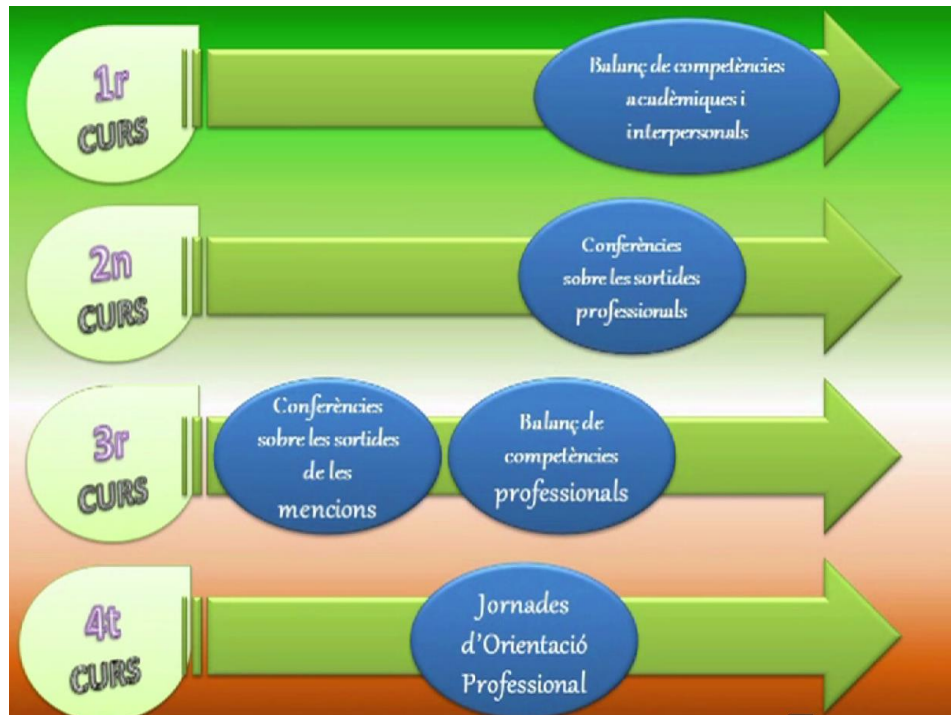
Activitats del Pla d'Orientació Professional programades des de la Facultat i que s'acrediten amb un certificat de participació, si els estudiants participen a més d'un 80% de les següents activitats programades:

Primer curs. Es facilitarà un balanç per conèixer les competències acadèmiques i personals. El balanç consta de dos qüestionaris, un d'autoavaluació ([enllaç-1](#)) i un de coavaluació ([enllaç-2](#)), que ha de respondre un company crític de la seva classe, que hagi triat cada graduat sobre les seves competències.

Segon curs. Es programen una sèrie de conferències sobre les sortides professionals que ofereixen al Grau en Educació Infantil i Primària. Les conferències són a càrrec de diferents professors de la UAB, exalumnes o experts de diferents àrees.

Tercer curs. Es programen una sèrie de conferències sobre les sortides professionals de cada menció. Posteriorment, es farà un Balanç de les competències professionals, seguint el mateix model anterior d'autoavaluació ([enllaç-a](#)) i coavaluació ([enllaç-b](#)).

Quart curs. Els estudiants hauran de cercar espais de formació perquè es puguin formar en aquests aspectes que hagin detectat que han de millorar per tal d'estar preparats pel món laboral. A més a més, es programen les Jornades formatives d'orientació professional.



3.2. ALTRES ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ

Xerrades d'orientació per Mencions / optatives als graus

Destinades principalment als alumnes de tercer curs dels graus de la Facultat. Aquestes xerrades es realitzen durant el segon semestre del curs. Els coordinadors de titulació donen els detalls de les mencions pel que fa a assignatures, perfil professional que atorguen aquestes mencions, etc. Els estudiants tenen d'aquesta manera informació de primera mà sobre les característiques de l'optativitat d'un títol i poden adreçar directament les seves qüestions als professors que coneixen a fons les particularitats de cada especialització.

Jornada informativa de Pràctiques Externes

Reunió informativa sobre les característiques de les Pràctiques que es fan al llarg del curs. Es fa una reunió per a cada tipologia de Pràcticum. Es realitzen un mes abans de començar cada període de Pràcticum. S'hi expliquen els processos administratius que ha de realitzar l'alumnat i el seguiment acadèmic de les Pràctiques. Seguidament es fa la primera tutoria amb el professorat.

Jornada informativa de TFG

Reunió informativa a 4t sobre les característiques principals del Treball Fi de Grau, les assignacions de tutories i el calendari de treball. Es realitza a l'octubre amb l'alumnat que ha matriculat el TFG.

Tutoria d'orientació professional

Al llarg de quart curs dels graus l'alumnat pot participar en un cicle de conferències sobre la transició al món del treball. Es realitzen conferències de caire general i d'altres específiques molt orientades a la inserció professional des de cadascuna de les titulacions de la Facultat. A partir del curs 2014-15 aquestes conferències es distribueixen al llarg del temps de cada una de les titulacions com a part del programa d'Orientació Professional.

Reunió informativa Treball Final de Màster i Guia del Treball Final de Màster

Els màsters organitzen una reunió informativa sobre Treball Final de Màster (TFM) amb els seus estudiants. Durant aquesta sessió, la direcció del màster, sovint acompanyat del professor responsable del mòdul de TFM, proporcionen als estudiants tots els detalls sobre el procés de realització del TFM (tutor responsable TFM, calendari per a escollir tutor, seguiment del treball i contingut i format recomanat).

La coordinació del màster també envia als estudiants una Guia de Treball Final de Màster que descriu tots els processos involucrats en l'elaboració i defensa del Treball Final de Màster, que inclou els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge que cal assolir.

Seminaris i Conferències

Els estudiants dels màsters poden participar d'un ampli ventall de seminaris i conferències que s'organitzen en el si dels departaments. Aquests esdeveniments permeten que els estudiants siguin coneixedors dels problemes i les preguntes que es plantegen avui dia al món educatiu.

4. PROGRAMA DE MOBILITAT

La Facultat de Ciències de l'Educació ha fet un gran esforç d'internacionalització dels seus estudis. Pel que fa a la mobilitat, els estudiants de la Facultat de Ciències de l'Educació tenen la possibilitat de participar en múltiples programes d'intercanvi amb universitats i institucions educatives de l'Estat espanyol, d'Europa i de la resta del món. En el dossier que es pot trobar en [l'enllaç](#), es troben els destins específics de la Facultat, organitzats en funció de la tipologia de l'intercanvi (Programa Propi Estudis i Pràctiques, Erasmus Estudi i Pràctiques, SICUE). Es pot consultar la informació completa sobre la convocatòria de cada programa d'intercanvi, les destinacions, els terminis de presentació de sol·licituds i els ajuts econòmics al [web](#) de l'Àrea de Relacions Internacionals de la UAB (ARI) i a l'apartat de mobilitat i intercanvi del [web](#) de la Facultat de Ciències de l'Educació.

Una de les modalitats d'intercanvi més apreciades pels nostres estudiants és *l'ERASMUS pràctiques*. S'ha establert un conveni amb la ciutat de Munich perquè cada any 15 estudiants dels Graus en Educació Infantil o Educació Primària realitzin una estada de cinc o sis mesos (en funció del nivell d'alemany de l'estudiant) en un centre 0-6 (també hi ha l'opció de fer el pràcticum en un *Hort 6-12*) de la ciutat de Munic. El *Land* proporciona els centres, de titularitat pública, i dóna un ajut per aconseguir el nivell B2 d'alemany. En finalitzar les pràctiques, si l'estudiant ha obtingut el certificat de nivell B2 d'alemany i els informes sobre la tasca portada a terme durant el període de pràctiques són positius, es proposa una contractació per treballar de mestres en aquestes escoles.

Jornada informativa de mobilitat

Reunions informatives sobre els diferents programes de mobilitat en que està implicada la Facultat (Erasmus, Sèneca, programes propis...). Es realitza una reunió cada curs, aproximadament un mes abans de que s'obrin els períodes per realitzar els tràmits administratius corresponents.

Reunió informativa pels estudiants seleccionats

Aquesta reunió està dirigida als estudiants que ja han estat seleccionats per participar en un programa d'intercanvi. La Vicedegana d'Estudiants i Mobilitat i el responsable d'intercanvis de la Gestió Acadèmica, amb els coordinadors d'intercanvis del nostre centre porten aquesta reunió. L'objectiu és ajudar als estudiants en totes aquelles gestions administratives relacionades amb la participació en el programa i també els

passos per obtenir l'acord d'estudis, que defineix com s'incorporarà els cursos realitzats a la universitat de destí al pla d'estudis de l'estudiant.

5. TUTORIES

Com que la majoria de les accions de tutoria estan destinades als estudiants de nou accés i a l'orientació de l'estudiant, algunes d'aquestes d'accions ja han estat presentades en epígrafs anteriors, encara que volem mencionar alguns aspectes addicionals.

Tutoria grupal

Cada grup classe té assignat un tutor amb el que realitza tres reunions durant el curs: inicial, al setembre; seguiment, a l'inici del segon quadrimestre; i tancament, al juny. En aquestes reunions alumnat i tutors intercanvien parers i parlen dels temes rellevants que apareixen en la dinàmica habitual del curs. En cas de ser necessari el tutor fa arribar aquesta informació a la resta de professorat del grup i a la Coordinació de la Titulació. Les reunions també s'aprofiten per anunciar informació important en relació a la titulació, especialment terminis per realitzar tràmits diversos.

Tutoria individual semipresencial

El tutor del grup és el professor de referència per a la tutoria individual de l'alumnat. Aquesta persona atén les consultes de l'alumnat tant per correu electrònic com de forma presencial en cas que l'alumne així ho sol·liciti. Normalment s'atenen consultes en relació al seguiment dels estudis, els itineraris d'optativitat i la necessitat d'adaptar la planificació del seguiment dels estudis a contingències personals diverses.

Jornada informativa sobre màsters oficials

Jornada informativa on l'alumnat rep informació sobre les característiques generals de la formació de màsters oficials i titulacions de postgrau i de l'oferta que poden trobar a la Facultat. Es realitza durant el mes d'abril.

Jornada informativa sobre doctorat als alumnes dels màsters

Aquesta jornada serveix per informar els alumnes dels màsters les possibilitats que tenen de continuar estudis en la facultat o en una altra universitat de doctorat. En aquest cas el MURE pot permetre realitzar el doctorat dins d'una de les línies de recerca del Doctorat en Educació, on estan implicats tots els departaments de la facultat.

Tutories PIUNE

Tutories específiques amb alumnat amb necessitats educatives específiques que necessita d'una adaptació curricular informada pel PIUNE. Es realitzen tutories a demanda de l'alumnat. Sovint es fa un treball de mediació entre l'alumnat i el professorat de les assignatures implicades per facilitar el seguiment acadèmic de l'alumnat.

Tutoresport

Tutories específiques amb alumnat acollit al programa Tutoresport d'atenció als esportistes d'elit. Es realitzen tutories a demanda de l'alumnat. Sovint es fa un treball de mediació entre l'alumnat i el professorat de les assignatures implicades per facilitar el seguiment acadèmic de l'alumnat.

Beques Itaca-Santander

Tutories específiques amb alumnat participant en el programa de Beques salari Itaca-Santander. Es realitza una tutoria al final de cada curs per tal de valorar el seguiment del curs i planificar-ne el següent. En cas que l'alumnat implicat ho sol·liciti es realitzen tutories puntuals, ja siguin presencials o virtuals.

Tutories de seguiment

Reunions de tot el professorat que imparteix la docència en un determinat curs per tal de valorar-ne el seu seguiment. Es realitzen dues reunions durant el curs, sempre a mig quadrimestre; s'hi detecten aspectes significatius i s'intercanvien opinions al respecte. Cada tutor fa un informe sobre la reunió que s'envia a la Coordinació del Grau.

Distribució de les accions tutorialis al llarg de les titulacions

Tot i que hi ha diversitat de perfils de professorat implicats en el procés de tutoria, el focus fonamental és el tutor de grup. Les funcions dels tutors de grups es desenvolupen

en dos camps diferenciats: la tutoria formalment acadèmica i la tutoria d'assessorament personal i professional.

Així, els rols que un tutor pot exercir van des del de simple professor fins al d'orientador personal, passant pel de conseller o tutor acadèmic, el d'agent de canvi institucional i el de tutor de carrera.

Es defineixen les següents funcions:

- El tutor **orienta** l'alumnat en l'elaboració del seu itinerari acadèmic i professional.
- El tutor **informa** l'estudiant, a nivell general i també específic, sobre la universitat i la titulació en qüestió.
- El tutor **orienta** l'alumnat en la metodologia d'estudi i en les tècniques de treball intel·lectual.
- El tutor **proporciona** a l'alumnat una atenció personalitzada en aspectes relacionats amb el seu desenvolupament personal, educatiu i professional.
- El tutor **informa**, però també **dirigeix** i **assessora** l'alumnat cap a serveis especialitzats (borsa de treball, experts, institucions, centres de formació continuada i ocupacional, etc.).
- El tutor **ajuda** a planificar l'itinerari curricular de cada alumne a partir de l'oferta educativa i dels interessos, possibilitats i expectatives de l'alumnat.
- El tutor **contribueix** a: a) potenciar el coneixement de si mateix de l'alumnat; b) millorar l'autoestima de l'alumnat; c) desenvolupar habilitats socials i vitals de l'alumnat; d) ajudar a l'alumnat a afrontar la presa de decisions; e) estimular la creació del propi perfil professional.

6. SEGUIMENT DELS ESTUDIANTS TITULATS

Es fan accions de seguiment dels estudiants titulats de grau de la Facultat des de dues

vessants: a) obtenir informació sobre la seva valoració del seu pas per la Facultat, tant a nivell acadèmic com professional, amb l'objectiu d'identificar els punts febles i els punts forts dels graus que s'imparteixen a la Facultat; b) informar periòdicament als nous titulats sobre cursos, activitats, ofertes de treball, etc. que els puguin interessar de cara a millorar la seva formació i la seva ocupabilitat.

Amb els estudiants de màster es manté un contacte fluid però no sistemàtic amb els antics estudiants a través del correu electrònic, la qual cosa els permet tenir coneixement de la situació professional dels antics estudiants i fer-los arribar les novetats de l'edició en curs dels màsters i del seu professorat.

BIBLIOGRAFIA

Rodríguez Espinar, S. (Coord.), 2005. *Manual de tutoria universitària. Recursos per a l'acció*. Barcelona: Ediciones Octaedro.

Gairín, J.; Feixas, M.; Guillamón, C. i Quinquer, D. (2005). *El Pla de Tutoria a la Universitat*. Col·lecció Eines. UAB, Bellaterra: Servei de Publicacions.

Gairín, J. (Coord.); Feixas, M.; Guillamón, C. i Quinquer, D. (2004): *L'acollida dels estudiants de primer. Pla de transició i d'incorporació a la universitat*. Projecte finançat per l'IDES. Document inèdit.