Facultat de Dret

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

UAB CEI CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL

Autoinforme d'acreditació

Grau de Dret

Grau de Relacions laborals

Grau de Criminologia

Màster en Advocacia

Màster en Dret Empresarial

Màster en Drets Sociolaborals

Màster en Integració Europea

Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Dret
Bellaterra (Cerdanyola del Vallés) 19/11/2015

AUTOINFORME PER L'ACREDITACIO

ÍNDEX

1. Dades identificadores bàsiques 4

2. Presentació del centre 5

3. Procés d'elaboració de l'autoinforme 8

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu 10

GRAU EN DRET 10

GRAU DE RELACIONS LABORALS 14

GRAU EN CRIMINOLOGIA 16

MÀSTER D'INTEGRACIÓ EUROPEA 19

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET EMPRESARIAL 22

MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA 24

MÀSTER EN DRETS SOCIOLABORALS 25

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública 28

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació 32

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu 40

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge 45

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius 52

GRAU EN DRET 52

GRAU EN RELACIONS LABORALS 57

GRAU EN CRIMINOLOGIA 61

MASTER EN ADVOCACIA 66

MÀSTER EN DRET EMPRESARIAL 72

MASTER D'INTEGRACIÓ EUROPEA 77

MÀSTER EN DRETS SOCIOLABORALS 82

4. Propostes de millora 88

Propostes de millora de Centre 88

Propostes de millora de la titulació: Grau en Dret 89

Propostes de millora de la titulació: Grau en Criminologia 90

Propostes de millora de la titulació: Grau de Relacions Laborals 92

Propostes de millora de la titulació: Màster en Advocacia 93

Propostes de millora de la titulació: Màster en Dret empresarial 94

Propostes de millora de la titulació: Màster en Integració Europea 94
Propostes de millora de la titulació: Màster en Drets Sociolaborals 95
5. Relació d'Evidències 96
0: Dades, Presentació i procés 96
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu 96
Estàndard 2: Pertinença de la informació pública 99
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació 101
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu 105
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge 106
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius 107

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

1. Dades identificadores bàsiques

Universitat	Universitat Autònoma de Barcelona
Nom del Centre	Facultat de Dret
Dades de contacte	Esther Zapater Duque dg.dret@uab.cat +34 93 581 1095
Responsables elaboració autoinforme	Veure composició del CAI a l'apartat 2
Data i òrgan de validació	Validat per la Junta de Facultat el 10 de novembre de 2015

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	**Codi RUCT**	**Crèdits**	**Any d'implantació**	**Coordinador**
Titulacions que s'acrediten				
Grau de Criminologia	2500257	240	2009-2010	Cid Moliné, Josep
Grau de Dret	2500786	240	2010-2011	Arenas Garcia, Rafael
Grau de Relacions Laborals	2500258	240	2009-2010	Espuny Tomás, Maria Jesús
MU en Advocacia	4313312	90	2013-2014	Tort-Martorell Llabrés, Maria Carmen
MU en Dret Empresarial	4313781	60	2013-2014	Martínez Jiménez, Maria Isabel
MU en Drets Sociolaborals	4313301	60	2012-2013	Pastor Martínez, Alberto
MU en Integració Europea	4313791	60	2013-2014	De Dios Marcer, Jose Maria
Titulacions que no s'acrediten				
MU en Dret Públic i Processos d'Integració Multinivell	4313860	60	2015-2016	Freixes Sanjuán, Maria Teresa
MU en Procura	4313313	90	Implantació ajornada	Tort-Martorell Llabrés, Maria Carmen
Titulacions no coordinades per la UAB				
MU en Criminologia i Execució Penal (coordina UPF)	4314863	60	2014-2015	Rodríguez Puerta, Maria José
MU en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania (coordina UB)	4313345	90	2012-2013	Garrido Jiménez, Lorena del Pilar

2. Presentació del centre

L'actual Facultat de Dret de la Universitat Autònoma de Barcelona UAB inicià la seva activitat el 20 d'octubre de l'any 1971 i des d'aleshores ha estat objecte de les remodelacions necessàries per tal d'adequar la seva oferta formativa a les noves regulacions, fins la impartició dels nous estudis de grau i màster regulats segons l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

En els darrers anys la Facultat de Dret ha iniciat un procés de renovació que, tot i els moments complicats que vivim, li permet continuar aspirant a ser considerada un centre de referència en els ensenyaments relacionats amb el Dret a Catalunya, Espanya, Europa i al món. Els professors i personal d'administració i serveis adscrits a la Facultat de Dret estan compromesos a treballar per mantenir-la i millorar-la com un centre d'excel·lència acadèmica. A part de les antigues llicenciatures (extingides durant el curs acadèmic 2014-2015), la Facultat de Dret és responsable i ofereix els següents (exigents i acadèmicament atractius) estudis de grau i de màster, amb les dades del curs 2014-2015 :

Grau en Dret, impartit en cinc grups durant els primers dos cursos, quatre grups el tercer curs i quatre grups d'assignatures obligatòries, més grups d'optatives, a quart curs:

> Hi ha tres grups de matí a cada curs (de primer a quart curs), i dos grups de tarda a primer i segon curs, i un sol grup de tarda a tercer i quart curs. En total, hi ha 288 estudiants de nou accés del Grau en Dret (241) i els dobles graus de Dret amb RRLL (22) i de Dret amb Criminologia (25)
> Un grup del doble grau amb Dret-ADE (80 estudiants de nou accés) i Dret-Ciències Polítiques (18 estudiants de nou accés).

Grau en RRLL, impartit en tres grups (dos de matí i un de tarda) al primer curs, i en dos grups (un de matí i un de tarda) als cursos de segon a quart. En total hi ha 148 estudiants de nou accés: 126 del grau en RRLL i 22 del doble grau de RRLL amb dret.

Grau en Criminologia, impartit en un grup de matí de primer a quart. Hi ha 102 alumnes de nou accés: 77 del grau en Criminologia i 25 del doble grau entre dret i criminologia.

Màster en Advocacia, impartit des del curs 2013-2014. És el màster d'accés a la professió d'advocat d'acord amb les directrius professionals publicades al RD 775/2011 del Ministeri de Justícia. Al curs 2014-2015 va comptar amb 79 alumnes de nou accés.

Màster en Integració Europea. El Màster en Integració Europea és el nom que rep actualment el que va començar essent el postgrau en estudis europeus de la UAB el curs 1984-1985. Des d'aleshores, la Facultat de Dret l'ha anat impartint cada any des de llavors, si bé actualment amb diferent denominació i d'acord al disseny dels estudis de màster resultants de la regulació de l'EEES. El curs 2014-2015 el màster comptava amb 19 estudiants, essent-ne 31 en el curs acadèmic actual.

Màster en Dret Empresarial, impartit des del curs 2013-2014, amb 40 estudiants de nou accés matriculats al curs 2014-2015.

Màster en Drets Sociolaborals, impartit des del curs 2012-2013, amb 24 estudiants matriculats de nou accés al curs 2014-2015.

La Facultat de Dret participa en els següents màsters interuniversitaris que no s'acrediten en aquest autoinforme:

- Màster en Criminologia i Execució Penal, coordinat per la Universitat Pompeu Fabra.
- Màster d'estudis de dones, gènere i ciutadania, coordinat per la Universitat de Barcelona

Matrícula dels graus

Curs acadèmic	DRET			CRIMINOLOGIA			RELACIONS LABORALS		
	Places de nou accés	Sol·licituds totals	Matrícules noves	Places de nou accés	Sol·licituds totals	Matrícules noves	Places de nou accés	Sol·licituds totals	Matrícules noves
2010-11	260	1795	266	80	1210	79	160	698	158
2011-12	250	1934	263	80	1223	80	160	834	163
2012-13	250	1720	265	80	930	85	140	716	137
2013-14	240	1636	280	80	1117	84	140	649	140
2014-15	220	1504	241	70	1009	74	125	524	121
2015/16	220	1504	269	70	836	70	125	482	132

Matrícula dels màsters

Curs acadèmic	ADVOCACIA			DRET EMPRESARIAL			DRETS SOCIOLABORALS			INTEGRACIÓ EUROPEA		
	Places de nou accés	Sol·licituds totals	Matrícules noves	Places de nou accés	Sol·licituds totals	Matrícules noves	Places de nou accés	Sol·licituds totals	Matrícules noves	Places de nou accés	Sol·licituds totals	Matrícules noves
2012-13							40	26	17			
2013-14	40	63	20	50	66	33	40	27	15	50	41	23
2014-15	40	169	79	50	85	40	40	36	24	50	40	19
2015/16	80	192	79	50	114	39	40	35	22	50	52	23

Les dades de matrícula de les titulacions de la Facultat de Dret indiquen que en el curs 2014-2015 totes les places de nou accés dels graus s'han cobert i que els màsters tenen també una matrícula alta (162 alumnes de nou accés als màsters que ofereix la Facultat de Dret). Aquestes dades encoratgen a la Facultat per tal d'aconseguir que els millors estudiants optin per la Facultat de Dret de la UAB per realitzar els seus estudis de grau i de postgrau i ens ratifiquen en l'atenuació de l'oferta d'estudis dissenyada per la Facultat.

En els darrers anys la Facultat de Dret ha aprofundit en la seva internacionalització mitjançant la consolidació de dobles títols amb universitats franceses (Toulouse-Capitole 1 i Paris II Panthéon-Assas) i xineses (Universitat de Renmin). L'IDT (Institut de Dret i Tecnologia), al qual es troben vinculats molts professors de la Facultat, és també una eina d'internacionalització ja que aquest Institut participa en projectes d'investigació internacionals i té una important xarxa de contactes a l'estranger. La participació d'alumnes de la Facultat en concursos internacionals sobre argumentació i debat jurídic) i en UNANIMUN afavoreix també la internacionalització de la nostra Facultat. El Doctorat Erasmus –Mundus (LAST-JD), impartit conjuntament amb la Università di Bologna - Alma Mater Studiorum (Italia), la Università di Torino (Italia), la Universidad Mykolas Romeris (Lituania), la Université de Luxemburgo (Luxembourg), i la Tilburg University (Netherlands), també contribueix a la internacionalització dels estudis de la Facultat de Dret.

Els professors que imparteixen docència a la Facultat de Dret són membres majoritàriament dels tres departaments adscrits a la Facultat de Dret (Dret Privat, Dret Públic i Ciències Històrico-jurídiques i Ciència Política i Dret Públic). El professorat té la formació, la capacitat i l'experiència docent amplament contrastada per a impartir docència de qualitat en totes les seves titulacions. La Facultat gaudeix de contactes privilegiats amb professionals del dret, col·legis d'advocats i altres institucions (L'Escola Judicial, per exemple) que afavoreixen una bona combinació de docència teòrica i pràctica. Aquesta relació permet que els col·legis d'advocats col·laborin en l'organització del màster d'advocacia, de tal manera que cadascun dels mòduls és coordinat per un professor de la Facultat i un advocat. A la docència hi participen els advocats coordinats des dels mateixos col·legis i es realitzen pràctiques també a l'Escola Judicial de Barcelona, pràctiques en les quals els advocats i els jutges en formació assumeixen els papers que hauran de desenvolupar en el decurs de la seva vida professional.
Les sinèrgies que es deriven d'aquesta relació s'aprofiten també a la docència dels graus, ja que la part pràctica de l'ensenyament és sovint encarregada a professionals jurídics (advocats, jutges, notaris, entre d'altres), de tal manera que hi ha un fort lligam entre la perspectiva acadèmica i la perspectiva pràctica.

3. Procés d'elaboració de l'autoinforme

Constitució i composició del Comitè d'Avaluació Intern (CAI):

La constitució de la Comissió d'Avaluació Interna (CAI) de la Facultat de Dret s'aprova el 14 de juliol de 2015 en sessió de l'equip de deganat de la Facultat, amb la composició següent:

- Degana de la Facultat de Dret: Dra. Esther Zapater Duque.
- Coordinador d'Estudis del Màster en Drets Sociolaborals: Dr. Albert Pastor Martínez.
- Coordinadora d'Estudis de Grau de Relacions Laborals: Dra. M. Jesús Espuny Tomás.
- Coordinador d'Estudis del Màster en Integració Europea: Dr. Josep Maria de Dios i Marcer.
- Coordinador d'Estudis del Grau de Dret: Dr. Rafael Arenas García.
- Coordinador d'Estudis del Grau en Criminologia: Dr. Josep Cid Moliné.
- Coordinadora d'Estudis del Màster en Dret Empresarial: Dra. Isabel Martínez.
- Coordinadora d'Estudis del Màster de l'Advocacia: Dra. Carmen Tort-Martorell Llabrés.
- Coordinadora d'Estudis de les dobles titulacions: Dra. Mª José Rodríguez Puerta.
- Coordinadora d'Estudis de Màster en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania: Prof. Lorena Garrido Jiménez.
- Coordinadora d'Estudis de Màster en Dret Públic i Processos d'integració Multinivell: Dra. Teresa Freixes Sanjuán.
- Administrador de Centre: Sr. Fernando Guerrero Rebollo.
- Gestor Acadèmic: Sr. Antonio Manrique Mata.

El Comitè d´Avaluació Interna (CAI) es reuneix el 7 de setembre, 21 de setembre, 6 d'octubre i 13 d'octubre de 2015 en relació al desenvolupament dels treballs d'elaboració del autoinforme d'acreditació Evidència ACTES.

Elaboració de l'autoinforme i sistemàtica de recollida d'informació:

El CAI acorda assignar responsables de cadascun dels estàndards que configuren l'autoinforme per tal que coordinin la redacció i la recopilació d'informació. A les reunions periòdiques del CAI s'informa sobre la situació del treball i es posen en comú les aportacions que es realitzen des de cadascun dels coordinadors.
Els professors responsables de les diferents matèries col·laboren en l'aportació d'informació i en l'articulació de la mateixa. El Administrador de Centre coordina l'organització de la informació mitjançant la utilització dels recursos de l´espai virtual Nebula i facilita l'accés a les dades necessàries que es troben als diferents recursos de la UAB. Finalment es crea un lloc web amb el SITES de Google: "Facultat de Dret –Acreditacions-" on és publicada tota la documentació generada durant l'elaboració de l'autoinforme, a més del Sistema de Garantia

Interna de la Qualitat (SGIQ) i el Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat de Dret, i es pot fer un seguiment del procés a través de les diferents actualitzacions dels documents.

La unificació final dels diferents apartats de l'autoinforme es fa a partir precisament dels materials que es van introduint al Nebula i en aquesta fase ha resultat decisiva la col·laboració del membre del PAS de la Facultat David Cantos, que va assumir la tasca de convertir totes les dades existents en un document articulat recolzat per un catàleg organitzat d'evidències.

Exposició pública:

L'informe es va exposar públicament des del 6 de novembre a les 11h. fins al 10 de novembre a les 12.30h. a la plana web de la Facultat de Dret

Aprovació de l'autoinforme:

L'informe va ser aprovat per la Junta de Facultat de la Facultat de Dret el 10 de novembre de 2015.

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES"

GRAU EN DRET

El Grau en Dret va ser verificat en data 1 de juny de 2009 i es va implantar el curs 2010-2011. Codi RUCT: 2500786.

Des de la seva implantació es van introduir a la memòria les següents modificacions:

	Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
				Centre	CEG/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECD
Mod. 1	Programació de l'assignatura "Relacions Laborals durant el Franquisme i la Transició Democràtica".	2012-2013	22/3/12	28/3/12	24/4/12	Modificació notificada a AQU amb Mod. 2			
Mod. 2	a) Introducció del grau i de les mencions a l'aplicatiu RUCT, actualització de les places de nou accés, incorporació de les competències bàsiques i del reconeixement per experiència professional, actualització de les vies d'accés i de les normatives i texts comuns de la UAB. b) Canvi en l'adscripció a mencions d'una assignatura optativa.	2013-2014	20/03/2013 (b)	20/03/2013 (b)	11/04/2013 (b)	-	-	3/7/13	-
Mod. 4	Incorporació de les taules d'adaptació a la memòria.	2014-2015	-	-	-	Modificacions incorporades al procés de seguiment de la titulació. Es notifiquen a la versió de la memòria que s'aporta al procés d'acreditació de la titulació.			
Mod. 5	Increment dels crèdits del TFG i reducció dels crèdits de PE, canvi de nom de dues assignatures optatives, canvi en l'adscripció a mencions d'algunes assignatures, incorporació de nous resultats d'aprenentatge a una matèria.	2014-2015	17/12/13	9/12/13	19/2/14				

Mod. 6	Incorporació de l'anglès com a nova llengua d'impartició del títol (Fins ara, castellà i català).	2016-2017	19/10/2015	19/10/2015	Aprovació CAA en tràmit	"Es notifica a la versió de la memòria que s'aporta al procés d'acreditació de la titulació (veure arxiu Modif Grau Dret)

Les modificacions van estar orientades a l'adaptació de l'oferta d'optatives. En aquest sentit s'han aprofitat sinèrgies amb el títol de Relacions Laborals que també ofereix la Facultat de Dret i s'ha introduït com a assignatura optativa al grau en Dret "Relacions Laborals durant el Franquisme i la Transició Democràtica", que també és assignatura optativa del Grau en Relacions Laborals. L'experiència d'impartició d'assignatures optatives també va aconsellar modificar l'adscripció d'optatives a les diferents mencions que s'ofereixen al Grau en Dret. Altres modificacions més de detall van ser el canvi de nom de dues assignatures optatives i la introducció d'un nou resultat d'aprenentatge a una matèria. Per tal d'oferir a la memòria tota la informació adient, també es van incorporar a la memòria les taules d'adaptació.

El canvi més rellevant que es va fer ha estat la modificació del TFG, que va passar de 6 ECTS a 12 ECTS. Al Grau en Dret, a diferència del què succeeix en d'altres titulacions, no hi havia experiència de treball de fi de Grau abans de l'adaptació dels estudis al Espai Europeu d'Ensenyament Superior. L'experiència dels primers TFG va mostrar que no era possible la realització d'un TFG de la qualitat requerida amb únicament 6 ECTS i és per aquest motiu que es va modificar la memòria per tal de doblar la càrrega del TFG fins als 12 ECTS.

La creixent internacionalització de la titulació exigeix la introducció de l'anglès com a llengua d'ensenyament. La darrera modificació de la memòria del Grau respon a aquesta voluntat, que és també una proposta de millora (D4).

El Grau en Dret de la UAB manté una demanda que supera amb escreix l'oferta de places. Així, al curs 2014-2015 es van oferir 220 places i ja la demanda a primera opció va superar aquesta oferta (279 amb una ràtio de 1,27). La ràtio entre oferta i demanda total de places (tenint en compte la demanda del Grau en Dret a la UAB a totes les opcions) va ser de 6,83 (1504 sol·licituds per a 220 places). Això va implicar una nota de tall de 7,69. El curs 2013-2014 l'oferta de places va ser de 240 i la demanda en primera opció va ser de 295 i 1636 en total. És a dir, una ràtio de 1,22 sobre primera opció i 6,81 sobre el total de la demanda i amb una nota de tall de 7,69. Es pot veure, doncs, que al curs 2014-2015 s'ha mantingut la nota de tall del curs 2013-2014 i s'ha produït una millora de les ràtios entre places ofertades i places sol·licitades, malgrat una disminució en el total de alumnes que van sol·licitar la UAB tant a primera opció, com en total (al curs 2013-2014 van demanar la UAB com a primera opció 10338 alumnes i 53818 en total i al curs 2014-2015 aquestes dades van ser de 9892 i 48549 respectivament) Evidències S1.D1, S1.D2 i S1.D3.

El Grau en Dret és una titulació amb un percentatge majoritari de dones. Al curs 2014-2015, del total de estudiants matriculats (1074), 394 (36,68%) van ser homes i 680 (63,31%) dones. L'edat mitjana dels estudiants de nou accés va ser de 19,8 anys el curs 2013/14 i de 20,1 el

curs 2014/15 (https://dwh.uab.es/ieportal/informe.aspx) i la majoria dels alumnes accedeixen per la via de PAU (73% del total) Evidència S1.D4.

La formació dels estudiants que accedeixen a la titulació és adequada i no hi ha dificultats que hagin de ser destacades en l'adaptació als estudis, tal i com mostren las taxes d'èxit de les assignatures de primer curs.

Curs 2013/2014

1- Teoria del Dret – 249 alumnes, 7 suspès, 20 no presentats, superen 222 (89,15%)
2- Història del Dret i de les institucions – 284 alumnes, 26 suspès, 39 no presentats, superen 219 (77,11%)
3- Dret Romà – 281 alumnes, 14 suspès, 32 no presentats, superen 235 (83,63%)
4- Introducció a l'Economia – 272 alumnes, 35 suspès, 37 no presentats, superen 200 (73,53%)
5- Instruments per a l'estudi – 259 alumnes, 10 suspès, 7 no presentats, superen 242 (93,43%)
6- Dret Civil I – 344 alumnes, 88 suspès, 47 no presentats, superen 209 (61,47%)
7- Organització Constitucional de l'Estat – 255 alumnes, 32 suspès, 9 no presentats, superen 214 (83,92%)
8- Dret Constitucional I – 285 alumnes, 69 suspès, 36 no presentats, superen 180 (63,15%)
9- Dret Penal I – 282 alumnes, 21 suspès, 12 no presentats, superen 249 (88,29%)
10- Dret Penal II – 310 alumnes, 48 suspès, 38 no presentats, superen 224 (72,25%) Evidència S1.D5

De nou assignatures, 5 tenen un índex d'èxit (superen l'assignatura) sobre el total de matriculats de més del 80% i altres 3 assignatures de més del 70%. Només dues assignatures es troben per sota del 70% (Dret Constitucional I, 63,15% i Dret Civil I, 61,47%). Els resultats han de ser considerats com a positius, tenint en compte que, a diferència d'altres estudis, els estudis de Dret són nous pels alumnes atès que al Batxillerat i altres estudis medis no hi ha formació específicament jurídica (excepció feta d'alguns mòduls de FP que no són significatius com a punt d'origen dels estudiants de Dret).

Les dades acadèmiques del curs següent (2014/15) mostren una millora significativa dels resultats a aquestes assignatures. Així, la matèria Dret Constitucional I passa del 63,15% al 73,29% i Dret Civil I del 61,47% al 74,75%, de tal manera que aquest curs ja no hi ha cap assignatura amb una taxa inferior al 70% en la relació entre nombre d'alumnes i nombre d'alumnes que superen l'assignatura. L'índex més baix és el 73,29% de Dret Constitucional I. Malgrat això es proposa millorar les taxes d'èxit d'aquestes assignatures (proposta de millora D5).

Curs 2014/2015

1- Teoria del Dret – 203 alumnes, 6 suspès, 10 no presentats, 187superen (92,12%)
2- Història del Dret i de les institucions –235 alumnes, 18 suspès, 38 no presentats, 179 superen (76,17%)

3- Dret Romà –235 alumnes, 19 suspès, 18 no presentats, 198 superen (84,26%)
4- Introducció a l'Economia –247 alumnes, 23 suspès, 29 no presentats, 195 superen (78,95%)
5- Instruments per a l'estudi – 205 alumnes, 4 suspès, 7 no presentats, 194 superen (94,63 %)
6- Dret Civil I – 297 alumnes, 42 suspès, 33 no presentats, 222 superen (74,75%)
7- Organització Constitucional de l'Estat –223 alumnes, 36 suspès, 6 no presentats, 181 superen (81,17%)
8- Dret Constitucional I – 292 alumnes, 47 suspès, 31 no presentats, 214 superen (73,29%)
9- Dret Penal I – 231 alumnes, 40 suspès, 7 no presentats, 184 superen (79,65%)
10- Dret Penal II – 264 alumnes, 33 suspès, 24 no presentats, 207 superen (78,41%)

(Evidència S1.D6)

La majoria dels estudiants matriculats han triat el Grau de Dret a la UAB com a primera opció (220 sobre 270 -81,48%- el curs 2013-2014, 230 sobre 241 -95,43%- el curs 2014-2015, 210 sobre 266 -78,94%- el curs 2015-2016) el que pot indicar una inicial motivació i satisfacció que afavoreix la integració als estudis universitaris (informació extreta dels informes de preinscripció dels cursos 2013/14, 2014/15 i 2015/16; (Evidències S1.D7, S1.D8 i S1.D9)

El Grau compta amb mecanismes de coordinació per al Grau i per a cada curs en concret. Respecte al Grau, el coordinador de grau verifica el desenvolupament dels estudis i resol els problemes que sorgeixen sobre la impartició d'assignatures, avaluació, entre d'altres. A més, es compta amb responsables específics per a cada curs, per tal de verificar que la càrrega docent és l'adequada setmana a setmana (Evidències S1.D10 I S1.D10 BIS. També s'estableixen mecanismes de coordinació amb els responsables de dobles títols. Hi ha responsables específics per a l'assignatura de "Instruments per a l'estudi" que fan una planificació específica de l'assignatura coordinant tots els grups (Evidència S1.D11) i també per al treball de fi de grau. Durant el curs, els estudiants realitzen enquestes que ajuden a identificar mancances, problemes o preferències dels estudiants (Evidència S1.D11 BIS).

La Facultat de Dret ofereix un doble grau de Dret+Droit amb la Universitat de París II Panthéon-Assas. L'experiència està sent profitosa tant per als estudiants de la UAB com per a aquells que vénen de França (París) per cursar, a la nostra facultat, el dos últims anys de grau (Evidències S1.D11DOB S1.D11TER S1.D11QUART i S1.D11QUIN)

Al curs 2010-2011 es va implantar un segon doble grau de Dret+Droit amb la Universitat de Toulouse-Capitole 1. El nombre d'estudiants que segueixen aquests estudis des de la UAB s´ha consolidat i fins i tot ha augmentat. Ambdós dobles graus amb França han permès organitzar activitats conjuntes, en particular, amb la facultat de Toulouse. A nivell del personal d'Administració i Serveis s'han organitzat dues trobades (curs 2011-2012 i 2013-2014) entre tots els serveis de les dues universitats implicats en la doble titulació, a fi i efecte de coordinar el millor possible tots els aspectes acadèmics i organitzatius. A nivell acadèmic, des de fa dos anys, dos professors de Toulouse venen a la UAB a fer classes durant una setmana per preparar als nostres alumnes per l'arribada a Toulouse. Es treballen els principis constitucionals francesos i la realització de "pràctiques" (Treballs dirigits). Alhora, tres

professors de la UAB es traslladen a Toulouse per impartir docència introductòria sobre dret processal, constitucional i dret penal. Tanmateix, s'està treballant per incorporar als nostres alumnes a la "formació complementaria" que ofereix el École européenne de Droit.

La Facultat de Dret de la UAB, juntament amb la Facultat d'Economia i Empresa ofereixen un doble grau, de Dret+ADE. Des d'aleshores el nombre d'estudiants que accedeixen és sempre molt inferior a la demanda i la nota de tall ha estat sempre elevada. Els estudiants d'aquest grau tenen grups independents: el tres primers anys dos grups per curs, i els darrers un grup.

Des del curs acadèmic 2013-2014 s'imparteix un doble grau de Dret + Ciència política, 20 estudiants estan cursant simultàniament el graus amb un itinerari aprovat per la Facultat que els permet obtenir ambdós graus en un temps de 5 anys i mig. Fins ara, els resultats inicials han estat bons i les tasques de coordinació amb la Facultat de Ciències polítiques i Sociologia positives. Caldrà esperar, però, a tenir una primera promoció per fer-ne una valoració global.

Des del curs acadèmic 2014-2015 s'imparteixen dues noves dobles titulacions: Criminologia-Dret i Dret-Relacions Laborals, amb itineraris aprovats per la facultat que permeten als alumnes que cursen Dret-relacions Laborals obtenir les dues titulacions en 5 cursos i els alumnes que opten per Criminologia-Dret, obtenir ambdues titulacions en 5 cursos i mig.

La coordinadora de les dobles titulacions fa el seguiment de l'itinerari acadèmic dels alumnes i treballa amb ells per tal d'assolir els objectius individuals i del conjunt.

GRAU DE RELACIONS LABORALS

Grau de Relacions Laborals, verificat en data 6 d'abril de 2009. Implantat per primer cop el curs 2009-2010. Codi RUCT: 2500258.

Modificacions introduïdes en la memòria des del moment de la seva implantació:

	Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
				Centre	CEG/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECD
Mod. 1	a) Introducció del grau i de les mencions a l'aplicatiu RUCT, incorporació de les competències bàsiques, actualització de les vies d'accès i de les normatives i texts comuns de la UAB. b) Canvi de nom de 4 assignatures.	2011-2012	-	21/10/2010 b)	16/11/2010 b)	12/05/2011	20/05/2011	22/06/2011	-

Mod. 2	Incorporació de les taules d'adaptació a la memòria.	2014-2015	-	-	-	Modificacions incorporades al procés de seguiment de la titulació. Es notifiquen a la versió de la memòria que s'aporta al procés d'acreditació de la titulació.
Mod. 3	Increment dels crèdits del TFG i reducció dels crèdits de PE, canvi de nom d'una assignatura optativa i recodificació d'alguns resultats d'aprenentatge.	2014-2015	10/12/2013	09/12/2013	19/02/2014	
Mod. 4	Incorporació a mencions d'aquelles assignatures optatives que no formaven part de cap.	2016-2017	19/10/2015	19/10/2015	Aprovació CAA en tràmit	Es notifica a la versió de la memòria que s'aporta al procés d'acreditació de la titulació. (veure arxiu Modif Grau Relacions Laborals)

El disseny de la titulació **(estructura del pla d'estudis i adscripció departamental)** està actualitzat segons els requisits establerts i respon al nivell formatiu requerit al MECES, Evidència S1.RRLL1.

Els nous estudiants tenen una edat aproximada de 19 anys de mitjana, amb una distribució aproximada per gènere d'un 65% de dones i un 35% d'homes, amb una nota de tall superior al 6.5 i una nota mitjana superior a 6.5, que han escollit com a primera opció cursar aquest grau a la UAB, amb accés des de Batxillerat o de CFGS. Pràcticament tots els alumnes han entrat en primera opció (94 alumnes de les 120 places de l'oferta). El perfil dels nous estudiants ha millorat en tant que l'accés majoritari és en primera opció a aquesta titulació i a aquesta Universitat. Malgrat això es proposa iniciar accions per tal de millorar el perfil acadèmic dels nous estudiants (proposta de millora RRLL1).

Els valors dels indicadors acadèmics demostren una evolució positiva en tots els seus extrems: rendiment (84%), èxit (89%) i percentatge de no presentats (6%) pel que fa al curs 2014-2015, aspecte que es desenvolupa amb detall a l'Estàndard 6 (Accés a les dades SIQ UAB).

L'equip de coordinació docent està format per professorat provinent de les unitats de coneixement bàsiques en la docència del Grau de Relacions Laborals: Dret, Economia Aplicada, Economia de l'Empresa, Psicologia Social i Sociologia del Treball. Aquests docents integren també la Comissió de docència del Grau. El professorat que hi forma part pot canviar-se en funció dels interessos de les àrees respectives (nous coordinadors d'unitat, elecció a càrrecs acadèmics, entre d'altres), existint sempre un membre titular i un membre suplent.

El Comitè de Docència del Grau fa un seguiment de la titulació al llarg del curs acadèmic. Està format pels coordinadors designats per les àrees de coneixement que imparteixen docència a la titulació. Tots ells han de ser docents del Grau. Es convida també als professors de les àrees amb més docència del semestre respectiu, així com a tres alumnes del Grau de Relacions Laborals. En tractar-se d'una titulació interdisciplinar, la via de comunicació que es fa servir és el correu electrònic. En el cas que sorgeixi un assumpte de rellevància està prevista la intervenció per part de la coordinació de la titulació, o del deganat en el seu cas (Evidència S1.RRLL2).

GRAU EN CRIMINOLOGIA

El grau en Criminologia va ser verificat en data de 10 març 2009. Implantat el curs 2009-2010. Codi RUCT: 2500257

Modificacions introduïdes a la memòria des del moment de la seva implantació

	Descripció de la modificació	Curs Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
				Centre	CEG/ CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECD
Mod. 1	a) Introducció del grau i de les mencions a l'aplicatiu RUCT, correcció d'errors a la memòria, actualització de les vies d'accés i de les normatives i texts comuns de la UAB. b) Canvi de nom d'una assignatura i correcció del nom de dues matèries.	2011-2012	-	21/10/2010 (b)	16/11/2010 (b)	-	-	21/06/2011	-
Mod. 2	Incorporació de les competències bàsiques i actualització de les normatives i texts comuns de la UAB. Reorganització de l'optativitat en dues noves mencions ("Menció en Execució Penal" i "Menció en Prevenció i Seguretat") i supressió de la "Menció en Prevenció i Intervenció Criminològica". Creació d'una assignatura optativa i supressió de dues, i revisió de les competències i dels resultats d'aprenentatge d'una matèria.	2012-2013	07/02/2012	03/02/2012	14/02/2012	-	-	03/05/2012	-
Mod. 3	Canvi de seqüenciació de dues assignatures.	2012-2013	02/07/2012	02/07/2012	-	Modificacions incorporades al procés de seguiment de la titulació. Es notifiquen a la versió de la memòria que s'aporta al procés d'acreditació de la titulació.			
Mod. 4	Incorporació de les taules d'adaptació a la memòria.	2014-2015	-	-	-				
Mod. 5	Substitució d'una assignatura obligatòria per una altra i creació de dues assignatures optatives noves. Canvi de seqüenciació de 3 assignatures. Canvi en l'adscripció a mencions d'algunes assignatures.	2014-2015	31/01/2014	07/02/2014	19/02/2014				

La memòria del grau de criminologia establia dues grans àrees de sortida professional de l'alumnat: l'execució penal (presons, justícia juvenil, penes alternatives, víctimes) i la prevenció i seguretat (prevenció comunitària, policia, seguretat privada). Les reformes a la memòria del grau han estat orientades a un doble objectiu: estructurar millor les dues sortides –creant dues mencions: la d'execució penal i la de prevenció i seguretat- i reforçar la sortida de prevenció i seguretat, que s'ha mostrat com la que ofereix majors possibilitats d'inserció professional a mig termini, incloent l'assignatura d' "Anàlisi geogràfica de la delinqüència" i noves optatives en la menció de Prevenció i Seguretat, que permeten als alumnes que cursen aquesta menció obtenir addicionalment el títol de Director de Seguretat Privada (Dirección General de la Policia, Resolució de 19 de maig 2015, Evidència S1.CRIMI1)

El grau de criminologia de la UAB ha tingut una forta demanda entre les titulacions de la UAB i, tal com es mostra en la taula següent, el nombre d'alumnes que han demanat cursar criminologia a la UAB en primera preferència ha estat molt superior a l'oferta en una ràtio mitjana de 2,3 alumnes per plaça

Ràtio oferta/demanda del grau de criminologia per alumnes sol·licitants en primera preferència (Evidència S1.CRIMI2)

	Places	**Demanda en 1ª preferència**	**Ràtio places/alumnes sol·licitats 1ª preferència**
2009-2010	80	228	2,9
2010-2011	80	215	2,7
2011-2012	80	199	2,5
2012-2013	80	145	1,8
2013-2014	80	163	2,0
2014-2015	70	137	2,0
MITJANA			2,3

La mitjana d'alumnes matriculats assignats en primera preferència és del 86% en el període 2009-2010 a 2014-2015, tal com es mostra en el quadre següent,

Alumnes matriculats assignats en primera preferència (Evidència S1.CRIMI3)

	% Alumnes matriculats assignats en 1ª preferència
2009-2010	79
2010-2011	92
2011-2012	89
2012-2013	80
2013-2014	86
2014-2015	88
MITJANA	86

Els estudiants que han accedit al grau de criminologia ho han fet amb una nota alta, en el context de les disciplines de ciències socials i jurídiques, i per tant amb bona potencialitat per

superar amb èxit el grau. Comparativament amb la resta d'universitats públiques catalanes que ofereixen el grau de criminologia, els estudiants han accedit amb la nota mitjana més alta de Catalunya durant els cursos 2010-2011 a 2014-2015.

Nota Accés Graus Criminologia Universitats Públiques de Catalunya. 2010-2011 a 20014-2015 (Evidència S1.CRIMI4**)**

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	MITJANA
UAB	8,1	8,5	7,3	7,6	8,1	7,92
UB	7,9	8,1	7,5	7,6	7,8	7,78
UDG	6,9	7	5,6	6,7	6,8	6,6
UPF	7,5	8,1	7,4	7,8	8,4	7,84

(*)S'indica la nota de l'assignació final. No es computen les notes del curs 2009-2010, ja que en aquest curs les notes d'accés eren sobre 10. Les notes d'aquest curs van ser les següents: UAB (6,4); UB (6,6); UdG (6,1); UPF (6,4). (Evidència S1.CRIMI5).

Pel que fa a la via d'accés a la titulació, les dues principals són el batxillerat+PAU, que abasta el 70% dels nous accessos, la formació professional, un 15% i altres vies el restant 15 % (Evidència S1.CRIMI6).En la mesura en que el grau pretén assolir un conjunt de competències relatives a la comprensió del fenomen delictiu i a l'ús de tècniques avançades de recerca, es considera positiu que sigui el batxillerat la via preferent d'accés al grau.

El principal punt feble detectat quant a les capacitats amb les que arriben als estudiants es refereix al nivell d'anglès, ja que, tal com mostra la taula següent, aproximadament un 20% de l'alumnat que accedeix reporta un nivell baix d'anglès. Donat que el grau compta amb assignatures que utilitzen material obligatori en anglès, aquests alumnes poden tenir més dificultats per assolir les competències. En les sessions informatives a alumnat del batxillerat s'informa convenientment de la importància de disposar d'un nivell mitjà d'anglès, però cal millorar en aquest objectiu, tal com s'exposa en el pla de millores (proposta de millora CRIMI-1).

Nivell d'anglès autoinformat dels alumnes que accedeixen al grau de criminologia. Cursos 2009-2010 a 2014-2015. (Evidència S1.CRIMI7).

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	MITJ.
BAIX	32	16	20	15	18	18	20
MITJÀ	56	60	66	71	65	66	64
ALT	12	22	11	11	17	16	15

(*)Els cursos en que la suma no arriba a 100 es deu a alumnes que no contesten.

El grau compta amb tres mecanismes principals de coordinació docent: el coordinador del grau, la Comissió mixta (professorat-alumnat) i el Claustre del professorat.

En coordinador del grau dóna indicacions generals perquè el grau funcioni de manera uniforme (Evidència S1.CRIMI8) i supervisa el dia a dia de la titulació. A més, en el procés d'elaboració de les guies docents (durant el més de juny del curs acadèmic anterior), les revisa per verificar que aquestes delimiten amb claredat i de manera apropiada per assolir les

competències tractades les activitats docents, el treball requerit a l'estudiant i el sistema d'avaluació.

La Comissió Mixta del Grau, és un òrgan de participació, format pel coordinador del grau, un representat per cadascuna de les disciplines amb més presència al grau –criminologia, dret, sociologia, psicologia i pedagogia- i els delegats de curs. La comissió es reuneix dues vegades per curs. Aquesta comissió té com a principal missió analitzar el funcionament del desenvolupament docent de les assignatures i, en el seu cas, proposar solucions als problemes detectats. Tal com es pot veure en les seves actes, que es publiquen a la web del grau, la comissió ha estat efectiva en detectar problemes docents, en acordar regulacions (sobre ús del mòbil, sobre obligacions en cas de vaga, entre altres) i en proposar reformes del grau. (Evidència S1.CRIMI9).

El claustre de professorat, que es reuneix dues vegades per any, analitza el desenvolupament del semestre i planteja millores a problemes relatius a l'adquisició de les competències de l'alumnat. Les reunions del claustre han servit, entre altres, perquè algunes assignatures reforcessin aprenentatges en que els alumnes tenen més dificultats, com són els estadístics, per millorar la estructura del Treball Final de Grau i per proposar solucions a problemes com el silenci i els plagis. Aquestes aportacions queden reflectides en les seves actes (Evidència S1.CRIMI10). Una proposta per millorar la coordinació docent sortida del claustre, consisteix en realitzar seminaris de comunicació científica entre el professorat del grau (Evidència S1.CRIMI11), tal i com s'indica en la proposta de millora CRIMI-2.

MÀSTER D'INTEGRACIÓ EUROPEA

El Màster d'Integració Europea té el seu origen durant el curs 1984-1885, quan la UAB va començar a oferir el que van ser els estudis de postgrau en estudis europeus. Va ser la primera universitat catalana i espanyola en oferir aquests estudis, que no ha deixat d'impartir des de llavors sota diferents denominacions, a fi d'adaptar l'oferta d'estudis als nous requeriments acadèmics i socials, i garantir la participació d'alumnat procedent d'una important diversitat de països i de titulacions. El precedent més immediat d'aquest màster és el que es va denominar Màster Universitari en Estudis Europeus, i que actualment ha passat a ser denominat com a Màster d'Integració Europea. La darrera modificació i més important d'aquest màster és la aprovada el mes de maig d'aquest any 2015 per la qual el màster ha passat d'oferir quatre especialitats a oferir-ne una, fruit de la fusió de les especialitats de "Governança econòmica" i "Governança política" en una sola, denominada "Governança econòmica i política a la UE". El increment notable de matrícula en aquest àmbit pel curs 2015-2016 posa en evidència que probablement la fusió ha estat una decisió correcta. S'adjunta com a Evidència la relació de l'alumnat durant el curs 2014-2015 amb el país i titulació d'origen (EvidènciaS1.MIE1).

	Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
				Centre	CEG/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECD
Mod. 1	Revisió de la redacció d'alguns resultats d'aprenentatge, en resposta a les propostes de millora de l'informe AQU durant el procés de reverificació del màster.	2013-2014	-	-	-	Modificació notificada a AQU amb Mod. 2			
Mod. 2	Modificació de l'admisió i dels complements de formació del màster.	2014-2015	13/03/2014	07/03/2014	20/03/2014	06/06/2014	23/06/2014	28/07/2014	-
Mod. 3	Fusió de dues especialitats en una (passant de 4 a 3 especialitats) i supressió de dos mòduls optatius.	2015-2016	21/01/2015	18/02/2015	27/02/2015	-	-	27/05/2015	-

Des de la perspectiva de l'alumnat, i des del punt de vista de formació acadèmica, és un Màster en el que hi poden participar estudiants de formació acadèmica totalment diferent i diversa. Per tant, tradicionalment hi ha participat estudiants de formació jurídica, econòmica, de ciència política, de periodisme, de comunicació audiovisual, de traducció i interpretació, d'humanitats, entre d'altres.

D'altra banda, i pel que fa al seu origen geogràfic, també tradicionalment, i segueix essent així, hi ha estudiants procedents de diferents països. Per tant, ha estat un màster internacional des del punt de vista de l'origen geogràfic de l'alumnat, i per tant de la riquesa dels debats i punts de vista treballats sobre cada aspecte, que ha acollit estudiants tant de països de la Unió Europea, com de països tercers (sobre tot iberoamericans, però recentment hi ha estudiants d'origen asiàtic o d'altres punts del planeta, como és Orient Mitjà). El prestigi d'aquests estudis ha donat lloc a que en el context del Màster hagin pogut formalitzar-se dos convenis que han permès crear, de forma paral·lela, dos dobles títols: el doble màster amb la Universitat de Toulouse-Capitole 1, i el doble Màster amb la Universitat de Renmin. Això ha comportat en part un augment d'alumnat procedent de França i la incorporació d'alumnat procedent de la Xina.

Des de la perspectiva del professorat, tot i que el gruix més gran de la responsabilitat docent correspon a professorat de la UAB, també hi participa professorat d'altres universitats i comptem, com a professorat visitant o conferenciant, amb professorat especialitzat procedent de les Institucions Europees (Comissió Europea, Parlament Europeu o Tribunal de Justícia de la Unió Europea) o d'altres universitats catalanes, espanyoles o estrangeres. El professorat universitari procedeix de diferents Departaments i Facultats, per tal d'ajustar la formació a l'estructura del Màster. Per això, hi ha professorat especialitzat en Relacions Internacionals i Acció Exterior, en Ciència Política, en Dret, en Economia, i des de fa uns anys comptem amb professorat expert en Geografia i en Història. Durant el curs que comencem 2015-2016

iniciarem uns cicles de conferències amb cònsols de diferents països, membres i no membres de la UE.

Quant a l'estructura del Màster, originàriament comptava amb quatre especialitats: acció exterior, dret, economia i governança política. En el decurs dels anys, les especialitats d'economia i de governança política van anar minvant el nombre d'alumnat interessat en aquestes matèries, i per tant hem procedit a una reestructuració del Màster, que es va aprovar durant el curs 2014-2015, i que ha començat durant el curs 2015-2016. A partir d'aquest curs acadèmic el Màster ofereix tres especialitats: Acció exterior, Dret, i Governança Econòmica i Política. Això ha obligat a fer una remodelació de l'oferta acadèmica que s'ha traduït en oferir la formació de governança econòmica durant el primer quadrimestre del curs acadèmic (15 crèdits) i la de governança política durant el segon quadrimestre del curs acadèmic (10 crèdits). Les dues assignatures de governança imparteixen la docència íntegrament en anglès.

Aquest darrer punt ens duu a considerar la llengua en que oferim la docència del Màster. Com hem comentat, en el Màster conflueix alumnat d'origen acadèmic i geogràfic totalment diferent. Són dos aspectes dels que ens sentim especialment orgullosos i que entenem que contribueixen a enriquir-ne el seu contingut, sobre tot quan podem gaudir del debat que genera a l'aula la confluència de les diferents formacions i orígens. Malgrat tot, hem considerat que tot i introduir en alguns àmbits la llengua anglesa, en altres era oportú mantenir la docència en llengua castellana, ja que aquest és un dels trets que ens caracteritza front a mestratges semblants que hi ha en bona part de les universitats europees. Això ens permet competir amb aspectes diferenciats amb aquestes altres universitats i complir també amb els requeriments de les dues Universitats (Toulouse-Capitole 1 i Renmin) amb les quals tenim doble títol de Màster.

Finalment, i pel que fa al nombre d'estudiants, el Màster ofereix un nombre limitat de places, que es limita a 40.

Tota aquesta estructura fa que el Màster hagi de comptar amb suficient professorat i mecanismes de coordinació. Així, i des d'aquesta perspectiva, el Màster compta amb la següent estructura de coordinació

a.- Una coordinació general del Màster

b.- Una coordinació per a cada mòdul del Màster, incloses les pràctiques externes i el Treball de final de màster (TFM). En aquest darrer cas, la coordinació és independent i té una funció diferent a la de la direcció dels TFM, que és científica i correspon al professorat en general.

c.- Una comissió de coordinació del Màster, de la que en formen part tothom qui té la responsabilitat de coordinació d'un mòdul, més qui en cada moment té la responsabilitat de la coordinació general del Màster. En aquesta comissió es debaten i acorden els temes docents i acadèmics (estructura del màster i les seves possibles modificacions, activitats complementàries –inauguració de curs, seminaris, taules rodones- calendari acadèmic, professorat propi i convidar, entre d'altres).

MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET EMPRESARIAL

Codi RUCT: 4313781
Data de Verificació: 06/05/2013
Curs d'implantació del màster: 2013-2014
Modificacions:

	Descripció de la modificació	Curs d'Implant	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
				Centre	CEG/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECD
Mod. 1	Canvi de nom d'un mòdul obligatori.	2014-2015	07/03/2014	07/03/2014	20/03/2014	Modificació incorporada al procés de seguiment de la titulació. Es notifica a la versió de la memòria que s'aporta al procés d'acreditació de la titulació.			

El MU en Dret empresarial es va implantar el curs acadèmic 2009-2010 i es va verificar de nou per l'AQU per al curs acadèmic 2013-2014 degut a un canvi en el pla docent. El curs acadèmic 2014-2015 es van matricular 41 alumnes, i havia més de 100 preinscripcions. Les titulacions d'accés van ser preferentment de Dret, però també, com cada curs, hi ha alumnes que provenen del Grau de ADE-Dret, del Grau de Relacions Laborals o, en menor mesura, dels Graus de Economia o Administració i Direcció d'Empreses.

D'acord amb la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'estàndard 1 de Qualitat del programa formatiu, queda automàticament satisfet amb la verificació inicial i, en conseqüència, no serà objecte de valoració durant les audiències, a excepció de l'adequació del perfil d'ingrés dels estudiants (1.3) i dels mecanismes de coordinació (1.4). S'adjunta com a Evidència la memòria actualitzada per a la verificació de la titulació Evidència S1.MDE1 i l'informe de verificació de la titulació emès per l'AQU Catalunya de 15 de febrer de 2013 Evidència S1.MDE2.

La totalitat dels alumnes matriculats al MU en Dret empresarial ostenten un perfil formatiu que s'adequa totalment amb els requisits i exigències previstos per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes. En particular, són els següents:

1. Expedient acadèmic, amb especial rellevància de les assignatures afins al màster (50%)
2. Experiència curricular professional en l'àmbit dels continguts del Màster universitari de Dret empresarial (20%).
3. Carta personal dirigida a la Coordinació del Màster, explicant les raons per les quals es tria i indicant els vincles de la seva investigació o proposta d'investigació amb les línies del mateix (10%).
4. Cartes de suport per part de professors/es que no seran una mera declaració formal de les qualitats del/de la candidat/a, sinó que es detallaran la data des de la qual coneixen al candidat/a, el context en el qual es va produir aquest coneixement, el seu treball i les qualitats d'aquest en l'àmbit del Dret o de les ciències socials i humanes, els seus interessos, així com una valoració dels mateixos, i un judici sobre el seu potencial per desenvolupar una investigació doctoral o exercir professions jurídiques d'alt nivell (10%).
5. Acreditació d'un nivell d'anglès equivalent a B2 o superior (5%).

6. Estades de recerca en universitats o institucions relacionades amb el contingut del Màster (5%).

Així mateix, resulta preceptiu el coneixement equivalent al nivell B1 de l'idioma espanyol del marc comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa per als alumnes que no tinguin com a llengua materna el castellà o que no estiguin en possessió d'un títol universitari expedit per una Universitat de llengua castellana.

Els estudiants admesos al MU en Dret empresarial tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació, segons la memòria de la titulació. L'estudiant al que va dirigir és aquell que està en possessió d'un títol universitari oficial en Dret, Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Relacions Laborals i qualsevol altre grau en el camp de les humanitats i de les ciències socials, prèvia acceptació per part de la coordinació del Màster. La majoria dels alumnes admesos i matriculats durant les sis edicions del MU en Dret empresarial tenen estudis de llicenciatura o grau en Dret. No obstant, d'acord amb el perfil d'ingrés, també hi ha estudiants de Administració i Direcció d'Empreses i Dret, Administració i Direcció d'Empreses i de Relacions Laborals. La raó d'estudiants sense formació en Dret és afavorir al màxim la mobilitat entre les diferents disciplines de les Ciències socials i humanes. (Evidència S1.MDE3)

Els estudiants del MU en Dret empresarial són aproximadament a parts iguals provinents de l'Estat Espanyol i de l'estranger. Dels alumnes d'aquí, la major part són catalans, però també provinents d'altres Comunitats Autònomes. La majoria dels alumnes estrangers provenen de països llatinoamericans, de forma que entre totes les edicions del màster pràcticament hi ha hagut representació de tots els països de Centreamèrica (com El Salvador, Mèxic, Costa Rica, etc.) i Sud-Amèrica (com Argentina, Xile, Brasil, Equador, Perú, Colòmbia, etc.). Un bon nombre d'alumnes estrangers que han cursat el MU en Dret empresarial són de països de la Unió Europea, com ara Itàlia, França, Grècia, entre d'altres.

El nombre d'estudiants admesos al MU en Dret empresarial supera any rere any el nombre màxim de places ofertes, encara que s'ha de tenir en compte que només es matriculen una part dels alumnes admesos. L'augment continuat dels estudiants en el MU en Dret empresarial s'ha observat en el creixement continu del nombre de preinscripcions durant les sis edicions del MU en Dret empresarial. Per aquesta raó, la reverificació del pla d'estudis al curs 2013-2014 va incloure l'augment del nombre de places ofertes de 30 a 50 estudiants, ja que el nombre de 30 estudiants, era insuficient per admetre als alumnes interessats. En aquest curs acadèmic 2014-2015, va haver-hi 88 preinscripcions i finalment s'han matriculat 41 alumnes.

Els sistemes de coordinació docent funcionen amb satisfacció i els resultats són molt positius.

La Comissió acadèmica del Màster, integrada per la Coordinadora del Màster i els Coordinadors dels mòduls, amb la invitació a participar a tot el professorat i als representants dels alumnes del present curs acadèmic, es reuneix al final de cada curs acadèmic per tal de fer un seguiment de la titulació, d'avaluar els resultats del curs acadèmic i proposar propostes de millora acadèmica. (Evidència S1.MDE4)

Cadascun dels mòduls disposa d'un coordinador i la docència i avaluació és assumida per un o dos professors treballant de forma coordinada, per impartir i actualitzar anualment els programes de cada assignatura.

MÀSTER UNIVERSITARI EN ADVOCACIA

Denominació del títol: MU en Advocacia.

Codi RUCT: 4313312
Data de Verificació: 19/09/2012
Curs d'implantació del màster: 2013-2014
Modificacions:

	Descripció de la modificació	Curs d'Implantac	Proposta de	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
				Centre	CEG/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECD
Mod. 1	Divisió del mòdul de pràctiques externes de 30 ECTS en dos mòduls separats de 6 i 24 ECTS respectivament; incorporació del reconeixement per experiència professional.	2013-2014	11/02/2013	25/02/2013	#########	-	-	18/04/2013	-

Les competències de la titulació estan fixades a la normativa reguladora del màster, en concret a l'art. 10 del RD 775/2011, de 3 de juny, por el que s'aprova el Reglament de la Llei 34/2006. El perfil de competències de la titulació es molt consistent amb aquesta normativa i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Hi ha un alt grau de coherència entre el pla d'estudis i el perfil de competències del màster, que te un doble objectiu: ensenyar l'ofici d'advocat i preparar per la superació de la prova del Ministerio de Justicia. En aquest sentit, cal esmentar que l'han superat tots els alumnes del màster de la UAB que s'han presentat a la única convocatòria celebrada fins al moment (maig 2015).

Els estudiants admesos són majoritàriament graduats en Dret (els que per llei tenen obligació de fer el màster per col·legiar-se); alguns, pocs, són llicenciats i no es presentaran a l'examen objectiu del Ministeri ; en el cas d'estrangers, s'exigeix el títol homologat a Espanya, per poder seguir sense problemes el nivell del curs. El nombre de places ofertades a la primera edició va ser de 20, donat que es volia controlar molt la qualitat de la primera edició i, a més, els estudiants de la UAB no havien acabat encara el Grau; a la segona i tercera edició va ser de 80; en les tres edicions el nombre de preinscripcions ha estat molt superior a la oferta i s'han cobert sempre totes les places. (Evidència S1.MA1)

La coordinació va a càrrec de la Comissió del Màster, a la que hi ha una representació equilibrada de professors de la Facultat i advocats representants dels sis Col·legis d'Advocats que co-coordinen el Màster. Hi formen part tots els coordinadors dels mòduls que es reuneixen un mínim de tres vegades durant el curs, però a la pràctica, en les dues primeres edicions del màster, les reunions han estat més nombroses, fins arribar a cinc; això ha estat provocat també pels canvis en la orientació de la prova per part del Ministerio, que ha obligat

a extremar els mecanismes de coordinació i d'ajustament de programes. Es celebren també reunions de coordinadors d'una part dels mòduls: els dos mòduls de pràctiques, coordinadors de 2/3 mòduls per ajustar els programes respectius, normalment amb assistència de la coordinadora del màster; la redacció i preparació de criteris del TFM també es fa en coordinació amb els responsables de cada mòdul. (Evidència S1.MA2)

Evidències:

- Memòria actualitzada per a la verificació de la titulació (AQU Catalunya) Evidència S1.MA3
- Informe de verificació de la titulació (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) Evidència S1.MA4

MÀSTER EN DRETS SOCIOLABORALS

Codi RUCT: 4313301
Data de Verificació: 19/09/2012
Curs d'implantació del màster: 2012-2013
Modificacions:

	Descripció de la modificació	Curs d'Implantac	Proposta de	Aprovació UAB		Aprovació AQU / Ministeri			
				Centre	CEG/CAA	Informe Previ	Al·legacions	Informe Final	Resol. MECD
Mod. 1	Revisió de la codificació dels resultats d'aprenentatge.	2015-2016	-	-	-	Modificació incorporada al procés de seguiment de la titulació. Es notifica a la versió de la memòria que s'aporta al procés			

El nombre d'alumnes del Màster està consolidat (al voltant d'uns 25 alumnes). Malgrat que durant els cursos 13-14 i 12-13 es va patir una forta davallada, deguda a la incertesa i canvis operats en la configuració dels graus, des de llavors s'ha incrementat i consolidat el nombre d'alumnes.

NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS	
Curs	Alumnes matriculats
2015-2016	22
2014-2015	26
2013-2014	16
2012-2013	17
2011-2012	34

2010-2011	28

En el mateix sentit el nombre de sol·licituds ha anat augmentant en els darrers anys

DADES PREINSCRIPCIÓ		
Curs	Sol·licituds	Oferta
2015-2016	35	40
2014-2015	36	40
2013-2014	27	40
2012-2013	26	40

Pel que fa a l'origen dels alumnes creiem que s'han de ressaltar dos elements. En primer lloc, la progressiva incorporació d'alumnes de fora de l'estat espanyol. En aquest sentit, al curs actual, i sense que la matrícula estigui tancada, el seu percentatge ja arriba al 33'3% del total dels alumnes matriculats (un 23% al curs 14-15). Uns alumnes que provenen de forma absolutament majoritària del centre i sud d'Amèrica, amb una sòlida formació i, en molts casos, amb experiència laboral. En segon lloc, s'ha de destacar la progressiva matriculació d'alumnes titulats en graus fora de la UAB (un 31,25% al curs 13-14 , un 58,3% al curs 15-16). Front a la diversitat veien la necessitat de realitzar sessions d'acollida (proposta de millora MUDSL 1) Una dada que creiem que reflecteix la bona valoració de la titulació, ja no pels alumnes que són graduats de la UAB, sinó per aquells altres que decideixen incorporar-se a la UAB per a la realització d'aquests estudis.

PROCEDÈNCIA ALUMNES						
	Total alumnes	Alumnes titulats UAB	Total alumnes titulats fora UAB	Alumnes internacionals	Altres universitats catalanes	Universitats resta Estat espanyol
2015-2016	22	10	14	8	3	3
2014-2015	26	15	11	6	4	1

2013-2014	16	11	5	3	1	1
2012-2013	18	8	10	2	7	1

Les dades han estat extretes de Evidència S1.MDSL1 i elaboració pròpia.

Pel que fa al perfil d'ingrés dels estudiant és adequat, tenint en compte que en termes generals procedeix de les titulacions de Dret i de Relacions Laborals i que mostra un grau de coneixements bàsics més que acceptable. Així mateix el conjunt d'alumnes es caracteritza per un elevat grau de motivació i preparació prèvies. Unes circumstàncies que, en part, s'expliquen i també es justifiquen per l'elevada taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés sempre superior al 90% (veure estàndard 6 i les dades a l'Evidència S1.MDSL2). La presència d'alumnes de titulacions no jurídiques (Psicologia, Empresa, Polítiques o Seguretat i Prevenció), encara que minoritària, suposa un handicap respecte al seguiment i aprofitament del Màster. Per a facilitar la seva tasca i formació la Coordinació fa un seguiment específic de les seves necessitats i formació amb reunions periòdiques i oferint recolzament formatiu específic (bibliografia i tutories específiques). Un seguiment específic que també és realitza, en aquest cas bàsicament a l'inici del curs, amb els cada cop més nombrosos estudiants procedents de fora de l'estat espanyol. (Evidència S1.MDSL3).

El sistema de coordinació docent és consistent i eficaç ja que la coordinació dels mòduls es concentra en quatre professors que formen part de la comissió del màster. La tasca de coordinació s'ha realitzat en relació als continguts materials i als sistemes d'avaluació. Pel que fa als continguts, aquests són revisats per tal de ser millorats i per evitar solapaments al final de cada curs en una reunió de comissió de màster. Amb caràcter general, la posada en marxa de guies docents per al curs 2012/2013 va consolidar aquesta visió general i coordinada dels diferents mòduls. Respecte als criteris d'avaluació, els mòduls del primer quadrimestre segueixen el mateix model i sistema d'avaluació ateses les similars característiques que tenen. Les assignatures del segon semestre ateses les seves particulars característiques (Treball de fi de màster, Pràctiques externes i Metodologia de la investigació) disposen de criteris i sistemes propis.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

"La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat"

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la facultat es realitza a través:

- espai general al web de la universitat: aquest espai conté informació exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de graus com de màsters universitaris, els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora un accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres) que recull tots els indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la facultat, l'Àrea de Comunicació i de Promoció i l'Oficina de Qualitat Docent.
- espai de centre al web de la universitat: cada facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre i de les titulacions que ofereix. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general.
- Pantalles informatives en els vestíbuls d'entrada de la Facultat de Dret.
- Material imprès que es facilita a tots els interessats i que s'utilitza especialment com a material de promoció (2014-2015 Evidència S2.4, dobles titulacions Evidència S2.5). El PAT de la Facultat de Dret descriu amb detall les activitats de promoció realitzades durant l'any acadèmic (EvidènciaS2.6)
- Els espais al web de la UAB dels màsters de la Facultat de Dret (Dret empresarial Evidència S2.7, Dret Sociolaborals Evidència S2.8, Integració europea, Advocacia Evidència S2.9).
- Principals xarxes socials (Evidències Twitter , Facebook)

A banda de la informació estructurada als diferents apartats de la pàgina web, tots els estudiants disposen d'accés al Campus Virtual Evidència S2.10 (CV), espai de comunicació multiús entre professors i alumnes matriculats a les diverses assignatures.

La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa centralitzadament des de l'Àrea de Comunicació i Promoció (ACP) de la UAB. Aquest web conté, en l'apartat "Estudiar",

informació exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de graus com de màsters, oferts per la Facultat de Dret i els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta, titulació per titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. En aquest punt, també es presenten propostes de millora de la informació de diferents titulacions (propostes de millora RRLL3, RRLL4, MA1, MA2).

Els següents enllaços dirigeixen a les fitxes de les titulacions impartides per la Facultat de Dret:

Titulacions objecte de l'acreditació:

- Grau en Dret Evidència S2.11
- Grau en Relacions laborals Evidència S2.12
- Grau en Criminologia Evidència S2.13
- MU en Dret Empresarial Evidència S2.14
- MU en Drets Sociolaborals Evidència S2.15
- MU en Integració europea Evidència S2.16
- MU en Advocacia Evidència S2.17

L'enllaç directe a l'apartat de cada màster al web de la UAB es troba en cadascuna de les seves fitxes corresponents i són els coordinadors i equips de coordinació dels màsters qui gestionen i mantenen actualitzades les seves pàgines web.

En relació a les fitxes dels graus, i atesa la creixent importància que van adquirint les pràctiques curriculars en la Facultat de Dret, es vol incorporar en cada fitxa de titulació un subapartat de pràctiques curriculars propi de la titulació que enllaci directament amb la informació de l'espai de la Facultat de Dret al web de la UAB (Evidència S2.3) relativa al programa de pràctiques externes de la titulació (veure la proposta de millora C1).

Amb l'objectiu d'atreure més bons estudiants a les titulacions que imparteix la Facultat de Dret, s'incorporarà a l'espai de la Facultat de Dret del web de la UAB un apartat a la pàgina principal anomenat "Futurs Estudiants" on s'informi sobre les diferents titulacions i les raons per venir a estudiar a la Facultat de Dret així com d'informar sobre les pràctiques en empreses i fer més visibles i atractius els nostres estudis pels futurs estudiants.

Els apartats "Estudis" i "Informació Acadèmica" completen la informació referent a les titulacions. Donada la importància de les dobles titulacions amb altres universitats, es vol potenciar destacar l'apartat Mobilitat i intercanvis (Veure Proposta de millora C2) de forma que disposi d'informació exhaustiva per als estudiants que arriben com per als que marxen de la Facultat de Dret.

A fi de garantir l'actualització dels continguts dels canals propis del centre, hi ha designats responsables de diferents àmbits de gestió de la facultat, per tal que revisin i actualitzin la

informació periòdicament, sota la tutela de l'ACP de la UAB, per mantenir així el grau necessari d'homogeneïtat i consistència entre els webs dels diferents centres de la UAB. La Facultat de Dret té des de fa més d'un any un estudiant en pràctiques de la Facultat de Ciències de la Comunicació de la UAB que, en règim de mitja jornada, gestiona, manté i actualitza el web de la Facultat de Dret i elabora les notícies de la seva plana principal així com mantenir la presència a les principals xarxes socials. Aquests nous canals que ens permeten fer arribar la informació dels nostres estudis més fàcilment als futurs estudiant i mantenir connectats als actuals. Les titulacions com Criminologia han apostat fortament per aquests canals (Evidència S2.27) amb un nombre important de seguidors tant en Twitter com en facebook, així com per mantenir l'espai propi al web de la UAB (Evidència S2.28) enllaçat amb la informació institucional amb continguts específics de Criminologia (Evidència S2.29), que permeten fer un màrqueting dels estudis més directe.

La documentació en format paper per a la promoció de la Facultat de Dret es revisa durant els mesos de novembre i desembre per l'Equip de deganat i els coordinadors de les titulacions, seguint els procediments i criteris generals determinats per l'ACP de la UAB.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació

Tant l'estructura del web de la UAB com els apartats de la Facultat de Dret garanteix un fàcil accés a la informació als estudiants, presents i futurs, així com a les institucions i empreses interessades en conèixer les característiques dels estudiants i graduats de la Facultat de Dret. També es garanteix l'accés a la informació a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la junta de facultat i a les seves comissions delegades. Malgrat això, es detecta la necessitat de trobar la fórmula de mantenir la vinculació dels titulats de la Facultat de Dret. També s'ha detectat la necessitat d'augmentar la utilització de material audiovisual al web de la Facultat de Dret ja que el seu ús va en augment i d'una forma més atractiva pot arribar millor la informació als nostres estudiants. (Veure Proposta de millora C3)

L'apartat "Estudiar" del web de la UAB conté, com ja s'ha dit en l'apartat 2.1 d'aquest Estàndard, informació sobre els diferents graus i màsters universitaris, així com els indicadors de seguiment de totes les titulacions. La *fitxa de titulació* de cada grau i màster universitari inclou un formulari que permet que el futur estudiant plantegi els seus dubtes i/o preguntes a la UAB. Aquesta eina ha estat molt utilitzada, i la informació recollida permet conèixer el perfil de les persones interessades en cada titulació, així com detectar necessitats o mancances en la forma com es presenta la informació.

Respecte del procés de seguiment, els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través del web general de la UAB (fitxa de titulació/la titulació en xifres). AQU disposa de tots els informes de seguiment, accessibles també a la universitat, via intranet mitjançant el Gestor Documental. Des del curs acadèmic 2012/13 els informes de seguiment també són d'accés públic al web de la universitat.

Respecte al procés d'acreditació, els autoinformes d'acreditació i els informes d'acreditació de titulacions són consultables al web de la universitat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació

La UAB publica el SGIQ marc d'universitat (Manual del SGIQ i Manual de Processos del SGIQ) en el que s'emmarquen les seves titulacions de grau i màster d'acord amb les directrius establertes (Evidència S2.31) i es pren com a referència per a tots els processos referents a la garantia de qualitat. El SGIQ marc de la UAB va obtenir en el 2010 l'avaluació positiva per l'AQU, dins del programa AUDIT. Alguns dels processos del SGIQ marc de la UAB, entre ells tots els corresponents al marc VSMA, ja s'han adaptat i també es troben a disposició pública al seu web.

La Facultat de Dret també va obtenir el 2010 la certificació del disseny del SGIQ de centre. La Facultat de Dret ha iniciat recentment el procés de revisió i adaptació del SGIQ marc de la UAB a les especificitats pròpies del centre. El 19 d'octubre de 2015 la Junta de Facultat ha aprovat el Manual i el SGIQ de la Facultat de Dret adaptant els processos amb més alt contingut acadèmic, dels quals el centre hi té més implicació i responsabilitat directa. El web de la Facultat de Dret conté enllaços al certificat AUDIT del centre, al SGIQ marc de la UAB (EvidènciaS2.31), al Manual del SGIQ de la Facultat de Dret (Evidència S2-32) i a tots aquells processos del SGIQ adaptats al centre.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació"

3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions

Durant el curs acadèmic 2014-2015, la Facultat de Dret va oferir i va ser responsable de tres titulacions de Grau (Dret , Relacions Laborals i Criminologia) i quatre titulacions oficials de màster (Advocacia, Dret Empresarial, Drets Sociolaborals i d'Integració Europea), totes elles dissenyades, aprovades i verificades positivament seguint el procés estratègic "PE3-Verificació de titulacions de grau i màster universitari" del SGIQ de la UAB (Evidència S3.1).

Aquest procés s'ha aplicat a les titulacions oficials que són objecte d'avaluació en el present autoinforme d'acreditació, i la implantació del procés es valora positivament, ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia i també ha permès la seva verificació positiva.

Les memòries de les diferents titulacions s'elaboraren per la comissió nomenada pel centre. La seva aprovació va correspondre a la Junta de Facultat i a la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat (òrgan delegat del Consell de Govern). La creació de les titulacions van ser aprovades pel Consell de Govern i el Consell Social de la Universitat.

Tant el disseny com l'aprovació de les titulacions que ofereix la Facultat de Dret es va fer seguint les guies, indicacions i estàndards fixats per l'Agencia externa de qualitat (AQU). Cal destacar aquí el suport rebut per part de l'Oficina de Qualitat Docent de la UAB per seguir els procediments correctes i complir amb els requisits i terminis establerts.

Com a Evidència, s'adjunta la documentació d'aprovació de la creació d'una de les titulacions del centre (Evidència S3.2).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès

En la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions intervenen diversos processos del SGIQ de la UAB:

- PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions

- PS5-Gestió de queixes i suggeriments
- PS6-Satisfacció dels grups d'interès
- PS7-Inserció laboral dels titulats
- PS8-Informació pública i rendició de comptes

La UAB recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions. Aquests indicadors, es publiquen per a cadascuna de les titulacions al web de la UAB a l'apartat "La titulació en xifres". A l'actualitat es compta amb dades de Dret (Evidència S3.3), RRLL (Evidència S3.4), Criminologia (Evidència S3.5), MU Dret Empresarial (Evidència S3.6), MU en Integració Europea (Evidència S3.7), MU Advocacia (Evidència S3.8) i MU Sociolaboral (Evidència S3.9).

Mitjançant la base de dades DataWareHouse (accés des de la Intranet) també es publiquen altres indicadors que són consultables pels equips de direcció dels centres i per les coordinacions de les titulacions.

Pel que fa als resultats sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a la UAB es realitzen de forma periòdica les enquestes següents:

- Avaluació de l'actuació docent del professorat
- Avaluació de les assignatures de Grau
- Grau de satisfacció dels titulats (en col·laboració amb AQU)
- Inserció laboral dels titulats (centralitzada en AQU)

A part de les activitats anteriors, a la Facultat de Dret es fan servir altres vies per captar el grau de satisfacció dels diferents grups d'interès a cada un dels estudis.

Grau de Dret

a) El seguiment de la qualitat del grau s'estructura en torn a una comissió de docència en la qual participa tant l'alumnat com el professorat.
b) S'han realitzat enquestes de satisfacció internes com instrument de valoració dins de la comissió de docència (Evidència S3.10).
c) Donat l'elevat nombre de grups en què s'estructura el Grau de Dret per mantenir i millorar la coordinació de l'activitat docent dins d'un mateix grup durant el curs, s'ha creat la figura del professor/a coordinador/a de grup que té la tasca de coordinació del professorat del grup i d'atenció a les queixes i suggeriments de l'alumnat.

Grau de Criminologia (Evidència S3.11)

a) Funciona una comissió mixta del grau formada per professorat i alumnat a més del claustre de professorat (Evidència S3.12). Totes dues institucions són participatives

i tenen com objectiu la detecció dels punts febles del grau i canalitzar les propostes de millora.

b) El grau disposa d'evidències de satisfacció dels estudiants (enquestes de professorat i enquestes de grau Evidència S3.13) de professorat (comissió mixta i claustre de professorat) i d'ocupadors (informes de tutores de pràctiques sobre els alumnes).

c) Es tracten els graus de satisfacció, els punt febles i les vies d'actuació al Claustre de Professorat del Grau (Evidència S3.14).

Grau de Relacions Laborals

a) Es realitzen enquestes internes de satisfacció pels diferents grups de caràcter semestral (Evidència S3.15). Això es complementa amb els informes dels tutors de pràctiques internes.

b) Funciona una comissió de docència amb reunions semestrals dels professors.

c) Els delegats de curs poden accedir a la coordinació de centre sempre que ho consideren necessari.

Màster Universitari de Dret Empresarial

a) Per tal de conèixer el grau de satisfacció dels alumnes, així com la motivació i les expectatives professionals, al principi de curs els alumnes contesten a una fitxa on han de fer constar els seus interessos personals i branques de coneixement més apreciades i, si s'escau, la voluntat de fer pràctiques professionals dins del Màster.

b) Durant el curs, els alumnes van mostrant, a iniciativa pròpia o a instància de la coordinació i del professorat, els punts forts i susceptibles de millora del Màster. Al final del curs, la Comissió de Màster convida a tres alumnes a exposar els seus punts de vista un cop ja tenen l'experiència del Màster.

c) Cada curs acadèmic es reuneix la Comissió de Màster, integrada per la Coordinació del Màster, els coordinador de mòduls i el professorat per tal de aprovar les possibles reformes del pla d'estudis, el pla docent del proper curs acadèmic i valorar la posició del professorat i de l'alumnat quant al Màster (Evidència S3.16).

Màster Universitari en Drets Sociolaborals

a) Al finalitzar el semestre es realitza una reunió amb els professors per copsar el seu nivell de satisfacció i recollir propostes de millora. Aquestes reunions estan dirigides pel Coordinador del Màster i compten amb la presència dels coordinadors dels diferents mòduls.

b) Al llarg del curs, es mantenen entrevistes individualitzades periòdiques.

c) Durant el més d'abril des del curs 2013-2014 es realitza una sessió col·lectiva amb tots els alumnes per captar el grau de satisfacció de l'alumnat, els punts febles i les propostes de millora. En aquesta sessió col·lectiva els alumnes realitzen una enquesta bàsica anònima en aula sobre satisfacció en alguns ítems (solapament de

matèria, matèries que trobaven a faltar, interès pràctic de les qüestions abordades) i una pregunta oberta per tal que poguessin expressar el que consideressin oportú.

d) Els delegats dels estudiants poden dirigir-se en qualsevol moment al coordinador del màster o de pràctiques per manifestar queixes o plantejar suggeriments o propostes de millora.
e) Es realitzen enquestes de motivació i expectatives professionals dels estudiants (Evidència S3.17).

Màster Universitari en Integració europea (Evidència S3.18)

a) Es mantenen entrevistes individualitzades periòdiques i sessions col·lectives per tal de conèixer el grau de satisfacció de l'alumnat, els punts febles i les propostes de millora.
b) Es pren el grau de satisfacció de l'alumnat en funció d'enquestes.
c) Es realitzen reunions periòdiques de la Comissió del Màster, on s'hi troba tothom que es responsable de la coordinació d'algun mòdul. En aquestes reunions es fa el seguiment del Màster i es preparen les edicions futures

Màster Universitari en Advocacia (Evidència S3.18b)

a) Contactes continus amb els delegats de cada grup, que manifesten de forma immediata qualsevol problema en relació amb la marxa del curs i el grau de compliment i implicació dels professors.
b) Reunions periòdiques amb cadascun dels grups d'estudiants, per tal de comentar l'organització de les activitats (pràctiques, judicis simulats, TFM...), en les que els estudiants manifesten amb claredat les seves expectatives i/o petits problemes.
c) Tutories individuals.
d) Missatges rebuts a través del campus virtual o a l'e-mail institucional dels professors i coordinadors.
e) El caràcter singular que té el Màster Universitari d'Advocacia dóna lloc a que es coordinin dos col·lectius: professors i professionals amb funcions docents. Hi ha dos coordinadors generals, un/a acadèmic/a i un altre/a advocat/da, patró que es repeteix a cada mòdul (excepte per TFM i pràctiques externes). Tots els coordinadors/es formen part de la Comissió de Màster.
f) La Comissió de Màster que es celebra un cop finalitzat el curs convida a dos estudiants a exposar els punts forts i febles del desenvolupament del màster. Aquestes observacions es valoren a la propera reunió de la Comissió per preparar el curs següent.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors (web, DataWareHouse i d'altres possibles generats al centre/titulació) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius, permeten la gestió i el seguiment de les titulacions.

El SGIQ de la Facultat de Dret disposa del procés PS5, on s'especifica clarament el procediment a seguir en el tema de les queixes i suggeriments i el seu tractament (PS5) (Evidència S3.19). La UAB en general, i la Facultat en particular, compta amb un sistema de tramitació electrònica de les queixes i els suggeriments (Evidència S3.20 i Evidència S3.21) i també es reben i es resolen queixes a través de Gestió Acadèmica (Evidència S3.22 i Evidència S3.23) La Facultat compta també amb el càrrec de Síndic\a de l'estudiant amb l'objectiu de tractar les possibles queixes individuals que aquest col·lectiu pugui tenir sobre el funcionament de la Facultat per, mitjançant l'eina de la mediació, arribar a una possible solució (Evidència S3.24 i Evidència S3.25).

3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives

El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint el procés clau PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions i les possibles modificacions Evidència S3.30, seguint el procés clau PC8-Modificació de titulacions de grau i de màster universitari (Evidència S3.26).

El procés de seguiment de les titulacions es va iniciar al curs acadèmic 2010/11. AQU disposa de tots els informes de seguiment, accessibles també a la universitat, via intranet mitjançant el Gestor Documental (Evidència S3.27). Des del curs acadèmic 2012/13 els informes de seguiment també són d'accés públic al web (Evidència S3.28)de la Universitat.

Durant tots els anys de funcionament dels graus i dels màsters s'ha elaborat un informe de seguiment de cadascuna de les titulacions i un informe general de seguiment de la Facultat de Dret en els que es recull la informació indispensable i necessària per avaluar el funcionament dels títols, detectar necessitats de millora i proposar-ne mesures per aconseguir-la. Els informes es poden consultar en la web de la UAB (Evidència S3.29).

En el PC7 de la Facultat de Dret] es descriu que el/la responsable d'elaborar l'informe de seguiment és el Degà/na i els coordinadors/es de les diferents titulacions.

Per a l'elaboració dels informes de seguiment, les coordinacions de les titulacions analitzen els indicadors, els resultats de satisfacció dels col·lectius i les reunions de coordinació docent. Tots els informes de seguiment comencen amb una valoració de l'estat actual de les millores proposades en informes anteriors i finalitza amb una proposta de millores derivades de les situacions detectades. En cada proposta s'indica la prioritat, el responsable i el calendari. Per tant, el SGIQ de la Facultat de Dret garanteix la millora contínua de la qualitat de les titulacions. L'apartat 4 d'aquest Autoinforme d'acreditació (propostes de millora), incorpora les propostes de millora actualitzada del darrer informe de seguiment.

Es valora positivament el procés de seguiment perquè ha possibilitat la detecció i implantació de millores que, en alguns casos, han suposat la modificació de la titulació, tal com s'ha recollit en l'apartat 2.1 de l'estàndard 1.

Com a Evidència dels processos de seguiment i de modificació s'adjunta l'acta d'aprovació del darrer Informe de Seguiment de Centre (Evidència S3.31), així com la documentació d'aprovació de la modificació d'una de les titulacions del centre (Evidència S3.32)

3.4. El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori

El procés d'acreditació es duu a terme seguint el procés estratègic PE6-Acreditació de les titulacions (Evidència S3.33) i la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i de màsters (Evidència S3.34) d'AQU.

El procés de seguiment de titulacions que s'ha seguit en els últims anys ha facilitat la recollida de la informació, de les valoracions i de les millores necessària per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació.

L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

La implementació del SGIQ ha suposat per la FD incorporar a la seva ordinària activitat docent un sistema que permet reunir una sèrie de dades dels diferents estudis que, fins aleshores, estaven disperses. Aquesta forma d'organitzar i sistematitzar el conjunt de resultats que donen els estudis en els diferents àmbits que implica el SGIQ constitueix una informació útil per realitzar un anàlisi de l'actuació docent i de la gestió a la institució, una oportunitat de reflexió sobre el funcionament dels diferents mecanismes implicats en la formació dels i les estudiants, una forma d'obtenir dades per engegar projectes de millora i l'avaluació de cóm evolucionen les iniciatives que es duguin a terme. S'ha de destacar, així mateix, que el SGIQ suposa un procediment de participació dels diversos col·lectius implicats en la formació de caràcter bidireccional doncs no és des dels docents o autoritats universitàries cap als estudiants com subjecte passius o mers receptors, sinó que requereix també de la seva participació. En aquest sentit, el desenvolupament dels diferents processos que implica el SGIQ ha comptat amb la participació activa de tots els col·lectius implicats permetent, així mateix, una oportunitat per l'intercanvi d'idees i el debat entre els grups d'interès sobre allò que els hi és comú: la docència universitària.

3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

El procés estratègic PE2-Definició, desplegament i seguiment (Evidència S3.35) del SGIQ recull la sistemàtica de revisió i, si escau, actualització del SGIQ.

El SGIQ marc de la UAB ha iniciat el procés de revisió amb l'actualització de tots els processos del marc VSMA així com dels processos PC2-Elaboració de les guies docents i PS9-Avaluació de l'activitat docent del professorat. També s'ha actualitzat el Manual del SGIQ de la UAB. Les noves versions actualitzades dels processos es poden trobar a l'apartat sistema-qualitat del web de la UAB [Evidència S3.37].

L'adaptació a la Facultat de Dret del SGIQ marc de la UAB s'ha realitzat seguint l'esquema següent:

- Elaboració del Manual del SGIQ de la Facultat de Dret [Evidència S3.38].
- Processos:
  - ✓ Processos transversals a la UAB: aquells processos que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat de Dret. La participació a nivell de centre es limita, tal i com consta al manual del SGIQ de la Facultat de Dret, a la possible detecció de necessitats.
  - ✓ Processos VSMA transversals a la UAB que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat de Dret. Sense necessitat d'adaptació però amb un annex amb la descripció de la participació de la Facultat de Dret.

PE3: Verificació de titulacions de Graus i de Màster Universitari
PC7: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions
PC8A_Modificació i extinció de titulacions. Annex

  - ✓ Processos completament adaptats al centre: processos amb alt contingut de l'àmbit acadèmic i un alt grau de participació del centre. D'aquest conjunt de processos, es troben plenament adaptats i publicats els processos següents:

PE1: Política i objectius de qualitat	Evidència 3.39: PE1. SGIQ Dret
PE2: Definició, desplegament i seguiment del SGIQ	Evidència 3.40: PE2. SGIQ Dret
PC2: Programació docent de les assignatures	Evidència 3.41: PC2. SGIQ Dret
PC3: Gestió de les pràctiques externes, TFG i TFM	Evidència 3.42: PC3 SGIQ Dret
PC4: Orientació de l'estudiant	Evidència 3.43: PC4. SGIQ Dret
PC5: Avaluació de l'estudiant	Evidència 3.44: PC5. SGIQ Dret
PC6: Gestió de la mobilitat dels estudiants	Evidència 3.45: PC6. SGIQ Dret
PS3: Gestió de recursos materials	Evidència 3.47: PS3. SGIQ Dret
PS5. Gestió de les queixes i suggeriments	Evidència 3.48: PS5. SGIQ Dret

El SGIQ de la Facultat de Dret s'ha publicat i es consultable al web de la Facultat (Evidència S3.49).

El procés d'adaptació a la Facultat de Dret del SGIQ de la UAB ha estat útil ja que ha permès reflexionar sobre el funcionament dels processos vinculats a la qualitat de les titulacions i descriure'ls i sistematitzar-los. Per a l'adaptació del SGIQ de la UAB a la Facultat de Dret, la degana de la Facultat de Dret ha proposat al rector de la UAB el nomenament d'un responsable de qualitat que és el responsable del seguiment del SGIQ de la Facultat de Dret i s'ha creat una Comissió de Qualitat, delegada de la Junta de Facultat. Aquesta comissió ha de treballar de forma continuada per millorar i mantenir actualitzats el SGIQ i el PAT de la Facultat de Dret mantenint una comunicació continuada entre l'Equip de deganat i els coordinadors de titulació.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants."

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

El professorat de la Facultat de Dret de la UAB té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir docència de qualitat en les titulacions que imparteix. Una proporció molt elevada del seu professorat permanent, i particularment el més jove, té una trajectòria investigadora amb projecció nacional i internacional reflectida a través de les seves publicacions en revistes acadèmiques de prestigi en els àmbits del Dret. Una part important del professorat no permanent té un perfil professional necessari per al vessant professionalitzador de les titulacions que imparteix la Facultat de Dret.

Les següents evidències addicionals indirectes corroboren aquests fets:

Primera, el professorat de la Facultat de Dret està familiaritzat amb la impartició de docència en anglès i francès.

Pel que fa al francès, la Facultat de Dret oferta en el marc dels estudis de Dret dues dobles titulacions a nivell de grau amb l'Université de Paris II (Panthéon-Assas) i l'Université de Toulouse-Capitole 1. A nivell de Màster, l'especialitat jurídica del MUIE té una doble titulació amb Toulouse-Capitole 1 que s'imparteix al campus de Bellaterra i a Toulouse. Tot i que les classes a la UAB es fan en castellà, el professorat també es desplaça en mobilitat docent per impartir classes en francès a les universitats esmentades.

La Facultat de Dret està implantant progressivament el criteri de la impartició de docència d'anglès paulatinament. En el cas del Grau de Dret en la Menció Internacional d'optatives (proposta de millora D4). En el cas del Grau Criminologia, s'imparteixen 20 ECTS en anglès. Els màsters universitaris oferts per la Facultat de Dret són impartits en un 50% en anglès. El MUIE, és el que presenta més grau d'internacionalització i, de fet, el curs passat va rebre la distinció de màster internacional de l'AGAUR. Evidència S4.1

Segona, una part important del professorat de la Facultat de Dret és investigador de projectes de recerca obtinguts en convocatòries competitives i en convenis de recerca Evidència S4.2.

Per valorar aquestes dades és important tenir en compte que els recursos totals assignats en les darreres convocatòries competitives de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo

e Innovación han disminuït de forma significativa. Per això, la situació vigent es pot considerar com a molt positiva.

Els professors que imparteixen docència a la Facultat de Dret són membres majoritàriament dels tres departaments adscrits a la Facultat (Dret Privat, Ciència Política i Dret Públic, i Dret Públic i Ciències Històrico-jurídiques) o d'altres departaments amb una proporció menor d'encàrrec docent (Empresa, Sociologia, Psicologia Social, entre d'altres) Evidència S4.3 Evidència S4.4. Les proporcions de crèdits impartits per professors de cada un d'aquests departaments en els dos darrers cursos indiquen que els departaments adscrits a la Facultat de Dret imparteixen una proporció molt elevada de crèdits en els seus graus Evidència S4.5.

Tercera. En termes generals el professorat de la Facultat de Dret es pot dividir en dues tipologies: permanent i no permanent.

El professorat permanent imparteix el 51,2% de la docència de la Facultat Dret Evidència S4.6. La tipologia del professorat no permanent es divideix en dues categories: la primera és la dels professors pendents d'acreditar-se (en *tenure track*) o acreditats (amb *tenure* i que esperen concurs de professor permanent). La formació i qualificació acadèmica d'aquest professorat és molt alta i fan pujar la qualitat investigadora mitjana del professorat de la Facultat de Dret; molts d'ells tenen articles publicats en les millors revistes en els àmbits del Dret. En les pàgines web dels departaments adscrits a la Facultat de Dret es poden trobar els llistats dels professors, alguns amb enllaços a les seves pàgines web personals Evidència S4.7, Evidència S4.8, Evidència S4.9. La segona tipologia és la del professor associat amb una activitat professional fora de la UAB. Aquesta és una categoria fonamental en els graus de Dret, Relacions Laborals i Criminologia en aquelles matèries on la presència de professionals del sector i de l'especialitat és necessària. En el cas dels Màsters, aquest perfil professional del professorat també es manté als MUIE, MUDE, MUDS i, especialment en el MUA, on per normativa BOE els professionals procedents dels Col·legis professionals han de formar part del quadre de professorat en una forquilla de 40-60 del total.

Després de quasi 45 anys d'existència, la composició del professorat de la Facultat de Dret estava arribant al seu estat estacionari quant al flux de jubilacions i incorporació de professorat jove, però la paralització dels concursos de professor permanent en els darrers cursos (com a conseqüència de l'aplicació de la taxa de reposició) ha fet baixar la proporció de professorat permanent. Evidència S4.10. El percentatge global de doctors que imparteixen docència en els graus i màsters des de les seves verificacions ha baixat paulatinament i el percentatge d'hores impartides pels doctors ha augmentat, del 65,4% (curs 2013-2014) al 67,3 % (ca. 2014-15). El grau de Criminologia compta amb un percentatge de professorat doctor en el curs 2014-2015 inferior a la mitjana de la Facultat de dret (43% versus 54%), i es planteja com a proposta de millora l'increment del nombre de professors doctors (proposta de millora CRIMI-3). Tot i així, dels 17 professors responsables d'assignatures que no eren doctors en el curs 2014-2015, 3 ja ho són en l'actualitat i 2 estan en procés de finalització de la seva tesi Evidència S4.11.

Al Grau de Relacions Laborals es proposa com a millora l'augment del professorat permanent i la disminució del nombre de professors associats (proposta de millora RRLL2).

En aquest darrer curs 2014-2015, l'ordenació decreixent dels graus segons el percentatge de doctors que hi impartiren docència és la següent: GD (75,6 %), GC (50,7%) GRL (52,7%). Pel que fa als màsters universitaris aquests percentatges són significativament més elevats i per ordre decreixent són: MUIE (90,3%), MUA (84,3%) MUDE (81,9%), MUDS (77,3%). Cal mencionar en relació a aquests darrers màsters que tenen un caràcter més professionalitzador, per la qual cosa una proporció més gran de la seva docència és impartida per professors no doctors professionals de la matèria, amb contractes de professors associats. També succeeix en el MUA, però es compensa amb el gran nombre de doctors entre els professors de la UAB. Evidència S4.10.

La particularitat del MUA implica que el nombre de professors externs sigui alt. En aquest sentit s'intenta que el nivell d'aquests professors es correspongui amb la qualitat de l'ensenyament que pretenem. En aquest sentit, és important disposar d'informació completa sobre el currículum d'aquest professorat. Una de les propostes de millora del títol s'adreça a aquest objectiu (proposta de millora MA2).

L'evolució creixent del nombre total de quinquennis de docència i sexennis de recerca del professorat de la Facultat de Dret indiquen que la qualificació acadèmica del professorat va millorant Evidència S4.10.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants

La Facultat de Dret disposa en termes generals de suficient professorat per impartir adequadament les seves titulacions. Les ràtios alumne per professor en els graus es situen entre 15 i 20. Cal dir que es troben estabilitzades i que la disminució considerable es produí el curs acadèmic 2009/2010 Evidència S4.10., com a conseqüència de l'acció combinada de la reducció d'estudiants i l'augment de grups. En particular, en el curs 2013-1014 aquestes ràtios estan entre 15 i 19, mentre que en el curs 2010-2011 estaven entorn al 21. Tot i la disminució significativa d'aquestes ràtios en tots els graus, la programació en els propers cursos haurà de preveure desdoblaments de les sessions de classes pràctiques de forma més habitual en els primers i segons cursos; això permetrà reduir una mica més aquestes ràtios i situar-les entre els marges que la UAB considera adient, atès el grau d'experimentalitat i els coeficients de totes les titulacions impartides per la Facultat de Dret (proposta de millora D3). Les ràtios alumne per professor en el màsters són adequades ((MUDE: 13%; MUDS: 11%; MUIE: 11%), encara que en el cas del MUA aquesta ràtio és superior a la resta de màsters (MUA: 24%). Aquesta ràtio es deu al caràcter professionalitzador d'aquest màster i al fet que és un estudi que obligatòriament cal cursar per poder accedir a la prova d'avaluació final per a l'obtenció del títol professional d'advocat que convoca el Ministerio de Justicia.

En conjunt, la dedicació del professorat de la Facultat de Dret és la adequada segons l'aplicació del model de dedicació docent recentment aprovat pel Consell de Govern de la UAB el 23 de gener del 2014 Evidència S4.12 on la dedicació bàsica de 24 ECTS es modula a partir de la intensitat de l'activitat investigadora de cada professor per situar-la entre els 16 i 28 ECTS. En el còmput de la dedicació docent de cada professor hi intervenen de manera significativa la preparació, atenció i avaluació dels estudiants, tenint en compte no només les hores presencials a l'aula sinó també el nombre d'estudiants matriculats en el grup.
Al Màster de Dret Empresarial es planteja com a un problema el reconeixement docent de la tasca dels coordinadors de mòdul i dels professors que participen als tribunals de TFM. Per això s'introdueix una proposta de millora orientada a aconseguir aquest reconeixement (proposta de millora MUDE-1).

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat

La missió de l'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de la Universitat Autònoma de Barcelona és desenvolupar la política de formació del PDI d'acord amb el Sistema de Garantia Interna de Qualitat, contribuint al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior.

L'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de la UAB porta a terme un ampli ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis per a la formació i l'assessorament del professorat universitari amb l'objectiu general de proporcionar al professorat els instruments, estratègies i recursos necessaris per al desenvolupament de la seva tasca docent.

El Pla de Formació de la UAB té com a objectiu contribuir a la millora de l'activitat acadèmica mitjançant un conjunt d'accions orientades a:

1. Reflexionar sobre la formació per competències i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
2. Avaluar el paper de les metodologies actives en el nou marc de l'espai europeu i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els objectius de l'assignatura.
3. Aportar recursos per a la utilització de les TICs com a eines de suport a la docència.
4. Compartir entre el professorat les experiències sobre el procés d'adaptació de les titulacions a l'EEES per tal de generar sinergia i potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques.

L'oferta formativa s'organitza en quatre tipus d'activitats:

- **Cursos de Formació per a professorat novell:** aquest programa d'acreditació té com objectiu desenvolupar les competències docents bàsiques del professorat universitari.

Es configura en base a cursos obligatoris i tallers optatius a triar segons l'oferta formativa.

- **Tallers:** dissenyats amb l'objectiu de presentar metodologies d'ensenyament-aprenentatge i oferir un suport a tots aquells participants interessats en implementar dita metodologia en la seva pràctica docent.
- **Jornades Temàtiques:** permeten donar a conèixer els temes més actuals d'innovació docent i es realitzen al llarg d'un mateix dia.
- **Cursos:** els cursos aporten eines pràctiques de suport a la funció docent relacionades amb la comunicació, les tecnologies de la informació, el desenvolupament de les competències personals, etc.

Amb l'objectiu de millorar constantment el Pla de Formació es realitza una avaluació de cada activitat formativa (seminaris, tallers, jornades) mitjançant una enquesta dirigida tant als participants com al professorat que realitza la formació. En aquestes enquestes s'avalua el nivell de satisfacció en relació als aspectes tècnics, metodològics i de contingut fent èmfasi en la utilitat d'allò que s'ha après per millorar la tasca docent.

En el següent enllaç es poden consultar les dades de participació i satisfacció del personal docent investigador, segons categoria professional, departament i modalitat formativa pel que fa a les activitats de formació docent organitzades durant l'any 2014. En el següent enllaç es poden consultar les activitats previstes per a l'any 2015. En les dades de participació de 2014 EvidènciaS4.13 es pot comprovar la participació d'alguns professors de la Facultat de Dret en les activitats formatives, en projectes competitius de millora de la qualitat docent, i en els Grups d'innovació docent GI-IDES UAB.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants."

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Orientació acadèmica

Les accions encaminades a orientar als estudiants per tal que assoleixin amb èxit els seus estudis es troben degudament explicades al Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat de Dret.

Són les següents:

- Jornada informativa de mobilitat
- Jornada informativa de TFG i PE
- Jornada informativa de màsters oficials
- Tutoria d'orientació professional
- Oratòria
- Presentació de grans despatxos i seminaris de casos pràctics
- Activitats relacionades amb els col·legis professionals
- Activitats relacionades amb els col·legis professionals
- Cursos de tècniques d'aprenentatge
- Tutories prèvies a la matrícula
- Presentació de les pràctiques externes
- Conferències
- Instruments per a l'estudi
- Accions de suport a l'aprenentatge en el marc del doble diploma amb Toulouse-Capitole 1
- Reunions de seguiment
- Orientació per a l'elecció d'assignatures
- Presentació del Treball de Fi de Màster
- Simulació de judicis al Màster Universitari d'Advocacia
- Sortides professionals
- Curs de nòmines i de documentació de Seguretat Social
- Programes de mobilitat
- Tutories

EA les reunions de l'equip deganal i de la resta d'òrgans de la Facultat amb competències, un seguiment continu d'aquestes accions per tal de determinar si resulten adequades a la realitat que ens envolta, si és necessari modificar-les o si cal emprendre'n de noves. Som conscients

que les demandes de la societat canvien amb el temps i hem orientat les activitats per tal de satisfer-les i aconseguir la millor formació possible per als nostres estudiants. Un exemple d'aquesta preocupació és l'oratòria. Vàrem detectar que, com a regla general, als estudiants de la Facultat de Dret els costava parlar en públic. Per això, iniciarem diverses accions dirigides a superar aquesta dificultat com hem exposat al PAT i com es preveu a la proposta de millora C5.

Orientació professional

Tal com s'ha indicat al Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat de Dret (Enllaç al PAT), duem a terme diverses actuacions per aconseguir que els nostres alumnes puguin integrar-se en el mon professional de forma fàcil i amb èxit. La major part d'elles es fan en col·laboració amb professionals (advocats, jutges, inspectors d'hisenda, inspectors de treball, etc.), organismes especialitzats, com el Servei d'Ocupació de Catalunya, i col·legis professionals. Són les següents:

- Tutoria d'orientació professional. Evidències: S5.2, S5.3 i S5.4 i S5.11
- Seminari de casos pràctics de grans despatxos. Evidències: S5.5, S5.6 i S5.7
- Cursos de col·legis professionals.
- Pràctiques externes.
- Curs de nòmines i de documentació de Seguretat Social.

S'ha d'afegir un seminari sobre les necessitats jurídiques dels empresaris. Al curs 2014-2015 el professor Josep Maria de Dios va organitzar un seminari amb un advocat holandès, Jan Villem de Haan, i dos empresaris per tal que alumnes de l'últim curs de Dret puguin conèixer què és el que busca el món empresarial en un advocat. Evidència S5.8.
Es veu des de alguna titulació la necessitat de la realització de sessions informatives sobre sortides professionals. (Veure proposta de millora MUDSL 2)

UAB Emprèn és el programa creat per la Universitat per impulsar les actituds generadores d'idees i projectes de negoci de tots els membres de la comunitat universitària**.** El Programa comprèn accions formatives, d'assessorament i d'acompanyament, així com iniciatives per afavorir l'intercanvi d'experiències i conèixer de primera mà les vivències dels qui ja han assolit l'èxit amb la seva idea.

L'experiència i el coneixement dels experts de la Universitat garanteixen una orientació de qualitat a mida en tots els aspectes relacionats amb cada projecte.

Programa UAB EMPRÈN

XARXA UAB D'EMPRENEDORIA

Treball Campus: servei dedicat a facilitar la inserció professional d'estudiants i titulats de la

Universitat al món laboral. Impulsa igualment el desenvolupament d'idees de negoci mitjançant l'acollida i l'assessorament dels emprenedors.

Parc de Recerca UAB: eina de transferència de coneixements i de tecnologia de la Universitat per respondre a les necessitats del personal investigador; dóna suport als emprenedors interessats a crear una empresa basada en la recerca de qualsevol àmbit de coneixement (*spin-off* o empresa de base tecnològica).

Centre d'Iniciatives Emprenedores Universitàries (EUTDH-UAB): centre creat a l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera de la UAB per fomentar l'esperit emprenedor i la innovació entre els membres de la comunitat universitària, i en particular de l'EUTDH.

TIC Laude: "Plataforma de joves emprenedors universitaris europeus" adreçada a tots els estudiants de qualsevol grau i exalumnes de la UAB; facilita formació gratuïta a tots els emprenedors del Campus que volen posar en marxa una idea creativa.

Treball Campus: També cal destacar que venim oferint als alumnes els últims cursos dels diferents graus que impartim cursos, seminaris i tallers que tenen per objecte preparar-se per trobar un lloc de treball o crear i organitzar el seu despatx o empresa. Col·laborem amb l'Oficina de Treball Campus dons aquest organisme posseeix un coneixement més precís de les inquietuds, necessitats i demandes del mercat. Algunes actuacions tenen un caràcter transversal, mentre que d'altres tenen uns destinataris identificats pels estudis que han fet.

Adjuntem la relació d'activitats d'orientació professional realitzades en els darrers cursos (Evidències S5.11) i la publicitat que se n'ha fet (Evidències S5.2, S5.9, S5.10 I S5.12.)

L'execució d'aquestes activitats no resulta senzilla ja que de vegades costa convèncer als representants del món professional. L'estrès del ritme laboral, el desconeixement sobre el funcionament real de la universitat pública ens obliga a bolcar molts esforços en la realització d'aquestes activitats. Ara bé, els nombrosos professionals que, tot i així, hi acaben participant acostumen a sortir molt satisfets, repeteixen les activitats que els hi proposem i sovint volen incorporar alguns dels nostres alumnes a les seves institucions. La participació, l'esforç i la humilitat dels estudiants fan que així sigui.

L'experiència ens ha ensenyat a ser força curosos en l'organització de les activitats d'orientació professional per tal de no esgotar als estudiants. Cal tenir en compte que van adreçades als alumnes dels màsters i de l'últim curs dels diferents graus. Aquests estudiants acostumen a estar molt centrats en els seus estudis, mostrant-se reticents a participar en actes que no els hi reportin un profit immediat. Per aquesta raó, prestem molta atenció als seus interessos, posem molta cura en la programació i fem una tasca molt intensa de difusió. Tot i que en alguna ocasió les expectatives han estat massa agosarades, el resultat global és més que satisfactori.

Facultat/Centre	Nombre total d'assistents	Mitjana d'assistents per activitat	Nombre d'Activitats	Activitats març de 2014 al març de 2015	Nombre d'activitats per temàtica
Facultat de Dret	126	14	**9**	Competències Professionals	1
				CV 2.0	2
				Emprenedoria	2
				Entrevista de Treball	2
				Personal Branding	1
				Xarxes Socials	1

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

Per a donar suport a l'aprenentatge, la Facultat de Dret disposa al campus dels següents serveis i recursos materials:

Biblioteques

Una biblioteca que forma part del Servei de Biblioteques de la UAB (SdB):

> La Biblioteca de Ciències Socials, que dóna suport als professors, estudiants i PAS de la Facultat d'Economia i Empresa, de Dret i de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia.

El març de l'any 2000 el Servei de Biblioteques va esdevenir la primera biblioteca universitària de l'estat espanyol que disposava d'un sistema de gestió de la qualitat certificat (ISO9001).

La certificació comporta l'existència d'auditories internes i externes anuals. Cal demostrar no únicament la bona gestió dels processos que es realitzen i els serveis que s'ofereixen, sinó també que es cerca la millora contínua en tots els aspectes, en especial en l'augment de la satisfacció dels usuaris. Es treballa amb objectius anuals i amb accions de millora contínua.

El Servei ha participat també en diversos processos relacionats amb la qualitat, com els processos d'avaluació impulsats pel CBUC i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya (2000, 2006). A més, l'any 2003 va obtenir el Certificat de Qualitat atorgat per la Direcció General d'Universitats.

L'enfocament vers la qualitat també és present en totes les línies del Pla Estratègic del Servei de Biblioteques. També es disposa d'una Carta de Serveis que explicita l'oferta de serveis i periòdicament es duen a terme enquestes per mesurar el grau de satisfacció dels usuaris respecte les seves prestacions:

- Enquestes de satisfacció del Servei de Biblioteques (2010, 2013)
- Enquestes de satisfacció de la Biblioteca de Ciències Socials (2010, 2013)

El Servei de Biblioteques de la UAB forma part de la Comissió de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC).

Servei d'Informàtica Distribuïda

Aquest servei, coordinat amb la Direcció de Tecnologies de la Informació i de la comunicació (DTIC) de la UAB, gestiona els serveis informàtics i la xarxa de dades de les Facultats de Dret, de Ciències Polítiques i de Sociologia i d'Economia i Empresa posant-los al servei dels usuaris de docència, recerca i gestió. Des de l'any 2010 el funcionament de la Direcció TIC aplica ITIL, conjunt de bones pràctiques dintre de l'àmbit de les tecnologies de la informació

Els alumnes de la Facultat de Dret tenen a la seva disposició connexió a Internet des de qualsevol punt connectat a la xarxa de la UAB, accés wifi, correu electrònic institucional personal i ordinadors d'ús lliure per a fer treballs i consultes, tant a les aules informatitzades com a les biblioteques. A més, des del campus poden accedir a la Intranet per als alumnes i al Campus Virtual. Des de fora el campus s'hi pot accedir a través de les xarxes privades virtuals (XPV).

Suport Logístic i Punt d'Informació (SLiPI)

Aquest servei dóna suport a la docència en les necessitats logístiques que genera així com resoldre les necessitats i les demandes relacionades amb la prevenció de riscos i l'assistència a les persones, la gestió de les instal·lacions i del seu manteniment, la gestió d'espais i d'accessos i l'organització d'actes.

Espais i equipaments

a) Aules informatitzades

- La Facultat de Dret comparteix amb la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia tres aules amb ordinadors (PC) connectats a la xarxa i el programari necessari per a la docència: aula A (amb 54 ordinadors i capacitat per a 108 estudiants), aula B (amb 30 ordinadors i capacitat per a 60 estudiants) i aula C (amb 30 ordinadors i capacitat per a 60 estudiants). Tots els ordinadors es renoven cada quatre anys. En algunes ocasions, la capacitat no permet cobrir la docència de grups grans.

b) Xarxa wifi a tots els espais

c) Aules docents

- 15 aules dotades d'ordinador connectat a la xarxa per al professor, canó de projecció, pantalla, sistema de so i Wifi.
- La Facultat de Dret fa ús, compartit amb la resta de facultats del campus, de l'Aulari Central de l'UAB que disposa de 51 aules dotades d'ordinador connectat a la xarxa per al professor, canó de projecció, pantalla, sistema de so i Wifi.

d) Zones d'estudi

- Dues zones d'estudi, amb taules electrificades i connexió wifi.

e) Sala d'Actes

- Una sala amb capacitat per a 246 persones. Disposa de 2 ordinadors 3 canons de projecció, 3 pantalles, connexió a la xarxa, wifi, sistema de gravació, sistema de so i climatització

f) Sala de Juntes

- Una sala, amb capacitat per a 46 persones. Disposa d'ordinador, canó de projecció, pantalla, connexió a la xarxa, wifi, i sistema de so.

g) Sala de Graus

Una sala, amb capacitat per a 48 persones. Disposa d'ordinador, canó de projecció, pantalla, connexió a la xarxa, wifi, sistema de so i aire condicionat

h) Sala de reunions

- Dues sales amb capacitat per a 18 i 16 persones, amb ordinador, canó de projecció, pantalla, connexió a xarxa, i aire condicionat.

i) Sala de Vistes

- Una sala, amb capacitat per a 73 persones. Disposa d'ordinador, canó de projecció, pantalla, connexió a la xarxa, wifi, sistema de so, sistema d'enregistrament i aire condicionat

j) Altres

- També es disposa de local per al Consell d'Estudiants
- Serveis de menjador per els alumnes amb capacitat de 24 places i 2 microones

Com es pot veure amb aquesta descripció, la Facultat de Dret disposa dels recursos materials i serveis necessaris per a realitzar la docència als seus graus i màsters en bones condicions. Però aquests recursos requereixen ser actualitzats contínuament per tal d'adequar-se a les necessitats canviants. La Facultat de Dret, per tal de garantir la qualitat, el manteniment i la millora dels seus equipaments, espais i serveis hi destina una part important del seu pressupost de funcionament i presenta regularment peticions d'ajut als àmbits centrals de la UAB per a la seva realització i finançament i un membre de l'equip deganal està encarregat de les infraestructures adscrites a l'aprenentatge.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

"Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals"

Cadascuna de les assignatures dels Graus que imparteix la Facultat de Dret compta amb una guia docent que es fa pública en aquest enllaços (Grau en Dret, Grau en RRLL, Grau en Criminologia, Màster d'Advocacia, Màster d'Integració Europea, Màster en Drets Sociolaborals). El Màster en Dret Empresarial presenta com a proposta de millora la publicació a la web de les guies docents dels diferents mòduls (proposta de millora MUDE2). Les guies docents es troben a disposició dels alumnes des de meitats de juliol, just abans de la matrícula. Aquestes guies que s'elaboren d'acord amb el model de la UAB mitjançant l'aplicació informàtica de la universitat inclou el detall de les competències, resultats d'aprenentatge, activitats formatives i activitats d'avaluació, entre d'altres. El contingut de les guies docents és coherent amb la memòria verificada.

Segons els rols establerts en el procés d'elaboració de guies docents, la guia és elaborada pel professor responsable assignat prèviament pel coordinador o coordinadora de la titulació i validada finalment pel coordinador abans de la seva publicació. La guia compleix una funció d'ajuda per a la preparació de la matèria i de compromís amb l'estudiant.

Les pràctiques externes ocupen un lloc predominant en totes les titulacions de la Facultat. Els plans d'estudi de les antigues llicenciatura i diplomatura previ a l'EEES ja existien assignatures obligatòries de pràctiques externes, amb destins assignats des de la Facultat. Amb els nous graus, aquesta assignatura és optativa però per la Facultat continua essent un referent i per aquest motiu existeix un Protocol en comú que totes les titulacions segueixen en el procés d'assignació seguiment i valoració de les pràctiques. Evidència S6.1

GRAU EN DRET

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, d'acord amb les previsions de la memòria de la titulació.

A continuació es detallen les activitats formatives i d'avaluació de quatre assignatures i es relacionen amb els seus resultats d'aprenentatge. Les assignatures escollides són:

- Instruments per a l'estudi, FB, Primer curs, 6 crèdits – Evidència S6-D1.
- Dret Penal III, OB, Segon curs, 6 crèdits - Evidència S6.D2.
- Dret Civil IV, OB, Tercer curs, 6 crèdits -Evidència S6.D3 .
- Dret internacional privat, OB, Quart curs, 9 crèdits - Evidència S6.D4.
- Pràctiques Externes I, OT, Quart curs, 6 crèdits - Evidència S6.D6.
- Pràctiques Externes II, OT, Quart curs, 6 crèdits - Evidència S6.D7.
- Treball de Fi de Grau, OB, Quart curs, 12 crèdits - Evidència S6.D5.

S'han escollit assignatures de cursos diferents i també de diferents àmbits.

Instruments per a l'estudi és una assignatura de primer curs que introdueix a l'alumne en una sèrie de competències transversals que li seran d'utilitat tant per a la preparació de les diverses assignatures que integren el títol, com a la seva vida professional. En aquesta assignatura es treballa sobre argumentació, expressió oral i escrita, recerca de dades jurídiques, treball en equip, entre d'altres.

Dret penal III (Part especial del Dret penal) és una matèria de segon curs de grau, en la que es posen en pràctica els coneixements de Dret Penal I i Dret penal II (Part general del Dret penal), a través de l'estudi dels principals grups de delictes del Codi penal. Alhora, serveix d'enllaç amb altres assignatures optatives, com el Dret penal econòmic, en la que s'aprofundeix en les particularitats de la Part especial en determinats àmbits de la criminalitat. El mètode d'estudi és teòric pràctic, el que implica que es combinen les classes magistrals i lectura de textos doctrinals, amb l'anàlisi i comentari de sentències i casos reals, que poden ser extrets de les bases de dades jurídiques, la informació periodística, o inclús de causes judicials a la vista oral de les quals tenen ocasió d'assistir els alumnes.

Dret civil IV és una assignatura que s'imparteix al primer (ADE+Dret) i segon (Dret) quadrimestre del tercer any. Es tracta d'una assignatura que serveix per tal que l'alumne adquireixi nocions bàsiques en seu de drets reals i dret hipotecari, per tant, és una matèria essencial dins del Grau. Així, el Dret civil IV té la utilitat acadèmica d'obrir els conceptes generals en dret de béns que després seran desenvolupats en les diverses assignatures a càrrec de la unitat de Dret civil (també d'altres assignatures del Grau) i especialment en les assignatures optatives proposades per aquesta unitat. En aquest sentit, el Dret civil IV és la base a partir de la qual es desenvoluparan les assignatures optatives: Dret de família, Dret de successions, Dret de menors, Responsabilitat civil, Dret del consum. A més a més, aquesta aportació formativa tindrà una incidència molt important en altres assignatures del Grau. El Dret civil IV pretén de l'estudiant l'assoliment de diversos objectius entre els quals destaquen particularment:
- Identificar els conceptes fonamentals de la teoria general del dret de béns i de les relacions jurídico-reals en particular.
- Conèixer el sistema d'adquisició i transmissió de la propietat i dels altres drets reals en el nostre sistema jurídic diferenciant-lo dels models comparats.

- Comprendre els elements bàsics dels drets reals i connectar-los amb el dret d'obligacions i dret de contractes.

Dret internacional privat és una matèria de quart curs del Grau que forma a l'alumne en el règim de les relacions privades internacionals i que exigeix una aproximació diferent d'altres assignatures com a conseqüència de la seva internacionalitat. És una assignatura en la que es treballen els coneixements teòrics en relació amb els pràctics, a més de la redacció de documents forenses, és a dir, adreçats a ser presentats davant els tribunals.

Les pràctiques externes col·loquen a l'estudiant en situacions de treball real que li permetin comprovar la seva capacitat per a desenvolupar-se professionalment a partir de les competències assolides durant els seus estudis.

El Treball de Fi de Grau permet que l'alumne treballi de manera conjunta sobre els coneixements de les diferents matèries assolits durant el Grau, al mateix temps suposa la consolidació de les competències en relació a la recerca d'informació, investigació jurídica, redacció de texts jurídics i expressió oral.

A les Evidències S6.D1, S6.D2, S6.D3, S6.D4, S6.D5, S6.D6, S6.D7 s'indiquen les activitats formatives de cadascuna de les matèries escollides i com aquestes es relacionen amb els resultats d'aprenentatge i, alhora, com aquests s'avaluen a les activitats d'avaluació.

El quadre que es mostra a l'Evidència S6.D8 recull de manera global per a les assignatures considerades el tractament dels diferents resultats d'aprenentatge i la seva intensitat en l'avaluació. Malgrat la correlació ja existent, pensem que és possible encara millorar-la i per aquest motiu s'inclou la proposta de millora D1.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

Les activitats d'avaluació es troben descrites a les guies docents. En totes les assignatures el sistema d'avaluació ha d'incloure diversos ítems avaluables, de tal manera que en cap cas l'avaluació descansa sobre una única prova. A la guia docent s'especifica la relació entre els resultats d'aprenentatge, les activitats formatives i les activitats d'avaluació.

Al grau en Dret l'avaluació de l'aprenentatge és una peça essencial del procés educatiu. Les guies docents donen informació sobre l'avaluació i aquesta informació és adaptada pel professor a cada grup, respectant els criteris que s'han establert a la guia docent. Per altra banda, també s'estableix la necessitat de que tota la informació sobre avaluació gaudeixi de la màxima publicitat, si és possible mitjançant la seva difusió al Campus Virtual.

Des de la Facultat es recomana fer servir mecanismes d'avaluació continua, de tal manera que a cada assignatura hi hagi al menys tres activitats d'avaluació. També s'indica que ha de ser possible la re-avaluació de l'assignatura, sempre que sigui compatible amb la metodologia

docent de la matèria (és el cas *d'Instruments per a l'estudi*, una de les assignatures escollides per mostrar el seu procés d'avaluació).

Tal com ja es va indicar, des de la coordinació del grau en Dret es fa un esforç addicional per tal d'aconseguir que les dates de lliurament de treballs i realització de proves durant el curs a cadascun del cursos no suposin una càrrega excessiva per als estudiants.

A l'Evidència S6.D11 es mostra el detall del sistema d'avaluació per a cadascuna de les assignatures seleccionades i també estan disponibles exemples d'execució dels mètodes d'avaluació dels estudiants. Aquests exemples són un examen d'una qualificació molt alta, un d'una mitjana i un altre examen d'una qualificació insuficient per a la superació de l'assignatura.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors que figuren en els quadres següents són satisfactoris per veure l'evolució del Grau en Dret en els darrers anys:

	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11
Crèdits superats sobre matriculats	80,67 %	77,92%	73,75%	76,13%
Crèdits superats sobre presentats	91,68 %	91,75%	89,66%	89,41%
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés	83,49%	78,64%	79,36%	77,53%
Percentatges de no presentats	5,92%	8,42%	9,34%	9,55%
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures	Veure taula			

S'ha de destacar l'increment de les taxes d'eficiència i de rendiment, de tal manera que el curs 2013/14 el percentatge de crèdits superats sobre matriculats va ser del 80,67%, un 4,5% superior al percentatge del curs 2010/11. També la taxa de crèdits superats sobre presentats va millorar durant els darrers cursos. La taxa d'èxit en el alumnes de nou ingrés també mostra una milloria.

Taxes verifica

	Segons memòria	Cohort 2010/11	Cohort 2011/12
Taxa d'eficiència	80 %	97%	93%
Taxa d'abandonament	20 %	23%	26%
Taxa de graduació	28 %	57%	--

Evidència: Taxes

Com es pot comprovar a la taula anterior, la primera cohort d'entrada a la titulació va ser en el curs 2010/11. Per a aquesta cohort les taxes de graduació i d'eficiències superen la previsió que es va fer a la memòria de verificació. La taxa d'abandonament supera lleugerament la taxa prevista. Pel que fa a la cohort 2011/12 no es disposa encara de la taxa de graduació definitiva (n+1), fins que no s'incorporin els graduats en el curs acadèmic 2015/16. Les dades d'eficiència i rendiment que valoraven al paràgraf anterior ens indiquen que a mesura que es puguin considerar noves cohorts les taxes d'abandonament milloraren, així, per exemple, amb dades del curs 2013/14 resulta que la taxa d'abandonament al Grau de Dret és de només un 11% (millora significativa respecta al curs anterior, 2012/13, en que va ser d'un 21%). Hi ha diferents factors que poden explicar aquesta situació. En primer lloc, que es va fer un esforç d'adaptació a les exigències del Grau, que implicava canvis en relació a les antigues Llicenciatures. Aquests canvis no es mostren plenament eficaços més que després de l'experiència d'uns anys. Per altra banda, no es poden descartar factors socioeconòmics que expliquin aquest repunt de la taxa d'abandonament durant els anys més durs de la crisi econòmica, i que també van afectar a altres titulacions del campus (per exemple, la taxa d'abandonament del grau en ciència política i gestió pública va ser del 36% al curs 2010/11, del 39% al 2011/12, va baixar al 24% al 2012/13 i es va mantenir al 24% al 2013/14, el títol de graduat en química va tenir una taxa d'abandonament del 40% al curs 2010/11, del 36% al 2011/12 i va baixar fins al 16% al curs 2012/13, i el 2013/14 va ser del 13%) (feu el comentari que considereu oportú pel que fa a la taxa d'abandonament).

A la taula de l'Evidència S6.D10 es poden veure els rendiments per assignatures del curs 2013-2014. Com es pot apreciar, el percentatge de crèdits superats respecte als matriculats supera el 80% (80,63%) i de les 60 assignatures que es detallen, només en 4 baixen del 70% (Dret Civil I amb un 60,76%, Dret Civil II, amb un 49,12%, Dret Constitucional I amb un 63,16% i La participació dels ciutadans en les institucions de la Unió Europea). S'ha d'assenyalar també que dues d'aquestes assignatures amb un índex d'èxit inferior al 70% es cursen a primer de Grau (Dret Civil I i Dret Constitucional I). El començament dels estudis de Dret té la dificultat afegida sobre altres estudis que no hi ha formació prèvia específicament jurídica. Això podria explicar aquest índex inferior a la resta de matèries del Grau. Això, de totes formes implica que s'han de fer esforços per tal d'ajudar els estudiants a superar aquesta dificultat inicial, el que es traduirà en una actuació específica per a les matèries de primer curs que s'incorpora a les propostes de millora. Com es pot comprovar, una vegada superades aquestes dificultats inicials l'índex d`èxit és molt alt. Tot i així, es proposen accions específiques per millorar les taxes d'èxit a primer curs i en el conjunt de la titulació (propostes de millora D2 i D5).

Al quadre que segueix es pot comprovar la distribució entre qualificacions. Les variacions en els percentatges (que milloren els darrers dos cursos) poden trobar la seva explicació en que no és fins al curs 2013-2014 que es completa la impartició del Grau, incorporant-se al mateix el darrer curs, a on les assignatures optatives i el TFG fan millorar els percentatges de qualificacions per sobre de l'aprovat. D'aquesta manera, a partir del curs 2013-2014 ja tenim una imatge completa dels resultats d'impartició del grau tenint en compte tots els seus cursos.

	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens
2013	2,22%	7,47%	29,13%	41,8%	11,04%
2012	1,83%	3,53%	23,14%	49,37%	13,87%
2011	1,40%	4,11%	22.36%	45,85%	15,91%
2010	1,59%	6,34%	24,86%	43,34%	13,28%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

D'acord amb els resultats de la 4a enquesta d'inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes publicada per l'AQU (enquesta), i corresponent a la promoció 2010, que encara no s'havia implementat el Grau en Dret i a on, per tant, les dades es corresponen a la Llicenciatura en Dret, el resultat va ser que dels titulats a la nostra Universitat, 78 sobre 85 (91,76%) estaven treballant i només 4 (un 4,71%) estaven aturats. S'ha de destacar que l'índex d'ocupació dels Llicenciats de la UAB és el més alt de totes les Universitats catalanes (91,76%), per sobre de la Universitat Abat Oliba CEU (90%), de la Universitat de Girona (87,5%), la Universitat de Barcelona (85,96%), la Universitat Rovira i Virgili (84,21%), la Universitat Pompeu Fabra (79,41%), la Universitat Ramon Llull (79,41%) i la Universitat de Lleida (63,64%).

GRAU EN RELACIONS LABORALS

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

A les evidències es detallen les activitats, el seu pes i els resultats d'aprenentatge que s'assoleixen en cadascuna d'aquestes activitats per la següent selecció d'assignatures de la titulació:

- Dret del Treball I, FB, Primer curs, 6 crèdits -Evidència S6.RRLL40-
- Sociologia de l'empresa, OB, Segons curs, 6 crèdits -Evidència S6.RRLL41-
- Estratègia d'empresa, OB, Tercer curs, 6 crèdits -Evidència S6.RRLL42-,
- Dret Sindical, OB, tercer curs, 6 crèdits - Evidència S6.RRLL43-
- Pràctiques Externes, OP, Quart curs, 12 crèdits -Evidència S6.RRLL44-
- Treball de Fi de Grau, OP, Quart curs, 12 crèdits -Evidència S6.RRLL45-

Per tant, les activitats d'avaluació mesuren els resultats d'aprenentatge i les competències pretesos per a cada una de les assignatures escollides com a mostra. Veure Evidència S6.RRLL46 amb el resum de totes les competències treballades per a cadascuna de les assignatures seleccionades i la seva rellevància a l'avaluació.

Aquest grup d'assignatures són una mostra de la interdisciplinarietat de la titulació, així com de la formació transversal que la caracteritza. Aquestes matèries són de formació bàsica (Dret del Treball I) i de formació obligatòria (Sociologia de l'Empresa, Dret Sindical i Estratègia d'empresa). S'ha de destacar que una de les assignatures correspon a primer curs (Dret del Treball I) i exigeix un enfocament pedagògic diferent. Per tal d'afavorir l'aprenentatge actiu dels estudiants, és necessari fomentar el treball en equip i altres estratègies docents, com es pot veure a les diferents evidències aportades.

Les activitats formatives permeten assolir les competències transversals (fer presentacions orals, resoldre casos pràctics de forma eficient), com les competències específiques (preparar un recurs, una entrevista de treball). Podríem distingir en cada matèria unes competències bàsiques que permetran a l'alumnat el seguiment mínim de l'assignatura. Seguidament trobem unes competències menys fonamentals, que seria convenient assolir durant tot el curs per a la millora de la nota de l'assignatura. I finalment, unes competències addicionals que permetrien el perfeccionament de les aptituds dels alumnes.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

L'avaluació de l'aprenentatge és una peça central en el procés educatiu. El sistema d'avaluació de cada assignatura segueix, en general, els criteris avaluadors de la matèria recollits a la Memòria. La Facultat de Dret vetlla perquè tots els grups docents d'una mateixa assignatura tinguin el mateix sistema d'avaluació, tal i com s'especifica a les Guies Docents.

La Facultat de Dret recomana fer ús dels mecanismes d'avaluació contínua, mitjançant pràctiques, exposicions orals, seminaris, treballs en grup, etc., que garanteixen que l'estudiant pugui tenir un control del seu procés d'aprenentatge. Les dates de les pràctiques i les altres activitats poden estar assenyalades a les Guies Docents o marcades a l'inici de la docència de l'assignatura.

Cada assignatura pot establir el seu ritme per assolir les competències: les classes (lliçons magistrals), els treballs (individualment o en grup), lectures, sessions de seminari, activitats d'avaluació final. És aconsellable que, partint de la lliçó magistral, el docent pugui incentivar la discussió a l'aula, afavorint així un conjunt molt important d'habilitats comunicatives i de reflexió de l'estudiant (oratòria, argumentació, etc.)

Un altre factor molt important és evitar l'encavalcament de dates de presentació de treballs, exàmens, etc., per la qual cosa és convenient una organització adequada del calendari docent.

A les Evidències anteriorment indicades al punt anterior (Evidència S6.RRLL40, Evidència S6.RRLL41, Evidència S6.RRLL42, Evidència S6.RRLL43, Evidència S6.RRLL44 i Evidència S6.RRLL45) també es pot veure el detall del sistema d'avaluació per a cadascuna de les assignatures seleccionades i també estan disponibles exemples d'execució dels mètodes

d'avaluació dels estudiants. Aquests exemples són un examen d'una qualificació molt alta, un d'una mitjana i un altre examen d'una qualificació insuficient per a la superació de l'assignatura. Evidència S6.RRLL47

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els indicadors que figuren en els quadres següents són satisfactoris per veure l'evolució del Grau de Relacions Laborals en els darrers anys:

	2013	2012	2011	2010
Taxa de rendiment	83.89 %	80.65 %	77.11 %	66.84 %
Taxa d'èxit	89.23 %	88.14 %	84.97 %	77.14 %
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés	78.96 %	73.83 %	79.68 %	63.45 %
Percentatges de no presentats	6.1 %	8.6 %	9.2 %	13.3 %

Taxes verifica

	Segons memòria	Cohort 2009/10	Cohort 2010/11	Cohort 2011/12
Taxa d'eficiència	80 %	96%	92%	91%
Taxa d'abandonament	15 %	30%	29%	21%
Taxa de graduació	45 %	45%	50%	--

A la següent taula (Evidència S6.RRLL.46) es poden veure els rendiments per assignatures del curs 2014-2015 (amb un mínim de 10 estudiants matriculats).

Primer curs: Dret Constitucional, Història del Dret Social i de les Institucions Laborals, Dret Civil, Introducció a l'Economia, Economia de l'Empresa, Dret del Treball I, Dret Mercantil, Comptabilitat, Sociologia del Treball i de les RRLL i Psicologia.
El percentatge d'èxit d'aquestes assignatures és bastant desigual, i s'imputaria a la novetat dels conceptes que es comencen a emprar a les diferents matèries, així com a la diferent manera d'afrontar el procés d'aprenentatge universitari respecte al de Batxillerat.

Segon curs: Economia del Treball, Dret del Treball II, Dret Administratiu, Sociologia de l'Empresa, Psicologia del Treball, Normes Internacionals i Dret Social Comunitari, Dret del Treball III, Organització d'Empreses, Dret Tributari i Polítiques Sociolaborals.
Respecte a les assignatures de segon curs, la taxa d'èxit és molt més homogènia (entre el 79% i el 100%), menys a l'assignatura de dret administratiu on consta un 63% de taxa d'èxit.

Tercer curs: Dret Sindical, Teoria de les Relacions Laborals, Estratègia de l'Empresa, Seguretat i Salut Laboral, Dret de la Seguretat Social I, Ordenació Jurídica de la Seguretat i la Salut Laboral,

Dret de la Seguretat Social II, Tècniques de Negociació i Resolució de Conflictes, Gestió Judicial i Extrajudicial del Conflicte Laboral i Tècniques d'Investigació Social.
Respecte a la taxa d'èxit de les assignatures del tercer curs, l'homogeneïtzació ha augmentat i va des del 83 % fins al 100%; entenem que aquest fet deriva de la consolidació dels conceptes de les diferents assignatures, així com un major domini de les eines d'aprenentatge per part de l'alumnat.

Quart curs: De la menció Jurídico-Laboral: Dret Sancionador del Treball, Règim Jurídic d'Estrangeria i de Mobilitat Laboral Transnacional, Règim Jurídic de les Relacions Laborals a les Administracions Públiques, Gestió Jurídica de la Diversitat a l'Empresa i Protecció Social Complementària; **De la menció Organització del Treball:** Funció i Competències Directives, Auditoria Sociolaboral I, Auditoria Sociolaboral II, Organització, Qualificació i Competències, Gestió Estratègica de Recursos Humans, Assignatures fora de les mencions: Treball de Fi de Grau i Pràctiques Externes, Dictadura franquista i Transició democràtica i Drets fonamentals i noves tecnologies. Per tal d'aconseguir que l'oferta de mencions sobre la base de les assignatures optatives sigui més rica i coherent, es vol fer una modificació del catàleg d'assignatures optatives de les mencions (proposta de millora RRLL5).
Finalment, la taxa d'èxit de les assignatures del quart curs se situa entre el 96% i el 100%; aquest increment de l'èxit es podria imputar tant a la raó anteriorment esmentada, com pel fet que les assignatures són optatives i, per tant, són els alumnes els que tenen un major interès en cursar-les.

Sobre el rendiment de les assignatures, les qualificacions són satisfactòries: s'observa un major nombre d'aprovats amb una clara tendència anual cap al notable, així com un forta disminució dels suspesos.

	Matrícula d'honor	**Excel·lent**	**Notable**	**Aprovat**	**Suspens**
2013	1%	4%	35%	49%	11%
2012	1%	4%	31%	51%	12%
2011	1%	2%	25%	57%	15%
2010	1%	2%	24%	51%	23%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Les pràctiques externes enforteixen la relació Universitat-Empresa i la integració d'iniciatives d'inserció i orientació als alumnes. El Grau de Relacions Laborals ha adquirit des dels inicis un compromís amb les pràctiques externes que ha donat lloc a la inserció laboral de nombrosos estudiants. L'oferta de pràctiques curriculars suposa disposar d'una xarxa estable de qualitat i de col·laboració entre alumnes i tutors/res d'empresa implicades.

L'assoliment d'aprenentatges en competències professionals, suposa l'adequació dels alumnes en coneixements, procediments i actituds al treball professional, l'existència de pautes o guions per al desenvolupament de les pràctiques externes, i la contractació posterior dels alumnes.
La disponibilitat dels tutors externs de les pràctiques suposa també el reconeixement de l'activitat formativa, i la millora en organització de l'activitat de seguiment (Evidències S6.RRLL.48 i S6.RRLL48b).

Les pràctiques externes, assignatura optativa de quart curs, s'utilitzen, sovint, com a mètode de selecció de personal per algunes Entitats, perquè és una molt bona manera de conèixer les competències que com a futur professional pot desenvolupar l'alumne. Un cop finalitzades les pràctiques, hi ha alguns estudiants que continuen vinculats a l'Entitat, mitjançant un Conveni de Cooperació Educativa Universitat-Empresa, gestionats per Treball Campus-UAB. D'altra banda, també hi ha estudiants que són directament contractats per les Entitats on van fer les pràctiques. Evidència S6.RRLL49

D'acord amb els resultats de la quarta enquesta d'inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes publicada per l'AQU (4a enquesta), i corresponent al curs 2007, que encara no s'havia implementat el Grau de Relacions Laborals, les dades són les següents: dels 79 diplomats enquestats, el 84,81 % (67 de la mostra) estaven treballant; el 6.33% (5 de la mostra) eren aturats amb experiència i el 8.86 % (7 de la mostra) estaven inactius.

D'acord amb els darrers resultats publicats de la cinquena enquesta d'inserció laboral de la població titulada, també publicada per l'AQU (5a enquesta), corresponent a la promoció 2010, d'un total de 76 enquestats, abans de finalitzar els estudis, un 81.58% van realitzar la seva primera inserció laboral; d'aquests 76 un 49,33% tenen un antiguitat de més de 3 anys a la feina que realitzen actualment.

El projecte Ocupadors, dissenyat i dirigit per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), fa referència al Grau de Relacions Laborals (Evidència S6.RRLL50_Projecte Ocupadors)

GRAU EN CRIMINOLOGIA

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per la titulació

Les activitats de formació de les diferents assignatures de la titulació comprenen activitats dirigides –como són les lliçons magistrals del professorat- , activitats supervisades –com la realització de treballs tutoritzats, la correcció d'exercicis, la resolució de problemes, la discussió de texts, les presentacions orals i els debats- i activitats autònomes –com són la lectura de texts, l'estudi i la realització de treballs individuals i exercicis. Per tal de garantir la

realització de les activitats supervisades el grau organitza la docència en classe teòrica (50%) i en seminaris de dimensió més reduïda (50%). Les assignatures de primer, segon i tercer compten amb un grup de teoria i dos de seminari (tres per excepció en algunes assignatures). Aquesta distinció no es fa en el curs de quart ja que els alumnes es distribueixen en dues mencions. La diversitat d'activitats formatives possibilita que l'alumnat pugui adquirir les competències i els resultats d'aprenentatge de la titulació.

Per tal de verificar que existeix coherència entre els resultats d'aprenentatge pretesos i les activitats formatives i d'avaluació realitzades, s'ha procedit a seleccionar 5 assignatures del grau. Per fer aquesta selecció s'ha buscat que quedessin reflectides les dimensions principals de la formació criminològica: el vessant de fonaments, el teòric, el metodològic, el jurídic i l'aplicat. Les assignatures seleccionades són:

- Fonaments de Psicologia Criminal, FB, Primer curs, 6 crèdits.
- Teories Criminològiques, OB, Segon curs, 6 crèdits.
- Anàlisi de Dades, OB, Segon curs, 6 crèdits.
- Política Criminal, OB, Tercer curs, 6 crèdits.
- Treball de Fi de Grau, OB, Quart curs, 12 crèdits.)

En l'Evidència Evidència S6.CRIMI1 (Fonaments de Psicologia Criminal), Evidència S6.CRIMI2 (Teories Criminològiques); Evidència S6.CRIMI3 (Anàlisi de Dades); Evidència S6.CRIMI4 (Política Criminal) i Evidència S6.CRIMI5 Treball de Fi de Grau) es detallen en referència a aquestes 5 assignatures, quines activitats formatives es fan per assolir els resultats d'aprenentatge previstos i quin pes té l'adquisició d'aquestes competències tant en les activitats formatives com en l'avaluació. Les evidències mostren que es treballen les competències assignades a cada assignatura i que les activitats formatives són adients per assolir els resultats d'aprenentatge. No obstant això, aquesta Evidència també mostra que la competència relativa a "Transmetre oralment les idees a una audiència" no troba la rellevància requerida a l'avaluació, per la qual cosa ha de formar part del pla de millora de la titulació (proposta de millora CRIMI-4).

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

La memòria del grau parteix del principi que el sistema d'avaluació ha de ser suficientment complex per tal de poder avaluar les diverses competències previstes en el grau. En aquest sentit, en la memòria s'estableix, en general, que els procediments d'avaluació inclouran: exàmens, realització de treballs individuals i grupals, exposicions orals, resolucions de problemes, assistència i participació a les sessions lectives. La memòria fixa uns criteris orientatius sobre el pes d'aquestes evidències en les diverses matèries del grau en l'avaluació si bé deixa marge per a la concreció en la guia docent de les assignatures. En general, les guies docents atribueixen un pes rellevant a l'avaluació continuada de l'alumne. Així, per exemple, en les quatre assignatures sotmeses a avaluació, el percentatge de l'avaluació continuada és:

Fonaments de Psicologia Criminal (60%); Anàlisi de Dades (40%); Teories Criminològiques (75%) i Política Criminal (40%). Pel que fa al Treball Final de Grau, l'avaluació continuada es basa en el seguiment del treball per part del tutor, i en el seu informe, que el Tribunal considera en la seva decisió final.

A l'Evidència Evidència S6.CRIMI7 (Fonaments de Psicologia Criminal), Evidència S6.CRIMI8 (Teories Criminològiques); Evidència S6.CRIMI9 (Anàlisi de dades); Evidència S6.CRIMI10 (Política Criminal) i Evidència S6.CRIMI11 (Treball Final de Grau) es pot trobar un informe detallat sobre la correspondència entre la qualificació obtinguda i el nivell d'assoliment de les competències de cada assignatura. En referència a les 5 assignatures avaluades, s'han seleccionat alumnes amb rendiment alt (Matrícula d'Honor i Excel·lent); amb Rendiment Mig (Notable) i amb rendiment baix (Aprovat i Suspès) i s'ha explicat la qualificació obtinguda en referència a l'adquisició de competències i s'aporten les evidències d'avaluació.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Tal com es pot veure en els quadres següents (tota la informació es basa en el seguiment de les titulacions que es compta a Evidència S6.CRIMI12) els resultats globals de la titulació són molt satisfactoris i compleixen amb les previsions de la memòria.

Resultats acadèmics. Titulació en Criminologia. 2009-2010 a 2014-2015

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Taxa Rendiment	94	93	94	93	89	85
Taxa Èxit	98	97	98	97	95	92
Taxa Rendiment estudiant nou ingrés	89	92	93	92	90	85
Taxa No presentats	4	4	4	5	7	8

Taxes verifica

	Segons memòria	Cohort 2009/10	Cohort 2010/11	Cohort 2011/12
Taxa d'eficiència	95 %	98%	97%	97%
Taxa d'abandonament	15 %	26%	15%	23%
Taxa de graduació	67,5 %	65%	76%	--

Creiem que l'assoliment dels resultats previstos es deu a un conjunt de factors entre els quals destaquen: que l'alumnat arribi al grau de criminologia amb una nota relativament alta en les disciplines de ciències socials (V. Estàndard 1), que el grau tingui una política d'assistència

obligatòria a totes les activitats docents, tal com es posa de manifest en les guies docents Evidència S6.CRIMI6, i que la dedicació de l'alumnat al grau satisfaci les exigències de treball extern previstes. Com es veu a la taula següent la mitjana d'hores de treball extern declarades per l'alumnat al treball extern és de 23, que sumades a les 15 hores de classe, dona una dedicació de 38 hores setmanals de dedicació al grau que, comptant 38 setmanes lectives, dona un total anual de dedicació d'hores de 1520, que és el que aproximadament s'espera d'un curs de 60 ECTS.

Hores de treball extern de l'alumnat del grau de Criminologia. Autoinformat (Evidència S6.CRIMI13)

	PRIMER 1S	PRIMER 2S	SEGON 1S	SEGON 2S	TERCER 1S	TERCER 2S	QUART 1S	QUART 2S	
2009-2010	21	21							
2010-2011	19	17	21	24					
2011-2012	17	17	22	18	27	26			
2012-2013	18	18	21	20	21	30	22	23	
2013-2014	18	19	25	23	24	20	25	31	
2014-2015	12	20	24	21	21	25	19	36	
MITJANA	18	19	23	21	23	25	22	30	23

Dels resultats acadèmics el punt més crític és el relatiu a la taxa d'abandonament que és situa en el 21%, que es la mitjana dels cursos dels cursos amb cohorts tancades.

Un objectiu del pla de millora de la titulació ha de ser reduir les taxes d'abandonament (proposta de millora CRIMI-5), a partir d'una millor informació als futurs alumnes sobre el contingut de la titulació, ja que, malgrat els esforços que es fan per informar sobre el contingut de la titulació –i en particular per indicar que el grau és en criminologia i no en criminalística - existeix encara una part de l'alumnat pel que el grau no compleix les seves expectatives curriculars.

Pel que fa a les notes obtingudes en les assignatures, els resultats també són satisfactoris donat que en aproximadament 2/3 de les assignatures els alumnes obtenen qualificació de Notable o superior. El fet que hi hagi un 12% d'alumnes que obtenen qualificacions de Excel·lent i Matrícula d'Honor ens indica que la titulació compleix correctament amb l'objectiu de treure a la societat persones amb un nivell òptim per continuar els seus estudis a un nivell més alt i per desenvolupar carreres científiques o professionals del més alt nivell. Pel que fa a la taxa de fracassos, el fet que es situí en un nivell tan baix ens indica que la titulació compleix bé amb l'objectiu de que tot l'alumnat aconsegueixi adquirir les competències en el nivell mínim exigit.

Notes obtingudes per alumnat. Grau Criminologia. Cursos 2009-2010 a 2014-2015
(Evidència S6.CRIMI12)

	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès
2014-2015	3%	9%	58%	28%	2%
2013-2014	3%	9%	54%	31%	3%
2012-2013	3%	10%	53%	32%	3%
2011-2012	3%	10%	51%	33%	3%
2010-2011	3%	7%	49%	37%	4%
2009-2010	3%	8%	39%	43%	8%
Mitjana	3%	9%	51%	34%	4%

En la següent taula es poden veure els rendiments de les assignatures referits al curs 2014-2015.

Notes obtingudes per alumnat. Grau de Criminologia. Curs 2014-2015 (Evidència S6.CRIMI12)

El que es pot deduir de la taula és que existeix molta homogeneïtat en els resultats de les assignatures del grau, amb dos matisos importants. El primer es refereix a la taxa de no presentats, que es més alta en les assignatures de primer curs, amb taxes d'abandonament que superen el 10%, i que es relaciona amb el tema de l'abandonament, ja comentat.

D'una altra banda ens trobem amb les dues assignatures d'estadística del grau (Mètodes quantitatius de recerca en criminologia i Anàlisi de dades) en que els resultats són sensiblement inferiors a la resta d'assignatures. En particular en aquestes assignatures les taxes de no presentats són més elevades que en la resta d'assignatures dels cursos de segon a quart i, en particular en l'assignatura d'Anàlisi de dades, el nombre de suspensos és molt més elevat (proposta de millora CRIMI-6).

Assignatura "Mètodes quantitatius de recerca en Criminologia". Grau en Criminologia. Resultats 2010-2011 a 2014-2015 (Evidència S6.CRIMI12)

Curs	Matriculats	Rendiment	Èxit	% NP
2014-2015	77	92%	93%	1%
2013-2014	92	85%	88%	3%
2012-2013	74	72%	100%	28%
2011-2012	74	91%	99%	8%
2010-2011	64	86%	93%	8%
Mitjana		85%	95%	10%

Assignatura "Anàlisi de dades". Grau de Criminologia. Resultats 2010-2011 a 2014-2015 (Evidència S6.CRIMI12)

Curs	Matriculats	Rendiment	Èxit	% NP
2014-2014	91	71%	76%	7%
2013-2014	100	74%	84%	12%

2012-2013	86	64%	71%	10%
2011-2012	90	77%	86%	11%
2010-2011	61	56%	69%	20%
Mitjana		68%	77%	12%

Malgrat que les assignatures d'estadística presenten unes dificultats afegides per l'alumnat que no accedeix al grau amb una bona base matemàtica, el cert és que el Departament de Sociologia, que és el que imparteix la docència d'aquestes assignatures, ha estat durant aquets anys molt sensible a la necessitat de millorar els resultats en aquestes assignatures, amb diverses iniciatives com són l'organització d'un curs propedèutic de matemàtiques a principis del mes de setembre (Evidència S6.CRIMI14) i la realització de 3 grups de seminari en aquestes assignatures (en comptes dels dos seminaris habituals) per tal d'aconseguir major seguiment i atenció individual en aquestes sessions que són essencials per aprendre a resoldre els problemes estadístics. Malgrat que els resultats dels cursos 2013-2014 i 2014-2015 manifesten una petita millora, resulta necessari incloure en el pla de millora de la titulació que els resultats d'aquestes assignatures siguin equiparables a la resta.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per les característiques de la titulació

Les enquestes d'inserció laboral més recents elaborades per l'AQU es refereixen als titulats l'any 2010 i es refereixen als llicenciats (llicenciatura de segon cicle de criminologia) i no als graduats en criminologia. D'acord a aquesta enquesta un 93% dels llicenciats en Criminologia per la Universitat Autònoma de Barcelona estaven inserits laboralment en el moment de fer l'enquesta (2014) (Evidència S6.CRIMI15)

Possiblement el context de crisi econòmica en el que s'han titulat les promocions de graduats ha dificultat la inserció laboral dels graduats en criminologia i creiem (si bé sense Evidència) que una part important dels titulats han continuat estudiant, bé cursant una segona titulació (dret, psicologia) bé cursant una especialització amb una formació de màster.

Una Evidència que ens fa ser optimistes sobre la inserció laboral dels graduats en criminologia és que tots els alumnes de quart curs realitzen les seves pràctiques en institucions públiques, en entitats del tercer sector i en l'àmbit privat, sent les pràctiques un dels principals mecanismes d'accés al treball (Evidència S6.CRIMI16)

MASTER EN ADVOCACIA

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

El Màster en Advocacia és un màster professionalitzador, obligatori per a tots aquells graduats en Dret que vulguin exercir com advocats. En efecte, previ a la col·legiació en un Col·legi

Professional, és necessari haver superat el màster i una prova general (en format test) preparada i organitzada pel *Ministerio de Justícia*, la mateixa per a tot Espanya. Màster i prova estan vinculats en la qualificació final, ja que el primer constitueix el 70% i la segona el 30% restant.

Per tant, aquest programa de Màster contempla un doble objectiu: proporcionar la formació que habilita per a l'exercici de l'activitat professional d'advocat i garantir els coneixements necessaris per tal d'afrontar l'examen oficial preceptiu per col·legiar-se.

Està regulat per una normativa específica:

- Ley 34/2006, de 30 de octubre, sobre el acceso a las profesiones de Abogado y Procurador de los Tribunales.
- RD 775/2011, de 3 de junio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley 34/2006.
- RD 150/2014, de 7 de marzo, por el que se modifica el Reglamento de la Ley 34/2006, aprobado por el RD 775/2011, de 3 de junio.
- Respecte de les proves d'accés: pot consultar-se la normativa, la convocatòria de les proves i accedir als exàmens celebrats fins avui en el següent enllaç del Ministeri de Justícia.

La normativa (art. 5.1 del RD 775/2011, de 3 de juny) exigeix que les universitats que desitgin impartir aquest màster ho hagin de fer necessàriament amb la col·laboració de al menys un col·legi d'advocats, mitjançant el corresponent conveni. El Màster que ofereix la UAB compta amb la participació de les principals institucions col·legials d'advocats de Barcelona: Il·lustre col·legi d'advocats de Barcelona; Il·lustre col·legi d'advocats de Granollers; Il·lustre col·legi d'advocats de Manresa; Il·lustre col·legi d'advocats de Mataró; Il·lustre col·legi d'advocats de Sabadell i Il·lustre col·legi d'advocats de Terrassa, a més dels professors de la pròpia Universitat, en una proporció que necessàriament ha d'estar entre el 40% i el 60% de cadascun d'aquest col·lectius professionals. Aquesta combinació aporta a l'alumne la necessària formació teòrica i preparació professional per a l'exercici de l'advocacia.

Distribució de competències per mòduls

Al màster de la UAB tots els mòduls tenen caràcter obligatori, amb l'objectiu de proporcionar al futur advocat una formació integral en les especialitats bàsiques de la professió, sempre necessàriament relacionades, de manera que no hi ha mòduls optatius i finalitza amb el treball de fi de màster, en el que l'alumne haurà d'aplicar els coneixements i habilitats adquirides en el conjunt del màster.

D'acord amb les indicacions per a l'acreditació, s'han escollit els mòduls de Litigació Penal (9 crèdits) i Litigació Laboral (9 crèdits), a més del TFM (6 crèdits); el criteri ha estat buscar un mòdul impartit en cada un dels tres semestres. Certes competències són coincidents en els dos primers, però el M5 i el M6, que difereixen més en aquest aspecte concret, han canviat de coordinadors, el que complica proporcionar les evidències requerides.

Els quatre mòduls de litigació (M1, M2, M3 i M4) preveuen l'assoliment de les competències bàsiques, especifiques i transversals, comuns als quatre mòduls, entre els que es troben els dos seleccionats (M2 i M3) Estan recollides a la memòria i els resultats d'aprenentatge també a les guies docents. Es tracta de les competències bàsiques B08 (CB8) i B09 (CB9), que persegueixen que l'estudiant assoleixi la capacitat d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que pot ser incompleta o limitada, incloent les responsabilitats socials i ètiques en l'exercici professional. Les competències especifiques E02 (CE2), E01 (CE1) i E10 (CE10) persegueixen tant el coneixement de les tècniques dirigides a investigar i establir els fets en els diferents tipus de procediment (producció de documents, els interrogatoris i proves pericials) com aplicar els coneixements adquirits en el grau a la realitat canviant a què s'enfronten els advocats i saber escollir l'estratègia correcta a l'hora de defensar els drets dels clients; vinculada a questa ultima, la competència transversal de saber exposar fets, tant oralment com per escrit.

El M2 (Litigació Penal) vincula a aquestes competències comunes tot un seguit de resultats d'aprenentatge específics (Evidència S6.MA1). A la E01, se subratlla l'assoliment dels resultats E01.03, E01.04 i E.01.05 vinculats a la instrucció del cas, a l'E02 es posa l'accent a la E02.03 sobre l'interrogatori i a la E10, les E10.03, E10.04 i E10.05, especialment vinculades als casos penals.

Específic d'aquest mòdul i d'una importància formativa molt especial són els judicis simulats als que es vinculen l'assoliment de les competències B07, B09 i E01.03.

Per a l'assoliment de les competències esmentades es plantegen activitats i pràctiques nombroses per a cadascun dels temes del programa, que permeten assolir les competències i es corresponen adequadament amb els resultats d'aprenentatge pretesos; així ho demostra també el fet de que les qualificacions del mòdul són molt satisfactòries.

El M3 (Litigació Laboral) persegueix l'assoliment dels següents resultats concrets d'aprenentatge, vinculats als comuns dels mòduls de litigació (Evidència S6.MA2): a la E01 es vincula l'assoliment dels resultats E01.02 i E01.07, que es refereixen a les tècniques d'interrogació i a la redacció d'escrits de conciliació i de demanda. A la E02, els resultats E02.01 i E02.02 sobre tècniques de negociació, be per evitar el procés, be per acabar el ja iniciat. A la competència especifica E10 se subratllen en especial els resultats E10.01 i E10.02, sobre la planificació i execució de l'estratègia processal més adequada. Litigació laboral (Evidència S6.MA3).
En conjunt, les classes i activitats programades permeten assolir les competències i es corresponen adequadament amb els resultats d'aprenentatge pretesos; així ho demostra també el fet de que les qualificacions del mòdul són molt satisfactòries, encara que lleugerament més baixes que al mòdul de Litigació penal, probablement per ser una assignatura de segon semestre.

El TFM consisteix en el desenvolupament d'un cas pràctic transversal que conté múltiples problemes; aquest cas es prepara amb l'assistència d'un tutor, professor de la Facultat, i s'ha de defensar davant d'un tribunal de tres membres, professors i advocats. Això fa que quedin incloses totes les competències bàsiques del màster, tal com figuren a la memòria. Es tracta de la B06.00 (CB6), sobre el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de relacionat amb tots o la majoria, dels mòduls del màster. Per aquest motiu queden implicades totes les de recerca; la B07.00 (CB7): Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi. La B08.00 (CB8) d'especial rellevància, ja que planteja que siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis. La B09.00 (CB9), d'especial importància en la presentació i defensa oral, ja que exigeix que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats. Vinculada també tant a l'exposició oral com escrita, la T03 Saber exposar fets, oralment i per escrit, i extreure'n argumentalment conseqüències jurídiques considerant el context i el destinatari a qui vagin dirigides. Quant a les competències específiques, se n'han d'assolir dues: la E02.00 (CE2), en especial les E02.01 i E02.02, que fan referència a la necessitat de saber identificar els problemes i la legislació aplicable a la matèria davant d'un cas concret, així com localitzar i aplicar la legislació, la jurisprudència i la doctrina. I la T03.00 que fa referència al coneixement dels sistemes de tutela jurisdiccionals no tan sols nacionals, sinó també internacionals; es concreta en la E03.01, que exigeix saber escollir la via jurisdiccional adequada i la llei aplicable, sia objectivament, per raó de la matèria o per raó del territori. (Evidència S6.MA4)

Els resultats obtinguts, tant en la redacció escrita del treball com en la seva defensa oral són altament satisfactoris i els alumnes demostren un molt bon coneixement.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic

Tots els mòduls del màster que impliquen docència a l'aula (mòduls 1 a 6) comparteixen un mateix sistema d'avaluació global que contempla una avaluació continuada i un examen final tipus test (justificat aquest últim per que és el model d'examen al que s'enfrontaran a la prova ulterior del *Ministerio de Justícia*). Dins aquest marc general, els professors dels diferents mòduls disposen d'un cert marge de maniobra per definir la naturalesa de les activitats d'avaluació de la seva part, especialment pel que fa a l'avaluació continuada. L'avaluació de cada mòdul es realitza de forma individual per part dels professors responsables del mateix. El pes que cada component de l'avaluació té dins de la nota global del mòdul s'explicita en la guia docent que els professors reparteixen el primer dia de classe, el qual també està disponible al web específic del màster i al Campus Virtual.

Amb l'avaluació continuada es pretén una intensitat de treball constant per part de l'estudiant i al mateix temps una constant interacció entre l'estudiant i el professor, que pot guiar-lo en el seu aprenentatge d'una professió com la d'advocat, d'un alt contingut pràctic. Depenent de la tipologia i naturalesa dels continguts, aquesta avaluació continuada consisteix en la realització de casos pràctics, la redacció de documents jurídics, i la preparació i participació en els judicis simulats, que se celebren a la Sala de Vistes de la Facultat i a l'Escola Judicial. Amb aquesta combinació es pretén que l'estudiant s'apropi al contingut de les matèries de cada mòdul des de diferents perspectives.

Per a l'assoliment de les competències esmentades es plantegen al llarg del curs tot un seguit d'activitats, judicis simulats (a la Sala de Vistes de la Facultat i a l'Escola Judicial) i pràctiques dirigides a partir de la redacció i anàlisi de demandes, recursos, resolucions i reclamacions diverses, a més de l'estudi de la legislació i el comentari de sentències, penjades amb antelació al campus virtual, junt amb els criteris de qualificació del mòdul, (Evidència S6.MA5), el programa està disponible també al web específic del màster i es reitera al campus virtual, a més de figurar les línies generals de cada mòdul a la guia docent. En aquest sentit, s'ha de reconèixer que la guia docent es el document que s'ha de millorar, ja que els coordinadors de mòdul donen prioritat a la informació penjada al web i al campus virtual (proposta de millora MA1).
La prova final de cada mòdul es sempre un examen test, preparat i avaluat amb els mateixos criteris que la prova d'avaluació posterior del *Ministerio de Justícia*, ja que es pretén que l'estudiant es familiaritzi el màxim amb aquest tipus de prova i obtingui així els millors resultats en aquesta futura prova. Es pretén ajustar els valors de les diverses activitats de cada mòdul incrementant la coherència del sistema d'avaluació (proposta de millora MA4).

Estan disponibles mostres d'execucions dels estudiants en aquestes assignatures, així com exàmens test. (Evidència S6.MA6)

TFM (M7)

L'estudi, plantejament, resolució, redacció i defensa pública de un cas pràctic transversal que abasta múltiples problemes relacionats amb tots el mòduls precedents, pretén ser una mostra de l'aprofitament de l'estudiant de la formació anterior: obliga a l'estudiant a posar en pràctica, de manera individual, els coneixements adquirits. En la preparació del cas està guiat per un tutor, que fa una valoració i qualificació final del seu treball escrit. Aquest es defensa posteriorment, de manera oral, davant d'un tribunal format per advocats i professors (3 membres) que li fan preguntes sobre el mateix. Es pretén equilibrar la ponderació en l'avaluació de cada treball (proposta de millora MA5).
(Evidència S6.MA6).

Pràctiques externes (30 crèdits) (M8 i M9)

Les pràctiques estan divididas en dos mòduls per normatives internes de la UAB, que determina que cada un dels tres semestres del màster ha de tenir un nombre igual de crèdits (30 crèdits). Això comporta una doble avaluació d'aquestes pràctiques, ja que s'han d'avaluar cadascun dels mòduls. Per a cada mòdul, fins i tot en aquells casos en que l'estudiant decideix

cursar els dos mòduls al mateix destí o despatx professional, l'avaluació comporta un informe del tutor (un advocat amb més de cinc anys d'experiència, segons l'art 16.1 del Reglament de la llei d'accés) i una memòria de l'estudiant explicativa del que ha fet durant les pràctiques i del que considera que ha après. El professor coordinador de cada mòdul qualifica ponderant la nota suggerida pel tutor amb la qualitat i contingut de la memòria de l'estudiant (Evidència S6.MA6).

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Per fer les taules següents, s'han seleccionat els mòduls acadèmics de la cohort del 2014-15, corresponents a la segona edició del màster, que no han acabat encara el curs complert i les pràctiques i TFM de la primera cohort d'entrada (1ª edició del màster) corresponents al mateix període.

S'ha de remarcar que tots els estudiants de la 1ª edició del màster en Advocacia, els únics que han completat el curs i han tingut possibilitat de presentar-se a la prova del Ministerio de Justicia (30 de maig de 2015) han assolit un èxit de 100%.

Taxes de graduació, eficiència i abandonament, 2013-2015

	Curs 2013-2015
Taxa de Graduació	95%
Taxa de Eficiència	100%
Taxa de abandonament	5%

A la taula de l'Evidència S6.MA10 es poden veure els rendiments per assignatures del curs 2013-21014. Es destaca que, en general, no hi ha massa dispersió i que el rendiment en totes les assignatures és superior al 90%.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Pel que fa a les enquestes sobre inserció laboral de màsters universitaris, l'edició de 2014 és la primera en la que l'AQU realitza aquestes enquestes als estudiants de màsters. El màster es va implantar per primera vegada el curs acadèmic 2013-14 i, per tant, l'enquesta de 2014 no va poder incloure aquest màster.

Amb independència de les enquestes de l'AQU, la coordinació del màster ha intentat mantenir el contacte amb els estudiants per tenir informació relativa a la seva ocupació, amb el resultat de constatar que tots ells estan treballant com a advocats, alguns en els mateixos despatxos en els que van fer les pràctiques, el que mostra la utilitat de les mateixes i la doble satisfacció,

la dels advocats amb els estudiants que han tingut en pràctiques i la dels estudiants amb el despatx en el que han treballat. En qualsevol cas, no són dades quantificables objectivament ni ens permeten fer anàlisis quantitatives sobre percentatges d'ocupabilitat. No hi ha cap estudiant que, fins ara, hagi optat per continuar cap a un programa de doctorat.

Resulta evident que cal millorar significativament els mètodes per obtenir la informació necessària per analitzar l'ocupabilitat dels estudiants (veure proposta de millora MA6).

MÀSTER EN DRET EMPRESARIAL

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES per a la titulació.

Per a la titulació del MU en Dret empresarial, es realitza una anàlisi i comentari global sobre les activitats formatives/metodologies utilitzades i com aquestes treballen els resultats d'aprenentatge. Com a mostra d'aquesta anàlisi s'han seleccionat els mòduls següents:

- 42991. Dret societari, concursal i de la competència.
- 43474. Documentació jurídica mercantil i arbitratge i mediació comercial
- 42995. Treball de Fi de Màster.

El mòdul de Treball de Fi de Màster (TFM) és d'elecció obligatòria, de conformitat amb la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster. L'elecció del mòdul de Dret societari, concursal i de la competència i del mòdul de Metodologia de la recerca jurídica es justifica, en primer lloc, en el seu caràcter obligatori per a tots els estudiants del MU en Dret empresarial. En segon lloc, l'elecció està justificada en la seva importància dins de la titulació. El mòdul de Dret societari, concursal i de la competència, de 9 crèdits europeus, constitueix l'eix de la docència en Dret mercantil, una branca de coneixement jurídic que resulta cabdal en el MU en Dret empresarial. El mòdul de Documentació jurídica mercantil i arbitratge i mediació comercial, també de 9 crèdits, és essencial en la formació especialitzada en la pràctica mercantil i en la resolució de conflictes per la via extrajudicial.

Les activitats de formació de la totalitat dels mòduls del MU en Dret empresarial, inclosos els tres mòduls seleccionats, estan en coherència amb els resultats d'aprenentatge descrits en la memòria verificada, que corresponen al nivell del MECES per a la titulació: l'adquisició per l'estudiant d'una formació avançada, de caràcter especialitzat acadèmica o professional, o bé a promoure la iniciació en tasques d'investigació (art. 10 Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficiales, les ensenyaments de Màster universitari i art.7 Reial Decret 1027/200, de 15 de juliol, que estableix el Marc Espanyol de Qualificacions per a la Educació Superior, MECES)

Les competències i resultats d'aprenentatge del Màster universitari en Dret empresarial es desenvolupa de conformitat amb la memòria actualitzada per a la verificació de la titulació

Evidència S6.MDE1 i l'informe de verificació de la titulació emès per l'AQU Catalunya de 15 de febrer de 2013 Evidència S6.MDE2.

Com a exemple, s'adjunten com a Evidència el quadre de coordinació de les competències bàsiques, específiques i generals/transversals i els resultats d'aprenentatge previstes en la Memòria actualitzada per a la verificació de la titulació dels tres mòduls seleccionats (42991. Dret societari, concursal i de la competència; 43474. Documentació jurídica mercantil i arbitratge i mediació comercial; i, 42995. Treball de Fi de Màster) Evidència S6.MDE3.

Els mòduls seleccionats inclouen la realització d' activitats formatives dirigides, supervisades i autònomes. Cadascuna d'aquestes activitats a dins del respectiu mòdul disposa d'un nombre d'hores suficient i adequat per l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Com Evidència, s'adjunta un document que acredita la correlació entre les activitats formatives, els sistemes d'avaluació, les competències bàsiques, específiques i generals/transversals i els resultats d'aprenentatge Evidència S6.MDE4

Addicionalment, segueix a continuació una explicació detallada de les activitats formatives essencials que es porten a terme en els tres mòduls seleccionats.

Mòdul 42991. Dret societari, concursal i de la competència.
S'utilitza el campus virtual o un sistema anàleg que permet, en el possible, que tots els materials del curs siguin accessibles electrònicament a tots els estudiants. En les edicions anteriors s'han anat seleccionant els continguts en funció de diversos criteris: actualitat dels temes, existència de reformes legislatives, suggeriments dels alumnes, etc. El criteri general mantingut sempre ha estat el de pretendre complementar els estudis realitzats en el grau o la llicenciatura, als efectes de oferir la formació avançada requerida pel MECES a nivell de Màster. A més, tenint en compte l'origen internacional dels alumnes, s'ha intentat seleccionar qüestions que el seu interès sigui més universal. En particular, durant el curs acadèmic 2014-2015, els ensenyaments s'han centrat en les qüestions relatives a l'estructura financera, a la transmissió de l'empresa i a les reestructuracions.

S'adjunten algunes evidències de les activitats formatives proposades en el mòdul de Dret societari, concursal i de la competència corresponents al curs acadèmic 2014-2015 Evidències S6.MDE5 i S6.MDE6

Mòdul 43474. Documentació jurídica mercantil i Arbitratge i mediació comercial
El mòdul de Documentació jurídica mercantil i arbitratge i mediació comercial està integrat per dos assignatures, impartides per professorat diferent, uns per Documentació jurídica mercantil i altres per Arbitratge i mediació comercial. El contingut d'aquesta última ha estat ampliat des del curs acadèmic 2013-2014 per tal de formar els alumnes en la Llei 5/2012, de 6 de juliol, de mediació en assumptes civils i mercantils. El mòdul té una vessant teòrica i una altra pràctica, ambdues orientades a facilitar la formació avançada de l'alumne en la pràctica i documentació

mercantil i en la resolució de conflictes empresarials per la via de l'arbitratge i la mediació. En la vessant pràctica, Les activitats formatives inclouen la resolució de problemes/casos/exercicis a l'aula sota la direcció i/o supervisió del professorat. Altres pràctiques on són necessaris els recursos electrònics de la UAB, com ara bases de dades legislatives i jurisprudencials són realitzades per l'alumne sota la supervisió del professorat a l'aula d'informàtica. Els alumnes, igualment, han de fer pràctiques i resolució de casos de forma autònoma, amb lliurament al professor. Totes aquestes activitats formatives permeten així mateix discriminar el grau d'assoliment de cada alumne dels resultats d'aprenentatge i competències del mòdul.

S'adjunten com a evidències algunes de les activitats formatives proposades pel professorat a l'assignatura de Documentació jurídica mercantil Evidència S6.MDE7 i pel professorat de l'assignatura de Arbitratge i mediació comercial Evidència S6.MDE8

Mòdul 42995. Treball de Fi de Màster.
El mòdul de Treball de Fi de Màster (TFM) és obligatori per tots els alumnes. Implica que l'alumne s'inicia en la pràctica de la investigació jurídica sobre un tema específic del Dret empresarial, sigui des de la perspectiva del Dret privat o des de la perspectiva del Dret públic. Cada alumne expressa al inici de curs les seves preferències respecte al tema del seu TFM i, inclús, sobre el director del mateix. El coordinador del mòdul valora aquestes preferències i assignar el director/a per cada alumne. Durant tot el curs, cada estudiant rep la formació constant del seu director/a en quant al contingut del TFM. Així mateix, amb una periodicitat d'unes tres setmanes entre octubre i juny, tot el curs acadèmic, el coordinador del mòdul controla els avenços de cada alumne, fent indicacions sobre fonts bibliogràfiques, forma de les cites i manteniment del ritme de treball constant, a fi d'assegurar un TFM elaborat.

S'adjunta com a Evidència un correu electrònic del coordinador del mòdul de control de seguiment d'avenços durant tot el curs acadèmic 2014-2015 Evidència S6.MDE9

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiables dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic

La totalitat dels mòduls del MU en Dret empresarial, inclosos els mòduls seleccionats, mantenen un sistema d'avaluació continuada i un examen final per a cada assignatura, preparats per tal que l'alumne acrediti l'assoliment de la formació avançada o especialitzada exigida al MECES del nivell de Màster.

Taula 3. Sistemes d'avaluació en les mòduls seleccionats: criteris, tipologia, ponderació

Mòdul 42991. Dret societari, concursal i de la competència.
Es realitzen dos treballs individuals durant el curs, que s'anuncien amb deguda antelació, i que són objecte d'avaluació específica. La participació a classe en les seves diverses modalitats (realització de preguntes, plantejament de qüestions, etc.) és molt especialment valorada a l'hora de qualificar els alumnes. Es realitza un examen final, consistent en la presentació d'un

problema pràctic, que cada estudiant ha de intentar solucionar de forma autònoma durant un dia i ha d'enviar-lo telemàticament al professor per a la seva avaluació.

S'adjunten evidències de tres activitats d'avaluació realitzades per tres alumnes i avaluades amb bones qualificacions (Evidència S6.MDE10), mitjanes (Evidència S6.MDE11) i suficients (Evidència S6.MDE12), d'acord amb el grau d'assoliment de les competències necessàries.

Mòdul 43474. Documentació jurídica mercantil i arbitratge i mediació comercial
La nota final del mòdul resulta de dividir al 50% les notes respectivament obtingudes per l'alumne a l'assignatura de Documentació jurídica mercantil i a l'assignatura Arbitratge i mediació comercial. L'examen de Documentació jurídica mercantil consisteix en la resolució d'un cas pràctic. Arbitratge i mediació comercial es avaluada mitjançant un examen teòric i un examen pràctic on l'alumne treballa autònomament i disposa d'un període limitat per la resolució i enviament de la resposta al supòsit plantejat.

S'adjunten evidències de tres activitats d'avaluació realitzades per tres alumnes i avaluades amb les qualificacions alta (Evidència S6.MDE13), mitjana (Evidència S6.MDE14) i baixa (Evidència S6.MDE15) de l'assignatura Documentació jurídica mercantil. Així mateix s'adjunten tres activitats d'avaluació pràctiques realitzades per tres alumnes i avaluades amb les qualificacions alta (Evidència S6.MDE16), mitjana (Evidència S6.MDE17) i baixa (Evidència S6.MDE18) de l'assignatura Arbitratge i mediació comercial.

Mòdul 42995. Treball de Fi de Màster
L'avaluació continuada de cada TFM es realitza paral·lelament pel director/a i pel coordinador del mòdul. La valoració per part del director de la tasca continuada i del treball final presentat per l'alumne compta un 75%. Cada tres setmanes, el coordinador del mòdul porta a terme un control dels avenços en el TFM de cada alumne, suggerint accions com ara aprofundir en les fonts bibliogràfiques, millorar la forma de la cita o recomanant que s'augmenti el ritme de producció per tal d'arribar a temps de presentar el TFM. A la nota final del mòdul, la valoració del coordinador compta un 25% de la nota final. Tots els TFM conclouen amb la seva defensa pública (art. 15 Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials). El tribunal està composat per un President, un Secretari i un Vocal. El director/a del TFM no integra el tribunal. La nota atorgada per cada tribunal compta un 25% de la nota final del mòdul. Durant el curs acadèmic 2014-2015, s'han avaluat satisfactòriament 38 TFM.

S'adjunten evidències de tres TFM de nivell diferent. Un qualificat amb la nota de 9,7 (Evidència S6.MDE19), un altre qualificat amb un 8,2 (Evidència S6.MDE20) i un tercer que va rebre la nota de 5,5 (Evidència S6.MDE21). També s'adjunta el llistat complet del nom i cognoms, i el títol del treball de fi de màster amb la nota final obtinguda (Evidència S6.MDE22).

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

D'acord amb les taules que segueixen, els indicadors globals i per mòduls resulten satisfactoris, són coherents amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, mostrant amb claredat l'eficiència contínua de la titulació del MU en Dret empresarial.

Taxes verifica

	Segons memòria	Cohort 2013/14	Cohort 2014/15
Taxa d'eficiència	100 %	100%	100%
Taxa d'abandonament	10 %	6%	8%
Taxa de graduació	90 %	94%	93%*

*Graduació en n. Amb els resultats de graduació del 15/16 (n+1) obtindrem la dada que és comparable a la previsió efectuada a la memòria de verificació.

El quadre de resultats acadèmics que es mostra a l'Evidència S6.MDE23 pel curs acadèmic 2013/2014 es posa de manifest l'alt grau d'assoliment de les competències previstes en el Màster universitari en Dret empresarial. Prop del 100% de l'alumnat supera la totalitat dels mòduls que conformen el seu pla docent. Aquests resultats es donen a les matèries pròpies del Dret empresarial que els estudiants de Dret ja coneixen del Grau, però també en matèries noves com a Oratòria i comunicació persuasiva. Tècniques de negociació. A destacar igualment la superació del Treball de Fi de Màster, que per la majoria dels alumnes constitueix el primer treball de recerca universitària.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El màster universitari en Dret Empresarial va ser reverificat al curs acadèmic 2013-14. La versió anterior del màster amb la mateixa denominació, va participar en l'edició 2014 de l'enquesta d'inserció laboral realitzada per AQU.

Els resultats mostren una taxa d'ocupació del 86,67% (lleugerament inferior a la mitjana de la subàrea de Dret al SUC: 89,18%). Respecte a l'adequació de la titulació i la inserció laboral, la taxa (funcions pròpies del màster) és de 66,67% (superior al 60,08% a la mitjana del subàrea). Pel que fa a l'Índex de Qualitat Ocupacional, el màster obté una taxa 67,36%, per sobre de la mitjana de la subàrea: 63,28% (Evidència S6.MDE24)

La Coordinació del Màster ha obtingut informació per part dels alumnes que situen sobre un 25% els alumnes que continuen al despatx, empresa o institució on han realitzat les pràctiques professionals. Així mateix, donat l'origen estranger d'aproximadament la meitat dels alumnes del Màster, la majoria retorna als seus països i troben feines relacionades amb el Màster.

Com a proposta de millora, s'hauria de perfeccionar la informació sobre la inserció laboral dels alumnes dels Màsters universitaris.

MASTER D'INTEGRACIÓ EUROPEA

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació

Tot el professorat del màster, i especialment des de les coordinacions dels mòduls, ha vetllat i vetlla en tot moment perquè hi hagi una correlació rigorosa entre les activitats de formació i els resultats d'aprenentatge que es van preveure a la memòria, i que van ser aprovats per les autoritats i en les instàncies corresponents. Això permet garantir a tot l'alumnat complir amb les expectatives que diposita en la informació que rep de les guies docents, rebent la formació adequada i superant el control que l'acredita.

Una de les característiques més apreciades del màster, i que el fan diferent d'altres de semblants, és la divisió en especialitats i la participació de pluralitat de docents que participen en la formació de l'alumnat. Aquestes són dues circumstàncies que són fonamentals en la formació de l'alumnat. I per dur-la a terme, les activitats de formació normalment es desenvolupen combinant treball personal, docència, debats, presentacions, entrega de treballs i avaluacions mitjançant proves específiques. Aquesta combinació, aprofitant que és possible treballar amb grups no excessivament nombrosos, és la que permet incidir en una formació complerta, amb activitats que permeten desenvolupar competències molt diverses. D'altra banda, a partir d'aquest sistema s'estableix una interacció intensa de l'alumnat amb el professorat i entre el propi alumnat, que enriqueix molt el coneixement a partir de l'aportació dels diferents punts de vista, opinions i interpretacions, i també pel fet de compartir dubtes i incerteses

Els dos mòduls seleccionats han estat triats perquè reflecteixen la complexitat dels ensenyaments del màster d'integració europea, fruit de la diversitat d'àmbits i també de l'alumnat, que combina estudiants amb diferent coneixement dels estudis europeus sovint en funció del seu origen o de la seva formació. Per això es presenta el que seria el mòdul general o "comú" anomenat "coneixements bàsics de la UE", i un mòdul d'especialitat que és el de "principis fonamentals de l'ordenament jurídic comunitari".

Mòdul coneixements bàsics de la Unió Europea
L'objectiu que pretén aquest mòdul, també denominat mòdul comú perquè el segueix tot l'alumnat del màster, és que tot l'alumnat assoleixi un coneixement mínim, però imprescindible, de les bases de les diferents especialitats del màster. D'aquesta manera, en acabar aquest mòdul a finals del mes d'octubre tothom coneix les bases mínimes de totes les especialitats, podent afrontar la que pertoca a cadascú amb un coneixement transversal dels aspectes més rellevants de la UE (econòmics, institucionals, jurídics, geopolítics, polítics i de

relacions internacionals). En aquest cas, les activitats formatives s'adrecen a garantir aquesta formació bàsica i transversal que es realitza tant mitjançant treball personal i en grup (necessàriament multidisciplinaris i internacionals), com a partir de docència teòrico-pràctica que fomenta el debat. La coherència i solvència de les diferents parts d'aquest mòdul queda corroborada amb l'establiment d'un sol sistema d'avaluació que es concentra en una única prova al final durant el mes d'octubre. S'adjunten proves corresponents a aquest mòdul i relatives a diferents apartats del mateix (Evidència S6.MUIE1). En aquest cas són les lectures, les intervencions i els debats, junt amb la prova final els elements que evidencien l'aprenentatge de l'alumnat.

Mòdul Principis fonamentals de l'ordenament jurídic comunitari
Pel que fa al segon dels mòduls, ja es correspon amb una de les especialitats concretament amb l'especialitat d'integració jurídica. En aquest cas ja partim de un grup més reduït, doncs tant sols incorpora aquell alumnat que durà a terme l'especialitat ja esmentada d'integració jurídica. En aquest cas, i de la mateixa manera que a la resta d'especialitats, no tot l'alumnat que hi participa té formació jurídica, però sí que hi ha unes característiques especials que el defineixen: s'incorporen en aquest mòdul els alumnes procedents de les dobles titulacions amb Toulouse i amb Renmin. Adjuntem com a evidències els convenis relatius a aquestes dobles titulacions (Evidència S6-MUIE2) (Evidència S6-MUIE3). I en aquesta matèria, com en la resta de les especialitats, els resultats d'aprenentatge se centren més en evidenciar la formació específica. Per això s'intensifiquen les activitats de lectura, debats, presentacions individuals o en grups, plantejament de dubtes o interpretacions, que permeten analitzar els avenços progressius en la formació personal de cada estudiant. En aquest cas l'avaluació ja no es determina tant a partir de una prova específica, sinó més a partir d'activitats diverses que contribueixen a valorar molt millor l'avançament de l'alumnat en el coneixement de fons de la matèria, i en l'assoliment de les competències preteses. S'adjunta com a Evidència la memòria del Màster on es poden trobar totes les competències i continguts de cadascun dels mòduls que el componen (Evidència S6.MUIE4).

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

Tal com es descriu a les pròpies guies docents dels mòduls que configuren el programa del màster, amb l'objectiu d'avaluar els resultats d'aprenentatge pretesos totes les matèries ofereixen un sistema d'avaluació que permeti acreditar, amb el major rigor possible, l'assoliment, i en quin grau, de tots els coneixements i competències que per a cada cas entenem que cal acreditar.

Per aquest motiu, cada guia docent assenyala quines activitats composaran aquest sistema d'avaluació, i el pes que tindran en el resultat final de la qualificació. I a fi d'ajustar-ho a les característiques de cadascuna de les disciplines les activitats d'avaluació de cada guia docent són diferents les unes de les altres.

Seguint aquest principi, i en relació amb els mòduls que es presenten d'aquest Màster, tal com ja s'ha avançat en el punt anterior l'avaluació del mòdul "coneixements bàsics de la UE" se centra en diferents tests i proves, parcials i finals, que són les que configuren la qualificació final de la matèria. En aquest cas hem optat per aquest sistema ateses la pluridisciplinarietat dels ensenyaments encabits en el mòdul, i la curta durada de cadascuna de les especialitats (cap d'elles disposa més de tres sessions). Incorporar altres sistemes més actius per part de l'alumnat suposaria reduir excessivament la formació. Això, però, no vol dir que ens trobem davant de docència tradicional impartida per qui té aquesta responsabilitat, i amb un alumnat passiu. Tot al contrari, la docència és sempre teòrico-pràctica, amb dinàmiques que fomenten la participació de l'alumnat, però la valoració dels resultats es realitza mitjançant aquestes proves per tractar-se sempre de temes força introductoris i amb poc temps per desenvolupar-los.

Activitats d'avaluació/Títol	**Pes**	**Hores**	**ECTS**	**Resultats d'aprenentatge**
Tests de coneixement, avaluacions parcials i avaluació final	100	8	0.32	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11

La situació és diferent en el cas dels "principis fonamentals de l'ordenament jurídic de la UE". En aquest cas, i al trobar-nos ja en un mòdul d'especialitat la forma d'avaluació no és a partir de proves, tests o exàmens, sinó a partir de valorar el treball individual i en grup de l'alumnat. Per aquest motiu es valora, amb diferent pes, la participació i assistència a classe, les presentacions orals fetes a l'aula i debatudes amb docents i alumnat, i les entregues dels diferents treballs que han de presentar al llarg del període de docència del mòdul.

Activitats d'avaluació/Títol	**Pes**	**Hores**	**ECTS**	**Resultats d'aprenentatge**
Assistència i participació a classe	10%	0	0	7
Entrega de treballs	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Presentacions orals	20%	0	0	7

Finalment, tots els sistemes d'avaluació són públics, i al parer dels responsables dels diferents mòduls, després de l'experiència acumulada durant anys, ofereixen als docents la informació necessària per a poder garantir la certificació fiable dels resultats d'aprenentatge. I a l'alumnat li dóna les garanties que ha d'oferir un sistema d'ensenyament públic en igualtat de tracte; proporcionalitat entre la docència oferta, els materials recomanats i els resultats d'aprenentatge pretesos; publicitat; i dret a contrastar de forma personalitzada amb la/el docent el resultat de l'avaluació i, per tant de la valoració de l'assoliment de l'aprenentatge i grau de satisfacció. (veure proposta de millora MUIE 1)

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

El màster ha configurat el sistema d'avaluació dels seus mòduls de forma independent, de manera que cadascun estableix el que considera més apropiat per poder avaluar de la manera més ajustada i rigorosa l'aprenentatge de l'alumnat. En qualsevol cas, i llevat de l'assignatura comuna que, com hem dit, donades les seves característiques entenem que la millor manera de dur a terme aquesta valuació és mitjançant un examen comú final el mes d'octubre, els sistemes d'avaluació parteixen sempre del principi d'avaluació continuada tenint en compte el treball individual i en grup de l'alumnat. Dins aquest sistema, cada mòdul estableix diferents indicadors acadèmics com poden ser entrega escrita de treballs, exposicions orals, debats, activitats en grup a l'aula, petites proves, entre altres. Cadascuna d'aquestes activitats té un pes a l'avaluació final, que està prèviament determinada. Per tant, la publicitat, que es fa a l'aula i mitjançant el campus virtual, així com el coneixement que té l'alumnat en tot moment dels indicadors acadèmics, i del pes que cadascun té a la nota finals fa possible aquesta possible diversitat de mitjans d'avaluació i de control de coneixements i competències.

Pel que fa a les qualificacions finals, seguim el sistema que té instaurat la pròpia universitat, graduant de més a menys les notes, i que són Matrícula d'honor, Excel·lent, Notable, Aprovat, suspès i No presentat.

Pel que fa a les taxes de rendiment dels mòduls presentats, en tots dos casos ha estat del 100%, si bé amb percentatges diferents pel que fa als trams de la qualificació. Acompanyem actes de la Facultat de Dret en les que queda acreditat el percentatge d'alumnat que supera cadascun dels mòduls del màster (Evidència S6.MUIE5)

Taxes verifica

	Segons memòria	Cohort 2013/14	Cohort 2014/15
Taxa d'eficiència	95 %	100%	100%

Taxa d'abandonament	10 %	4%	32%
Taxa de graduació	90 %	96%	58%*

*Graduació en n. Amb els resultats de graduació del 15/16 (n+1) obtindrem la dada que és comparable a la previsió efectuada a la memòria de verificació.

Les dades que disposem pel que fa a les taxes d'eficiència, abandonament i graduació ens permeten ser molt optimistes pel que fa als resultats d'aquests estudis. Ens trobem davant de percentatges molt alts en els tres camps, degut a la motivació de l'alumnat i a l'alt grau de satisfacció que tenen en relació amb aquest mestratge. Cal, però, destacar dues dades especialment importants i que precisen ò que mereixen una especial atenció:
Increment de la taxa d'abandonament durant el curs 2014-2015 va ser fruit de unes circumstàncies del tot extraordinàries i que tot i que van fer alterar el percentatge estimat i habitual, estimem positives. Abans d'acabar el mestratge una part de l'alumnat va trobar feina i va haver de marxar de Barcelona. Va ser una situació extraordinària, estranya i poc habitual, però en el context de crisi i de dificultat en assolir un lloc de treball l'alumnat concernit va decidir abandonar els estudis per ocupar el lloc de treball que se'ls havia ofert.
La segona qüestió a la que voldria fer esment és la taxa de graduació. El baix nivell del curs 2014-2015 es deu a que per a aquestes dades es té en compte el tancament de l'expedient a partir de la petició per part de l'alumnat del lliurament del títol i pagament de les taxes corresponents. Es tracta d'aspectes que res tenen a veure amb els resultats acadèmics, ja que tot l'alumnat que es va presentar a les avaluacions va reeixir els seus estudis. Però el diferent moment de petició del títol i de pagament de les taxes fa que el nombre hores d'ara sigui més baix del que en realitat hauria de ser. Aquestes dades s'acrediten a partir del quadre que es pot veure a l'Evidència S6.MUIE6 on es pot comprovar les qualificacions acadèmiques de l'alumnat en els diferents mòduls del màster i a l'Evidència S6.MUIE7 les qualificacions dels TFM.

6.4. Els valors dels indicadors de inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

El màster universitari en Integració Europea va ser reverificat al curs acadèmic 2013-14. La versió anterior del màster amb la mateixa denominació, va participar en l'edició 2014 de l'enquesta d'inserció laboral realitzada per AQU.

Les taxes es troben agrupades per subàrea, per tant, el resultats no corresponen únicament al màster universitari en Integració Europea. Els resultats mostren una taxa d'ocupació de la subàrea UAB 84,62% (lleugerament superior a la mitjana de la subàrea al SUC: 81,89%). Respecte a l'adequació de la titulació i la inserció laboral, la taxa (funcions pròpies del màster) és de 25,81% (inferior al 32,74% a la mitjana del SUC). Pel que fa a l'Índex de Qualitat Ocupacional, la subàrea UAB obté una taxa 50,38%, equivalent a la mitjana del SUC: 51,04% (Evidència S6.MUIE8)

Sovint aquest tema resulta especialment difícil tenint en compte la pluralitat i diversitat geogràfica i de titulacions de l'alumnat. Ara bé, sí que entra dins els objectius de futur

d'aquests estudis començar un seguiment més acurat de l'alumni del màster per tal de saber, entre altres dades, la seva inserció laboral i la incidència que en aquest aspecte hi ha tingut els estudis del Màster de Integració Europea de la UAB.

De tota manera, sí que a partir de converses informals amb l'alumnat i amb antic alumnat que ha cursat aquest màster podem arribar a algunes conclusions en aquest aspecte, i que són importants

- En primer lloc amb l'alumnat que de forma informal hem pogut parlar diferent professorat, i en el passat ha cursat el màster, consideren que els estudis els han estat molt útils per la seva inserció laboral. La utilitat ha vingut donada essencialment per l'especialitat i pel fet diferenciador que suposa, respecte d'altres currículums, disposar d'uns estudis en integració europea.
- En segon lloc, els estudis en integració europea, i especialment tal com estan dissenyats en el màster que ofereix la Facultat de Dret de la UAB, aporten una perspectiva pluridisciplinar i per tant una formació més àmplia que complementa la formació de grau inicial que té l'alumnat. En aquest sentit, el fet que alumnat amb uns estudis de llicenciatura o de grau determinats puguin optar per cursar especialitats i/o mòduls diferents a la seva formació inicial aporta una formació molt valorada per l'alumnat, que considera que en alguns casos els ha resultat decisiva en la seva inserció laboral.
- En tercer lloc es tracta d'estudis que l'alumnat considera que és complementari, i per tant d'especialitat, de la seva formació universitària inicial, ja que en bona part dels casos l'objectiu és aconseguir una inserció laboral en els estudis de llicenciatura o de grau, però amb un perfil més internacional, que és el que en aquests casos els pot aportar el Màster. De tota manera, per una part de l'alumnat els estudis del Màster han estat decisius per a ocupar llocs de treballs molt específics com són per exemple funcionaris de la Unió Europea.

En qualsevol cas, el Màster és sens dubte un valor afegit d'especialitat i prestigi que l'alumnat pot aportar al seu currículum, fent-lo diferenciat d'altres tant pels continguts materials que ofereix, com per la pluridisciplinarietat que el caracteritza. I aquests són elements valorats tant per l'alumnat de cara a la seva formació per la inserció o per la promoció laboral, com també són valorats per les institucions i pels agents econòmics i socials quan es plantegen la seva contractació.

MÀSTER EN DRETS SOCIOLABORALS

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

El Màster en Drets Sociolaborals és una titulació oficial de la UAB, de caràcter presencial, que té com a objectiu essencial oferir una formació especialitzada d'alt nivell sobre el marc jurídic de les relacions laborals que resulti d'utilitat tant a les persones que ja exerceixen la seva activitat professional en aquest àmbit (advocats, graduats socials, gestors de recursos humans, etc.) com a aquelles altres que volen completar la seva formació de grau, diplomatura o llicenciatura per a incorporar-se amb les màximes garanties d'èxit a aquest sector del mercat de treball. Així mateix, i per a aquelles persones que vulguin dirigir la seva activitat a l'àmbit de la recerca inclou una perfil investigador que facilita l'accés a Programes de Doctorat.

Les activitats de formació de les diferents assignatures de la titulació comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes, d'acord amb la memòria del grau. Per cada tipus d'activitat es programen diverses modalitats, com per exemple classes magistrals, resolució de casos pràctics, redacció d'escrits, revisió i discussió de sentències, tutories, lectures d'articles doctrinals, treball d'assignatura, etc. Totes aquestes activitats són coherents amb els objectius i resultats de l'aprenentatge que es volen assolir i està garantida, com es podrà veure al següent apartat, pel propi sistema d'avaluació.

A continuació es realitza una anàlisi i comentari global sobre les activitats formatives/metodologies utilitzades i la assoliment dels resultats d'aprenentatge pretesos pel Màster. Com a mostra d'aquesta anàlisi s'han seleccionat els mòduls següents:

- Noves formes d'organització del treball: ocupació, contractació i descentralització productiva 42137
- La gestió professional de la Seguretat Social i dels plans de pensions a l'empresa 42136
- Treball de Fi de Màster 42479

L'elecció d'aquests tres mòduls rau en la seva importància i caràcter complementari dins la formació que ofereix el Màster. Es tracta de tres assignatures de realització obligatòria per a tots els alumnes i d'importància cabdal en la formació de qualsevol operador jurídic del mon de les relacions laborals. El mòdul "Noves formes d'organització" abasta l'àmbit del Dret del treball individual i constitueix la base dogmàtica i l'element estructural bàsic sobre el que s'articula el sistema. Un coneixement profund i actualitzat del mateix esdevé, d 'aquesta forma, imprescindible. El mòdul "La gestió professional", també obligatori, ha estat seleccionat també per la seva importància en la formació d'un jurista i pel fet de que suposa que l'alumne s'hagi d'endinsar en un àmbit complex en el que interaccionen diferents branques del Dret (Dret del treball, Dret de la Seguretat Social, Dret administratiu...). El mòdul relatiu al "Treball de Fi de Màster" ha estat triat pel seu caràcter complementari en el procés de formació de l'alumne.

Les activitats de formació de la totalitat dels mòduls del MU en Drets sociolaborals, inclosos els tres mòduls seleccionats, estan en coherència amb els resultats d'aprenentatge descrits en la memòria, que corresponen al nivell del MECES per a la titulació: l'adquisició per l'estudiant d'una formació avançada, de caràcter especialitzat acadèmica o professional, o bé a promoure

la iniciació en tasques d'investigació (art. 10 Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficiales, les ensenyaments de Màster universitari i art.7 Reial Decret 1027/200, de 15 de juliol, que estableix el Marc Espanyol de Qualificacions per a la Educació Superior, MECES)

En general, es considera que les activitats formatives permeten assolir les competències i es corresponen adequadament amb els resultats d'aprenentatge pretesos, així ho demostra també el fet que les qualificacions mitjanes de les diferents assignatures de la titulació són bones.

Segueix a continuació una explicació de les activitats formatives essencials que es porten a terme en els tres mòduls seleccionats

Codi 42137. Noves Formes d'Organització del Treball: Ocupació, Contractació, Descentralització Productiva.
Tal i com s'indica a la Guia de l'assignatura el seu objectiu es l'anàlisi, comprensió i valoració dels aspectes més rellevants del Dret individual del treball. Així i amb l'objectiu de complementar els estudis realitzats en el grau o la llicenciatura, i oferir així la formació avançada requerida pel MECES a nivell de Màster, es posa l'accent principalment en les últimes reformes normatives i en les qüestions que major conflictivitat jurídica i actualitat es plantegen en la pràctica dels nostres Tribunals i empreses. Tot això amb la pretensió de proporcionar a l'alumnat els instruments necessaris per gestionar amb solvència els múltiples i complexos problemes jurídics que plantegen les relacions laborals individuals en un entorn tan canviant com l'actual.

Per a tal de que es produeixi un assoliment dels resultats d'aprenentatge, es produeix una combinació d'activitats dirigides (bàsicament en forma de classes magistrals i resolució de casos pràctics prèviament preparats pels alumnes) i supervisades (principalment a través de la recerca de documentació i fonts jurídiques i la preparació i elaboració de documents jurídics). Per a la millora i efectivitat dels processos d'aprenentatge el professorat del mòdul elabora per a cada sessió un dossier en el que es faciliten materials diversos com ara poden ser les presentacions de classe, material normatiu, jurisprudència rellevant i cassos pràctics. Uns materials que es distribueix amb antelació a través del campus virtual. Exemples d'alguns d'aquests materials distribuïts en aquesta assignatura: Evidència S6.MDSL1, Evidència S6.MDSL2

Codi 42136 La Gestió Professional de la Seguretat Social i dels Plans de Pensions en l'Empresa
L'assignatura pretén oferir als alumnes una aproximació pràctica, crítica i de detall a qüestions d'actualitat en el terreny de la Seguretat Social i protecció social que garanteixi una formació complementaria i amb molta major profunditat que la que s'ofereix als estudis de grau. Amb aquesta finalitat la selecció de les temàtiques abordades en el mòdul es basa en un triple criteri: 1) importància objectiva de la matèria, si be amb un tractament actualitzat sigui en base a canvis normatius o pronunciaments jurisprudencials innovadors per a tal de garantir el caràcter complementari i avançat en relació als estudis de grau; 2) s'incideix en matèries que

per la seva complexitat no han estat objecte d'atenció als programes de grau; 3) selecció de temes en el que constitueix important oferir als alumnes una perspectiva eminentment pràctica.
També en aquest cas, el professorat del mòdul elabora per a cada sessió, amb l'objecte de garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge un dossier en el que es faciliten diversos materials com son les presentacions de classe, material normatiu, jurisprudència rellevant i cassos pràctics. Uns materials que es distribueix amb antelació a través del campus virtual. Exemples d'alguns d'aquests materials distribuïts en aquesta assignatura Evidència S6.MDSL4, Evidència S6.MDSL13.

Codi 42479. Treball de Fi de Màster.
El mòdul de Treball de Fi de Màster (TFM) es tracta d'una activitat obligatòria per tots els alumnes que consistirà en l'elaboració i defensa davant Tribunal d'un treball en el qual, de manera especial, es posaran en pràctica i es valoraran la capacitat de treball autònom, la creativitat, l'originalitat i, en fi, la utilització combinada de fonts de coneixement: fonamentalment, la normativa, bibliografia especialitzada i la jurisprudència i doctrina judicial. A més, es tracta d'una activitat en la qual es treballarà la competència de l'expressió oral i la defensa d'arguments i idees. A l'inici del curs els alumnes es reuneixen amb el coordinador del Màster i expressen les seves preferències temàtiques. El coordinador valora aquestes preferències i assigna un director/a per cada alumne. Durant tot el curs, cada estudiant rep la orientació constant del seu director/a en quant al contingut del TFM.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

El sistema d'avaluació de cada assignatura segueix els criteris d'avaluació recollits en la memòria. En reunió del claustre del Màster i amb l'acord dels coordinadors de les diferents assignatures es concreten anualment els seus paràmetres bàsics garantint així certa homogeneïtat i coordinació. La coordinació del Màster vetlla per l'aplicació i seguiment d'aquests criteris. Tant el sistema d'avaluació com les activitats formatives s'expliciten clarament a la guia docent de les assignatures disponibles al web (Evidència S6.MDSL6) i al Campus Virtual de les diferents assignatures i accessible a tothom durant tot l'any acadèmic. A més, el professorat presenta la guia docent i explica el sistema d'avaluació el primer dia de classe.

Mitjançant les activitats d'avaluació es determina l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, i així es certifica el grau d'assoliment d'aquests resultats. En les diferents assignatures es detalla cada activitat d'avaluació i els resultats d'aprenentatge que es pretenen assolir i que estan associats a aquesta activitat. Així es garanteix que s'avaluen tots els resultats de l'aprenentatge i de la manera més convenient (Evidència S6.MDSL3).

El sistema d'avaluació segueix una pauta general i comuna per les diferents assignatures. Així s'estableix un sistema mixt en el que, a banda de l'assistència i participació activa, es valora la realització d'un examen final i l'avaluació continuada. L'avaluació continuada ens permet la

realització de diferents activitats que garanteixen una avaluació de les diferents competències. Hem de destacar que el sistema d'avaluació de les assignatures incorpora activitats d'avaluació continua de diversos formats a realitzar tant a l'aula com de manera prèvia (exemples: Evidència S6.MDSL7, Evidència S6.MDSL8, Evidència S6.MDSL9, Evidència S6.MDSL10).

A les guies (Evidència S6.MDSL6) es pot veure el detall del sistema d'avaluació per a cada una de les assignatures seleccionades, també estan disponibles els resultats d'aquestes avaluacions en forma detallada (Evidència S6.MDSL11, Evidència S6.MDSL12) i mostres d'execucions dels estudiants d'aquestes assignatures: evidències de una activitat d'avaluació continua realitzada per tres alumnes i avaluades amb les qualificacions alta (Evidència S6.MDSL15), mitjana (Evidència S6.MDSL16) i baixa (Evidència S6.MDSL17) de l'activitat d'avaluació final realitzada per tres alumnes i avaluades amb les qualificacions alta (Evidència S6.MDSL18), mitjana (Evidència S6.MDSL19) i baixa (Evidència S6.MDSL20).

Per raons derivades de la seva natura, l'assignatura de Treball de fi de Màster, té un sistema d'avaluació específic, també preestablert a la Guia de l'assignatura, en el que es valora la realització del treball (70%) i la seva defensa davant el Tribunal (30%) En el darrer curs es van realitzar, presentar i defensar davant de Tribunal 24 treballs de fi de màster amb una taxa d'èxit molt elevada (nota mitjana global de 7,8 (és pot veure una relació dels TFM realitzats al curs 2014-2015 i les qualificacions a Evidència S6.MDSL5) S'adjunten evidències de tres TFM de nivell diferent. Un qualificat amb la nota de Matricula d'honor (Evidència S6.MDSL22), un altre qualificat amb un 8 (Evidència S6.MDSL23) i un tercer que va rebre la nota de 6 (Evidència S6.MDSL24).

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Tal com es pot veure en els següents quadres, els indicadors són satisfactoris globalment, tant per al curs 2013-2014 com per l'evolució al llarg dels últims anys (Evidència S6.MDSL21) . A més, també estan d'acord amb els indicadors principals de referència recollits en la memòria verificada. Les taxes de eficiència i graduació superen sempre el 90% i el 80% establerts respectivament a la memòria, amb una línia positiva consolidada. Així mateix, la taxa d'abandonament malgrat que el 2012-2013 va superar lleugerament (12%) el percentatge establert a la memòria (10%), al curs 2014-2015 s'ha situat en un 8%

Taxes verifica

	Segons memòria	Cohort 2012/13	Cohort 2013/14	Cohort 2014/15
Taxa d'eficiència	90 %	100%	100%	100%
Taxa d'abandonament	10 %	12%	--	8%
Taxa de graduació	80%	71%	100%	92%*

*Graduació en n. Amb els resultats de graduació del 15/16 (n+1) obtindrem la dada que és comparable a la previsió efectuada a la memòria de verificació.

Sobre el rendiment de les assignatures, tal com es pot veure en la taula següent, les qualificacions són molt bones.

	Matrícula d'honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens
2014	3%	22%	64%	11%	0%
2013	1%	20%	56%	23%	0%
2012	5%	20%	57%	18%	0%

A la taula de l'Evidència Evidència S6.MDSL25 es poden veure els rendiments per assignatures de l'últim curs. Es destaca que, en general, no hi ha massa dispersió i que el rendiment en totes les assignatures (llevat una) és superior al 90%.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

El màster universitari en Drets Sociolaborals va ser reverificat al curs acadèmic 2010-11. La versió anterior del màster amb la mateixa denominació, va participar en l'edició 2014 de l'enquesta d'inserció laboral realitzada per AQU.

Les taxes es troben agrupades per subàrea, per tant, el resultats no corresponen únicament al màster universitari en Drets Sociolaborals. Els resultats mostren una taxa d'ocupació de la subàrea UAB 85,37% (lleugerament inferior a la mitjana de la subàrea al SUC: 88,28%). Respecte a l'adequació de la titulació i la inserció laboral, la taxa (funcions pròpies del màster) és de 45,95% (respecte al 54,68% a la mitjana del SUC). Pel que fa a l'Índex de Qualitat Ocupacional, la subàrea UAB obté una taxa 44,89%, respecte a la mitjana del SUC: 57,09% (Evidència S6.MDSL26)

Amb independència de les enquestes de l'AQU, la coordinació del màster ha intentat mantenir el contacte amb els estudiants per tenir informació relativa a la seva ocupació. El resultat es molt satisfactori en tant que un nombre elevat dels nostres alumnes valoren que els estudis realitzats els han servit per a la seva incorporació/desenvolupament en el mercat de treball. Alguns dels estudiants han trobat feina a les mateixes empreses/institucions en els que van fer les pràctiques, el que mostra la utilitat de les mateixes. En qualsevol cas, no són dades quantificables objectivament ni ens permeten fer anàlisis quantitatius sobre percentatges d'ocupabilitat.

Resulta evident que cal millorar significativament els mètodes per obtenir la informació necessària per analitzar l'ocupabilitat dels estudiants. (Proposta de millora MUDSL 3).

4. Propostes de millora

Propostes de millora de Centre

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
C1	Insuficient informació sobre les pràctiques curriculars a les fitxes de les titulacions del web de la UAB	Millorar la informació proporcionada als futurs estudiants sobre las pràctiques curriculars	Incorporar una pàgina dins la fitxa de cada titulació exclusiva per informar sobre les pràctiques	Alta	Equip de Deganat, UAB	Desembre 2015	Setembre 2016	NO
C2	Insuficient informació sobre Intercanvis i Mobilitat a l'espai web de la facultat	Millorar la informació d'intercanvi per fomentar més la mobilitat	Redisseny de l'espai destinat a intercanvis a l'espai web de la facultat amb informació més dinàmica i atractiva pels estudiants.	Mitjana	Equip de Deganat	Desembre 2015	Setembre 2016	NO
C3	Recursos insuficients de suport a l'aprenentatge	Millorar els recursos de suport a l'aprenentatge	Adquisició d'equipament informàtic per renovar i incrementar l'estoc d'ordinadors disponibles en les aules informatitzades de la Facultat de Dret Adquisició de llibres, manuals i altra documentació que permeti la reposició i increment del fons bibliogràfic recomanat en les guies docents de tots els títols	Mitjana-alta	Equip de Deganat	Desembre 2015	Setembre 2016	NO
C4	Insuficient informació audiovisual sobre les titulacions de la Facultat de Dret al web de la Facultat de Dret	Fer més atractiva la informació disponible	Realitzar una producció audiovisual i incorporar-la al web	Mitjana	Equip de Deganat, UAB	Desembre 2015	Juny 2017	NO
C5	Dificultat dels estudiants de la Facultat de Dret per parlar en públic	Iniciar accions dirigides a superar aquesta dificultat	Realització de seminaris adreçats a la participació en debats i concursos jurídics	Alta	Equip de Deganat	Desembre 2015	Juny 2017	NO

Propostes de millora de la titulació: Grau en Dret

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
D1	Marge de millora en la correlació entre activitats formatives i activitats d'avaluació en algunes matèries	Assolir un alt grau de correlació entre activitats formatives i d'avaluació a totes les matèries	Elaboració d'un informe sobre correspondències entre activitats formatives i d'avaluació i difusió de l'esmentat informe a responsables de guies docents de les diferents matèries.	Alta	Coordinador d'Estudis del Grau en Dret	Gener 2016	Juny 2016	NO
D2	Desigual taxa d'èxit a diferents matèries	Taxes d'èxit equilibrades	Seguiment de les matèries amb taxes d'èxit allunyades de la mitjana.	Mitjana	Coordinador d'Estudis del Grau en Dret	Gener 2016	Juny 2017	NO
D3	*Ratio* elevada estudiant/professor	Disminuir la *ratio* estudiant/professor	Sol·licitar l'increment del nombre de professors. Sol·licitar la disminució del nombre d'alumnes de nou accés.	Mitjana	Equip deganal de la Facultat de Dret	Gener 2016	Juny 2017	NO
D4	Insuficient presència de l'anglès en la titulació	Incrementar el nombre d'assignatures del Grau que s'imparteixen en anglès	Impartir en anglès assignatures optatives	Alta	Coordinador d'Estudis del Grau en Dret	Gener 2016	Juny 2017	SÍ
D5	Marge de millora a la taxa d'èxit d'algunes matèries de primer curs	Millora del nivell d'èxit de les assignatures de primer	Seguiment específic de la impartició de les matèries de primer curs, des de la selecció del professorat al seguiment del curs.	Mitjana	Coordinador d'Estudis del Grau en Dret	Abril 2016	Juny 2017	NO

Propostes de millora de la titulació: Grau en Criminologia

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
CRIMI-1	20% alumnat que accedeix al grau amb un nivell baix d'anglès	Garantir que tot l'alumnat del grau accedeixi al grau amb un nivell mínim de B1	Augmentar la difusió en les sessions de benvinguda sobre la necessitat de coneixement de la llengua anglesa per accedir al grau Incorporar a la web la recomanació de no accedir al grau si no es té aquest nivell.	Alta	Coordinació grau	Octubre 2015	Juliol 2016	NO
CRIMI-2	Insuficient coneixement de la tasca de recerca que realitzen altres professors del grau	Garantir millor connexió entre les assignatures del grau	Realització del seminari de comunicació científica entre el professorat.	Alta	Coordinació grau	Febrer 2016	Febrer 2016	NO
CRIMI-3	40% de professorat no doctor responsables d'assignatures	Millorar el nombre de professors doctors responsables d'assignatures	Política amb els departaments per a què els responsables de les assignatures siguin doctors.	Alta	Equip de deganat	Octubre 2015	Setembre 2016	NO
CRIMI-4	Insuficient dedicació a la competència "Transmetre oralment les idees a una audiència",	Major rellevància en les activitats formatives i en l'avaluació de la competència "Transmetre oralment les idees a una audiència"	Revisió de les guies docents	Alta	Coordinador del grau	Juny 2016	Juliol 2016	NO

CRIMI-5	Taxa d'abandonament del 20%.	Reduir la taxa d'abandonament del grau de criminologia, per tal que, a curt termini, no superi les ràtios previstes a la memòria (15%) i, a mig termini, per baixar del 10%.	Informació més precisa sobre el contingut del grau en les sessions d'acollida, dissuadint de l'accés al grau de persones interessades en criminalística, que han de ser derivats a titulacions de ciències.	Alta	Coordinador del grau i Professorat que participa en sessions informatives.	Octubre 2015-	Juliol 2016	NO
CRIMI-6	Taxa de rendiment i d'èxit més baixa en les assignatures d'estadística del grau	Millorar els resultats acadèmics de les assignatures d'estadística del grau (Mètodes quantitatius de recerca en Criminologia i Anàlisi de dades)	Incrementar el nombre de participants l'alumnat en el curs propedèutic organitzat pel departament de sociologia Consolidar que existeixen tres seminaris en aquestes assignatures	Alta	Coordinador del grau Departament de Sociologia	Octubre 2015	Setembre 2016	NO

Propostes de millora de la titulació: Grau de Relacions Laborals

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
RRLL1	Marge de millora del perfil acadèmic dels nous estudiants	Incidir en la millora de la formació acadèmica inicial en l'accés a la titulació	Reunions amb responsables de centres d'educació secundària	ALTA	Coordinadora dels estudis de RRLL	2009	2016	NO
RRLL2	Percentatge elevat de professors associats	Augment professorat permanent	Sol·licitar als departaments l'adscripció de professorat permanent a les matèries de primer curs.	ALTA	Equip Deganal	2009	2016	NO
RRLL3	Insuficient informació sobre les Pràctiques curriculars	Unificar criteris sobre el reconeixement de l'experiència professional	Presentació a la Junta de Facultat dels criteris informatius.	MITJANA	Coordinadora de Pràctiques	2015	2016	NO
RRLL4	Millorar la informació pública	Traduir les guies docents a l'anglès i millorar el web de la titulació	Traducció català/anglès; actualitzar la informació publicada.	MITJANA	Coordinadora dels estudis de RRLL	2015	2016	NO
RRLL5	Incorporar noves assignatures optatives a les mencions	Ampliar les possibilitats d'accedir a una menció dins del Grau de RRLL	Presentació de la proposta a la Junta de Facultat i a l'OQD-UAB.	ALTA	Equip Deganal	2015	2016	SÍ

Propostes de millora de la titulació: Màster en Advocacia

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
MA1	Manca coordinació entre pagina web de la UAB i web específica del màster	Puntualitat i identitat en les informacions.	Millorar coordinació	Alta	Coordinador/a del màster	1 oct 2015		NO
MA2	Falta informació ordenada sobre la qualitat dels professors externs.	Millorar la informació a tercers sobre els professors externs	Recollir CV informatitzat de tots els professors externs i publicar-ho al web.	Alta	Coordinador/a del màster i Administrador de Centre	1 oct 2015		NO
MA3	Falten dades objectives sobre la valoració dels professors per part dels estudiants	Dissenyar un model d'enquesta	Estudiar enquestes similars de les EPJ's dels Col·legis que participen al Màster	Mitja	Coordinador/a del màster i coordinadors professionals dels mòduls.	1 oct 2015	15 juny 2016	NO
MA4	Ajustar els valors de les diverses activitats en la nota final de cada mòdul	Modificar el pes de l'assistència/l'avaluació continuada/l'examen final	Assistència al 80% classes: requisit previ. Nota final: 50% avaluació continuada i 50% nota de l'examen (a partir de un 4)	Alta	Coordinador/a del màster i coordinadors dels mòduls	1 oct 2015	30 gener 2017	SI
MA5	Ajustar criteris avaluació TFM	Equilibrar millor la ponderació entre la memòria escrita presentada i la seva defensa oral	Qualificació defensa publica a partir de la memòria escrita, +1 punt, -1 punt o sense modificar	Baixa	Coordinador/a del màster	15 gener 2016		SI
MA6	Manca d'informació sobre la trajectòria professional dels estudiants egressats	Realització de seguiment de les trajectòries seguides pels estudiants egressats	Es proposava la realització d'enquestes de seguiment de la trajectòria seguida pels titulats del Màster perquè aquesta dada permetria aportar arguments a la qualitat de la titulació davant dels candidats que mostren interès.	Alta	Coordinador/a del màster	2016	2017	No

Propostes de millora de la titulació: Màster en Dret empresarial

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
MUDE 1	La tasca dels coordinadors de mòduls i del professorat que forma part dels tribunals de TFM no te reconeixement docent	Reconèixer la dedicació del professorat al PDS	Sol·licitar que el professorat que assumeix la coordinació de mòduls i/o forma part de tribunals tingui reconeguda aquesta tasca en el pla docent	Alta	Coordinador dels estudis del Màster en Dret Empresarial	2016-2017	2016-2017	NO
MUDE2	No es publiquen les guies docents a la web	Publicació a la web de les guies docents	Demanar als responsables de cada mòdul la publicació a la web de la guia docent	Alta	Coordinador dels estudis del Màster en Dret Empresarial	2016-2017	2016-2017	NO

Propostes de millora de la titulació: Màster en Integració Europea

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
MUIE 1	**Manca de coneixement del nivell de satisfacció dels estudiants**	Enquestes pròpies	Realitzar enquestes pròpies de satisfacció de l'alumnat i detecció de possibles millores	Mitja	Coordinador del Màster	Desembre 2015	Juny 2016	no

Propostes de millora de la titulació: Màster en Drets Sociolaborals

Proposta	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
MUDSL 1	Possibilitat de millora de la informació que reben els estudiants del màster	Informar i atendre més adequadament als estudiants en moments previs a la matrícula	Realització de dues sessions informatives abans de l'inici del curs.	Alta	Coordinació del Màster	2016	2017	No
MUDSL 2	Possibilitat de millora de la informació dels estudiants sobre sortides professionals	Realització d'una sessió informativa sobre sortides professionals	Es proposava la realització d'una sessió de sortides professionals amb la participació de professionals de perfil diferenciat.	Alta	Coordinador del Màster	2016	2017	No
MUDSL 3	Manca d'informació sobre la trajectòria professional dels estudiants egressats	Realització de seguiment de les trajectòries seguides pels estudiants egressats	Es proposava la realització d'enquestes de seguiment de la trajectòria seguida pels titulats del Màster perquè aquesta dada permetria aportar arguments a la qualitat de la titulació davant dels candidats que mostren interès.	Alta	Coordinador del Màster	2016	2017	No

5. Relació d'Evidències

0: Dades, Presentació i procés

Evidència	Localització / Institució que l'aporta
Concursos internacionals sobre argumentació i debat jurídic	http://simulacionsjudicials.uab.cat/index.php/concursos/jessup/jessup-2015, http:/simulacionsjudicials.uab.cat/index.php/concursos/cort-internacional-penal/cpi-2015
UNANIMUN	http://www.unanimun.blogspot.com.es/
Doctorat Erasmus –Mundus (LAST-JD)	http://www.uab.cat/web/postgrau/doctorats/tots-els-doctorats/informacio-general/dret-ciencia-i-tecnologia-last-jd-1096483530696.html?param1=2013&param2=1340951945228
ACTES del CAI	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbWFEOG84OWpYQ3M/view?usp=sharing
Acta aprovació informe per la Junta de la Facultat de Dret	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXX1FueVlHQmdlSHM/view?usp=sharing

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Evidència	Localització / Institució que l'aporta
Grau de Dret	
Modif Grau Dret: Incorporació de l'anglès com a nova llengua d'impartició del títol	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcG5YSlZ6WmxuTjg/view?usp=sharing
S1-D1: Oferta places	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXRFc5dk9RZE1BRlE/view?usp=sharing
S1-D2: Preinscripció	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXZ1dWb1RYLUpTWmM/view?usp=sharing
S1-D3: Preinscripció	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbWhUSVh2Mk4tRTg/view?usp=sharing
S1-D4: Taules de seguiment de les titulacions	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXOVhQTGdROHN5aU0/view?usp=sharing
S1-D5: Taules de seguiment	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXVGJCbVppSjhtWDA/view?usp=sharing
S1-D6: Taules de Seguiment	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSWZJaURGOEp6bU0/view?usp=sharing

S1-D7: estudi de preinscripció 2013/14	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXck10S2IwdDl1ekE/view?usp=sharing
S1-D8: Estudi de preinscripció 2014/15	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQmVoMGozWFVHb1E/view?usp=sharing
S1-D9: Estudi de preinscripció 2015/16	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXWGg0MlpOSWlkeUk/view?usp=sharing
S1-D10: Coordinació de grups	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSVBxVFlUWW5mM0E/view?usp=sharing
S1-D10 BIS: coordinadors de grups	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXR0FDYnliZUR3dUE/view?usp=sharing
S1-D11: Calendari Activitats	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXM1pITWxoYm11a1k/view?usp=sharing
S1-D11 BIS: Enquesta de satisfacció	https://nebula.uab.cat/share/s/Wdt8ilVJQpGVl3bgDXXAuQ
S1-D11Dob:Doble grau franco-espanyol	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXandKR3ozSVMzRU0/view?usp=sharing
S1-D11TER: Rapport dret droit	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXLUxPNzRTb1NGd2s/view?usp=sharing
S1-D11QUART: vídeo promoció quart doble grau	http://www.uab.cat/web/videos/reproduccio-1192707516892.html?param1=10divulgacio&param2=40cienciessocials&param4=dret&param5=1&url_video=1345680705188
S1-D11QUIN: Video promoció cinquè doble grau	http://www.uab.cat/web/videos/reproduccio-1192707516892.html?param1=10divulgacio&param2=40cienciessocials&param4=dret&param5=1&url_video=1345680668366
École européenne de Droit	http://www.ut-capitole.fr/universite/gouvernance/services-administratifs-et-techniques/ecole-europeenne-de-droit-esl--382299.kjsp?RH=1319186509588
Grau de Relacions Laborals	
Modif Grau Relacions Laborals: Incorporació a mencions d'aquelles assignatures optatives que no formaven part de cap.	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcG5YSlZ6WmxuTjg/view?usp=sharing
Evidència S1RRLL1: Disseny titulació RRLL	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXVkRvMTd1ZUhrdEE/view?usp=sharing
Accés a les dades SIQ UAB	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500258/assignatures/?anny=2014
Evidència S1RRLL2: Ajustos desdoblaments pràctiques	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbzk1YzF2U3ViYVk/view?usp=sharing
Grau de Criminologia	
S1-CRIMI-1: Resolució director de seguretat privada	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQ3pZWXl3Uk1CQWM/view?usp=sharing

S1-CRIMI-2: Ratio oferta /demanda	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/2500257/
S1-CRIMI-3: Alumnes matriculats assignats en primera preferència	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXdk5ZcFhDeVdpN2M/view?usp=sharing
S1-CRIMI-4: Nou accés al grau	http://universitatsirecerca.gencat.cat/web/ca/03_ambits_dactuacio/acces_i_admissio_a_la_universitat/preinscripcio_per_a_les_universitats_publiques_i_universitat_de_vic/llistes_de_notes_de_tall_centres_d_estudi_i_places/Notes-de-tall-via-PAU-CFGS-2010-2014.pdf
S1-CRIMI-5: Notes d'accés	http://www.upf.edu/enoticies/0809/_pdf/notes_de_tall_2009.pdf
S1-CRIMI-6: via d'accés al grau	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/2500257/matricula/;jsessionid=6F1EB094CEBDB9FADAEE686838EFDB59
S1-CRIMI-7: Nivell d'angles	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/enquestes-grau
S1-CRIMI-8: Indicacions de coordinació del grau	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXNHZ4VDlrWVRnelk/view?usp=sharing
S1-CRIMI-9: Comissió mixta del grau	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/comissio-mixta
S1-CRIMI-10: Actes claustre	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/equip-docent
S1-CRIMI-11: Acta claustre seminaris	http://e-criminologia.uab.cat/images/equipdocent/Acta_Claustre_18_6_2015.pdf
MU Integració Europea	
S1-MIE1: Relació alumnat amb país i titulació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXTnVmRVd2bkNfdU0/view?usp=sharing
MU Dret Empresarial	
S1-MDE1: Memòria de verificació de la titulació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXaTdhZkJHbkprRE0/view?usp=sharing
S1-MDE2: Informe de verificació de la titulació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXTUdtVkVWWEpEcUk/view?usp=sharing
S1-MDE3: Origen dels estudiants	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXaHRKMDRsZWpjTjg/view?usp=sharing
S1-MDE4: Actes de reunió Comissió de Màster	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXN1JuYWxTdzVWRXc/view?usp=sharing
MU Advocacia	
S1-MA1: Universitats de procedència dels estudiants	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSDAzTHlPX19qMk0/view?usp=sharing
S1-MA2: Actes reunions	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXQXZxbVVpWXdKUGc&usp=sharing#list

S1-MA3: Memòria de verificació de la titulació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXVWxFbE1UMV9Lc2c/view?usp=sharing
S1-MA4: Informe de verificació de la titulació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcDhFdEtMQzlJeGc/view?usp=sharing
MU Drets Sociolaborals	
S1-MDSL1: Procedència dels alumnes	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/matricula/
S1-MDSL2: Taxa rendiment alumnes nous	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/
S1-MDSL3: Titulació d'origen estudiants admesos 2014/15	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUkEwTXRhS2lVc0k/view?usp=sharing

Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

Evidència	**Localització / Institució que l'aporta**
Espai general al web de la universitat	http://www.uab.cat/web/estudiar-1345661720635.html
Espai de centre al web de la universitat:	http://www.uab.es/dret
S2.4: Material de promoció 2014/15	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbmJVZFd5ODU1Z1U/view?usp=sharing
S2.5: Material de promoció dobles titulacions	https://drive.google.com/open?id=0B_L6h7ucV9BXUktfQUhud2E1dUE
S2.6: PAT facultat d eDret	http://www.uab.cat/doc/PlaAccioTutorialFacultatDret
S2.7: Espai Web del màster Dret empresarial	http://masterderechoempresarial.uab.es/
S2.8: Espai Web del màster Drets Sociolaborals	http://www.uab.cat/departament/dret-public-ciencies-historicojuridiques/
2.9: Espai Web del màster de Advocacia	http://masteradvocacia.uab.cat/ca
Twitter de la Facultat de Dret	https://twitter.com/Fac_Dret_UAB
Facebook de la Facultat de Dret	https://www.facebook.com/facultatdedret.uab?ref=ts
S.10: Campus virtual de la UAB	https://cv.uab.cat/portada/index.html
S2.11:Fitxa titulació Grau en Dret	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/informacio-general/dret-1216708251447.html?param1=1258702368123

S2.12: Fitxa titulació Grau en RRLL	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/informacio-general/relacions-laborals-1216708251447.html?param1=1224150576688
S2.13: Fitxa titulació Grau en Criminologia	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/informacio-general/criminologia-1216708251447.html?param1=1224052401890
S2.14: Fitxa titulació MU en Dret Empresarial	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/dret-empresarial-1096480139517.html?param1=1207025812878
S2.15: Fitxa titulació MU en Drets Sociolaborals	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/drets-sociolaborals-1096480139517.html?param1=1267012272623
S2.16: Fitxa titulació MU en Integració Europea	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/integracio-europea-1096480139517.html?param1=1096482864949
S2.17: fitxa titulació MU en Advocacia	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/informacio-general/advocacia-1096480139517.html?param1=1326267854417
S2.3: Pràctiques externes	http://www.uab.cat/web/informacio-academica/practiques-externes-/informacio-general-1345687377515.html
Informació estudis al web de la FD	http://www.uab.cat/web/els-estudis-1096483330154.html
Informació Acadèmica al Web de la FD	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-1306480130434.html
S2.27: Informació dels seguidors de les xarxes socials	https://drive.google.com/open?id=0B_L6h7ucV9BXRERSSlYwd3JpeGs
Twitter del Grau de Criminologia	https://twitter.com/ecrimiuab
Facebook del Grau de Criminologia	https://www.facebook.com/CriminologiaUAB
S2.28: Espai web del Grau de Criminologia	http://e-criminologia.uab.cat/
S2.29: Informació estructura web del grau de Criminologia	https://drive.google.com/open?id=0B_L6h7ucV9BXZ3JIVHVnUW0tY2c
Informació general al web UAB sobre Estudiar	http://www.uab.cat/web/estudiar-1345661720635.html
Informació al web de la UAB sobre els graus	http://www.uab.cat/web/estudiar/grau/oferta-de-graus/ciencies-socials-1345661751836.html

Informació al web de la UAB sobre els màsters	http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-i-postgraus-1345663347033.html
Gestor Documental	http://tramitador.uab.es:8080/portalTramitacio
Informes de seguiment de les titulacions	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html
Informes d'acreditació de les titulacions	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-1345691435733.html
S2.31: SGIQ de la UAB	http://www.uab.cat/sistema-qualitat/
certificat AUDIT	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXeUEyUTBRTV80YTA/view?usp=sharing
S2-32: Manual SGIQ de la Facultat de Dret	http://www.uab.cat/web/els-estudis/sgiq-de-la-feie-1345692655410.html

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Evidència	**Localització / Institució que l'aporta**
S3.1: Manual de processos de SGIQ	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692658904&blobnocache=true
S3.2: Documentació aprovació Grau Criminologia	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMGY3WW9aTDZQSzQ/view?usp=sharing
S3.3: Grau de Dret en xifres	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/el-grau-en-xifres/dret-1297754209672.html?param1=1258702368123
S3.4: Grau de RRLL en xifres	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/el-grau-en-xifres/relacions-laborals-1297754209672.html?param1=1224150576688
S3.5: Grau de Criminologia en xifres	http://www.uab.cat/web/estudiar/listado-de-grados/grado-en-cifras/x-1345467897057.html?param1=1224052401890
S3.6: MU Dret Empresarial en xifres	http://www.uab.cat/web/informacion-academica-de-los-masteres-oficiales/la-oferta-de-masteres-oficiales/el-master-en-cifras/derecho-empresarial-1334300576913.html?param1=1207025812878

S3.7: MU en Integració Europea en xifres	http://www.uab.cat/web/informacion-academica-de-los-masteres-oficiales/la-oferta-de-masteres-oficiales/el-master-en-cifras/integracion-europea-1334300576913.html?param1=1096482864949
S3.8: MU en Advocacia	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/el-master-en-xifres/advocacia-1333001288059.html?param1=1326267854417
S3.9: MU en Drets Sociolaborals	http://www.uab.cat/web/informacion-academica-de-los-masteres-oficiales/la-oferta-de-masteres-oficiales/el-master-en-cifras/derechos-sociolaborales-1334300576913.html?param1=1267012272623
Avaluació de l'actuació docent del professorat	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/enquesta-d-avaluacio-de-l-actuacio-docent-1345665543124.html
Avaluació de les assignatures de Grau	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/enquesta-d-8217-avaluacio-de-les-assignatures-de-grau-1345665543141.html
Grau de satisfacció dels titulats	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/enquesta-sobre-el-grau-de-satisfaccio-dels-titulats-1345665543247.html
Inserció laboral dels titulats	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/observatori-de-graduats-1345667040264.html
S3.10: Enquestes de satisfacció	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXUXhDNmEzRVhObDQ&usp=sharing
S3.11: Enquestes de satisfacció Grau de Criminologia	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXNzZ2LTcwZU93OFE&usp=sharing
S3.12: Comissió Mixta per detecció punts febles grau Criminologia	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/comissio-mixta
S3.13: Enquestes de professorat i estudiants Grau Criminologia	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/enquestes-grau
S3.14: Actes del claustre del Grau de Criminologia	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/equip-docent
S3.15: Enquestes internes de satisfacció Grau RRLL	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXZ3RMOVFyaDQ5WEE&usp=sharing
S3.16: Acta Comissió del MU en Dret Empresarial	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXWDdqUW12MDI0cWM&usp=sharing
S3.17: Model enquesta de motivació i expectatives del MU en Drets Sociolaborals	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXbU95WGZsWlhoeTg&usp=sharing

S3.18: Descripció de tutories del MU en Integració Europea	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcWdDdHBWSFFzbGc/view?usp=sharing
S3.19: Procediment per queixes i suggeriments. PS5	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692659168&blobnocache=true
S3.20: Sistema de tramitació electrònica de queixes i suggeriments de la Facultat de Dret	http://www.uab.cat/web/la-facultat/suport-logistic-i-punt-d-informacio-1345647093510.html
S3.21: Sistema de tramitació electrònica de queixes i suggeriments de la UAB	http://www.uab.cat/web/suggeriments-i/o-queixes-1298013054527.html
S3.22: Resolució a través de la Gestió Acadèmica de queixes i suggeriments	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXWXdRVVdoNVhuclU/view?usp=sharing
S3.23: Resolució a través de la Gestió Acadèmica de queixes i suggeriments	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQzNaMmg3THBTWDA/view?usp=sharing
S3.24: Informe Síndica de greuges de la Facultat de Dret	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXOE5wZWtnemlUNE0/view?usp=sharing
S3.25: Informe Síndica de greuges de la Facultat de Dret	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXWGlZanEtT0xoWTg/view?usp=sharing
S3.26: Procés PC8 del SGIQ	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656896&blobnocache=true
S3.27: Informe de seguiment al Gestor documental	http://tramitador.uab.es:8080/portalTramitacio
S3.28: Informes de seguiments dels centres docents	http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html
S3.30: Procés PC7 del SGIQ	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656796&blobnocache=true
S3.31: Acta d'aprovació del darrer informe de seguiment	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXT0I2bDU3THNBLUk/view?usp=sharing
S3.32: Documentació aprovació de la modificació de les titulacions del centre	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXZ0txczVMM01SLVU/view?usp=sharing
S3.33: Procés PC6 del SGIQ	http://www.uab.cat/doc/ProcesAcreditacioTitulacionsGrausMU
S3.34: Guia per l'acreditació de les titulacions oficials	http://www.aqu.cat/doc/doc_22567776_1.pdf
S3.35: Procés PC2 del SGIQ	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692658886&blobnocache=true

S3.37: Manual del SGIQ de la UAB	http://www.uab.cat/sistema-qualitat
S3.38: Elaboració del manual del SGIQ de la Facultat de Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692655781&blobnocache=true
PE3: Verificació de titulacions de Graus i de Màster Universitari	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692658904&blobnocache=true
PC7: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656796&blobnocache=true
PC8A_Modificació i extinció de titulacions. Annex	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656896&blobnocache=true
PE1. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692658601&blobnocache=true
PE2. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692658886&blobnocache=true
PC2. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656002&blobnocache=true
PC3 SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656264&blobnocache=true
PC4. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656343&blobnocache=true
PC5. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656522&blobnocache=true
PC6. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656573&blobnocache=true
PC7. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692656796&blobnocache=true
PS3. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692659150&blobnocache=true
PS5. SGIQ Dret	http://www.uab.cat/servlet/BlobServer?blobtable=Document&blobcol=urldocument&blobheader=application/pdf&blobkey=id&blobwhere=1345692659168&blobnocache=true

S3.49: Accés a l'espai web del SGIQ de la Facultat de Dret	http://www.uab.cat/web/els-estudis/sgiq-de-la-f-dret-1345692655410.html

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Evidència	**Localització / Institució que l'aporta**
S4.1: Menció distintiva Internacional Master's Programme	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXdUQxRGNkSTZnT0U/view?usp=sharing
S4.2: Participació en recerca dels professors que fan docència a la Facultat d eDret	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXZXM1aHlLYmh6UkU/view?usp=sharing
S4.3: Llistat de professor que imparteixen docència al Grau de Dret	http://www.uab.cat/doc/Llistat_Professors_Grau_Dret_2015_2016
S4.4: Llistat de professors que imparteixen docència al Grau de RRLL	http://www.uab.cat/doc/Llistat_Professors_Grau_RRLL_2015_2016
S4.5: Participació dels departaments en la Docència de la facultat	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcFlHcWtaUVZrU1E/view?usp=sharing
S4.6: Categories professors que imparteixen docència	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXaGtaSENqdXV5QUE/view?usp=sharing
S4.7: Professors del departament de Dret Públic i CCHJ	http://www.uab.cat/web/el-departament/professorat-1241679441388.html
S4.8: Professors del departament de Dret Privat	http://www.uab.cat/web/el-departament/professorat-1222151979544.html
S4.9: Professors del departament de Dret ciència Política i Dret Públic	http://www.uab.cat/web/el-departament/professorat-1222151979544.html
S4.10: Dotació i perfil del PDI 14/15	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXT1pXdnVDSHFFZjQ/view?usp=sharing
S4.11: Professorat responsable d'assignatures	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMzNFRGFtb2V5U2c/view?usp=sharing
S4.12: Dedicació acadèmica del professorat de la UAB	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXVm9rNGhzLUJ0LVk/view?usp=sharing
Dades de participació i satisfacció del personal docent investigador	http://www.uab.cat/web/noticies/detall-d-una-noticia/pla-de-formacio-docent-2014-dades-de-participacio-1090226434100.html?noticiaid=1345683574583
Activitats de formació previstes pels docents per l'any 2015	http://www.uab.cat/web/noticies/detall-d-una-noticia/pla-de-formacio-docent-2015-1090226434100.html?noticiaid=1345673454472

S4.13: Participació de docents en activitats formatives. IDES	http://www.uab.cat/web/unitat-de-formacio-i-innovacio-docent-1096482420642.html

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Evidència	**Localització / Institució que l'aporta**
Pla d'Acció Tutorial	http://www.uab.cat/doc/PlaAccioTutorialFacultatDret
S5.2: Activitats d'orientació professional: Aprèn a trobar feina	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSkFTZXM4SkxuclU/view?usp=sharing
S5.3: II Cicle de sortides professionals de les ciències jurídiques i la criminologia	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXVlhNZkJNQXN5c1E/view?usp=sharing
S5.4: I després de la Universitat que?	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXa00wNzdIZnJ2bGs/view?usp=sharing
S5.5: Seminari de pràctiques de grans despatxos 1ed	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcXN4alRqTE8tU0U/view?usp=sharing
S5.6: Seminari de pràctiques de grans despatxos 2 ed	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXM3RLcmdpcFVZODA/view?usp=sharing
S5.7: Inscrits als seminaris	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbDlhZVN2RTBFN00/view?usp=sharing
S5.8: seminari sobre les necessitats jurídiques dels empresaris	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQ3lkMnJYRVB4VEE/view?usp=sharing
Programa UAB EMPRÈN	http://www.uab.cat/web/investigar/itineraris/innovacio-transferencia-i-empresa/el-programa-uab-empren-1345662120485.html
Treball Campus	http://www.uab.es/servlet/Satellite/treball-campus-1248934939395.html
Parc de Recerca UAB	http://www.uab.es/servlet/Satellite/parc-de-recerca-1191999248210.html
Centre d'Iniciatives Emprenedores Universitàries (EUTDH-UAB):	http://cieu.eutdh.cat/index.html
TIC Laude	http://www.ticlaude.eu/
S5.11: Jornades d'orientació organitzades per treball campus a la Facultat de Dret	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXY01pX21vMjBUTGc/view?usp=sharing

S5.2: Sortides professionals de les titulacions jurídiques	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSkFTZXM4SkxuclU/view?usp=sharing
S5.9	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXM2pCRjZHS2w5ejg/view?usp=sharing
S5.10	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXamQ0NmJ0ckJERk0/view?usp=sharing
S5.12	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXTmU5dDlMRkliZDQ/view?usp=sharing
Servei de biblioteques de la UAB	http://www.uab.cat/biblioteques/
Biblioteca de Ciències Socials	http://www.uab.cat/biblioteques/socials/
Certificat ISO9001 de biblioteques	http://www.uab.cat/doc/Certificat_ISO9001
Pla Estratègic del Servei de Biblioteques	http://www.uab.cat/Document/597/625/PlaestrategicSdB_a2011,2.pdf
Carta de Serveis del servei de biblioteques	http://www.uab.cat/Document/699/448/CARTASERVEIS10.pdf
Enquestes de satisfacció del Servei de Biblioteques 2010	http://ddd.uab.cat/pub/infanu/70459/EnquestaSdB_a2010.pdf
Enquestes de satisfacció del Servei de Biblioteques 2013	http://ddd.uab.cat/pub/infanu/70459/EnquestaSdB_a2013.pdf
Enquestes de satisfacció de la Biblioteca de Ciències Socials 2010	http://ddd.uab.cat/pub/infanu/70463/EnquestaSdBBCS_a2010.pdf
Enquestes de satisfacció de la Biblioteca de Ciències Socials 2013	http://ddd.uab.cat/pub/infanu/70463/EnquestaSdBBCS_a2013.pdf
Comissió de Biblioteques Universitàries de Catalunya CBUC	http://www.csuc.cat/ca/biblioteques-cbuc
Intranet Estudiants	https://sac.uab.cat/login?service=https%3A%2F%2Fintranet-nova.uab.es%2Fweb%2Fguest%2Fhome
Campus Virtual	https://cv.uab.cat/
Accés des de fora de Campus per xarxa privada virtual XPV	http://www.uab.cat/web/des-de-fora-del-campus-1096478601224.html

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Evidència	**Localització / Institució que l'aporta**

Grau en Dret

Guies docents del Grau en Dret	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/pla-d-estudis/guies-docents/x-1345467811508.html?param1=1258702368123
Guies docents del Grau en RRLL	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/pla-d-estudis/guies-docents/relacions-laborals-1345467811508.html?param1=1224150576688
Guies docents del Grau en Criminologia	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/pla-d-estudis/guies-docents/x-1345467811508.html?param1=1224052401890
Guies docents del Màster d'Advocacia	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/pla-d-estudis/guies-docents/advocacia-1345467808078.html?param1=1326267854417
Guies docents del Màster en Integració Europea	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/pla-d-estudis/guies-docents/integracio-europea-1345467808078.html?param1=1096482864949
Guies docents del Màster en Drets Sociolaborals	http://www.uab.cat/web/informacio-academica-dels-masters-oficials/l-oferta-de-masters-oficials/pla-d-estudis/guies-docents/drets-sociolaborals-1345467808078.html?param1=1267012272623
Evidència S6.1: Protocol de Pràctiques Curriculars	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXekFIbkZobXd3Vkk/view?usp=sharing
S6.D1: Rendiments assignatura "Instruments per a l'Estudi"	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXcDN5WHg2aHFhRk0&usp=sharing
S6.D2: Rendiments assignatura "Dret Penal III"	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXTk80eGdFYmZyODA&usp=sharing
S6.D3: Rendiments assignatura "Dret Civil IV"	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXZm43MWpwdXZtbjA&usp=sharing
S6.D4: Rendiments assignatura "Dret Internacional Privat"	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXZzRtQ2NheDhGVE0&usp=sharing
S6.D6: Rendiments assignatura "Pràctiques Externes I"	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXbFA0ZVlPbjVEUjg&usp=sharing
S6.D5: Rendiments assignatura "Treball Fi de Grau"	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXYUhqamFkaWlTLWM&usp=sharing
S6-D8: Resultats d'aprenentatge de les assignatures anteriors	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXNnl4aDFvckNqNW8/view?usp=sharing
S6.D11: Detall del sistema d'avaluació	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXU21yWFg0RF9sdXc&usp=sharing
Veure taula: Resultats acadèmics	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500786/assignatures/

Taxes: Taxes de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/2500786/taxes/
S6-d10: Rendiments per assignatures del curs 2013-2014	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXTFE5U291Q2RobDQ/view?usp=sharing
Enquesta: 4a enquesta d'inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes (promoció 2010)	http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2014/informes_titulacio/socials/LI_Dret.pdf

Grau en Relacions Laborals

S6.RRLL40: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències "Dret del Treball I"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXdUxONWx1LUJRLUU/view?usp=sharing
S6.RRLL41: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències "Sociologia de l'Empresa"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQVg5OFptOFlDZ2M/view?usp=sharing
S6.RRLL42: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències "Estratègia d'Empresa"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMFQyTVVfbDA0c28/view?usp=sharing
S6.RRLL43: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències "Dret Sindical"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSnhENjlnM0RrSG8/view?usp=sharing
S6.RRLL44: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències "Pràctiques Externes"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQk9NUFB3QlMwNEk/view?usp=sharing
S6.RRLL45: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències "Treball Fi de Grau"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXeHRzLUE1RHlWajg/view?usp=sharing
S6.RRLL46: Competències i resultats d'aprenentatge	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSVVJZWEwS0dXMzA/view?usp=sharing
S6.RRLL47: Relació d'assignatures amb qualificacions	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXeWpXYUVXYy1lUkU&usp=sharing
taula (Evidència S6.RRLL.46): Resultats acadèmics	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500258/assignatures/?anny=2014

S6.RRLL.48: comunicacions tutors/coordinació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXZlRCeVdhTDVic0U/view?usp=sharing
S6.RRLL48b: comunicacions tutors/coordinació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXOC11Vy1fUkpubXc/view?usp=sharing
S6.RRLL49: Vídeos alumat contractat	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXVTgwcVp1aFpjN3c&usp=sharing
4a enquesta d'inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes	http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2011/socials.html
5a enquesta d'inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes	http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2014/socials.html
S6.RRLL50: Projecte Ocupadors dissenyat i dirigit per l'AQU	http://www.aqu.cat/elButlleti/butlleti79/opinio1.html#.VjyGGEtal-o

Grau en Criminologia

S6.CRIMI1: Fonaments de Psicologia Criminal - Resultats d'aprenentatge, activitats formatives i sistema d'avaluació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXeE13V0lEUUdEcFU/view?usp=sharing
S6.CRIMI2: Teories Criminològiques - Resultats d'aprenentatge, activitats formatives i sistema d'avaluació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUk1NQlVIRHZQZEk/view?usp=sharing
S6.CRIMI3: Anàlisi de Dades - Resultats d'aprenentatge, activitats formatives i sistema d'avaluació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMjYxcEh1QUdpMTg/view?usp=sharing
S6.CRIMI4: Política Criminal - Resultats d'aprenentatge, activitats formatives i sistema d'avaluació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUkRva0NyRVI1UEE/view?usp=sharing
S6.CRIMI5: Treball Final de Grau - Resultats d'aprenentatge, activitats formatives i sistema d'avaluació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXLVhEQ0Q1RzlsZ0U/view?usp=sharing
S6.CRIMI7: Fonaments de Psicologia Criminal - Rendiment	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXNGRnUElmOXdXa2s&usp=sharing
S6.CRIMI8: Teories Criminològiques - Rendiment	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXOFJleG5pQ01wN0E&usp=sharing
S6.CRIMI9: Anàlisi de Dades - Rendiment	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXVnJwMGFuenVqV2M&usp=sharing
S6.CRIMI10: Política Criminal - Rendiment	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXNEtXa1BTNHU5Um8&usp=sharing
S6.CRIMI11: Treball Final de grau - Rendiment	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXVmpqZ1Z2ZFA2Z2c&usp=sharing

S6.CRIMI12: Seguiment estadístic del Grau en Criminologia	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/
S6.CRIMI6: Guies docents del Grau en Criminologia	http://www.uab.cat/web/estudiar/llistat-de-graus/pla-d-estudis/guies-docents/criminologia-1345467811508.html?param1=1224052401890
S6.CRIMI13: Hores de treball extern dels alumnes	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/el-grau/enquestes-grau
Estructura social: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100475/
Fonaments de la psicologia criminal: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100449/
Fonts de dades en criminologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100455/
Introducció a la criminologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100434/
Introducció al Dret: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/103499/
La recerca científica en criminologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100454/
Llenguatge criminològic: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100472/
Pedagogia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100433/
Psicologia social: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100448/
Sociologia general: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100474/
Anàlisi de dades: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100452/
Dret penal especial: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100460/
Dret penal general: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100459/
Mètodes quantitatius de recerca en criminologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100450/
Policia i seguretat: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100442/
Prevenció de la delinqüència: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100441/

Programes d'intervenció: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100439/
Teories criminològiques: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100444/
Victimologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100436/
Anàlisi Geogràfica del Delicte: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/103953/
Delinqüència econòmica: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100470/
Delinqüència i drogues: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100467/
Delinqüència juvenil: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100469/
Dret penitenciari: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100458/
Dret processal penal: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100457/
Mètodes qualitatius de recerca en criminologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100451/
Penologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100462/
Política criminal: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100445/
Violència domèstica i delinqüència contra les dones: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100464/
Avaluació de programes i polítiques públiques: : Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100443/
Criminologia Comparada: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/103952/
Crims contra la humanitat i els drets humans: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100471/
Delinqüència i psicopatologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100447/
Delinqüència organitzada: Estadística dels resultats a	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100468/

l'assignatura	
Gènere i criminologia: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100453/
Investigació Criminal: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/103551/
Penologia comparada: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100461/
Pràcticum extern: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100435/
Psicologia criminal aplicada: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100446/
Seguretat Privada en Àmbits Específics: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/103954/
Tècniques de resolució del conflicte: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100437/
Treball de recerca: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100463/
Xarxes d'intervenció social: Estadística dels resultats a l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/centre/106/titulacio/2500257/assignatura/100438/
S6.CRIMI14: Curs propedèutic sobre Mètodes Quantitatius Graus de Ciència Política i Gestió Pública, Sociologia i Criminologia	http://cpdp.uab.es/images/noticias/ProgramaCursPropedeutic.pdf
S6.CRIMI15: Seguiment Inserció Laboral dels Graduats (promoció 2010)	http://www.aqu.cat/uploads/insercio_laboral/enquesta2014/informes_titulacio/socials/Ll_Criminologia.pdf
S6.CRIMI16: Web informativa sobre les pràctiques	http://e-criminologia.uab.cat/index.php/ca/practiques-curriculars

Màster d'Advocacia

Enllaç del Ministeri de Justícia – Accés a l'Advocacia	http://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/servicios-ciudadano/tramites-gestiones-personales/acceso-profesion-abogado
Il·lustre col·legi d'advocats de Barcelona: Web	http://www.icab.es/
Il·lustre col·legi d'advocats de Granollers: Web	http://www.icavor.com/
Il·lustre col·legi d'advocats de Manresa: Web	http://www.icam.net/

Il·lustre col·legi d'advocats de Mataró: Web	http://www.icamat.org/
Il·lustre col·legi d'advocats de Sabadell: Web	http://masteradvocacia.uab.cat/index.php/es/component/content/article/81-presentaciones/87-presentacion-del-decano-del-il-lustre-col-legi-d-advocats-de-sabadell
Il·lustre col·legi d'advocats de Terrassa: Web	http://www.icater.org/
S6-MA1: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències – Litigació Penal	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXRE41cXN1YUZUTjg/view?usp=sharing
S6-MA2: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències – Litigació Laboral	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMXBaR2tlRWtITnc/view?usp=sharing
S6-MA3: Guia docent - Litigació Laboral	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcERhcTlyOVVHSXc/view?usp=sharing
S6-MA4: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències – Treball Fi de Màster	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUVZrNGRNUzVYdm8/view?usp=sharing
S6-MA5: Materials Litigació Penal i Laboral	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXLW9WZUI0UmxuOXM&usp=sharing
S6-MA6: Rendiment alumnat – Litigació Laboral	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXbTlzN3lsTERSazQ&usp=sharing&tid=0B_L6h7ucV9BXekFxWnNOeFpoejQ
S6-MA7: Rendiment alumnat – Litigació Penal	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXZzA4YWRkZnhralk&usp=sharing
S6-MA8: Rendiment alumnat – Treball Fi de Màster	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXYUFfVHhULXpGcFE&usp=sharing
S6-MA9: Rendiment alumnat - Pràctiques	https://drive.google.com/folderview?id=0B_L6h7ucV9BXRktxcmlmWnRlaXM&usp=sharing

Màster en Dret Empresarial

S6.MDE1: Memòria de la Titulació – Màster en Dret Empresarial	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXREo2VEZUbzhSNkk/view?usp=sharing
S6.MDE2: Informe de verificació de la titulació	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXNURXR29ONTdZQ28/view?usp=sharing

S6.MDE3: Competències i Resultats d'Aprenentatge dels mòduls	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMTFBc3FmcnF5aG8/view?usp=sharing
S6.MDE4: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències dels mòduls	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXTFZzMG10LW5lOGM/view?usp=sharing
S6.MDE5: Cas pràctic - "Caso sobre deberes de los administradores"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXX0RSQUpHMmwxREk/view?usp=sharing
S6.MDE6: Cas pràctic – "Caso sobre reintegración concursal"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXN0VFQUo2b2h2RWc/view?usp=sharing
S6.MDE7: Cas pràctic – "Documentació Jurídica Mercantil"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXNVBiNEdYSTUwOVE/view?usp=sharing
S6.MDE8: Cas pràctic – "Ejercicios prácticos de convenio laboral"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXZ3RXQU50WnJxTE0/view?usp=sharing
S6.MDE9: Seguiment TFM coordinació/alumnes	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXSW81YjRsOUdDZ28/view?usp=sharing
S6.MDE10: Rendiment alt – "*Dret societari, concursal i de la competència"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXcDhrNlJURFFyRmM/view?usp=sharing
S6.MDE11: Rendiment mig – "*Dret societari, concursal i de la competència"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbHNpS2hNUTVJcVk/view?usp=sharing
S6.MDE12: Rendiment baix – "*Dret societari, concursal i de la competència"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXdmJvNUN5cFdjVXc/view?usp=sharing
S6.MDE13: Rendiment alt – *"Documentació jurídica mercantil"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXalVlVmFVbURQRXc/view?usp=sharing
S6.MDE14: Rendiment mig – *"Documentació jurídica mercantil"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXeTVTZFRnZHNBc1k/view?usp=sharing
S6.MDE15: Rendiment baix – *"Documentació jurídica mercantil"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXa1l5dEVmTlhQS00/view?usp=sharing
S6.MDE16: Rendiment alt – *"Arbitratge i mediació comercial"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXRzA2SExRQ29qcXc/view?usp=sharing
S6.MDE17: Rendiment mig – *"Arbitratge i mediació comercial"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMS0zUHFMdWZPVlE/view?usp=sharing
S6.MDE18: Rendiment baix – *"Arbitratge i mediació comercial"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbGVQYVB1c01oQzg/view?usp=sharing
S6.MDE19: Rendiment alt – "*Treball de Fi de Màster"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUHVEOHJkUVZheVU/view?usp=sharing

S6.MDE20: Rendiment mig – "*Treball de Fi de Màster*"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXX0RkMURxOV9VeVE/view?usp=sharing
S6.MDE21: Rendiment baix – "*Treball de Fi de Màster*"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUFVIR0F0QTdGbE0/view?usp=sharing
S6.MDE22: Llistat de notes – "*Treball de Fi de Màster*"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXNzl1WGU3MFd4YkE/view?usp=sharing
S6.MDE23: Resultats acadèmics Curs 2013-2014	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatures/?anny=2013
S6.MDE24: Informe sobre la inserció Laboral	http://www.uab.cat/doc/ResultatsInsercioLaboralSubareesMU_UAB2014
Documentació Jurídica de l'Empresa i Arbitratge Comercial: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42999/
Dret Civil i Dret Internacional Privat: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42996/
Dret Penal Econòmic i Pràctica Processal Mercantil: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/43000/
Dret Societari, Concursal i de la Competència: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42991/
Empresa i Negoci Marítims: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42997/
Fiscalitat Empresarial i Dret Laboral: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42994/
Metodologia de la Recerca Jurídica: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42992/
Oratòria i Comunicació Persuasiva. Tècniques de Negociació: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42993/
Pràctiques Professionals: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42998/
Treball de Fi de Màster: Taxa de rendiment	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313781/assignatura/42995/

Màster en Integració Europea

S6.MUIE1: Exàmens "C*oneixements bàsics de la Unió Europea*"	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXRDBkR2k3N01IUUk/view?usp=sharing
S6.MUIE2: Conveni Toulouse1-Capitole / UAB	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXYmVqOHlyQ0ZfMTg/view?usp=sharing
S6.MUIE3: Conveni Renmin University of China / UAB	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXM1VTQ0hfNHBLWW8/view?usp=sharing

S6.MUIE4: Memòria Màster en Integració Europea	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbkhKYzB2ZjVaNE0/view?usp=sharing
S6.MUIE5: Estadístiques de rendiment extretes de les Actes d'Examen dels Mòduls	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbjc2Z1pKUWFscGc/view?usp=sharing
S6.MUIE6: Notes per Mòdul – Màster en Integració Europea	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXbUd5bTc1VFFTcHc/view?usp=sharing
S6.MUIE7: Llista de Notes Treball Final de Màster	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXVDM4WTJUT3NNYVk/view?usp=sharing
S6.MUIE8: Informe sobre inserció laboral 2014	http://www.uab.cat/doc/ResultatsInsercioLaboralSubareesMU_UAB2014

Màster en Drets Sociolaborals

Guia de l'assignatura "*Noves Formes d'Organització del Treball: Ocupació, Contractació, Descentralització Productiva" – Màster Drets Sociolaborals*	http://www.uab.cat/guiesdocents/2014-15/g42137t4313301a2014-15iCAT.pdf
S6.MDSL1: Materials per l'assignatura "*Noves Formes d'Organització del Treball: Ocupació, Contractació, Descentralització Productiva"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXanRxRFZjVU1RVWc/view?usp=sharing
S6.MDSL2: Materials per l'assignatura "*Noves Formes d'Organització del Treball: Ocupació, Contractació, Descentralització Productiva"*	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXNVhqMkM3OXVUbW8/view?usp=sharing
S6.MDSL6: Guies docents del Màster en Drets Sociolaborals	http://www.uab.cat/web/informacion-academica-de-los-masteres-oficiales/la-oferta-de-masteres-oficiales/plan-de-estudios/guias-docentes/derechos-sociolaborales-1345657362859.html?param1=1267012272623
S6.MDSL3: Visualització d'activitats formatives i sistemes d'avaluació versus resultats d'aprenentatge i competències dels mòduls	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUFdPckJIMFVNRDQ/view?usp=sharing
S6.MDSL7: Cas pràctic – avaluació contínua	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXOGptUjZKakpKUG8/view?usp=sharing
S6.MDSL8: Test – avaluació contínua	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXY3RJQWR4ekVqVjA/view?usp=sharing
S6.MDSL9: Cas pràctic – avaluació contínua	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXYjJ1Vk5XeTZPRkE/view?usp=sharing

S6.MDSL10: Cas pràctic – avaluació contínua	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXa3I5dzUwZTJIblE/view?usp=sharing
S6.MDSL11: Notes finals Mòdul 1 - Màster Drets Sociolaborals	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXUDJwZ3NZOFhkU2s/view?usp=sharing
S6.MDSL12: Notes finals Mòdul 3 - Màster Drets Sociolaborals	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXZ0J5MV9YVFpfam8/view?usp=sharing
S6.MDSL15: Avaluació contínua – Rendiment alt	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXU2hRU2xXUzVBZDg/view?usp=sharing
S6.MDSL16: Avaluació contínua – Rendiment mig	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXRHQ0TkpDY1ItRnc/view?usp=sharing
S6.MDSL17: Avaluació contínua – Rendiment baix	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQkpDUEFSaXdaUDA/view?usp=sharing
S6.MDSL18: Avaluació final – Rendiment alt	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXZ2hOaHZhVll1b2c/view?usp=sharing
S6.MDSL19: Avaluació final – Rendiment mig	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXQ1BtOWxKY2M0ZVk/view?usp=sharing
S6.MDSL20: Avaluació final – Rendiment baix	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXX2xORE54S2VuQWs/view?usp=sharing
Guia de l'assignatura Treball Fi de Màster	http://www.uab.cat/guiesdocents/2014-15/g42479t4313301a2014-15iESP.pdf
S6.MDSL5: Llista de Notes Treball Fi de Màster	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXMDRKRG9aOU9fM28/view?usp=sharing
ES6-mdsl-22: TFM amb rendiment alt	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXczBzVFFOS29sR3M/view?usp=sharing
ES6-mdsl-23: TFM amb rendiment mig	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXLWNQWVl0VEE4aEE/view?usp=sharing
ES6-mdsl-24: TFM amb rendiment baix	https://drive.google.com/file/d/0B_L6h7ucV9BXVHpxWGhKTmd4YjA/view?usp=sharing
S6.MDSL21: Estadístiques Màster en drets Sociolaborals	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301
S6.MDSL25: Rendiment per assignatures de l'últim curs	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatures/
S6.MDSL26: Informe sobre la inserció laboral 2014	http://www.uab.cat/doc/ResultatsInsercioLaboralSubareesMU_UAB2014
El Diàleg i la Participació dels Treballadors en el Marc d'una Empresa Moderna - Estadístiques de rendiment de l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatura/42135/
Els Instruments per a l'Organització Socialment Responsable de l'Empresa - Estadístiques de rendiment de l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatura/42476/
La Gestió Professional de la Seguretat Social i dels Plans de Pensions en l'Empresa - Estadístiques de rendiment de l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatura/42136/

Metodologia de la Recerca - Estadístiques de rendiment de l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatura/42477/
Noves Formes d'Organització del Treball: Ocupació, Contractació, Descentralització Productiva - Estadístiques de rendiment de l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatura/42137/
Pràctiques Externes - Estadístiques de rendiment de l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatura/42478/
Treball de Fi de Màster - Estadístiques de rendiment de l'assignatura	http://siq.uab.cat/siq_public/titulacio/4313301/assignatura/42479/