Fundación Vínculos Estelí
Estelí, Nicaragua

1. Dades de la Institució

Adreça	Casa Vínculos Del Almacén Sony, 1 cuadra y ½ al Oeste ESTELÍ (Nicaragua)		
E-mail	vinculos@vinculosesteli.org	**Telèfon**	(+505) 2713 2044 (+505) 8400 1372
Web	https://www.facebook.com/vinculos.esteli/		

Coodinadora	**Nom**	**E-mail**
	Fátima Castilblanco	fatima@vinculosesteli.org
Responsable dels estudiants pràctiques	A cada estudiante, de acuerdo con el proyecto concreto en que se enrola con mayor dedicación, se le asigna una tutora de prácticas.	

2. Breu descripció de la institució

Tipus d'institució	Fundación con personería jurídica nicaragüense, aprobada por la Asamblea Nacional de Nicaragua. Estatutos publicados en la Gaceta Oficial nº 143 de 31 de julio de 2015, página 6113[1]
Data de fundació	Aunque su personería jurídica fue aprobada en 2015, "Vínculos Estelí" había echado a caminar en Agosto 2012. Además, hay que destacar que "Vínculos Estelí" nació para dar continuidad y sostenibilidad a un proyecto previo iniciado a finales del 2009 de acompañamiento a la Innovación Educativa en centros de Educación Inicial.

Objetius de la institució
• Apoyar a familiares, a educadoras/maestras y a otras personas de la comunidad en la creación y desarrollo de contextos y actitudes que posibiliten la participación de calidad de niños y niñas en su propia vida, en la vida del grupo de convivencia y en la vida de la comunidad.

[1] http://digesto.asamblea.gob.ni/iunp/docspdf/gacetas/2015/7/g143.pdf

- Incentivar el ingenio y la innovación en las prácticas pedagógicas, tanto en el contexto familiar como en contextos escolares y comunitarios.
- Promover la confianza por parte de familiares en sus habilidades para participar en el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas.
- Fomentar actitudes y prácticas de colaboración y cooperación entre profesionales de la educación, familiares y comunidad, impulsado la creación de redes de atención a la infancia.
- Impulsar intercambios personal-sociales de calidad que –contando con la participación de las personas implicadas– favorezcan la creación de vínculos respetuosos, afectuosos, confiables, estables, seguros, fortalecedores de la autoestima, la propia identidad, las relaciones afectivas, la reciprocidad y las prácticas cooperativas.

Árees d'intervenció	**Projectes**
Infancia Familias Centros de Educ. Inicial Comunidad socioeducativa	**AMBIENTES para COMPARTIR Y COOPERAR** • "Lingo-Lango", ambiente de juego e intercambio para familias con niños y niñas de entre cero y 3-4 años. • "¡Vení! Juguemos" ambiente de juego e intercambio para niños y niñas entre 3-4 y 8 años y sus familias. • "¡Vení! Contame" Ambiente de conversación, de lectura y/o explicación de cuentos e historias. • "La Jugada", evento con espacios, juegos, objetos y materiales dispuestos para el intercambio. Para todas las edades. • "¡Vení! Probemos", talleres de pintura, música, teatro, tejido, etc. Para infancia y familias. • "Feria de juego", propuesta lúdica para toda la población de una ciudad. Actualmente, se efectúa una vez al año en Estelí (febrero-marzo) y una vez al año en Camoapa (julio-agosto). • "La Jugarreta", ferias de juego comunitarias en pequeño formato específicas para barrios y/o comunidades con cierto nivel de vulnerabilidad: económica, social y cultural. Con el propósito de proporcionar a niños y niñas y a sus familias la posibilidad de compartir un momento de calidad, así como contribuir a estrechar vínculos entre la familia y la comunidad.

	Apoyo e impulso de la INNOVACIÓN EDUCATIVA en centros de EDUCACIÓN INFANTIL y en los primeros grados de EDUCACIÓN PRIMARIA • Apoyo a iniciativas de innovación educativa propuestas por equipos educativos y a la interacción y acción conjunta con su contexto comunitario. • Generación de propuestas de innovación educativa a presentar a equipos educativos, a organizaciones socio-educativas o al Ministerio de Educación (MINED) y al Ministerio de Mi Familia (MIFAM). **CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS** Contamos con un fondo de materiales educativos (juegos, juguetes, instrumentos musicales, cuentos y otros recursos o materiales didácticos) –obtenidos a partir de donaciones– que la Fundación Vínculos Estelí pone a disposición de las familias, de las escuelas y de las comunidades en los ambientes para compartir y cooperar que propone la propia fundación, así como en los programas de apoyo a la innovación educativa en centros de educación infantil y en primeros grados de educación primaria. **UN LIBRO, UN TESORO** Proyecto de publicación de libros ilustrados para contribuir a poner al alcance de la niñez y la juventud nicaragüenses y de sus familias más recursos y oportunidades para establecer una relación placentera con la actividad lectora. En una primera fase, se velará para que buena parte de los libros publicados se inspiren en hechos, historias, leyendas, situaciones, lugares, personajes, vida cotidiana, producciones literarias y/o artísticas de origen o creación nicaragüenses. Nuestra aspiración es poder influir en el necesario aumento en Nicaragua de lectores y lectoras convencidos/as, entusiastas y perseverantes. **CENTRO DE DISEÑO DE JUEGOS, JUGUETES Y OTROS MATERIALES EDUCATIVOS** Diseño de juegos, juguetes y otros instrumentos educativos y elaboración de sus prototipos en materiales de recuperación. Dichos prototipos pasan a formar parte del Centro de Recursos Educativos de la Fundación Vínculos Estelí. En un futuro no lejano podría evolucionar hacia un Centro

	de Producción de Materiales Educativos con un explícito carácter nicaragüense. **Proyectos para la SOSTENIBILIDAD** – Venta de libros infantiles. – Venta de artesanías nicaragüenses y otros artículos artesanales. – Cafetería – Hostal – Salones para eventos, para celebraciones y para encuentros profesionales

Conceptes claus que orientan l'activitat la institució
Aunque se trata de una institución con variedad de proyectos que se desarrollan en áreas y contextos diversos, se trata de proyectos integrados de acuerdo con una concepción que les cohesiona, enmarca el sentido de las actividades respectivas o conjuntas y les organiza como una red de apoyo a la infancia y a sus contextos de aprendizaje/desarrollo. Los ejes principales de dicha visión son los siguientes: *Niños y niñas*, personas entre personas. Partícipes de la familia y de la comunidad. Ciudadanos y ciudadanas con plenos derechos. Con capacidades –ajustadas a su desarrollo/aprendizaje– para participar activamente en la propia vida, en la vida del grupo de convivencia y en la vida de la comunidad. *Familia, escuela y comunidad* como acompañantes del proceso de desarrollo y aprendizaje de niñas y niños. Responsables de garantizar su salud, bienestar y el ejercicio de sus derechos. Facilitadores de contextos de calidad donde niños y niñas tengan oportunidad de ejercer su actividad autónoma, colaborativa y cooperativa. *Relaciones de calidad* fundamentadas en la atención mutua, el intercambio, la reciprocidad, la cooperación, la afectividad como ejes para el desarrollo personal, interpersonal y comunitario.

Descripció de l'activitat de la institució
Vinculos Estelí por medio de sus proyectos desarrolla su actividad ofreciendo ambientes ocasionales y/estables para compartir y cooperar a través del juego, las artes plásticas, la música, las artes escénicas, el artesanado, etc.; organizando situaciones extraordinarias de animación sociocultural o lúdica; impulsando y acompañando la reflexión sobre la propia práctica por parte de equipos pedagógicos de centros educativos; potenciando los nexos de colaboración y acción cooperativa entre centros educativos, familias y comunidad; impulsando y acompañando el conocimiento y apoyo mutuo entre profesionales de la educación; impulsando la disponibilidad para las familias y escuelas nicaragüenses de juegos, libros ilustrados y materiales educativos de calidad pedagógica y enraizamiento

cultual.

Descripció de les tasques dels estudiants de pràctiques

Durante las primeras semanas de su estadía, los/las estudiantes participarán en las actividades de diversos proyectos de la Fundación Vínculos Estelí de acuerdo con el punto en que se encuentren dichos proyectos en el momento de su incorporación a las actividades de la Fundación.

Tras el conocimiento que la participación durante las primeras semanas le aporte, progresivamente, cada estudiante en prácticas se enrolará de forma prioritaria en un proyecto o conjunto de proyectos, de acuerdo con el perfil de estudios cursados, sus aficiones e intereses profesionales. Sin que ello obste para que participe en actividades de otros proyectos, sea por interés del/la estudiante o por la centralidad o dimensión de una actividad/proyecto. Por ejemplo, todas/os las/los estudiantes participarán en el diseño de juegos/materiales educativos; participarán en "La Jugada", en "Las Jugarretas" y en la elaboración de prototipos, así como –si coincide con su período de estadía– participarán en la organización, desarrollo y evaluación de la Feria de Juego

En cualquier caso, estudiantes de Facultades de Ciencias de la Educación siempre serán implicados en alguno de los proyectos de contenido educativo. En ningún caso se les solicitará que realicen tareas correspondientes a servicios que se ofrecen como medio para la sostenibilidad

Veamos algunos ejemplos:

Estudiantes de Maestro/a de Educación Infantil o de Educación Primaria pueden enrolarse prioritariamente –que, como señalábamos más arriba, no quiere decir exclusivamente– en alguno/os de los proyectos en marcha en los *Ambientes para compartir y cooperar.* Tambien en el *Apoyo a la actividad pedagógica* de escuelas infantiles y a la *interacción y acción conjunta* con su contexto comunitario. O en la ampliación, diversificación y funcionamiento del *Centro de Recursos Pedagógicos*. Y así sucesivamente.

Por su parte, estudiantes de Educación Social pueden implicarse en alguno/os de los proyectos en marcha en los *Ambientes para compartir y cooperar* o en un proyecto comunitario.

Las tareas a realizar serán las correspondientes al proyecto o conjunto de proyectos asignado y al momento de desarrollo/aplicación en que éste se encuentre.

En cooperación con equipo Vínculos, otros profesionales implicados en el proyecto correspondiente y/o líderes comunitarios (cuando sea el caso), puede tratarse de tareas como las siguientes:

→Diseñar, implementar y evaluar un taller específico para el ambiente "¡Vení! Probemos" –de exploración sensorial, de música, de artes plásticas, de origami, de experimentación en ciencias; de construcción; de teatro, etc.

→Con la complicidad y en cooperación con un equipo educativo de un centro generar, poner en marcha y hacer el seguimiento de una propuesta de innovación educativa para un centro escolar. Por ejemplo, organizar y hacer funcionar un huerto escolar; caracterizar y hacer funcionar un ambiente de aprendizaje; diseñar y poner en

funcionamiento un taller específico; sensibilizar y generar recursos pedagógicos para el cuido y la sostenibilidad medioambiental.

→Participar en el diseño y producción de juegos, juguetes y otros materiales educativos.

→Participar en la localización, consecución, elaboración y catalogación de materiales (fisicos, bibliográficos, multimedia, etc.) para el fondo documental y físico del Centro de Recursos Pedagógicos.

→Realizar actividades de animación sociocultural y/o lúdica.

Contrapart a Europa
Tenemos una contraparte en Catalunya –la "Associació Som Vínculos Estelí"– que apoya, impulsa y difunde nuestros proyectos. Aprobada por la Generalitat de Catalunya el 16 de Diciembre de 2013[2], enfoca su colaboración como un medio para aportar un grano de arena a favor de un mundo más justo, donde los derechos disfrutados y las oportunidades vividas sean más equitativos. Contacto: som@vinculosesteli.org

Nombre de places	**Calendari/horari**
Entre 2 y 4 plazas anuales PERFILES: Educación Infantil Educación Primaria Educación Social Pedagogía	Se recomienda iniciar el periodo de practicum a finales de enero, inicios de febrero. Una alternativa podría ser sería iniciar el periodo en abril/mayo o en julio. Horario: Se calcula un cómputo de 35-40 horas semanales distribuibles de forma flexible de acuerdo con las necesidades del proyecto o conjunto de proyectos en que la/el estudiante se enrola de forma prioritaria. Es decir, el horario se distribuye de forma no necesariamente exacta para cada semana, o para cada día de la semana. En cualquier caso, la/el estudiante, de común acuerdo con la tutora del equipo Vínculos, planificará/revisará periódicamente su agenda de actividades y responsabilidades.
Conveni	**Altres qüestions**
Sí. Convenio firmado entre la UAB y Vínculos Estelí en febrero de 2013	

[2] http://justicia.gencat.cat/ca/serveis/guia_d_entitats/index.html?accion=detalle&pag=1&identitat=86918&idtipus=2&v_tipent=&v_classif=&v_final=&v_prov=&v_comarca=&v_poblacio=&v_nom=som+v%EDnculos+estel%ED&v_partit=cap&v_nombrecensal=&v_dataaltacens=