~~**VERMELL TREURE**~~

VERD INCORPORAR

INFORMACIÓ D'ÚS INTER NO S'HAN D'INCORPORAR AL WEB

ORIENTACIONS PER LA PLANIFICACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU

El Treball de Fi de Grau (TFG) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca o una innovació que es desenvolupi en el camp professional de l'àmbit de la titulació

Els models per desenvolupar el TFG poden ser variats, l'estudiant (amb el vist-i-plau del seu tutor) pot decidir fer una recerca o proposta d'innovació contextualitzada en el centre on ha realitzat les pràctiques o bé pot decidir emmarcar-ho en un altre context. També hi ha la possibilitat d'elaborar un treball d'aprofundiment o informe sobre una temàtica específica o transversal. Sota aquesta premissa es podrien plantejar dues alternatives de treball. Una primera associada a les pràctiques externes realitzades, siguin o no les de pràctiques de 4rt, i una segona sense vinculació directa a les pràctiques externes.

En qualsevol dels casos el TFG haurà de tenir un marc teòric i haurà~~an~~ de servir perquè puguin emergir les competències i coneixements associades al grau que hagi cursat l'estudiant.

El TFG pot, opcionalment, anar associat a la menció. Caldria emfatitzar, però, la idea de que el TFG ha d'incidir en les competències treballades al llarg de tot el grau.

1. PROCÉS DE MATRICULA I ELECCIÓ DE LA TEMÀTICA

Es recomana que l'estudiant ~~pot matricular~~ matriculi el TFG en el període ordinari que tingui assignat per matricular la resta de les assignatures. Si ho creu convenient també ho podrà fer ~~o~~ el més de febrer en el període de modificació de matricula establert en el calendari administratiu. ~~, tot i que tindrà l'oportunitat de començar a preparar el tema i fer alguna tutoria abans d'aquesta data.~~

Per poder matricular el TFG cal haver superat com a mínim dos terceres parts del total de crèdits del Pla d'Estudis.

El TFG és una tasca que l'estudiant ha de desenvolupar individualment. El producte del TFG ha de ser diferent i individualitzat per a cada estudiant, sense que això impedeixi que els estudiants puguin compartir coneixements i fer part de la recerca conjuntament.

Els departaments proporcionaran ~~enviaran **abans del 30 de setembre**~~ la relació de temàtiques de TFG i el professorat responsable de cada temàtica al Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica Graus. Un cop recopilada tota la informació aquesta es farà pública per tal de que es pugui iniciar el procés d'adjudicació. ~~el Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica Graus l'enviarà als respectius coordinadors i es farà publica en aquest mateix mitjà.~~

AQUESTES INFORMACIÓ ÉS D'ÚS INTERN NO S'HAN D'INCORPORAR AL WEB

Cada departament ha d'establir la seva política de distribució d'estudiants per tutor. L'ideal seria trobar un equilibri entre els avantatges de concentrar molts estudiants en un sol tutor (eficiència de recursos) i els benefici de distribuir-los entre diversos tutors (especialització dels tutors d'acord l'àrea de coneixement de cada TFG). En qualsevol cas, s'aconsella als departaments que cada tutor de TFG tingui assignats aproximadament uns 6 estudiant.

En l'aplicació informàtica s'hauria de poder visualitzar les temàtiques que ofereix cada departament amb el nom del professor, la descripció de la temàtica i el número d'estudiants que pot assumir cada professor.

FORMULARI PER A LA PROPOSTA DE TEMES DEL TREBALL DE FI DE GRAU. FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ Departament o unitat departamental:			
GRAU D'EDUCACIÓ INFANTIL			
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable	Correu electrònic i/o telèfon despatx	Estudiants que pot assumir
		TOTAL	12

GRAU D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable	Correu electrònic i/o telèfon despatx	Estudiants que pot assumir
		TOTAL	24

GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL			
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable	Correu electrònic i/o telèfon despatx	Estudiants que pot assumir
		TOTAL	24

GRAU DE PEDAGOGIA			
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable	Correu electrònic i/o telèfon despatx	Estudiants que pot assumir

		TOTAL	24

Les temàtiques a desenvolupar haurien de ser atractives, vinculades al grau i/o mencions en el que s'ofereixen i a projectes on el professorat estigui implicat. És preferible que el professor hagi estat docent de la titulació. (Suggeriment: El professorat emèrit té un perfil molt adequat per desenvolupar aquesta tasca, per la flexibilitat que permet aquest tipus d'assignatura. El nombre d'estudiants que el professor pot assumir hauria d'anar lligat a la capacitat de la seva càrrega docent). En la taula que us adjuntem es pot veure el nombre d'estudiants que aproximadament haurà d'assumir cada departament així con la càrrega docent que representa.

Cada una de les temàtiques que es presenten han d'anar acompanyades d'una breu explicació:

> *EXEMPLE EXPLICACIÓ: El TFG que desenvolupa la temàtica **d'Història, Ciència i Professió** permetrà que l'estudiant aprofundeixi en algunes de les vessants conceptuals, històriques, teòriques o epistemològiques de la psicologia, integrant les competències adquirides en altres assignatures vinculades a aquest àmbit. El TFG en aquesta àrea treballarà, des d'una perspectiva eminentment teòrica i fonamentada, un tòpic relacionat amb la història de la psicologia, l'estatus científic de la psicologia, o el seu desenvolupament com a disciplina als diferents camps d'aplicació professional*

Un cop visualitzades les temàtiques que s'ofereixen cada estudiant podrà temptejar diferents possibilitats de TFG i sol·licitar tutories amb el professorat responsable de les temàtiques que li interessin per tal de poder ~~presentar-se i~~ demanar més informació.

Amb tota la informació recollida l'estudiant haurà de ~~decidir quina és l'opció que més li convé i sol·licitar el vist-i-plau del professor com a tutor del TFG. L'elecció de tutor i temàtica estarà condicionada a la disponibilitat de places suficients en relació a la demanda d'estudiants. El professor no podrà assumir més estudiants dels que tingui assignats. En cas de que el professor accepti, li signarà la sol·licitud de compromís~~ sol·licitar fins a 5 possibilitats, ordenades segons preferència, en l'espai habilitat per fer la demanda (consultar calendari del procés).

Els estudiants que formalitzin la matricula el mes de febrer podran escollir la temàtica entre les vacants que quedin lliures un cop tancat el primer període del procés realitzat el mes d'octubre.

~~L'estudiant només pot formalitzar un full de compromís d'assignació de TFG. Es recomana que els estudiants tinguin un mínim de dues tutories per a temptejar la temàtica abans de confirmar i signar el compromís. El full de compromís es farà per triplicat. Un dels exemplars se'l quedarà el professor tutor, l'altre l'estudiant i un tercer s'ha de lliura a l'Slipi de la facultat. Quan l'estudiant lliuri el tercer dels exemplar a l'Slipi li segellaran i dataran el que es queda en possessió de l'estudiant per tal de que hi hagi constància del tràmit fet.~~

~~Periòdicament s'anirà publicant les temàtiques que queden cobertes i les vacants existents. Es tracta d'afavorir la comunicació bidireccional estudiant - tutor així com la transparència del procés d'assignació. Aquest procés s'hauria de tancar a finals de novembre.~~

~~Un cop tots els estudiant hagin formalitzat la matricula i hagin lliurat el full de compromís des de Gestió Acadèmica s'obrirà una llista a Sigma per professor responsable i Grau amb el nom dels estudiants que aquest té assignats. Es passarà una relació a cada coordinador amb el nom dels professors tutors dels TFG, els estudiants que tutoritza i la convocatòria (juliol o setembre) en que cada estudiant té previst presentar el TFG. Aquesta informació servirà també per confeccionar els tribunals del Grau de Pedagogia.~~

AQUESTA INFORMACIÓ ÉS D'ÚS INTERN NO S'HA D'INCORPORAR AL WEB

A continuació es pot visualitzar l'encàrrec docent distribuïda per departaments

			7,5	144	1080
Treball fi de Grau Infantil 6 ECTS (7'5 hores per estudiant) El nombre d'estudiants s'haurà de revisar cada curs en funció del nombre d'estudiants susceptibles de fer el TFG	8,3% Didàctica de l'Expressió Plàstica	DO421	7,5	12	90
	8,3% Didàctica de l'Expressió Musical	DO421	7,5	12	90
	8,3% Didàctica de l'Expressió Corporal	DO421	7.5	12	90
	8'3% Didàctica de les CCSS	DO422	7,5	12	90
	8,3% Didàctica de la Llengua i la L.	DO422	7,5	12	90
	8,3% Didàctica de les CCEE.	DO423	7,5	12	90
	8,3% Didàctica de la Matemàtica	DO423	7,5	12	90
	8,3% Psicologia de l'Educació	DO464	7,5	12	90
	8,3% Sociologia	DO434	7,5	12	90
	8,3% DIOE	DO432	7,5	12	90
	8,3% MIDE	DO432	7,5	12	90
	8,3% T. i H.	DO442	7,5	12	90

			7,5	288	2160
Treball fi de Grau Primària 6 ECTS (7'5 hores per estudiant) El nombre d'estudiants s'haurà de revisar cada curs en funció del nombre d'estudiants susceptibles de fer el TFG	8,3% Didàctica de l'Expressió Plàstica	DO421	7,5	24	180
	8,3% Didàctica de l'Expressió Musical	DO421	7,5	24	180
	8,3% Didàctica de l'Expressió Corporal	DO421	7,5	24	180
	8'3% Didàctica de les CCSS	DO422	7,5	24	180
	8,3% Didàctica de la Llengua i la L.	DO422	7,5	24	180
	8,3% Didàctica de les CCEE.	DO423	7,5	24	180
	8,3% Didàctica de la Matemàtica	DO423	7,5	24	180
	8,3% Psicologia de l'Educació	DO464	7,5	24	180
	8,3% Sociologia	DO434	7,5	24	180
	8,3% DIOE	DO432	7,5	24	180
	8,3% MIDE	DO432	7,5	24	180
	8,3% T. i H.	DO442	7,5	24	180

			7,5	72	540
Treball fi de Grau Educació Social 6 ECTS (7'5 hores per estudiant) El nombre d'estudiants s'haurà de revisar cada curs en funció del nombre d'estudiants susceptibles de fer el TFG	33,33% MIDE	DO432	7,5	24	180
	33,33% T. i H.	DO442	7,5	24	180
	33,33% DIOE	DO432	7,5	24	180

			15	54	1080
Treball fi de Grau Pedagogia 12 ECTS (15 hores per estudiant) El nombre d'estudiants s'haurà de revisar cada curs en funció del nombre d'estudiants susceptibles de fer el TFG	33,33% MIDE	DO432	15	24	360
	33,33% T. i H.	DO442	15	24	360
	33,33% DIOE	DO432	15	24	360

2. DESENVOLUPAMENT I SEGUIMENT DEL TREBALL DE FI DE GRAU

~~El tutor i l'estudiant, com ja hem comentat en l'apartat anterior, tindran com a mínim dues tutories per tal assumir el compromís de tutorització i la concreció del títol.~~

Un cop formalitzat el procés d'assignació de temàtica el tutor ha de tenir un primer seminari amb tots els alumnes que hagi de tutoritzar per tal d'informar sobre els temes més bàsics en relació a l'elaboració del treball TFG. A partir d'aquí hi hauria d'haver un mínim de tres tutories de seguiment del treball per tal de poder donar suport a l'estudiant i per tal de poder realitzar una avaluació continuada:

- tutoria individual per a lliurar i revisar el pla de treball (a meitat de febrer~~/ març~~)
- tutoria individual lliurar i revisar l'informe de progrés (finals d'abril ~~/ maig~~)
- tutoria individual per a fer el tancament del treball i preparar la defensa pública del TFG en el cas del Grau de Pedagogia (finals de maig ~~juny~~)

A més, l'estudiant, té la possibilitat de resoldre dubtes, fer consultes, demanar materials, sol·licitar tutories, etc. per correu electrònic. Amb el ben entès de que aquest mitjà té unes limitacions i no permet la comunicació sincrònica.

Els tutors dels TFG de Pedagogia hauran d'elaborar un informe de seguiment i avaluació (Informe de Seguiment i Avaluació del TFG) (Indicadors de referència d'avaluació) per cadascun dels estudiants que han tutoritzat on hi constarà a més de la nota final les tutories de seguiment realitzades. El tutor lliurarà aquest informe als membres del tribunal el mateix dia la defensa pública.

3. ORIENTACIONS I ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA DEL TREBALL FI DE GRAU

L'estudiant ha de triar entre dues tipologies diferents a l'hora d'enfocar i estructurar el TFG: l'opció professionalitzadora i l'opció d'investigació, que a l'hora, pot ser de recerca sobre un tema o d'aprofundiment sobre un concepte teòric. Per altra banda, pot consensuar amb el tutor entre dues formes de presentar-lo: en forma de memòria o en forma d'article científic.

3. 1. Tipologies del TFG:

Tal i com s'ha comentat a l'inici del document proposem dues tipologies per desenvolupar el TFG:

- **OPCIÓ PROFESSIONALITZADORA:**
  - **Formulació d'un projecte d'intervenció / innovació en un context particular*:** Es tracta de desenvolupar una proposta d'actuació educativa o socioeducativa en un context específic, a partir de l'estudi diagnòstic d'aquella realitat. Aquesta modalitat hauria d'incloure el disseny i/o implementació d'un projecte en un àmbit professional o bé la implementació i avaluació d'un projecte ja existent (es tractaria de dur-lo a terme i per tant d'avaluar els resultats del mateix i les conclusions específiques).

* En el cas de projectes de TFG que es contextualitzin en el mateix centre o institució a on realitzin les pràctiques, podran beneficiar-se de l'anàlisi de context comú en ambdós treballs però, en cap cas, podrà repetir-se la intervenció realitzada en les pràctiques per a l'elaboració del TFG.

- **OPCIÓ D'INVESTIGACIÓ:**

- **Proposta de recerca sobre un àmbit concret:** Es tracta d'una proposta de treball d'anàlisi que inclourà un marc teòric, una hipòtesi de treball o objectius, una part empírica amb els seus resultats, discussió i conclusions. Aquesta modalitat hauria d'incloure metodologies i tècniques bàsiques d'investigació (recerca, selecció i utilització d'eines per captar informació així com , anàlisi i interpretació de la informació).
- **Aprofundiment sobre un concepte teòric específic:** Es tracta d'un estudi de fonamentació teòrica (assaig o monogràfic) que comporta un anàlisi teòric, crític o comparatiu com a base per a una exposició o argumentació en profunditat sobre un tema. Aquesta modalitat hauria d'incloure una revisió bibliogràfica amplia sobre la temàtica a estudiar i una discussió explícita en relació als marcs teòrics i als coneixements disponibles.

Es proposen dues estructures possibles en funció de la tipologia triada. Es poden consultar en el quadre que presentem a continuació:

OPCIÓ PROFESSIONALITZADORA	OPCIÓ D'INVESTIGACIÓ
0. Resum en català, castellà i anglès 1. Introducció i definició del projecte *Presentació del document, objectius d'aquest / Justificació de la tria, interès personal o acadèmic pel tema / Comentar estructura i continguts del treball/ Avançar resultats de l' avaluació / Altres aspectes* 2. Context del centre/institució i Anàlisi/detecció de necessitats *Si es tracta d'una intervenció en un context concret* 3. Estat de la qüestió i rellevància del tema *Cerca documental sobre el tema en qüestió, justificar la rellevància d'abordar-lo, etc* 4. Proposta de la intervenció 4.1 Objectius Generals i Específics 4.2 Metodologia 4.3 Activitats 4.4 Recursos (Materials, Humans, ...) 4.5 Cronograma 4.6 Disseny de l'avaluació 5. Avaluació (si s'arriba a aplicar la intervenció) o Condicions en les que es pot aplicar la intervenció 6. Conclusions/Propostes de millora (si s'aplica) 7. Consideracions finals. *Competències adquirides, relació del que ha après al llarg de la carrera amb l'elaboració del TFG, autoavaluació*	0. Resum en català, castellà i anglès 1. Introducció i definició del projecte *Presentació del document, objectius d'aquest / Justificació de la tria, interès personal o acadèmic pel tema / Comentar estructura i continguts del treball/ Avançar resultats de a recerca / Altres aspectes* 2. Marc teòric *Recerca bibliogràfica sobre el tema, precisions conceptuals, teories, supòsits sobre els que s'emmarca la recerca...* 3. Objectius Generals i Específics / Hipòtesis (si escau) 4. Disseny de la recerca: 4.1 Població i Mostra 4.2 Metodologia *Anàlisi quantitatiu / Anàlisi qualitatiu..* 4.3 Instruments d'avaluació 4.4 ... 5. Anàlisi i interpretació de les dades / informació recollida *Presentació sistematitzada de la informació (taules, esquemes, gràfics...) i descripció d'aquesta* 6. Discussió de resultats 8. Conclusions / Propostes 9. Consideracions finals. *Competències adquirides, relació del que ha après al llarg de la carrera amb l'elaboració del TFG, autoavaluació*

8. Referències Bibliogràfiques ANNEXOS: S'han d'incorporar en els annexos els documents de treball utilitzats que continguin informació útil per comprendre el que es presenta en la memòria de síntesis.	9. Referències Bibliogràfiques ANNEXOS: S'han d'incorporar en els annexos els documents de treball utilitzats que continguin informació útil per comprendre el que es presenta en la memòria de síntesis. Els punts 3, 4 i 5 no serien necessaris en l'opció d'aprofundiment, en aquest cas els punts 2,6 i 8 haurien de ser molt més extensos.

3.2 Formes de presentar el TFG:

- **FORMAT MEMÒRIA**

L'estudiant que presenti el TFG en aquest format haurà de seguir la següent política de presentació:

- Idioma: Català

- Extensió d'uns 70.000 caràcters (espais inclosos) (20/25 pàgines aproximadament)

- Bibliografia (referenciada i la consultada segons la normativa APA) i annexos a part, on s'inclourà informació complementària (no forma part del cos del treball).

- La portada ha de incloure:

  - Nom de l'autor

  - Títol del TFG

  - Data i període de lliurament i defensa

  - Grau al que ha cursat l'estudiant

  - Nom del tutor i Departament del tutor

- Després de la portada, caldrà incloure un índex del TFG amb número de pàgines i el treball haurà d'estar paginat correctament

- **FORMAT ARTICLE CIENTÍFIC**

L'estudiant que trii presentar el TFG en aquest format haurà de seguir una política de presentació semblant al que una revista científica o de divulgació pot exigir als autors. Es tracta de simular que l'estudiant ha de presentar el text per a ser publicat. Per a això, es proposa les pautes genèriques següents:

- Idioma: Català

- Els articles han de ser inèdits. Han de tenir una extensió d'uns 30.000 caràcters espais inclosos) (aproximadament 10-12 pàgines DINAA4) i han d'estar escrits amb lletra Arial cos 12 i interlineat senzill. Caldrà que incloguin un resum de 7 o 8 línees en català més la traducció del resum en anglès. Caldrà també incloure una llista d'entre 5 i 8 paraules clau. Bibliografia referenciada i la consultada segons la normativa APA.

- S'hi faran constar les dades següents: nom i cognoms, adreça, telèfon, adreça electrònica.

- Esquema: introducció, definició del context, plantejament teòric, exposició de metodologia o planificació proposada, resultats obtinguts, conclusions i valoracions finals.

- S'hi poden adjuntar, al final del text, esquemes, taules gràfics fotografies i gravacions de vídeo o àudio que facin més comprensible el contingut de l'article.

En el cas que el tutor ho veiés factible, pot suggerir, als estudiants que excel·leixin en aquest exercici, de publicar l'article en una revista. El tutor hauria, doncs, de recolzar l'estudiant en l'adaptació de l'article als criteris de rigorositat i presentació de la revista.

La propietat intel·lectual del TFG serà de l'estudiant~~/s~~ autor~~/s~~ del treball. Tot i així, entenent que el professor/a tutor també ha contribuït a la seva elaboració, en el cas que es procedeixi a la seva divulgació es requerirà el consentiment tant de l'autor com del tutor, essent necessari que consti el nom del professor/a tutor com a coautor en segon terme.

4. LLIURAMENT I DEFENSA DEL TREBALL DE FI DE GRAU~~1~~

El Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica Graus, conjuntament amb les coordinacions de les titulacions, establiran cada curs acadèmic ~~(abans del procés de matriculació del TFG) el període~~ la data de lliurament de tots els treballs i el període d'exposició dels TFG de Pedagogia ~~(hauria de concloure al menys uns dos dies abans de la data límit de tancament d'actes de TFG).~~ (consultar calendari del procés).

4.1 Lliurament del TFG: terminis i procediments per a tots els Graus

Hi haurà dos terminis ordinaris per al lliurament del TFG (de juny a setembre). ~~Primer termini 14 de juny i segon termini 9 de setembre. Els estudiants hauran de lliurar el treball en la convocatòria fixada en el full de compromís d'assignació del TFG. L'estudiant lliurarà el TFG en el suport que el tutor determini (paper o digital).~~ A tots els estudiants se'ls assignarà per defecte el lliurament del treball en la convocatòria de juny.

En el cas de que es vulgui, hi ha una data màxima per sol·licitar un canvi de ~~en la~~ convocatòria (juny / setembre~~) de la presentació del TFG~~ (el tutor és el responsable d'autoritzar a l'estudiant a fer el canvi i comunicar-ho a gestió acadèmica per tal de refer les actes. En el cas de Pedagogia també s'ha de comunicar al coordinador de titulació per tal de refer els tribunals~~)~~. En el cas de que l'estudiant no lliuri el treball en temps i forma perd la convocatòria.

Excepcionalment es pot~~den~~ lliurar TFG en la convocatòria extraordinària de febrer sempre que ~~els~~ l'estudiant~~s que ho demanin~~ ho sol·liciti explícitament i que compleixi~~n~~ les condicions establertes en la normativa de Regim de Permanència.

4.2 Defensa del TFG de Pedagogia: terminis i procediments

Un cop tancat el període de matricula, el Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica Graus conjuntament amb la coordinació de titulació, especificaran el tribunal, el calendari, l'horari i el lloc concret de la defensa de cadascun dels TFG de Pedagogia. Sota cap concepte es poden programar defenses de TFG fora del període establert per les exposicions (~~del 25 al 28 de juny i del 12 al 17 de setembre~~). Els estudiants hauran de respectar la data de les exposicions. ~~sempre i quan aquestes siguin dintre del període establert abans de la matriculació.~~ No ~~Tampoc~~ es podran fer presentacions dels TFG on-line.

L'exposició de la defensa del TFG ha de ser de 15/20 minuts, temps en el que s'espera que l'estudiant expliqui el seu treball amb un suport visual. A continuació, es deixaran uns 10/15 minuts per a preguntes. Per a l'avaluació, serà molt important que els membres del tribunal respectin els criteris avaluació comuns que s'exposen en el següent apartat. El tribunal pot demanar a l'estudiant que expliqui, com ja ho haurà fet també dins del treball escrit, quines competències creu que ha assolit durant l'elaboració del TFG i quins aprenentatges o assignatures treballats durant el grau ha relacionat més.

~~Les dates proposades s'hauran de revisar cada curs acadèmic~~

Finalment, el tribunal tindrà uns 10 minuts de descans i preparació de la següents defensa. El interval de temps de cada exposició serà aproximadament de 45 minuts, a fi d'acomplir les exposicions en els temps estimat (s'estima que es poden defensar uns 6 TFG en un matí de 9 a 2).

Donat que les defenses són públiques, a més a més del tribunal i dels estudiants convocats, hi podran assistir com a públic familiars, amics, estudiants o altres professors que ho desitgin, sempre i quan respectin els horaris i procediments de la defensa del TFG. Els estudiants estant obligats a assistir a tot l'acte de presentació de TFG del dia que tinguin assignat. Al finalitzar la sessió el tribunal omplirà l'acta global amb el desglossament de les dues notes obtingudes i la nota final. (Acta Global del Tribunal del TFG)

4.3 Organització dels tribunals per avaluar els TFG de Pedagogia

Es proposa que hi hagi diversos tribunals. Cada tribunal estarà constituït per tres membres un dels quals hauria de ser el tutor dels estudiants. Com a criteri general, un tutor hauria d'estar en un tribunal on hi hagi aproximadament un nombre no superior d'estudiants al triple de treballs que ell ha tutoritzat. Per nomenar els tribunals hauríem de formar grups de tres professors tutors de TFG que hagin tutoritzat aproximadament el mateix nombre de treballs. En el cas que un professor no pogués assistir a l'acta d'exposició ell mateix hauria de responsabilitzar-se de buscar un substitut i de comunicar-ho a la coordinació de titulació.

5. CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU

El TFG és la culminació i el tancament dels estudis de grau, per tal de donar rellevància a aquest fet es donarà una distinció honorífica als millors TFG de cada titulació (Premi Extraordinari del TFG). Distinció que es farà pública al web de la facultat. A més a més els estudiants guardonats obtindran la qualificació de Matricula d'Honor en l'assignatura del TFG. (Reglament dels Premis Extraordinaris dels TFG de la Facultat de Ciències de l'Educació)

El professorat de cada àrea de coneixement, amb responsabilitat en el TFG, prioritzarà ~~oposarà entre~~ un ~~dos~~ Premi Extraordinari per àrea de coneixement i Grau (en el cas del grau de primària se'n poden proposar fins a dos degudament prioritzats). Aquesta informació es farà arribar al Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica que conjuntament amb la coordinació de la titulació, i tenint en consideració l'expedient acadèmic dels estudiants proposats, decidirà a quins estudiants s'atorga el Premi. El tutor que vulgui proposar a un dels estudiants tutoritzats com a premi extraordinari haurà de fer un informe raonat (Informe de Seguiment i Avaluació del TFG) i presentar-lo al seu Cap d'Unitat.

El nombre de premis atorgats va en relació amb el nombre de Matricules d'Honor que es poden proposar per assignatura. Atenent doncs a la normativa es poden concedir fins 14 Premis Extraordinaris pel Grau en Educació Primària, fins a 7 Premis Extraordinaris pel Grau en Educació Infantil, fins a 3 Premis Extraordinaris pel Grau en Educació Social i fins a 3 Premis Extraordinaris pel Grau en Pedagogia.

5.1 Criteris d'avaluació pels Graus de Primària, Infantil i Educació Social

El professor tutor avaluarà el TFG que presenti l'estudiant. Si no es supera el TFG l'estudiant haurà de tornar a fer la matricula i començar de nou el procés. En aquest moment pot continuar, si així ho desitja, amb el mateix tema i/o amb el mateix tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o de tutor.

La informació referent a criteris d'avaluació del TFG, haurà de ser pública i estar a l'abast dels estudiants (Informe de Seguiment i Avaluació del TFG / Indicadors de Referència per a l'Informe del TFG). Altres criteris pel que fa a ~~la~~ l'avaluació de la memòria són els que es presenten en la següent taula. En qualsevol cas cal considerar també els criteris d'avaluació associats a les competències del TFG de cada grau.

Criteris generals a considerar en l'avaluació del TFG
• Correcció lingüística i bona estructuració de les parts • Originalitat de les idees, contribució a la creació de coneixement i aportacions personals • Correcció metodològica

- Adequació de la interpretació de resultats i les conclusions
- Claredat d'expressió
- Ús adequat de la bibliografia

Davant errors formals en el treball escrit i sempre que el professor/a tutor consideri que són perfectament resolubles en un breu període de temps, cabria la possibilitat de tornar a avaluar el TFG dins de la mateixa convocatòria

5.2 Criteris d'avaluació pel Grau~~s~~ de Pedagogia

El tutor avaluarà a l'estudiant i li posarà una nota global en l'informe de seguiment (Informe de Seguiment i Avaluació del TFG), aquesta nota tindrà un pes en la nota final del 60% (cal ~~considerar el procés i el producte~~ fer una avaluació continuada que tingui en consideració tant el procés com el producte). ~~El tutor haurà d'adjuntar el informe d'avaluació (Informe de Seguiment i Avaluació del TFG) a l'espai web habilitat per aquesta tasca, prèviament a la defensa del treball, en un lloc accessible a la resta del professorat que conforma el tribunal~~.

L'altre 40% l'establirà el tribunal després de la presentació prenen en consideració el treball escrit i la seva presentació pública. La qualificació de la comissió d'experts o tribunal es debatrà a porta tancada i s'emetrà la nota aquell mateix dia (Acta Global del Tribunal del TFG). Per tal de poder superar el TFG l'estudiant ha d'aprovar cadascuna de les parts (l'avaluació del tutor i l'avaluació de la comissió d'experts). Recollim a continuació la recomanació que fa l'AQU al respecte d'aquests dos agents avaluadors:

- **El/La tutor/a:** *Gestiona en primera línia el 60 % de la nota final i té el control bàsic del procés*. Legitima l'acció d'avaluació de l'estudiant i del grup de tutoria. També hauria de participar en la presa de decisions final de la comissió d'experts. Li correspon negociar contínuament amb l'estudiant tot el procés d'aprenentatge i d'avaluació.
- **La comissió d'experts:** La comissió d'experts *valora fonamentalment la qualitat de la presentació pública i la defensa i el debat que se'n deriven*. La funció d'aquesta comissió és principalment *jutjar la capacitat comunicativa de l'alumnat* i la manera en què és capaç de presentar informació científica davant d'un públic qualificat. També es valora la manera com defensa les seves idees i posicions, el control emocional que demostra en els moments difícils, els recursos de què disposa i la forma com els aplica, la receptivitat davant dels suggeriments que se li fan, etc.

Si no es supera el TFG l'estudiant haurà de tornar a fer la matricula i començar de nou el procés. En aquest moment pot continuar, si així ho desitja, amb el mateix tema i/o amb el mateix tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o de tutor.

La informació referent a criteris d'avaluació del TFG, haurà de ser pública i estar a l'abast dels estudiants (Informe de Seguiment i Avaluació del TFG / Indicadors de Referència per a l'Informe del TFG). Altres criteris pel que fa a la defensa i a la memòria són els que es presenten en la següent taula. En qualsevol cas cal considerar també els criteris d'avaluació associats a les competències del TFG de cada grau.

Criteris a considerar en l'avaluació del TFG	
Criteris d'avaluació que s'haurien de considerar en la defensa pública	Criteris d'avaluació que s'haurien de considerar en el treball escrit
• Claredat i precisió de l'exposició • Correcció lingüística i ús adequat del vocabulari • Originalitat, organització i qualitat dels continguts • Resultats i elaboració de les conclusions • Adequació de les respostes a preguntes formulades pels membres de la comissió avaluadora • Adequació de la presentació al contingut del treball escrit	○ Correcció lingüística i bona estructuració de les parts ○ Originalitat de les idees, contribució a la creació de coneixement i aportacions personals ○ Correcció metodològica ○ Adequació de la interpretació de resultats i les conclusions ○ Claredat d'expressió ○ Ús adequat de la bibliografia

La qualificació es donarà per consens; si no hi ha consens cada membre del tribunal atorgarà una qualificació i se'n farà la mitjana	Davant errors formals, ja sigui en el treball escrit o en la defensa oral, i sempre que el professor/a tutor consideri que són perfectament resolubles en un breu període de temps, cabria la possibilitat de tornar a avaluar el TFG dins de la mateixa convocatòria

6. CALENDARI PREVIST

Setembre: Els responsables de cada departament o unitat departamental informen de les temàtiques **i tutors (10 de setembre)**

Setembre: Publicació de les temàtiques i obertura d'un període perquè l'alumnat pugui consultar l'oferta de temàtiques i puguin mantenir entrevistes amb el professorat que les oferta **(16 de setembre)**

Octubre: Els estudiants sol·liciten la temàtica i tutor **(de 7 al 10 d'octubre)**

Octubre: Publicació llistat provisionals **(14 d'octubre)**

Octubre: Període de reclamacions **(14 al 17 d'octubre)**

Octubre: Publicació llistats definitius **(18 d'octubre)**

~~**Novembre**: l'estudiantat es posarà d'acord amb un dels tutors per l'elecció/assignació de la temàtica i dipositarà el duplicat del full de compromís a l'SLIPI (data límit 30 de novembre)~~

Gener: (convocatòria extraordinària de febrer**):** Lliurament de les Memòries del TFG al tutor (**31 de gener data límit**)

Febrer: Tribunals del Grau en Pedagogia **(del 10 al 14 de febrer)**

Febrer: Tancament d'actes del TFG de la convocatòria extraordinària de febrer **(21 de febrer data límit)**

Febrer: Es matriculen els estudiants que no estant matriculats i tenen la intenció de fer el TFG en el present curs acadèmic, coincidint amb el segon termini de modificacions de matrícula, a la Gestió Acadèmica del centre.

Febrer: Sol·licitud de temàtica i tutor dels estudiants que s'han matriculat al febrer en el període de modificació de matricula **(24i 25 de febrer)**

Febrer: Publicació llistat provisionals dels estudiants que s'han matriculat al febrer en el període de modificació de matricula **(27 de febrer)**

Febrer: Període de reclamacions dels estudiants que s'han matriculat al febrer en el període de modificació de matricula **(27 i 28 de febrer)**

Març: Publicació llistats definitius dels estudiants que s'han matriculat al febrer en el període de modificació de matricula **(3 de març)**

Març: Publicació dels membres dels tribunals del Grau en Pedagogia (lloc i data)

~~**Abril**: S'estableix el 30 d'abril com a data màxima per demanar un canvi de convocatòria.~~ **Maig**: Període per demanar el canvi de convocatòria **(10 al 15 de maig)**

Juny (~~en funció de la~~ convocatòria de juny ~~escollida~~): Lliurament de les Memòries del TFG al tutor (**16 de juny data límit**)

Juny: Tribunals del Grau en Pedagogia **(del 25 al 27 de juny)**

Juny: Cap d'Unitat lliura al Vicedeganat d'Ordenació Acadèmica Graus les propostes de Premi Extraordinari de TFG (**30 de juny data límit**)

Juliol: Tancament d'actes del TFG **(25 de juliol data límit)**

Setembre (~~en funció de la~~ convocatòria de setembre ~~escollida~~): Lliurament de les Memòries del TFG al tutor **(5 de setembre data límit)**

Setembre: Tribunals del Grau en Pedagogia **(del ~~12 al 17~~ 10 al 16 de setembre)**

Setembre: Tancament d'actes del TFG **(18 de setembre data límit)**