



Marc de referència competencial per al disseny dels programes de formació docent per al professorat universitari

Responsable d'equip:

Elena Valderrama Vallés. Interdepartamental.

Equip de recerca:

Dolors Márquez Cebrián. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior.

Imma Torra Torra. Institut de Ciències de l'Educació.

Xavier M. Triado Ivern. Institut de Ciències de l'Educació.

Josefina Patiño Masó. Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la UdG.

Manuel Fandos Garrido. Institut de Ciències de l'Educació.

Oriol Amat Salas. Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent.

Carme Iglesias Rodríguez. Institut de Ciències de l'Educació.

Albert Sangrà Morer. Centre d'Investigació, Innovació i Formació.

Ignacio de Corral Manuel de Villena. Institut de Ciències de l'Educació de la UPC.

Teresa Pagès Costas. Institut de Ciències de l'Educació.

Sarai Sabaté Diaz. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior.

Universitat, facultat i unitat implicades:

Universitat Autònoma de Barcelona.

Universitat Politècnica de Catalunya.

Universitat de Barcelona.

Universitat Pompeu Fabra.

Universitat Rovira i Virgili.

Universitat de Girona.

Universitat de Lleida.

Universitat Oberta de Catalunya.

Durada: 1 any i 10 mesos.



Paraules clau:

Competències del professorat, universitats públiques catalanes, marc de referència competencial, formació del professorat.

Resum/abstract del projecte:

El procés de convergència europea suposa un canvi en l'escenari universitari, que en el context del professorat es tradueix en un canvi de les seves funcions, rols i tasques assignades. En aquest sentit, el professorat a més de ser el responsable de l'aprenentatge dels sabers i habilitats d'una disciplina, ha d'ajudar a desenvolupar les competències que habiliten l'estudiantat per a la pràctica professional, contribuint a la millora del rendiment acadèmic, l'aprenentatge i l'adquisició de competències per part de l'estudiantat. Aquesta transformació genera noves necessitats formatives i els programes de formació docent han de renovar-se per tal de fer possible l'actualització del professorat universitari en el nou context.

Aquest projecte, en què participen les unitats de formació del professorat de totes les universitats públiques catalanes, té com a finalitat establir un marc de referència competencial del professorat universitari, que permeti redissenyar els plans de formació docent d'acord amb les noves necessitats formatives. Es considera que establir un marc de referència comú a partir del qual es desenvolupin els plans de formació aportarà molts avantatges ja que permetrà el reconeixement de les activitats realitzades dins dels programes formatius de diferents universitats, facilitarà la mobilitat i intercanvis entre docents, millorarà l'aprofitament de sinergies, eines, activitats i materials, i suposarà una gestió més eficient dels recursos destinats a la formació del professorat universitari. A més, indirectament, facilitarà l'adquisició de les competències a l'estudiantat i agilitzarà la planificació, la gestió i la coordinació de la docència.

Aquest projecte es planteja des de l'àmbit del sistema universitari públic català, que incidirà en la qualitat i l'excel·lència de la formació del professorat i, consegüentment, en la formació proporcionada per les nostres universitats a l'estudiantat. Els resultats que es derivin d'aquest projecte seran aplicables a totes les universitats participants, i podran transcendir a altres universitats nacionals i internacionals, atès el gran interès que susciten els nostres programes formatius en universitats d'arreu, i la importància i actualitat de la temàtica que abordem.