



Introducció a l'economia des de la transversalitat i l'especificitat: elaboració i coordinació de materials docents i d'avaluació de set graus de la UAB

Responsable d'equip:

Ana Matas Prat. Departament d'Economia Aplicada.

Equip de recerca:

Javier Asensio Ruíz de Alda. Departament d'Economia Aplicada.

Lídia Andrés. Departament d'Economia Aplicada.

Artur Colom Jaén. Departament d'Economia Aplicada.

Miquel-Àngel Garcia López. Departament d'Economia Aplicada.

Rosa García Hernández. Departament d'Economia Aplicada.

Juan González Alegre. Departament d'Economia Aplicada.

Roxana Gutiérrez. Departament d'Economia Aplicada.

Francesc Xavier López Andrés. Departament d'Economia Aplicada.

Laia Pié Dols. Departament d'Economia Aplicada.

Ramon Rabinad. Departament d'Economia Aplicada.

Oriol Roca Sagalés. Departament d'Economia Aplicada.

Guadalupe Souto. Departament d'Economia Aplicada.

Universitat, facultat i unitat implicades:

Projecte intrauniversitari

Coordinació amb els responsables dels graus implicats per tal de valorar la idoneïtat del material docent i d'avaluació proposats i dissenyar el procediment d'avaluació dels resultats.

Durada: 2 anys.

Paraules clau:

Economia, material docent, EEES, avaluació, introducció.



Resum/abstract del projecte:

El projecte que es presenta neix de la voluntat del Departament d'Economia Aplicada d'adaptar la docència a la metodologia de l'EEES de les matèries que imparteix.

Un primer pas en aquest sentit ha estat l'elaboració de guies docents comunes per a totes les matèries troncales, amb una metodologia docent comuna per a una assignatura impartida en set graus diferents: Ciència Política i Gestió Pública, Sociologia, Dret, Relacions Laborals, Ciències Ambientals i Estudis de l'Àsia Oriental.

Aquesta experiència ha resultat enriquidora perquè ha permès que professorat amb experiència en àrees de coneixement diverses aporti els seus coneixements a l'hora de discutir tots els elements que integren una guia docent. El bon resultat d'aquesta col·laboració és el que ha motivat l'equip a elaborar uns materials docents i d'avaluació adaptats a la nova metodologia docent i comuna per a una assignatura impartida en set graus distints.

La finalitat del projecte és millorar el nivell de coneixements i, sobretot, la comprensió del funcionament bàsic d'una economia i la seva utilitat en àrees de coneixement diferents de les impartides en una facultat d'economia, ja que les matèries d'economia en graus externs a aquesta facultat sovint es troben amb la dificultat que l'alumnat considera aquesta assignatura aliena als seus estudis i allunyada de la realitat.

El projecte pretén l'elaboració d'uns materials docents i d'avaluació que permetin millorar la comprensió del funcionament d'una economia i la seva relació amb les altres àrees de coneixement. Aquest material constituirà la base de l'assignatura i és un pas essencial per impartir una matèria transversal al campus d'acord amb un dels objectius docents de la UAB, i, alhora, mantenir les especificitats pròpies de cada grau. L'elaboració d'aquest material es farà de manera coordinada entre els professors i professores que imparteixen aquesta matèria en els set graus en què el Departament té encomanada la docència.

El caràcter introductori de l'assignatura permet partir d'un manual de referència de què l'estudiantat disposa per seguir tot el contingut del programa. Aquest fet facilita molt la tasca del professorat, que pot dedicar una major part del temps disponible al plantejament de casos d'estudi, discussió de textos i polítiques i exercicis pràctics.