



Instauració de competències transversals i de coneixements bàsics en el grau de Psicologia i Psicopedagogia mitjançant diferents matèries

Responsable d'equip:

Montserrat Gomà Freixanet. Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.

Equip de recerca:

- Anna Muro Rodríguez. Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.
- Anna Giannoni Pastor. Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.
- José Blas Navarro Pastor. Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut.
- Gaspar Berbel Giménez. Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut.
- Sergi Valero Ventura. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament.

Universitat, facultat i unitat implicades:

Universitat Autònoma de Barcelona.

Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.

Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut.

Universitat Oberta de Catalunya.

Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament.

Durada: 2 anys

Paraules clau:

Mètodes docents, Psicologia, Psicopedagogia, EEES, anglès, tecnologies, materials didàctics.

Resum/abstract del projecte:

El projecte neix de la necessitat de coordinar i harmonitzar mètodes docents i activitats educatives transversals en quatre assignatures de diferents àrees de coneixement del nou grau de Psicologia.



Dins del marc de l'espai europeu d'educació superior (EEES) i del projecte Tuning, cal desenvolupar punts de referència comuns en el context de les diferents disciplines d'aprenentatge a l'hora d'elaborar programes d'estudi comparables, compatibles i transparents.

L'any 2005 es va engegar un projecte de millora de la qualitat docent que ha permès renovar i adaptar els mètodes docents als nous estàndards de l'EEES en l'assignatura Personalitat i Diferències Individuals.

A partir d'aquesta experiència i dels nous reptes estructurals de l'EEES, s'ha constatat la necessitat de treballar de manera coordinada amb professorat responsable d'altres disciplines i de diferents universitats per tal de crear materials polivalents per a diferents matèries, facilitar l'adquisició de coneixements bàsics i desenvolupar competències transversals en els i les estudiants, amb l'objectiu últim d'incrementar la seva satisfacció i rendiment acadèmics.

En aquest projecte, es vol incidir, en primer lloc, en el coneixement bàsic orientat al coneixement de diferents dissenys d'investigació, els procediments de formulació i contrastació d'hipòtesis i la interpretació dels resultats i, en segon lloc, en la competència transversal del coneixement d'una llengua estrangera: l'anglès com a llengua vehicular de la comunitat científica internacional.

Tanmateix, considerem fonamental adaptar-nos-hi adequadament i generalitzar els nous mètodes docents virtuals més propers a les característiques socials i laborals del segle XXI, en què l'ús de les noves tecnologies també es presenta com una de les competències transversals més significatives en educació superior. Per tant, crear, dissenyar, aplicar i compartir materials didàctics entre diferents àrees de coneixement per a l'assoliment dels coneixements bàsics i les competències transversals esmentades és fonamental per harmonitzar adequadament la nova estructura de grau en Psicologia.