

Desenvolupament de material didàctic en anglès per a la integració de les competències lingüístiques i científiques en assignatures dels Graus d'Educació Infantil i Primària.

Responsable d'equip:

Mariona Espinet Blanch. Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.

Equip de recerca:

- Merce Junyent Pubill. Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.
- Anna Marbà Tallada. Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.
- Neus Gonzalez Monfort. Departament de Didàctica de la llengua, Literatura i Ciències Socials.
- Emilee Sarah Moore. Departament de Didàctica de la llengua, Literatura i Ciències Socials.
- Josep Bonil Gargallo. Departament de Didàctica de la llengua, Literatura i Ciències Socials.
- Cecilia Llobet Roig. Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.
- Dolors Masats Viladoms. Departament de Didàctica de la llengua, Literatura i Ciències Socials.
- Pilar Comes Comes. Departament de Didàctica de la llengua, Literatura i Ciències Socials.

Tècnic de suport a la recerca:

- Laura Valdés Sánchez

Universitat, facultat i unitat implicades:

Universitat Autònoma de Barcelona.

Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals.

Departament de Didàctica de la llengua, Literatura i Ciències Socials.

Durada: 2 anys.



Paraules clau:

Metodologia, llengua estrangera, Ciències de l'Educació, Grau d'Educació Infantil, Grau d'Educació Primària, materials docents, anglès.

Resum/ Abstract del projecte:

L'ensenyament d'assignatures en terceres llengües és una prioritat de la Comunitat Europea, del DURSI i del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, de la Universitat Autònoma de Barcelona, i també de la Facultat de Ciències de l'Educació d'aquesta mateixa universitat.

Les recomanacions per potenciar l'aprenentatge de diferents llengües en el context europeu han sorgit de manera regular on s'observa la necessitat de promocionar metodologies que han mostrat ser efectives com per exemple la impartició d'assignatures dels diferents nivells educatius en llengua estrangera.

Aquestes aproximacions metodològiques es recullen en la proposta CLIL (Content and Language Integrated Learning) o AICLE (Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengua Estrangera) i es basen en la idea que per potenciar el desenvolupament de les competències lingüístiques en una llengua estrangera es necessari que l'aprenentatge es realitzi de manera contextualitzada al voltant dels continguts curriculars d'una assignatura no lingüística.

La Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB fa una anys que es planteja promoure el desenvolupament de les competències lingüístiques en llengua estrangera dels futurs mestres i dels estudiants de magisteri. En aquest context diferents professors que impartien assignatures a la Titulació de Mestre Especialitat Llengües Estrangeres varen realitzar un treball conjunt per a impartir diferents assignatures no lingüístiques en anglès.

La finalitat del projecte és desenvolupar materials docents en anglès corresponents a una diversitat d'activitats ofertades en les assignatures de les titulacions de Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària que tenen l'objectiu d'ensenyar la didàctica de les ciències experimentals i socials a futurs mestres. Els materials didàctics en anglès constituïran recursos didàctics per ajudar el professorat i els estudiants d'aquestes assignatures a desenvolupar competències lingüístiques en anglès tot tenint en compte la diversitat de nivells competencials, tant del professorat com de l'alumnat. Es pretén treballar de manera interdisciplinària entre les tres àrees de coneixement implicades: Didàctica de les Ciències Experimentals, Didàctica de les Ciències Socials i Didàctica de la Llengua Estrangera per tal de donar orientacions sobre com desenvolupar competències lingüístiques i no lingüístiques de manera integrada, que siguin útils no només a les assignatures que han participat en aquest projecte pilot si no també en altres que vulguin iniciar un procés similar.