



Aplicació per a la formació dels estudiants de Veterinària en les activitats d'inspecció als escorxadors

Responsable d'equip:

Artur Xavier Roig Sagués. Departament de Ciència Animal i dels Aliments.

Equip de recerca:

Maria Teresa Mora Ventura. Departament de Ciència Animal i dels Aliments.

Manuela Hernández Herrero. Departament de Ciència Animal i dels Aliments.

Emilio Ignacio López Sabater. Departament de Ciència Animal i dels Aliments.

Carlos López Plana. Departament de Sanitat i d'Anatomia dels Animals.

Universitat, facultat i unitat implicades:

Universitat Autònoma de Barcelona.

Departament de Ciència Animal i dels Aliments.

Departament de Sanitat i d'Anatomia dels Animals.

Durada: 2 anys.

Paraules clau:

Veterinària, seguretat alimentària, pràctica, TIC, aplicació, aprenentatge.

Resum/abstract del projecte:

Històricament la professió de veterinari o veterinària ha tingut rellevància social en la prevenció de la transmissió de malalties dels animals a l'home. Segons l'Observatori de Graduats de la Universitat Autònoma de Barcelona, un 27 % de les persones llicenciades en Veterinària desenvolupen la seva activitat laboral en l'àmbit de les administracions públiques, majoritàriament en les àrees relacionades amb la salut pública i la seguretat alimentària, i d'una manera notòria fent tasques d'inspecció als escorxadors.

En el nou pla d'estudis conduent al títol de grau en Veterinària, la tasca corresponent a la inspecció dels aliments recaurà en l'assignatura Higiene i Inspecció dels Aliments, ubicada en el vuitè semestre, que començarà a impartir-se el curs 2013-2014. Aquesta assignatura té un component pràctic important, que inclou pràctiques a escorxadors com a complement de la formació teòrica.



En aquest sentit, les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) poden exercir un paper important en la renovació de la metodologia docent, i molt especialment en assignatures en què la càrrega pràctica és fonamental, com ocorre en la Higiene i Inspecció dels Aliments, principalment pel que fa a les tasques del veterinari o veterinària a l'escorxador. A més, si les TIC s'utilitzen adequadament, poden ajudar a optimitzar l'esforç que l'estudiant dedica a la matèria, la qual cosa pot contribuir a un millor aprofitament de la formació presencial.

Considerem, per tant, que disposar d'una aplicació informàtica permetrà una aproximació més real a les tasques del veterinari o veterinària a l'escorxador. L'eina no pretén substituir les pràctiques presencials, ja que aquestes són fonamentals, sinó permetre a l'alumnat disposar d'una eina que li permeti complementar-les, simulant les diferents situacions amb què es podria trobar durant el seu futur exercici professional i ajudant-lo a fonamentar els criteris que hauran de determinar les seves decisions futures com a inspector veterinari o inspectora veterinària.

Així doncs, el projecte té com a finalitat l'elaboració d'un recurs educatiu en format digital per complementar la formació sobre les activitats del veterinari o veterinària a l'escorxador, especialment les relacionades amb la inspecció, fonamentals per a la seva formació. Per a això s'aprofitaran els avantatges de les TIC, que permeten desenvolupar materials molt rics en imatges i altres documents, els quals, col·locats en xarxa, suposen un cost econòmic baix per a l'alumnat.

Aquest recurs, que pretén ser un complement asincrònic de la docència, servirà d'ajuda en el procés d'ensenyament i aprenentatge, la qual cosa facilitarà l'aprenentatge no presencial, autònom i actiu de l'alumnat, i per tant, un augment del seu protagonisme en el procés educatiu. A més, també permetrà la introducció d'activitats d'avaluació continuada, cosa que pot suposar una disminució de la importància de l'examen final en la nota global de l'assignatura.