



RECURSOS I ESTRATÈGIES PER AL PDI QUE VOL COMENÇAR A FER LA DOCÈNCIA EN ANGLÈS

Professorat : Servei de Llengües de la UAB

Durada: 9 hores de classe i 30 minuts de tutoria individual

Data de realització: 6, 7 i 8 de setembre

Horari: de 10 a 13 h

Nombre de places: 14 màxim

Justificació

La finalitat d'aquesta acció formativa és aportar els recursos i les estratègies adients al professorat de la UAB que té un nivell d'anglès equivalent a un cinquè del Servei de Llengües(1) superat, a fi que pugui impartir les classes en anglès. La formació s'orienta a l'expressió oral.

Objectius:

- Reflexionar sobre allò que representa la impartició de docència en una llengua que no és la pròpia (aspectes lingüístics, comunicatius i actitudinals).
- Conèixer els recursos lingüístics i comunicatius adients per poder resoldre els dubtes relacionats amb les necessitats docents, tant de llengua general com de l'especialitat.
- Reflexionar sobre les diverses situacions comunicatives generades en l'acció docent i sobre les habilitats lingüístiques necessàries per afrontar-les amb eficàcia

Metodologia

Sessions de taller grupal (9 hores, distribuïdes en 3 sessions).

Tutories individuals de 30 minuts, amb el professor, per poder resoldre dubtes o analitzar algun exemple propi de producció oral real.

Continguts:

- La impartició de docència en una segona llengua: correcció lingüística i aspectes actitudinals.
- Recursos lingüístics de suport a la resolució de dubtes de llengua i comunicació.
- Aspectes de llengua: errors freqüents en pronunciació, morfologia, lèxic i sintaxi de la llengua anglesa.
- La llengua oral formal de produccions orals monogestionades o plurigestionades; la llengua oral informal de les interaccions a l'aula i fora l'aula.

1 - El Servei de Llengües facilita la realització d'una prova de nivell al professorat que desconeix quin nivell té o no pot acreditar-lo.