

## Eines de treball bàsiques en el context de transformació de les titulacions a l'EEES

| <b><i>Materials del Model EEES</i></b>                                                                                                                                                                  | <b><i>Elements que la justifiquen</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>Guia docent:</i></b></p> <p>remet a la titulació i serveix per a informar els alumnes dels trets bàsics de la formació proposada.</p>                                                          | <p>S'adapta als models d'acreditació de les titulacions. Introdueix apartats nous respecte el model actual, p.e. el perfil de competències de la formació i el càlcul en ECTS de les matèries, etc.</p> <p>Informa als alumnes propis i potencials del perfil i organització dels estudis així com dels trets de la institució que els acull.</p>                                                                                                                                                                 |
| <p><b><i>Guia de l'assignatura</i></b></p> <p>Informa els alumnes (incorpora continguts i funcions del programa amb variacions importants)</p> <p><b><i>Substitueix el concepte de Programa</i></b></p> | <p>Amplia la noció de programa i l'integra en un model d'informació més ampli. Amplia la informació als alumnes sobre la matèria, els seus propòsits i les modalitats de la seva concreció (en termes de treball, de seguiment i d'avaluació). Incorpora la noció de competències, com a referent de la proposta formativa i del progrés de l'alumne.</p> <p>Informa els alumnes de l'organització, continguts, procés de treball i de la modalitat d'acreditació o d'avaluació dels aprenentatges proposats.</p> |
| <p><b><i>Fitxa de l'activitat docent</i></b></p> <p>(autoregistre pel docent. Eina de possible intercanvi entre docents.)</p>                                                                           | <p>Eina a disposició del professorat.</p> <p>Permet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- portar un registre de les activitats que es desitgi, amb el propòsit de tenir recollides les diverses observacions sobre les activitats realitzades pel docent i els alumnes.</li> <li>- facilitar l'ajustament de les activitats proposades amb el temps assignat a la matèria.</li> <li>- observar el diferencial en l'estimació entre la proposta i la resposta de l'alumne.</li> </ul>                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>Carpeta (Portfolio) docent</i></b></p>                                           | <p>Eina a disposició del professorat. Ve a ser el “llibre d’estil” del docent, acompanyat d’observacions, exemples reals i mostres dels diversos tipus de treballs proposats i realitzats pels alumnes (evidències)</p> <p>Permet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicitar les orientacions generals pel treball dels alumnes. Tenir recollides mostres i evidències de les propostes de treball fetes als alumnes.</li> <li>- sistematitzar les observacions sobre la pròpia docència en les diverses matèries impartides.</li> <li>- facilitar la comunicació entre docents</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><i>Carpeta (Portfolio) de l’alumne</i></b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> | <p>Eina elaborada per l’alumne, a disposició del professor/a (si ho incorpora entre les seves modalitats d’avaluació). Ve a ser el “llibre d’estil” de l’aprenent, acompanyat d’observacions, exemples reals i mostres dels diversos tipus de treballs realitzats pels alumnes, acompanyats de les evidències de la valoració rebuda.</p> <p>Permet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicitar les orientacions generals del treball dels alumnes. Tenir recollides mostres i evidències del treball fet en el decurs de la seva formació.</li> <li>- sistematitzar les observacions sobre el propi aprenentatge en les diverses matèries cursades.</li> <li>- reflexionar sobre la forma d’aprendre i de treballar.</li> <li>- incrementar el grau de comunicació entre alumne i docents, sobre una informació rellevant.</li> </ul> |
| <p><b><i>Carpeta de la matèria</i></b></p>                                                | <p>Una versió més específica o parcial de l’anterior és la <i>carpeta de la matèria</i>, on l’alumne recull de manera sistemàtica tot el treball realitzat, observacions recollides, etc., en relació a una matèria determinada.</p> <p>Permet aplicar i adaptar les funcions anteriors a una matèria, així com facilitar l’avaluació dels aprenentatges que s’hi han assolit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |