



PROVES PILOT D'ADAPTACIÓ DE TITULACIONS A L'EEES:

TEMPORITZACIÓ DE LES PROPOSTES (*Esborrany*)

D'acord amb el conveni signat per cada universitat amb el DURSI i l'AQU, per a la planificació de les proves pilot i redacció de les corresponents propostes de desenvolupament, és important que tenir present el conjunt d'indicacions i consideracions contingudes en la **“Guia general per dur a terme les “proves pilot” d'adaptació de les titulacions a l'EEES”**. Aquesta guia es pot trobar a la pàgina web d'AQU Catalunya ([www. aqucatalunya.org](http://www.aqucatalunya.org)).

Donat que la implantació de les proves pilot s'ha d'iniciar en un termini de temps que pot ser insuficient per a una planificació prèvia complerta i profunda de tots els aspectes a considerar per al desenvolupament de tot el procés, i a fi de donar preferència a la qualitat dels nous ensenyaments, considerem prudent permetre a cada universitat, per a aquelles proves pilot en que ho jutgi oportú, una temporització més dilatada en la planificació i desenvolupament de les mateixes. Aquesta temporització es detalla en els propers apartats. En qualsevol cas, caldrà haver aconseguit, abans del final del període d'implantació de la titulació, el desenvolupament de tots els objectius i procediments pedagògics necessaris per a la satisfactòria adaptació a l'EEES de la titulació, de manera que faci possible l'acreditació, per part de l'AQU, del corresponent títol propi.

En els propers apartats es detallen els diferents aspectes que cal contemplar en cada proposta de prova pilot que presentin les universitats, assenyalant per a cada un d'ells el termini de presentació corresponent. Aquest llistat d'aspectes (el qual ha sigut aprovat per la Comissió específica d'avaluació de titulacions i programes d'AQU Catalunya, 17 de maig de 2004), així com la seva temporització, han sigut analitzats en una reunió tècnica entre responsables de les universitats i l'AQU celebrada el dia 28 de maig de 2004. El DURSI aprova el contingut del present document i el prendrà com a referència, junt amb els informes futurs que elabori l'AQU, per al seguiment i presa de decisions sobre la marxa de la implantació de cada prova pilot.

Cal destacar, en aquest context, la voluntat i disponibilitat de l'AQU per assessorar a les universitats, en les diferents etapes del procés de planificació i desenvolupament de les proves pilot.



Continguts i temporització de la proposta a presentar per les universitats, per a cada prova pilot de titulació

Consideracions generals:

Alguns dels detalls que s'assenyalen a continuació requereixen prendre en consideració quin tipus de proposta es presenta:

- A: Títol propi de grau que prové d'una llicenciatura o enginyeria.
- B: Títol propi de grau que prové d'una diplomatura, enginyeria tècnica o mestre.
- C: Títol propi de grau ad hoc (solament en centres integrats)
- D: Títol propi de master europeu

D'altra banda, els criteris bàsics que tindrà en compte l'AQU per a l'elaboració de l'informe sobre cada proposta presentada per les universitats seran:

1. La presa de posició de les universitats en els punts prioritaris de la proposta.
2. El grau de precisió de coherència i adequació del contingut explicitat en els apartats que conformen la proposta.

També tindrà present la clàusula 4^a del conveni signat amb el DURSI, referent a la promoció d'acords amb altres universitats europees, els quals constituïran, de fet, un requisit bàsic en el cas de les titulacions de master.

Finalment, per a la temporització del disseny de cada proposta de prova pilot s'estableixen quatre terminis:

- el 25 de juny de 2004 per al detall dels elements administratius claus de la proposta;
- el 30 de juliol de 2004 per a l'especificació de les propostes docents de primer curs;
- el 25 de maig de 2005 per al segon curs i pels mecanismes d'assegurament de la qualitat;
- el 25 de maig de 2006 per a concretar el curs restant.

En les fitxes següents, les dades ombrejades són les que tenen prioritats màxima en les propostes que caldrà lliurar abans del 25 de juny, o bé en les addendes d'ampliació d'informació del 30 de juliol. Entre parèntesi hi ha el tipus d'ensenyament que queda afectat per aquesta prioritat, tot i que és interessant que es considerin la resta de punts establerts.

AQU Catalunya disposarà d'una "carpeta" per cada ensenyament proposat amb l'objecte de recopilar tota la informació que servirà d'evidència per a l'acreditació.

Nota: Si es considera pertinent, a l'hora de presentar la proposta es poden utilitzar annexos.

Consideracions específiques per a cada apartat de la proposta

D'acord amb la "Guia general per dur a terme les "proves pilot" d'adaptació de les titulacions a l'EEES", podem concretar els continguts de la proposta a elaborar de cada prova pilot en els apartats següents, en cada un dels quals assenyalarem la temporització:

0 DADES GENERALS

Universitat i centre responsables de la titulació, la denominació de la titulació, els responsables acadèmics, l'any d'iniciació i el nombre de places ofertes

Data de lliurament de la informació: 25 de juny (aplicable a A,B,C,D)

1 Context general que justifica i recolza la implantació de la titulació

1.a Des de la perspectiva externa

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) Caràcter i orientació de la titulació.
(aplicable a A, B, C i D)
- b) Demanda acadèmica i laboral prevista de la titulació.
- c) Equivalència de la titulació amb d'altres a nivell europeu
(aplicable A*, C i D**)
- d) Estratègies per a promoure titulacions conjuntes amb altres universitats europees (aplicable a D)

Data de lliurament de la informació ombrejada: 25 de juny

* Pel cas A es considera també necessari, sempre i quan la universitat no faci una declaració en el sentit que no cal disposar d'aquest estudi.

** Pel cas D (masters) cal que es tingui en compte que el nombre de crèdits hauria de ser de 120 ECTS, tot i que excepcionalment i amb la deguda justificació les proves pilot en poden acceptar de 90 ECTS.

1.b Des de la perspectiva interna

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) El lideratge i recolzament interns per a desplegar la proposta de nova titulació (Aplicable a A,B,C i D)*
- b) Els recursos humans i materials disponibles **. (Aplicable a A,B,C i D)*
- c) La prospectiva sobre la necessitat de disposar de nous recursos.
- d) Si s'ha establert sinèrgies amb altres programes de la mateixa institució. (Aplicable en aquells casos en que hi puguin haver sinèrgies, especialment quan A coincideixi amb un altre B)

Data de lliurament de la informació ombrejada: 25 de juny

* Cal especificar quina és l'estructura responsable que encapçala la proposta i el recolzament que rep per part de la universitat pel primer curs.

** Cal fer una breu anàlisi sobre si els recursos existents són suficients per a portar a terme el nou ensenyament, especialment pel primer curs. Per exemple, en el cas de professorat, es preveu formació o especialistes que doni resposta a les noves formes d'ensenyament, o sobre la necessitat de professorat, està d'acord amb els paràmetres establerts per la universitat en titulacions semblants?

2 Programa de formació

2.a El perfil de formació (competències específiques i transversals)

Tingueu en compte:

- a) La definició del perfil de formació identificant-ne les seves competències específiques i transversals

Data de lliurament de la informació: 25 de juny (aplicable a A,B,C,D).

2.b Les matèries, els seus objectius i el seu pes curricular (crèdits)

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) L'estructura adoptada: les matèries (assignatures), el seu pes curricular en ECTS dins el programa i els seus descriptors.
- b) L'oferta curricular* d'optativitat i lliure elecció.
- c) Les matèries (assignatures) del primer any del programa amb: els objectius identificant les competències més significatives (específiques i transversals), contingut, activitats d'aprenentatge i enfocament de l'ensenyament i metodologia d'avaluació. Per al maig de 2005 i 2006, les corresponents al segon i tercer curs.
- d) La seqüència dels continguts del pla d'estudis en relació al perfil de formació establert.

Data de lliurament de la informació: 25 de juny (aplicable a A,B,C,D).

* Si l'optativitat i la lliure elecció es concentra al final de la titulació, la data de lliurament serà el 25 de maig de 2005.

2.c Enfocament del procés d'ensenyament – aprenentatge

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) Els principis que orienten l'enfocament del procés d'ensenyament-aprenentatge .
- b) Les activitats d'aprenentatge proposades als estudiants: tipologia i volum de treball implicat en cadascuna de les assignatures.

*Data de lliurament de la informació: 30 de juliol (aplicable a A,B,C,D, pel primer curs).
Per als cursos successius caldrà descriure aquests punts el 25 de maig de 2005 i 2006.*

2.d Criteris de certificació i avaluació de la progressió acadèmica

Tingueu en compte:

- a) Els principis que orienten l'avaluació de la qualitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- b) Procediments d'avaluació (pel primer curs*)

Data de lliurament de la informació: 30 de juliol (aplicable a A,B,C,D)

** Per cursos successius el 25 de maig de 2005 i 2006*

2.e El perfil de accés a la titulació

Tingueu en compte:

- a) Descripció de les característiques més significatives dels estudiants de nou accés en relació al perfil de formació establert.
- b) Accions específiques per part de la comunitat per a facilitar la millor adequació dels estudiants a l'exigència de la titulació.

Data de lliurament de la informació: 25 de juny (aplicable a A,B,C,D). Aquests aspectes que ja han estat estudiats per als ensenyaments tradicionals, caldria que es mantinguessin també per als nous títols, quan es prevegui actuacions específiques.

3 Planificació operativa del Pla d' Estudis

3.a Els recursos materials i de professorat

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) Espais docents i específics per a l'aprenentatge.
- b) Recursos tecnològics per a l'aprenentatge, i per a l'assoliment i avaluació dels objectius o competències decidits.
- c) La tipologia i el volum de professorat.

Data de lliurament de la informació: 25 de juny (aplicable a A,B,C,D).*

** En qualsevol cas el 25 de juny s'haurà de fer constar quins dels punts no descrits figuraran en l'addenda de la proposta que es farà arribar abans del 30 de juliol.*

3.b L'organització de l'ensenyament

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) La dimensió teòrica i pràctica (tant d'aula o laboratori, com de pràctiques externes i professionalitzadores) del currículum.
- b) L'organització de l'atenció tutorial de grups i individual.
- c) L'organització de l'activitat d'avaluació.
- d) Les estratègies per a fomentar la mobilitat dels estudiants a Europa.

Data de lliurament de la informació: 25 de juny (aplicable a A,B,C,D).*

** En qualsevol cas el 25 de juny s'haurà de fer constar quins dels punts no descrits figuraran en l'addenda de la proposta que es farà arribar abans del 30 de juliol.*

3.c Mecanismes de seguiment i assegurament de la qualitat.

Nota: aquest bloc caldrà que es vagi desenvolupant al llarg del curs 2004-2005. Per la proposta de 25 de juny, o addenda de 30 de juliol, únicament es demanarà com a obligat un compromís de la universitat sobre el desplegament d'aquests punts a fi de tenir-los plenament desenvolupats i operatius al cap de 3 anys. Per això, les primeres propostes de disseny d'aquests mecanismes haurien de lliurar-se el 25 de maig de 2005.

3c.1 Organització del procés de seguiment d'implantació del programa:

Tingueu en compte:

- a) Els òrgans responsables del seguiment i assegurament de la qualitat en la implantació del nou títol.

Data de lliurament de la informació: 30 de juliol (aplicable a A,B,C,D).

3c.2 Mecanismes i procediments de seguiment:

i. - Gestió i coordinació de l'ensenyament

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) La coordinació dels processos d'ensenyament i aprenentatge així com la seva supervisió.
- b) La coordinació en la supervisió de pràctiques docents.
- c) Criteris d'oferta d'assignatures optatives i de lliure elecció.
- d) Els procediments de seguiment de la implantació del pla, amb una atenció especial a la temporització de les fases i accions implicades.

**Nota*

ii.- Gestió de les activitats d'aprenentatge (treball de l'estudiant) i la seva avaluació.

Tingueu en compte els següents aspectes:

- a) Mecanismes de concreció de les demandes de treball als estudiants, tenint en compte el conjunt d'assignatures del període lectiu.
- b) El sistema d'avaluació de la progressió dels estudiants (orientat a la verificació de l'adquisició de coneixements i/o habilitats pels estudiants).

**Nota*

iii.- Sistema de recolzament a l'aprenentatge de l'estudiant: informació, tutoria, accés *on line* i recursos documentals i

bibliogràfics, programes-accions específiques de transició a la universitat i d'inserció professional.

Tingueu en compte:

- a) Els procediments formalitzats d'atenció tutorial i orientació acadèmica.
- b) Accions/programes específics d'atenció als estudiants.

**Nota*

iv.- Sistema de recolzament al professorat i al personal d'administració i serveis¹:

Tingueu en compte:

- a) Accions d'informació i formació del professorat i del personal d'administració i serveis.
- b) Mecanismes d'avaluació del professorat.

**Nota*

v. -Satisfacció d'estudiants i del professorat

Tingueu en compte:

- a) Estratègies de recollida d'evidències
- b) Els mecanismes per a la difusió, i posterior ús, de la informació resultant.

**Nota*

* * * * *

¹ Si bé el personal d'administració i serveis s'adscriu a la universitat o al centre, és convenient plantejar-se, des de la titulació, quines haurien de ser les accions d'informació i formació per als membres d'aquest grup.