

Els descriptors de Dublín

Les titulacions que impliquen l'acompliment del cicle curt (dins el primer cicle) de l'ensenyament superior s'atorguen a estudiants que:

- Han demostrat uns coneixements i una comprensió en un camp d'estudi que parteix de l'educació general secundària i que s'acostuma a basar en llibres de text avançats; aquests coneixements proporcionen una base per a una àrea de treball o una professió, per al desenvolupament personal i per a la continuació dels estudis a fi de concloure el primer cicle.
- Són capaços d'aplicar els coneixements i la comprensió assolits a contextos laborals.
- Tenen la capacitat d'identificar i utilitzar dades per formular respostes a problemes ben definits, ja siguin concrets o abstractes.
- Són capaços de comunicar-se sobre el grau de comprensió assolit, les habilitats adquirides i les activitats realitzades amb els seus companys, supervisors i clients.
- Tenen les habilitats d'aprenentatge necessàries per continuar els estudis amb un cert grau d'autonomia.

Les titulacions que impliquen l'acompliment del primer cicle s'atorguen a estudiants que:

- Han demostrat uns coneixements i una comprensió que es basen en el nivell típicament associat als bachelors i l'excedeixen o milloren, i que els proporcionen una base o una oportunitat per a l'originalitat en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Poden aplicar els seus coneixements i la seva comprensió, com també les habilitats per resoldre problemes, en entorns nous o no familiars i en contextos amplis o multidisciplinaris relatius al seu camp d'estudi.
- Tenen l'habilitat d'integrar coneixements i d'afrontar la complexitat, i també de formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada però que inclouen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques lligades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Poden comunicar les seves conclusions, com també els coneixements i el marc conceptual en què es basen, tant a audiències expertes com no expertes, i de manera clara i inequívoca.
- Han desenvolupat habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar els estudis de manera àmpliament autodirigida o autònoma.

Les titulacions que impliquen l'acompliment del segon cycle s'atorguen a estudiants que:

- Han demostrat uns coneixements i una comprensió que es basen en el nivell típicament associat als bachelors i l'excedeixen o milloren, i que els proporcionen una base o una oportunitat per a l'originalitat en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Són capaços d'aplicar els seus coneixements i la seva comprensió, com també les habilitats per resoldre problemes, en entorns nous o no familiars i en contextos amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Tenen l'habilitat d'integrar coneixements i d'afrontar la complexitat, i també de formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada però que inclouen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques lligades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Són capaços de comunicar les seves conclusions, i els coneixements i el marc conceptual en què es basen, tant a audiències expertes com no expertes, i de manera clara i sense ambigüitats.
- Han desenvolupat habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar els estudis de manera àmpliament autodirigida o autònoma.

Les titulacions que impliquen l'acompliment del tercer cycle s'atorguen a estudiants que:

- Han demostrat una comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i el domini de les aptituds i els mètodes de recerca associats amb aquest camp d'estudi.
- Han demostrat la capacitat de concebre, dissenyar, implementar i adaptar un procés substantiu de recerca amb integritat acadèmica.
- Han fet, per mitjà d'una recerca original, una aportació que amplia les fronteres del coneixement mitjançant el desenvolupament d'un important corpus de treball, part del qual es publica en revistes indexades d'àmbit nacional o internacional.
- Són capaços d'analitzar, d'avaluar i de sintetitzar de manera crítica idees noves i complexes.
- Són capaços de comunicar-se amb els seus col·legues, el conjunt de la comunitat acadèmica i la societat sobre les seves especialitats.
- Es preveu que siguin capaços de promoure, en contextos acadèmics i professionals, avenços tecnològics, socials o culturals en la societat del coneixement.

[Dublín, 18 d'octubre de 2004]