Universitat Autònoma de Barcelona

2019/2020

Fisioterapia en la Prevención y Tratamiento de las Lesiones Deportivas

Código: 103988
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OT	4	0

Contacto

Nombre: Manuel Torelló Vilar
Correo electrónico: Manuel.Torello@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Fermín Oliete Candela

Prerequisitos

Tener superadas las asignaturas de los cursos anteriores que faculten al estudiante a realizar asignaturas de cuarto del grado de Fisioterapia.

Objetivos y contextualización

El objetivo principal de la asignatura es facultar al estudiante a llevar a cabo correctamente una valoración y una exploración clínica de fisioterapia de un deportista lesionado, a partir de esta valoración inicial establecer unos objetivos concretos y alcanzables y saber estructurar y aplicar un plan terapéutico de fisioterapia adaptado a cada tipo de deportista o lesión con el fin de favorecer la más esmerada, eficaz y eficiente rehabilitación del proceso de la lesión.

También como objetivo se planteará desarrollar conocimientos que facultarán al estudiante a plantear estrategias de fisioterapia o actividad física que sirvan al deportista para hacer un trabajo de prevención de las lesiones más frecuentes en el deporte que practique.

Competencias

- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas encaminados a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados a la terapéutica clínica.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos, en el ámbito de los pacientes con lesiones relacionadas con el deporte.
2. Aplicar los métodos y técnicas específicos referidos a las lesiones en el deporte.
3. Aplicar métodos específicos de intervención de fisioterapia para prevenir posibles lesiones en la práctica deportiva.
4. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico de las lesiones relacionadas con el deporte.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de las lesiones relacionadas con el deporte.
8. Describir y aplicar los procedimientos de valoración de fisioterapia, a las alteraciones producidas por las lesiones relacionadas con el deporte, y su posible repercusión funcional.
9. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico de las lesiones relacionadas con el deporte.
10. Enumerar los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, que se aplican en las lesiones deportivas.
11. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia en el ámbito de los pacientes con lesiones relacionadas con el deporte.
12. Explicar la fisiopatología de las lesiones en el deporte.
13. Razonar con sentido crítico.
14. Resolver problemas.
15. Trabajar en equipo.

Contenido

Clases teóricas:

1- lesiones más frecuentes para cada tipo de deporte. Manel Torelló. Manuel.Torello@uab.cat

2- aspectos esenciales del gesto deportivo - valoración y tratamiento en las articulaciones- hombro / rodilla / tobillo.

Manel Torelló Manuel.Torello@uab.cat

3- características principales de los tejidos anatómicos implicados en las lesiones - articulaciones fisiopatología lesional - etiopatogenia - fases

biológicas de reparación de los diferentes tejidos y técnicas adaptadas a los mismos. Manel Torelló Manuel.Torello@uab.cat

4- aspectos esenciales de prevención de la lesión deportiva y aspectos de fisioterapia en la recuperación post-esfuerzo.

Manel Torelló Manuel.Torello@uab.cat

5- estructuración de un plan terapéutico basado en la exploración - valoración, establecimiento de objetivos terapéuticos y elección de técnicas

adaptadas. Manel Torelló Manuel.Torello@uab.cat.

6- aspectos teórico-prácticos de técnicas específiquescom masaje - estiramientos - propiocepción -embenats funcionales / kinesiotape tonificación / potenciación - diatermia - ondas de choque. Manel Torelló Manuel.Torello@uab.cat

7 -Clases teórico-prácticas: ManelTorelló

técnicas adaptadas a músculo - tendón - capsula - ligamentos Manuel.Torello@uab.cat
tonificación - potenciación - readaptación del gesto deportivo Manuel.Torello@uab.cat
valoración - tratamiento manual extremidad inferior Manuel.Torello@uab.cat
valoración - tratamiento unidad coxo-femoral-lumbo-pélvica Manuel.Torello@uab.cat
valoración - tratamiento manual extremidad superior Manuel.Torello@uab.cat
masaje - masoterapia - terapia manual Manuel.Torello@uab.cat
estiramientos del conjunto miotendinosa - fascial Manuel.Torello@uab.cat
aplicación práctica de reeducación propioceptiva Manuel.Torello@uab.cat
vendajes funcionales - k-tape Manuel.Torello@uab.cat

Metodología

Clases teóricas .

Clases teórico-prácticas supervisadas.

Clases prácticas de aspectos específicos de la asignatura.

Prácticas/visitas guiadas a centros deportivos. Club deportivo Claror/RC Tenis Barcelona.

Actividades autónomas virtuales.

Foro de discusión de casos clínicos y artículos científicos.

Debate en clase de casos clínicos y/o discusión de artículos elaborados por grupos de alumnos.
Demostraciones de aparataje específico: ondas de choque, diatermia, sistemas isoinerciales.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	19,5	0,78	
TEORÍA (TE)	18	0,72	
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	90	3,6	1, 2, 3, 4, 8, 7, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	15	0,6	5, 13, 15

Evaluación

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE HABER SUPERADO TODAS LAS PRUEBAS PARCIALES EVALUABLES .

EVALUACIÓN ESCRITA MEDIANTE PRUEBAS OBJETIVAS DE SELECCIÓN DE ÍTEMS DE ELECCIÓN MÚLTIPLE CON UN PESO DEL 30%

ENTREGA DE TRABAJOS E INFORMES: 30%

ASISTENCIA A CLASES Y SEMINARIOS Y PARTICIPACIÓN ACTIVA: 20%

EVALUACIÓN FORUM DE TEMAS DE DISCUSIÓN PLANTEADOS POR EL PROFESOR 20%: SE VALORARÁ LA CALIDAD DE LAS APORTACIONES A LOS TEMAS PLANTEADOS POR EL DOCENTE EN EL FORUM DE PARTICIPACIÓN VIRTUAL

EL EXAMEN TEÓRICO (ÚNICO Y/O FINAL) TENDRÁ LUGAR DURANTE LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DEL MES DE JUNIO DE 2019.

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura / módulo mediante la evaluación continua podrán presentarse a una prueba final de recuperación , como máximo una semana después de la evaluación teórica final de la asignatura en una fecha- hora acordada entre los alumnos y el profesor esponsable de la asignatura .

PARA PODER PRESENTARSE AL EXAMEN FINAL SERÁ NECESARIO HABER SUPERADO EL RESTO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES PROPUESTAS:

ENTREGA DE TRABAJOS E INFORMES 30%: EN LAS FECHAS Y SOBRE TEMAS QUE EL DOCENTE INDIQUE EL PRIMER DÍA DE CLASE

ASISTENCIA A CLASES Y SEMINARIOS Y PARTICIPACIÓN ACTIVA 20%: SE VALORARÁ LA ASISTENCIA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA

EVALUACIÓN MEDIANTE CASOS PRÁCTICOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 20%: SE VALORARÁ LA CALIDAD DE LAS APORTACIONES A LOS CASOS CLÍNICOS O TEMAS PRESENTADOS POR ELDOCENTE EN LA PRESENTACIÓN EN CLASE Y/O EN EL FORO DE PARTICIPACIÓN VIRTUAL.

La evaluación de los estudiantes de intercambio será la misma que la del resto de alumnos propios de la UAB. En cada caso concreto, se tendrá en cuenta la imposibilidad de asistir a las clases o a los seminarios prácticos y este hecho no computará negativamente a los alumnos *out*. El docente, evaluando cada situación y caso concreto, propondrá actividades sustitutivas. Para el resto de las actividades en que la presencia no es imprescindible, el alumno de intercambio tendrá que cumplir y superar las actividades evaluables periódicas que le permitirán presentarse en la prueba escrita final.

Cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación en el acta se consignará esta asignatura como no evaluable.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ASISTENCIA A CLASES Y SEMINARIOS Y PARTICIPACIÓN ACTIVA	20%	1,5	0,06	5, 6, 13, 14, 15

ENTREGA DE TRABAJOS E INFORMES	30%	2	0,08	1, 2, 3, 8
EVALUACIÓN ESCRITA MEDIANTE PRUEBAS OBJETIVAS DE SELECCIÓN DE ÍTEMS DE ELECCIÓN MÚLTIPLE	30%	2	0,08	4, 7, 9, 10, 11, 12
EVALUACIÓN MEDIANTE CASOS PRÁCTICOS Y COMENTARIO ARTICULOS EN FORUM	20%	2	0,08	1, 2, 3, 8

Bibliografía

Fisioterapia del deporte y ejercicio . Kolt G et al Ed Elsevier 2004

Tratamiento fisioterapico de la rodilla . Basas Garcia . Mc Graw Hill 2003

Anatomía parsa el movimiento . Calais Germain .B. Ed los libros de la liebre de marzo .1994

Nuevas tendencias en fuerza y musculación .Julio Tous Fajardo .Ed Ergo 1999

Lesiones musculatres en el deporte . Balius-Pedret . Ed Panamericana 2013

Diagnostico Fisioterapico . Viel Eric . Ed Masson .1999.

Tecnicas de Rehabilitacion en medicina deportiva .Prentice .W Ed Paidotribo 2001

Reeducation raisonnee de l'epaule opéree et non operée . Benedicte Forthomme. Ed Frisons Roche .2002

Lesiones Deportivas . Bahr . Maehlum .Ed Panamericana . 2004.

Rehabilitation in Orthopedic Surgery . Imhoff et al . Ed Springer 2016