Universitat Autònoma de Barcelona

2019/2020

Migració i diàspores de l'Àsia Oriental

Codi: 101529
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	1

Professor/a de contacte

Nom: Irene Masdeu Torruella

Correu electrònic: Irene.Masdeu@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Blai Guarné Cabello

Prerequisits

Per a realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer, segon i tercer curs del Grau. És necessari poder llegir en anglès textos acadèmics i especialitzats a fi i efecte de superar l'assignatura.

Objectius

Aquest curs planteja l'estudi dels processos migratoris internacionals de la zona de l'Àsia Oriental, específicament els relacionats amb Xina i Japó. S'abordaran teòricament els conceptes de *diàspora, transnacionalisme* i el paradigma de les noves mobilitats que dominen l'actual discurs de la globalització aplicat a l'estudi de les migracions. Es reconstruirà la història de les diferents diàspores, els seus llocs d'origen i destinacions, l'evolució de les polítiques migratòries, les característiques de l'organització social, política i econòmica de les comunitats migrants, així com els seus desenvolupaments culturals. L'objectiu final de l'assignatura és oferir eines per a la reflexió crítica sobre les diàspores de l'Àsia Oriental tot apropar-nos a la seva presència entre nosaltres.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.

- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
5. Conèixer i comprendre les característiques de la societat i dels processos socials d'Àsia Oriental.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Dissenyar i gestionar projectes.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
11. Resoldre situacions de conflicte.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
14. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
15. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
16. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
17. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
18. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

- Migració i diàspora japonesa

1. Introducció: etnicitat, transnacionalisme i circulació transcultural.

2. La diàspora japonesa: modernitat-nació-migració.

3. L'experiència *nikkei* al món: la presència a Amèrica Llatina.

4. L'experiència nikkei al Japó: invisibilitat i diferència.

5. La globalització de la cultura japonesa: disseminació i internacionalització.

6. Estudi de cas: la diàspora japonesa als EE.UU.

- Migració i diàspora xinesa

7. Introducció: diàspora, transnacionalisme i el paradigma de les noves mobilitats.

8. La diàspora xinesa:Polítiques migratòries, fases i fluxos.

9. Producció i reproducció de les zones *qiaoxiang*: retorn, vincles transnacionals i cultura migratòria.

10. Família, empresariat ètnic i altres formes de desenvolupament econòmic.

11. Descendents de migrants: Etnicitat i identitats des d'una perspectiva intergeneracional.

12. Participació política i socio-cultural: associacions i pràctiques rituals.

Metodologia

L'assignatura compta amb classes teòriques i pràctiques. Com que la docència és compartida, els professors informaran convenientment de les característiques de l'avaluació el primer dia de classe. Les classes seguiran l'estructura de seminaris en les quals els temes tractats en les sessions teòriques es debatran en les sessions pràctiques. Aquest debat es pot acompanyar, així mateix, de l'exposició d'articles a classe, presentacions per part de l'alumnat, visionat i debat de documentals, etc. Es valorarà la discussió dels textos de la bibliografia i dels materials utilitzats a les classes. L'ús del campus virtual de l'assignatura és imprescindible atès que reuneix els materials per a poder seguir el curs i superar l'assignatura, així com tot tipus d'informacions necessàries per al seu desenvolupament.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i anàlisi de textos	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 16, 17, 18
Tipus: Supervisades			
Presentacions	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Treball escrit i estudi de continguts	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Treball escrit i estudi de continguts	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18

Avaluació

L'avaluació és avaluació continuada. Els estudiants han de demostrar el seu progrés realitzant activitats i exàmens. Els terminis d'aquestes activitats d'avaluació s'indiquen en el calendari el primer dia de classe. Totes les activitats tenen un termini que cal complir estrictament, segons el calendari de l'assignatura.

Altres consideracions

La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitat d'avaluació i el seu pes sobre l'assignatura és a títol informatiu. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre el docent i l'estudiant.

Recuperació

Podran accedir a la recuperació els estudiants que s'hagin presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagin tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

L'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses. En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una provafinal equivalent al 100% de la nota.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, el docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. El docent pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o pot agrupar diverses activitats en una de sola.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'estudiant equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0.En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat). Es considera com a "còpia" un treball que reprodueix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com a "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital. En el cas de còpia entre dos estudiants, si no es pot saber qui ha copiat qui, s'aplicarà la sanció a ambdós.

Més informació:
https://www.uab.cat/web/estudiar/grau/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-134566217

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball en grup. Presentació oral	30%	15	0,6	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18
Treball escrit sobre la diàspora japonesa	35%	17,5	0,7	2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18
Treball escrit sobre la diàspora xinesa	35%	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

- Migració i diàspora japonesa

Adachi, N. (ed.) (2006) *Japanese diasporas: unsung pasts, conflicting presents, and uncertain futures*. London; New York: Routledge.

Befu, H. and Sylvie Guichard-Auguis, S. (eds.) (2001) *Globalizing Japan: ethnography of the Japanese presence in Asia, Europe and America*. London: Routledge.

Daniels, R. et al. (eds.) (1991) *Japanese Americans, from relocation to redress.* Seattle: University of Washington Press.

Douglass, M. and G. S. Roberts (2000) *Japan and global migration: foreign workers and the advent of a multicultural society*. London; New York: Routledge.

Goodman, R. et al. (eds.) (2003) *Global Japan: the experience of Japan's new immigrant and overseas communities*. New York: Routledge.

Graburn, N. H. H. et al. (eds.) (2008) *Multiculturalism in the new Japan: crossing the boundaries within*. New York: Berghahn Books.

Guarné, B. and P. Hansen (eds.) (2018) *Escaping Japan: reflections on estrangement and exile in the twenty-first century*. London & New York: Routledge.

Guarné, B. and S. Yamashita (eds.) (2015) Japan in global circulation: transnational migration and multicultural politics (Introduction) *Kokuritsu Minzokugaku Hakubutsukan Kenkyu-Houkoku*. Special Issue. Minpaku, National Museum of Ethnology (Japan), Vol. 40, No. 1.

Haines, D. W. et al (eds.) (2012) *Wind over water: migration in an East Asian context*. New York: Berghahn Books.

Masterson, D. (2004) *The Japanese in Latin America*.Urbana: University ofIllinois Press.

Murphy-Shigematsu, S. (2012) *When half is whole: multiethnic Asian American identities*.Stanford, California: StanfordUniversity Press.

Willis, B.D. and S. Murphy Shigematsu (eds.) (2008) *Transcultural Japan: at the borderlands of race, gender, and identity*. London; New York: Routledge.

- Migració i diaspora xinesa

Audebert, C.; Doraï, M.K., eds. (2010) *Migration in a Globalised World. New Research Issues and Prospects.* Amsterdam: Amsterdam University Press.

Beltrán Antolín, Joaquín, ed. (2004) *La presencia china en el mundo/La presencia xinesa al món.* Barcelona: UOC

Benton, G.; Gomez, A., (2014) "Belonging to the Nation: Generational Change, Identity and the Chinese Diaspora." *Ethnic and Racial Studies* 37 (7) (March 28): 1157-1171.

Brah, Avtar (2011 [1997]) *Cartografías de la diáspora: Identidades en cuestión*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Chu, Julie Y. 2006. "To Be 'Emplaced': Fuzhounese Migration and the Politics of Destination." *Identities* 13 (3) (September): 395-425.

Cresswell, Tim. 2010. "Towards a Politics of Mobility." *Enviroment and Planning D: Society and Space* 28: 17-32.

Künnemann, V.; Mayer, R., eds. (2011) *Chinatowns in a Transnational World. Myths and Realities of an Urban Phenomenon.* New York, London: Routledge.

Latham, K. and B. Wu (2013) *Chinese Immigration into the EU: New Trends, Dynamics and Implications*, London: Europe China Research and Advice Network, 2013.

Salazar, Noel B. 2011. "ThePower of Imagination in Transnational Mobilities." *Identities* 18 (6) (December): 576-598.