

Macroeconomía II

Código: 102383
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	4	0
2501573 Economía	OB	3	1

Contacto

Nombre: Valeri Sorolla Amat
Correo electrónico: Valeri.Sorolla@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Javier Fernandez Blanco

Equipo docente externo a la UAB

Jackeline Velazco

Prerequisitos

Introducción a la Economía
Matemáticas 1
Matemáticas 2
Estadística 1
Macroeconomía 1

Objetivos y contextualización

El objetivo del curso consiste en analizar modelos macroeconómicos básicos de equilibrio general. Con estos modelos se estudia de forma rigurosa el tema del paro y el efecto de la política fiscal en las variables económicas. Su estudio ayuda también a completar el modelo de la oferta y demanda agregada visto en Macroeconomía I y es el punto de partida de los modelos de crecimiento que se presentarán en Macroeconomía III.

Competencias

Administración y Dirección de Empresas

- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico-empresariales complejas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Mostrar una motivación por la calidad del trabajo realizado y una sensibilidad por sus consecuencias en el medioambiente y en la sociedad.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

Economía

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
3. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
4. Describir el funcionamiento del mercado laboral y sus fricciones.
5. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
6. Explicar la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
7. Explicar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía a partir de modelos de equilibrio general dinámico.
8. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, de consumo y de inversión.
9. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
10. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
11. Reconocer los modelos de fluctuaciones económicas de ciclos económicos reales y neokeynesianos.
12. Relacionar el paro y la inflación.
13. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

Contenido

TEMA 1: CONSUMO, AHORRO I ELECCIÓN INTERTEMPORAL

1.1 La elección intertemporal del consumidor

1.2 El equilibrio competitivo

1.3 La hipótesis del ciclo vital

1.4 La hipótesis de la renta permanente

TEMA 2: EL MERCADO DE TRABAJO Y EL PARO

- 2.1 La decisión consumo-ocio i la oferta de trabajo
- 2.2 La demanda de trabajo
- 2.3 Equilibrio competitivo en el mercado de trabajo: el modelo clásico
- 2.4 La eficiencia del modelo clásico
- 2.5 Definiciones de paro
- 2.6 Modelos con paro sin fricciones de emparejamiento
- 2.7 Modelos con paro y fricciones de emparejamiento

TEMA 3: INVERSIÓN

- 3.1 La función de inversión neoclásica
- 3.2 La q de Tobin

TEMA 4: POLÍTICA FISCAL

- 4.1 Equilibrio competitivo con impuestos de suma fija y proporcionales
- 4.2 El teorema de la equivalencia ricardiana
- 4.3 Déficit y deuda pública: la sostenibilidad de los déficits
- 4.4 Seguridad social y pensiones

TEMA 5: POLÍTICA MONETARIA

- 5.1 El dinero: agregados monetarios
- 5.2 La política monetaria del Banco Central Europeo
- 5.3 El multiplicador bancario
- 5.4 La demanda de dinero: el modelo de Baumol-Tobin
- 5.5 El model de bancos de Diamond-Dybvig

TEMA 6: POLÍTICA MACROECONÓMICA CON INFORMACIÓN IMPERFECTA

- 6.1 La oferta agregada de Lucas
- 6.2 El modelo de Lucas con expectativas racionales
- 6.3 La curva de Phillips
- 6.4 El modelo macroeconómico con la curva de oferta de Phillips y el papel de las expectativas
- 6.5 La inconsistencia temporal de la política macroeconómica

Metodología

En esta materia se combinarán las clases magistrales con soporte TIC juntamente con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	30	1,2	1, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Ejercicios y discusión de grupo	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 10, 11, 12, 13
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	4, 5, 7, 6, 8, 9, 11, 12, 13
Tipo: Autónomas			
Estudio, preparación de ejercicios y discusión de grupo	67,5	2,7	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Lecturas	18,5	0,74	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación

Criterios de evaluación:

La evaluación del curso se realizará de forma continuada, mediante exámenes parciales, listas de ejercicios y problemas relacionados con las clases y un examen final. El peso del examen final, que incluye toda la materia del curso, en la nota final será como a mínimo de un 60%, el cálculo de la nota final se especificará el primer día de clase.

Todos los alumnos tienen la obligación de realizar los exámenes y otras tareas evaluables en las fechas señaladas en el calendario académico de la asignatura. En ningún caso se podrán hacer pruebas extraordinarias fuera de las fechas indicadas.

Si la calificación del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 4, el estudiante tendrá que repetir la asignatura el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que en la evaluación hayan obtenido una nota que sea igual o superior a 4 y inferior a 5 habrá una re-evaluación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta re-evaluación. Esta re-evaluación está programada en la última semana del semestre. La nota de la re-evaluación será cualitativa y solo tendrá dos posibles opciones: APTO o NO APTO. Si el estudiante obtiene una nota de APTO se considera que ha superado la asignatura con una nota numérica máxima igual a 5. Si el alumno obtiene una calificación de NO APTO, no supera la asignatura y la nota final será igual a la nota obtenida antes de la re-evaluación.

Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba evaluatoria se considera no evaluable, por lo tanto, un estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede ser calificado con un "no evaluable".

Código de honor:

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación en un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspenderla con un cero, y, si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por esta procedimiento, y, por lo tanto, la asignatura quedará suspendida directamente sin la oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámen final	70%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Exámenes parciales, ejercicios	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

Williamson S.D. (2012); Macroeconomía 4ª Edición, Pearson

Williamson S.D. (2014); Macroeconomics 5th Edición, Pearson