

**Idioma I: coreano moderno**

Código: 101551  
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	0

## Contacto

Nombre: Mihwa Jo Jeong

Correo electrónico: Mihwa.Jo@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

No es necesario ningún prerrequisito para matricularse en esta asignatura.

## Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es iniciar al estudiante en el conocimiento de los aspectos más básicos y esenciales de la estructura fonética, morfológica, léxica, sintáctica, semántica y pragmática de la lengua coreana, y trabajar las cuatro destrezas comunicativas básicas.

Al finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

- Conocer y comprender las estructuras fonológica, morfológica, léxica, sintáctica, semántica y pragmática básicas del coreano,
- Aplicar conocimientos lingüísticos, culturales y temáticos para comprender y comunicarse oralmente y por escrito en coreano sobre cuestiones relativas a su entorno concreto e inmediato,
- Expresarse oralmente y por escrito en coreano sobre su entorno concreto e inmediato,
- Aplicar estrategias para resolver problemas de comprensión sobre cuestiones relativas al entorno concreto e inmediato del estudiante,
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

## Competencias

- Aplicar conocimientos culturales de Asia Oriental para poder comunicarse.
- Comprender textos escritos en una de las lenguas de Asia Oriental.
- Comprender textos orales en una de las lenguas de Asia Oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Producir textos escritos en una de las lenguas de Asia Oriental.
- Producir textos orales en una de las lenguas de Asia Oriental.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar conocimientos léxicos, morfosintácticos, textuales, retóricos y de variación lingüística.
2. Aplicar estrategias para adquirir conocimientos culturales de Asia Oriental para poder comunicarse.
3. Aplicar estrategias para comprender textos orales de diversos ámbitos.
4. Aplicar estrategias para producir textos escritos de diversos ámbitos y con finalidades comunicativas específicas.
5. Aplicar estrategias para producir textos orales de diversos ámbitos y con finalidades comunicativas específicas.
6. Comprender la intención comunicativa y el sentido de textos orales de diversos ámbitos.
7. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
8. Identificar la necesidad de movilizar conocimientos culturales de Asia Oriental para poder comunicarse.
9. Integrar conocimientos culturales para resolver problemas de comunicación.
10. Producir textos escritos adecuados al contexto y con corrección lingüística.
11. Producir textos escritos de diversos ámbitos y con finalidades comunicativas específicas.
12. Producir textos orales adecuados al contexto y con corrección lingüística.
13. Producir textos orales de diversos ámbitos y con finalidades comunicativas específicas.
14. Resolver interferencias entre las lenguas de trabajo.
15. Resolver problemas de comunicación intercultural.
16. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
17. Velar por la calidad del propio trabajo.

## Contenido

Los contenidos de la asignatura son:

### 1. Fonológicos y morfológicos:

- El alfabeto coreano y sus particularidades: Aprendizaje de las 19 consonantes y 12 vocales básicas
- Adquisición y dominio de los mecanismos fonéticos.
- Combinación de sílabas • sílabas y sistema de transcripción
- Orden de las palabras.

### 2. Gramaticales:

- Los pronombres personales y demostrativos.
- Colocación de partículas gramaticales básicas (sufijos nominales)
- La terminación declarativa e interrogativa de verbos
- La negación
- Los interrogativos
- Los diferentes estilos de hablar - el estilo coloquial
- El tiempo verbal - el pasado
- Los números y clasificadores
- El uso del honorífico de verbo
- El uso de partículas gramaticales y las proposiciones

- Los tiempos verbales - expresiones de futuro
- Los adjetivos y adverbios
- Las oraciones comparativas
- Los verbos perifrásticos y auxiliares
- Los conectores: conjunciones coordinadas y subordinadas

### 3. Comunicativos y socio-culturales:

- Saludar
- Presentarse
- Hablar de los estudios
- Preguntar sobre el quién, cómo, cuándo y por qué
- Sugerir, invitar o pedir informaciones
- Contar
- Expresarse con estilo adecuado según el interlocutor
- Expresar acciones completadas o en progreso
- Expresar acciones presentes o futuras
- Expresar gustos o preferencias
- Expresar relaciones de causa - consecuencia
- Expresar diferentes tipos de comparaciones

## **Metodología**

Las actividades formativas se dividen en actividades dirigidas, actividades supervisadas, trabajo autónomo y actividades de evaluación.

- En el tiempo de actividad dirigida (90 h);

El profesorado explicará los contenidos más importantes de cada unidad, se dedicará también a realizar lecturas en voz alta y ejercicios de comprensión oral y escrita, ejercicios de expresión oral, prácticas de gramática y léxico, traducción a la vista, dictados en la pizarra, repaso de la materia dada, etc. Se dedicarán aproximadamente 15 h por cada unidad docente. Las actividades de clase serán variadas y de diferentes tipos (oral y escrito, individuales y en grupo).

- En las actividades supervisadas (tanto presencial como virtual) (51 h);

Se realizará la práctica de comprensión y expresión oral, así como la resolución de ejercicios.

- El trabajo autónomo, que representa alrededor de unas 150 horas;

El trabajo autónomo consiste en la práctica de escritura y vocabulario, la preparación y repaso del texto y los puntos gramaticales, la resolución y autoevaluación de ejercicios.

- La actividad de evaluación (10h) se dividirá en presencial (pruebas) y dirigida (ejercicios).

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Actividades de comprensión oral y escrita	20	0,8	7
Actividades de expresión oral y escrita	20	0,8	7
Clase magistral	30	1,2	7
Resolución de ejercicios	20	0,8	
Revisión de materia de clase	20	0,8	17
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Preparación de actividades de comprensión oral y escrita	15	0,6	
Preparación de actividades de redacción	6	0,24	17
Resolución de ejercicios	30	1,2	17
<b>Tipo: Autónomas</b>			
preparación de materia nueva	20	0,8	7
Realización de actividades de comprensión escrita	20	0,8	
Realización de actividades de redacción	20	0,8	7
Resolución de ejercicios lexicales y gramaticales	70	2,8	7, 17

## Evaluación

### Pruebas orales y escritas:

A lo largo del curso se realizarán **4 pruebas**. Se evaluarán diferentes competencias y constituirán un 80% de la nota final.

Las fechas de evaluación: los últimos jueves de octubre, noviembre y diciembre, y una prueba oral (presentación oral) en el último jueves del semestre. Si no puede asistir en clase el día que hay la prueba, debe informarlo al profesorado con antelación, y hacerla un día pactado.

### Carpeta docente

La entrega de trabajos que proponga el profesorado, que incluirán ejercicios de vocabulario y gramática. Esta parte representará un 20% de la nota final.

La información de esta guía docente sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso en la asignatura es a título orientativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Cada profesor (o grupo de profesores en el caso de las asignaturas con más de un grupo) determinará la recuperación de actividades evaluables, que seguirá el modelo de evaluación de la asignatura y aplicará el mismo criterio a todos los grupos de ésta.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, yratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

En asignaturas en las que es preciso conseguir una nota mínima en unas pruebas determinadas (por ejemplo, para asegurar el nivel mínimo de una competencia o habilidad de idioma) el alumno deberá alcanzar la correspondiente nota mínima estipulada para obtener la calificación de aprobado (5.0) en la nota final. Para todas las asignaturas, se mantendrá el mismo criterio de evaluación y cómputo de nota final.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Información general sobre la evaluación:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-13456>

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Carpeta docente	20%	3	0,12	1, 4, 10, 11, 14, 3, 6, 7, 5, 12, 13, 8, 2, 15, 16, 9, 17
Exámenes de oral y escrito	80%	6	0,24	1, 4, 10, 11, 14, 3, 6, 7, 5, 12, 13, 8, 2, 15, 16, 9, 17

## Bibliografía

### 1. Libros de texto de referencia

A parte del dossier (resumen de gramática) disponible en el Campus Virtual, los libros de texto que se pueden consultar en la clase son los dos siguientes:

- Yeon, Jaehoon. & Lucien Brown (2011), Korean: A Comprehensive Grammar, Routledge, London and New York.
- Ganada Korean for foreigners Elementary 1 i 2, Sisa Education, Seoul, Korea

(Los libros se pueden adquirir en la web de la librería especializada en coreano

<http://www.aprendecoreano hoy.com> )

## 2. Libros de referencia

- Aprender el coreano en español (Spain ôro beunen hangukô), Munyerim Publishers, 2000, (disponible en la Biblioteca d'Humanitats).
- Bae, Ju-che, La pronunciación del coreano (Hangukôei balem), Samgyung Publishers, 2003, (disponible en la Biblioteca d'Humanitats).
- Ihm, Ho-bin (ed.), Korean Grammar for International Learners, Seoul, Yonsei University Publication, 2001.
- Malherbe, Michel; Tellier, Olivier; Choi, Jung Wha, Parlons coréen, L'Harmattan, París, 1986.
- Yonsei Language Center, New Hanguk-ô I, Seúl, Yonsei University Publication, 2013.
- The National institute of the Korean language (2005), Korean Grammar for Foreigners 1, Communication Books, Seoul, Korea.

## 3. Diccionarios

Para esta asignatura no es necesario que los alumnos tengan un diccionario propio, pero si quieren consultar alguno, cuentan con las siguientes opciones:

- Castellano-Coreano (Sô-Han Sajôn), ed. KIM, C., Seoul, Minjung Publishers, 2003, (disponible en la Biblioteca d'Humanitats).
- Coreano-Castellano (Han-Sô Sajôn), Seoul, Minjung Publishers, 2003, (disponible en la Biblioteca d'Humanitats).
- Diccionaris en línia: <http://spdic.naver.com/>
- Diccionario del Instituto Nacional de la lengua coreana: [http://www.korean.go.kr/09\\_new/index.jsp](http://www.korean.go.kr/09_new/index.jsp)

## 4. Recursos de apoyo al estudio en la red:

### Online Korean lessons

[http://rki.kbs.co.kr/learn\\_korean/lessons/s\\_index.htm](http://rki.kbs.co.kr/learn_korean/lessons/s_index.htm)

[http://rki.kbs.co.kr/learn\\_korean/lessons/e\\_index.htm](http://rki.kbs.co.kr/learn_korean/lessons/e_index.htm)

### Korean Alphabet

<http://langintro.com/kintro/toc.htm>

<http://www.triangletkd.org/students/facts/hangul.html>

Introduction to Korean Characters (Hangul), Korean-English dictionary

<http://www.zkorean.com/hangul.shtml>