

Historia moderna y contemporánea de Asia Oriental

Código: 101542
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	3	2

Contacto

Nombre: Chiao-In Chen

Correo electrónico: ChiaoIn.Chen@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Se recomienda haber cursado previamente "Historia de Asia" e "Historia premoderna de Asia Oriental".

Objetivos y contextualización

Los objetivos formativos de esta asignatura son conocer y analizar la historia de Asia Oriental (China, Japón, Corea y Taiwán, principalmente) desde el inicio de la historia moderna en el mundo asiático (mediados del siglo XIX), hasta la historia contemporánea (actualidad). La asignatura estudia las bases de la disciplina histórica, así como las relaciones e interacciones histórico-culturales entre estos países, en base al marco geográfico y cronológico de esta región de Asia Oriental.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Conocer, comprender, describir, analizar y valorar la historia, el pensamiento y la literatura de la Asia oriental.
- Conocer y comprender la historia *premoderna, moderna y contemporánea de la Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Respetar la igualdad de género.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Conocer, comprender, describir, analizar y valorar la historia, el pensamiento y la literatura de la Asia oriental.

3. Conocer y comprender la historia *premoderna, moderna y contemporánea de la Asia oriental.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
7. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
8. Respetar la igualdad de género.
9. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
10. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
11. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
12. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

I: Historia Moderna en Asia. Introducción

Tema 1. China: Dinastía Qing (1644-1842)

Tema 2. Japón: Gobierno Tokugawa (1534-1868)

Tema 3. Corea y Taiwán:

- Corea: Dinastía Joseon (1394-1720)
- Taiwán: Dinastía Ming y la gobernación de la dinastía Qing

II: Imperialismo occidental en Asia y su influencia en cada país

Tema 4. China siglo XIX (1850-1900):

- Las Guerras del Opio y las reformas de la monarquía manchú
- Las rebeliones campesinas (los Taipings, Nien y los Bóxers)

Tema 5. Japón siglo XIX (1868-1910):

- Meiji Ishi, la modernización de Japón y el imperialismo japonés

Tema 6. Corea y Taiwán bajo la gobernación del imperialismo japonés

III: Nacionalismo en Asia Oriental (Gran Guerra) y la influencia bolchevique

Tema 7. China siglo XX:

- Los Movimientos de Auto-Fortalecimiento y el colapso de la dinastía Qing.
- La Revolución de 1911 y la República: caos y fracaso.
- El Movimiento de 1919 y la Era de los Señores de la Guerra (1920-1930).

IV: Entre Guerras

Tema 8. China siglo XX:

- Dos Chinas: la China del Guomindang (GMD) y la China del Partido Comunista Chino (PCCh) hasta el estallido de la Guerra Sino-Japonesa en 1937.
- La coalición de frente común contra Japón de GMD y PCCh.

Tema 9. Japón siglo XX:

- Japón entre 1920 y 1941: el avance sobre Manchuria, el desarrollo del fascismo japonés y el plan imperial japonés.

V: La Segunda Guerra Mundial en Asia (1937-1945)

Tema 10. La Segunda Guerra Mundial en China

Tema 11. La Segunda Guerra Mundial en Japón, Corea y Taiwán

VII: Guerra Fría (1947-1991)

Tema 12. La Segunda Guerra Civil china (1946-1949)

Tema 13. La Guerra de Corea (1950-1953)

Tema 14. China en el maoísmo (1949-1976):

- El establecimiento de la República Popular de China (1949-1952)
- El primer Plan Quinquenal (1953-1957)
- La Campaña de las Cien Flores (1956-1957)
- El Gran Salto Adelante (1958-1965)
- La Revolución Cultural (1965-1976)

Tema 15. Japón y Corea (1952-1989):

- Desarrollo económico y estabilidad política
- Corea del Sur: la dictadura de Park Chung-hee (1962-1979)
- Corea del Norte: Kim Il-sung (1948-1994)

Tema 16. Vietnam y Taiwán (1955-1988):

- Guerra de Vietnam (1955-1975)
- Taiwán: la dictadura de Chiang Kai-shek (1949-1975) y de Chiang Jing-guo (1975-1988).

VIII: Desde el fin de la Guerra Fría en Asia hasta la actualidad (1991-hoy)

Tema 17. China en el postmaoísmo:

- Los límites del reformismo de Deng Xiao-ping (1979-1997) y los sucesos de Tiananmen (1989)
- La China de Jiang Ze-ming (1993-2003)
- Hu Jin-tao y el despegue de la economía socialista de mercado (2003-2013)

Tema 18. Corea del Sur y Taiwán a partir de la década de los 90:

- La crisis económica asiática (1997)
- La luchas en la calle: el proceso de democratización en Corea del Sur y Taiwán.

Tema 19. Japón a partir de la década de los 80:

- La burbuja financiera e inmobiliaria (1980-1990)
- La larga recuperación económica
- El desastre del terremoto y la crisis nuclear de Fukushima (2011)

Metodología

Asistencia a clases teóricas dirigidas por la profesora.

Asistencia a sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por la profesora.

Lectura comprensiva de textos académicos.

Aprendizajes de estrategias de búsqueda de información.

Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.

Estudio personal.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases dirigidas por profesor	50	2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios de aprendizaje, realización de prácticas y trabajos, tutorías	25	1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 12
Tipo: Autónomas			
Estudio, lectura de textos.	63	2,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12

Evaluación

20% Prácticas: elegir dos de estas cuatro actividades: (1) debate en el fórum del Campus Virtual (mínimo: tres intervenciones); (2) comentario de un artículo académico; (3) comentario de una monografía; (4) comentario de una película. (2-3 páginas cada uno).

40% Evaluación continuada (en total: 4 ejercicios en clase).

40% Trabajo de la asignatura (límite de entrega del trabajo antes del 20 de mayo de 2018, mínimo 10 páginas incluyendo bibliografía), con bibliografía y notas a pie de página (formato: letra 12, Times New Roman e interlineado de 1,5).

La información de esta guía docente sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso en la asignatura es a título orientativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Cada profesor (o grupo de profesores en el caso de las asignaturas con más de un grupo) determinará la recuperación de actividades evaluables, que seguirá el modelo de evaluación de la asignatura y aplicará el mismo criterio a todos los grupos de ésta.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

En asignaturas en las que es preciso conseguir una nota mínima en unas pruebas determinadas (por ejemplo, para asegurar el nivel mínimo de una competencia o habilidad de idioma) el alumno deberá alcanzar la correspondiente nota mínima estipulada para obtener la calificación de aprobado (5.0) en la nota final. Para todas las asignaturas, se mantendrá el mismo criterio de evaluación y cómputo de nota final.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Información general sobre la evaluación:

<http://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-13456>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continuada	40%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 6, 12
Prácticas	20%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Trabajo de la asignatura	40%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 6, 7, 12

Bibliografía

GENERAL

- CHESNEAUX, J.: Asia Oriental en los siglos XIX-XX, Editorial Labor, Nueva Clío, 1977.

CHINA

- BOLINAGA, I.: La China de Mao. Del mito a Tiananmen, Anaya, Madrid, 2013.

- BREGOLAT, E.: La segunda revolución china, Destino, Barcelona, 2007.

- ESHERICK, J. W.: The Origins of the Boxer Uprising, University of California Press, 1987.

- ESTEBAN RODRÍGUEZ, M.: China después de Tian'anmen. Nacionalismo y cambio político, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2007.

- FISAC, T. y TSANG, S. (eds): China en transición. Sociedad, cultura, política y economía, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2000.

- GELBER, H.: El dragón y los demonios extranjeros. China y el mundo a lo largo de la historia, RBA, Barcelona, 2008.

- GERNET, J.: El mundo chino, Crítica, Barcelona, 2005.

- GUILLERMAZ, J.: Historia de Partido Comunista Chino, Ediciones Península, Barcelona, 1970.

- KAROL, K. S.: La Xina de Mao, Materials, Barcelona, 1967.

- MACFARQUHAR, R. y SCHOENHALS, M.: La revolución cultural china, Crítica, Barcelona, 2009.

- OLLÉ, M.: Made in China. El despertar social, político y cultural de la China contemporánea, Destino, Barcelona, 2005.
- SNOW, E.: China: la larga revolución, Alianza, Madrid, 1974.
- SPENCE, J. D.: En busca de la China moderna, Tusquets Editores, Barcelona, 2011.
- RÍOS, X.: China pide paso. De Hu Jintao a Xi Jinping, Icaria, Barcelona, 2012.

JAPÓN

- BEASLEY, W. G.: La restauración Meiji, Editorial Satori, Gijón, 2007.
- CHARTRAND, R.: Japanese War Art and Uniforms, 1853-1930, Schiffer, 2011.
- GORDON, A.: A Modern History of Japan. From Tokugawa Time to the Present, Oxford University Press, 2009.
- GOTO-JONES, C.: Modern Japan. A very Short Introduction, Oxford University Press, 2009.
- HENSHALL, K.: A History of Japan. From Stone Age to Superpower, Palgrave Macmillan, 2004.
- KINGSTON, J.: Contemporary Japan. History, Politics and the Social change since the 1980s, Blackwell Publish, 2011.
- MIMURA, J.: Planning for Empire. Reform Bureaucrats and the Japanese Wartime State, Cornell University Press, Ithaca and London, 2011.
- MUTEL, J.: Japón, El fin del shogunato y el Japón Meiji, 1853-1912, Vicens Vives, Barcelona, 1972.

COREA

- CUMINGS, B.: Korea's place in the sun. A modern history, Norton, New York y London, 1997.
- HALBERTAM, D.: La Guerra Olvidada. Una historia de la Guerra de Corea, Crítica, Barcelona, 2008.

TAIWÁN

- LU, Y.: Taiwan, Historia, política e identidad, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2010.
- RÍOS, X.: Taiwán, el problema de China, Catarata, Madrid, 2005.