

Introducción a las ciencias políticas y relaciones internacionales

Código: 101519
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	FB	1	2

Contacto

Nombre: Montserrat Crespín Perales
Correo electrónico: Montserrat.Crespin@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Montserrat Crespín Perales
Gustavo Pita Céspedes

Prerequisitos

No existen prerequisites concretos, pero es deseable que el estudiante tenga un cierto conocimiento e interés por la teoría y pensamiento políticos, las relaciones internacionales y los sistemas políticos comparados. Es recomendable un hábito de lectura de noticias y artículos de análisis desde perspectivas diversas. El estudiante debe tener nociones de informática básica, así como un dominio aceptable de la lengua inglesa que le permita la comprensión de documentos escritos y audiovisuales en este idioma.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene un carácter de formación básica: sirve de fundamento para que el alumnado adquiera capacidades analíticas aplicables a la teoría política, la ciencia política y las relaciones internacionales.

El curso pretende dotar al alumno de los instrumentos de análisis básicos para que sea capaz de situar los debates y temáticas de su especialización (Asia Oriental) en un contexto más amplio, tanto en el ámbito teórico como dentro de la realidad política global. Se trabajará sobre el desarrollo y aplicabilidad de las herramientas básicas de la teoría y la ciencia política con el objetivo de entender y analizar procesos, estructuras, actores y discursos. En cuanto al estudio de la realidad internacional, se introducirán los debates y marcos teóricos que han contribuido a interpretar el mundo y a conformarlo. Se aspira a potenciar la capacidad crítica del estudiante y que pueda interpretar la relación de los comportamientos políticos, eventos, dilemas, cambios y contradicciones del mundo actual.

Competencias

- Conocer y comprender las estructuras, los agentes, las instituciones y los organismos que configuran los procesos políticos y las relaciones internacionales en relación con la Asia.

- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Velar por la calidad del propio trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar un conocimiento de los conceptos clave y los marcos teóricos de las ciencias políticas.
2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de las ciencias políticas.
5. Identificar y describir las principales estructuras, agentes, instituciones y organismos del sistema político internacional.
6. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
7. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
8. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
9. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas.
10. Utilizar la terminología básica de las ciencias políticas.
11. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Bloque A: Introducción a los conceptos básicos (Pr. Montserrat Crespín)

¿Qué es la Ciencia Política?

Poder, autoridad y resistencia.

Estado y soberanía. Génesis del estado occidental moderno.

Divisiones sociopolíticas: causas y dinámicas del conflicto político.

Bloque B: Ideologías y fundamentos de los sistemas políticos (Pr. Montserrat Crespín)

Liberalismo clásico, neoliberalismo y liberalismo radical: Individuos, estados y mercados.

Las izquierdas y socialismos: Socialismos utópicos, marxismo(s), comunismo.

Anarquismo(s), ayuda mutua y cooperativismo.

Fascismo y totalitarismo.

Imperialismo y colonialismo: la hegemonía del hombre blanco.

Nacionalismos.

Feminismos.

Comunicación política y propaganda.

Bloque C: Regímenes, estructuras, instituciones y actores (Pr. Gustavo Pita)

El sistema político de Easton.

Tipos de regímenes: poliarquías-democracias, regímenes no democráticos, dictaduras, autocracias y sistemas totalitarios.

Formas de organización política. Estructura e instituciones del Estado.

Formas de gobierno.

Participación y representación. Plebiscitos, referéndums y sistemas electorales.

Los partidos políticos: de los intereses de clase a la profesionalización.

La acción colectiva. Movimientos sociales, grupos de presión y corporaciones.

Medios de comunicación: opinión pública.

Bloque D: Relaciones internacionales: teorías y debates (Pr. Gustavo Pita)

La disciplina de las Relaciones Internacionales y el debate paradigmático.

Realismo, Liberalismo y Constructivismo. La teoría no occidental de las Relaciones Internacionales.

Postcolonialismo, Constructivismo y Teoría Social Crítica.

Las dinámicas de las Relaciones Internacionales: cooperación y conflicto.

Metodología

Se combinarán las clases magistrales con el trabajo individual y la participación activa de los y las estudiantes. Las clases servirán para desarrollar los contenidos esenciales de la asignatura, que habrán de ser complementados por los alumnos con la realización de las lecturas que el profesorado indique por cada uno de los bloques. También se potenciará la utilización del aula Moodle como espacio común para intercambiar informaciones relativas al curso (informaciones, debates, materiales y recursos complementarios, etc.)

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	40	1,6	1, 5, 10
Ejercicios y prácticas en el aula	10	0,4	1, 3, 6, 7, 8, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Trabajos individuales, lecturas orientadas y tutorías	17,5	0,7	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Lectura y documentación.	71	2,84	2, 9

Evaluación

La docencia la realiza un equipo docente. Los contenidos del módulo que comprende los bloques A y B, los impartirá la profesora Crespín. Los contenidos del módulo que comprende los bloques C y D, los impartirá el profesor Pita. La nota final de cada módulo computará un 50% de la nota final de la asignatura.

Al final de cada bloque se realizará una prueba escrita. Habrá un total de 4 controles. Cada uno de ellos contará un 15% de la nota final de la asignatura. Por otro lado, el estudiante realizará dos trabajos escritos que computarán cada uno de ellos un 20% de la nota final de la asignatura.

Importante: La información de esta guía docente sobre la evaluación, el tipo de actividades de evaluación y su peso en la asignatura es a título orientativo. El profesorado responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

La calificación será un NO EVALUABLE cuando el alumno no se ha presentado al 75% de las actividades evaluables.

Cada profesor (o grupo de profesores en el caso de las asignaturas con más de un grupo) determinará la recuperación de actividades evaluables, que seguirá el modelo de evaluación de la asignatura y aplicará el mismo criterio a todos los grupos de ésta.

Según la normativa aprobada por la Comisión de Ordenación Académica y de Titulaciones de la FTI, y ratificada por la Junta de Facultad el 9 de junio de 2010, sólo se podrá recuperar la asignatura en los siguientes casos:

- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado al 25 - 30% de las actividades evaluables;
- Cuando la nota final, incluyendo la nota por la competencia clave de la asignatura, previa al acta sea entre un 4 y un 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

En asignaturas en las que es preciso conseguir una nota mínima en unas pruebas determinadas (por ejemplo, para asegurar el nivel mínimo de una competencia o habilidad de idioma) el alumno deberá alcanzar la correspondiente nota mínima estipulada para obtener la calificación de aprobado (5.0) en la nota final. Para todas las asignaturas, se mantendrá el mismo criterio de evaluación y cómputo de nota final.

En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

Se excluyen de la recuperación de nota las pruebas suspendidas por copia o plagio.

Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital en internet. La copia y el plagio son robos intelectuales y, por tanto, constituyen una falta que será sancionada con la nota "cero". En el caso de copia entre dos alumnos, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a los dos alumnos.

En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Información general sobre la evaluación:
<http://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-13456>

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas de evaluación (4 tests)	60% (15% x 4)	7,5	0,3	1, 2, 3, 5, 10, 11
Trabajos académicos escritos (2 trabajos)	40% (20% x 2)	4	0,16	4, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografía

Manuales y obras de consulta

Caminal, Miquel (Ed.), Manual de Ciència Política; Madrid: Tecnos, 2005.

Mellón, Joan Antón. (Ed.), Ideologías y movimientos políticos contemporáneos; Madrid: Tecnos, 2006

Vallès, Josep M., Ciencia política: una introducción; Barcelona: Ariel, 2007.

Bibliografía Básica Pr. Montserrat Crespín

Anderson, Benedict, Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo; México: Fondo de Cultura Económica, 1993

Ball, Terence, Bellamy, Richard (Eds.), Historia del pensamiento político del siglo XX; Madrid: Akal, 2013.

Eagleton, Terry, Ideología. Una introducción; Barcelona: Paidós, 2005.

Gray, John, Liberalismo; Madrid: Alianza Editorial, 1992.

Hobsbawm, E.J., Historia del siglo XX; Buenos Aires: Critica, 1999.

Bibliografía Básica Pr. Gustavo Pita

Ball, Terence, Bellamy, Richard (Eds.), Historia del pensamiento político del siglo XX; Madrid: Akal, 2013.

Baylis, John, Smith, Steve, Owens, Patricia (Eds.), The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations; Oxford: Oxford University Press, 2016.

López i Vidal, Lluç, Introducció a la Disciplina de les Relacions Internacionals; Barcelona: Edi UOC, 2014.