

**Treball de final de grau**

Codi: 100648

Crèdits: 6

| Titulació           | Tipus | Curs | Semestre |
|---------------------|-------|------|----------|
| 2500240 Musicologia | OB    | 4    | 0        |

**Professor de contacte**

Nom: Germán Gan Quesada Gan Quesada

Correu electrònic: German.Gan@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

És obligatori, per a la matriculació del seu TFG, que l'estudiant hagi superat com a mínim dos terços (160) del total de crèdits del Pla d'Estudis de la titulació.

**Objectius**

Com a darrera etapa del seu procés formatiu, el Treball de Fi de Grau és, prioritàriament, l'instrument adient per a la comprovació del assoliment per part de l'alumne de les competències associades al Grau en la seva totalitat; en aquest sentit, es planteja com a objectiu primordial permetre una avaluació global i sintètica de aquestes competències, específiques i transversals, associades al títol i mitjançant un treball que mostri la capacitat de l'estudiant per a aplicar-les a la seva futura tasca docent, investigadora o professional, fent-hi ús de estratègies, recursos i eines metodològiques adients i sent-hi capaç de expressar-ne els resultats amb correcció i propietat estructural i terminològica.

**Competències**

- Aplicar mitjans tecnològics i informàtics (Internet, bases de dades, programari específic d'edició i tractament del so, etc.) a la disciplina musicològica.
- Conèixer i comprendre l'evolució històrica de la música i les seves característiques tècniques, estilístiques, estètiques i interpretatives des d'una perspectiva diacrònica.
- Definir temes de recerca musicològica rellevants i utilitzar els mètodes i les fonts apropiats per estudiar-los correctament.
- Demostrar el domini de les metodologies de recerca utilitzades en el camp de la musicologia que permetin accedir a estudis de postgrau i doctorat.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Relacionar conceptes i informacions de diferents disciplines humanístiques, científiques i socials, especialment les interaccions que s'estableixen entre la música i la filosofia, la història, l'art, la literatura i l'antropologia.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els receptors d'un fenomen artístic en un determinat context cultural
2. Aplicar a la recerca musical les conceptualitzacions pròpies de la filosofia, la història, la literatura i l'antropologia.
3. Aplicar els coneixements adquirits en àrees musicològiques emergents, tant en el camp de la musicologia històrica com en el de l'anàlisi de músiques urbanes, de tradició popular i no occidental.
4. Aplicar les metodologies científiques en musicologia i el disseny i el desenvolupament de la recerca.
5. Considerar la matèria de manera integral i identificar el context en el qual s'inscriuen els processos estudiats i la relació que tenen amb els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament sociohistòric.
6. Construir textos normativament correctes
7. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica
8. Demostrar habilitats creatives i innovadores en l'àmbit de l'aplicació professional i laboral de la formació musicològica.
9. Desenvolupar projectes de transferència de coneixements planificats i científicament fonamentats a l'àmbit de la gestió musical.
10. Detectar els camps possibles d'innovació i millora de les propostes de gestió cultural i de lleure.
11. Detectar els camps possibles d'innovació i millora en l'àmbit de la recerca musicològica acadèmica.
12. Detectar els camps possibles d'innovació i millora en les propostes de divulgació i informació musicals.
13. Detectar els procediments metodològics per a l'elaboració d'un projecte de recerca musicològica.
14. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
15. Establir relacions entre ciència, filosofia, art, religió, política, etc.
16. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria
17. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
18. Fer cerques dels materials bibliogràfics i de les fonts primàries més adequats, mitjançant les eines de localització i consulta informàtica pròpies de la UAB.
19. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
20. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
21. Gestionar la informació per plantejar i desenvolupar recerques musicològiques.
22. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
23. Implementar l'elaboració de projectes de contingut musicològic, amb la realització d'un pla de treball i una metodologia adequats a l'objecte i el temps d'estudi.
24. Integrar els coneixements adquirits en l'elaboració de textos sintètics i expositius adequats a l'àmbit comunicatiu acadèmic i d'especialització.
25. Plantejar innovacions respecte a temes de recerca en l'àmbit de la musicologia.
26. Posar en pràctica els coneixements metodològics adquirits en un primer estadi de recerca bibliogràfica i documental.
27. Preparar exposicions orals correctes sobre una matèria analítica i adequar-les al nivell i les expectatives de l'audiència o grup.
28. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
29. Recollir totes les eines informàtiques pròpies de la musicologia i saber aplicar-les correctament als projectes.
30. Redactar projectes crítics de contingut musicològic, ordenats i planificats de manera eficient.

31. Resoldre problemes de manera autònoma.
32. Resoldre problemes d'indole metodològica en l'àmbit de la musicologia.
33. Utilitzar eines informàtiques específiques (Internet i bases de dades internacionals) en l'estudi musicològic i d'iconografia musical.
34. Utilitzar el vocabulari i les eines bàsiques que permetin descriure i transmetre els coneixements adquirits mitjançant presentacions orals de contingut musicològic efectives i adaptades a l'audiència.
35. Utilitzar, per treballar i per fer consultes, eines informàtiques específiques de l'etnomusicologia i, en particular, de la de l'àrea mediterrània.

## Continguts

- Tria raonada d'un tema específic per a la realització del treball, original i de caràcter inèdit, d'entre les àrees temàtiques generals següents:

- 1) Patrimoni musical hispànic
- 2) Estètica i anàlisi musicals
- 3) Etnomusicologia i músiques populars
- 4) Gestió i programació musicals

- Recerca bibliogràfica: selecció i anàlisi crítica de la literatura específica relativa al tema triat.

- Plantejament del marc metodològic adient per a la elaboració del treball, atenint-s'hi preferentment a una de les següents tipologies:

- 1) Notes d'enregistrament discogràfic
- 2) Programa de mà de concert
- 3) Veu de diccionari / enciclopèdia
- 4) Article de divulgació musical
- 5) Programació d'un event musical (cicles de concerts, temporada...)

En els casos adients, s'haurà d'afegir una proposta de realització pràctica del projecte presentat, amb el desplegament dels calendaris, programacions i pressupostos corresponents.

N. B. Segons el tema concret de treball triat, i prèvia consulta amb el tutor assignat, es podrà atendre tipologies de caire més netament investigador, dins de l'extensió i criteris generals establerts.

A tall d'exemple, s'especifiquen algunes línies de recerca proposades pel professorat de l'Àrea de Música:

FRANCESC XAVIER ALERN - Música del Renaixement, Teoria musical dels seglesXV i XVI, Música per a instruments de corda pinçada.

JORDI BALLESTER - Música i arts plàstiques (iconografia musical) i organologia (els instruments musicals tant des del punt de vista històric com acústic i constructiu).

FRANCESC CORTÈS - Òpera i repertori líric, Música i identitats nacionals, Gestió musical, Música al Romanticisme i Segle XX, Cançó (lied) i relació text-música, Patrimoni musical ss. XIX-XX.

XAVIER DAUFÍ - La música a Catalunya al segle XVIII.

GERMÁN GAN - Estètica musical contemporània, La creació musical d'avantguarda (1975-), La música durant el franquisme.

JOSEP MARIA GREGORI - Estètica de la Música i Patrimoni Musical (recuperació d'autors i fons del patrimoni musical de Catalunya).

LIDIA LÓPEZ - Música i cinema, Música i mitjans audiovisual, Música i conflictes bèlics.

SANTOS MARTÍNEZ - Música i narrativa audiovisual, Música i arts escèniques, Música i noves tecnologies.

JORDI ROQUER - Etnomusicologia, Anàlisi de la música en la cultura audiovisual, Música i tecnologia, Anàlisi(s) de la música popular urbana.

- Elaboració escrita

L'extensió mitjana prevista per al format escrit del TFG és de 6.000-9.000 paraules (20-30 pàgines, 2.100 caràcters per pàgina), descomptats els capítols d'agraïments, motivació i bibliografia, així com la informació complementària (imatges, gràfics, etc.). S'hi farà servir una mida de lletra i tipus de fons estàndards (Times New Roman-Garamond-Calibri-Arial, 11/12) en el cos del text [mida 10/11 en notes], així com un interlineat d'espai i mig.

## Metodologia

Atesa la naturalesa de l'assignatura, no hi ha cap activitat dirigida.

### CALENDARI GENERAL DE L'ASSIGNATURA

12 de juny de 2017 - Sessió inicial informativa amb el coordinador de l'assignatura.

Setembre 2017 (Segona quinzena) - El títol farà difusió d'una llista orientativa de temes (i, si escau, de línies concretes associades a tutors) a través de l'Aula Moodle de l'assignatura i de la fitxa del grau editada a la pàgina web, basant-se en la informació ja continguda en aquesta guia docent.

Octubre 2017 (Primera quinzena). Els alumnes matriculats sol·licitaran formalment el tema o, al menys l'àrea temàtica del seu TFG, d'acord amb la llista publicada o, si escau, a proposta pròpia. La sol·licitud es farà mitjançant un imprès comú, disponible a l'Aula Moodle de l'assignatura.

Novembre 2017 (Primera quinzena). La coordinació dels TFG farà pública l'assignació del tema i del tutor/ra. Un cop rebudes les propostes, i rere discussió en Comissió de Docència, es farà l'assignació de tutors sobre els criteris d'adequació dels perfils de recerca i activitat docent dels tutors i els temes o àrees temàtiques plantejades i l'equilibri de càrregues docents associades a la tutorització.

Prèvia consulta amb el(s) tutor(s) assignats per la Titulació i el Coordinador de l'assignatura, es contempla la possibilitat de cotutoritzacions entre professors amb activitat docent en la Titulació de Musicologia i professors d'altres titulacions de la UAB o d'altres universitats catalanes, sempre que el tema proposat això pugui requerir-ho.

**Activitats autònomes i supervisades de l'assignatura** (Novembre 2017-Juny 2018). El tutor i l'estudiant establiran, a l'inici del procés de seguiment, un calendari específic, dins del marc temporal general indicat (cfr. "Avaluació").

18/6/2018 - Data límit de lliurament definitiu del treball als tutors

18-22/6/2018 - Publicació de la convocatòria de comissions de defensa oral

25-29/6/2018 - Primera fase d'avaluació (notes dels tutors i revisió de qualificacions)

2-6/7/2018 - Setmana de comissions de defensa oral

9-13/7/2018 - Segona fase d'avaluació (notes de la defensa oral i revisió de la qualificació global)

20/07/2018 - Data límit de tancament d'actes de l'assignatura

N. B. El professor responsable d'aquesta assignatura ho és en qualitat de coordinador general: les seves competències, doncs, es limiten a la preparació de la guia docent anual, l'organització general de l'assignatura, l'establiment del seu calendari i la supervisió dels processos d'assignació de tutors i d'avaluació conduent a la qualificació final. En cap cas intervindrà en la tria de temes, en el procés de seguiment dels treballs o en la seva primera fase d'avaluació, tret -òbviament- dels que tutoritzi com a professor.

Al llarg del mes de setembre de 2017 s'obrirà l'Aula Moodle de l'assignatura, via exclusiva de comunicació per a assumptes generals relatius a la seva organització; la coordinació de l'assignatura no atindrà cap consulta ni sol·licitud relativa al TFG no transmeses a través d'aquesta via.

## Activitats formatives

| Títol   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge   |
|---|-------|------|--|
| <b>Tipus: Supervisades</b>  |       |      |  |
| Procés de seguiment tutoritzat  | 40    | 1,6  | 1, 2, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 17, 20, 23, 24, 28, 30, 32, 34                                      |
| <b>Tipus: Autònomes</b>   |       |      |  |
| Cerca d'informació bibliogràfica / Treball de camp / Anàlisi de fonts primàries | 25    | 1    | 16, 18, 21, 29, 31, 32, 33, 35   |
| Elaboració de la versió escrita del TFG   | 50    | 2    | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 29, 32, 33, 34, 35 |
| Preparació de la defensa oral del TFG   | 25    | 1    | 19, 27, 28, 29, 31   |

## Avaluació

L'avaluació consta de dues fases:

- Qualificacions dels tutors (60%). Tot i que el calendari intern d'aquest procés de seguiment s'ha de acordar en cadascun dels casos entre l'estudiant i el seu tutor, es proposa com a model orientatiu una estructura en tres etapes que es corresponen amb l'assoliment progressiu de les competències associades a l'assignatura:

1) Esquema inicial (10%)

2) Lliurament intermedi (15%)

3) Lliurament definitiu del TFG (35%), en format físic (paper) o electrònic via Campus Virtual [format .doc, .docx, .pdf, .odt o qualsevol altre audiovisual, en cas que el tipus de TFG així ho requereixi]

Aquest lliurament definitiu es farà als tutors, responsables de la seva avaluació i qualificació; al moment de la publicació de la convocatòria de les comissions de defensa oral, l'alumne n'haurà de fer arribar un exemplar als membres de la seva comissió.

Els criteris específics d'avaluació d'aquests lliuraments del TFG en depenen de la naturalesa temàtica; tot i així, es valorarà, com a rúbriques generals d'avaluació, l'adequació entre objectius, metodologia i conclusions científiques (15%), la qualitat de la cerca bibliogràfica i d'anàlisi, si escau, de fonts primàries (estat de la qüestió) (15%), la correcció i propietat terminològica de l'expressió escrita (20%) i la cura en la presentació i maquetació dels lliuraments (10%).

Cada tutoria obligatòria o lliurament quedaran registrats en una acta de format simple en la qual es valorarà l'avançament progressiu en l'assoliment de les rúbriques determinades en el paràgraf anterior.

- Qualificacions de la defensa oral (40%)

En la defensa oral, que es desenvoluparà davant d'una comissió conformada per un mínim de tres professors de l'Àrea -un dels quals serà el tutor del treball exposat-, s'avaluen preferentment competències relacionades amb l'exposició per se, segons les següents rúbriques d'avaluació generals: qualitat dels materials de presentació (10%), fluïdesa i concisió verbal (10%), adequació a la durada establerta (màx. 20 minuts, habitual per a una comunicació en el marc d'un seminari d'iniciació a la recerca) (10%), capacitat de resposta argumentada als suggeriments i preguntes plantejats per la comissió (10%).

La distribució d'alumnes per torns de comissions i la seva composició, dates i horaris específics es comunicarà, via Aula Moodle de l'assignatura, almenys amb 10 dies d'antelació de la data d'inici del període de defensa establert (cfr. "Metodologia").

Tot i que la qualificació de la defensa es basa de manera preferent en l'avaluació de les competències orals relacionades amb l'assignatura, l'alumne haurà de lliurar, al moment de publicació de la convocatòria de comissions, una còpia del seu treball als membres de la comissió que li pertorqui, qui podran matissar la qualificació dels tutors. A més, els alumnes poden lliurar, si ho consideren adient, el guió de l'exposició oral i qualsevol altre material escrit de suport.

### CONSIDERACIONS GENERALS

- 1) Cal superar ambdues fases de l'avaluació de manera independent per optar a una qualificació global de l'assignatura.
- 2) En cas que l'alumne manifesti expressament su disconformitat amb la seva qualificació final, podrà acollir-se a un procés de revisió presencial en què intervindran el tutor assignat (primera fase d'avaluació) i el Coordinador de l'assignatura (segona fase d'avaluació), en les dates establertes al calendari de l'assignatura.
- 3) Per indicació general de Facultat, EL TREBALL DE FI DE GRAU NO DISPOSA DE CAP REAVALUACIÓ posterior al procés intern de revisió ordinària per part de la titulació. El procediment de revisió extraordinària s'acull a la normativa general de Facultat per a aquest procediment.
- 4) Si el professorat en qualsevol moment de l'avaluació d'un TFG detecta un plagi evident, el qualificarà amb un zero, en aplicació del compromís que l'estudiant signa en el moment de la matrícula de respectar les regles sobre l'originalitat dels treballs.
- 4) Es considerarà NO AVALUABLE l'alumne que no lliuri al tutor cap ítem avaluable al llarg del recorregut de l'assignatura.
- 5) Per a la concessió de la "Matrícula d'Honor", el grau designarà una comissió de tres membres que tindrà en compte en un 75% la nota del TFG i en un 25% la nota de l'expedient de l'alumne dels dos últims cursos (3r i 4t).
- 6) La possibilitat d'avaluació del TFG en convocatòria extraordinària de Febrer requereix l'acord entre l'alumne i el tutor, així com la comunicació adient al Coordinador general de l'assignatura al llarg del mes de gener de 2018. Es tracta de l'AVANÇAMENT de la convocatòria ordinària de juny del curs acadèmic en vigor, no pas de l'ENDARRERIMENT de la convocatòria de juny del curs anterior i, per tant, requereix una nova matrícula de l'assignatura; és a dir, la convocatòria de Febrer de 2019 és l'avançament de la convocatòria de Juny de 2019 (amb nova matrícula), no l'endarreriment de la convocatòria de Juny de 2018.

### Activitats d'avaluació

| Títol  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge  |
|--|-----|-------|------|---|
| Qualificació de la defensa oral              | 40% | 10    | 0,4  | 19, 27, 28, 31, 34  |
| Qualificació de la versió escrita definitiva | 60% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35 |

## **Bibliografía**

BEARD, D. y K. GLOAG (eds.) Musicology: The Key Concepts. London: Routledge, 2005.

CHAILLEY, J. Compendio de Musicología. Madrid: Alianza Editorial, 1991 (1958).

CHIANTORE, L., Á. DOMÍNGUEZ y S. MARTÍNEZ. Escribir sobre música. Barcelona: Musikeon Books, 2016.

ECO, U.. Cómo se hace una tesis doctoral. Barcelona: Gedisa, 2010.

GONZÁLEZ GARCÍA, J. M. Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado. Madrid: Síntesis, 2014.

FALCES-SIERRA, M. ; GÓMEZ-JIMÉNEZ, E. M. While the music lasts. A workbook for students of english for musicology. Granada: Universidad de Granada, 2016.

MACONIE, R. La música como concepto. Barcelona: Acantilado, 2007.

RODRÍGUEZ SUSO, C. Prontuario de Musicología. Barcelona: Clivis, 2002.

Cada tutor recomanarà la bibliografia necessària per al desenvolupament dels treballs específics.