

Gramàtica Anglesa

Codi: 100225

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OB	2	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Hortensia Curell Gotor

Correu electrònic: Hortensia.Curell@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Ana Fernández Montraveta

Prerequisits

Es recomana tenir presents en tot moment els coneixements adquirits a les assignatures de primer curs Gramàtica Descriptiva i Introducció a la Lingüística.

S'entén que els estudiants tenen el nivell C1 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), segons el qual l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

Objectius

En aquesta assignatura s'introdueixen alguns dels components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Definir els següents components de la llengua (anglesa): morfologia, semàntica, pragmàtica i lexicologia.
- Reconèixer les unitats bàsiques d'anàlisi d'aquests components.
- Analitzar la llengua anglesa en funció d'aquests components.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Estudis d'Anglès i Català

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Estudis d'Anglès i Francès

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
3. Identificar i explicar les característiques i els processos morfològics, sintàctics, semàntics i pragmàtics de la llengua anglesa.
4. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.

Continguts

UNITAT 1. Introducció: Components de la gramàtica (lexicó, fonètica i fonologia, morfologia, sintaxi, semàntica i pragmàtica)

UNITAT 2. Morfologia: Els processos que caracteritzen els principals paradigmes de l'anglès. Propietats formals i categorització

UNITAT 3. Lexicologia: Estudi del lèxic de l'anglès. Processos que el caracteritzen

UNITAT 4. Semàntica: Estudi del significat de les paraules i les oracions. Ambigüitat lèxica i sintàctica

UNITAT 5. Pragmàtica: Ús de la llengua i de les estructures gramaticals en diferents contextos

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	35	1,4	3
Realització d'exercicis pràctics	15	0,6	3
Tipus: Supervisades			
Assignments individuals	15	0,6	2, 3, 4
Exercicis a l'aula i discussions en grup	10	0,4	1, 3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	25	1	3, 4
Realització d'exercicis	25	1	2, 3, 4

Avaluació

La nota final es calcularà de la manera següent:

- Examen final: 40%
- Examen parcial: 30%
- Activitat oral: 12%
- Activitat escrita: 12%
- Activitats a classe: 6%

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) Els dos exàmens i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és **4,5**.
- 3) El lliurament de 50% de les tasques d'avaluació (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No avaluable com a nota final del curs.

4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 15% de la nota en totes les tasques.

5) **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un **SUSPENS (0)** de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (**AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI**), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Revaluació

Només poden optar a la revaluació aquells estudiants que obtinguin una nota final a partir del **4,5**. La nota màxima que es pot obtenir a la revaluació és un **5**.

Calendari aproximat d'avaluació

- Examen parcial: mitjans de novembre
- Examen final: última setmana del curs
- Activitat escrita: finals de novembre
- Activitat oral: durant tot el semestre
- Activitats a classe: després de cada unitat

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat escrita	12%	8,5	0,34	2, 3, 4
Activitat oral	12%	8,5	0,34	2, 3, 4
Activitats a classe	6%	4	0,16	1, 3
Examen final	40%	2	0,08	3
Examen parcial	30%	2	0,08	3

Bibliografia

Aitchison, Jean. 1994. *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.

Ariel, Mira. 2010. *Defining Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Aronoff, Mark. 1994. *Morphology by Itself*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Bybee, Joan L. 1985. *Morphology. A Study of the Relation Between Meaning and Form*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Cruse, Alan. 2004. *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

Cann, Ronnie, Ruth Kempson & Eleni Gregoromichelaki. 2009. *Semantics. An Introduction to Meaning in Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fábregas, Antonio & Sergio Scalise. 2012. *Morphology: From Data to Theories*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Hanks, Patrick (ed). 2008. Lexicology. London: Routledge.

Hurford, James R. 2007. Semantics. A Coursebook. Cambridge: Cambridge University Press.

Lipka, Leonhard. 1992. An Outline of English Lexicology. 2nd ed. Tübingen: Niemeyer.

Lyons, John. 1975. Semantics. Cambridge: Cambridge University Press.

Mey, Jacob L. 1993. Pragmatics. An Introduction. Oxford: Blackwell.

Palmer, F.R. 1976. Semantics: A New Outline. Cambridge: Cambridge University Press.

<http://webpace.ship.edu/cgboer/morphology.html>

<http://www.teachit.co.uk/armoore/lang/semantics.htm>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/WhatIsPragmatics.htm>

<http://courses.nus.edu.sg/course/elltankw/history/Vocab/A.htm>