

**Morfologia, lexicologia i semàntica**

Codi: 100190

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Montserrat Capdevila Batet

Correu electrònic: Montserrat.Capdevila@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

- Cal haver superat Ús de la Llengua 1 i 2 per a poder completar el curs satisfactòriament.

- Cal un nivell d'anglès entre C1 (Advanced) i C2 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb C1 l'estudiant pot comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió. Amb C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

**Objectius**

Aquesta assignatura ofereix un aprofundiment en les àrees de la morfologia, la lexicologia i la semàntica angleses. Es centra en l'anàlisi dels diversos fenòmens morfològics i en l'anàlisi de l'estructura de les paraules derivades i compostes. En segon lloc, presenta l'estructura del lèxic i els models lèxics proposats. I en tercer lloc, distingeix entre semàntica lèxica i semàntica oracional i analitza ambues em profunditat.

**Competències**

**Estudis Anglesos**

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.
- Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar els coneixements i les competències adquirits a les activitats professionals i acadèmiques relacionades amb la lingüística.
4. Avaluar críticament les anàlisis i els elements sintàctics, morfològics i lexicològics presentats durant el curs.
5. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
6. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
7. Descriure fenòmens de la llengua des d'una perspectiva semàntica, i demostrar una comprensió general dels conceptes teòrics de la lexicologia i la semàntica lèxica.
8. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
9. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
10. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
11. Identificar els constituents de les paraules derivades i compostes.
12. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.

## Continguts

- Introducció al marc teòric. Morfologia estructuralista vs. generativa.
- Morfologia i anàlisi morfològica. Morfologia flexiva i derivacional.
- Processos de formació de paraules. Anàlisi de l'estructura de les paraules derivades i compostes. Tipologia.
- Lexicologia. Accés lèxic i categorització.
- Estructura del lèxic. Classes de paraules. El lexema.
- Processos que caracteritzen el lèxic de l'anglès.
- Semàntica. Semàntica lèxica i semàntica oracional.

- Denotació, referència i connotació. Camps semàntics i relacions semàntiques.

- Ambigüitat semàntica.

## Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basa en una combinació de classes magistrals, debats en grup, exercicis i tutories individualitzades.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals amb suport TIC	25	1	4, 6, 7, 11, 12
Exercicis pràctics i debat	25	1	3, 4, 5, 8, 9, 10
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	1, 3, 5, 6, 7, 9, 11
<b>Tipus: Autònomes</b>			
lectures i estudi, assignments	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Avaluació

Assignment 1: 10%

Assignment 2: 10%

Assignment 3: 10%

Examen 1: 20%

Examen 2: 20%

Examen 3: 20%

Exercicis i activitats: 10%

### REVALUACIÓ

- Tenen dret a reavaluar els estudiants amb una nota final entre 4 i 4.9 i que hagin completat íntegrament l'avaluació.

- La prova de reavaluació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura. La nota de reavaluació mai serà més alta que un 5.

- El lliament d'activitats avaluable que superi el 30% exclou la possibilitat d'obtenir un No avaluable en l'assignatura.

- MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU

COPIAR FRASES O FRAGMNETS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel.lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats	10%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12
Assignment 1	10	5	0,2	2, 3, 5, 8, 11
Assignment 2	10	5	0,2	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 12
Assignment 3	10	5	0,2	3, 4, 5, 7, 8
Exam 2	20	2	0,08	3, 4, 5, 7, 8, 9
Examen 1	20	2	0,08	2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Examen 3	20%	2	0,08	3, 4, 5, 7, 8, 9

## Bibliografia

- Aitchison, J. (1994) *Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon*. 2nd edition. Oxford: Blackwell.
- Aronoff, M. & K. Fudeman (2005) *What is morphology?* London: Blackwell.
- Aronoff, M. (1994) *Morphology by Itself*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Bochner, H. (1993) *Simplicity in Generative Morphology*. The Hague: Mouton de Gruyter. Halliday, M., Teubert, X., Yallop, C. & A.
- Cermakova (2000) *Lexicology and Corpus Linguistics. An Introduction*. London: Continuum.
- Cruse, C.A. (1986) *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Halliday, M. & C. Yallop (2007) *Lexicology: A Short Introduction*. London: Continuum. 6
- Katamba, F. (1993) *Morphology*. London: Macmillan.
- Katamba, F. (2004) *Morphology: Morphology: its Place in the Wider Context*. London: Routledge.
- Lipka, L. (2002) *English lexicology: Lexical Structure, Word Semantics & Word Formation*. 2nd edition. Tübingen: Niemeyer.
- Matthews, P.H. (1974) *Morphology: An Introduction to the Theory of Word Structure*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Siegel, D. (1979) *Topics in English Morphology*. London/New York: Garland Publishing Inc.
- Spencer, A. (1991) *Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar*. Oxford: Blackwell.
- Spencer, A. & A. Zwicky (2001) *The Handbook of Morphology*. London: Blackwell.