



Davant els atacs que l'ensenyament del nostre país ha rebut les darreres setmanes per impugnar-ne la funció i desacreditar-ne la tasca pedagògica, l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB, coneixedor de la tasca educativa que es du a terme en els centres educatius de Catalunya, vol manifestar el següent en suport de l'Escola catalana i la tasca dels seus docents:

- L'Escola és i ha estat històricament a Catalunya un dels pilars fonamentals per a l'existència d'una societat democràtica, culta i fortament cohesionada a l'entorn dels valors de la catalanitat, la llibertat, la convivència, el respecte de la diversitat i un fort sentit de compromís social.
- Des d'aquests principis i marc irrenunciabls, l'objectiu de l'Escola catalana ha estat sempre el de la formació integral dels nostres infants, per conduir-los cap a un futur de ciutadans lliures, responsables i amb igualtat d'oportunitats. I, en aquesta tasca educativa complexa però apassionant, els mestres i les mestres de les nostres escoles hi han invertit, i hi inverteixen, el seu esforç, coneixements, experiència i talent. Un capital professional i humà que ha generat models en d'altres parts del món.
- A les escoles de Catalunya no hi ha adoctrinament ideològic dels escolars. Afirmar això és menysprear injustament aquests docents, és desconèixer del tot la tasca real que fan, és denigrar-ne la imatge de forma ben irrespectuosa. Però, a més, aquest discurs també posa sota sospita la feina de base científica que el professorat de les facultats d'educació i el professorat dedicat a la formació permanent duen a terme en la formació dels docents. És, en darrer terme, el rigor i la bondat de tot el sistema educatiu català el que s'està posant en dubte amb finalitats polítiques poc ètiques, i això cal condemnar-ho enèrgicament.
- La comunitat educativa de Catalunya en els seus més diversos nivells no ha defugit mai el debat de les seves insuficiències i problemes. Ben al contrari, són signes d'identitat de la nostra escola, de la pedagogia del país, l'obstinada voluntat de millora del sistema, la recerca constant de l'excel·lència educativa i el debat permanent, doncs, sobre què cal millorar i com cal fer-ho. Però la desqualificació i la calúmnia no poden ocupar el lloc del legítim i necessari debat professional, ni usurpar l'espai d'una discussió que s'ha de moure només en l'àmbit tècnic i científic.
- Els membres de l'equip docent i el personal d'administració i serveis de l'ICE, en solidaritat amb tot el professorat del país, afirmem que també "Som Escola Catalana". I denunciem una falsedat i una intolerància cap a la diversitat cultural i lingüística que, objectivament, atempta contra la cohesió civil a Catalunya.

Bellaterra, 31 d'octubre de 2017