

MANUAL DE PROCESSOS
DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT

Procés PC5. Avaluació de l'estudiant

1. Objectiu
2. Àmbit d'aplicació
3. Propietat del procés
4. Documentació associada (inputs)
5. Documentació generada (outputs)
6. Revisió i millora
7. Indicadors
8. Desenvolupament del procés (procediment)
9. Diagrama de flux

RESUM DE REVISIONS		
VERSIÓ	DATA	MOTIU DE LA MODIFICACIÓ
1.0	Juliol 2010	Creació en el marc del SGIQ_UAB
2.0	Maig 2014	Adaptació processos a Escola d'Enginyeria
3.0	Setembre 2019	Revisió processos a Escola d'Enginyeria

	Responsable de l'aprovació	Data d'aprovació
Director de l'Escola	Junta Permanent d'Escola	Juliol 2014
Director de l'Escola	Junta Permanent d'Escola	Octubre 2019

1. Objectiu

L'objectiu d'aquest procés és establir la manera en la qual l'Escola d'Enginyeria garanteix que els seus estudiants adquireixin competències i que aquestes s'avaluïn correctament, d'acord amb els perfils competencials de graduació definits a les titulacions.

2. Àmbit d'aplicació

Aquest procés és d'aplicació en tots els programes formatius que s'imparteixen a l'Escola.

3. Propietat del procés

El procés específic d'avaluació de l'adquisició de competències per part dels estudiants de l'Escola és propietat del Director de l'Escola, que vetllarà pel desenvolupament del procés al seu centre, i proposarà accions de millora a l'Equip de Direcció. Les propostes de millora que afectin al procés marc es comunicaran al responsable d'Innovació Docent de la UAB.

4. Documentació associada (inputs)

Pla estratègic UAB 2018-2030
Memòria de les titulacions acreditades (Procés PE3)
Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials
Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa a tot el territori nacional
Normativa sobre règim de permanència als estudis oficials de grau i de màster de la universitat Autònoma de Barcelona, aprovat en la sessió plenària del Consell Social de la UAB del dia 20 de juny de 2011 (Acord 18/2011)
<u>Normativa acadèmica de la universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel reial decret 861/2010, de 2 de juliol.</u>
"Guia de recomanacions d'avaluació a l'Escola d'Enginyeria" aprovat per Junta Permanent del 23 de maig de 2018
Guies docents (Procés PC2)
Informes d'inserció laboral dels titulats (Procés PS5)

5. Documentació generada (outputs)

Actes de les reunions dels òrgans de responsabilitat (Junta Permanent, Comissió de Qualitat Docent)
Actes de qualificació dels estudiants
Resultat del rendiment acadèmic (s'incorpora a l'Informe anual de seguiment de les titulacions PC7)

Informe de seguiment de les titulacions (Procés PC7)
Informes d'assignatura

6. Revisió i millora

El procés es revisarà periòdicament en vista dels resultats obtinguts en cada curs acadèmic. La responsabilitat de l'esmentada revisió, així com de la implementació de les propostes de millora, recau en el Responsable de Qualitat de l'Escola.

Es revisaran, si escau:

- Nombre de queixes i suggeriments relacionats amb l'avaluació
- El funcionament del sistema de revisió d'exàmens
- La realització de les reunions d'avaluació d'assignatures
- La convocatòria de *focus group* amb agents externs als processos de revisió o creació de plans d'estudis

7. Indicadors de seguiment

Queixes i suggeriments sobre l'avaluació (Procés PS4)
Nombre de revisions extraordinàries realitzades
Nombre de reunions d'avaluació realitzades a nivell d'Escola, de curs/titulació
Nombre de reunions amb agents externs realitzades
Taxes de rendiment global i per titulació
Taxes d'èxit
Taxes d'abandonament
Dades de permanència

8. Desenvolupament del procés (procediment)

8.1 Normativa d'avaluació dels estudiants

L'Escola estableix el procediment i els criteris que regeixen l'avaluació dels seus estudiants, d'acord amb els paràmetres marcats per la normativa d'avaluació de la Universitat. En aquest procediment hi participen:

- els professors responsables de les assignatures que fan propostes de sistemes d'avaluació,
- els Coordinadors de les titulacions que recullen les propostes de les assignatures i elaboren un marc comú,

- i l'Equip de direcció que recull els marcs de les titulacions i proposa un model coherent i justificat a la Junta Permanent d'Escola.

8.2 L'avaluació de les competències adquirides pels estudiants

L'avaluació de competències es contempla des de dues vessants:

- D'una banda, s'ha d'assegurar que cada titulat, *individualment*, adquireix les competències definides en la Memòria de la titulació a un nivell acceptable.
- D'altra banda, resulta també necessari obtenir evidències que, *globalment*, els estudiants de la titulació adquireixen les dites competències.

Mentre que en el primer cas l'objecte de l'avaluació és l'estudiant, en el segon cas l'objecte de l'avaluació és la mateixa titulació.

8.2.1 L'avaluació individual dels estudiants

El professor responsable és l'encarregat d'establir un sistema d'avaluació de l'assignatura, seguint el model marc de l'Escola, i de fer-ho públic mitjançant la guia docent. Com a resultat de les diferents activitats d'avaluació, el professor registra les qualificacions finals en una acta d'avaluació a través de l'aplicatiu corporatiu corresponent. Es garanteix el dret de revisió (ordinària i extraordinària) i la custòdia de les proves d'avaluació segons la normativa vigent de la UAB.

A nivell de cada assignatura es garanteix l'adquisició de les competències a través de les activitats d'avaluació programades i detallades en la guia docent. Cada activitat d'avaluació detalla quina o quines competències treballa i com es treballen. Els professors/es són els responsables de garantir que els estudiants adquireixen el nivell requerit de les competències que corresponen a les assignatures que imparteixen.

Dels resultats de l'avaluació individual i tal com es detalla al següent apartat, s'elabora un indicador global, les taxes de rendiment, que s'incorpora al PC7 per elaborar l'informe de seguiment de la titulació.

8.2.2 L'avaluació global dels estudiants

L'avaluació global dels coneixements adquirits pels estudiants de la titulació és fa a partir dels següents elements:

- **Informe d'assignatura i activitats d'avaluació**

Es realitzen reunions d'avaluació, per analitzar com s'adquireixen les competències a nivell de cada assignatura individualment, per grups d'assignatures dins les mateixes matèries o àrees temàtiques, o per cursos acadèmics. En aquest punt cal recollir evidències de l'avaluació realitzada als estudiants (taxes de rendiment, i informes anuals d'assignatura) i assegurar, mitjançant el procés de validació de les guies docents, que les competències s'adquireixen al llarg dels estudis, siguin competències que només es treballen en una assignatura, o siguin

competències que es treballen en més d'una assignatura i/o al llarg de més d'un curs i/o competències transversals.

- **Treball de fi de grau i pràctiques professionals**

Una altra part de la valoració global del nivell formatiu dels estudiants de la titulació s'extreu de les actes d'avaluació dels treballs finals de grau i màster, dels informes dels tutors externs de les pràctiques professionals i el treball de final de grau i màster, així com dels informes que fan els propis estudiants quan han fet pràctiques acadèmiques o el treball final de grau o màster en institucions externes.

- **Altres informacions**

A banda, es recull i s'analitza la informació procedent de reunions amb col·legis professionals i empreses del sector, i altra informació puntual que es pugui recollir de premsa, entitats de col·locació o oficines públiques, així com l'opinió dels propis estudiants titulats. Es recull i s'analitza també la informació procedent de les enquestes sobre la inserció laboral i d'altres vies establertes al PS5.

Aquesta avaluació global té per objectiu establir un mapa del nivell de competència dels titulats que permeti analitzar com es percep el seu nivell de competència i posar-lo en relació amb el nivell establert com a desitjable per la titulació.

Aquesta informació és analitzada pels Equips de coordinació de la titulació i per les Comissions de Grau i Màster de l'Escola. En funció de les seves conclusions, s'estudia la introducció d'eventuals mesures correctores en el procés d'avaluació de l'adquisició de competències. Aquestes mesures s'incorporen a l'informe de seguiment de la titulació en el procés PC7. És responsabilitat del centre i de la titulació, a través de les Comissions de Grau i Màster de l'Escola o Coordinació la implementació de les propostes de millora i el seu seguiment.

8.3 Revisió de les activitats d'avaluació de l'estudiant

La revisió dels procediments i els criteris d'avaluació global de l'adquisició de competències recau en la Comissió de Qualitat de l'Escola.

La implementació de les millores relatives als procediments d'avaluació global és responsabilitat dels Equips de coordinació de les titulacions.

8.4 Participació dels grups d'interès

Grups d'interès	Forma de participació
Estudiants	Són el grup d'interès objecte del present procediment. Participen en les decisions sobre els procediments i els criteris d'avaluació a través dels seus representants en les

	Comissions (principalment) de Docència i de Coordinació de les titulacions i les Comissions delegades de la Junta de Centre.
Estudiants, professors, PAS	Debats en les Comissions de Docència i de Coordinació de les titulacions. Debats en les Comissions delegades de la Junta de Centre.

8.5 Informació pública

Els procediments, els criteris i les activitats d'avaluació de cada assignatura o mòdul es fan públics a través de les guies docents, que es poden consultar a través del portal web de la UAB, a les Fitxes de les titulacions:

- Estudis de grau:
<https://www.uab.es/servlet/Satellite/estudiar/llicitat-de-graus-1216620162672.html>
- Màsters i Postgraus:
<https://www.uab.es/postgrau/>

Els resultats acadèmics també es poden consultar a l'apartat de "la titulació en xifres" de la mateixa fitxa de titulació.

8.6 Rendició de comptes

Els resultats de l'avaluació són analitzats anualment per les Comissions de Docència o Coordinació de les titulacions i les seves conclusions queden plasmades a l'Informe de seguiment de la titulació" (**Procés PC7**).

Aquests informes de seguiment de les titulacions acaben resumits a l'Informe de Centre i es publiquen (des del curs acadèmic 2012-2013) al portal web de la UAB.

Finalment, la rendició de comptes als diferents col·lectius queda assegurada mitjançant la participació d'aquests col·lectius als òrgans col·legiats i a les comissions de debat següents:

- Comissions de Docència i de Coordinació de les titulacions
- Comissions delegades de la Junta Permanent d'Escola

9. Diagrama de flux: Avaluació de l'estudiant (PC5)

