

memoria

2016-2017

**Escuela Superior de Archivística
y Gestión de Documentos**

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents

FUABformació

Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents



Edición**Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos**

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

esaged@uab.cat

<http://www.uab.cat/axivistica-gestio-documents>

Coordinación editorial

Administración / Calidad

Disseño gràfico

setdedisseny.com

Deposito legal

B-55.652-06

Memoria

2016 - 2017

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

Memoria

2016 - 2017

Índice

Presentación	5
1. Organización y apoyo institucional y privado	6
2. Auditoría y certificación	6
3. Proyectos de consultoría	7
4. Los estudios	7
4.1. El Master en Archivística y Gestión de Documentos	7
4.2. El Master en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información	13
4.3. Formación de tercer ciclo	16
4.4. Formación continuada	16
5. Cooperación con instituciones y empresas	17
5.1. Convenios institucionales	17
5.2. Convenios de prácticas	17
6. Investigación	19
7. Difusión y promoción	20

PRESENTACIÓN

El curso 2016- 2017 corresponde al decimoquinto desde la creación de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos. Un periodo relativamente breve, pero que ha coincidido con cambios trascendentales en la archivística y la gestión de documentos, tanto por los acaecidos en la propia disciplina como en cuanto a los recursos tecnológicos, a las nuevas necesidades de las organizaciones y las demandas de la sociedad.

La ESAGED no ha sido nunca ajena a este proceso, configurando planes de estudios para dotar a los titulados de las competencias adecuadas para darles respuesta. También adelantándose, diseñando y ofreciendo titulaciones que consoliden el posicionamiento profesional en estos entornos, a la vez que no se han dejado de lado los requerimientos propios del tratamiento de los documentos con valor patrimonial.

No ha sido un recorrido fácil, ya que la consolidación de esta formación universitaria en archivística y gestión de documentos ha coincidido con un momento no menos complejo del mundo universitario, por la implantación de un nuevo marco formativo de referencia como es el Espacio Europeo de Educación Superior y, al mismo tiempo, una crisis económica de gran impacto y con efectos extraordinariamente

negativos en cuanto a la financiación de las universidades.

Sin embargo, pensamos que desde la ESAGED podemos hacer una valoración positiva de cómo se ha afrontado la situación. La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior fue la puerta que hizo posible, finalmente, la oficialización de los estudios, primero, y desde 2010, con el Máster en Archivística y Gestión de documentos, ampliada en 2015 con el Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información.

También, a pesar de la precarización general en las condiciones laborales en todos los sectores, los titulados de la ESAGED han conseguido mantener unos niveles de ocupación que, si bien no son los que más desearíamos, sí han sido mejores que los de otros sectores cercanos. Un hecho que no debe mover al conformismo, pero que demuestra la capacidad de respuesta de los nuevos profesionales ante los retos a afrontar.

El equipo docente de la ESAGED tenemos el compromiso de seguir profundizando en este camino de consolidación e innovación, desde la complicidad con el sector profesional y con pleno compromiso con una sociedad donde cada vez más el acceso a la información y a los documentos se configura como un derecho fundamental, más allá de la eficiencia que podemos aportar al funcionamiento de las organizaciones.

Alfred Mauri Martí

Director de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos de la Universidad Autónoma de Barcelona.

1. ORGANIZACIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL Y PRIVADO

Desde su creación la ESAGED ha contado con el apoyo de empresas patrocinadoras, instituciones públicas y entidades privadas.

Entre las primeras, lo han sido durante el curso 2016-2017, Logisdoc, Artyplan, AGTIC - Asesoramiento y Gestión en TIC, MagmaCultura y El Periódico.

En el ámbito institucional se ha contado con el apoyo del Departamento de Cultura de la Generalidad de Cataluña y la colaboración de la Escuela de Administración Pública de Cataluña.

Finalmente, cabe mencionar la relación entre la ESAGED y la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña.

2. AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN

Se mantiene la certificación del sistema de gestión para los documentos de la ESAGED según la norma ISO 30301 durante este curso académico. Los objetivos fijados se han alcanzado normalmente. Uno de ellos se relaciona directamente con las acciones de difusión y formación que realiza la ESAGED sobre la familia de normas ISO 30300 y sobre su sistema de gestión de partes.

Durante este periodo, además, se ha consolidado la metodología simplificada de gestión de riesgos documentales, consiguiendo una reducción en los niveles de riesgo que favorece la consecución de los objetivos y reduce la posibilidad de consecuencias negativas en relación con la información y los documentos.

También, en línea con la mejora del sistema de gestión, se han desarrollado nuevos formatos estandarizados de trabajo para favorecer la eficacia en la tramitación de las actividades propias de la ESAGED.

3. PROYECTOS DE CONSULTORÍA

La actividad de consultoría desarrollada desde la ESAGED ha seguido creciendo a lo largo del curso 2016-2017. Un periodo en el que se han completado o continuado proyectos iniciados anteriormente, como los desarrollados para el Ayuntamiento de Hospitalet del Llobregat y la Universidad Pública de Navarra, al tiempo que se iniciaban otros nuevos, como los llevados a cabo para entidades y empresas como La Fundación Bancaria “La Caixa”, la Universidad de Lleida, el Ayuntamiento de Abrera, el Ayuntamiento de Viladecavalls a través del Servicio de Asistencia a la Organización Municipal de la Diputación de Barcelona, o para la Sociedad General de Aguas de Barcelona.

También se ha seguido desarrollando y ampliando la implantación de los servicios que se ofrecen dentro del proyecto Molécula, como una solución orientada a la descripción de los fondos documentales y la gestión integral del archivo. Una propuesta que nació y se sigue desarrollando de la mano de la colaboración con la empresa Logisdoc-Servicio Móvil, a la vez patrocinadora de la ESAGED.

4. LOS ESTUDIOS

4.1. El Master en Archivística y Gestión de Documentos

Se presentan primeramente los datos detallados referidos al perfil de los alumnos de primer y segundo curso del Master en Archivística y Gestión de Documentos.

Estadísticas del alumnado del Máster en Archivística y Gestión de Documentos correspondientes al curso 2016-2017

Primer curso

Mientras el curso pasado, y por primera vez, el porcentaje de alumnos de sexo femenino era superado por el masculino, con una diferencia de 27 puntos, este año encontramos un equilibrio total en el 50% para cada segmento.

La media de edad de los alumnos de nuevo ingreso es de 27 años, ligeramente por debajo de la horquilla de los 28 a los 33 años registrada habitualmente. Esta tendencia a la baja evidencia una vez más la reducción progresiva del tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y el inicio del máster, como se evidenciará más adelante con otros datos.

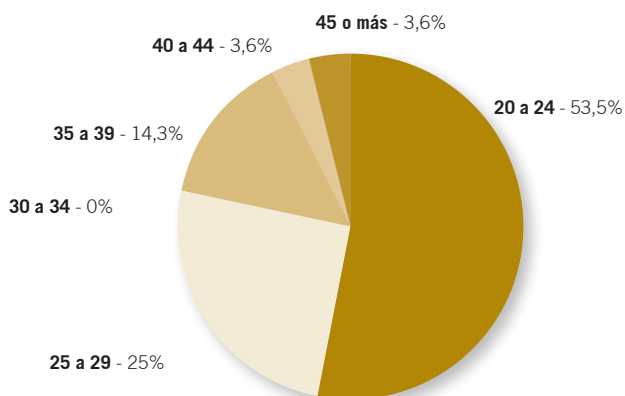
La media de edad global femenina es de 26,2 años, muy por debajo de la del curso anterior, que era de 32,6 años. La masculina es de 28,2, ligeramente superior a los 26 años del curso pasado. En cuanto a las edades extremas, en el primer caso corresponden 22 y 49 años y en el segundo, 22 y 41 años.

Rangos de edad

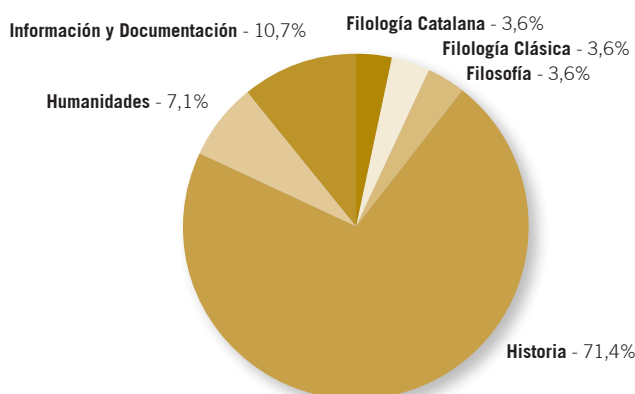
Siguiendo con la tendencia a la reducción de la media de edad que se ha comentado, se ve cómo el rango de 20 a 24 años ocupa ya un 53,5%, superando el 50% del curso anterior. El rango siguiente, de 25 a 29 años, también se incrementa desde el 18,2% hasta el 25%, de forma que la suma de estos dos primeros es de un 78,5%, superando el valor más

alto alcanzado hasta ahora, con el 75% alcanzado el curso 2014-2015.

El rango de 30 a 34 años baja del 13,6% al 0%, mientras el rango de 35 a 39 crece hasta el 14,3%, superando en tres puntos el valor del curso pasado. El resto de rangos se quedan con un 3,6%.



Estudios



Se observa este año una reducción del porcentaje de alumnos que acceden al máster desde una Licenciatura o Grado en Historia. Si bien esta titulación ha sido siempre la dominante, con un nivel alcanzado el curso 2015 - 2016 que llegó hasta el 90,9%, ahora baja hasta el 71,4% retornando a los valores más habituales, aunque todavía 11 puntos por encima del nivel más bajo, correspondientes al curso 2011-2012.

En general la reducción en cuanto a la titulación en Historia no ha ido acompañada de un incremento destacable en la diversificación de titulaciones de procedencia. Es destacable, sin embargo, el incremento de alumnos procedentes de la titulación de Información y Documentación, que llega a un 10,7%. La siguen las Humanidades, con el 7,1% y la Filosofía, la Filología Catalana y la Clásica, con un 3,6% cada una.

Año de finalización de los estudios

De nuevo, como ya se ha señalado al hablar de las medias de edad, se manifiesta la tendencia creciente a enlazar la finalización de los estudios de Grado con el inicio del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Este año un 14,3% se ha matriculado inmediatamente después de conseguir el título de Grado, si bien lo más destacable es el hecho de que el porcentaje de los que sólo han dejado pasar un curso sube hasta el 50%.

El grueso de la matriculación se produce, por tanto, en un máximo de tres años, los que acumulan el 75%. Aunque, si consideramos un período de cuatro años, el porcentaje sube hasta el 82,1%.

Así pues, el resto se distribuye el 18% restante, con porcentajes casi testimoniales del 3,6%.

Porcentaje de alumnos por años transcurridos entre la obtención de la titulación de procedencia y la matriculación en los estudios de Máster

CURSO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
Media	21,8	31	11,5	4,3	4,4	1,3	1,7	2,8	1,8	2,1	1,2	15,9

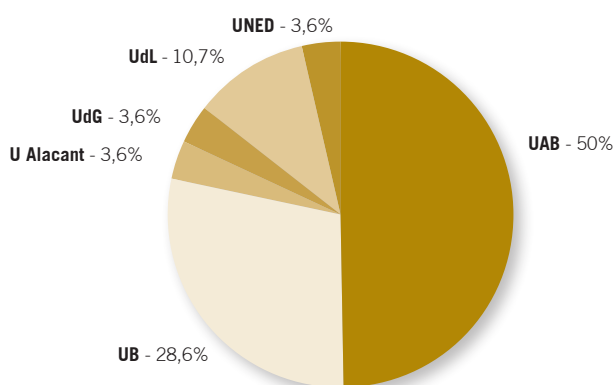
En la tabla anterior se puede ver la evolución global desde la implantación del Máster en cuanto al tiempo de matriculación desde la obtención de la titulación de procedencia.

Este proceso refleja, por un lado, la progresiva reducción del número de profesionales activos en la archivística y la gestión documental que han cursado los estudios para obtener una titulación inexistente hasta entonces, pero que les era necesaria. Conforme se ha titulado estos profesionales que ya estaban en activo, su presencia en los estudios se ha ido reduciendo.

Paralelamente, la reconfiguración de la estructura de los estudios universitarios, con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, ha contribuido a potenciar los estudios de máster, especialmente atractivos en este caso por su vertiente profesional, aunque no de manera exclusiva, y con una demanda laboral fuerza sostenida.

A todo ello hay que añadir, precisamente por la orientación profesional, el atractivo de los estudios como vía para la reorientación profesional. Un hecho que explica la presencia de segmentos de edad más elevada.

Centro de procedencia



La Universidad Autónoma de Barcelona ha continuado incrementando su valor como centro principal en cuanto a la aportación de alumnos, que este año llega al 50%, 4,5 puntos más que en el curso pasado.

Detrás de ella se sitúa la Universidad de Barcelona, que incrementa su porcentaje siendo poco más de un punto respecto del curso anterior, llegando ahora al 28,6%.

Detrás suyo, a más distancia, con el 10,7% encontramos la Universidad de Lleida, que crece también ligeramente.

Ya con porcentajes mucho más bajos, de un 3,6% en cada caso, se encuentran las universidades de Alicante, de Girona y la UNED.

En cuanto al número de universidades, se sigue situando entre las cinco del curso pasado y las seis de este año. Valores que han sido bastante habituales y sin grandes variaciones en los últimos años.

Procedencia geográfica

Lugar de procedencia	Alumnos
Alcanar	1
Barcelona	7
Cambriils	1
Castellbisbal	1
Centelles	1
El Papiol	1
Els Hostalets de Balenyà	1
La Seu d'Urgell	1
Lleida	2
Llinars del Vallès	1
Manresa	1
Martorell	1
Mataró	1
Rubí	1
Sabadell	3
Sant Cugat del Vallès	1
Tarrés	1
Terrassa	1
Vila Joiosa	1

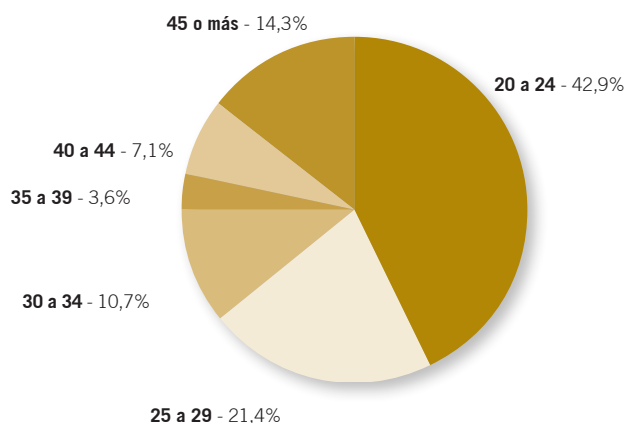
En la procedencia geográfica del alumnado hay que destacar no sólo el incremento en cuanto a la diversidad de municipios (19 en total frente a los 16 del curso 2015-2016), sino especialmente una distribución territorial que reduce el peso de Barcelona y los municipios metropolitanos.

Segundo curso

La distribución por sexos del alumnado de segundo curso presenta, lógicamente, unas cifras influidas por las tendencias identificadas en primer curso en el año anterior.

Así, aunque reducido, se demuestra el predominio masculino, con una presencia del 57,1%, frente al 42,9% de mujeres.

Rangos de edad



La media de edad, considerada en el momento de la primera matrícula, presenta también aquí un valor superior ya que alcanza los 30 años, si bien dentro de la horquilla de los 28 a los 33 años registrada hasta ahora.

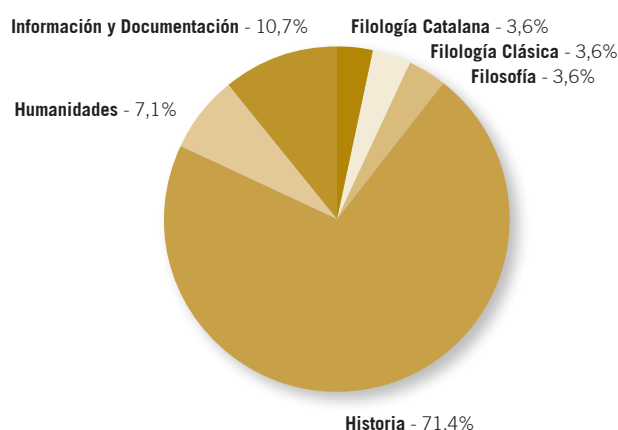
La media de edad global femenina es de 34,4 años, equivalente a la del curso pasado. La media masculina, por su parte, presenta un valor 27,5 años, por debajo de los 29,7 años del año anterior. En cuanto a las edades extremas, en el primer caso corresponden 22 y 54 años y en el segundo, 22 y 41 años.

La franja de edad ahora predominante es la de 20 a 24 años, con un 42,9% seguida de la de 25 a 29 años, con el 21,4%. Le sigue la de 30 a 34 años, con el 10,7%. Entre las tres abarcan el 75%.

Al rango de 35 a 39 le corresponde un 3,6%, que se incrementa hasta el 7,1% para la de 40 a 44 años.

El rango de más de 45 años se incrementa en relación con los inmediatamente anteriores, llegando al 14,3%.

Estudios

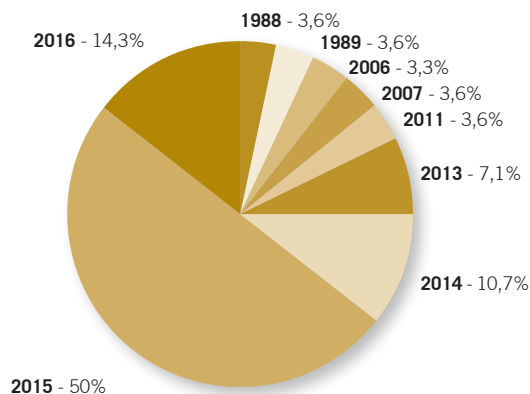


En este segundo curso los estudios de procedencia recogen la situación de primer curso del año anterior, con una concentración elevada en los estudios de Historia, ante una reducción drástica del número de titulaciones de origen. El número de titulaciones pasa de las 9 del curso 2015 - 2016 a las 4 actuales.

Ciencias de la Información, Biblioteconomía y Documentación, y Filología siguen manteniendo su presencia, aunque ahora en un porcentaje muy inferior (3,6% en cada caso) a los cursos anteriores.

A pesar de la variabilidad de los datos, éstas se encuentran dentro de la tónica general que vienen presentando desde siempre. Observamos que, para este curso, como hemos visto por los alumnos de nuevo acceso, el número de titulaciones se vuelve a incrementar hasta 6. Sí que es una constante que el porcentaje de alumnos procedentes de los estudios de Historia se sitúa difícilmente por debajo del 70%.

Año de finalización de los estudios



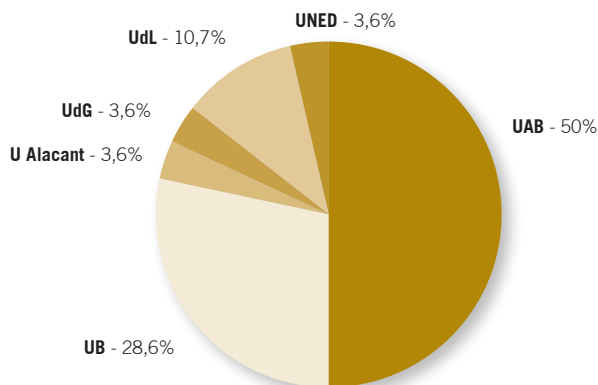
Se contabiliza aquí el tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster en relación con el momento de la primera matrícula en los estudios. Igualmente, el hecho de que algunos alumnos opten por cursar el segundo curso en más de un año dejando el trabajo final de máster para un tercero, introduce valores a tener en cuenta a la hora de comparar los datos entre primer y segundo curso.

Se visualiza nuevamente aquí la tendencia creciente ya expuesta a una matriculación cada vez más inmediata en relación a la finalización de los estudios de procedencia que ahora ya alcanza el 64,3% que si consideramos el mismo año de finalización y la anterior. Un porcentaje que hasta ahora se alcanzaba si se consideraban tres años.

Los datos también siguen mostrando la dualidad del perfil en cuanto a la motivación de los alumnos a iniciar los estudios, entre aquellos que los emprenden como vía para la inserción profesional en el mundo de los archivos una vez finalizados los estudios de grado, y los que se les plantean como una vía para la reorientación laboral.

En cuanto al número de años referidos a las fechas de titulación, es de 9, frente a los 14 del curso pasado.

Centro de procedencia



El número total de universidades de procedencia de los alumnos se mantiene en 6, si bien con algunos cambios ya que en este caso desaparecen la URV, la UPF y la UPC, mientras que vemos incorporarse las universidades de Lleida, Alicante y la UNED.

Mantienen su dominio la Universidad Autónoma de Barcelona, que alcanza el 50%, seguida de la Universidad de Barcelona, a pesar del descenso desde el 40% al 28,6%. Es de destacar la presencia de alumnos procedentes de la Universidad de Lleida, con un 10,7%, recuperando su presencia y con cifras de años anteriores.

Procedencia geográfica

La procedencia geográfica de los alumnos mantiene el nivel del curso anterior, con un total de 19 municipios representados.

Así mismo, se mantiene la diversificación geográfica en beneficio de procedencias externas en el área metropolitana de Barcelona. También, a pesar del predominio de las comarcas barcelonesas, se observa una presencia más diversificada dentro del territorio catalán. La presencia de alumnos del Estado, por el contrario, sigue siendo muy escasa.

Lugar de procedencia	Alumnos
Alcanar	1
Barcelona	7
Cambrils	1
Castellbisbal	1
Centelles	1
El Papiol	1
Els Hostalets de Balenyà	1
La Seu d'Urgell	1
Lleida	2
Llinars del Vallè	1
Manresa	1
Martorell	1
Mataró	1
Rubí	1
Sabadell	3
Sant Cugat del Vallès	1
Tarrés	1
Terrassa	1
Villajoyosa	1

Profesorado

Primer curso:

Nombre y módulo y asignatura que imparte

Maria Elizalde Frez, Dra. en Filosofía. Consultora en gestión documental.

Módulo 3. Sistemas de información: Administración de organizaciones y empresas.

Módulo 5. Técnicas archivísticas: Sistemas de clasificación y archivo

Marta Franch Saguer, Dra. en Derecho. Universidad Autónoma de Barcelona.

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos: Introducción al derecho

Pere Guiu Rius, Dr. Ingeniero Industrial.

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I: Circuitos administrativos. Diseño y mejora

Òliver Garcia Muñoz, Técnico jurista. Oficina Antifraude de Cataluña.

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos: Derecho y régimen jurídico de los documentos. Aspectos básicos

Alfred Mauri Martí, Dr. en Historia. Profesor y Coordinador de titulación de la ESAGED. Director de la ESAGED desde enero de 2017.

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I: Fondos y documentos de la Administración Pública

Remei Perpinyà Morera, Dra. en Historia. Universidad Autónoma de Barcelona.

Módulo 1. Fundamentos de la archivística: Introducción a la archivística

Miquel Rodríguez Aranda, Ingeniero técnico en informática de sistemas. Executive MBA por la Salle. Módulo 3. Sistemas de información: Tecnologías de la información y la comunicación

Vicenç Ruiz Gómez, Licenciado en Historia. Archivo Histórico de Protocolos de Barcelona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II: Fondos y documentos de instituciones y empresas, entidades y personas privadas

Joan Soler Jiménez, Archivo Histórico de Terrassa.

Módulo 1. Fundamentos de la archivística: Diplomática de los documentos medievales, modernos y contemporáneos

M. Àngels Suquet Fontana, Archivo Municipal de Sant Feliu de Guíxols.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II: Documentos audiovisuales y gráficos

Segundo curso:

Nombre y módulo y asignatura que imparte

Clara Alibés Marquès, Restauradora y Conservadora de documento gráfico.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo: Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Teresa Cardellach Giménez, Archivo Municipal de Terrassa.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos: Evaluación documental

Montserrat Florensa Flix, Restauradora y Conservadora de documento gráfico.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo: Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Blanca Martínez Nieto, Archivo del Parlamento de Cataluña.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental: Sistemas de gestión documental

Carles San José Amat, Jefe del Área de Inspección, Autoridad Catalana de Protección de Datos.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos: Acceso a la documentación. Protección de datos.

Alfred Mauri Martí, Dr. en Historia. Profesor y Coordinador de titulación de la ESAGED. Director de la ESAGED desde enero de 2017.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo: Técnicas de gestión de los servicios de archivo / Marketing y comunicación de los servicios de archivo
Módulo 11. Proyecto / prácticas y trabajo final de máster

Raimon Nualart Mercadé, Graduado en archivística y gestión de documentos, Consorcio AOC.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental: Documentos electrónicos y preservación digital

Remei Perpinyà Morera, Dra. en Historia. Universidad Autónoma de Barcelona.

Módulo 5. Técnicas archivísticas: Métodos de descripción y recuperación de la información
Módulo 11: Trabajo Fin de Master

4.2. El Master en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

Presentamos a continuación los datos referidos al perfil del alumnado de este máster, correspondiente al curso 2016-2017.

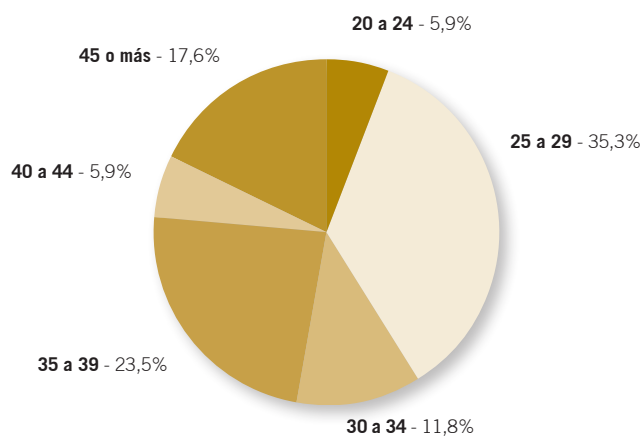
Tanto la orientación de este máster hacia un alumnado que ya se encuentra en el ejercicio profesional desde hace tiempo, como el hecho de que la docencia se imparta online, determinan un perfil de alumnado claramente diferenciado del Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

Estadísticas del alumnado del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información correspondientes al curso 2016-2017

La distribución del alumnado por sexos corresponde a un 58,8% de mujeres y un 41,2% de masculino, rompiendo la paridad que presentaba el año anterior.

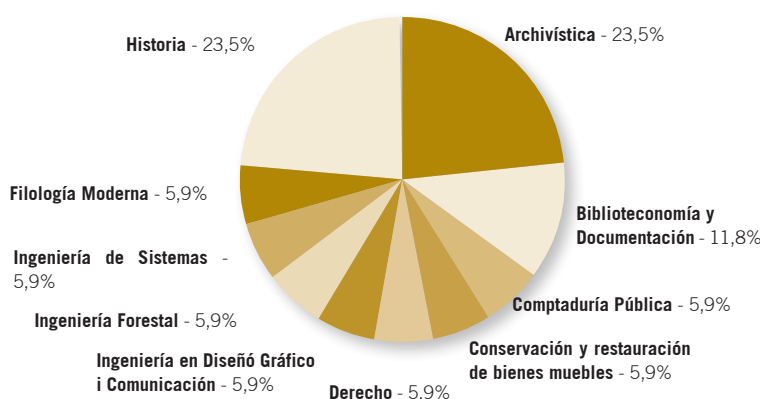
La media de edad es superior a la habitual en los otros estudios de máster, si bien este año presenta una disminución notable, desde los 41 a los 35 años. Para las alumnas esta media es de 34,9 años, con una edad mínima de 24 años y máxima de 52. En el caso de los alumnos, la media es de 34,1 años, con un mínimo de 26 y un máximo de 45.

Rangos de edad



Los rangos de edad dominante es el de 25 a 29 años, con un 35,3%, claramente diferenciado del curso anterior, cuando dominaban las franjas de edad más elevadas. Sin embargo, el rango entre los 35 y los 39 años, ocupa el segundo lugar en porcentajes, con el 23,5%, siguiendo del 11,8% con respecto a la franja de 30 a 34 años. Los porcentajes más bajos corresponden a los rangos de 20 a 24 años y de 40 a 44 años, con un 5,9% en cada caso.

Estudios

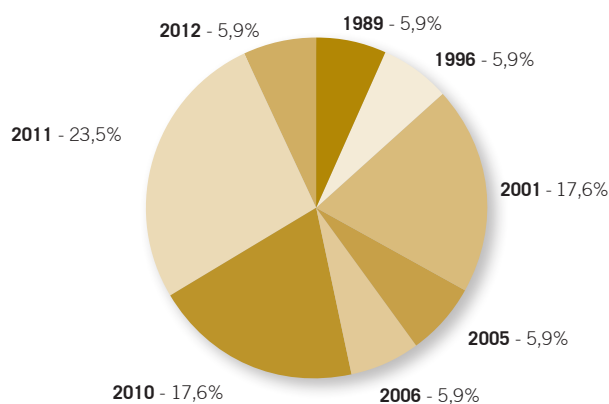


En los estudios de procedencia se observa un equilibrio entre los dos grupos dominantes (Historia y Archivistica), con un 23,5% de los alumnos en cada caso. Este grupo es seguido por los estudios de Biblioteconomía y Documentación, con un 11,8%. El resto de titulaciones se equiparan todas en un 5,9% cada una. La diversidad que presentan responde a la especificidad de cada uno de los países de procedencia en relación con la situación de la archivística y la gestión documental.

Esto es especialmente relevante si tenemos en cuenta que en su mayoría los alumnos, activos profesionalmente en el sector, trabajan en las administraciones públicas.

En conjunto se identifican diez titulaciones de origen diferentes, en igual número que el curso pasado. El hecho de que algunas de ellas se encuentren claramente alejadas de la archivística y la gestión de documentos responde, precisamente, a la falta de normalización aún de estudios especializados en el ámbito geográfico de procedencia de los estudiantes.

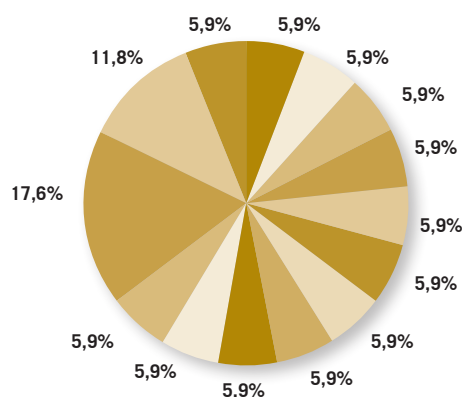
Año de finalización de los estudios



La fecha de finalización de los estudios de procedencia presenta un abanico que se reduce notablemente en relación con la distribución del curso pasado, por lo que ahora se sitúa en 8 años, frente a los 16 del curso anterior.

Igualmente, y en correspondencia con la reducción de la media de edad del alumnado, se observa un acercamiento entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el máster. Así, el número de estudiantes que han finalizado sus estudios en 2011 es del 23,5%. Si se suman los porcentajes desde 2010, el total se eleva al 47%. Es decir, que en su mayoría los alumnos han finalizado sus estudios en un máximo de seis años antes de matricularse en el máster.

Centro de procedencia



Universidad Autónoma de San Luis Potosí (5,9%)
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos (5,9%)
 Universidad de la República Oriental del Uruguay (5,9%)
 Universidad de Quindío (5,9%)
 Universidad del Atlántico (5,9%)
 Universidad Distrital Francisco José de Caldas (5,9%)
 Universidad Externado de Colombia (5,9%)
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos (5,9%)
 Universidad San Martín de Porres (5,9%)
 Universidad Técnica de Machala (5,9%)
 Universidad Tecnológica Americana (5,9%)
 Universidad Autónoma de Barcelona (17,6%)
 Universidad de Barcelona (11,8%)
 Universidad Oberta de Catalunya (5,9%)

La internacionalidad de los alumnos del máster favorece la diversidad en cuanto a los centros de procedencia, siempre vinculados al país de origen.

Para el caso de los alumnos procedentes de España, la mayoría cursaron sus estudios en la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Barcelona. En conjunto suman el 29,4%, que se eleva al 35,3% si añadimos los procedentes de la UOC.

El total de centros de procedencia es de 14, de los cuales 3 son universidades catalanas, mientras los 11 restantes corresponden a países latinoamericanos, con un 5,9% en cada caso.

Procedencia geográfica

Lugar de procedencia	Alumnos
Andorra	1
Colombia	4
Ecuador	2
Espanya	5
Mèxic	2
Perú	2
Uruguai	1

En cuanto a países de procedencia, el total de 7 se corresponde con el del curso pasado. Se observa un incremento porcentual con respecto a alumnos de España, que alcanza el 29,4%. Sigue Colombia, que aporta el 23,5%. En el caso de Ecuador, México y Perú, el porcentaje es del 11,8%. Finalmente, en Andorra y Uruguay les corresponde el 5,9%.

Profesorado

Nombre y módulo y asignatura que imparte

Ramon Alberch Fugueras, Director de la ESAGED. Director de la ESAGED hasta diciembre de 2016.
Módulo 1. Normas y estándares internacionales en Gestión de Documentos y Archivos

Anahí Casadesús de Mingo, Licenciada en Bellas Artes. Master en Archivística y Gestión de Documentos.
Módulo 4. Sistemas de Gestión de Documentos. Auditoría y Certificación

Pere Guiu Rius, Dr. Ingeniero Industrial.
Módulo 6. Procesos e instrumentos metodológicos y técnicos

Alfred Mauri Martí, Dr. en Historia. Profesor y Coordinador de titulación de la ESAGED. Director de la ESAGED desde enero de 2017.
Módulo 7. Difusión, marketing y estrategias de comunicación

Raimon Nualart Mercadé, Graduado en archivística y gestión de documentos, Consorcio AOC.
Módulo 5. Conservación preventiva y análisis de riesgos

Xavier Sancliment Casadeiús, Consultor.
Módulo 2. Gobierno abierto. Transparencia y acceso a la información

Joan Soler Jiménez, Archivo Histórico de Terrassa.
Módulo 6. Procesos e instrumentos metodológicos y técnicos

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Historia. Universidad Autónoma de Barcelona.
Módulo 8. Trabajo final de máster

Remo Suppi Boldrito, Dr. en TIC. Universidad Autónoma de Barcelona.
Módulo 3. Open Data y reutilización de la información

4.3. Formación de tercer ciclo

A lo largo del curso 2016-2017 se han desarrollado los siguientes postgrados:

- Postgrado en gestión, preservación y difusión de archivos fotográficos
- Postgrado en gestión de documentos electrónicos
- Postgrado en dirección ejecutiva de servicios de gestión de documentos y archivo

Se ha completado el segundo curso (módulos 4 a 6) del IV postgrado en gestión, preservación y difusión de archivos fotográficos a lo largo de los meses de noviembre de 2016 a noviembre de 2017. Este postgrado, en modalidad online, se hace en colaboración con la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña, el Centro de Investigación y Difusión de la Imagen (CRDI) del Ayuntamiento de Girona y el Instituto de Estudios Fotográficos de Cataluña.

Se ha iniciado la VIII edición del Postgrado en gestión de documentos electrónicos, con la realización del primer curso (módulos 1 y 2) de noviembre de 2016 a abril de 2017.

También se ha puesto en marcha una nueva edición, la segunda, del Postgrado en dirección ejecutiva de servicios de gestión de documentos y archivo, con la realización del primer curso (módulos 1 y 2) entre los meses de octubre de 2016 y mayo de 2017.

4.4. Formación continuada

Durante el curso 2016-2017 se ha desarrollado una nueva edición del Plan de Formación ISO 30300, en modalidad online. Este plan incluye el curso de Implantación de SGD según la familia de normas ISO 30300 y el curso de Auditoría de SGD según la norma ISO 30301.

El mes de octubre se inició la II edición del Postgrado en dirección ejecutiva de servicios de gestión de documentos y archivos, en modalidad online. Se mantiene el número de alumnos matriculados, así como la diversidad de nacionalidades.

El mes de noviembre se inició la IX edición del Postgrado en gestión de documentos electrónicos, en modalidad semipresencial. Esta modalidad es una gran ventaja para los alumnos que compaginan sus estudios con la actividad profesional, ya que pueden compaginar su desarrollo de una manera más flexible.

Entre los meses de noviembre y diciembre de 2016 se ha desarrollado una nueva edición del curso de Gestión de documentos y archivo en la empresa, en modalidad online y en lengua castellana, que ha visto incrementando una vez más el número de alumnos. Este curso se orienta a personas sin una formación específica en gestión documental y archivo pero que desarrollan estas tareas en el ámbito empresarial.

En febrero de 2017 se inició la tercera edición del Curso Archivos y Derechos Humanos. Aprendizajes internacionales en contextos de (post) conflicto, el que una vez más ha contado con una numerosa inscripción y amplia participación internacional.

5. COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS

5.1. Convenios institucionales

Desde la ESAGED se ha seguido impulsando una política activa de firma de convenios con instituciones nacionales e internacionales con el objetivo de potenciar una red de universidades, instituciones educativas, administraciones y empresas interesadas en colaborar en la formación en gestión de documentos y archivos. Actualmente se cuenta con más de una veintena de convenios establecidos con instituciones nacionales y extranjeras, que este año se ha incrementado con el firmado con el Archivo General de la Nación del Perú para el fomento de la formación especializada en archivística.

5.2. Convenios de prácticas

Este año desde la Escuela se han firmado convenios con 33 entidades colaboradoras, entre administraciones públicas y empresas, que han posibilitado un total de 90 prácticas mediante las cuales los alumnos han podido compatibilizar los conocimientos que van adquiriendo a lo largo del curso con la posibilidad de hacer una aplicación a la realidad práctica. Con las prácticas los alumnos pueden introducirse en el mercado laboral y autofinanciarse los estudios en la medida en que se trata de prácticas remuneradas.

A su vez, el beneficio para las administraciones y empresas es evidente ya que consiguen mejorar la organización de sus archivos. Desde el mes de septiembre de 2016 hasta septiembre de 2017, se han firmado y ejecutado los siguientes convenios:

AGTIC Consulting, S.L.

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal Contemporáneo

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de San Andrés

Ayuntamiento de Barcelona, Dirección del Sistema Municipal de Archivos

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de Sants-Montjuïc

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de Gracia

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de Horta - Guinardó

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de Ciutat Vella

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito del Eixample

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de Les Corts

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de San Andrés

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de San Martín

Ayuntamiento de Barcelona, Archivo Municipal de Distrito de Sarrià-Sant Gervasi

Ayuntamiento de Castellbisbal

Ayuntamiento de Granollers

Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat

Área Metropolitana Barcelona

Barcelona de Servicios Municipales, S.A.

Obispado de Vic

Consejo Comarcal de la Selva

Consorcio del Auditorio y La Orquesta

Diputación de Girona

Focus, S.A.

Fundación Vicente Ferrer

Generalidad de Cataluña, Departamento de Cultura

Instituto de Cultura de Barcelona

Kwlco Consciumers, S.L.

Memorial Democrático

Universidad Autónoma de Barcelona

UOC

Universidad Politécnica de Cataluña

Vidimus, S.L.

6. INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación

Se ha iniciado el proyecto de investigación HAR2016-76560-P Inventario, estudio y difusión de la correspondencia epistolar familiar de Cataluña (siglos XVI-XIX) aprobado en la convocatoria de Proyectos de I + D de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica 2016. el investigador principal es el Dr. Javier Antón Pelayo y los miembros de investigación de la ESAGED son los Dres.: Ramon Alberch, Alfred Mauri y Remei Perpinyà. La duración del proyecto es de 4 años 2017-2020 y la financiación es de 20.000 €. Durante el 2017 se ha desarrollado la fase inicial del proyecto durante la cual los investigadores de la ESAGED han participado en la definición y análisis del sistema de información y en la elaboración de la lista de archivos a trabajar.

Se ha culminado el proyecto DocHumAn: Document analysis and knowledge modeling for cultural heritage actions in Pyrenees región, (financiado por la Comunidad de Trabajo de los Pirineos-DGR. 2014). Como resultados del han identificado algunas convocatorias de ámbito europeo que pueden encajar con la temática de la red. La red ha permitido intensificar la colaboración con el CVC participando activamente en la definición y orientación en la construcción de la base de datos XML para la describir el contenido de los archivos y referenciar geográficamente. Se ha publicado en el Recercat el trabajo final de máster siguiente vinculado a este proyecto de investigación: Tello Benedicto, Jorge. El paso de frontera en Cataluña durante la Segunda Guerra Mundial. Guía de archivos y fondos documentales, Trabajo de investigación del Máster de Archivística y Gestión de documentos de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos (2016).

La profesora Remei Perpinyà ha iniciado una colaboración como miembro de investigación del proyecto de investigación Diccionario biográfico de Parlamentarios de Cataluña, 1854-1874 (HAR2013-40470-P) financiado por el Ministerio de Economía. Los investigadores principales son los profesores Borja de Riquer y Gemma Rubí.

Becas de investigación

En el marco del convenio de colaboración suscrito entre la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña y la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos, que convoca becas de investigación en archivística y gestión de documentos, el investigador Oleguer Benaiges Xirinachs ha estado trabajando en la beca de investigación: Definición de un modelo de indicadores de gestión para la evaluación de un servicio de archivo y gestión de documentos, bajo la dirección de Remei Perpinyà Morera y Alfred Mauri Martí. Esta investigación iniciada durante el curso académico anterior se ha prolongado durante 2016-2017 y los resultados han sido muy positivos. Se destinaron los recursos provenientes de la segunda beca, el beneficiario renunció.

Congresos

La ESAGED ha participado en el VII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas GIGAPP 2016 titulado “Construyendo una nueva cultura administrativa: políticas y gestión pública con la ciudadanía”. En el marco de este congreso se organizó un grupo de trabajo coordinado por Remei Perpinyà y Anahí Casadesús bajo el título ‘Gestión de documentos para administraciones más transparentes (2016-40)’ que se celebró del 3 al 5 de octubre de 2016. En el Grupo de trabajo se presentaron 5 ponencias, dos de las cuales contaban con participación de la ESAGED. Cabe destacar la confluencia de ponencias de España y de Latinoamérica:

2016-497. La gestión documental como indicador de transparencia en las organizaciones. Lopaz, Rosario.

2016-463. De políticas de transparencia en políticas de archivo: El caso del Consejo para la Transparencia (Chile). Bravo Castillo, Paulina; Rojas Rojo, Valentina.

2016-405. Transparencia en riesgo: la gestión de documentos como estrategia de prevención. Casadesús de Mingo, Anahí; Perpinyà Morera, Remei; Mauri Martí, Alfred.

2016-418. Una propuesta para la Gestión de Documentos en la Presidencia de la República de Chile en el marco de la Transparencia, Gobierno Abierto y Políticas Públicas. Díaz Ellis, Pilar Andrea.

2016-423. ECO-Sistema Documental en la transformación digital de las Entidades Locales (Otra Administración Pública es posible, y necesaria). Faus Mascarell, Joan Carles; Pérez Sarrión, Lorenzo.

Doctorado

En el cuarto año de puesta en marcha de la línea de investigación específica en archivos y gestión documental que la ESAGED tiene dentro del Programa de Doctorado en Historia Comparada, Política y Social (nuevo RD 99/2011) de la Universidad Autónoma de Barcelona, han tenido lugar las comisiones de seguimiento del progreso de las tesis que están elaborando las doctorandas Anahí Casadesús de Mingo, Pepita Raventós Pajares, Marta Lucía Giraldo y Paulina Bravo Castillo y los doctorandos Alejandro Cruces y César Osorio Sánchez.

Trabajos finales de máster

En el marco del Master de Archivística y Gestión de Documentos y del Máster Universitario online en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información, que se ha puesto en marcha por primera vez este año, se han elaborado y presentado entre los meses de julio y septiembre un total de 99 trabajos de fin de máster.

Se ha continuado con la publicación de los trabajos de investigación de más calidad en el depósito digital Recercat, en la colección Trabajos fin de máster y de postgrado de la comunidad: Universidad Autónoma de Barcelona, Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos. En la actualidad ya se pueden consultar 36 trabajos.

Se han publicado en *Lligall: Revista Catalana d'Arxivística* (2016, núm. 39) los siguientes trabajos de investigación: *La fotografía del norte de África y el Mediterráneo oriental en los archivos catalanes hasta el año 1936*, elaborado por Montserrat Casanovas en el Postgrado en Gestión, Preservación y Difusión de Archivos Fotográficos; *Handwritten Text Recognition (HTR) en pergaminos documentales (siglo XII). ¿Es posible?*, de Alan Capellades Riera presentado en el Postgrado en Gestión y Tratamiento Digital de Documentos Históricos.

7. DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

Como cada curso, la ESAGED ha desarrollado diversas acciones de promoción de los estudios que ofrece. Ha estado presente en el Salón Futura, se ha continuado con la política de difundir los estudios de archivística a los estudiantes del último curso del grado de Historia en las universidades y se han celebrado ocho sesiones informativas de los estudios del Máster entre los meses de abril a septiembre de 2017. Asimismo, se han enviado informativos mediante las listas de distribución del sector ya través de las jornadas y congresos en los que se ha estado presente.

Desde el servicio de Comunicación y Promoción de la Fundación Universidad Autónoma de Barcelona se ha desarrollado la campaña en Internet consistente en la formalización de una Landing page y la inclusión de términos propios de la archivística en Google Adwords. Esta campaña de difusión del Máster en archivística se ha desarrollado entre los meses de abril y octubre de 2017.

A su vez, el 26 de octubre de 2016 tuvo lugar la inauguración oficial del curso académico 2016 - 2017 bajo la presidencia de la Sra. Montserrat Balagueró con la conferencia a cargo del Sr. Ignasi Aragay, director adjunto del diario ARA, el cual pronunció la conferencia titulada: "Por una alianza entre archiveros y periodistas". En el mismo acto se entregaron los diplomas de la sexta promoción del Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

En el ámbito internacional, la ESAGED ha estado presente en Congresos, Jornadas y Seminarios en los siguientes países: en Corea del Sur, el 3 de noviembre 2016, con la presentación de una ponencia en la ISO Records Standards Conference en Seúl. Con la participación virtual en la reunión anual del comité internacional ISO / TC46 / SC11, celebrada en Pretoria entre el 22 y el 26 de mayo de 2017. Y en Irlanda, con la presentación de una ponencia a 5th Global Conference on Transparency Research, entre el 19 y el 21 de junio 2017.

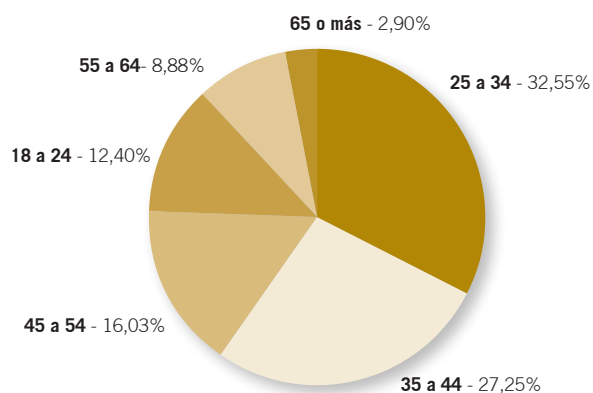
La proyección internacional de la ESAGED ha llevado también a la acogida de las visitas de un grupo de trabajadores de los Archivos Nacionales de Corea, los días 10 a 15 de octubre 2016, y otro del Archivo de Cotacachi (Ecuador), el 21 de marzo 2017.

El sitio web de la ESAGED

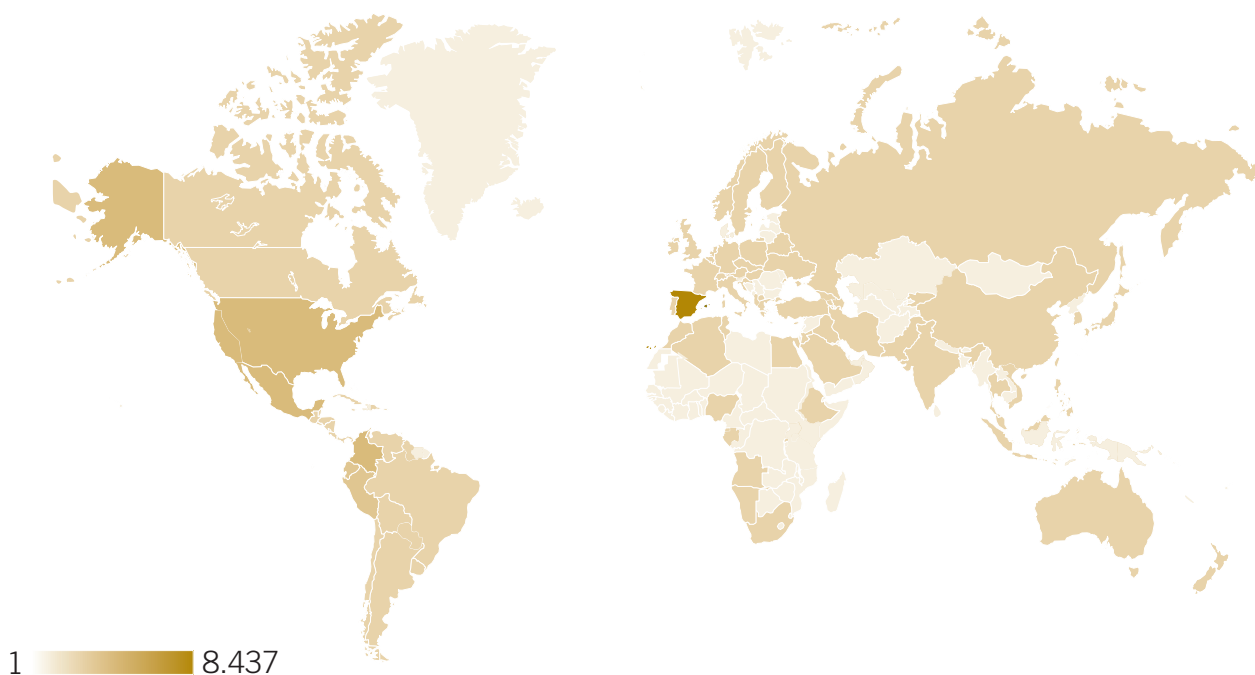
Durante el curso 2016-2017 en la web de la ESAGED han visualizado 54.380 páginas, poniendo de relieve un interés creciente en los contenidos y una mayor duración del tiempo de visita. El dispositivo de acceso utilizado de forma mayoritaria ha seguido siendo el ordenador, con el 66,8% de las visitas, si bien el acceso desde el teléfono móvil y las tabletas se ha incrementado hasta representar el 33,2%.

En cuanto a la distribución del número de visitas, estas presentan su máximo entre los meses mayo a septiembre, con hasta 4.500 visitas mensuales, y el nivel mínimo durante el mes de diciembre, con 750 visitas. A diferencia de otros años hay que remarcar un nivel medio mensual más elevado, que se sitúa en torno a los 1.300 visitantes.

Como es habitual, esta dinámica se corresponde con las épocas de selección de estudios por parte de los alumnos potenciales.

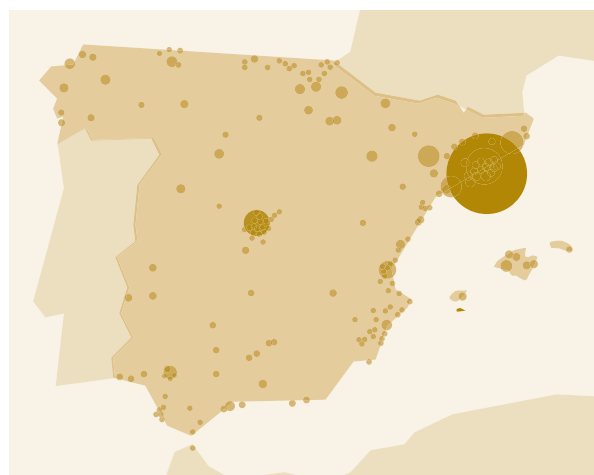


El perfil de edad de los visitantes de la web se corresponde en buena medida con el que se ha visto anteriormente en relación con las edades de los alumnos matriculados. Se diferencia claramente el rango de los 24 a los 34 años, seguido cerca del de 35 a 44. En relación con los años anteriores se aprecia un ligero incremento respecto a los rangos de 25 a 34 y de 18 a 24 años, en detrimento los rangos de edad superiores.



El origen geográfico de las visitas a la web tiene su máximo en España, de donde provienen el 54,71%, seguidas por Colombia (10,93%), Perú (6,92%), Ecuador (5,43%), México (3,93%), Bolivia (3,05%), Estados Unidos (2,86%), Canadá (1,16%), Chile (1,5%), y Brasil (1,36%), como más destacados, consolidando el cambio que ya se observaba el curso pasado relacionado con la oferta de nuevos estudios online y en lengua castellana.

La distribución de visitas a la web procedentes de España mantiene los parámetros de los cursos anteriores, con un predominio del ámbito catalán, seguido de Madrid, Valencia, País Vasco e Islas Baleares, aunque afianzarse también la distribución más equilibrada entre todos los territorios del Estado, lo que ya se observa desde hace dos años.



Servicio de alerta

Durante el curso 2016-2017 se ha seguido mejorando el sistema de alerta tanto a la depuración de errores en la base de datos y mejora de la segmentación como en los recursos de comunicación con los alumnos y titulados.

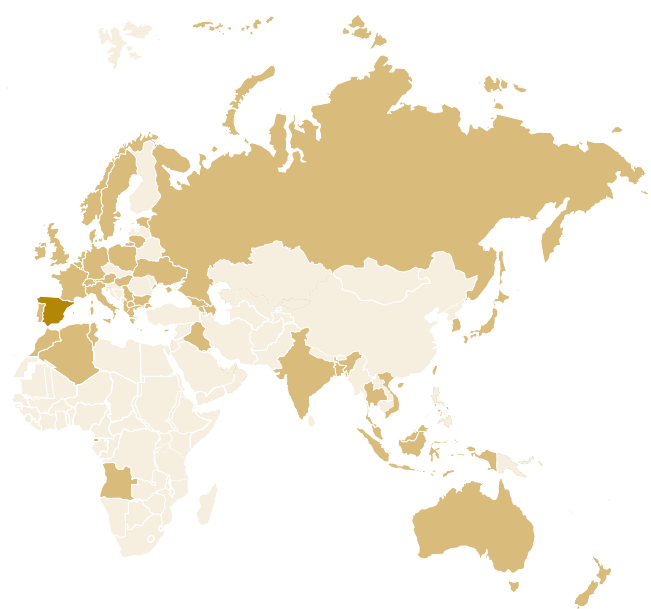
En total se ofrece servicio a 410 usuarios, de los cuales 347 son titulados y 63 alumnos matriculados en el Máster en Archivística y Gestión de Documentos o el Máster en gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información.

En total, durante este curso se han publicado un total de 29 ofertas de trabajo y 96 ofertas de beca.

Factor GDA: el Blog de la ESAGED

Durante este curso académico se ha continuado con la labor de difusión desde el blog Factor GDA, a la vez que se ha ampliado la lista de colaboradores. Este pretende ser un espacio de encuentro y debate entre los profesionales de la archivística y la gestión de documentos. Hasta julio del año 2017 se habían publicado casi 150 entradas de temática diversa: privacidad y protección de datos, transparencia y acceso a la información, gestión de riesgos documentales, las mujeres a la archivística, preservación digital, novedades legislativas, normativa ISO, entre otros.

Se han contabilizado más de 46.000 visitas del blog de 80 países diferentes: Nueva Zelanda, Costa Rica, Noruega, Corea del Sur, Nepal, Canadá, Nicaragua, Andorra, Australia, México o Reino Unido son una pequeña muestra. Los cinco países que más han visitado el blog en este periodo son España, Colombia, Estados Unidos, México y Argentina.



Patrocinadors:



Socis col·laboradors:



FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents
Edifici Blanc - Campus de la UAB
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95
esaged@uab.cat

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents

