

Fundació
Autònoma Solidària

UAB CAMPUS

www.uab.cat/fas

Memoria de actividades

curso 2016-2017

La FAS es una entidad social universitaria que tiene la misión de facilitar herramientas para hacer que la comunidad universitaria forme parte de una ciudadanía activa, crítica y sea agente de transformación social. Para hacerlo, la FAS diseña y ejecuta proyectos de acción social universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico con el objetivo último de generar un impacto social orientado a fomentar la justicia social y la mejora del entorno y la calidad de vida de las personas.

MEMORIA DE LA FAS DEL CURSO 2016-2017

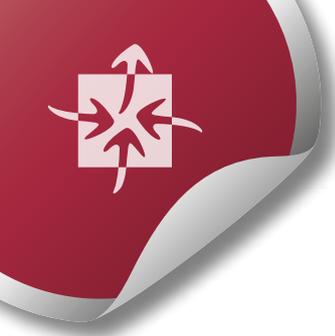
Edición: Área de Comunicación de la Fundación Autónoma Solidaria

Fotografías: Fundación Autónoma Solidaria

Traducción: K.M. ALARABI



<http://www.uab.cat/fas/>



Sumario

Carta de presentación	2
1. Quiénes somos	3
2. Impacto	6
3. La FAS, mes a mes	8
4. PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad	13
5. Cooperación y Educación para el Desarrollo	18
6. Acción social y voluntariado	22
7. Trabajo en red	37
8. Rendición de cuentas	38
9. Campañas de colaboración	41

“ Como ya empieza a ser habitual, el curso 2016-17 ha cerrado con un crecimiento de actividades y programas, pero también con un mayor impacto de la FAS. **Aumenta el número de usuarios atendidos en el PIUNE**, especialmente el número de estudiantes con trastornos de aprendizaje, hecho que nos hace pensar en una tendencia importante sobre la que tendremos que trabajar en el futuro. Además, se han creado **nuevos programas de voluntariado** como el que vincula estudiantes e investigadores de la UAB con los institutos de Badia del Vallès para la mejora del inglés (que hemos bautizado con el nombre de Let 's go!) u otro programa que promueve la mentoría entre el alumnado de la UAB y jóvenes de secundaria de Sabadell con riesgo de abandono escolar.

Asimismo, la FAS también ha desarrollado y consolidado actuaciones en áreas que hemos ido incorporando los últimos cursos en nuestro ámbito de actuación, como la **Acogida de personas refugiadas**, la Educación para el Desarrollo, la inserción laboral de personas con riesgo de exclusión o el Aprendizaje y Servicio.

Precisamente es este crecimiento en el impacto y en la diversidad de programas y de metodologías de intervención de los últimos años que hicieron darnos cuenta de la importancia de pensar en cómo queríamos afrontar los próximos cursos.

Es así como aprovechamos para poner en marcha el proceso de reflexión que nos ha permitido definir un **plan estratégico** para los próximos años. Este ha sido, sin duda, el elemento cualitativo más importante del curso. Como hemos podido comprobar, es una herramienta muy útil para pensar el futuro de la entidad con el conjunto de personas e instituciones vinculadas que, en el caso de la FAS, son muchas: desde el equipo de gobierno al PAS y PDI de la universidad, hasta entidades, centros educativos, centros de justicia y administraciones, pasando por el alumnado y el equipo técnico y de voluntariado de la entidad. A todos ellos, queremos agradecerles su colaboración en el plan, que nos debe permitir, en los próximos años, posicionar la FAS como una entidad social universitaria de referencia. ”



Carlos Sánchez, presidente y vicerrector de Relaciones Institucionales y Cultura.



Jordi Prat,
director de la FAS.

1. Quiénes somos

La Fundación Autónoma Solidaria es una entidad sin ánimo de lucro, creada el año 1999, que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y de igualdad de oportunidades de la Universidad Autónoma de Barcelona. Nuestra **misión** es contribuir en la construcción de una universidad solidaria y comprometida con la realidad social, mediante la promoción de la participación voluntaria de la comunidad universitaria como instrumento para la integración de colectivos en riesgo de exclusión. Estructuralmente, la FAS forma parte de la FUAB, institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad.

Quién hace posible la FAS



Equipo técnico (curso 2016-2017)

El equipo, dirigido por **Jordi Prat**, ha sido formado por 18 personas:

Laia Encinar, Elsa Espinosa, Olga Herrero, Eva María León, Carla Marimon, Sara Martínez, Andy Morodo, Marta Neila, Judit Oliver, Estel Peix, Laura Riba, Elisabet Rodríguez, Mireia Ruiz, Daniel Tejedor, Susanna Trenchs, Anna Vera, Rita Villà, Montserrat Zahonero.

Patronato (julio de 2017)

Carlos Sánchez (vicerrector de Relaciones Institucionales y Cultura), presidente.

M. Rosa Català (directora jurídica y de recursos humanos de la Fundación UAB), secretaria del Patronato.

Montserrat Balagueró (adjunta a la Gerencia para la FUAB), vocal.

Joan Botella (decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología), vocal.

Xavier Such (profesor de la Facultad de Veterinaria), vocal.

Daniel Furlan (representante del Consejo social), vocal.

Sònia Hernández (secretaria ejecutiva del Consejo Social), vocal.

Elvira Vila (representante del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès), vocal.

Qué hacemos y cómo lo hacemos

Áreas de trabajo

Cooperación y
Educación para
el Desarrollo

Atención a
la discapacidad
y a las necesida-
des educativas
específicas

Programas
sociales

Voluntariado

Nuestros **valores** son el compromiso ciudadano, la responsabilidad social, la igualdad de oportunidades y la justicia social, la acción ante las situaciones de injusticia y de desigualdad social a través del voluntariado, y el trabajo eficiente, con calidad. Queremos una universidad que ofrezca a los estudiantes una educación integral, para que no solo se formen como profesionales, sino también como ciudadanos activos y críticos y como agentes de transformación social. Diseñamos y ejecutamos proyectos de acción social

universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico con el objetivo de generar un impacto social orientado a fomentar la justicia social y la mejora del entorno y la calidad de vida de las personas. Trabajamos para colectivos con riesgo de exclusión, personas con discapacidad, personas internas en centros penitenciarios y en centros educativos de menores y personas atendidas en centros sociosanitarios y hospitalarios.

Red



Plan estratégico

La Fundación Autónoma Solidaria ha estado trabajando durante todo el curso 2016-2017 un plan estratégico que defina de nuevo los parámetros y objetivos por los que trabaja la entidad.

El proyecto empezó en **noviembre de 2016** y constó de cinco fases que se extendió hasta el mes de **junio de 2017**, donde finalmente el Patronato aprobó el Plan estratégico de la Fundación Autónoma Solidaria para el período 2017-2021.

Este nuevo plan estratégico responde a la necesidad de adaptarse a los cambios internos que la entidad ha tenido en los últimos años. En concreto, cambios como el desarrollo de nuevos proyectos y programas (como es el de **Educación para el Desarrollo, UAB Impuls** o **Let's go**), la innovación en las metodologías (como las **APP** o la **mentoría social**) y estrategias para su desarrollo, lo que ha hecho aumentar de manera significativa el impacto de las actuaciones.

La finalidad del Plan estratégico es posicionar la FAS como una **entidad social universitaria de referencia**. De modo que, entre las nuevas líneas de acción, se incluye incrementar el impacto social de las actuaciones e intensificar la vinculación con la Universidad. Es por eso que, estratégicamente, también ha modificado su identidad, adaptando la misión y la visión a las exigencias del nuevo modelo de entidad.

La elaboración y el diseño del Plan estratégico contaron con la colaboración de diferentes agentes internos de la UAB y externos. Cabe destacar, de una parte, la participación activa de **Tándem Social**, una cooperativa de trabajo que hace realidad proyectos sociales de elevado impacto nacional e internacional y, de otra parte, más de **50 agentes vinculados** a la FAS y a la UAB (alumnado, PAS y PDI) y representantes de otras entidades y de la Administración pública.

Definición de prioridades

Con la finalidad de alcanzar los objetivos marcados para los próximos cuatro años, la FAS ha fijado una serie de prioridades que guiarán el camino de la Fundación. De una parte, la primera prioridad de la entidad es **alinearse con la misión de la UAB**, es decir, convertirse en un elemento útil para la estrategia de la Universidad. Otra prioridad es **aumentar el impacto social** de los proyectos impulsados por la FAS.

De otra parte, la FAS también prioriza **intensificar el arraigo al territorio**. El rol de la entidad en relación con el territorio debe ser el de facilitar que la comunidad de la UAB ejecute proyectos que transformen ne-

cesidades y el de sensibilizar la ciudadanía. Finalmente, es prioritario **consolidar el modelo de gestión de personas**, es decir, para convertirse en un referente, la FAS tiene que disponer de un equipo consolidado y potenciar el crecimiento de las personas, su principal activo, como centro de su actividad.

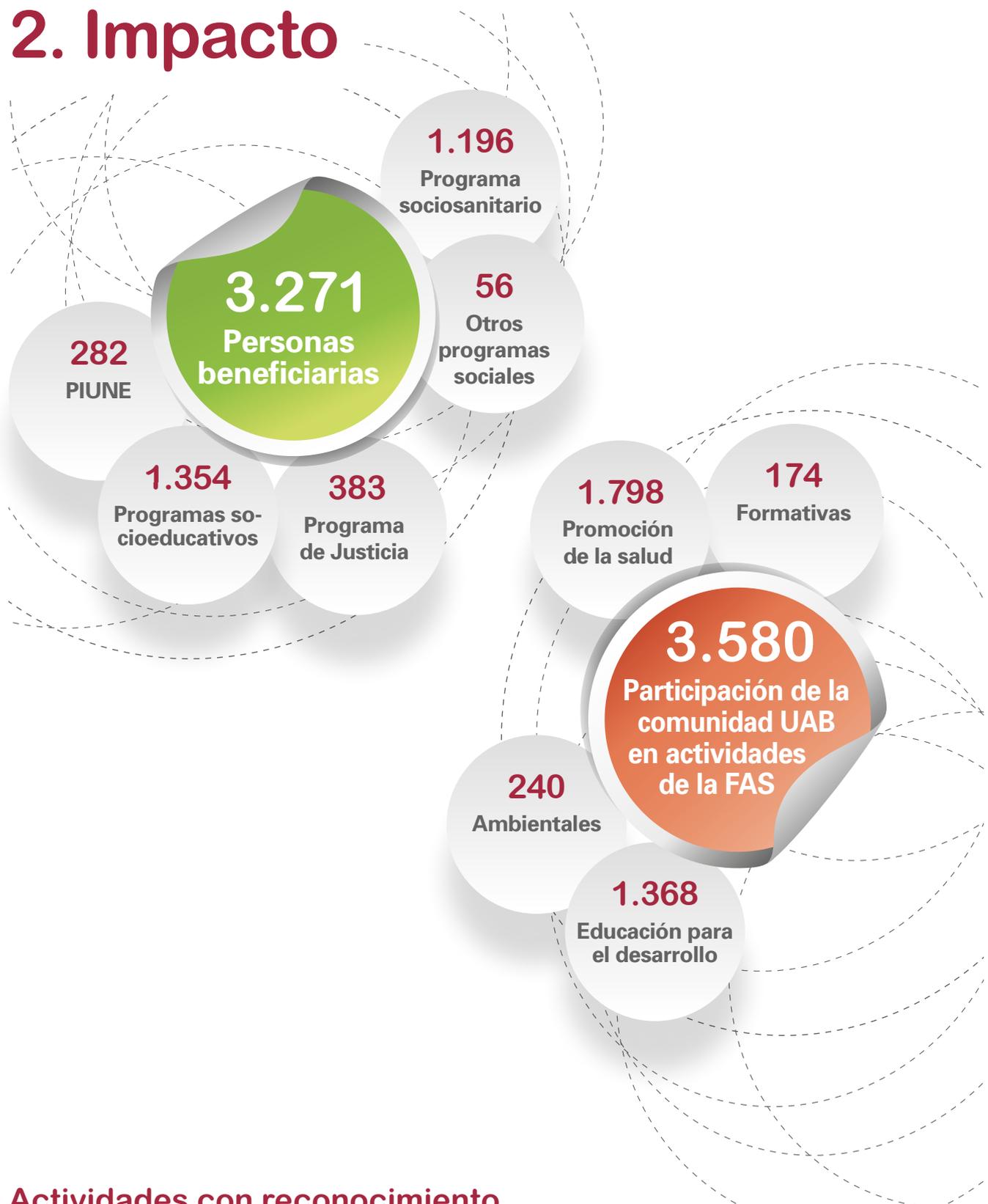
El Plan estratégico de la FAS para el 2017-2021 entrará en vigor el curso 2017-2018 y aspira a generar un cambio en la entidad durante los próximos años. No se trata de un punto y aparte, sino que tiene la voluntad de marcar las futuras líneas teniendo en cuenta la evolución natural de la FAS durante los últimos años.



Jordi Gusi,
socio fundador de Tándem Social.

“ La sensación fue muy grata. Uno espera que la entidad universitaria sea un tipo de instrumento frío que gestione programas y en cambio, me encontré con una entidad comprometida y con un equipo docente y de voluntariado implicado. Me sorprendió el sentido de ONG que tiene la entidad, ya que es capaz de vehicular personas y crear base social.”

2. Impacto

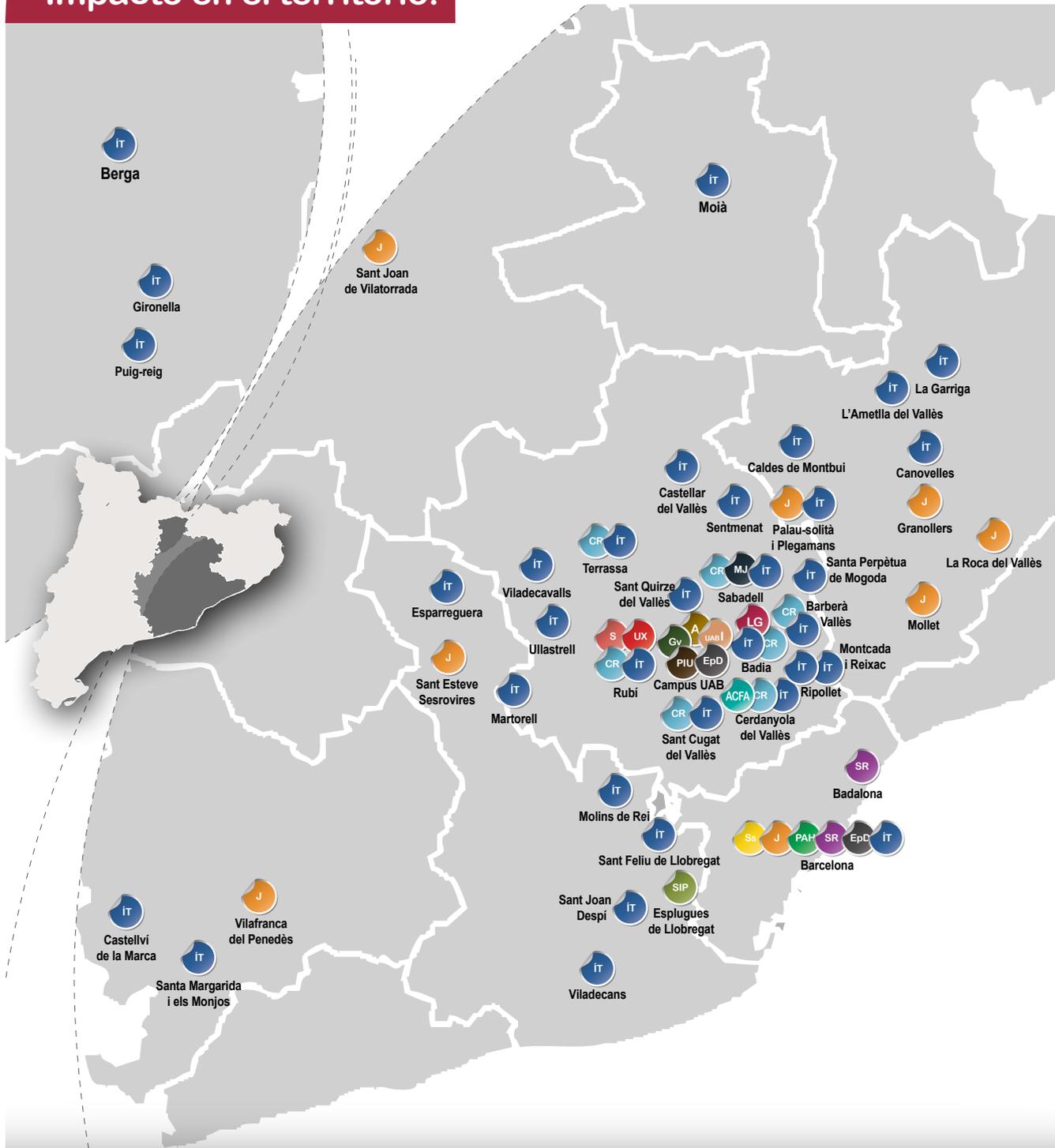


Actividades con reconocimiento de créditos académicos

La FAS organiza diferentes actividades que tienen reconocimiento de créditos académicos. Dependiendo del tipo de actividades y de la dedicación que impliquen, estas pueden convalidar desde 2 hasta 6 créditos ECTS.

Por un lado, ofrecemos actividades de voluntariado, que pueden ser puntuales, como la colaboración en la Carrera de la UAB, o relacionadas con los programas de la Fundación. Por otra parte, también se puede reconocer la participación en actividades de formación de la FAS. Durante el curso 2016-2017 hemos ofrecido tres talleres: uno sobre discapacidad y dos en el ámbito de la salud (drogas y sexualidad). En total han participado **161 personas**.

Impacto en el territorio:



- | | | |
|---|---|--|
| Prácticas en ACFA | Campus Ítaca | Plataforma de Afectados por la Hipoteca (PAH) |
| Programa de Acogida | Programa de Justicia | Shere Rom |
| Programa CROMA | Let's Go | Sinte |
| Proyecto d'EpD (Educación para el Desarrollo) | Mentoría jóvenes | SIPEP - Prácticas de psicología en entidades sociales |
| Grupos de voluntariado de Salud, de Menja Just i de Cajas Nido | Servicio de Atención a la Discapacidad - PIUNE | Programa sociosanitario |
| UAB Impuls | | Programa UniX |

3. La FAS, mes a mes

SEPTIEMBRE

**Súmate
al equipo de
voluntariado
de la UAB**



La FAS abre el curso ofreciendo a estudiantes y personal de la UAB sumarse al equipo de voluntariado universitario. Bajo el lema «Keep Calm and Volunteer a la UAB», abrimos el curso 2016-2017.

OCTUBRE

**Let's go, el nuevo programa
socioeducativo de la UABB**

Se pone en marcha este nuevo programa de voluntariado para convertir el aprendizaje del inglés en una prioridad para los jóvenes de 4.º de la ESO de Badia del Vallès. Let's Go quiere ser parte activa a la hora de convertir Badia del Vallès en una English-Learning City (ELC).



**Astral, el documental de Jordi Évole
sobre el rescate dels refugiats,
es preestrena a la UAB**

Más de 280 personas asisten al preestreno del documental Astral, producido por el equipo del programa Salvados y que visibiliza la realidad de las personas refugiadas. Gracias a las aportaciones de los asistentes se recaudaron 1.082 € que se destinaron a la ONG Proactiva Open Arms.



NOVIEMBRE

**Éxito de participación en las actividades
de la FAS para la Fiesta Mayor**

Un año más, la FAS participa en la Fiesta Mayor de la UAB con diferentes actividades. Unas 450 personas participan y se divierten en las dinámicas y juegos que ha organizado la FAS para la FMUAB de 2016.





Jornada sobre inserción laboral de personas con diversidad funcional: la empresa como elemento clave — (Crónica)

Diferentes expertos en el ámbito de la inserción laboral y de la discapacidad analizaron la situación del acceso al mundo laboral de personas con diversidad funcional y señalaron que todavía queda mucho trabajo por hacer. La necesidad de un marco legal incentivador y la falta de recursos fueron algunas de las conclusiones de la jornada.

Se pone en marcha el proyecto piloto Mentoría Juvenil, coorganizado por el Ayuntamiento de Sabadell, el Grupo de Investigación EMIGRA y la FAS. Sirve para favorecer la implicación de la comunidad universitaria de la UAB en el acompañamiento integral de jóvenes adolescentes en situación de vulnerabilidad social de dos institutos de la zona norte de Sabadell.



Nuevo proyecto de mentoría social con jóvenes de Sabadell

DICIEMBRE

Celebración del Día Mundial de la Lucha contra el SIDA en la UAB

En el marco del Día Mundial de la Lucha contra el Sida, el voluntariado del Programa de Salud organizó una jornada de movilización en el campus de la UAB que hizo visible la lucha contra los estigmas que hay en torno al VIH y difundir mensajes de prevención.



Jornada sobre los derechos de las personas refugiadas y migrantes — (CRÓNICA)

Ante la crisis humanitaria y política actual, la Jornada de Diálogo sobre Derechos Humanos y Asilo acercó a la comunidad universitaria las principales cuestiones en torno a las vulneraciones de derechos de las personas refugiadas y migrantes. El acto contó con más de cien participantes y con las voces expertas de Arcadi Oliveres y de representantes de la Escuela de Cultura de Paz, CER-Migraciones, el centro Irídia, la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado y el Programa Acogida UAB-CCAR.

Jornada de Dispositivos de Refuerzo Escolar en el Vallès Occidenta — (CÓNICA)

95 personas asistieron a la Jornada de Dispositivos de Refuerzo Escolar en el Vallès Occidental, un acto que reunió diferentes agentes que fomentan y participan en el debate sobre cuál es la situación actual y cómo se prevé el futuro de las actividades que promueven un acompañamiento en el éxito educativo de los niños y jóvenes. Entidades, investigadores y representantes de la Administración presentaron experiencias, retos y orientaciones para promover el éxito escolar en el Vallès Occidental.



ENERO

La obra de un interno de Brians 2 ilustra el calendario 2017 de la FAS

La FAS actualiza cada año su calendario anual en formato de punto de libro y elige una cubierta artística que tenga un significado especial. Este año, se ha reconocido la labor que se está llevando a cabo en el programa de voluntariado de justicia. Así pues, se ha elegido una obra de un interno del Centro Penitenciario Brians 2 titulada *Corazón irrompible*.



FEBRERO

Jornada de anillamiento de aves en la UAB



La FAS, en coordinación con la Oficina de Medio Ambiente (OMA), organizó una formación para anillar las aves del campus de Bellaterra. La actividad forma parte del programa del grupo de voluntariado de medio ambiente de la FAS, que tiene como objetivo acercar la biodiversidad y las zonas verdes del campus a la comunidad universitaria y hacer un seguimiento de las cajas donde anidan las aves.



Jóvenes de Badía del Vallès intercambian historias con otros jóvenes de todo el mundo

A través del programa socioeducativo Let's Go, niños y niñas de Badía del Vallès han participado en el proyecto internacional Global StoryBridges, una iniciativa que conecta a jóvenes de todo el mundo mediante el intercambio de vídeos e historias en inglés.

MARZO

«Dando la talla», la actividad del 8M de la FAS



Alrededor de 150 personas han participado en la actividad organizada por el voluntariado del Programa de Salud, con motivo del Día Internacional de las Mujeres. La actividad «Dando la talla» consistió en una muestra de fotografías e historias de 16 mujeres destacadas por su trayectoria en el mundo académico.

El voluntariado de la FAS se reúne en el último Nostrum del curso

Voluntarios, estudiantes de prácticas o con beca y equipo técnico de la FAS han asistido a la jornada de conocimiento y formación el pasado 11 de marzo. Cerca de ochenta personas han participado en el Nostrum, un espacio para reforzar vínculos, aprender y divertirse.



ABRIL

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible entran en los grados de la UAB



La FAS ha impulsado la introducción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los estudios de grado de la UAB, con el objetivo de hacer reflexionar al alumnado universitario sobre su incidencia en el ejercicio de la futura profesión.



Nueva colección de recursos EpD para profesorado universitario

La FAS ha colaborado con la Red de Recursos de EDUALTER con la aportación de recursos pedagógicos para la colección Universidad, en la que se pueden encontrar materiales de educación para el desarrollo (EpD) para trabajar en las aulas universitarias.

MAYO

Matemáticas lúdicas en la UAB con UniX

UniX es el programa socioeducativo de la FAS que trabaja para mejorar las competencias matemáticas y el proceso de aprendizaje de jóvenes de 1.º y 2.º de la ESO en Rubí en situación de vulnerabilidad social. El 10 de mayo, voluntariado, equipo técnico y profesorado acogieron ochenta jóvenes para que disfrutaran de una jornada lúdica donde se trabajaron las competencias matemáticas en la UAB.



Más de cuatrocientos niños del programa CROMA visitan la UAB

Un año más, los participantes del programa socioeducativo CROMA han visitado el campus y han realizado actividades de ámbitos muy diversos con profesorado universitario y voluntariado de la FAS. Este año, la jornada ha contado con más de 420 alumnos de 4.º, 5.º y 6.º de primaria de 25 escuelas diferentes.



Una sesión de clausura para compartir experiencias de la acción social de la UAB

Participantes de los diferentes programas de voluntariado valoraron el trabajo realizado durante el curso en el acto de clausura conducido por el periodista Jordi Llompart. El acto sirvió para hacer balance del curso presentando el impacto de las acciones llevadas a cabo. Este año, 3.217 personas de 43 municipios de toda Cataluña se han beneficiado de la labor social de la FAS.



JUNIO



Las bibliotecas de la UAB ofrecen recursos de estudio para estudiantes con necesidades específicas

Durante el curso 2016-2017, se ha contado con el apoyo del Consejo Social para renovar los equipamientos del centro de recursos y de las cabinas adaptadas, ya que los últimos años ha aumentado el número de estudiantes matriculados con necesidades educativas específicas. Lupas para leer mejor la información, software específico para estudiantes con dificultades de aprendizaje o cabinas adaptadas son algunos de los recursos de que disponen las bibliotecas de la UAB.

JULIO

Fundación Caixa d'Enginyers se une al proyecto de inclusión social y laboral de personas refugiadas de la UAB

La Fundación Autónoma Solidaria y la Fundación Caixa d'Enginyers han firmado un convenio de colaboración en el marco del Programa de Acogida de la UAB, con tal de promover la plena integración de personas solicitantes de protección internacional.



385 jóvenes participan en el Campus Ítaca de 2017

Un año más, la UAB ha acogido el programa socioeducativo Campus Ítaca, que tiene como objetivo dar más oportunidades a adolescentes en situación económica desfavorable y con un buen rendimiento académico para motivarles a seguir con los estudios. Este año han participado un total de 385 jóvenes de 3.º de la ESO procedentes de más de 30 municipios diferentes de la provincia de Barcelona.

4. PIUNE

Servicio de Atención a la Discapacidad

El PIUNE trabaja para garantizar que todos los estudiantes de la UAB con necesidades educativas específicas (NEE) puedan acceder a los estudios superiores con igualdad de oportunidades y disfrutar de una vida académica y social plena y autónoma en la Universidad, como el resto de sus compañeros. Desarrolla acciones para facilitar el apoyo al progreso y éxito académico a través de la acción tutorial y a la inserción laboral de los estudiantes, aprovechando las sinergias con la comunidad universitaria.

Datos sobre los estudiantes atendidos en el PIUNE

Según el censo de la Oficina de Gestión de la Información y la Documentación de la UAB (OGID), este año, 370 estudiantes acreditaron una discapacidad superior al 33 % en el momento de hacer la matrícula.

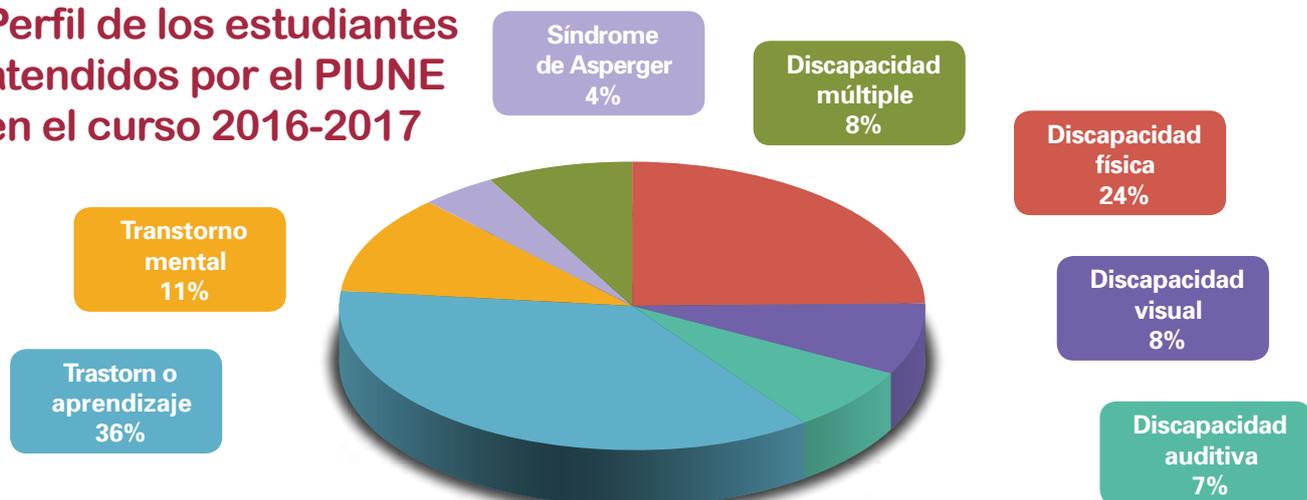
Este año, el PIUNE ha atendido a **251 estudiantes con discapacidad o trastornos del aprendizaje**, que representan más del 40 % del total de los estudiantes con discapacidad matriculados en la UAB este curso. La dis-

tribución del total de estudiantes atendidos se desglosa en 112 estudiantes que son altas nuevas y 139 estudiantes que han hecho la renovación durante este curso y que fueron atendidos durante el curso 2015-2016.

Cabe añadir que no todos los estudiantes con discapacidad tienen necesidades específicas y que el PIUNE atiende a estudiantes con grados inferiores de discapacidad reconocida.

Usuarios del PIUNE	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Discapacidad física	52	48	45	52	60
Discapacidad visual	26	27	27	27	21
Discapacidad auditiva	10	7	10	13	18
Trastorno de aprendizaje	19	42	47	73	91
Trastorno mental	17	22	20	24	27
Síndrome de Asperger	2	5	7	12	10
Discapacidad múltiple	0	5	8	10	19
Discapacidad intelectual	1	1	0	0	1
Trastorno alimentario	0	4	5	7	4
TOTAL	127	161	169	218	251

Perfil de los estudiantes atendidos por el PIUNE en el curso 2016-2017



Plan de acción tutorial

Durante el curso 2016-2017, la FAS ha participado en la comisión técnica creada para elaborar el Plan de acción tutorial de la UAB (PAT-UAB). El objetivo del PAT-UAB es «orientar, asesorar y apoyar al alumnado de la UAB en los diferentes aspectos de su aprendizaje y desarrollo profesional inicial, con la acción tutorial como herramienta profesional inicial, con la acción tutorial como principal herramienta de seguimiento».

Se trata de un documento marco que recoge las diferentes tipologías de acción tutorial que la Universidad ofrece al alumnado a lo largo de su recorrido académico, considerando las necesidades educativas específicas que se puedan encontrar en cada momento.

Las entidades implicadas en este PAT son: la Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico (UAP), el Servicio Asistencia de Salud (SAS), el Observatorio para la Igualdad, el Servicio de Actividad Física, la Escuela de Postgrado y la Fundación Autónoma Solidaria, a través del PIUNE y del programa de personas refugiadas.

La aprobación de este plan ha confirmado, entre otros aspectos, que el PIUNE es el servicio que atenderá todas aquellas demandas referidas a la discapacidad, mientras que la UAP atenderá los trastornos de desarrollo y de aprendizaje.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DE LA UAB

Objectiu: Orientar, assessorar i donar suport a l'alumnat de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional inicial

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

ACCIONS DE: ORIENTACIÓ ACADÈMICA TRANSICIÓ A LA UNIVERSITAT PROMOCIÓ	ACCIONS DE: ACOLLIDA ASSESSORAMENT INFORMACIÓ	ACCIONS DE: TUTORIA ACADÈMICA	ACCIONS DE: TUTORIA PROFESSIONAL		
<p>ORIENTACIÓ ACADÈMICA I TRANSICIÓ A LA UNIVERSITAT</p> <p>ACCIONS ESPECÍFIQUES DE CENTRES I ÀREES: Intèrpret per un dia / Divendres del dret / Dissabtes de les Ciències / Olimpíades científiques / Camí de les Ciències, les Biociències, l'Economia, l'Enginyeria / Setmanes temàtiques / Projecte REVIR / YOMO Barcelona / Lego League / Jornada Batxibac / Visites Escolab a Laboratoris i centres de recerca</p> <p>ASSESSORAMENT MITJANJANT: Xarxes socials, atenció personalitzada, e-mail</p> <p>CAMPUS ITACA CONCURS: PLANTER DE SONDREJES I EXPERIMENTS LLIGA DE DEBAT DE SECUNDÀRIA PROGRAMA ARIÓ PROGRAMA CROMA PROVES CANGUR DE MATEMÀTIQUES TROBADES DE PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA I UNIVERSITAT UNIVERSITAT D'ESTIU NO UNIVERSITÀRIA</p> <p>PROMOCIÓ JORNADES DE PORTES OBERTES DIA DE LES FAMÍLIES VISITES AL CAMPUS DE LA UAB VISITES A CENTRES DE SECUNDÀRIA I A INJUNTAMENTS WEB DE LA UAB: Oferta acadèmica i serveis GUIES EN PDF DESCARREGABLES ONLINE ENVIAMENTS PER E-MAIL I BUTLLETINS CATÀLEG FIRES NACIONALS I INTERNACIONALS DIFUSIÓ A TRAVÉS D'ALTRES INSTITUCIONS I XARXES</p> <p>AGENTS PRINCIPALS ÀREA DE COMUNICACIÓ I PROMOCIÓ CENTRES DOCENTS, DEPARTAMENTS, INSTITUTS FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ UNITAT DE DINAMITZACIÓ COMUNITÀRIA</p>	<p>ACOLLIDA COMUNICACIÓ DE BENVINGUDA GUIA D'ACOLLIDA JORNADA D'ACOLLIDA I REBUDA SESSIONS DE BENVINGUDA SESSIÓ INAUGURAL SESSIÓ INFORMATIVA PIUNE TRAMESA D'INFORMACIÓ PRÈVIA A LA MATRÍCULA</p> <p>ASSESSORAMENT ASSESSORAMENT A LA MATRÍCULA CURSOS PROPEDEUTICS PROVES DE NIVELL D'IDIOMES TUTORIA DE MATRÍCULA SESSIONS MONORÀFIIQUES DE FORMACIÓ DELS DIFERENTS RECURSOS BIBLIOLÒGICS SESSIONS DE FORMACIÓ I INFORMACIÓ SOBRE RISCS LABORALS</p> <p>INFORMACIÓ INFORMACIÓ ACADÈMICA A LA WEB MANUAL DE PREVENCIÓ TUTORIALS EN VÍDEO</p> <p>ACCIONS PER A ESTUDIANTS INTERNACIONALS INTERNATIONAL WELCOME DAYS PROGRAMA MENTOR PROGRAMA TANDEM SUPPORT A ESTUDIANTS INTERNACIONALS VISITES CULTURALS</p> <p>AGENTS PRINCIPALS ÀREA DE COMUNICACIÓ I PROMOCIÓ ÀREA DE PREVENCIÓ ÀREA DE RELACIONS INTERNACIONALS CENTRES DOCENTS, DEPARTAMENTS, INSTITUTS FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ SERVEI DE BIBLIOLÒGICS SERVEI DE LLENGÜES UNITAT DE DINAMITZACIÓ COMUNITÀRIA</p>	<p>TUTORIA INDIVIDUAL MODALITATS: Presencial, semi-presencial o virtual FINALITATS: Adaptació i integració Alavoriment de l'excel·lència acadèmica Orientació en el procés d'aprenentatge Formació integral Millora i optimització del rendiment acadèmic Seguiment de l'estudiant: règim de permanència Detecció de situacions acadèmiques específiques Superació de dificultats específiques</p> <p>TUTORIA GRUPAL TIPOLOGIES DE: Curs, Titulació, Assignatura, Grup-classe, Estudis interuniversitaris, Dobles graus, Seguiment d'activitats JORNADES I FIRES INFORMATIVES PROGRAMES DE MOBILITAT OPATIVITAT: (Mencions, Minors, Especialitat)</p> <p>ACTIVITATS DE SUPORT A L'APRENENTATGE ACTIVITATS TRANSVERSALS INSTRUMENTS PER A L'ESTUDI TÈCNICQUES D'APRENENTATGE ACTIVITATS DE DOCTORAT</p> <p>ACCIONS REALITZADES ENTRE IGUALS REUNIONS AMB DELEGATS I DELEGADES DE CURS PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDIANT</p> <p>AGENTS PRINCIPALS ÀREA DE RELACIONS INTERNACIONALS CENTRES DOCENTS, DEPARTAMENTS, INSTITUTS DELEGATS I DELEGADES DE CURS INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ UNITAT DE DINAMITZACIÓ COMUNITÀRIA FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA</p>	<p>INFORMACIÓ FIRES DE POSTGRÀUS, MÀSTERS I DOCTORATS SESSIONS INFORMATIVES I TUTORIES SOBRE PRÀCTIQUES EXTERRES SESSIONS INFORMATIVES I TUTORIES SOBRE EL TREBALL DE FINAL D'ESTUDIS</p> <p>ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT PROFESSIONAL AVALUACIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS CONFERÈNCIES (col·legis professionals,...) ENQUETA DE MOTIVACIÓ I EXPECTATIVES PROFESSIONALS JORNADES DE PROFESSIONALITZACIÓ ORIENTACIÓ INDIVIDUALITZADA PLA D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL PROGRAMA D'INSERCIÓ LABORAL (grau, màster i doctorat) SESSIONS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL GRUPALS TALLERS DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS TAULES RODONES UAB IMPULS: Programes d'inserció laboral VISITES A ENTITATS</p> <p>ACTIVITATS ADREÇADES ALS TITULATS I TITULADES XARXA ALUMNI SEGUIMENT DELS ESTUDIANTS TITULATS I TITULADES ACTES DE LLIBRAMENT DE DIPLOMES</p> <p>AGENTS PRINCIPALS ÀREA DE COMUNICACIÓ I PROMOCIÓ CENTRES DOCENTS, DEPARTAMENTS, INSTITUTS FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA SERVEI D'OCCUPABILITAT FUNDACIÓ ALUMNI</p>		
<p>NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPERVISIÓ</p> <p>DISCAPACITAT: física / psíquica / sensorial /</p> <p>FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA (PIUNE)</p>	<p>TRASTORNS DE DESENVOLUPAMENT I D'APRENENTATGE: Asperger / Autisme / Distàxia / TDA</p> <p>FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA (PIUNE)</p> <p>UNITAT D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC</p>	<p>BECA-SALARI ITACA UAB ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS MAJORS DE 25, 40, 45</p> <p>ALTRES CONTEXTES EDUCATIUS SITUACIONS SOCIOECONÒMIQUES</p> <p>UNITAT D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC</p>	<p>TRASTORNS PSICOLÒGICS SITUACIONS D'ESTRESA ESPECIAL CONSUM DE DROGUES MALALTIES PROTÈCCL SITUACIONS MÈDIQUES (GA-SAS)</p> <p>SERVEI ASSISTÈNCIA DE SALUT</p> <p>ASSEJAMENT, DISCRIMINACIÓ I VIOLENCIA PER RAO DE SEXE ORIENTACIÓ SEXUAL, IDENTITAT DE GÈNERE O EXPRESSIÓ DE GÈNERE</p> <p>OBSERVATORI PER A LA IGUALTAT</p>	<p>PERSONES REFUGIADAES</p> <p>FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA</p> <p>ESPORTISTES D'ALT NIVELL</p> <p>SERVEI D'ACTIVITAT FÍSICA (TUTORESPORT)</p>	<p>UNIVERSITAT A L'ARABÀ</p> <p>ESCOLA DE POSTGRAU</p>

AGENTS EXTERNS: COORDINACIÓ AMB LA XARXA PÚBLICA DE SERVEIS



Sara Moreno,
Vicerrectora de Alumnado y Empleabilidad de la UAB.

“ La experiencia del Servicio de Atención a la Discapacidad (PIUNE) de la FAS ha sido primordial para el proceso de elaboración del PAT, tanto lo que refiere a las aportaciones en la fase de debate como al contenido final que recoge el PAT- UAB aprobado por el Consejo de Gobierno el 12 de julio de 2017. ”

Asesoramiento y seguimiento educativo, pedagógico y tecnológico



242 informes de recomendaciones pedagógicas (IRP) y adaptaciones específicas que el profesorado debería seguir para asegurar la inclusión del estudiante y la igualdad de oportunidades.



764 tutorías individuales.



644 adaptaciones a las pruebas de evaluación



Gestión del servicio de intérpretes de idioma de signos para estudiantes que lo necesiten para seguir las clases. El servicio lo hemos llevado a cabo con la cooperativa APSO. Durante el curso 2016-2017, hasta 3 estudiantes se han beneficiado de este servicio y se han realizado 1.343 horas de apoyo con el intérprete de idioma de signos.

Proyecto del Consejo Social para el Centro de Recursos

El Consejo Social de la UAB ha iniciado un proyecto para mejorar las prestaciones del Centro de Recursos y el asesoramiento tecnológico. Este proyecto, coordinado con la Sociedad Española para el Desarrollo de Sistemas de Comunicación Aumentativos y Alternativos, tiene el objetivo de hacer un **proceso de evaluación de los servicios y recursos que se ofrecen a la comunidad universitaria**. El proyecto se desarrollará durante el curso 2017-2018 y en este curso se han llevado a cabo las dos primeras fases.

Por otra parte, durante este curso el alumnado ya ha podido disponer de las cabinas adaptadas renovadas de las bibliotecas del campus y de diferentes materiales adaptados, tales como siete equipos de sobremesa para cabinas adaptadas HP ProDesk 500 G2 MT, un ratón Logitech Wireless Trackball M570, cinco auriculares Thomson, cuatro portátiles HP ProBook 640 G2, el software Jaws y el software ZoomText.

Apoyo a la movilidad

Se gestiona el servicio de acompañamiento en transporte adaptado, acompañamiento a pie dentro de los itinerarios del campus, apoyo a la accesibilidad o detección de barreras arquitectónicas, así como apoyo al estudio facilitando los equipos técnicos de apoyo a la evaluación.

Durante este curso la Unidad de Movilidad ha realizado **1.506 desplazamientos**, de los cuales casi el total son para usuarios del PIUNE. De estos usuarios, 38 estudiantes han hecho un uso esporádico y 9 estudiantes han hecho un uso regular (al menos una vez por semana).

“ Veo la gente del PIUNE muy atenta y eso me transmite confianza. En mi caso, solo me llevan en furgoneta a la Facultad o a la Vila, pero, cuando se trata de estudiantes que tienen otra discapacidad, les prestan mucha más ayuda y se muestran siempre muy atentos. Antes de que los usuarios pidan ayuda, el PIUNE ya tiene la iniciativa de ayudarles en las dificultades o de darles facilidades.”



Sira Moros Moguer,
estudiante de Criminología y usuaria del PIUNE.

UAB Impuls, inserción laboral

Con el objetivo de facilitar la inserción en el mercado laboral de estudiantes de la UAB y, a la vez, facilitar el cumplimiento de la legislación en materia de inserción de personas discapacitadas, se creó el programa UAB Impuls. En colaboración con el Servicio de Empleabilidad, ofrece servicios tanto a estudiantes y titulados con discapacidad como a empresas:

En junio de 2016, este programa pasó a formar parte de la red **Incorpora de la Obra Social "La Caixa"**. De

esta manera, el programa también pasa a trabajar para la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión que forman parte de la comunidad de la UAB.

Durante el curso 2016-2017, UAB Impuls hizo más de 80 entrevistas, contactó con 31 empresas, fundaciones y entidades, gestionó más de 67 ofertas y consiguió 35 inserciones.

UABImpuls usuarios

Servicios a los estudiantes y titulados con discapacidad:



- Acompañar en la definición de objetivos a corto y medio plazo.
- Asesorar en la confección de las diferentes herramientas de búsqueda de trabajo (currículum, carta de presentación, etc.)
- Informar sobre los diferentes canales de búsqueda de trabajo.
- Recomendar actividades para el desarrollo de competencias transversales clave (autoconocimiento, comunicación, responsabilidad, organización, proactividad, trabajo en equipo).
- Orientación para afrontar los procesos de selección.

Buscas empleo?

El Programa **UABImpuls**

proporciona un acompañamiento en la inserción al mercado laboral del alumnado estudiante y titulado de la UAB con discapacidad o necesidades educativas específicas o en situación de riesgo de exclusión social mediante contratos laborales o en prácticas.



Vall Martí, beneficiaria del programa UAB Impuls y estudiante de Filología Catalana y Española en la UAB.

“ Si no hubiera sido por el programa UAB Impuls posiblemente no habría conseguido trabajo, ya que me ayudaron mucho y permitieron que la empresa se pusiera en contacto conmigo lo antes posible.”

UABImpuls) empresas

Asesoramiento sobre bonificaciones y desgravaciones fiscales

- Difusión de las ofertas y preselección de los candidatos.
- Asesoramiento en la adaptación del lugar de trabajo y seguimiento de la contratación.
- Acciones de sensibilización o acciones de formación.



“ Las acciones de RSC reflejan nuestro permanente compromiso social y son herramientas que nos ayudan a generar redes de colaboración y de innovación basadas en la confianza. Esta confianza es la que enmarca todas las actuaciones en colaboración con la UAB, institución con la que compartimos una especial atención y compromiso social. ”



Xavier López, director general corporativo y de operaciones de Eurecat, empresa colaboradora del programa Impuls..

Jornada de inserción laboral

El 22 de noviembre tuvo lugar la jornada «**La empresa como elemento clave para la inserción laboral de personas con diversidad funcional. ¿Cómo garantizar el cumplimiento de la Ley General de discapacidad en el ámbito de las empresas?**» en la Facultad de Derecho de la UAB.

Esta jornada tuvo como objetivo la reflexión sobre las posibles causas del incumplimiento de la Ley general de discapacidad (LGD) por parte de los diferentes agentes implicados y la búsqueda de estrategias para mejorar los resultados de inserción en el mercado de trabajo ordinario de personas con diversidad funcional.

La presentación de la jornada fue a cargo de Elvi Vila, regidora de Educación, Cultura, Salud Pública, Políticas Intergeneracionales, Igualdad, Cooperación y Solidaridad del Ayuntamiento de Cerdanyola, y de Jordi Prat, director de la FAS. Las intervenciones en la mesa redonda fueron a cargo de Josep Vidal, director general de Economía Social, el Tercer Sector, las Cooperativas y la Autoempresa de la Generalitat de Cataluña; Lluís Bahamonde, adjunto a Presidencia y presidente de la Comisión de Sanidad de PIMEC; Ghassan Saliba, responsable de Cohesión Social de CCOO de Cataluña; y finalmente, Ramón Giró, experto en RSE-D y gestión corporativa en diversidad y discapacidad.

Becas-prácticas Fundación ONCE-CRUE

La UAB promueve el futuro profesional del alumnado con capacidades diversas, facilitando el desarrollo de prácticas académicas externas mediante las Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE. Se trata de un programa cofinanciado por el Fondo Social Europeo

que consiste en la adjudicación de 300 becas a alumnos con diversidad funcional de todas las universidades de España. En el caso de la UAB, este año ha obtenido cuatro de estas becas.

Becas Impuls

La FAS abrió la séptima convocatoria de becas *Impuls*, con la colaboración del Consejo Social de la UAB. La ayuda económica está dirigida a estudiantes con situación de dependencia de la UAB que necesiten asistencia personal o una ayuda para la movilidad. Hasta

9 estudiantes recibieron la beca por una cantidad total de 19.654 €, de los cuales 5.424 € han sido en concepto de asistencia personal y 14.230 € en concepto de movilidad, hecho que evidencia una tendencia similar a la edición anterior.

5. Cooperación y Educación para el Desarrollo

El Área de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la FAS promueve **la acción, la formación y la investigación en el ámbito de la cooperación universitaria para el desarrollo entre la comunidad de la UAB**. Para poder avanzar hacia la superación de las desigualdades y alcanzar la justicia social, económica y ambiental en el mundo, consideramos que, por

un lado, se debe fomentar el conocimiento crítico y la configuración de una ciudadanía activa y, por otro, hay que seguir potenciando la educación superior en los países empobrecidos, a través de la cooperación y el estrechamiento de lazos entre las universidades y la sociedad civil.

Fondo de Solidaridad de la UAB

El Fondo de Solidaridad de la UAB apoya iniciativas de la comunidad universitaria en el área de la cooperación internacional y la educación para el desarrollo (EpD). Se gestiona a través de dos convocatorias de ayudas: una dirigida al personal docente e investigador (PDI) y al personal de administración y servicios (PAS) y otra dirigida a estudiantes de la UAB.

cuales cinco son iniciativas que promuevan las perspectivas de cooperación, mientras que el proyecto restante lo hace en EpD. Además, ha dado apoyo con 8.967,48 € a siete proyectos de estudiantes de postgrado, máster y doctorado.

Convocatorias XXXIV y E2016-2017

El Fondo ha financiado, por un importe de 48.357,55 €, seis proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo impulsados por personal docente e investigador en diferentes áreas del conocimiento, de los

Proyectos de cooperación para el desarrollo financiados



Educación para el Desarrollo en la Universidad (ESDU)

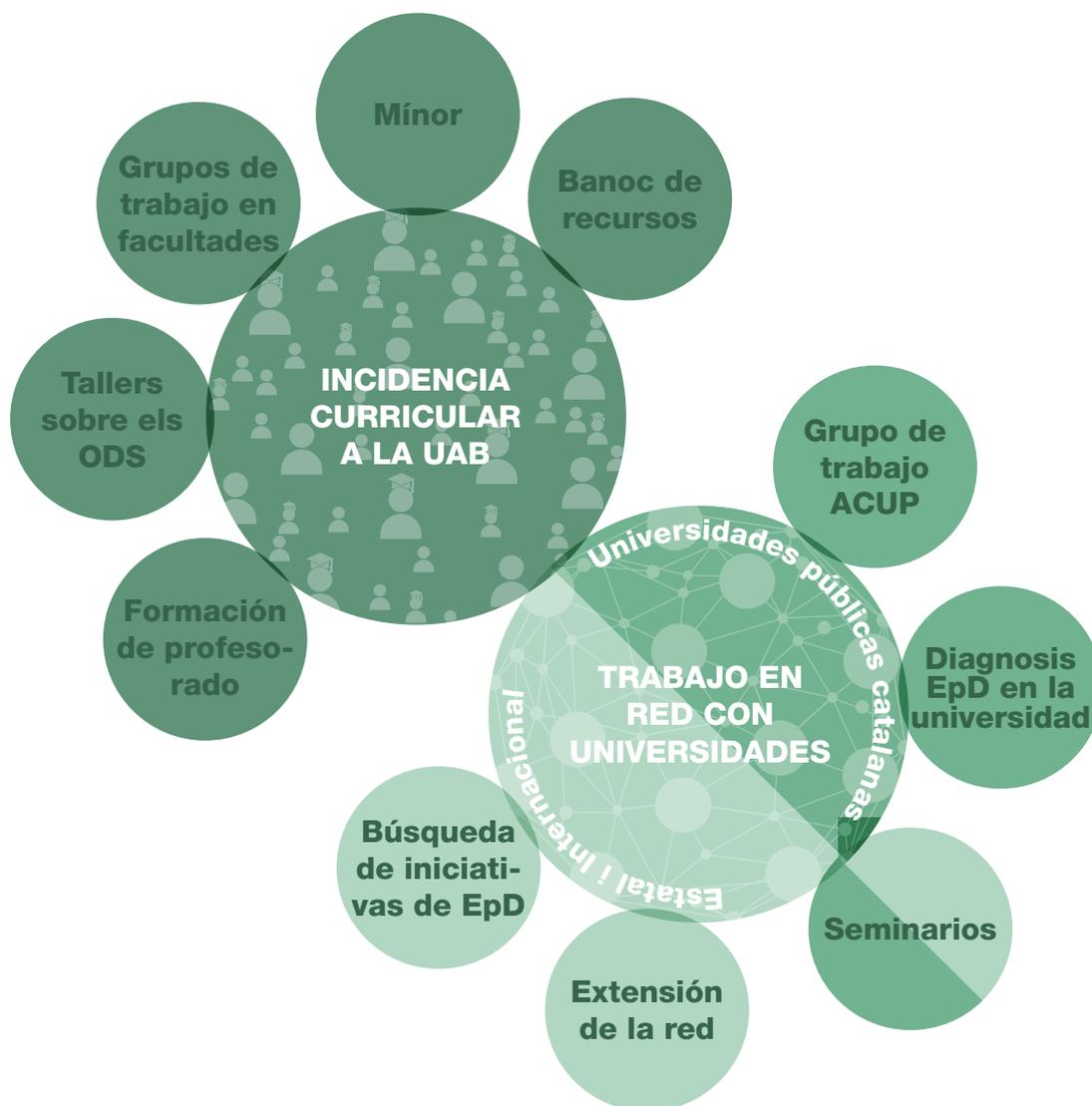
Este proyecto promueve la integración transversal de un enfoque de educación transformadora en los estudios superiores. Tiene el objetivo de potenciar el papel de la universidad en la **generación de conocimiento crítico** y la formación de personas para que incorporen una mirada ética y global en el ejercicio de su futura profesión y formen parte activa de una **ciudadanía comprometida** con la justicia social.

Desarrollado desde el curso 2013-2014, ha contribuido a la articulación de un conjunto de procesos participativos pensados para el diseño y la implementación de fórmulas de inclusión curricular de la EpD en la UAB y en Cataluña. Se lleva a cabo en colaboración con la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), a través de una estrategia de trabajo en red

que incluye escuelas y facultades, profesores, estudiantes, oficinas de cooperación universitaria y entidades, entre otros, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona.

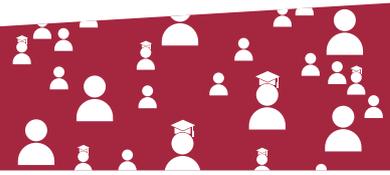
Desde el curso 2015-2016, el proyecto ha introducido nuevas actuaciones para reforzar la calidad y la innovación docentes desde la perspectiva de la educación crítica. Además, se han realizado actuaciones orientadas a impulsar el abordaje de los ODS (objetivos de desarrollo sostenible) en el campo de la acción universitaria, en un momento de despliegue de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y de reflexión estratégica sobre el papel de las universidades ante los retos que plantea.

Acciones ESDU:



Principales acciones de ESDU 2016-2017

Incidencia curricular en la UAB



Premio extraordinario de EpD para campañas llevadas a cabo por estudiantes de Educación

La segunda edición del Premio Extraordinario de la FAS para el desarrollo de campañas, dirigido a estudiantes de la asignatura de Educación y Cooperación para el Desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Educación se ha resuelto con la aprobación de un proyecto de sensibilización en torno a la desigualdad de género en la UAB.

La campaña «DesiUABtat de gènere. Projecte de sensibilització sobre la desigualtat de gènere a la UAB»

(*DesiUABtat de gènere. Projecte de sensibilització sobre la desigualtat de gènere en la UAB*) pretender dar a conocer el estado actual de las desigualdades de género en el entorno universitario de la UAB, así como propiciar la reflexión sobre políticas o acciones socioeducativas favorecedoras de la igualdad de género a la Universidad. Se ha llevado a cabo los meses de febrero y abril de 2017 y ha contado con la colaboración del Observatorio para la Igualdad de la UAB.



Los ODS se introducen en asignaturas de Educación e Ingeniería

La Fundación Autónoma Solidaria (FAS) impulsa una nueva iniciativa centrada en la introducción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los estudios de grado de la UAB con el objetivo de contribuir al aprendizaje de las competencias propias del ámbito de la educación para el desarrollo (EpD). Se trata de una propuesta formativa que se articula a través de talleres en el aula y

actividades complementarias que se diseñan de manera colaborativa con el profesorado responsable de las asignaturas que intervienen.

Durante este curso académico se ha programado una prueba piloto que implica la Facultad de Ciencias de la Educación y la Escuela de Ingeniería. Se han llevado a cabo 17 talleres participativos en asignaturas de primer y tercer curso correspondientes a cinco titulaciones de grado.



Un nuevo grupo de innovación docente trabajará las competencias del pensamiento crítico y compromiso ético

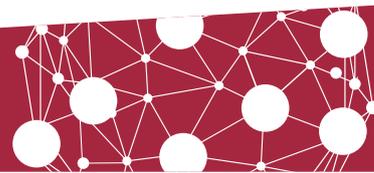
Se pone en marcha en la UAB un grupo interdisciplinario de innovación docente para la mejora del desarrollo de competencias transversales del ámbito del pensamiento crítico y el compromiso ético, mediante metodologías y sistemas de evaluación innovadores, en un marco de Educación para el Desarrollo Sostenible.

Los grupos de interés de innovación docente en educación superior (GI-IDES) están vinculados a la Unidad de Formación e Innovación Docente de la UAB y

son grupos de investigación en un campo concreto de la innovación docente que realizan un trabajo permanente de actualización con el fin de hacer aportaciones al resto de la comunidad universitaria.

Se constituyó el GI-IDES «Las competencias transversales del pensamiento crítico y el compromiso ético para la mejora del aprendizaje», que inicialmente está formado por catorce profesores procedentes de disciplinas como educación, ingeniería, veterinaria, enfermería, economía, geografía y filología.

Trabajo en red en las universidades



Las universidades catalanas presentan su compromiso con los ODS

La Fundación Autónoma Solidaria (FAS) y la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona y la Global University Network for Innovation (GUNI) han organizado un seminario «El papel de la universidad en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: construyendo una universidad crítica y comprometida», en el marco del proyecto Educación para el Desarrollo a la Universidad (EpDS). Este seminario se ha celebrado coincidiendo con la International Conference on Sustainable Development Goals: Actors and Implementation, organizada por la GUNI, que se ha convertido en un encuentro multidisciplinario de referencia para el análisis y el de-

bate entre los actores clave involucrados en el despliegue de los ODS.

Durante las sesiones pertenecientes al congreso, se han realizado varias ponencias dedicadas al abordaje de los ODS desde diferentes ámbitos de la sociedad del conocimiento: el compromiso social, la investigación e innovación responsables y la docencia universitaria, con las intervenciones de diferentes expertos de renombre internacional. Posteriormente, se ha organizado una mesa redonda en la que se ha presentado la declaración institucional «El compromiso de las universidades catalanas con los ODS: hacia una educación transformadora para un mundo nuevo», mediante la cual se evidencia el posicionamiento de las universidades públicas catalanas hacia los ODS.

«Las universidades desempeñan un papel fundamental a la hora de contribuir a la transformación social y al desarrollo sostenible a través de tres misiones: la formación, la investigación científica y la innovación. Por primera vez, este rol queda reflejado en la formulación de los ODS. Ante este nuevo contexto, las universidades públicas catalanas manifestamos nuestro compromiso de contribuir y alinearnos a la agenda mundial de las Naciones Unidas.

Aspiramos a que las universidades miembros de la ACUP se distingan en el futuro por su compromiso y por la contribución a la agenda 2030, como parte fundamental de nuestro compromiso social: apostar por situarlas a la vanguardia internacional, como ejemplos de vinculación y compromiso con la sociedad más cercana y con el conjunto del planeta.»

El compromiso de las universidades catalanas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hacia una educación transformadora para un mundo nuevo.

“ Uno de los objetivos principales del ESDU es incorporar la mirada de la educación para el desarrollo a la oferta formativa que ya tiene la UAB. La idea es que dentro de los planes de estudios de grado y postgrado se incorporen, se fortalezcan y se potencien todas aquellas competencias transversales que favorezcan el pensamiento crítico y el compromiso ético, y que, por consiguiente, se den las herramientas para que el estudiante pueda entender y comprender la complejidad del mundo en que vivimos y se comprometa activamente en esta ciudadanía global.”



Silvia Puente,
profesora de la Facultad de Educación, colaboradora del proyecto ESDU.

6. Acción social y voluntariado

La acción social y el compromiso de la UAB se llevan a cabo, en gran parte, gracias al desarrollo de programas sociales y de voluntariado que cuentan con la participación de la comunidad universitaria. El alumnado tiene la oportunidad de implicarse en estos programas, que

permiten vivir una experiencia y adquirir un aprendizaje basado en los valores de la cooperación, la solidaridad, la democracia participativa, la convivencia, la justicia y la ciudadanía activa. Los programas desarrollados durante este curso se dividen en diferentes ámbitos:



SOCIAL

PENITENCIARIO

SOCIOSANITARIO

SOCIOEDUCATIVO

MEDIAMBIENTAL

DE LA SALUD

Ámbito medioambiental

Grupo de cajas nido

El grupo de voluntariado de cajas nido, en colaboración con la Oficina de Medio Ambiente, promueve y da a conocer la biodiversidad del campus de Bellaterra en la UAB. Hasta 22 estudiantes han participado en acciones de investigación y educación ambiental, como por ejemplo las salidas de ornitología, el seguimiento de cajas nido y las jornadas de anillamiento. Durante dos jornadas se han anillado 54 ejemplares de 14 especies diferentes.



Mapa participativo

Durante el curso 2016-2017 se han llevado a caminatas semanales dentro del campus de la UAB resiguiendo los itinerarios de la Red de Caminos del Campus de Bellaterra. Estas caminatas se han hecho con la aplicación móvil *Collector for ArcGis*, en la que se ha marcado cada punto de la ruta a través del localizador GPS. En esta edición, hasta 17 voluntarios han hecho seis caminatas que han permitido crear una herramienta interactiva de conocimiento del campus y, sobre todo, un modelo en el que se presenten las posibilidades que ofrece el entorno de la UAB.



“ Nuestro objetivo principal es difundir la naturaleza del campus, sus elementos más interesantes y hacer ver a la gente que viene aquí que la Autónoma no es solo las clases y las prácticas de laboratorio, sino que también tiene muchos lugares fascinantes que se pueden disfrutar y hacer un muy buen uso. ”

Marc Vilella, voluntario de medio ambiente y estudiante de Biología Ambiental.

Ámbito penitenciario

Programa de Justicia

El Programa de Justicia de las FAS contribuye a la integración social y a la reinserción de las personas privadas de libertad, a través de actividades de voluntariado que promueven la participación activa de los jóvenes universitarios y que permiten un acercamiento progresivo de las personas internas hacia la sociedad. Los voluntarios que participan desarrollan actividades académicas sociolaborales, fisicodeportivas, de ocio, de desarrollo personal, culturales y artísticas.



Este proyecto, que se lleva a cabo en coordinación con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña, se divide en dos subprogramas: el programa de justicia en centros de adultos y el programa de los centros educativos de justicia juvenil. El primero se lleva a cabo en los centros penitenciarios de Brians I, Brians II, de Mujeres de Barcelona y Quatre Camins. Los centros educativos en los que realizamos actividades son L'Alzina, Els Til·lers, Can Llupià y, finalmente, el centro Folch i Torres.



Proyecto «De la prisión a la comunidad»

Es un proyecto experimental de investigación e intervención social dirigido a la reinserción que se inició el 2014-2015. Basado en el concepto de *mentoría social*, el proyecto se centra en la actuación de mentores voluntarios que acompañan personas que salen de centros penitenciarios con un alto riesgo de reincidencia, desde el final de la condena hasta los meses iniciales de retorno a la comunidad.

Liderado por dos equipos de investigación de la UAB y la UB, dirigidos por Josep Cid y Antoni Andrés, y financiado por el Programa RecerCaixa, «De la prisión a la

comunidad» persigue el objetivo de demostrar que el acompañamiento de una persona mentora puede ser útil para reducir la reincidencia, aumentar el desistimiento y facilitar la integración. De este modo, el proyecto está orientado a analizar si hay razones para cambiar el actual sistema discrecional de transición a la comunidad por un sistema en el que toda persona sea acompañada en su regreso a la comunidad. Este curso se han llevado cabo las mentorías y está previsto que a lo largo del 2018 termine la fase de evaluación y se puedan extraer los resultados de la investigación.



“ Hice el voluntario porque tenía muchas ganas de hacer algo por los demás. Pero sobre todo lo que me hizo participar fue el reto de hacer cosas diferentes, de poder acompañar a una persona que está excluida en la sociedad, una persona que daría miedo a la mayoría de gente.”

Núria Tomás, mmentora del proyecto «De la prisión a la comunidad» y técnica especialista del laboratorio de la Facultad de Biociencias.

“ Hemos trabajado mucho, no solo en la tarea de la mentoría sino también en plasmar la experiencia de la persona en unos diarios que analizaremos y que permitirán saber cuál ha sido el acompañamiento efectivo, cuáles han sido los puntos relevantes para su vida. Esperamos aportar un conocimiento que pueda ser útil para dar nuevas vías para incorporar estas personas en la sociedad. La mentoría contribuye a recuperar la idea de ciudadanía y de aceptación social plena.”



Josep Cid, investigador del Departamento de Ciencia política y Derecho público y del proyecto «De la prisión a la comunidad».

«Yo también soy del barrio» on tour

La exposición de arte comunitario «Yo también soy del barrio. De Gira / On Tour» dará a conocer una compilación de obras llevadas a cabo por menores y jóvenes internos en centros de justicia juvenil. Se inauguró el 2 de marzo de 2017 en Barcelona y contó con la presencia del consejero de Justicia, Carles Mundó.

«Yo también soy del barrio. De gira / On tour» es un proyecto de arte comunitario que investiga la relación entre arte, sociedad e internamiento. El proyec-



to se construye a partir de **visitas e incursiones artísticas** en centros educativos de justicia juvenil. Esta iniciativa ha sido impulsada desde el 2014 por el artista Alter Krapp y la FAS, en colaboración con el Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña.

El proyecto, enmarcado en el debate sobre el arte su-
cicio, reivindica el potencial creativo de cada ser huma-

no, al margen de sus condiciones personales y sus capacidades técnicas. «Yo también soy del barrio De gira / On tour» pretende dar a conocer las obras de menores y jóvenes internos y abrir, de este modo, una ventana a un mundo a menudo desconocido para la mayor parte de la ciudadanía.

Ámbito de la salud

Salud en el campus de la UAB

EEI Programa de Salud de la FAS promueve estilos de vida saludables entre los estudiantes de la UAB. Las áreas de trabajo son la prevención del consumo problemático de drogas y las conductas sexuales de riesgo que pueden llevar a la transmisión de virus y enfermedades, muy especialmente del VIH. Por eso, promovemos el consumo responsable y una sexualidad y afectividad saludables. También se debate sobre aspectos como la alimentación, los trastornos alimentarios, los modelos estéticos, etc. La FAS fomenta que los jóvenes universitarios dispongan de la información necesaria para que puedan tomar decisiones sobre sus hábitos de vida de

manera responsable y conozcan los recursos de información y asesoramiento que tienen a su alcance.

Una de las principales actividades de este programa es el **“Xiringu”, un punto itinerante de asesoramiento e información sobre cuestiones de promoción de la salud** y difusión de materiales de prevención abierto a todos los estudiantes del campus. Colaboran los voluntarios y los estudiantes de prácticas del programa, que previamente reciben una formación como agentes de salud. Así, dan la información de tú a tú (de estudiante a estudiante).

Acciones de voluntariado del Programa de Salud

El equipo de Salud de la FAS organizó actividades para la **Fiesta Mayor de la UAB**, con motivo del Día Mundial de la Lucha contra el Sida, el Día Internacional de la Mujer y de la Semana Saludable y Sostenible de la UAB.

El grupo de salud de la FAS, como entidad miembro del **Comité 1º de diciembre** y en el marco de la campaña **«Estigma o estima, tu decideixes» (Estigma o ama, tú decides)**, el 1 de diciembre organizó varias actividades para reivindicar el derecho a la estima como valor indispensable de la lucha contra el miedo, la intolerancia y la aversión que se crea hacia el VIH. Así pues, el objetivo de la jornada fue hacer visible la **lucha contra los estigmas** que hay en torno al VIH y difundir mensajes de **prevención**.

Con motivo del **Día Mundial de la Salud**, el 6 de abril se organizó la actividad **«La odisea diaria»**, una yin-

cana que pretendía ser una herramienta de reflexión y concienciación sobre la depresión en el entorno universitario, y un instrumento para diferenciar entre estar triste y deprimido, tener un mal día o una mala época, etc.

Además, se celebró la cuarta edición del **Concurso Literario sobre Sexualidad y Erotismo**, una actividad con la que el Programa de Salud de la FAS sigue trabajando y promoviendo una **sexualidad saludable** desde una mirada abierta, personal e informada, una de sus principales líneas de actuación, junto con el consumo responsable de sustancias, la alimentación consciente y la promoción general de estilos de vida saludables desde la información de igual a igual y el empoderamiento de las personas como agentes de cambio de su propia salud.



“ El objetivo del voluntariado del Programa de Salud es concienciar a los universitarios de temas importantes como son las enfermedades de transmisión sexual, los métodos preventivos, las drogas y la alimentación. También uno de los objetivos es mejorar la salud universitaria y el conocimiento de la gente sobre este tema.”



Ruth Brañes, voluntaria del Programa de Salud y estudiante de Enfermería.

Ámbito social

Programa de Acogida para personas refugiadas

En un contexto global marcado por el aumento de las desigualdades y la continuada vulneración de los derechos humanos y, en especial, del derecho de asilo que sufren las personas en busca de refugio, el Programa Acogida surge de la necesidad de reforzar y complementar los programas y procesos de acogida, adaptación e integración de las personas con necesidades de protección internacional.

En esta dirección y en el marco del convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Barcelona y la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado, desde el 2016 la FAS coordina el Programa Acogida de personas refugiadas en la UAB, una experiencia de intervención dirigida a contribuir a la plena integración en la sociedad de Cataluña de las **personas solicitantes de protección internacional** residentes en el campus de la UAB a través de la implicación de la comunidad universitaria en el desarrollo de acciones de acogida y acompañamiento.

A través de un dispositivo residencial de acogida, se proporciona una **vivienda** y se garantiza el pleno acceso al conjunto de **servicios y recursos del campus universitario**.

Se gestionan **demandas de asesoramiento académico** para iniciar o continuar estudios superiores en la UAB y se ofrece orientación especializada para la búsqueda de trabajo y la inserción en el mercado laboral.

Se fomenta la participación efectiva a la comunidad universitaria de las personas solicitantes de protección internacional a través de un **proyecto de voluntariado** dirigido a ofrecer:

- Apoyo al aprendizaje de idiomas para fomentar el alcance de competencias lingüísticas en catalán y español a través de actividades grupales lectivas y de apoyo al aprendizaje de idiomas, como elemento clave en los procesos de integración.
- Acompañamiento social para la promoción de la autonomía. Basada en la metodología de la mentoría social, esta línea de voluntariado persigue el objetivo de facilitar el apoyo y los recursos necesarios para la integración social de las personas solicitantes de asilo a través de un acompañamiento social integral, que incluye el acompañamiento y el apoyo instrumental (acciones para el conocimiento del entorno) y el acompañamiento socioemocional a través de la creación del vínculo de confianza y apoyo.





Òscar Revilla,

técnico de la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado.

“ La acogida de refugiados dura seis meses. Ellos llegan sensibles, desorientados...y en la UAB pueden encontrar un conjunto de servicios, recursos, una estabilidad emocional que les permitirá seguir afrontando su camino cuando finalicen los seis meses de acogida.”

“ El acompañamiento crea una conexión con la otra persona que es muy necesaria.

Cuando vienen aquí (los refugiados) están solos, no tienen una red de relación. Yo creo que potenciar esta red de relación es muy necesario para no acabar saturado en un contexto más complicado de lo que ya tienes. Para mí hacer este voluntariado es una opción política y personal; y creo que en este contexto es la facilidad de dar herramientas y apoyo. Lo hago por eso.”



Marga Bueno, voluntaria del Programa de Acogida y estudiante de Antropología de la UAB.

Diálogo y reflexión en la jornada sobre derechos humanos de la UAB

La jornada contó con más de cien participantes, y con las voces expertas de Arcadi Oliveres y de representantes de la Escuela de Cultura de Paz, CER-Migraciones, el centro Irídia, la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado y el Programa acogida UAB-CCAR.

El encuentro comenzó con una breve ponencia a cargo de Arcadi Oliveres, que introdujo una reflexión sobre las diferencias conceptuales y sociales de los términos *migrante* y *refugiado*. Posteriormente se llevaron a

cabo cinco sesiones simultáneas dinamizadas por especialistas provenientes de centros de investigación y entidades sociales. Mediante una metodología basada en el diálogo y la participación activa, estos espacios permitieron profundizar en aspectos relacionados con el conflicto en Siria y la construcción de paz, las políticas migratorias y las respuestas europeas, las vías legales y seguras durante el proceso migratorio, el derecho de asilo o el modelo de acogida en España.



Àmbit socioeducatiu



Programa CROMA

El Programa Socioeducatiu CROMA acompanya a nens i nenes que, per circumstàncies socioeconòmiques o personals, **no estan alcanzando sus objetivos escolares**. Este programa promueve la continuidad y la transición entre etapas educativas de nens i nenes que se encuentran en situación de desventaja educativa. Estudiantes voluntarios, coordinados por otros estudiantes con beca, llevan a cabo, una vez por semana, talleres de estudio asistido en las escuelas. En esta actividad se da apoyo a un grupo de nens i nenes en sus tareas escolares y, al mismo, se hacen

dinámicas para desarrollar sus habilidades sociales. Los jóvenes voluntarios viven una experiencia y un aprendizaje en valores de **convivencia y solidaridad**.

Uno de los factores de éxito del CROMA es la adaptación de los talleres y de las metodologías a los objetivos pedagógicos que, desde los centros, se están trabajando en el horario escolar. Para el buen funcionamiento, también son elementos clave la coordinación, el seguimiento y la evaluación con los tutores, los ayuntamientos y los centros educativos.



Quié participa en el programa:

Badia del Vallès: Las Seguidillas, La Sardana y La Jota.

Barberà del Vallès: Marta Mata y El Bosc.

Cerdanyola del Vallès: Les Fontetes, Xarau y Sant Martí.

Rubí: Pau Casals, Maria Montessori, Ramon Llull y Mossèn Cinto Verdaguer.

Sabadell: Arraona, Juan Ramón Jiménez y La Floresta.

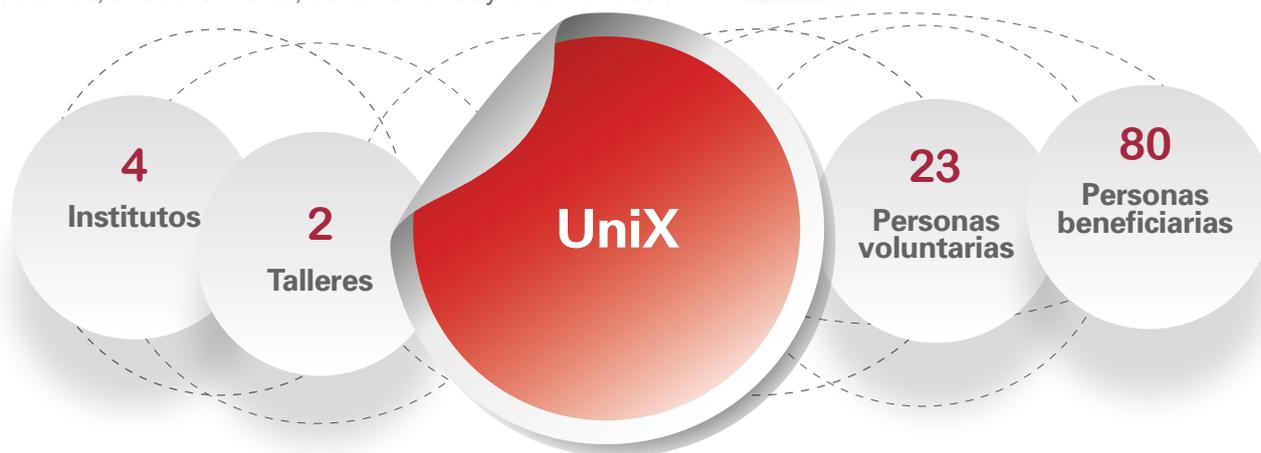
Sant Cugat: Gerbert d'Orlhac, Turó de Can Mates, Pi d'en Xandri, Font de l'Alba, Sant Llorenç del Munt, Antoni Ubach, Pau Vila, President Salvans y Josep Ventalló.

Programa UniX

El programa socioeducativo UniX se ha llevado a cabo en los cuatro institutos públicos del municipio de Rubí (Duc de Montblanc, L'Estatut, La Serreta y Torrent dels Aous) y se ha dirigido a estudiantes de 1.º y 2.º de la ESO.

Estudiantes de la UAB han fomentado entre estos jóvenes la **competencia matemática y la de aprender a aprender**, ambas competencias básicas, en talleres con grupos reducidos.

Se han llevado a cabo dos talleres a la semana en cada instituto, fuera del horario escolar, y han servido para trabajar las competencias matemáticas, como por ejemplo la resolución de problemas, el razonamiento, las conexiones y la comunicación.



Programa Let's Go

El programa socioeducativo Let's Go tiene como objetivo la mejora de las competencias en **lengua inglesa** de una promoción de alumnos de la ESO de Badia del Vallès. La actividad se ha llevado a cabo en los dos institutos públicos del municipio (INS Badia del Vallès y INS Federica Montseny).

La participación voluntaria se ha llevado a cabo a través de dos actividades diferentes. La primera ha consistido en ser docente de apoyo, acompañando a la profesora de inglés durante las sesiones con el grupo clase. Con esta actividad se ha ofrecido una atención al alumnado más individualizada, así como más oportunidades de comunicación en inglés. En la segunda, se ha dinamizado una actividad extraescolar en inglés en un grupo reducido de alumnos voluntarios.



El programa *Let's Go* irá acompañando esta promoción de alumnos hasta que acaben la ESO, el curso 2019-2020, e irá incorporando diferentes acciones siempre dirigidas a mejorar las competencias lingüísticas en inglés.





Maite Serrano,
directora del Instituto Federica Montseny de Badia del Vallès.

“ El proyecto Let's Go vino como respuesta a una necesidad que teníamos, un punto débil: los bajos resultados que tenían nuestros alumnos en las pruebas de competencia en lengua inglesa.

Estas son las palabras con las que los niños y niñas de 1.º de la ESO definen *Let's Go*: *innovador, interesante, privilegio, relajante, entretenido, guay, me gusta aprender, difícil, fantástico*. Pero la palabra más repetida de todas es *divertido*.”

Programa Ítaca

Este programa socioeducativo es promovido y organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y gestionado por la FAS con la Facultad de Ciencias de la Educación y el Instituto de Ciencias de la Educación. La finalidad es conseguir que, al acabar la etapa de enseñanza secundaria obligatoria, haya más estudiantes que sigan su formación postobligatoria para poder cursar, más adelante, ciclos formativos de grado superior o estudios universitarios.

El programa tiene dos actuaciones principales: el Campus Ítaca y las **becas salario Ítaca-Santander**, que son un total de **16 becas** para el alumnado de centros participantes en alguna edición del Campus Ítaca. Esta beca, que financia el Banco Santander, es para cursar estudios de grado en la UAB.



Campus Ítaca

El Campus Ítaca, que organiza la FAS, se lleva a cabo en el campus de Bellaterra y, a partir de un conjunto de actividades lúdicas y pedagógicas dinamizadas por monitores y profesores de la UAB, los jóvenes participantes, a punto de comenzar el último año de educación obligatoria (4.º de la ESO), conocen de primera mano qué es y cómo funciona una universidad, y adquieren motivación y referentes para continuar en el mundo académico.

Es uno de los programas socioeducativos con más recorrido de la UAB. **Desde 2004, más de 5.000 chicos y chicas han participado** en el programa, en su mayoría provenientes de institutos del Vallès Occidental. Los jóvenes seleccionados para participar en el Campus Ítaca comparten un perfil similar: una situación económica familiar complicada que puede propiciar la priorización de la entrada al mercado laboral por

delante de la continuidad de los estudios, la necesidad de referentes adultos que promuevan la continuidad de los estudios postobligatorios en su entorno familiar y social, y una actitud positiva hacia el estudio.

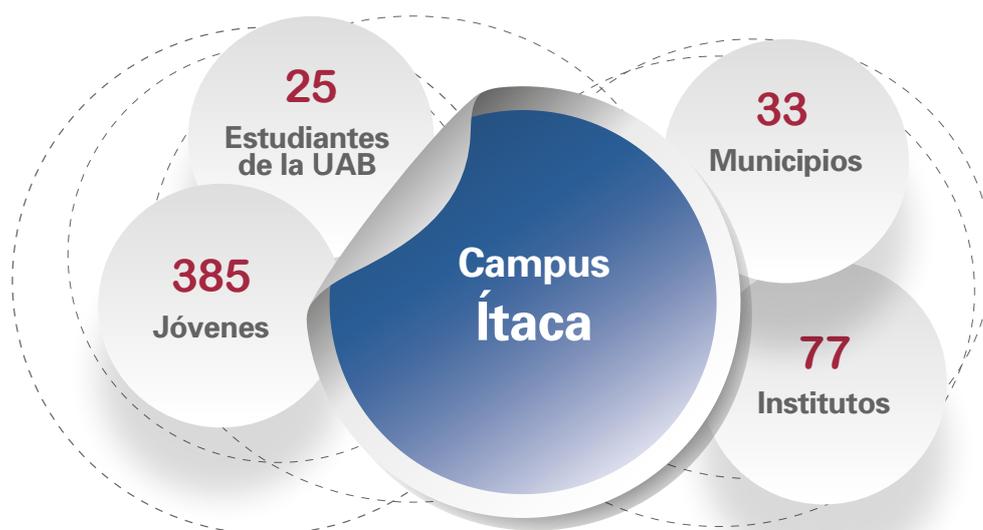
Este año, los 385 jóvenes participantes provienen de 79 institutos de 33 municipios de siete comarcas.

El Campus Ítaca persigue el objetivo de motivar a los chicos y chicas que están a punto de comenzar el último curso de la ESO para que el año siguiente sigan estudiando. A lo largo del Campus se combinan actividades lúdico-deportivas y otras de pedagógicas dinamizadas por profesorado de la UAB. Los jóvenes se reparten en grupos de unas 12 personas y hacen actividades diversas a lo largo del día: yincanas, actividades de investigación, debates, casos por resolver, etc.

En esta edición se han incluido novedades, como la actividad en la **Facultad de Traducción e Interpretación**, en la que los alumnos pudieron entender por qué es importante hablar en público y practicaron las tres modalidades de interpretación; la actividad en el **Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales** para dar a conocer a los jóvenes participantes la búsqueda de diferentes temáticas que se están trabajando desde la UAB relacionadas con el medio ambiente; y la actividad en la **Facultad de Ciencias de la Comunicación** titulada «Creativos al poder! Hacemos cuñas de radio», entre otros.

Cada uno de los turnos puso punto y final con un acto de clausura que organizó la FAS y en el que participaron miembros del Equipo de Gobierno de la UAB y también del Consejo Social. En estos actos los jóvenes presentaron a sus familias los resultados y trabajos de su participación en el Campus Ítaca de 2017.

El Campus Ítaca es posible gracias a la colaboración de la **Facultad de Ciencias de la Educación** y del profesorado de la UAB, y del patrocinio del **Banco Santander** y de los ayuntamientos participantes, entre otras entidades.



“ Para mí el Campus Ítaca es un lugar donde te puedes divertir mucho y aprender muchas cosas.”

Judit Coll, participante en el Campus Ítaca, estudiante del IES Leonardo Da Vinci (Sant Cugat).

“ Lo que más me ha gustado del Campus Ítaca es la ilusión y el entusiasmo que tienen los chicos para aprender, para hacer nuevas amistades y para conseguir estas experiencias que en ningún otro lugar pueden conseguir.”

Dani Gallart, monitor del Campus Ítaca y estudiante de Comunicación Audiovisual.

Programa Pilot de Mentoría juvenil en Sabadell

Desde la Regiduría de Acción Social del Ayuntamiento de Sabadell, la Fundación Autónoma Solidaria y el Grupo de Investigación EMIGRA (UAB), se impulsa el Programa Piloto de Mentoría Juvenil en la zona norte de Sabadell. Esta iniciativa es una de las actuaciones del Plan estratégico de abordaje del abandono escolar prematuro.

Este programa piloto parte del concepto de *mentoría 1x1*, entendido como metodología de acompañamiento social basada en el establecimiento de una relación interpersonal y en la transferencia de experiencias entre estudiantes universitarios voluntarios y alumnado de secundaria.

El programa se ha ejecutado con jóvenes de 2.º, 3.º y 4.º de la ESO del Instituto Jonquieres, ubicado en la zona norte de Sabadell. La situación socioeconómica de los jóvenes participantes es desfavorecida, presentan un seguimiento irregular de los estudios y dificultades para proyectarse en el mundo laboral con la preparación formativa necesaria.



La finalidad del programa piloto ha sido, a través del diagnóstico y evaluación del Grupo de Investigación EMIGRA y la ejecución del programa de voluntariado coordinado por la FAS, diseñar un programa de intervención de acompañamiento escolar alternativo y complementario que favorezca la finalización de la ESO con éxito y se plantee dar continuidad a la formación de estas personas.

Programa Shere Rom

El Programa Shere Rom es una actividad de intervención socioeducativa en contextos de diversidad cultural propuesta por el grupo de investigación DEHISI (Desarrollo Humano, Intervención Social e

Interculturalidad). Se ha llevado a cabo en diferentes colegios y asociaciones de Barcelona con niños que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social. Los voluntarios (2 estudiantes) han llevado a cabo actividades educativas y lúdicas para un grupo de niños.

Programa de apoyo a los docentes y a niños con necesidades especiales

Este programa, iniciativa del SINTE (Seminario Interuniversitario de Investigación en Estrategias de Educación y Aprendizaje de la UAB) está vinculado con la asignatura de Aprendizaje y Desarrollo II, del grado de Educación Primaria. Los alumnos de esta asignatura analizan las problemáticas de algunos centros educativos y diseñan una propuesta de solución. De manera paralela, los estudiantes que lo deseen pueden implementar este apoyo o asesoramiento en la escuela a través de un voluntariado. El curso pasado, 13 estudiantes realizaron un voluntariado en el colegio Ca N'Alzamora y en l'Extra de Rubí, dando apoyo, entre otras acciones, a los profesores de la escuela para atender especialmente a niños con necesidades educativas específicas.

Programa de prácticas integradas de Psicología

En el marco de una asignatura de Psicología, ocho estudiantes de esta facultad han realizado unas prácticas de intervención con la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Cataluña (ACFA) y en la Fábrica de Can Tusell. Los estudiantes que han presentado los mejores trabajos con propuestas de intervención han tenido la oportunidad de aplicarlas haciendo un voluntariado en esta entidad. El voluntariado les ayuda a integrar los conocimientos de la asignatura y, al mismo tiempo, tiene un impacto real en el entorno cercano.

Repassem Junts

Siete estudiantes de la Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS), centro adscrito a la UAB, participaron en un voluntariado en el proyecto *Repassem Junts* (Estudiemos juntos), que ofrece una merienda saludable, un rato de recreo y un rato de repaso a niños de 5.º y 6.º de primaria y de 1.º de la ESO con bajos resultados académicos debido a las dificultades de seguimiento y acompañamiento escolar de sus familias. Se llevó a cabo en Barcelona y es una colaboración entre los Servicios Sociales del distrito de Sarrià, Salesians de Sarrià, la EUSS y la FAS

Ámbito sociosanitario

Programa Sociosanitario

El Programa sociosanitario está diseñado para contribuir al fortalecimiento de la red de atención sociosanitaria a través de la implementación de acciones de acompañamiento y de apoyo a las personas en situación de enfermedad o dependencia, así como a su entorno cuidador.

Partiendo de un modelo de atención integral, el Programa complementa la intervención profesional en la atención de colectivos especialmente vulnerables en el ámbito sociosanitario. Al mismo tiempo, tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas hospitalizadas y residentes en dispositivos sociosanitarios a través del acompañamiento y la promoción de la participación en actividades de bienestar y desarrollo personal por parte de miembros de la comunidad universitaria de la UAB.



El Programa se dirige directamente a:

- Niños/as y jóvenes de hasta 17 años ingresados en el Área maternoinfantil del Hospital Universitario de la Vall d'Hebron. Como se trata de un hospital de tercer nivel, este colectivo se caracteriza por un diagnóstico grave y un tratamiento con fuertes implicaciones para el desarrollo normalizado de la vida diaria.
- Personas mayores o con situación de dependencia vinculadas al Centro Forum del Hospital del Mar, centro especializado en la atención de las necesidades sanitarias y sociosanitarias de las personas mayores y sus familias. Este colectivo está comprendido por personas con enfermedades crónicas que necesitan cuidados continuados, tanto médicos como de enfermería, personas con enfermedades y gran dependencia y que reciben tratamientos de rehabilitación y acciones paliativas de enfermedades degenerativas.



Otros voluntariados

Voluntariado en la Plataforma de Afectados por la Hipoteca de Barcelona (PAH)

Un curso más hemos gestionado un programa de voluntariado a la PAH de Barcelona en el que han participado cuatro estudiantes de la UAB. Los voluntarios se

han encargado de actualizar las bases de datos de la entidad y también han participado en los grupos de trabajo para analizar y extraer conclusiones e informes.

Actividades puntuales

Carrera de la UAB

La Carrera de la UAB ha sido un éxito de participación y solidaridad. Un total de 2.100 personas se inscribieron a la Carrera, de las cuales un 53 % eran mujeres. Un 46 % ha participado en la caminata de 6 km, el 31 % en la carrera de 10 km, el 22 % a la carrera de 6 km y el 2 % a la carrera de movilidad reducida (de 480 metros).

La Fundación Autónoma Solidaria también ha colaborado con la causa coordinando el equipo de voluntariado que hizo posible el evento. Concretamente **87 personas apoyaron el acto participante al voluntariado de la Carrera.**

La entrega de dorsales, el orden del guardarropa y la preparación y el control del circuito fueron las tareas que hicieron los voluntarios de la Carrera de la UAB. Además, un grupo de estudiantes de Fisioterapia ayudaron voluntariamente en la recuperación física de los participantes de la Carrera.



Este año, gracias a todas las acciones llevadas a cabo en Cataluña, se ha conseguido recaudar más de 8 millones de euros. Este dinero irá destinado a la investigación sobre el ictus y las lesiones medulares cerebrales traumáticas.

Proyectos de voluntariado

Xarxanet

El portal Xarxanet (www.xarxanet.org), impulsado por la Generalitat de Cataluña, está centrado en el asociacionismo, el voluntariado, el civismo y la solidaridad en Cataluña. La FAS participa como entidad promotora, conjuntamente con otras organizaciones

del tercer sector. Durante el año 2016, la FAS ha publicado más de 112 contenidos (noticias, reportajes, actividades de agenda, etc.) sobre el voluntariado universitario y sobre los valores de la participación y la transformación social, entre otros.

Programa Erasmus+

La FAS participa en el Servicio de Voluntariado Europeo (SVE) del Programa Erasmus+ de la Comisión Europea, como entidad de envío y de acogida. Como entidad de acogida, este curso ha recibido cuatro jóvenes voluntarias procedentes de Alemania, Austria,

Rumanía y Estonia, que se incorporaron a los programas de voluntariado y al Servicio de Atención a la Discapacidad. Además, la FAS ha informado y orientado sobre el programa a los estudiantes interesados de la UAB.

Datos del voluntariado universitario de 2016-2017

Voluntariado por programas

Programas propios

Grupo de cajas nido	22
Mapa participativo	17
Programa para la integración de presos (PIP)	56
Programa de los centros educativos de justicia juvenil	27
Programa de Salud	23
Programa Acogida	34
Programa CROMA	134
Programa UniX	23
Programa <i>Let's Go</i>	13
Programa de Mentoría juvenil	14
Programa Sociosanitario	92

Programas en colaboración con facultades de la UAB y entidades externas

SINTE / Ciencias de la Educación	13
Shere Rom / Psicología	2
Programa de prácticas integradas / SIPEP Psicología	8
<i>Repassem Junts</i> / EUSS	7
Plataforma de Afectados por la Hipoteca	4
«De la prisión a la comunidad»	26

Puntuales

Carrera de la UAB, comida solidaria y actividades del Campus Saludable y Sostenible	87
---	----

Facultades con más voluntariado

Facultad

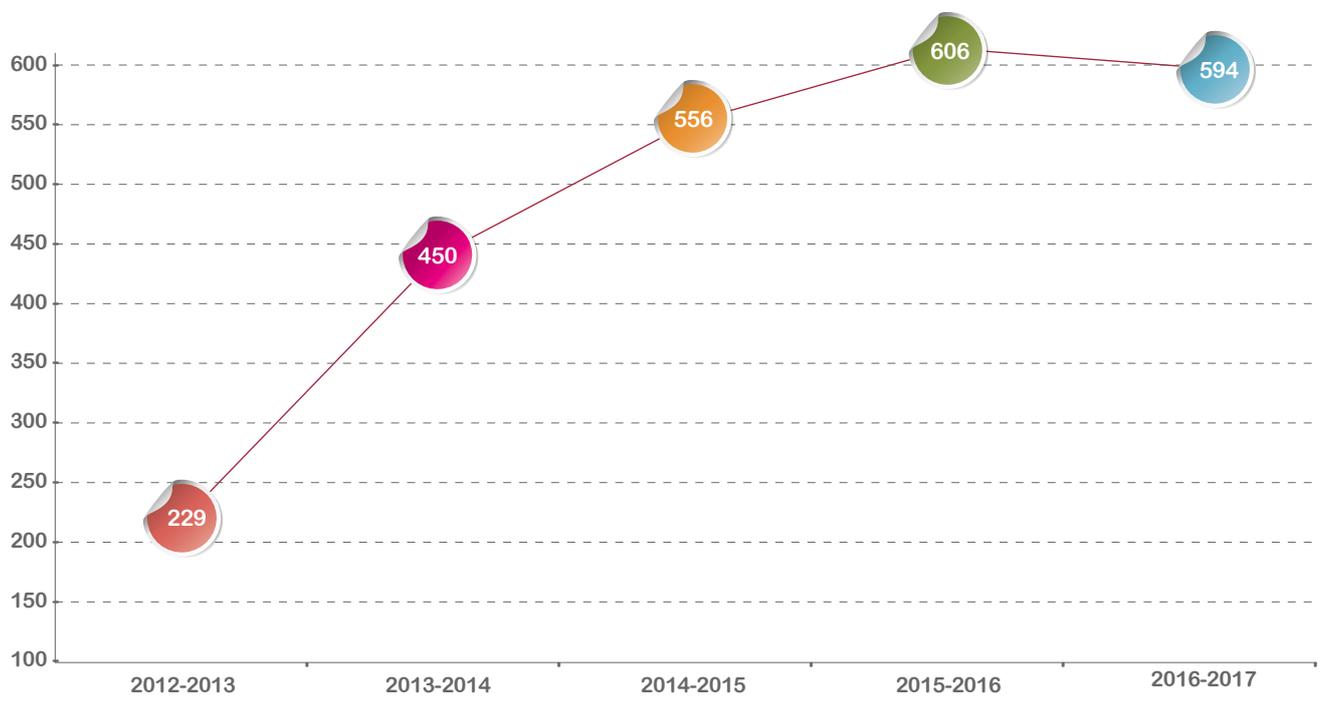
Porcentaje de personas voluntarias respecto al total

(no se tiene en cuenta un voluntariado puntual)

Ciencias de la Educación	15%
Psicología	13%
Medicina	11%
Derecho	8%
Filosofía y Letras	8%
Total	100 %



Evolución del voluntariado de la FAS durante los últimos cinco cursos



7. Trabajo en red

Trabajo en red con entidades externas

- Comisión de Internacionalización y Cooperación (CICUE) que pertenece a la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)
- Comisión de Cooperación Universitaria en el Desarrollo de la ACUP (Asociación Catalana de Universidades Públicas)
- Comisión de Discapacidad del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès
- Comisión UNIDISCAT del Consejo Interuniversitario de Cataluña
- Comité 1.º de diciembre
- Coordinadora Catalana de Fundaciones
- ECAS
- Lafede.cat
- Federación Catalana de Voluntariado Social
- Fundación Universia
- Mesa de Participación Social
- Sinergia CRM
- Red asociativa y de voluntariado Xarxanet.org
- Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU) de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE).

8. Rendición de cuentas

La Fundación Autónoma Solidaria ha gestionado los recursos económicos que diferentes agentes le han confiado para apoyar sus líneas de trabajo durante el ejercicio de 2016. Para asegurar la transparencia y la buena gestión de los recursos, la Fundación Autónoma Solidaria ha sometido sus cuentas a una **auditoría externa** llevada a cabo por **Blázquez, Planas y Asociados SL**.

Agradecemos a todos los financiadores sus aportaciones, las cuales hacen posible desarrollar la actividad de la Fundación. Queremos mencionar también a los donantes particulares (miembros del PDI y del PAS), así como los estudiantes que, al formalizar la matrícula, hacen su aportación y apoyan al Fondo de Solidaridad de la UAB.

Resumen económico del 2016 por tipo de financiación

Ingresos de 2016

Universitat Autònoma de Barcelona **600.976,49**

Programa de Cooperación para el Desarrollo **87.140,00**

Fundación Autónoma Solidaria **192.964,00**

Programa de Atención a la discapacidad **119.600,00**

Campus Ítaca **168.000,00**

Consejo social **33.272,49**

Subvenciones 290.553,62

Generalitat de Catalunya **174.597,94**

Administración central **19.202,77**

Administraciones locales **64.424,73**

Entidades privadas y otros **32.328,18**

Subvenciones para activo fijo 1.874,53

Cursos y servicios 141.552,70

Donativos 72.245,89

Otros ingresos 14.700,52

TOTAL 1.121.903,75

Gastos de 2016

Becas y ayudas concedidas **115.714,10**

Gastos de funcionamiento **360.350,22**

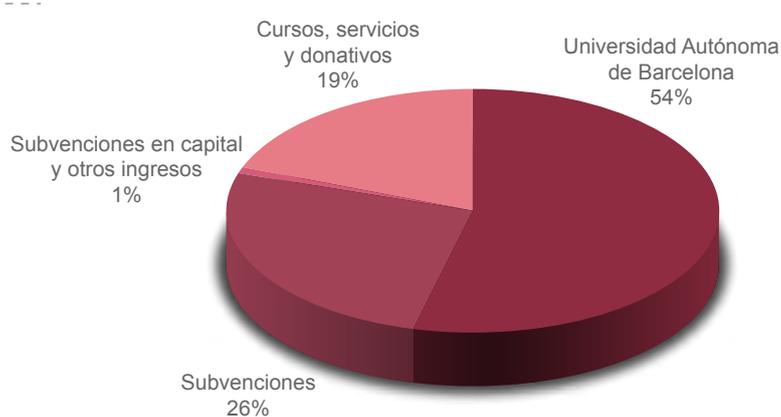
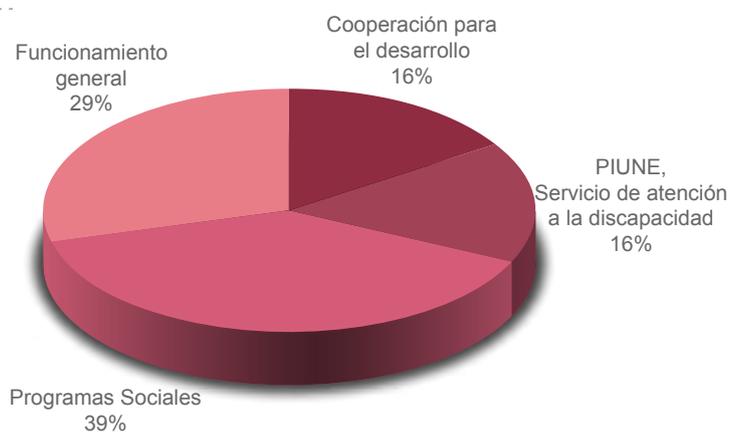
Gastos de personal **643.586,75**

TOTAL 1.119.651,07

RESULTADO de 2016**2.252,68****Gastos
por áreas**

Cooperación para el Desarrollo	177.614,00
PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad	175.539,46
Programas sociales	444.088,42
Funcionamiento general	322.409,19

TOTAL	1.119.651,07
--------------	---------------------

**Distribución de ingresos
per tipos de financiación****Gastos por áreas**

Financiadores de 2016

- Ayuntamiento de Badia del Vallès
- Ayuntamiento de Barberà del Vallès
- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Berga
- Ayuntamiento de Caldes de Montbui
- Ayuntamiento de Canovelles
- Ayuntamiento de Castellar del Vallès
- Ayuntamiento de Castellví de la Marca
- Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès
- Ayuntamiento d'Esparreguera
- Ayuntamiento de l'Ametlla del Vallès
- Ayuntamiento de la Garriga
- Ayuntamiento de Gironella
- Ayuntamiento de Martorell
- Ayuntamiento de Moià
- Ayuntamiento de Molins de Rei
- Ayuntamiento de Montcada i Reixac
- Ayuntamiento de Palau-Solità i Plegamans
- Ayuntamiento de Puig-reig
- Ayuntamiento de Ripollet
- Ayuntamiento de Rubí
- Ayuntamiento de Sabadell
- Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès
- Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat
- Ayuntamiento de Sant Joan Despí
- Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès
- Ayuntamiento de Sta. Margarida i els Monjos
- Ayuntamiento de Terrassa
- Ayuntamiento d'Ullastrell
- Ayuntamiento de Viladecans
- Ayuntamiento de Viladecavalls
- Consejo Comarcal del Vallès Occidental
- Diputació de Barcelona
- Fundación Bancaria "la Caixa"
- Fundación Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Generalitat de Catalunya
 - Departamento de Justicia
 - Departamento de Salud
 - Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y Familias
 - Servicio Público de Ocupación de Cataluña con la cofinanciación del Fondo Social Europeo y la Iniciativa de Ocupación Juvenil
- Gobierno español
 - Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar
 - Instituto de la Juventud (Agencia Estatal Programa Erasmus+)
- Universidad Autónoma de Barcelona
 - Consejo social
 - UNIDISCAT

“ Ya hace unos años que desde el Ayuntamiento colaboramos con la FAS a través de la convocatoria de subvenciones de cooperación internacional y educación para la justicia global. Ha sido una de las entidades pioneras preocupadas y comprometidas a acercar la universidad a las problemáticas globales que provocan permanentes vulneraciones de los derechos humanos y situaciones de desigualdades estructurales.



Este compromiso con la FAS se consolidó el año pasado con la firma de un convenio de dos años para continuar la tarea de transversalización de la justicia global en diferentes grados y departamentos de la UAB a través de la incidencia curricular y la generación de redes, entre otros. Los premios a los TFG sobre los ODS son un muy buen ejemplo para visibilizar y dar valor a la tarea constante de incorporar una mirada crítica del mundo en que vivimos desde cualquier disciplina académica.”

David Llistar,

Dirección de Justicia Global y Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Barcelona.

9. Campañas de colaboración

Campaña del 0,7 %

Cada curso, la FAS impulsa la Campaña del 0,7 %, con la que, de manera voluntaria, cada estudiante puede aportar 15 € al Fondo de Solidaridad y así, contribuir a financiar proyectos de cooperación universitaria en países del Sur. 1.774 estudiantes marcaron la casilla del

0,7 % en el momento de matricularse, lo que significó una aportación de 26.610 €. Además, el Fondo de Solidaridad ha contado con las aportaciones periódicas de PAS y PDI por una cantidad de 3.627,5 euros.

Colabora con la FAS

La Fundación Autónoma Solidaria tiene abierta la campaña «Colabora con la FAS», que anima principalmente al PAS y al PDI de la Universidad a hacer donaciones particulares e implicarse en la entidad. En la página web de la FAS se dan diferentes opciones para hacer una donación.



**Fundació
Autònoma Solidària**

URB CAMPUS

Fundació Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)

El horario de atención
es de lunes a jueves,
de 10 a 19 h,
y los viernes de 10 a 15 h.

www.uab.cat/fas



@fas.uab



Facebook.com/FAS.UAB



/fasvoluntariat



@FAS_UAB