

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI EMERGENTS, PER AL CURS 2021-2022

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Màster en Lingüística Romànica Teòrica i Experimental / Romance Theoretical and Experimental Linguistics
Centre responsable¹:	Facultat de Filosofia i Lletres
Ubicació de la impartició²:	Edifici B Universitat Autònoma de Barcelona/ espais per determinar a Universitt Konstanz (Alemanya) Universit Ca' Foscari Venezia (Itàlia) Universit Paris 8 (França)
Interuniversitari (S/No)³:	S Universitt Konstanz (Alemanya) Universit Ca' Foscari Venezia (Itàlia) Universit Paris 8 (França)
Erasmus Mundus (S/No) (per als màsters universitaris):	S
Distribució de crèdits:*	
Crèdits de formació bsica	
Crèdits de formació obligatòria	60
Crèdits de formació optativa	45
Treball fi de grau/màster	15
Crèdits totals	120
Branca principal:	Arts i Humanitats
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:⁴	Públic
Nombre de places de nou accés:	25
Modalitat d'impartició:	Presencial
Professió regulada (S/No):	No
2. Criteris de programació universitària	
a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)	

¹ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, aix com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

² Edifici o edificis on s'impartir la docència de l'estudi

³ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

⁴ Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

El programa Erasmus Mundus titulat Romance Theoretical and Experimental Linguistics (RTEL) es planteja com un nou curs de màster de dos anys que té per objectiu general preparar titulats en dues àrees complementàries de la lingüística romànica: la lingüística teòrica i la lingüística experimental. Els alumnes hi estudiaran els components centrals del llenguatge (el sistema estructural, també anomenat sistema computacional), les interfícies d'aquest sistema amb altres sistemes externs (entre altres, el sistema conceptual i el sistema articuladori-perceptiu), l'adquisició del llenguatge i les patologies relacionades amb el desenvolupament del llenguatge en els infants.

Tenint present el fet que la teoria lingüística ha evolucionat en les últimes dècades en paral·lel amb el desenvolupament de noves tècniques experimentals, algunes provinents del camp de la psicologia, els estudiant matriculats en aquest màster adquiriran coneixement en l'ús de noves tècniques experimentals amb l'objectiu d'aprendre a abordar la recerca lingüística des d'una perspectiva complementària al de la recerca teòrica.

El màster que aquí proposem és nou, no només a Europa, sinó arreu del món. Dels màsters que s'ofereixen a les universitats europees (i fins i tot americanes), no n'hi ha cap que tingui per objectiu de cobrir aquesta combinació d'àrees de recerca: la lingüística teòrica, els nous mètodes experimentals i la lingüística romànica.

El consorci que portaria a terme aquest nou màster està format per la UAB i tres universitats amb tradició i prestigi internacional: la Universitt Konstanz, la Universit Ca' Foscari Venezia i l'Universit Paris-8.

La durada del master (EMJMD en Romance Theoretical and Experimental Linguistics) s de 2 anys, durant els quals els estudiants han de fer 120 crèdits.

b) Justificaci3 de la seva programaci3 (màxim 3.500 caràcters amb espais)

El programa EMJMD en RTEL omple un buit en el sistema europeu d'educaci3 superior amb una combinaci3 nova de cursos la majoria dels quals ja s'ofereixen en l'actualitat a les universitats involucrades en el projecte.

Aquests cursos tenen com a docents membres destacats de la comunitat científica internacional i el nou programa es proposa d'oferir un màster substancialment ms ambici3s en objectius, que ha de permetre els estudiants d'aprofundir en el camp general de la lingüística romànica tant des d'una perspectiva te3rica com experimental. Els màsters existents en aquest moment se centren o b3 en els aspectes te3rics o b3 en els aspectes experimentals, quan a parer dels impulsors d'aquesta proposta és la combinaci3 d'aquestes dues perspectives, la te3rica i l'experimental, la que ha de permetre de fer avançar la recerca en aquest camp. D'altra banda, aquest nou programa de màster s ambici3s en la cobertura de les llengües romàniques objecte d'estudi, cosa que tamb3 el distingeix dels altres programes que s'ofereixen actualment en els sistemes universitaris nacionals i internacionals.

El disseny del programa gira al voltant d'una part central de lingüística te3rica i de cursos sobre mètodes experimentals. Tot i que aquests cursos sobre mètodes experimentals tindran un nombre reduït de crèdits, l'experimentaci3 es motivar tamb3 als cursos de teoria. Addicionalment, hi haurà cursos d'aspectes formals de totes les llengües romàniques (català, castell, franc3s, italià, occità, portugu3s europeu i brasiler, roman3s, romanx, criolls basats en llengües romàniques, sard) i cursos de llengües per a un coneixement actiu de les llengües romàniques. El calendari del curs apareix a l'ap3ndix.

Cal destacar que en aquest moment no hi ha cap curs de màster que cobreixi aquest camp d'estudi amb els objectius que es fan explícits més avall. Entre els programes EM, nom3s n'hi ha un dedicat a la lingüística, l'Erasmus Mundus MA on Clinical Linguistics, liderat per la Universiteit Groningen (<http://emcl.eu/>). Aquest programa si b3 integra mètodes experimentals en



neurolingüística, psicolingüística i lingüística, no se centra en l'estudi teòric i experimental de les llengües romàniques i, per tant, és complementari del programa que proposem.

Els factors que s'han tingut en compte a l'hora de dissenyar el curs són: (i) la presentació progressiva dels coneixements, de més generals a més específics, en àrees com la fonologia, la sintaxi i la semàntica; (ii) la consideració també progressiva de les poblacions: de la gramàtica dels adults, a l'adquisició en nens amb desenvolupament típic, al desenvolupament patològic (sobretot amb DLD, Developmental Language Disorder); (iii) la necessitat de presentar de forma exhaustiva els desenvolupaments teòrics fins al dia d'avui (dins els límits de la gramàtica generativa); (iv) la necessitat de presentar els mètodes experimentals amb prou detall perquè els estudiants puguin emprendre recerca original; (v) la necessitat de presentar totes les llengües romàniques, sense dubte totes les majoritàries (vg. la llista de més amunt) a més de varietats com ara els dialectes de l'italià, etc.; i (vi) la voluntat d'involucrar en el curs els investigadors que han estat artífexs d'algunes de les propostes teòriques més rellevants que es presenten al programa de màster.

c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur (màxim 3.500 caràcters amb espais)

El programa EM RTEL té per objectius formar lingüistes especialitzats en (i) lingüística teòrica (de la sintaxi generativa a la semàntica formal, de la teoria de l'optimitat a la teoria pragmàtica, entre d'altres) i (ii) lingüística experimental aplicada a l'anàlisi de la gramàtica adulta, l'adquisició del llenguatge i els estudis de processament; això, a partir de la lingüística romànica com a camp empíric, amb consideracions de comparació lingüística, micro- i macro-variació.

Entenem que els nous graduats són i seran necessaris no només per cobrir la necessitat de docents i investigadors especialistes en lingüística romànica als centres d'ensenyament superior, sinó també per cobrir l'oferta laboral de perfils com els següents:

- Especialista en avaluació lingüística en equips per al desenvolupament de tests.
- Analista de dades (per extracció de dades, anàlisi de dades, construcció de bases de dades) relacionades amb les llengües romàniques.
- Científics per al desenvolupament de sistemes automàtics de síntesi, anàlisi i modelació de llenguatge natural.
- Directors i personal qualificat de laboratori de recerca lingüística.
- Especialista en el desenvolupament de currículums d'institucions d'ensenyament a tots els nivells de formació.
- Editor lingüístic per a les llengües romàniques en editorials científiques.
- Especialista per a serveis de traducció.
- Especialista per a serveis educatius, inclosos els que ofereixen atenció a infants amb patologies del desenvolupament.
- Especialista en fonts (digitals) d'informació lingüística per a l'ensenyament.

El programa farà un seguiment continuat de les sortides professionals dels nous graduats i en funció dels resultats obtinguts introduirà canvis, si cal, en la programació del màster. Els indicadors de què disposem actualment mostren que els graduats dels màsters de les universitats del consorci entren al mercat de treball sense problemes.

En el cas que els graduats decideixin continuar els seus estudis, podran acollir-se als diversos programes de doctorat oferts en el camp de la lingüística (i àrees relacionades) a les universitats del consorci o en altres universitats.

d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ràtios de PDI doctor i/o acreditat (màxim 3.500 caràcters amb espais)

No es preveu que el disseny d'aquest nou màster comporti un increment de plantilla, atès que en l'actualitat els professors ja participem als tres màsters que proporcionarien cursos al nou

programa: el Màster en Ciència Cognitiva i llenguatge, el Màster en Estudis Avançats en Llengua i Literatura Catalanes, i el Màster en Lengua Espanyola, Literatura Hispánica y Español como Lengua Extranjera.

e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

No es requereixen espais addicionals als que s'usen en l'actualitat a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB (Edifici B).

La mobilitat obligatòria del programa EM RTEL farà que els estudiants hagin de fer estades obligatòries a les tres altres universitats membres del consorci (U. De Constança, U. Ca' Foscari de Venècia i U. París8), les quals també disposen dels espais necessaris per acollir els estudiants d'aquest nou programa internacional.

La previsió és que s'acceptin 25 estudiants nous per edició. El programa EM RTEL, si és aprovat, tindrà 4 edicions.

f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi (màxim 3.500 caràcters amb espais)

El personal docent i d'administració i serveis actuals poden fer front a les tasques derivades del nou màster.

2. Criteris de programació universitària

- a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi:** Realitzar una breu descripció del títol i exposar, de manera sintètica, els seus objectius formatius, així com la durada prevista. Cal garantir que dona resposta a un perfil d'estudiant no cobert, actualment, especialment, en el cas dels graus de 180 crèdits ECTS.
- b) Justificació de la seva programació:** La universitat ha de justificar la programació del nou estudi, en el marc de la planificació estratègica acadèmica del centre⁵, per tal d'establir una oferta d'estudis, que es basi en l'expertesa i l'especialització del centre, del professorat i de la universitat, i que sigui ajustada a la demanda social real. Així mateix, cal especificar si es tracta d'una demanda nova; si existeix demanda al SUC, però, no es cobreix; o si la programació es fonamenta en raons estratègiques del centre i/o de la universitat, entre d'altres. Caldrà diferenciar aquesta demanda de l'oferta actual d'estudis universitaris, com també, dels Cicles Formatius de Grau Superior que s'imparteixen en l'àmbit corresponent, i tenir en compte l'existència de referents internacionals similars, especialment, en el cas dels graus de 180 crèdits ECTS.
- c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:** Especificar les principals sortides professionals previstes per a les persones titulades del nou estudi. Aportar indicis i/o evidències sobre la necessitat del perfil i del nombre de les persones titulades, que es preveu de generar, demanda laboral no coberta, actualment, i sobre els contactes ja establerts per a la inserció de les futures persones titulades, especialment, en el cas dels graus de 180 crèdits ECTS. Així mateix, cal posar en relleu els possibles itineraris acadèmics per a la continuïtat de la formació de l'estudiant.
- d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat:** Delimitar

⁵ En cas que no s'hagi aportat, anteriorment, la planificació estratègica acadèmica del centre, la universitat podrà adjuntar una planificació pluriennal dels estudis dels seus centres, a mig termini (període de tres anys).



l'increment de la càrrega docent que comportarà la implantació del nou estudi i justificar l'existència de la plantilla de professorat necessària per a la seva impartició, així com el nombre de crèdits a impartir i la seva disponibilitat, en el marc dels respectius plans d'ordenació acadèmica. Si escau, cal explicitar, també, el nombre de crèdits a impartir que corresponen a matèries d'altres estudis. Les universitats privades i els centres adscrits hauran d'aportar la justificació i el compliment de les ràtios de professorat doctor i acreditat, que estableix la normativa vigent, o aportar un pla de compliment.

- e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi:** Cal especificar en quin/s edifici/s, locals i espais es preveu d'impartir el nou estudi que, en el moment de l'inici de la impartició, hauran de ser adequats i suficients per al total desplegament d'aquest.

En cas que s'hagi previst ocupar nous edificis o espais, o bé realitzar obres de rehabilitació, de reforma, d'ampliació o d'obra nova, caldrà adjuntar informació sobre les previsions d'aquest nou edifici o espais, al nivell en què es disposi d'aquesta. La informació que s'adjunti ha de permetre valorar que el centre disposarà dels espais adequats, abans d'iniciar l'activitat docent del nou estudi i variarà segons el cas de què es tracti: a títol indicatiu, s'haurà d'informar sobre la titularitat, la situació urbanística i les llicències, el calendari d'actuacions pendents, el programa funcional, les superfícies i els plànols de distribució i emplaçament. També, cal indicar el nombre d'estudiantat previst per curs i, si escau, els estudis amb què el nou estudi compartirà instal·lacions.

- f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi:** A més de les necessitats de nou professorat i/o espais dels apartats anteriors, la universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de recerca, recursos TIC, equipaments, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres).

Quan es tracti de centres propis d'universitats públiques, en cas de noves necessitats de professorat, d'espais o d'altres aspectes, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.

APÈNDIX

Year 1, semester 1: Universität Konstanz	(30 cr)
Obligatory courses	Optional courses
Methods in Linguistics: A course for students of Romance Languages (6 cr)	Structure of the Romance Languages: Subjects and null subjects in Romance (6 cr) [SP or EN]
Structure of the Romance Languages (6 cr)	Structure of the Romance Languages: Romance Languages of Switzerland (6 cr) [FR or EN]
Formal Semantics (6 cr)	Core Components of Language - A (Syntax, Semantics and Pragmatics) (6 cr)
	Core Components of Language - B (Phonetics, Phonology and Morphology) (6 cr)
	Language courses (3 cr)
Total number of credits: 18 cr	Optional credits to matriculate: 12 cr
Year 1, semester 2: Universitat Autònoma de Barcelona	(30 cr)
Obligatory courses	Optional courses
Grammar and its Interfaces: The Lexicon-Syntax and Syntax-Semantics Interfaces (5 cr.)	Latin for Romance Linguistics (5 cr)
Grammar and its Interfaces: The Phonology-Morphology Interaction (5 cr.)	Linguistic Variation: Diachrony (5 cr)
The Acquisition of Romance (5 cr)	The Syntax of Catalan (5 cr) [CAT]
	The Syntax of Spanish (5 cr) [SP]
	Logic (5 cr)
	Language courses (3 cr)
Total number of credits: 15 cr	Optional credits to matriculate: 15 cr
Year 2, semester 1: Università Ca' Foscari, Venezia	(30 cr)
Obligatory courses	Optional courses
Comparative Syntax (6 cr)	Italian Linguistics (6 cr) [IT]
Advanced Syntax (6 cr)	Italian Dialectology (6 cr) [IT]
Clinical Linguistics (6 cr)	Psychology of Cognition and Development (6 cr) [IT]
	Psicolinguistics (6 cr)
	Neurolinguistics (6 cr)
	Language courses (3 cr)
Total number of credits: 18 cr	Optional credits to matriculate: 12 cr
Year 2, semester 2: Université Paris 8	(15 cr)
Obligatory courses	Optional courses
Formal Phonology (6 cr)	Advanced Semantics: from Semantics to Pragmatics (6 cr)
Methods of Scientific Research (3 cr)	



Via Laietana, 2
08003 Barcelona

	Issues in comparative linguistics: French and Romanian (6 cr) [FR] Language courses (3 cr)
Total number of credits: 9 cr	Optional credits to matriculate: 6 cr