Economia Espanyola 2014/2015

Codi: 102320
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OB	2	1
2501573 Economia	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Joan Cals Güell
Correu electrònic: Joan.Cals@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: Sí
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Josep Oliver Alonso
Juan Gonzalez Alegre
Héctor Sala Lorda
Gemma Francés Tudel

Prerequisits

No és necessari cap requisit previ

Objectius

Es tracta d'una assignatura de caràcter obligatori del segon curs, primer semestre.

Té per objectiu principal el coneixement de l'economia actual d'Espanya. Combina la informació sobre l'evolució recent i el present de l'economia espanyola amb la del context internacional i amb l'anàlisi del comportament de les principals variables macroeconòmiques i de la política econòmica. El seu temari inicia els estudiants en el coneixement i la interpretació de la realitat econòmica mitjançant la utilització de la teoria econòmica més elemental i els instruments analítics propis de l'economia aplicada.

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

1. Contribuir a desvetllar el interès dels alumnes per a l'estudi de l'economia.
2. Conèixer el funcionament de l'economia, els mercats i les institucions econòmiques.
3. Aplicar l'anàlisi econòmica a realitats concretes.
4. Entendre empíricament els dilemes econòmics.
5. Valorar la dimensió social de l'economia i la seva relació amb el benestar.
6. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita, el foment de la capacitat comunicativa i la identificació de la informació rellevant en els diversos àmbits.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Economia
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de les institucions internacionals a l'economia.
2. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea, en particular.
3. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
8. Descriure els agents econòmics principals que configuren l'economia espanyola i catalana.

9. Enumerar les característiques principals del mercat de treball a Espanya
10. Examinar la influència i el paper de les institucions públiques espanyoles a l'economia.
11. Identificar el paper del sector públic en l'economia espanyola.
12. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
13. Interpretar el procés de globalització econòmica i les seves conseqüències per a l'economia espanyola.
14. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
15. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
16. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
17. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
18. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Continguts

Tema 1. L'economia espanyola en els primers anys noranta i els condicionants dels nous escenaris sorgits de l'aprovació del Tractat de la Unió Europea.

Tema 2. El nou model de creixement a partir de 1995 i el compliment de les condicions de convergència nominal per a la UEM.

Tema 3. La continuïtat del creixement en els anys 2000, l'assumpció de la política monetària pel BCE i la creació de la bombolla immobiliària.

Tema 4. L'accentuació del desequilibri exterior. L'estructura de la balança per compte corrent. Els canvis en la posició d'inversió internacional.

Tema 5. Les crisis financera i immobiliària a partir de 2007, la recessió subsegüent i les respostes de les autoritats econòmiques i monetàries fins maig del 2010.

Tema 6. Els problemes d'estabilitat de l'eurozona i el reforçament de la governança econòmica europea. El debat sobre la consolidació fiscal. El camí cap a les unions bancària i fiscal.

Tema 7. Les reformes i els ajustaments de l'economia espanyola a partir de maig del 2010. El rescat bancari.

Tema 8. La conjuntura actual i les previsions.

Tema 9. El sector públic: dimensió, característiques i agents. L'evolució de les figures impositives principals.

Tema 10. La despesa pública, els saldos pressupostaris i el deute.

Tema 11. El sistema de pensions i les seves reformes.

Tema 12. Les comunitats autònomes i el seu finançament. El finançament de la Generalitat de Catalunya.

Tema 13. La dinàmica demogràfica i els moviments migratoris.

Tema 14. La població activa: composició i evolució. La població ocupada. El problema de l'atur.

Tema 15. El mercat de treball i les reformes del seu marc legal.

Metodologia

El desenvolupament del curs es basa en les activitats següents:

Classes magistrals: en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de la matèria. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements que els alumnes hauran d'assimilar i d'aprofondir amb l'estudi personal.

Pràctiques i casos: es tracta d'activitats que realitzen conjuntament l'estudiant i el professor en grups més reduits. Inclouen la resolució de problemes, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi econòmica, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses.

Activitats autònomes: a diferència de les activitats dirigides o de les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats (manuals, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 18
Pràctiques i casos	15	0,6	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Pràctica sobre l'actualitat	4	0,16	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tutories	2	0,08	1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 18
Tipus: Autònomes			
Estudi i activitats recomanades	93	3,72	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 18

Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Dues proves escrites: 75%.

2. Pràctica sobre l'actualitat: 10%.

3. Activitats recomanades, assistència a classe i participació: 15%.

Per aprovar l'assignatura es requereix que la nota promig de les proves escrites sigui igual o superior a 3,8, i que la nota global arribi a 5, com a mínim. L'incompliment de la primera condició impedeix ponderar els altres components de la valoració i presentar-se a la re-avaluació.

Re-avaluació

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat de la mateixa. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Els no presentats

Un alumne només pot obtenir un "No Presentat" si no ha participat en cap de les activitats d'avaluació de l'assignatura. Per tant, es considera que la realització d'algun component d'avaluació impedeix d'optar a un "No Presentat".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació activitats recomanades, assistència i participació	15%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Dues proves escrites	75%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18
Pràctica sobre l'actualitat	10%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

Bibliografia Bàsica:

García Delgado, J. L. i Myro, R. (2013): Lecciones de economía española, Ed. Thomson Reuters, 11a edició.

Cals Güell, J. (2013): Los intereses del futuro. Economía en un cambio de época, RBA.