

Introducció a la Psicologia

2014/2015

Codi: 102305

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	2	0
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Lluís Capdevila Ortis

Correu electrònic: Lluís.Capdevila@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Context:

L'assignatura d'Introducció a la Psicologia s'imparteix per professorat de la Facultat de Psicologia, com a optativa de la Facultat d'ADE. És el primer contacte que tenen els alumnes de grau amb continguts psicològics que els puguin ajudar a entendre la conducta de les persones en el món empresarial i laboral.

Objectius:

Conèixer alguns dels processos psicològics bàsics que tenen implicacions en l'àmbit empresarial i laboral: motivació, emoció, aprenentatge, memòria, sensació i percepció. Comprendre la importància d'aquests processos per a explicar la conducta de les persones en l'àmbit empresarial i laboral. Saber analitzar els aspectes psicològics en les interaccions entre les persones i en les dinàmiques dels grups en aquests àmbits. Conèixer la importància dels processos d'estrés laboral en la salut dels treballadors.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Identificar millores en el procés intern de gestió per estimular la productivitat de les empreses.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
3. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
4. Identificar possibilitats de millora de les relacions laborals.
5. Interpretar els principis bàsics de la psicologia.
6. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
7. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
8. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
9. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Continguts

Tema 1: ¿Què és la Psicologia?

1. Història de la Psicologia. (Myers 2006: Pròleg)
2. Definició i objecte d'estudi de la Psicologia. (Pròleg)
3. Perspectives actuals i especialitats de la Psicologia. (Pròleg)
4. El mètode científic en Psicologia. (Myers 2006: Cap 1)
5. Descripció. Correlació. Experimentació. (Cap 1)
6. Herència i ambient. (Cap 3)
7. Els processos psicològics bàsics.

Bibliografia:

Myers, D.G.(2006, 7ª edició). Psicologia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Pròleg, Cap. 1, Cap.3)

Tema 2: Sensació i percepció.

1. Els llindars sensorials. (Cap 5)
2. L'adaptació sensorial. (Cap 5)
3. Visió, audició i altres sentits. (Cap 5)
4. Llenguatge subliminal.
5. Il·lusions perceptives. (Cap 6)
6. Organització perceptiva. (Cap 6)
7. Interpretació perceptiva. (Cap 6)

Bibliografia:

Myers, D.G.(2006, 7ª edició). Psicologia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Cap. 5, Cap. 6)

Tema 3: Aprenentatge i memòria.

1. Definició i processos bàsics d'aprenentatge. (Cap 8)
2. Condicionament Clàssic. (Cap 8)
3. Condicionament Instrumental. (Cap 8)
4. Aprenentatge per observació. (Cap 8)
5. Memòria. (Cap 9)

Bibliografia:

Myers, D.G.(2006, 7ª edició). Psicologia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Cap. 8, Cap. 9)

Tema 4: Intel·ligència i Personalitat.

1. Definició d'intel·ligència. (Cap 11)
2. Avaluació de la intel·ligència . (Cap 11)
3. Determinants genètics i ambientals de la intel·ligència . (Cap 11)
4. Perspectives històriques de la personalitat. (Cap 15)
5. Investigació actual sobre personalitat. (Cap 15)

Bibliografia:

Myers, D.G.(2006, 7ª edició). Psicologia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Cap. 11, Cap. 15)

Tema 5: Trastorns psicològics i teràpia.

1. Perspectives sobre els trastorns psicològics. (Cap 16)
2. Classificació dels trastorns psicològics. (Cap 16)
3. Trastorns d'ansietat. (Cap 16)
4. Trastorns de l'estat d'ànim. (Cap 16)
5. Tractament dels trastorns psicològics. (Cap 17)

Bibliografia:

Myers, D.G.(2006, 7ª edició). Psicologia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Cap. 16, Cap. 17)

Tema 6: Estrès i salut.

1. L'estrès i la malaltia. (Cap 14)
2. Prevenció de trastorns i promoció de la salut. (Cap 14)
3. Tècniques per al control de l'ansietat i de l'estrès.
4. Activitat física, conducta alimentària i estil de vida saludable.

Bibliografia:

Myers, D.G.(2006, 7ª edició). Psicologia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Cap.14)

Tema 7: Motivació i emoció.

1. Conceptes de la motivació. (Cap 12)
2. Motivació fisiològica. (Cap 12)
3. Motivació en el treball. (Cap 12)
4. Conceptes de l'emoció. (Cap 13)
5. Las emociones humanas. (Cap 13)
6. Expressió de les emocions i experiència emocional. (Cap 13)

Bibliografia:

Myers, D.G.(2006, 7ª edició). Psicologia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. (Cap. 12, Cap. 13)

Tema 8: Conducta social.

1. Pensament social. (Cap 18)
2. Actituds, creences i accions. (Cap 18)
3. Influència del grup. (Cap 18)
4. Relacions socials. (Cap 18)

Bibliografia:

Metodologia

Metodologia docent basada en:

1. Activitats dirigides: Classes teòriques i pràctiques amb suport de TICs. Seminaris per debatre lectures relacionades, sota la base d'un guió de discussió elaborat prèviament i orientat a que els i les estudiants presentin síntesis crítiques d'articles científics i de divulgació vinculats amb la temàtica de l'assignatura.
2. Activitat supervisada: consistent en l'assistència a tutories i la realització d'exercicis amb seguiment pausat.
3. Activitat autònoma individual: comprendrà la part d'estudi personal de l'alumne (estudi de la bibliografia bàsica, lectures complementàries, recerca d'informació, etc.).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes pràctiques	10	0,4	5
Classes teòriques	16	0,64	5
Realització de treballs pràctics o aplicats	14,5	0,58	1
Tipus: Supervisades			
Seminaris	10	0,4	4
Tutories	15	0,6	4, 5
Tipus: Autònomes			
Cerca de documentació en revistes, llibres i Internet	11,5	0,46	7
Lectura de texts i estudi	41	1,64	1, 7

Avaluació

-

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant: exàmens; informes de pràctiques; informes escrits i pres-

El sistema d'avaluació recomanat inclou els següents aspectes, cadascun dels quals tindrà assignat un pes específic en la

- Examen final: 50%
- Informes escrits i presentacions orals dels treballs realitzats: 40%
- Assistència i participació en els seminaris: 10%.

Criteris pera superar l'assignatura:

- Alumne NO-Presentat serà el que no hagi realitzat cap de les avaluacions anteriors.

- Per a poder superar l'assignatura és necessari complir tots els criteris següents:

1. Obtenir com a mínim un 4 sobre 10 en el examen final.

2. Obtenir com a mínim un 4 sobre 10 en informes escrits i en les presentacions orals.
3. Obtenir com a mínim un 5 de nota mitjana entre l'examen final, els informes escrits, les presentacions orals, i l'assis

Per a aquells estudiants que en l'avaluació global de l'assignatura hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i in programada en l'última setmana del semestre. L'estudiant que s'hi presenti podrà obtenir com a màxim 1.5 punts, de mane

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació en els seminaris	10%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 7, 8
Examen Final	50%	2	0,08	1, 4, 5, 7
Informes escrits i presentacions orals dels treballs realitzats	40%	15	0,6	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Manual bàsic de l'assignatura:

Myers, D.G.(2006, 7ª edición). Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Material complementari:

Capdevila, L. (2005). Actividad física y estilo de vida saludable. Girona: Documenta Universitaria.

<http://sportlab-uab.blogspot.com/>

<http://pagines.uab.cat/esportlab/>