

Sociologia General**2014/2015**

Codi: 102303

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	2	0
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Josep Verdguer Lozano

Correu electrònic: Josep.Verdguer@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Esperanza Bielsa Mialet

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant d'Economia i Empresa en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques. amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Identificar millores en el procés intern de gestió per estimular la productivitat de les empreses.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.

- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de la regulació en l'ocupació a Espanya.
2. Aplicar l'anàlisi sociològica a les estructures socials actuals.
3. Avaluar les interrelacions entre empresa i ocupació.
4. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
5. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
6. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
7. Identificar possibilitats de millora de les relacions laborals.
8. Interpretar els principis bàsics de la sociologia.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
11. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
12. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Continguts

Bloc 1. La perspectiva sociològica

Sociòlegs i sociologia. Principals característiques de la perspectiva sociològica: la curiositat, l'objectivitat i la voluntat de comprensió; el desemmascament i relativització dels fets socials. La parcialitat i l'autonomia de la perspectiva sociològica.

Bloc 2. La societat

Natura i cultura: l'home com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. Estructura social, acció social i interacció; la rutinització de les experiències i l'anonimització les relacions socials; la teoria dels rols. La realitat de la vida quotidiana, i el món donat per descomptat. Sociologia, història i biografia.

Bloc 3. La sociologia com a disciplina

Naixença de la sociologia. Sociologia de Comte i el positivisme. Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Freud i la sociologia. Els grans temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes: classes socials; poder autoritat; treball i divisió del treball; racionalitat i organitzacions burocràtiques.

Bloc 4. El procés de socialització

La societat com a realitat subjectiva. Models culturals, aprenentatge i interiorització. Socialització primària i secundària. Socialització, construcció i preservació de identitat. "Normalitat" i "desviació" social.

Bloc 5. La institucionalització

La societat com a realitat objectiva. Tipificacions, rols i rutines. Concepte d'institució. Objectivació, interpretació i

justificació de la realitat: el concepte de legitimació. Característiques de les institucions.

Tipus d'institucions: institucions primàries i secundàries. Un exemple d'anàlisi sociològica d'una institució.

Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i seminaris grups reduïts.

Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos i treball amb material audiovisual.

Redacció de dos assaigs sobre lectures i un comentari sobre la lectura o el material audiovisual exposat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes i seminaris	43	1,72	2, 4, 8
Tipus: Supervisades			
Reunions individuals o en grups reduïts per resoldre dubtes i fer el seguiment de la preparació de l'exposició i l'elaboració dels dos assaigs.	8	0,32	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectura de textos	63	2,52	2, 4, 6, 8, 9, 10, 12

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de la següent manera:

1) Exposició a un grup d'estudiants (subgrup del grup-classe) d'un text o material audiovisual. Moderació de la discussió. Lliurament de l'evidència corresponent. L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual/Equip. 10% de la nota final.

2) Elaboració de dos assaig originals sobre lectures. El primer en base a la lectura de la Invitació a la sociologia de P.L.Berger. El segon a partir de la lectura escollida entre la llista proposada, que serà facilitada en el seu moment. L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual. 40% de la nota final.

3) Prova escrita. És una prova escrita al final del curs. Per que faci mitjana caldrà que la nota sigui superior a 4. Individual. 50% de la nota final.

Cal tenir en consideració que:

a) El bon funcionament del curs dependrà de que els/les estudiants exposin el dia assignat i lliurin els assaigs puntualment.

- b) La naturalesa de l'assignatura i el caràcter de l'avaluació fa imprescindible l'assistència regular a les sessions de classe. Cada professor/a explicarà com controla l'assistència i quina sanció té la no assistència.
- c) El professor/a explicarà a classe la manera d'utilitzar les tutories (individuals/en grup) i en quines ocasions tenen un caràcter obligatori.
- d) És imprescindible que l'estudiant guardi una còpia dels exercicis que lliura als professors.
- e) El plagi en els assaigs comportarà suspendre l'exercici i la possibilitat de suspendre l'assignatura.
- f) La qualificació de No presentat implica no haver estat avaluat/da en cap dels tres apartats anteriors.
- g) Tenint present la desaparició de la segona convocatòria dins del mateix curs, els/les estudiants que obtinguin una qualificació igual o superior a 4 i inferior a 5 tindran dret a un examen de recuperació per assolir l'aprobat (amb una nota màxima de 5), que es celebrarà poc dies després de la publicació de l'avaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita (Examen)	50%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 7, 8
Realització de dos assaigs sobre lectures.	40%	20	0,8	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12
Una exposició de textos i material audiovisual. Lliurament de levidència corresponent.	10%	12	0,48	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA Bàsica

Peter Berger, Invitació a la sociologia, Barcelona, Herder, 2013.

Llista de lectures i materials audiovisuals bàsics: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Raymond Aron, Les etapes del pensament sociològic, Barcelona: Herder, 1994.

Peter Berger i Thomas Luckmann, La construcció social de la realitat, Barcelona, Herder, 1988.

Pierre Bourdieu i Loïc Wacquant, Per a una sociologia reflexiva, Barcelona: Herder, 1994.

Salvador Cardús (Ed.) La mirada del sociòleg. Barcelona: UOC/Proa, 2001.

C. Wright Mills, La imaginació sociològica, Barcelona, Herder. 2001

Llista de lectures i materials audiovisuals complementaris: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

MANUALS I DICIONARI RECOMANATS I DE CONSULTA

John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 2010.

Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 2006.

Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 2014.

Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, Sociología, Madrid: McGraw-Hill, 2000.

TERMCAT, Centre de Terminologia/ Fundació Barcelona. Diccionari de sociologia. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.