

Urgències mèdiques i emergències hospitalàries

Curs 2026-2027

Codi 102904

Crèdits: 3

Titulació: 2502442 Medicina

Curs 6è 1r semestre

Idiomes d'impartició: català i castellà

Professors responsables:

Dra. I. Sanlés (isanles.germanstrias@gencat.cat)

Dra. A. Carreres Molas (acarreres.germanstrias@gencat.cat)

Dra. A. Segura (asegura.germanstrias@gencat.cat)

Equip docent:

Dra. I. Sanlés

Dra. A. Carreres

Dra. A. Segura

Dr. S. Aguilar

Dr. D. Bernaudo

Dr. M. Bosch

Dra. M. Costa

Dra. C. Díaz

Dra. V. De Dios

Dra. M^aJ. Domínguez

Dra. A. Domínguez

Dra. A. García

Dra. M. Garcia Giralda
Dra. L. Grimal
Dra. D. López
Dra. A Lordán
Dra. L. Márquez
Dra. N. Martínez
Dr. E. Marrano
Dra. R. Mier
Dra. M. Millán
Dra. G. Morillas
Dr. J. Nordelo
Dr. GP. Protti
Dra. N. Robert
Dra. M. Rosas
Dra. S. Saley
Dra. J. Serrat
Dra. Y. Tabares

Prerequisites

Cal que l'estudiant tingui coneixements clínics bàsics de la patologia mèdica i quirúrgica, i del funcionament hospitalari general.

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional en totes les seves accions.

Objectiu del curs

Es tracta d'una assignatura optativa lligada a la menció de Clínica Mèdica, impartida a sisè curs del Grau de Medicina. L'objectiu general és el coneixement bàsic de l'organització del sistema d'Urgències i de les pautes d'actuació clínica davant els processos urgents, fonamentalment a l'entorn hospitalari.

El curs oferirà als estudiants els coneixements i les habilitats necessàries pels diagnòstics i tractament en les patologies més prevalents al servei d'urgències.

Competències

- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte l'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics
- Realitzar un examen físic general i per sistemes de manera completa i sistemàtica i una valoració integral
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats
- Elaborar una orientació diagnòstica i establir una estratègia d'actuació raonada, valorant els resultats de l'anamnesi i l'exploració física, així com els resultats posteriors de les exploracions complementàries indicades
- Plantejar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents
- Reconèixer i actuar en les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que requereixen atenció immediata
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat i seguretat clínica.
- Aconseguir una bona comunicació amb els pacients i acompanyants.
- Aconseguir una bona comunicació amb els altres professionals.

Resultats d'aprenentatge

- Categoritzar les situacions d'emergència d'acord amb els índexs de gravetat disponibles
- Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
- Recollir, seleccionar i registrar la informació rellevant subministrada pel pacient i els seus acompanyants
- Distingir la normalitat i les alteracions patològiques fruit d'una exploració física sistemàtica
- Descriure l'afectació per òrgans i sistemes i les formes de presentació de les malalties
- Ordenar els signes i símptomes per fer un diagnòstic sindròmic diferencial.
- Indicar les exploracions complementàries bàsiques per interpretar les manifestacions de la malaltia sobre els diferents òrgans i sistemes del cos humà
- Establir una orientació diagnòstica i terapèutica en situacions d'emergència.
- Identificar les situacions clíniques greus
- Indicar les intervencions terapèutiques adequades per als principals problemes de salut.
- Proposar una estratègia diagnòstica bàsica per arribar al diagnòstic definitiu.
- Realitzar maniobres de suport vital bàsic i avançat.
- Valorar la relació entre l'eficàcia i el risc de les principals intervencions terapèutiques
- Valorar la rellevància de cada signe i símptoma en la malaltia actual
- Valorar l'eficiència de les principals intervencions terapèutiques

Organització

L'assignatura es compon de:

- **Activitats dirigides:** composades d'una classe teòrica (1 hora), 8 seminaris de casos clínics d'una hora i pràctiques de laboratori (6 hores d'activitats, aula de simulació i laboratori d'habilitats), amb un estil TED aplicat a la docència universitària.

La classe teòrica i els seminaris es duen a terme de manera conjunta per a tots els alumnes matriculats. Les activitats a l'aula de simulació i al laboratori d'habilitats es distribuïran en dos grups (proporció de 10 alumnes/grup).

- **Pràctiques tutelades** (15 h) al Servei d'Urgències
- **Activitats Autònomes:** Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual dels continguts

Poder fer les activitats a l'aula de simulació i el laboratori d'habilitats en grups de dimensions similars és important. Per aquest motiu no es poden fer canvis directament per part dels alumnes, els canvis s'han de consultar amb els responsables de l'assignatura. Fonamentalment només s'autoritzen si es poden fer intercanvis, que facin que els grups quedin homogenis.

Avaluació

Per l'avaluació final de l'assignatura es tindrà en compte:

- 1) L'assistència al 80% dels seminaris, activitats i pràctiques és imprescindible per superar l'assignatura.
- 2) Proves objectives (4 preguntes) de resposta múltiple (5 opcions) sobre el contingut dels casos clínics. El qüestionari es passarà al final de cadascuna de les sessions de resolució de casos i de les activitats.
- 3) Notes dels professors en cada activitat sobre participació i aptitud en la resolució de problemes.

4) La presentació d'un cas clínic relacionat amb els continguts de l'assignatura serà obligatòria per a tots els estudiants. El treball es presentarà en format electrònic lliure i inclourà tant l'exposició d'un cas clínic com el desenvolupament i revisió d'un dels temes del programa. La seva presentació oral i la qualitat científica, docent i expositiva seran valorades i contribuiran a la qualificació final de l'assignatura, amb l'objectiu de fomentar l'aprenentatge autònom, la capacitat de síntesi i les habilitats de comunicació dels estudiants.

Els estudiants que no realitzin les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica seran considerats com no avaluats exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura.

Avaluació del mètode docent

- Qüestionari al final de l'assignatura sobre els coneixements apresos i valoració del mètode i material docent així com del professorat.
- Cas clínic i presentació (30 minuts).

Continguts

1. Activitats dirigides

▪ Classe teòrica (1h):

- Emergència mèdica – Urgències hospitalàries. (Dra. I. Sanlés / A. Segura)

▪ Seminaris de Casos Clínics / Resolució de casos (SCC 8h):

- Dolor toràcic. (Dra. L. Grimal / J. Nordelo)
- Insuficiència respiratòria aguda. (Dra. J. Serrat / M. Costa / A. Domínguez)
- Maneig hemodinàmic del malalt greu. Xoc (Dra. N. Robert / L. Márquez)
- Intoxicacions. (Dra. V. De Dios / C. Díaz)
- Dèficit neurològic agut. Codi ICTUS. (Dra. M. Millán)
- Maneig de la hemoptisi. (Dra. M^aJ. Domínguez/ Dra. A. Carreres)

- Codi IAM. (Dra. I. Sanlés / M. Garcia Giralda)
- Reconeixement del malalt crític o amb risc vital. (Dra. I. Sanlés / R. Mier / A. Segura)
- **Habilitats clíniques (LHC 6h x 2 grups):**
 - Reanimació cardiopulmonar. Via aèria avançada.
 - Dra. J. Serrat / I. Sanlés. 2h
 - Dra. M^aJ. Domínguez / L. Márquez. 2h
 - Politraumatisme.
 - GP. Protti / M. Bosch. 2h
 - Dr. E. Marrano / A. Domínguez 2h
 - Arrítmies més freqüents.
 - Dr. D. Bernaudo / M. Garcia Giralda. 2h
 - Dra. I. Sanlés / N. Martínez. 2h

2. Pràctiques tutelades

Activitat presencial als dispositius d'urgències: 15 h de presència supervisada.

- En tres sessions de guàrdia al servei d'urgències, de 15 a 20 hores.
- En tres sessions en torn de mati al servei d'urgències de 9 a 14 hores

S'organitzaran d'acord amb l'horari dels alumnes al principi de l'assignatura.

3. Activitats autònomes

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resums i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

Bibliografia

Llibres

- Urgencias Médicas. En: Harrison Principios de Medicina Interna. 21 ed. McGraw-Hill, 2022. ISBN: 9781264540259
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias y Emergencias. 7 ed. Elsevier SA, 2023. ISBN 9788413820040
- Piñera P, Moya M, Mariné M. Tratado de Medicina de Urgencias SEMES (Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias). 2ª Edición. Ergón, 2020. ISBN-13: 9788416732869.
- Tintinalli JE. Manual de Medicina de Urgencias. 8ª Edición McGraw-Hill, 2019. ISBN: 9781456263133
- Rosen's Emergency Medicine. Concepts and Clinical Practice. 12 ed. Elsevier SA, 2022. ISBN: 9780323757898
- Manual d'Urgències Hospital Germans Trias 2023. ISBN: 978-84-09-52254-5
Dipòsit legal: B 12923-2023

Revistes

- Emergencias: <http://emergencias.portalsemes.org>
- European Journal of Emergency Medicine: <https://journals.lww.com/euro-emergencymed/pages/default.aspx>
- Annals of Emergency Medicine: <https://www.annemergmed.com>
- New England Journal of Medicine: <https://www.nejm.org>
- Journal of Emergency Medicine: <https://www.jem-journal.com>
- American Journal of Emergency Medicine: <https://www.ajemjournal.com>